## <u>សន្លឹកសកម្មភាព</u>

ចំណងជើង៖ ការថែរក្សាបរិស្ថាន

**ប្រភេទ៖** សកម្មភាពជាក់ស្តែងទាក់ទងនឹងជីវិតប្រចាំថ្ងៃ

## ការរៀបចំលំហាត់

រយៈពេល៖ ១៥ នាទី

**ការរៀបចំ៖** កៅអីកុមារមានរាងអក្សរ U

អាយុកុមារ៖ ៤ ទៅ ៥ ឆ្នាំ

សម្ភារ:/

**គោលបំណង៖** ការយល់ដឹងអំពីគំនិតអំពីការថែរក្សាបរិស្ថាន។

## ការអនុវត្តលំហាត់

ការលើកទឹកចិត្តសម្រាប់ការធ្វើលំហាត់ប្រាណ៖ កាលពីម្សិលមិញក្នុងអំឡុងពេលសម្រាក អាលី បានញ៉ាំចេកមួយ ហើយបោះសំបកលើជី។ អាលីម៉ា ដែលកំពុងលេងក្បែរនោះ បានរអិលជើងពេល រត់លើសំបកចេក។ នាងបានដួល និងរបួសដៃរបស់នាង។ តានទីបានមើលថែនាង ប៉ុន្តែនាងមាន ការឈឺចាប់ខ្លាំង។

**លំហាត់៖** អ្នកអប់រំសួរកុមារនូវសំណួរមួយចំនួន ដើម្បីជួយពួកគេឱ្យយល់អំពីការថែរក្សាបរិស្ថាន៖

- តើអាលីធ្វើល្អទេ?
- ហេតុអ្វីបានជាការបោះសំបកចេកទៅលើដីជាទង្វើមិនល្អ?
- តើអាលីគួរធ្វើអ្វីនៅពេលគាត់ញ៉ាំចេករបស់គាត់រួចរាល់?
- -តើធុងសំរាមនៅសាលាយើងមាននៅកន្លែងណាខ្លះ?
- តើយើងគួរបង់ចោលអ្វីខ្លះក្នុងធុងសំរាម?

**ដំណោះស្រាយ៖** ចាប់ពីថ្ងៃនេះតទៅ ខ្ញុំនឹងបោះសំរាមចោលក្នុងធុងសំរាមជានិច្ច!

**ការគ្រប់គ្រងសកម្មភាព៖** តាមរយៈសំណួរតូចៗ អ្នកអប់រំវាយតម្លៃការយល់ដឹងរបស់កុមារនិងការ ទទួលបានចំណេះដឹង។