

សន្លឹកសកម្មភាព

ចំណងជើង៖ ការគោរពពេលវេលា

ប្រភេទ៖ សកម្មភាពជាក់ស្តែងទាក់ទងនឹងជីវិតប្រចាំថ្ងៃ

ការរៀបចំលំហាត់

រយៈពេល៖ ១៥ នាទី

ការរៀបចំ៖ អង្គុយរាងអក្សរ U នៅលើកម្រាលពូក

អាយុកុមារ៖ ៥ ទៅ ៦ ឆ្នាំ

សម្ភារៈ៖ /

គោលបំណង៖ ការយល់ដឹងអំពីគោលគំនិតនៃពេលវេលា៖ អត្ថន័យ សារៈសំខាន់ ផលវិបាក។

ការអនុវត្តនៃលំហាត់

ការលើកទឹកចិត្តសម្រាប់លំហាត់៖ "អរុណសួស្តីកូនៗ ព្រឹកម្សិលមិញខ្ញុំបានទៅសួរសុខទុក្ខមិត្តរួមការងាររបស់ខ្ញុំគឺនាយក។ ពេលខ្ញុំទៅដល់ទ្វារផ្ទះខ្ញុំបានឃើញឪពុកម្តាយម្នាក់ឈរនៅខាងក្រៅជាមួយកូនរបស់គាត់ព្រោះទ្វារបិទ។ ខ្ញុំបានសួរគាត់ ហេតុអ្វីបានជាពួកគេនៅខាងក្រៅនៅពេលនេះ?" "ទេ វាមិនមែនទេ។" ថ្ងៃនេះយើងនឹងនិយាយអំពី ពេលវេលាកំណត់។ ស្តាប់ដោយយកចិត្តទុកដាក់។

លំហាត់៖ គ្រូអញ្ជើញកុមារឱ្យស្តាប់នូវអ្វីដែលគាត់និយាយ។ គាត់និយាយពាក្យថាមិនទាន់ពេលវេលា ហើយកូនត្រូវនិយាយឡើងវិញតាមវេន។ បន្ទាប់មក គ្រូសួរកុមារនូវសំណួរខ្លីៗមួយចំនួន៖

- អ្វីទៅជាការកំណត់ពេលវេលា? កុមារមានប្រតិកម្ម។ ការទៅកន្លែងណាឱ្យទាន់ពេលវេលា ដូចជាទៅសាលា ឬទៅកន្លែងណាត់ជួប។ ប្រសិនបើអ្នកមិនមកទាន់ពេលវេលា យើងនិយាយថាអ្នកយឺតហើយ។

- ហេតុអ្វីបានជាយើងត្រូវមកសាលារៀនទាន់ពេល? ប្រតិកម្មរបស់កុមារ។ អ្នកត្រូវមកសាលាទាន់ពេល ដើម្បីតាមដានសកម្មភាពដែលពួក និងម៉ឺងកំពុងធ្វើជាមួយអ្នក ហើយអ្នកក៏អាចលេងជាមួយមិត្តភក្តិរបស់អ្នកផងដែរ។

- តើមានអ្វីកើតឡើងប្រសិនបើអ្នកមិនទាន់ពេលវេលា? កុមារមានប្រតិកម្ម។ ប្រសិនបើអ្នកមិនកំណត់ម៉ោងទេ ទ្វារសាលានឹងត្រូវបិទ ហើយអ្នកនឹងមិនអាចធ្វើតាមមេរៀនបានទេ។ អ្នកប្រហែលជានៅផ្ទះតែម្នាក់ឯង ឬអ្នកដែលណាត់ជួបអ្នកប្រហែលជាខឹងប្រសិនបើអ្នកមកយឺត។ ដូច្នេះចាប់ពីពេលនេះតទៅ អ្នកត្រូវតែប្តេជ្ញាចិត្តជានិច្ច។

ការគ្រប់គ្រងសកម្មភាព៖ គ្រូសួរសំណួរដើម្បីប្រាកដថាកុមារបានយល់មេរៀន៖ "តើយើងបាននិយាយអ្វីខ្លះអំពីព្រឹកនេះ? ហេតុអ្វីបានជាកូនត្រូវមកសាលារៀនទាន់ពេល?"