

**ការបែងចែកការប្រើប្រាស់ដៃទាំងសងខាង(ដៃឆ្វេង/ស្តាំ)**

**តើអ្នកដឹងបានយ៉ាងដូចម្តេចថាកុមារមានដៃស្តាំឬដៃឆ្វេង?**

ការស្រាវជ្រាវពីប្រព័ន្ធប្រសាទបង្ហាញយើងថា ខួរក្បាលត្រូវបានបែងចែកជាពីរផ្នែកផ្សេងគ្នា៖ អង្គគោលខាងស្តាំ និងអង្គគោលខាងឆ្វេង។ អង្គគោលទាំងពីរគ្រប់គ្រងមុខងារចលករបស់រាងកាយយើងបញ្ជាស់គ្នា។

នៅក្នុងមនុស្សភាគច្រើន អង្គគោលខាងឆ្វេងគ្រប់គ្រងភាសា។  
ហើយវាគឺជាតំបន់ដូចគ្នានៃអង្គគោល ខាងឆ្វេងដែលគ្រប់គ្រងចលនាដៃ។  
នោះហើយជាមូលហេតុដែលមនុស្សស្ទើរតែទាំងអស់ (ប្រហែល 90%)  
ប្រាប់ដៃស្តាំនៅពេលប្រើឧបករណ៍ ឬធ្វើការវិការ។

អ្នកវិទ្យាសាស្ត្រនៅពាក់កណ្តាលនៃសតវត្សទី 20 បានចាត់ទុកការប្រើដៃឆ្វេងទៅជាភាព ខុសប្រក្រតី "និងបានភ្ជាប់វាជាមួយភាពមិនប្រក្រតីនៃ ផ្នែកភាសា និង ជំងឺផ្លូវចិត្ត" ជាការពិតមនុស្សដែលប្រើដៃឆ្វេងជាច្រើនដែលកើតនៅសម័យនោះត្រូវបង្ខំចិត្តសរសេរប្រើដៃស្តាំរបស់ពួកគេដោយសង្ឃឹមថានឹង "បំប្លែង" ដោយរំពឹងទុកថាពួកគេទៅជាមនុស្សស្តាំនិយម។

សព្វថ្ងៃនេះ គេទទួលស្គាល់ថា ដៃឆ្វេង ឬដៃស្តាំ មិនមែនជាលក្ខណៈគោលពីរទេ (ដៃឆ្វេងម្ខាង ដៃស្តាំម្ខាងទៀត)

សព្វថ្ងៃនេះ គេទទួលស្គាល់ថា ដៃឆ្វេង ឬដៃស្តាំ មិនមែនជាលក្ខណៈគោលពីរទេ (ដៃឆ្វេងម្ខាង ដៃស្តាំលើម្ខាងទៀត) ប៉ុន្តែមានប្រភេទនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា ចាប់ពីដៃឆ្វេងដាច់ខាតទៅ ដៃស្តាំដាច់ខាតដែលមានសញ្ញាបត្រជាច្រើននៅចន្លោះ។

នៅពេលដែលពួកគេអភិវឌ្ឍជំនាញចលករបស់ពួកគេ កុមារប្រើទាំងដៃស្តាំ និងឆ្វេងរបស់ពួកគេដើម្បីឈោងចាប់វត្ថុនានា ព្រោះថាដៃទាំងពីរអាចធ្វើកិច្ចការទាំងនេះបានយ៉ាងងាយស្រួល។

ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយភារកិច្ចជាក់លាក់បន្ថែមទៀតតម្រូវឱ្យមានការអន្តរាគមន៍ "ឯកទេស" នៃអង្គរគោលខាងឆ្វេងនៃខួរក្បាល។

នេះជាមូលហេតុដែលកុមារភាគច្រើនប្រើដៃស្តាំរបស់ពួកគេដើម្បីសរសេរ។

ជំនាញសរសេរត្រូវបានអភិវឌ្ឍតាមពេលវេលា ហើយការប្រើដៃស្តាំ ឬឆ្វេងត្រូវបានបញ្ជាក់នៅពេលដែលកុមាររៀនកាន់ប៊ិច ដោយផ្លាស់ប្តូរពី "ក្តាប់បាតដៃ" (ដោយដៃទាំងមូល) ដើម្បីគូររូបរាងដំបូងនៅលើទំព័រមួយទៅជា "ដោយក្តាប់ប៊ិចនិងដៃ" " (ដោយប្រើម្រាមដៃបី)" ដើម្បីបង្កើតនិងភ្ជាប់អក្សរ។ នៅចន្លោះអាយុពី 4 ទៅ 6 ឆ្នាំ កុមារបង្ហាញពីចំណូលចិត្តដែលបានសម្គាល់សម្រាប់ខាងឆ្វេង ឬខាងស្តាំ។ មុនអាយុនេះ កុមារមិនអាចបំពេញកិច្ចការដោយភាពច្បាស់លាស់បានទេ។

**តើធ្វើដូចម្តេចដើម្បីផ្តល់ការលើកទឹកចិត្តដល់កុមារ?**

- ណែនាំដល់កុមារថាគាត់/នាង អាចប្រើដៃឆ្វេង និង/ឬស្តាំរបស់គាត់សម្រាប់ធ្វើកិច្ចការងារជាច្រើន។
- នៅក្នុងសកម្មភាពមួយចំនួន (ឧ. អាហារ) ផ្តល់ឱ្យកុមារកាន់វត្ថុដូចគ្នាបេះបិទពីរនៅក្នុងដៃតែមួយ (ឧ. ស្លាបព្រា) ដែលកុមារអាចប្រើតាមចំណូលចិត្តរបស់គាត់។
- ការសង្កេតមើលកុមារ និងរបៀបដែលគាត់/នាងនៅ (កន្លែងដែលគាត់/នាងមានទំនោរ និងចំណូលចិត្តដែលបានសម្គាល់សម្រាប់ដៃម្ខាង...)

អាចជាសូចនាករដ៏ល្អសម្រាប់កុមារសម្រាប់ចំណូលចិត្តនៃការប្រើប្រាស់ដៃ។

ហើយប្រសិនបើអ្នកជាផ្នែកមួយនៃ 10% នៃចំនួនប្រជាជន ដែលមិនស្គាល់សិទ្ធិពីការប្រើ ដៃឆ្វេងរបស់ខ្លួន នេះជាគន្លឹះតិចតួចដែលអាចជួយអ្នកបាន៖



ប្រភព៖

<https://naitreetgrandir.com/fr/nouvelles/2017/09/06/20170906-comment-enfants-deviennent-droitiers-gauchers/>