កិច្ចតែងការបង្រៀន

* កាលបរិច្ឆេទ ៖ ថ្ងៃទី៣ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០២៣
* មុខវិជ្ជា ៖ បុរេគណិត កម្រិតថ្នាក់៖ ខ្ពស់
* ប្រធានបទ ៖ ទំហំនិងពណ៌
* ចំណងជើងមេរៀន ៖ នែសត្វតើឯងស៊ីអ្វី ? ដំណើរការទី១ និងទី២ (ទំព័រទី ៤៩)
* រយៈពេល ៖ ៣០នាទី

I.វត្ថុបំណង

* វិជ្ជាសម្បទា ៖កុមារប្រាប់បានពីឈ្មោះ ចំណីអាហាររបស់សត្វ និងការដាក់សញ្ញាតំណាងទំនាក់ទំនងមួយរវាង

សំណុំពីរបានត្រឹមត្រូវតាមការណែនាំរបស់គ្រូ។

* បំណិនសម្បទា ៖កុមារបង្ហាញបានពីឈ្មោះ ចំណីអាហាររបស់សត្វ និងការដាក់សញ្ញាតំណាងទំនាក់ទំនងមួយរវាង

សំណុំពីរបានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការអនុវត្តផ្ទាល់។

* ចរិយាសម្បទា ៖ក្លាហាន វៃឆ្លាតក្នុងការធ្វើសកម្មភាព និងស្រលាញ់សត្វ។

II.សម្ភារឧបទេស

* សម្ភារៈគ្រូ ៖ ខ្លឹមសាររឿងនិទាន រូបភាពសត្វ( ឆ្មា គោ ក្របី ឆ្កៃ គីង្គក់ ត្រី បក្សី) និងរូបភាពចំណីអាហាររបស់សត្វ
* សម្ភារៈកុមារ ៖ ផ្ទាំងរូបភាពរូបភាពសត្វ និងរូបភាពចំណីអាហាររបស់សត្វ
* ការរៀបចំកុមារ និងទីកន្លែង ៖ ជាក្រុមធំ នៅក្នុងថ្នាក់
* គោលវិធី ៖ សិស្សមជ្ឍមណ្ឌល

III.ដំណើរការបង្រៀន

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកម្មភាពគ្រូ | ខ្លឹមសារ | សកម្មភាពសិស្ស |
| * ពិនិត្យអវត្តមាន និងវត្តមាន * ពង្រឹងវិន័យ អនាម័យ   និងសណ្ដាប់ធ្នាប់   * ច្រៀង /និទានរឿងខ្លីៗ/   សំណេះសំណាលខ្លីៗ | * **ជំហានទី១៖ លំនឹងថ្នាក់** * ការពិនិត្យវត្តមាន * ការពង្រឹងវិន័យ អនាម័យ   និងសណ្តាប់ធ្នាប់   * ការប្រមូលអារម្មណ៍កុមារ | * អង្គុយតាមកន្លែង... * ស្ដាប់/កែលម្អតាមការណែនាំ * ច្រៀង/ស្ដាប់/ឆ្លងឆ្លើយជាមួយគ្រូ... |
| **រំលឹកមេរៀនពីថ្ងៃមុន៖**  -តើថ្ងៃមុនអ្នកគ្រូនាំកូនរៀនបុរេគណិតអំពីអ្វី?  -នាំកុមារច្រៀងនិងទះដៃតាមចង្វាក់  -តើនៅផ្ទះរបស់កូន មានចិញ្ចឹមសត្វអ្វីខ្លះ?  -តើសត្វទាំងនោះចូលចិត្តចំណីអ្វីខ្លះ? | * **ជំហានទី២៖**   **ត្រួតពិនិត្យមេរៀនចាស់**  -ល្បែងកាយវិការ គោរពតាមចង្វាក់បទចម្រៀង  -ចម្រៀង ពេលសប្បាយ ពេលយើងរីករាយ  \* សំណួរទំនាក់ទំន មេរៀនថ្មី | -ល្បែងកាយវិការ គោរពតាមចង្វាក់បទចម្រៀង  -ច្រៀងនិងទះដៃតាមចង្វាក់  -មាន់ ទា គោ ឆ្កៃ...  -អង្ករ ស្រូវ ស្មៅ ឆ្អិន... |
| -ថ្ងៃនេះ យើងនិងរៀនមេរៀនថ្មីមួយទៀត  -គ្រូនិទានរឿងទាក់ទង និងសត្វ ដោយបង្ហាញរូបសត្វ និងឱ្យកុមារប្រាប់ឈ្មោះសត្វ ៖មានសត្វឆ្មាមួយដើរលេងនៅមុខសាលារៀនតែម្នាក់ឯង។ តើវាស៊ីរបស់ខ្លះដែលយើងទាំងអស់គ្នាមិនហូប?  -គីង្គក់ទាំងនេះចេញមកនៅពេលព្រលប់បន្ទាប់ពីភ្លៀងធ្លាក់រួច។ តើវាស្វែងរកអ្វី?  តើវាស៊ីអ្វីជាអាហារ?  -តើក្របី និងគោស្វែងរករបស់ស៊ី ដូចរបស់ដែលឆ្មា ឫគីង្គក់ស្វែងរកដើម្បីស៊ីដែរ ឫទេ?  -ឆ្កៃ? ត្រី? បក្សី? យើង?  -ចែកក្រុមកុមារជា៤ក្រុម ណែនាំពីរបៀបអនុវត្ត  -កុមារអនុវត្តដោយផ្ទាល់  -ឱ្យកុមារបង្ហាញលទ្ធផលពិភាក្សា  -ផ្ទៀងផ្ទាត់ និងវាយតម្លៃលទ្ធផល  -បំផុសរកចំណងជើងមេរៀន។ | * **ជំហានទី៣៖ មេរៀនថ្មី**   **- “នែសត្វតើឯងស៊ីអ្វី ? ”**          -ផ្ទាំងរូបភាពសត្វ និងចំណីអាហារ | -កុមាររៀបរាប់ពីឈ្មោះសត្វ និងចំណីអាហាររបស់សត្វ  -អនុវត្ត (រិះគិត បញ្ចេញមតិ....)  -បង្ហាញលទ្ធផល  -ផ្ទៀងផ្ទាត់ចម្លើយ  -សាកល្បងដាក់ចំណងជើងមេរៀន |
| -តើមុខវិជ្ជាបុរេគណិតយើងសិក្សាអំពីអ្វី?  -តើសត្វឆ្មាស៊ីអ្វីជាចំណី?  -ឆ្កៃ ត្រី គោ.. | * **ជំហានទី៤៖**   **ពង្រឹងចំណេះដឹង**  មេរៀន “នែសត្វតើឯងស៊ីអ្វី ? ” | -“នែសត្វតើឯងស៊ីអ្វី ? ”  -កណ្ដុរ  -ឆ្អឹង ស្មៅ .... |
| -ឆ្លាតៗណាស់កូន ពេលត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញ ត្រូវជម្រាបប្រាប់ប៉ាម៉ាក់ ពីអ្វីដែលបានរៀនថ្ងៃនេះ។  -ត្រូវចេះស្រលាញ់សត្វ និងដាក់ចំណីឱ្យបានទៀងទាត់។ | * **ជំហានទី ៥៖**   **បណ្តាំផ្ញើ និងការសរសើរ** | -បាទ/ចា (ជម្រាបប្រាប់ប៉ាម៉ាក់ ពីអ្វីដែលបានរៀនថ្ងៃនេះ)  -ស្រលាញ់និងថែរក្សាសត្វចិញ្ចឹម |

ថ្ងៃពុធ ១៤កើត ខែពិសាខ ឆ្នាំថោះ បញ្ចស័ក ព.ស. ២៥៦៧ ធ្វើនៅកំពង់ស្ពឺ ថ្ងៃទី០៣ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០២៣

ហត្ថលេខាគ្រូមត្តេយ្យ