



<u>ការដាក់ទណ្ឌកម្មលើកុមារ</u>

ថ្ងៃនេះយើងចង់និយាយអំពីការដាក់ទណ្ឌកម្ម។

ដើម្បីចាប់ផ្ដើម សូមព្យាយាមរំលឹកការចងចាំអំពីការដាក់ទណ្ឌកម្មដែលអ្នកបានទទួលកាលពីកុមារ ភាព។ តើអ្នកចាំថាហេតុអ្វីបានជាអ្នកត្រូវបានដាក់ទណ្ឌកម្ម? តើអ្នកទទួលបានទោសអ្វី?

ឥឡូវសាករកនឹកមើលថាអ្នកមានអារម្មណ៍យ៉ាងណានៅពេលនោះ? ប្រសិនបើការដាក់ទណ្ឌកម្មលើ រាងកាយ ប្រហែលជាអ្នកមានអារម្មណ៍ឈឺចាប់។ ប្រសិនបើឪពុកម្ដាយរបស់អ្នកស្រែកដាក់អ្នក ប្រហែលជាអ្នកមានអារម្មណ៍ភ័យខ្លាច។ ប្រសិនបើអ្នកត្រូវបានគេដកហូតអ្វីមួយ (ការចេញទៅក្រៅ ពីទូ រទស្សន៍ ...) ប្រហែលជាអ្នកមានអារម្មណ៍ថាអយុត្តិធម៌។

តើអ្នកមានអារម្មណ៍យ៉ាងណាចំពោះឪពុកម្ដាយរបស់អ្នក? ប្រហែលជាអ្នកគិតថាអ្នកស្អប់គាត់ ឬ គាត់មិនស្រលាញ់អ្នកទៀតទេ? អារម្មណ៍ខឹងខ្លាំង។ ប៉ុន្តែតើអ្នកចាំថាហេតុអ្វីបានជាអ្នកត្រូវបានដាក់ ទណ្ឌកម្ម? បើដូច្នេះ តើអ្នកគិតថាថ្ងៃនេះប្រតិកម្មរបស់ឪពុកម្ដាយបានត្រឹមត្រូវទេ? តើការដាក់ ទណ្ឌកម្មមានប្រសិទ្ធភាពដែរឬទេ?

សព្វថ្ងៃនេះ ជាមួយនឹងការរីកចម្រើននៃវិទ្យាសាស្ត្រសរសៃប្រសាទ ប្រទេសចំនួន 60 រួមទាំង ប្រទេសបារាំង (ខែកក្កដា ឆ្នាំ 2019) និងប្រទេសនេប៉ាល់ (2018) បានហាមឃាត់ការដាក់ទណ្ឌកម្ម លើរាងកាយ (រួមទាំងការវាយដំ) ប៉ុន្តែតើយើងមានជម្រើសអ្វីខ្លះក្នុងនាមជាឱ្យកុកម្ដាយ និងអ្នក ជំនាញនៅពេលប្រឈមមុខនឹងអាកប្បកិរិយាមិនសមរម្យរបស់កូនៗយើង?

អាស្រ័យលើអាយុរបស់កុមារ ជម្រើសជាច្រើនអាចរើសបានសម្រាប់យើង។ នៅក្នុងសៀវភៅរបស់ ពួកគេ "How_to_Talk_So_Kids_Will_Listen" Faber & Mazlish ពន្យល់ថាជម្រើសនៃការដាក់ ទណ្ឌកម្មគឺសំណង៖ ដើម្បីឱ្យកូនរបស់អ្នកយល់ថាគាត់មិនស្ដាប់បង្គាប់ ឬថាគាត់មិនបានប្រព្រឹត្តត្រឹម ត្រូវដោយធ្វើឱ្យគាត់ កែប្រែរកំហុសរបស់គាត់នឹងមិនអនុញ្ញាតឱ្យគាត់ធ្វើវាម្ដងទៀតដោយគ្មានអំពើ





ហិង្សា។ ឬការស្រែកដោយគ្មានការដាក់ទណ្ឌកម្មលើរាងកាយ ឬការប៉ះទង្គិចផ្លូវចិត្ត (ព្រោះប្រសិនបើ អ្នកចាំពេល វេលាដែលម្ដាយរបស់អ្នកផ្ដល់ឱ្យអ្នកនូវការវាយដំ នោះវាគឺជា របួស) ខណៈពេលដែល រក្សាទំនាក់ទំនងរវាងកុមារ និងឪពុកម្ដាយរបស់គាត់ ខណៈពេលដែលការធានាថា អារម្មណ៍របស់ភា គីទាំងពីរត្រូវបានគេយកមកពិចារណា ខណៈពេលដែលរក្សាបាននូវលក្ខណៈវិជ្ជមាន/ទម្រង់នៃការ អប់រំ។

ជម្រើសជំនួសសម្រាប់ការដាក់ទណ្ឌកម្ម

- 1. ចង្អុលប្រាប់ពីវិធីដែលមានប្រយោជន៍
- 2. បង្ហាញការមិនពេញចិត្តយ៉ាងខ្លាំង (ដោយគ្មាន៣ក្យវាយប្រហារ)
- 3. បញ្ហាក់ពីការរំពឹងទុករបស់អ្នក
- 4. បង្ហាញកុមារពីរបៀបកែប្រែ
- 5. ផ្តល់ជូននូវជម្រើសមួយ
- 6. ចាត់វិធានការ
- 7. អនុញ្ញាតឱ្យកុមារជួបប្រទះនូវផលវិបាកនៃអាកប្បកិរិយាមិនត្រឹមត្រូវរបស់គាត់

នៅពេលដែលបញ្ហានៅតែបន្តកើតមាន ជាធម្មតាយើងអាចសន្មត់ថាវាស្មុគ្រស្មាញជាងវាលេចឡើង ដំបូង។ សម្រាប់បញ្ហាស្មុគស្មាញ ជំនាញស្មុគ្រស្មាញជាងគឺត្រូវការ។ អ្នកអប់រំមាតាបិតា អ្នកចរចាការងារ អ្នកប្រឹក្សា ដើម្បីង្កើតវិធីសាស្ត្រល្អិតល្អន់មួយចំនួន សម្រាប់ការ ដោះស្រាយជម្លោះដ៏លំបាក។

<u>ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហា</u>





រួមគ្នារកដំណោះស្រាយដែលអាចយល់ស្របគ្នាទៅវិញទៅមក។ ជំហានទី IV សរសេរគំនិតទាំងអស់ ដោយមិនវាយតម្លៃ ឬវាយតម្លៃគុណភាពរបស់ពួកគេ។ ជំហាន V សម្រេចចិត្តថាតើការផ្តល់យោបល់ណាមួយដែលអ្នកចូលចិត្ត អ្វីដែលអ្នកមិនចូលចិត្ត និងអ្វីដែលអ្នក គ្រោងនឹងស្របតាម។