

## សន្លឹកសកម្មភាព

**ចំណងជើង៖** ភ្លើងសញ្ញាចរាចរណ៍

**ប្រភេទ៖** សកម្មភាពជាក់ស្តែងទាក់ទងនឹងជីវិតប្រចាំថ្ងៃ

**ការរៀបចំលំហាត់**

**រយៈពេល៖** ១៥ នាទី

**ការរៀបចំ៖** អង្គុយលើកម្រាលពូករាងអក្សរ U

**អាយុកុមារ៖** ៤ ទៅ ៥ ឆ្នាំ

**សម្ភារៈ៖** គំនូរភ្លើងចរាចរណ៍

**គោលបំណង៖** លើកកម្ពស់ការយល់ដឹងអំពីសុវត្ថិភាពចរាចរណ៍។

**ការអនុវត្តលំហាត់**

ការលើកទឹកចិត្តសម្រាប់លំហាត់៖ អ្នកអប់រំសូត្របទភ្លេងមត្តេយ្យដល់កុមារ ដោយធ្វើត្រាប់តាមសកម្មភាពរបស់នាង៖

- ភ្លើងក្រហម ខ្ញុំឈប់;
- ពន្លឺពណ៌លឿង (ពណ៌ទឹកក្រូច) បន្ថយលឿន;
- ភ្លើងពណ៌បៃតងខ្ញុំឆ្លងកាត់។

កូនៗ តើអ្នកណាអាចប្រាប់ខ្ញុំពីអ្វីដែលពួកគេបានឮនៅក្នុងបទភ្លេងមត្តេយ្យរបស់ខ្ញុំ? ប្រតិកម្មរបស់កុមារ៖ សួរសួរឮបណ្តុះកូនអំពីភ្លើងក្រហម លឿង និងបៃតង។ ល្អណាស់កូនៗ។ វាត្រូវបានគេហៅថា ភ្លើងចរាចរណ៍។ ព្រឹកនេះ "មីង" ចង់និយាយជាមួយអ្នកអំពីការគោរពភ្លើងសញ្ញាចរាចរណ៍។ ប្រព្រឹត្តខ្លួនឯង។

**លំហាត់៖** អ្នកអប់រំឆ្លៀតឱកាសសួរកុមារនូវសំណួរមួយចំនួន។

កូនៗ ខ្ញុំបាននិយាយអំពីពណ៌ទាំងបីដែលបង្កើតជាភ្លើងចរាចរណ៍។ តើមាននរណាអាចប្រាប់ខ្ញុំពី  
ពណ៌ភ្លើងចរាចរណ៍ដែលពួកគេចង់ចាំបានទេ? ភ្លើងក្រហម ភ្លើងលឿង និងភ្លើងបៃតង។

តើយើងគួរឆ្លងកាត់ភ្លើងស្កុបនៅពេលណា? អ្នកត្រូវឆ្លងកាត់ប្រសិនបើពន្លឺមានពណ៌បៃតង។

ហើយពេលភ្លើងក្រហម តើយើងគួរធ្វើយ៉ាងណា? នៅពេលដែលភ្លើងមានពណ៌ក្រហម អ្នកត្រូវតែ  
ឈប់។

ចុះយ៉ាងណាបើពន្លឺមានពណ៌លឿង? ប្រសិនបើពន្លឺមានពណ៌លឿងសូមបន្ថយល្បឿន។

ហេតុអ្វីខ្ញុំត្រូវគោរពភ្លើងស្កុប? អ្នកត្រូវតែគោរពភ្លើងសញ្ញាចរាចរណ៍ ដើម្បីជៀសវាងគ្រោះថ្នាក់  
ចរាចរណ៍។

ចាប់ពីពេលនេះតទៅ ខ្ញុំនឹងគោរពភ្លើងសញ្ញាចរាចរណ៍ ដើម្បីបញ្ចៀសគ្រោះថ្នាក់។

ការគ្រប់គ្រងសកម្មភាព៖ តើយើងបាននិយាយអ្វីខ្លះអំពីព្រឹកនេះ? តើមានអ្វីកើតឡើងចំពោះយើង  
ប្រសិនបើយើងមិនគោរពភ្លើងសញ្ញាចរាចរណ៍?