

## សន្លឹកសកម្មភាព

**ចំណងជើង៖** ស្វែងរកការបំពេញបន្ថែមនៃលេខ

**ប្រភេទ៖** គណិតវិទ្យា

**ការរៀបចំលំហាត់**

**រយៈពេល៖** ២ វគ្គ មានរយៈពេល ៣០នាទី

**ការរៀបចំ៖** ក្រុមជាច្រើននៃកុមារ ៨

**អាយុកុមារ៖** ៣ ទៅ ៥ ឆ្នាំ

**សម្ភារៈ៖** វត្ថុក្នុងថ្នាក់ (៣ដល់៥) ប្រអប់មួយ សន្លឹកបៀវ

**គោលបំណង៖** ចែករំលែកលេខ និងស្វែងរកការបំពេញបន្ថែមរបស់វា។

**ការអនុវត្តនៃលំហាត់**

ការលើកទឹកចិត្តសម្រាប់លំហាត់៖ អ្នកអប់រំពន្យល់ដល់កុមារថា "ថ្ងៃនេះ យើងនឹងលេងហ្គេមមួយ។ អ្នកត្រូវសង្កេតដោយប្រុងប្រយ័ត្ន ហើយរាប់ក្នុងក្បាលរបស់អ្នក"។

**លំហាត់៖**

**វគ្គទី ១៖**

អ្នកអប់រំបង្ហាញខ្មៅដៃចំនួន ៣ ហើយសួរកុមារថា "តើមានខ្មៅដៃប៉ុន្មាន?"

កុមារឆ្លើយ៖ ៣។

អ្នកអប់រំបន្ត៖ "១ ខៀវ ១ ក្រហម ១ និងបៃតង ១ ដែលធ្វើឱ្យ ៣ ធ្វើបានល្អ!"

គាត់និយាយថា៖ «ប្រយ័ត្នអ្នកនឹងបិទភ្នែក ខ្ញុំនឹងលាក់ខ្មៅដៃខ្លះក្នុងប្រអប់»។

(អ្នកអប់រំដាក់ខ្មៅដៃ ២ក្នុងប្រអប់។ ខ្មៅដៃ ១នៅលើតុ។)

កុមារបើកភ្នែកហើយព្យាយាមស្រមៃមើលថាមានខ្មៅដៃប៉ុន្មានត្រូវបានលាក់នៅក្នុងប្រអប់។

ឧទាហរណ៍ពណ៌ខៀវគឺនៅលើតុ។ អ្នកអប់រំសួរថា "តើខ្មៅដៃមួយណានៅក្នុងប្រអប់?"

កុមារឆ្លើយ៖ ពណ៌បៃតងនិងក្រហម។ នោះធ្វើឱ្យ ២ ។

កុមារអាចប្រើម្រាមដៃរបស់ពួកគេដើម្បីជួយ។

អ្នកអប់រំសន្និដ្ឋាន៖ ១ + ២ ធ្វើឱ្យ ៣ ។

អ្នកអប់រំធ្វើលំហាត់ម្តងទៀតជាមួយកុមារម្នាក់ៗ។

ផ្នែកបន្ថែម៖ លំហាត់ដូចគ្នានឹងត្រូវធ្វើម្តងទៀតក្នុងវគ្គទី ២ ជាមួយនឹងវត្ថុដែលមានពណ៌ដូចគ្នា។

(ឧទាហរណ៍៖ ខ្មៅដៃក្រហម ៣ ។ )

## វគ្គទី ២៖

អ្នកអប់រំដាក់សន្លឹកបៀវនៅលើតុ។ (លេខ៖ ១, ២, និង ៣)។ កុមារដាក់ឈ្មោះបរិមាណដែលតំណាងនៅលើសន្លឹកបៀវ។ អ្នកអប់រំសុំឱ្យកុមារផ្តល់កាតមួយឬច្រើនឱ្យគាត់ដើម្បីធ្វើលេខ ៣ (សម្រាប់ក្មេងតូច) ។ កុមារអាចផ្តល់ឱ្យ៖

៣ តែម្នាក់ឯង

២ និង ១ ឬ ១ និង ២

១ និង ១ និង ១

សម្រាប់ថ្នាក់កណ្តាល លំហាត់ដូចគ្នាអាចត្រូវបានធ្វើដើម្បីស្វែងរកការបន្ថែមទៅលេខ ៤ និង ៥។ អ្នកអប់រំផ្តល់សន្លឹកបៀវ ១, ២, ៣ និង ៤ សម្រាប់ការបំពេញបន្ថែមនៃ ៤ ។ គាត់ផ្តល់សន្លឹកបៀវ ១, ២, ៣, ៤ និង ៥ សម្រាប់ការបំពេញបន្ថែមនៃ ៥ ។

**ការគ្រប់គ្រងសកម្មភាព៖** អ្នកអប់រំគួរបរិមាណនៃផ្កានៅលើបន្ទះក្តារ ឬក្នុងសៀវភៅកត់ត្រាសម្រាប់កូនៗដើម្បីបំពេញដើម្បីឱ្យមានផ្កាចំនួន ៣ នៅក្នុងថ្នាក់បណ្តុះកូន ៤ និង ៥ នៅក្នុងថ្នាក់កណ្តាល។