



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

លេខ: ៩០ អយក. ២៧

ប្រកាស
ស្តីពី

បែបបទនិងនីតិវិធីនៃការវាយតម្លៃមធ្យមសិក្សាសហគមន៍

រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

- បានឃើញរដ្ឋធម្មនុញ្ញនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៩១៣/៩០៣ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៣ ស្តីពីការតែងតាំងរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/១២១៣/១៣៩៣ ចុះថ្ងៃទី២១ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៣ ស្តីពីការកែសម្រួលនិងបំពេញបន្ថែមសមាសភាពរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៤១៦/៣៦៨ ចុះថ្ងៃទី០៤ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១៦ ស្តីពីការកែសម្រួលនិងបំពេញបន្ថែមសមាសភាពរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ ០២/នស/៩៤ ចុះថ្ងៃទី២០ ខែកក្កដា ឆ្នាំ១៩៩៤ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅនៃគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/០៦១៣/០១២ ចុះថ្ងៃទី២០ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១៣ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីវិសោធនកម្មមាត្រា២៨ នៃច្បាប់ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅនៃគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/០១៩៦/០១ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែមករា ឆ្នាំ១៩៩៦ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការបង្កើតក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/១២០៧/០៣២ ចុះថ្ងៃទី០៨ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០០៧ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការអប់រំ
- បានឃើញអនុក្រឹត្យលេខ ១៥៦ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី១៨ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០១៦ ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- បានឃើញអនុក្រឹត្យលេខ ២៤៥ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃសុក្រ ១២កើត ខែបុស្ស ឆ្នាំរកា នព្វស័ក ព.ស.២៥៦១ ត្រូវនឹងថ្ងៃទី២៩ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៧ ស្តីពីការគ្រប់គ្រងមធ្យមសិក្សាសហគមន៍

សម្រេច

ជំពូកទី១
បទប្បញ្ញត្តិទូទៅ

ប្រការ១ .-

ប្រកាសនេះមានគោលបំណងកំណត់អំពីបែបបទ និងនីតិវិធីនៃការវាយតម្លៃមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ ផ្តល់ការទទួលស្គាល់ជាមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ដែលមានលក្ខណៈស្តង់ដា ដើម្បីទទួលបានថវិកាគាំទ្រពីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

ប្រការ២ .-

ប្រកាសនេះមានគោលដៅ៖

- កំណត់អំពីយន្តការ បែបបទ និងនីតិវិធីនៃការវាយតម្លៃមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ដែលមានលក្ខណៈស្តង់ដា
- ជំរុញមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍នៅតាមរដ្ឋបាលឃុំ សង្កាត់ ឱ្យមានលក្ខណៈស្តង់ដា។

ប្រការ៣ .-

ប្រកាសនេះមានវិសាលភាពអនុវត្តចំពោះមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ដែលមានលក្ខណៈស្តង់ដាស្ថិតនៅក្រោមការគ្រប់គ្រងរបស់រដ្ឋបាលឃុំ សង្កាត់។

ជំពូកទី២

គោលការណ៍ យន្តការ បែបបទ និងនីតិវិធីនៃការវាយតម្លៃមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍

ផ្នែកទី១

គោលការណ៍ទូទៅ និងលក្ខណវិនិច្ឆ័យ

ប្រការ៤ .-

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវធ្វើការវាយតម្លៃមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ដែលមានលក្ខណៈស្តង់ដា ផ្អែកលើវឌ្ឍនភាពនៃមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ និងលទ្ធភាពថវិកា នៅរៀងរាល់ឆ្នាំសិក្សានីមួយៗ។

ដោយឡែកនៅឆ្នាំ២០១៨ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវធ្វើការវាយតម្លៃយកមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ដែលមានលក្ខណៈស្តង់ដា ចំនួន ៦០០(ប្រាំមួយរយ)។

ប្រការ៥ .-

លក្ខណវិនិច្ឆ័យនិងឧបករណ៍ស្វ័យវាយតម្លៃមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ ត្រូវអនុវត្តតាមឧបសម្ព័ន្ធនៃប្រកាសនេះ។

ប្រការ៦ .-

មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ដែលទទួលបានការវាយតម្លៃហើយត្រូវបានប្រកាសថាជាមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ដែលមានលក្ខណៈស្តង់ដារដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវទទួលបានថវិកាគាំទ្រស្របតាមអនុក្រឹត្យលេខ ២៤៥ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃសុក្រ ១២កើត ខែបុស្ស ឆ្នាំរកា នព្វស័ក ព.ស.២៥៦១ ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ២៩ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៧ ស្តីពីការគ្រប់គ្រងមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ និងលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តផ្សេងទៀតជាធរមាន។

**ផ្នែកទី២
យន្តការ បែបបទ និងនីតិវិធី**

ប្រការ៧ .-

ការវាយតម្លៃមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ ត្រូវប្រើយន្តការរដ្ឋបាលឃុំ សង្កាត់ ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា រាជធានី ខេត្ត និងក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដោយផ្អែកលើលក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការវាយតម្លៃមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍។

ប្រការ៨ .-

គណៈកម្មការគ្រប់គ្រងមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ ត្រូវធ្វើស្វ័យវាយតម្លៃលើមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ និងធ្វើការស្នើមកការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ដើម្បីសុំការវាយតម្លៃទទួលស្គាល់ជាមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ដែលមានលក្ខណៈស្តង់ដារ ដោយការស្នើសុំនេះត្រូវមាន៖ ពាក្យស្នើសុំ របាយការណ៍ស្វ័យវាយតម្លៃ បញ្ជីឈ្មោះសិស្ស ប្រវត្តិបុគ្គល បញ្ជីវត្តមានប្រជុំស្វ័យវាយតម្លៃរបស់គណៈកម្មការ និងបញ្ជីឈ្មោះគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍។

ប្រការ៩ .-

ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ត្រូវបង្កើតគណៈកម្មការវាយតម្លៃមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ ដែលមានសមាសភាព ដូចខាងក្រោម៖

- អភិបាលរង ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ទទួលបន្ទុក គ.ក.ស.ក ប្រធាន
- ប្រធាន/អនុប្រធានការិយាល័យ អ.យ.ក ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ អនុប្រធាន
- មន្ត្រីទទួលបន្ទុកអប់រំកុមារតូចនៃការិយាល័យ អ.យ.ក សមាជិកអចិន្ត្រៃយ៍
- មន្ត្រីទទួលបន្ទុកគណនេយ្យនៃការិយាល័យ អ.យ.ក សមាជិក
- មន្ត្រីទទួលបន្ទុកបុគ្គលិកនៃការិយាល័យ អ.យ.ក សមាជិក
- ប្រធានក្រុមប្រឹក្សាឃុំ សង្កាត់ គោលដៅ សមាជិក
- តំណាងទទួលបន្ទុក គ.ក.ន.ក ក្នុងឃុំ សង្កាត់គោលដៅ សមាជិក។

សមាសភាពជាក់ស្តែងនៃគណៈកម្មការនេះ ត្រូវកំណត់ដោយដីការរបស់គណៈអភិបាល ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ។

គណៈកម្មការនេះ ត្រូវមានភារកិច្ចប្រជុំ និងចុះវាយតម្លៃដល់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ ដោយផ្ទៀងផ្ទាត់លក្ខណវិនិច្ឆ័យនៃការវាយតម្លៃមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ រួចធ្វើរបាយការណ៍វាយតម្លៃបញ្ជូនទៅមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា រាជធានី ខេត្ត ដោយភ្ជាប់ឯកសារពាក់ព័ន្ធរួមមាន៖ សមាសភាពគណៈកម្មការវាយតម្លៃ មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ បញ្ជីរាយឈ្មោះមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍តាមចំណាត់ថ្នាក់ ឬលំដាប់ពិន្ទុ របាយការណ៍ប្រជុំវាយតម្លៃ និងបញ្ជីវត្តមានប្រជុំ។

ប្រការ១០ .-

មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា រាជធានី ខេត្ត ត្រូវធ្វើរបាយការណ៍បូកសរុបវាយតម្លៃ ផ្នែកលើលទ្ធផល នៃគណៈកម្មការវាយតម្លៃមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ថ្នាក់ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ រួចបញ្ជូនមកក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា (នាយកដ្ឋានអប់រំកុមារតូច) ដោយភ្ជាប់ឯកសារពាក់ព័ន្ធរួមមាន៖ សមាសភាពគណៈកម្មការវាយតម្លៃ មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ បញ្ជីរាយឈ្មោះមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍តាមចំណាត់ថ្នាក់ ឬលំដាប់ពិន្ទុ របាយការណ៍ប្រជុំវាយតម្លៃ និងបញ្ជីវត្តមានប្រជុំ។

មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា រាជធានី ខេត្ត មានសិទ្ធិចុះត្រួតពិនិត្យការវាយតម្លៃរបស់គណៈកម្មការវាយតម្លៃមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ថ្នាក់ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ។

ករណីមានភាពមិនប្រក្រតីក្នុងការវាយតម្លៃរបស់គណៈកម្មការវាយតម្លៃមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ ថ្នាក់ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា រាជធានី ខេត្ត ត្រូវបង្កើតក្រុមការងារសម្រាប់ចុះពិនិត្យ និង វាយតម្លៃសាជាថ្មី។

ប្រការ១១ .-

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវរៀបចំក្រុមការងារអន្តរក្រសួង ដែលមានសមាសភាពមកពីក្រសួង អប់រំ យុវជន និងកីឡា ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ ក្រសួងមហាផ្ទៃ និងក្រសួងមុខងារសាធារណៈ សម្រាប់ វាយតម្លៃមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ ដើម្បីផ្តល់ការទទួលស្គាល់ជាមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ដែលមានលក្ខណៈ ស្តង់ដា។

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវរៀបចំប្រកាសទទួលស្គាល់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ដែលមាន លក្ខណៈស្តង់ដា ផ្អែកលើលទ្ធផលរបស់ក្រុមការងារអន្តរក្រសួង ដែលបានវាយតម្លៃមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍។

ប្រការ១២ .-

ក្រុមការងារអន្តរក្រសួងសម្រាប់វាយតម្លៃមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ មានសមាសភាពដូចខាងក្រោម៖

១. តំណាងក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	ចំនួន ០១រូប	ប្រធាន
២. តំណាងក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ	ចំនួន ០១រូប	អនុប្រធាន
៣. តំណាងក្រសួងមហាផ្ទៃ	ចំនួន ០១រូប	អនុប្រធាន
៤. តំណាងក្រសួងមុខងារសាធារណៈ	ចំនួន ០១ រូប	អនុប្រធាន

៩ OK

៥. នាយកដ្ឋានអប់រំកុមារតូច

សមាជិកអចិន្ត្រៃយ៍

៦. មន្ត្រីជំនាញរបស់ក្រសួង អ.យ.ក ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ

ក្រសួងមហាផ្ទៃ និងក្រសួងមុខងារសាធារណៈ មួយចំនួនតាមការចាំបាច់

សមាជិក

សមាសភាពជាក់ស្តែងនៃក្រុមការងារនេះ ត្រូវកំណត់ដោយសេចក្តីសម្រេចរបស់រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

ប្រការ១៣ .-

ក្រុមការងារអន្តរក្រសួងសម្រាប់វាយតម្លៃមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ មានភារកិច្ចដូចតទៅ៖

- ប្រមូលរបាយការណ៍វាយតម្លៃពីមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា រាជធានី ខេត្ត
- ប្រជុំពិនិត្យនិងសម្រេចលើបញ្ជីវាយឈ្មោះមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ដែលមានលក្ខណៈស្តង់ដារ
- ចុះពិនិត្យនិងវាយតម្លៃដល់ទីតាំងមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ជាក់ស្តែង
- ធ្វើរបាយការណ៍ស្តីពីលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃជូនក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- រៀបចំសេចក្តីព្រាងប្រកាសទទួលស្គាល់មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ដែលមានលក្ខណៈស្តង់ដារ ជូនក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ពិនិត្យនិងសម្រេច
- ផ្តល់អនុសាសន៍ និងដំណោះស្រាយពាក់ព័ន្ធនឹងការវាយតម្លៃមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ជូន ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- បំពេញភារកិច្ចផ្សេងទៀតដែលថ្នាក់ដឹកនាំប្រគល់ជូន។

ប្រការ១៤ .-

មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ ដែលត្រូវបានទទួលស្គាល់ជាមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ដែលមានលក្ខណៈស្តង់ដារ នឹងត្រូវធ្វើការវាយតម្លៃម្តងទៀត នៅរៀងរាល់០៣(បី)ឆ្នាំម្តង ដើម្បីទទួលបានវិភាគគាំទ្រពីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បន្តទៀត។ ករណីមត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ដែលពុំជាប់ស្តង់ដារពេញលេញក្នុងរយៈពេល ០៣(បី)ឆ្នាំនេះ មិនទទួលបានវិភាគគាំទ្រពីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាឡើយ។

ជំពូកទី៣

អវសានប្បញ្ញត្តិ

ប្រការ១៥ .-

បទប្បញ្ញត្តិទាំងឡាយណាដែលផ្ទុយនឹងប្រកាសនេះ ត្រូវទុកជានិរាករណ៍។

ប្រការ១៦ .-

អគ្គនាយកនៃអគ្គនាយកដ្ឋានរដ្ឋបាលនិងហិរញ្ញវត្ថុ អគ្គនាយកនៃអគ្គនាយកដ្ឋានអប់រំ អគ្គនាយកនៃអគ្គនាយកដ្ឋានគោលនយោបាយនិងផែនការ អគ្គនាយកនៃអគ្គនាយកដ្ឋានឧត្តមសិក្សា អគ្គនាយកនៃអគ្គនាយកដ្ឋានយុវជន អគ្គនាយកនៃអគ្គនាយកដ្ឋានកីឡា អគ្គាធិការនៃអគ្គាធិការដ្ឋាន ប្រធាននាយកដ្ឋាន

១២

អប់រំកុមារតូច ប្រធាននាយកដ្ឋានបុគ្គលិក ប្រធាននាយកដ្ឋានហិរញ្ញវត្ថុ និងប្រធានគ្រប់អង្គភាពដែលពាក់ព័ន្ធ
របស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវទទួលបន្ទុកអនុវត្តប្រកាសនេះ តាមភារកិច្ចរៀងៗខ្លួន ចាប់ពីថ្ងៃចុះ
ហត្ថលេខាតទៅ។

ថ្ងៃ ២២ ខែ កើត ឆ្នាំ ២០១៨ ព.ស ២៥៦១
ធ្វើនៅរាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ២២ ខែ កើត ឆ្នាំ ២០១៨



បណ្ឌិតសភាចារ្យ អង់ ជួន ណារ៉ុន

កន្លែងទទួល:

- ទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- អគ្គលេខាធិការរាជរដ្ឋាភិបាល
- ក្រសួងមុខងារសាធារណៈ
- ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ
“ដើម្បីជូនជ្រាប”
- គ្រប់អង្គភាពក្រោមឱវាទក្រសួង អ.យ.ក
- មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡារាជធានី ខេត្ត
- ដូចប្រការ១៦
“ដើម្បីអនុវត្ត”
- ឯកសារ កាលប្បវត្តិ នា.នីតិកម្ម