

កិច្ចការបង្រៀន

- កាលបរិច្ឆេទ ៖ ថ្ងៃទី៣ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០២៣
- មុខវិជ្ជា ៖ បុរេគណិត កម្រិតថ្នាក់៖ ខ្ពស់
- ប្រធានបទ ៖ ទំហំនិងពណ៌
- ចំណងជើងមេរៀន ៖ នៃសត្វតើងស៊ីអ្វី? ដំណើរការទី១ និងទី២ (ទំព័រទី ៤៩)
- រយៈពេល ៖ ៣០នាទី

I. វត្ថុបំណង

- វិជ្ជាសម្បទា ៖ កុមារប្រាប់បានពីឈ្មោះ ចំណីអាហាររបស់សត្វ និងការដាក់សញ្ញាតំណាងទំនាក់ទំនងមួយរវាងសំណុំពីរបានត្រឹមត្រូវតាមការណែនាំរបស់គ្រូ។
- បំណិនសម្បទា ៖ កុមារបង្ហាញបានពីឈ្មោះ ចំណីអាហាររបស់សត្វ និងការដាក់សញ្ញាតំណាងទំនាក់ទំនងមួយរវាងសំណុំពីរបានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការអនុវត្តផ្ទាល់។
- ចរិយាសម្បទា ៖ ក្លាហាន វៃឆ្លាតក្នុងការធ្វើសកម្មភាព និងស្រលាញ់សត្វ។

II. សម្ភារឧបទេស

- សម្ភារៈគ្រូ ៖ ខ្លឹមសាររឿងនិទាន រូបភាពសត្វ(ឆ្កា គោ ក្របី ឆ្កែ គីងក់ ត្រី បក្សី) និងរូបភាពចំណីអាហាររបស់សត្វ
- សម្ភារៈកុមារ ៖ ផ្ទាំងរូបភាពរូបភាពសត្វ និងរូបភាពចំណីអាហាររបស់សត្វ
- ការរៀបចំកុមារ និងទីកន្លែង ៖ ជាក្រុមធំ នៅក្នុងថ្នាក់
- គោលវិធី ៖ សិស្សមជ្ឈមណ្ឌល

III. ដំណើរការបង្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារ	សកម្មភាពសិស្ស
<ul style="list-style-type: none"> - ពិនិត្យអវត្តមាន និងវត្តមាន - ពង្រឹងវិន័យ អនាម័យ <p>និងសណ្តាប់ធ្នាប់</p> <ul style="list-style-type: none"> - ច្រៀង/និទានរឿងខ្លីៗ/សំណេះសំណាលខ្លីៗ 	<p>❖ ជំហានទី១៖ លំនឹងថ្នាក់</p> <ul style="list-style-type: none"> - ការពិនិត្យវត្តមាន - ការពង្រឹងវិន័យ អនាម័យ <p>និងសណ្តាប់ធ្នាប់</p> <ul style="list-style-type: none"> - ការប្រមូលអារម្មណ៍កុមារ 	<ul style="list-style-type: none"> - អង្គុយតាមកន្លែង... - ស្តាប់/កែលម្អតាមការណែនាំ - ច្រៀង/ស្តាប់/ឆ្លងឆ្លើយជាមួយគ្រូ...
<p>រំលឹកមេរៀនពីថ្ងៃមុន៖</p> <ul style="list-style-type: none"> -តើថ្ងៃមុនអ្នកគ្រូនាំកូនរៀនបុរេគណិតអំពីអ្វី? -នាំកុមារច្រៀងនិងទះដៃតាមចង្វាក់ 	<p>❖ ជំហានទី២៖</p> <p>ត្រួតពិនិត្យមេរៀនចាស់</p> <ul style="list-style-type: none"> -ល្បែងកាយវិការ គោរពតាមចង្វាក់បទចម្រៀង -ចម្រៀង ពេលសប្បាយ ពេលយឺងវឹកវាយ 	<ul style="list-style-type: none"> -ល្បែងកាយវិការ គោរពតាមចង្វាក់បទចម្រៀង -ច្រៀងនិងទះដៃតាមចង្វាក់

<p>-តើនៅផ្ទះរបស់កូន មានចិញ្ចឹមសត្វអ្វីខ្លះ?</p> <p>-តើសត្វទាំងនោះចូលចិត្តចំណីអ្វីខ្លះ?</p>	<p>* សំណួរទំនាក់ទំនង មេរៀនថ្មី</p>	<p>-មាន ទា គោ ឆ្កែ...</p> <p>-អង្ករ ស្រូវ ស្មៅ ឆ្អិន...</p>
<p>-ថ្ងៃនេះ យើងនឹងរៀនមេរៀនថ្មីមួយទៀត</p> <p>-គ្រូនិទានរឿងទាក់ទង និងសត្វ ដោយបង្ហាញរូបសត្វ និងឱ្យកុមារប្រាប់ឈ្មោះសត្វ ៖មានសត្វឆ្មាមួយដើរលេងនៅមុខសាលារៀនតែម្នាក់ឯង។ តើវាស៊ីរបស់ខ្លះដែលយើងទាំងអស់គ្នាមិនហូប?</p> <p>-គឺឯក្នុងទាំងនេះចេញមកនៅពេលព្រលប់បន្ទាប់ពីភ្លៀងធ្លាក់រួច។ តើវាស្វែងរកអ្វី? តើវាស៊ីអ្វីជាអាហារ?</p> <p>-តើក្របី និងគោស្វែងរករបស់ស៊ី ដូចរបស់ដែលឆ្មា ឬគឺឯក្នុងស្វែងរកដើម្បីស៊ីដែរ ឬទេ?</p> <p>-ឆ្កែ? ត្រី? បក្សី? យើង?</p> <p>-ចែកក្រុមកុមារជា៤ក្រុម ណែនាំពីរបៀបអនុវត្ត</p> <p>-កុមារអនុវត្តដោយផ្ទាល់</p> <p>-ឱ្យកុមារបង្ហាញលទ្ធផលពិភាក្សា</p> <p>-ផ្ទៀងផ្ទាត់ និងវាយតម្លៃលទ្ធផល</p> <p>-បំផុសរកចំណងជើងមេរៀន។</p>	<p>❖ ជំហានទី៣៖ មេរៀនថ្មី</p> <p>- “នែសត្វតើឯងស៊ីអ្វី ? ”</p> <div data-bbox="587 501 975 1211"> </div> <p>ឆ្នាំងរូបភាពសត្វ និងចំណីអាហារ</p> <div data-bbox="587 1386 1040 1977"> </div>	<p>-កុមាររៀបរាប់ពីឈ្មោះសត្វ និងចំណីអាហាររបស់សត្វ</p> <p>-អនុវត្ត (វិះគិត បញ្ចេញមតិ....)</p> <p>-បង្ហាញលទ្ធផល</p> <p>-ផ្ទៀងផ្ទាត់ចម្លើយ</p> <p>-សាកល្បងដាក់ចំណងជើងមេរៀន</p>
	<p>❖ ជំហានទី៤៖</p> <p>ពង្រឹងចំណេះដឹង</p>	

<p>-តើមុខវិជ្ជាបុរេគណិតយើងសិក្សាអំពីអ្វី?</p> <p>-តើសត្វឆ្មាស៊ីអ្វីជាចំណី?</p> <p>-ឆ្កែ ត្រី គោ..</p>	<p>មេរៀន “នៃសត្វតើឯងស៊ីអ្វី ? ”</p>	<p>-“នៃសត្វតើឯងស៊ីអ្វី ? ”</p> <p>-កណ្តុរ</p> <p>-ឆ្កីង ស្មៅ</p>
<p>-ឆ្លាតៗណាស់កូន ពេលត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញ ត្រូវជម្រាបប្រាប់ប៉ាម៉ាក់ ពីអ្វីដែលបានរៀនថ្ងៃនេះ។</p> <p>-ត្រូវចេះស្រលាញ់សត្វ និងដាក់ចំណីឱ្យបានទៀងទាត់។</p>	<p>❖ ជំហានទី ៥៖</p> <p>បណ្តាំធ្វើ និងការសរសើរ</p>	<p>-បាទ/ចា (ជម្រាបប្រាប់ប៉ាម៉ាក់ពីអ្វីដែលបានរៀនថ្ងៃនេះ)</p> <p>-ស្រលាញ់និងថែរក្សាសត្វចិញ្ចឹម</p>

ថ្ងៃពុធ ១៤កើត ខែពិសាខ ឆ្នាំថោះ បញ្ចស័ក ព.ស. ២៥៦៧

ធ្វើនៅកំពង់ស្ពឺ ថ្ងៃទី០៣ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០២៣

ហត្ថលេខាគ្រូមត្តេយ្យ