

Plan de enseñanza

2021

Introducción al análisis de datos biológicos con R

Sobre el curso

¿De qué se trata el curso?

Este es un curso de un mes y medio en programación R para análisis de datos biológicos. Se realiza de forma virtual y contará con una combinación de clases sincrónicas y asincrónicas, con ejercicios que se entregarán semanalmente y un proyecto final. Es un curso intensivo y desafiante que invita al estudiante a pensar y desarrollar algoritmos para el análisis de datos biológicos. Específicamente, el curso tiene como objetivo enseñar a los participantes a:

- (a) desarrollar e interpretar scripts R
- (b) importar y manipular datos
- (c) describir y visualizar datos
- (d) crear informes con RMarkdown

Subiremos los videos de las clases al canal de youtube @somaquadrados. Los videos se pueden ver de forma asincrónica. El material escrito, diapositivas, scripts y tareas estarán disponibles en el repositorio de “Soma dos Quadrados” (github.com/Soma-dos-Quadrados/introduccionalR). Las clases presenciales se llevan a cabo semanalmente los viernes, de 2:00 pm a 5:00 pm. Las clases presenciales se utilizarán para resolver dudas y ejercicios.

El curso se ofrece de forma gratuita y la preinscripción estará abierta entre los días 01 y 16 de julio. El curso comienza el día 02 de agosto hasta el medio de septiembre de 2021

Público

El curso está dirigido a estudiantes de pós-grado, técnicos y investigadores interesados en aprender a utilizar R para el análisis de datos biológicos. Es un curso introductorio que trabajará con la importación, manipulación y análisis descriptivo y visual de datos biológicos.

El cupo máximo es de 20 personas.

Dedicación

Los estudiantes deben ver las lecciones en video y resolver los ejercicios disponibles en el repositorio de Soma dos Quadrados. La duración estimada de las clases es de 3h a 4h. Los ejercicios semanales son obligatorios.

El viernes habrá clases virtuales obligatorias y sincrónicas, donde se hará un repaso de la clase teórica y resolución de dudas. Los ejercicios de tareas también se revisarán con los participantes. La duración media de estas clases es de 3h. También habrá un grupo de Telegram (mensajería on-line) para consultas y discusiones entre estudiantes en tiempo real.

El curso requiere de seis a ocho horas de dedicación a la semana durante dos meses.

Responsables

Eliana Burgos (efburgos@conicet.gov.ar)

Marília Melo Favalesso (mariliabioufpr@gmail.com)

Carga horaria

48 h

Enmienda

Clase 0

- **Introducción al curso**
 - Cronograma
 - Los materiales que va a utilizar
 - Cómo descargar e instalar R
 - Cómo descargar e instalar RStudio
 - Referencias bibliográficas del curso
- **Programación**
 - ¿Qué es?
 - ¿Para que sirve?
 - Lenguajes de programación
 - Lenguaje de programación R
 - Ventajas de utilizar la programación para analizar datos
- **IDE**
 - ¿Qué es?
 - ¿Para que sirve?
 - ¿Qué IDE podemos usar con R?
- **RStudio**
 - Presentación
 - Panel de inicio (área de trabajo, script, consola y salida)
 - “Tools > Global options”: Personalizar mi RStudio

- “Help” / Consultar el PDF del paquete
- Mi primer código: “¡Hola mundo!”
- La R como calculadora - operadores matemáticos
- Hacer comentarios en el script
- Atajos útiles
- Cómo y dónde guardar mis archivos
- Ayuda de Google
- Ejercicios

Clase 1

- **Objetos y atribuciones**

- ¿Qué es un objeto?
- ¿Para qué sirve un objeto?
- ¿Cómo crear un objeto?
- ¿Cómo asignar un objeto?
- Confirmando el objeto
- Objeto en la pestaña “environmental”
- Reglas de asignación
- Operaciones con objetos (operaciones matemáticas)
- Atributos de los objetos:
 - * Modos de objeto: “numeric”, “logical” y “character”
 - * Estructura de objeto: Vector, array, matrix, lista, data.frame e factor
- Ejercicios

- **Estructuras de objetos: qué son y cómo construir en R**

- Vector
- Array
- Matrix
- Lista
- Data.frame (tibble)
- Factor (forcats package)
- ¿Cómo identificar la estructura del objeto?
- ¿Cómo cambiar la estructura del objeto?

- ¿Cómo enumerar los objetos creados?
- ¿Cómo guardar los objetos creados?
- ¿Cómo cargar los objetos creados?
- ¿Cómo quitar los objetos creados?
- Ejercicios
- **Funciones**
 - ¿Qué son?
 - ¿Por qué usarlo?
 - Argumentos de la función: valor del objeto y parámetros
 - Funciones base R
 - Funciones del paquete R
 - * ¿Qué son los paquetes?
 - * ¿Cómo descargar e instalar un paquete?
 - * ¿Cómo cargar uno o más paquetes?
 - * Paquetes R CRAN
 - * Paquetes de GitHub
 - * Help / Consultar el PDF del paquete
 - * ¿Dónde se guardan mis paquetes?
- **Estructuras de Control**
 - ¿Qué es?
 - ¿Para que sirve?
 - “if-else”
 - Loopings de programación: for y while.
 - “repeat”, “next” y “break”
 - El operador pipe ($\%>\%$)
 - Buenas prácticas de programación en R
 - Ejercicios

Clase 2

- **Datos biológicos**
 - ¿Qué son?
 - Variable dependiente e independiente

- Gestión de datos brutos
 - * Hojas de datos: ¿cómo estructurar la mía?
 - * Metadatos
- Almacenes de datos
 - * Verificación de datos
 - * Valores atípicos
 - * Errores
 - * Datos perdidos
- Ejercicios
- **Importación de bases de datos para el R**
 - Paquetes R
 - Importación de archivos de texto: .csv y .txt.
 - Importación de archivos de Excel: .xls y .xlsx.
 - Ejercicios
- **Manipulación de la base de datos en R**
 - Paquetes R
 - Una base de datos:
 - * Filtrar datos por columnas y/o filas
 - * Modificar datos en columnas y/o filas
 - * Unir datos de varias columnas y/o filas en una
 - * Separe los caracteres en varias columnas y/o filas
 - * Cambiar el nombre de columnas o filas
 - * Ordenar filas o columnas
 - * Seleccionar datos de columnas o filas
 - * Agregar nuevas columnas o filas
 - * Eliminar filas con valores repetidos
 - * Retirar valores NA
 - * Reemplazar valores NA
 - * Cambiar el formato de la tabla (largo > ancho; ancho > largo)
 - Dos o más bases de datos:
 - * Unir diferentes bases de datos por información en columnas
 - * Unir diferentes bases de datos por información en filas

- Ejercicios

Clase 3

- **Variables estadística**
 - Variables cuantitativas (discreta/continua)
 - Variables cualitativas (nominal/ordinal)
- **Distribución de probabilidad**
 - Paquetes R
 - Bernoulli / Binomial
 - Poisson
 - Normal
 - Ejercicios
- **Estadística descriptiva: medidas de posición**
 - Paquetes R
 - La media aritmética
 - Otras medias
 - La mediana
 - La moda
 - ¿Cuándo usar cada medida? Resumen
 - Ejercicios
- **Estadística descriptiva: medidas de dispersión**
 - Paquetes R
 - La varianza
 - La desviación estándar
 - El error estándar de la media
 - Asimetría, curtosis y momento central
 - Quantis
 - ¿Cómo utilizar las medidas de dispersión?
 - Ejercicios

Clase 4

- **Estadísticas descriptivas: las frecuencias**
 - Paquetes R

- Frecuencia absoluta
- Frecuencia relativa
- Frecuencia porcentual
- Frecuencia acumulada
- Frecuencia acumulada porcentual
- Ejercicios

- **Gráficos**

- Paquetes R
- Una variable cuantitativa
- Dos variables cuantitativas
- ¿Más de dos variables cuantitativas?
- Una variable cualitativa
- Dos variables cualitativas
- ¿Más de dos variables cualitativas?
- Una variable cuantitativa y cualitativa
- ¿Dos o más variables cuantitativas y cualitativas?
- Gráficos de tiempo
- Gráficos de red
- Ejercicios

Clase 5

- **Mapas con R**

- Paquetes R
- ¿Qué es un mapa?
- ¿Qué es un ráster?
- ¿Qué es un vector?
- ¿Qué es un punto?
- Sistema de información geográfica
- Elementos de un mapa
- Base de datos geoespacial
- Mapas para datos continuos
- Mapas para datos de recuento

- Mapas para datos binarios
- Mapas para series de tiempo
- Cómo crear un mapa animado
- Ejercicios

Clase 6

- **Informes dinámicos con RMarkdown**
 - El ‘markdown’ y el ‘RMarkdown’
 - La sintaxis de Markdown
 - Incluir tablas
 - Incluir imágenes
 - “R code chunks” y “inline R code”
 - Otros lenguajes de programación
 - YAML
 - Formatos de salida
 - Compilar un documento ‘RMarkdown’

Clase 7

- **Resolución de ejercicios y presentación de informe final**

Inscripción

La inscripción al curso comienza el lunes 01 de julio a las 9 am y se extiende hasta el día 16 a las 00 am. Para aquellos interesados en registrarse, solo complete el siguiente formulario: (**INCLUYER ENLACE**).

Referencias

(Todos los libros de referencia de este curso tienen copias para distribución gratuita).

Aragón TJ. (2017) **Population Health Data Science with R: *Transforming data into actionable knowledge***.

Atlan (2019) **Introduction to GIS: Manipulating and Mapping Geospatial Data in R**.

Brunsdon C, Comber L. (2019) **An Introduction to Spatial Analysis and Mapping**. Sage.

Chang W. (2013) **R Graphics Cookbook: Practical Recipes for Visualizing Data**. O'Reilly Media.

DiMaggio C. (2014) **Spatial Epidemiology Notes: Applications and Vignettes in R**. Columbia University, NY

Engel CA. (2019) **Using Spatial Data with R**.

Gillespie C, Lovelace R. (2021) **Efficient R Programming: A practical guide to smarter programming**. O'Reilly Media.

Grolemund G. (2014) **Hands-On Programming with R**. O'Reilly Media.

Healy K. (2018) **Data visualization: A practical introduction**. Princeton University Press.

Hijmans, R. 2019. **Spatial Data Analysis and Modeling with R**.

Holmes S, Huber W. (2018) **Modern Statistics for Modern Biology**. Cambridge.

Irizarry RA. (2021) **Introducción a la ciencia de datos: *Análisis de datos y algoritmos de predicción con R***. CRC Press.

Irizarry RA, Love MI. (2015) **Data analysis for the life sciences**. Leanpub.

Lovelace R, Nowosad J, Muenchow J. (2021) **Geocomputation with R**. CRC Press.

Peng RD. (2016a) **Exploratory Data Analysis with R**. Leanpub.

Peng RD. (2016b) **Report Writing for Data Science in R**. Leanpub.

Venables WN, Smith DM. (2021) **An introduction to R**. R Core Team.

Xie Y, Allaire JJ, Grolemund G. (2021) **R Markdown: The Definitive Guide**. CRC Press.

Wickham H. (2016) **ggplot2: Elegant Graphics for Data Analysis (Use R)**. Spring.

Wickham H, Grolemund G. (2014) **R for Data Science: Import, Tidy, Transform, Visualize, and Model Data**. O'Reilly Media.

Wilke CO. (2019) **Fundamentals of Data Visualization**. O'Reilly Media.

Wright C, Ellis SE, Hicks SC, Peng RD. (2021) **Tidyverse Skills for Data Science in R**. Johns Hopkins University.