## <u>សន្លឹកសកម្មភាព</u>

**ចំណងជើង៖** រូបភាពដែលត្រូវពង្រីក

**ប្រភេទ៖** អក្សរសិល្ប៍មសម្រាប់កុមារ

## ការរៀបចំលំហាត់

រយៈពេល៖ ៣០ នាទី

**ការរៀបចំ៖** អង្គុយរាងអក្សរ U

អាយុកុមារ៖ ៤ ទៅ ៥ ឆ្នាំ

សម្ភារៈ៖ រូបភាពមេមាន់ ដីសរ ក្ដារ

**គោលបំណង៖** អភិវឌ្ឍការស្រមើលស្រមៃរបស់កុមារ / រៀបចំកុមារសម្រាប់ការអាន។

## ការអនុវត្តនៃលំហាត់

ការលើកទឹកចិត្តសម្រាប់លំហាត់៖ បង្កើតឥទ្ធិពលគួរឱ្យភ្ញាក់ផ្អើល៖ គ្រូគូរមេមាន់នៅលើក្ដារ ហើយ លាក់វាដោយក្រណាត់។ គាត់សុំឱ្យកុមារយកចិត្តទុកដាក់ ខណៈគាត់រៀបនឹងបង្ហាញអ្វីដែលគួរឱ្យ ចាប់អារម្មណ៍ខ្លាំងណាស់ (កុមារមានប្រតិកម្ម)។

**លំហាត់៖** គ្រូបង្ហាញរូបមេមាន់នៅលើក្ដារ។ កុមារត្រូវស្រមៃមើលអ្វីគ្រប់យ៉ាងដែលអាចមាននៅជុំ វិញរូបភាពនេះហើយគូរធាតុទាំងនេះដើម្បីបំពេញរូបភាពមេមាន់។ គ្រូណែនាំពួកគេនូវសំណួរ៖

តើយើងអាចគូរអ្វីនៅជាប់នឹងម្ដាយ Hen? កុមារឆ្លើយ។

អ្នកអាចគូរពងមាន់ មី មេមាន់ ជាដើម នៅជាប់នឹងមេមាន់។

អ្នកអាចសួរកុមារឱ្យ "បញ្ជាក់" ចម្លើយរបស់ពួកគេ។ ហេតុអ្វីបានជាគេឆ្លើយបែបនេះ?

បន្ទាប់ពីការពិភាក្សាជាមួយនឹងកុមារ ពួកគេខ្លះចូលទៅកាន់ក្ដារដើម្បីគូរ។

អ្នកណាខ្លះចង់គូរពង?

តើអ្នកណានឹងគូរកូនមាន់?

តើអ្នកណានឹងគូរមី?

តើអ្នកណានឹងគូរមេមាន់?

**ការគ្រប់គ្រងសកម្មភាព៖** គ្រូសួរកុមារនូវសំណួរដើម្បីឱ្យប្រាកដថាពួកគេយល់អំពីគោលគំនិត។ តើ យើងបានគូរអ្វី? តើអ្នកបានស្រមៃ/បន្ថែមធាតុអ្វីខ្លះ?