

Cambridge IGCSE[™]

FRENCH 0520/12

Paper 1 Listening February/March 2023

Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)

You must transfer your answers onto the multiple choice answer sheet.

You will need: Multiple choice answer sheet

Soft clean eraser

Soft pencil (type B or HB is recommended)

INSTRUCTIONS

There are 37 questions on this paper. Answer all questions.

- You will have 6 minutes to transfer your answers from the question paper onto the multiple choice answer sheet.
- Follow the instructions on the multiple choice answer sheet. Shade **one** letter only for Questions 1 to 34 and **two** letters for Questions 35 to 37.
- Write in soft pencil.
- Write your name, centre number and candidate number on the multiple choice answer sheet in the spaces provided unless this has been done for you.
- Do not use correction fluid.
- Do not write on any bar codes.
- Dictionaries are not allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- Each correct answer will score one mark.
- Any rough working should be done on this question paper.



BLANK PAGE

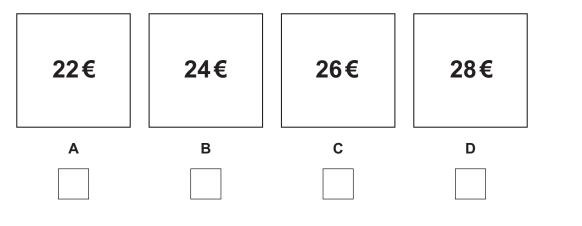
Questions 1-8

Vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues. Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois. Pour chaque question, cochez (✓) la bonne case (A–D).

Vous passez des vacances dans une auberge de jeunesse en France avec votre amie Clara.

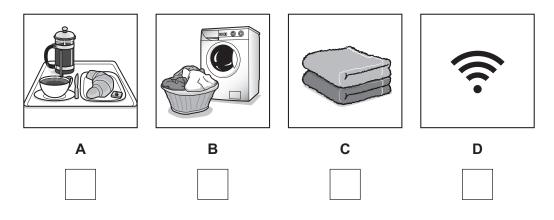
1 Vous arrivez à l'auberge de jeunesse. Le réceptionniste dit...

Combien coûte une nuit à l'auberge de jeunesse ?



2 Le réceptionniste vous parle. Il dit...

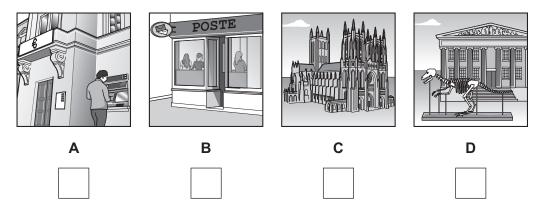
Qu'est-ce qui est compris ?



[1]

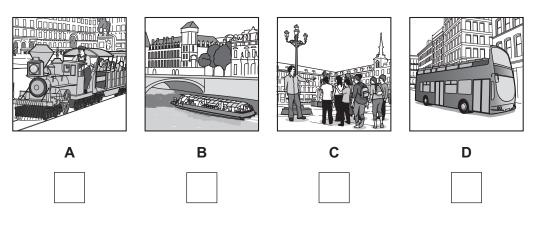
3 Plus tard, vous voulez prendre le bus pour aller en ville. Le réceptionniste dit...

Devant quel bâtiment se trouve l'arrêt de bus ?



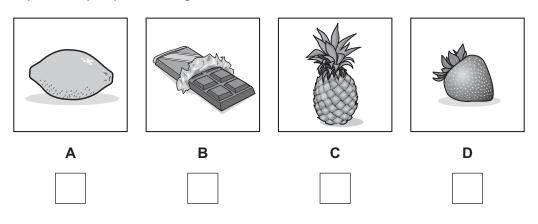
4 À l'office de tourisme, vous voulez faire une visite de la ville. L'employée dit...

L'employée recommande quelle sorte de visite ?



5 Ensuite, vous allez manger une glace. Clara dit...

Clara va prendre quel parfum de glace?



© UCLES 2023 0520/12/F/M/23

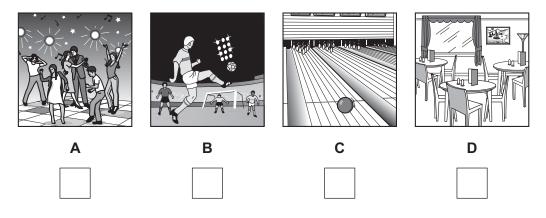
[1]

[1]

[1]

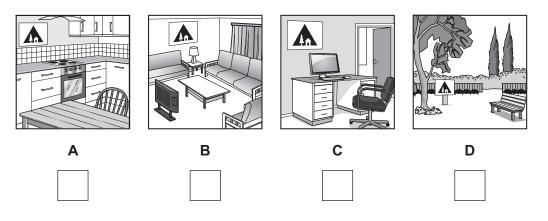
6 Plus tard, Clara vous propose une activité. Elle dit...

Quelle activité Clara vous propose de faire ce soir ?



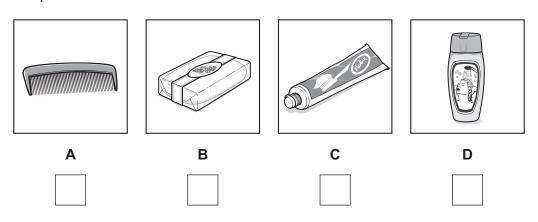
7 À l'auberge de jeunesse, le réceptionniste n'est pas là. Un garçon vous dit...

Où est le réceptionniste ?



8 Après, vous êtes dans votre dortoir. Clara dit...

Qu'est-ce que Clara a oublié ?



[Total : 8]

[1]

[1]

[1]

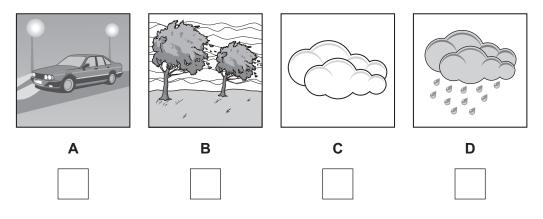
Questions 9-14

Vous allez entendre des renseignements sur un voyage en ferry. Vous allez entendre les renseignements deux fois. Il y a une pause dans les renseignements.

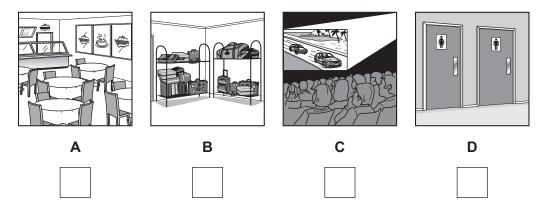
Pour chaque question, cochez (\checkmark) la bonne case (**A–D**). Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

Voyage à bord d'un ferry

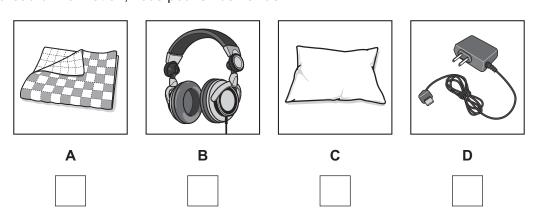
9 Aujourd'hui, il y a :



10 Près du bureau de change, on peut trouver :



11 Au bureau d'information, vous pouvez demander :



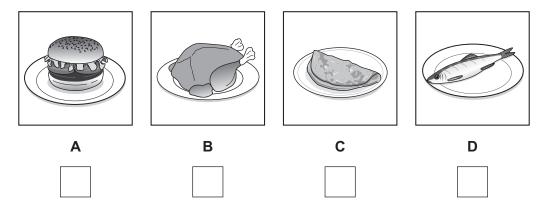
[1]

[1]

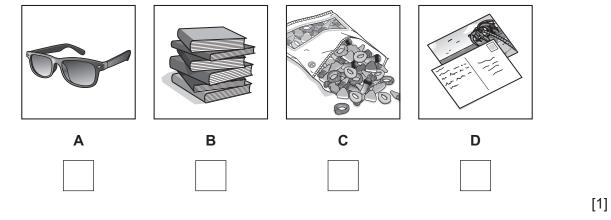
[1]

[PAUSE]

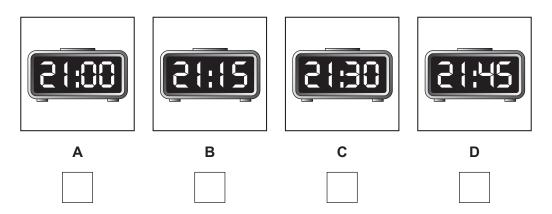
12 Pour le dîner, le plat du jour est :



13 À la boutique, on peut acheter :



14 Heure d'arrivée :



[1]

[1]

[Total : 6]

Questions 15-19

Vous allez entendre une conversation entre Sébastien et sa mère qui parlent d'anciens camarades d'université de Sébastien. Vous allez entendre la conversation deux fois.

Pour les Questions **15–19**, choisissez l'affirmation (**A–F**) qui correspond à chaque ancien camarade. Pour chaque question, indiquez votre réponse en écrivant la bonne lettre (**A–F**) dans l'espace approprié.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les informations ci-dessous.

And	Anciens camarades							
15	Félix		[1]					
16	Alexis		[1]					
17	Étienne		[1]					
18	Arnaud		[1]					
19	Philippe		[1]					
Affi	irmations							
Α	a eu un accident.							
В	est toujours à la fac.							
С	va faire un long voyage.							
D	a déménagé.							
E	travaille dans l'informatiq	ue.						
F	va se marier.							

[Total : 5]

Questions 20-28

Vous allez entendre deux interviews avec Mareva et Raina qui parlent de leur collège à Tahiti, en Polynésie française. Il y a une pause entre les deux interviews.

Première partie : Questions 20-24

Maintenant, vous allez entendre l'interview avec Mareva deux fois. Pour les Questions **20–24**, cochez (\checkmark) la bonne case **A**, **B** ou **C**.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les Questions 20–24.

vou	is av	ez d'abord quelques secondes pour lire les Ques	stions 20–24.	
20	Au	collège, Mareva travaille		
	Α	à la bibliothèque.		
	В	comme professeur.		
	С	dans les bureaux.		[41
				[1]
21	Cet	te année, les élèves ont choisi le thème		
	Α	du climat.		
	В	de l'alimentation.		
	С	de la biodiversité.		[41
				[1]
22	Dar	ns le groupe « Les Mains Vertes », il y a…		
	Α	le jardinier de la ville.		
	В	des parents d'élèves.		
	С	la secrétaire du collège.		F.4.7
				[1]

23	Le (groupe « Les Mains Vertes » se réunit		
	Α	toutes les semaines.		
	В	chaque mois.		
	С	une fois par trimestre.	[**	1]
				•
24	Pou	ur Mareva, l'impact le plus positif de ce travail c'e	st que les élèves	
	Α	ont de meilleurs résultats aux examens.		
	В	jettent tous leurs déchets dans les poubelles.		
	С	adoptent une attitude écologique chez eux.		1]
[PA	USE]		
Deu	ıxièr	ne partie : Questions 25–28		
		ant, vous allez entendre l'interview avec Raina onne case A , B ou C .	deux fois. Pour les Questions 25–28, coche	Z
Vou	ıs av	ez d'abord quelques secondes pour lire les Ques	tions 25–28 .	
25	Cet	te année, Raina et sa classe ont		
	Α	cultivé des légumes.		
	В	installé des hôtels à insectes.		
	С	donné à manger aux oiseaux.		1]
26	Les	élèves présentent leurs projets dans		
	Α	un blog.		
	В	des expositions.		
	С	le journal local.		1]
				4.1

27	Concernant l'avenir de la planète, Raina se préoccupe surtout de la			
	Α	pollution de l'air.		
	В	destruction des forêts.		
	С	disparition d'espèces animales.		[41
				[1]
28	À la	maison, pour protéger l'environnement, Raina		
	Α	fait du recyclage.		
	В	économise l'électricité.		
	С	évite de prendre des bains.		[4]
				[1]
			[Total :	9]

Questions 29-34

Vous allez entendre une interview avec Yannick, qui est le gardien d'un refuge, un chalet de montagne pour randonneurs, en Suisse. Vous allez entendre l'interview deux fois. Il y a une pause dans l'interview.

Pour chaque question, cochez (✓) la bonne case (A–D).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

		1 1 1			
29	Yar	nnick travaille comme gardien d'un refuge			
	Α	depuis 6 ans.			
	В	7 jours sur 7 en été.			
	С	avec deux autres employés.			
	D	près de la frontière italienne.		[4]	
				[1]	
30	Qu'	est-ce que les randonneurs apprécient le plus au re	fuge ?		
	Α	Rencontrer des gens qui partagent leur passion.			
	В	Dormir au cœur des hautes montagnes.			
	С	Faire l'expérience d'un mode de vie simple.			
	D	Prendre une douche bien chaude.		F.4.7	
				[1]	
31	Yar	nnick appelle souvent d'autres gardiens			
	Α	si le refuge est complet.			
	В	s'il a besoin de médicaments.			
	С	pour se renseigner sur le temps.			
	D	pour échanger des idées pour les repas.			
				[1]	
[PA	PAUSE]				

32	D'après Yannick, qu'est-ce qui est essentiel pour faire le métier de gardien ?			
	Α	Savoir bricoler.		
	В	Être en parfaite santé.		
	С	Avoir une bonne organisation.		
	D	Bien connaître la montagne.	[1	1
			ι'	1
33	Per	ndant l'hiver, Yannick		
	A	fait du ski.		
	В	reste seul au refuge.		
	С	trouve un autre emploi.		
	D	écrit des romans d'aventure.		,
			[1	J
34	ÀΪ́	avenir, Yannick souhaite		
	Α	faire un documentaire.		
	В	avoir des enfants.		
	С	gagner plus d'argent.		
	D	apprendre à piloter un avion.		
			[1]
			[Total : 6]

Questions 35-37

Vous allez entendre une interview avec Maëlle, une lycéenne, qui parle de son club de théâtre. Vous allez entendre l'interview deux fois. Il y a deux pauses dans l'interview.

Pour chaque question, cochez (✓) les deux bonnes cases (A–E).					
Vou	Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.				
35	Α	Maëlle a découvert son amour pour le théâtre grâce à sa tante.			
	В	Maëlle a dû passer un entretien pour s'inscrire au club.			
	С	Maëlle a retrouvé une ancienne amie au club de théâtre.			
	D	Gérard demande aux jeunes de bien s'habiller pour venir au club.			
	E	Maëlle aime mieux les activités où elle peut développer son imagination.		[2]	
[PA	USE:				
36	Α	Au club, certains jeunes voudraient devenir acteurs professionnels.			
	В	Maëlle pense que l'animateur a une bonne relation avec les jeunes.			
	С	Dans le groupe, les jeunes se disputent quelquefois.			
	D	Selon Maëlle, le théâtre est bon pour sa santé physique et mentale.			
	E	Maëlle s'exprime plus facilement au lycée depuis qu'elle fait du théâtre.		[2]	
[PA	[PAUSE]				

37	A	Les jeunes ont passé près de six mois à préparer leur spectacle.	
	В	Pour le spectacle, le groupe a choisi la pièce d'un auteur irlandais.	
	С	Maëlle a remplacé son amie dans le rôle principal.	
	D	Maëlle était stressée pendant la pièce.	
	E	Maëlle est impatiente de retourner au club à la rentrée.	[2]
			[Total : 6]
	V	ous avez maintenant six minutes pour recopier vos réponses sur la feuille de répons Suivez les instructions indiquées sur la feuille de réponses.	ses.
	The	ere will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer s Follow the instructions on the answer sheet.	sheet.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.