

TER 2019 - Spécifications

Maxime Gonthier - Benjamin Guillot - Laureline Martin

25 mars 2019

Table des matières

1 Introduction

2 Modélisation des données en entrée

2.1	Module Cours	
2.1.1	Classe Cours	
2.2	Module Salle d'enseignement	
2.2.1	Classe Salle	
2.2.2	Matrice d'adjacence entre les salles	
2.2.3	Matrice d'adjacence entre salles et arrêt de bus	
2.3	Module Etudiant	
2.3.1	Classe Étudiants	
2.4	Module Professeur	
2.4.1	Classe Professeur	
2.5	Liens entre les modules	

3 Module Contraintes

3.1	Contraintes dures	
3.1.1	Entre deux cours	
3.1.2	Entre un cours et un professeur	
3.1.3	Entre un cours et une salle	
3.2	Contraintes faibles	

4 Affectation

5 Implémentation des bus

6 Les fonctions principales

6.1	Flexibilité	
6.1.1	Calcul flexibilité étudiant	
6.1.2	Calcul indice de flexibilité	
6.2	Verifications des contraintes	
6.2.1	entre Professeur et Cours	
6.2.2	entre Cours et Cours	
6.2.3	entre Cours et Salle	
6.2.4	Verification des contraintes faibles	

7 Métrique d'évaluation

1 Introduction

Dans la société actuelle les transports en communs prennent une part de plus en plus importante dans nos déplacements. Bien que pratique et plus écologique, ils sont toujours relativement pleins et donc peu agréable.

L'objectif d'un bureau des temps est de réduire la congestion à l'intérieur de ces transports, c'est à dire de réduire le nombre de personnes présentent en même temps dans un transport. Notre objectif est donc de faire ce travail en partant d'un cas concret, celui de la ligne de bus R reliant la gare de Versailles-Chantier à l'université Versailles-Saint Quentin.

Pour ce faire, nous allons influencer sur les emplois du temps de l'université en modifiant les heures de début de cours sur une journée afin de voir si la congestion est susceptible de baisser dans la ligne de bus après ces modifications.

A la fin du projet le but est de fournir une planification de l'emploi du temps de l'université sur une journée, c'est à dire les début de chaque cours.

2 Modélisation des données en entrée

On va répartir les données concernant la fac en 4 modules.

Un module est une classe et des fonctions nécessaire à la modélisation d'un acteur essentiel du projet. Par la suite les modules seront reliées entre eux et s'appelleront mutuellement.

- Module cours
- Module salle d'enseignement
- Module étudiant
- Module professeur

2.1 Module Cours

Le module cours est une classe représentant un cours sur un temps donné. Lors des affectations, on modifiera pour chaque instance a deplacer l'horaire de début.

2.1.1 Classe Cours

1. num_cours : un entier (identifiant unique)
2. duree : un entier -représente la durée du cours en minutes-
3. liste_etu : un tableau d'entier qui contient les numero des étudiants participant à ce cours. On calcul le nombre d'étudiants participants au cours à partir de cette liste.
4. type_salle : un entier, 0 pour une salle de TP et 1 pour un autre salle (on pourra ajouter d'autres type de salle si necessaire).

5. num_salle : un entier (identifiant unique représentant la salle)
6. num_ens : un entier désignant le professeur donnant ce cours(identifiant unique représentant le professeur)
7. debut : un entier. On divise le temps d'ouverture de l'université en créneau de 15 minutes, chaque entier représente le début d'un bloc de 15 minutes.
8. liste_ens : une liste contenant les identifiants des professeurs pouvant enseigner ce cours.

2.2 Module Salle d'enseignement

Le module salle représente la localisation du cours sur un temps donné.

2.2.1 Classe Salle

1. num_salle : un entier (identifiant unique)
2. localisation : un entier -0 pour proche de l'arrêt de bus desservant l'université, 1 pour modérément éloigné, 2 pour éloigné-.
3. type_salle : un entier, 0 pour une salle de TP et 1 pour une autre salle (on pourra ajouter d'autres type de salle si nécessaire).
4. capacite : un entier désignant le nombre maximal d'étudiant que peut contenir la salle

2.2.2 Matrice d'adjacence entre les salles

Cette matrice va indiquer la distance entre deux salles. Elle est symétrique. Si la distance prend moins de 15 min à parcourir a pied on met 0. Entre 15 et 30 min on met 1. Plus de 30 min on met 2.

2.2.3 Matrice d'adjacence entre salles et arrêt de bus

De même mais cette fois la matrice a une seule colonne représentant l'arrêt de bus desservant l'université. On regarde alors le temps que l'ont met pour aller de l'arrêt de bus a la salle et on remplit de la même manière que pour la matrice précédente.

2.3 Module Etudiant

Le module étudiant représente un étudiant.

2.3.1 Classe Étudiants

1. num_etu : un entier (identifiant unique)

2. distance : un entier qui représente la distance entre le domicile de l'étudiant et l'université, 0 si l'étudiant habite à moins de 15 min de la fac, 1 si il habite entre 15 et 45 min de la fac, 2 sinon.
3. contrainte : un entier qui représente la contrainte faible à laquelle un étudiant peu être associée. 0 s'il n'est associé à aucune contrainte, 1 s'il associé à la contrainte travail, 2 s'il est associé à la contrainte enfant, 3 s'il est associé aux deux contraintes précédentes.
4. heure_debut : un entier, représente l'heure du premier cours de la journée de l'étudiant.

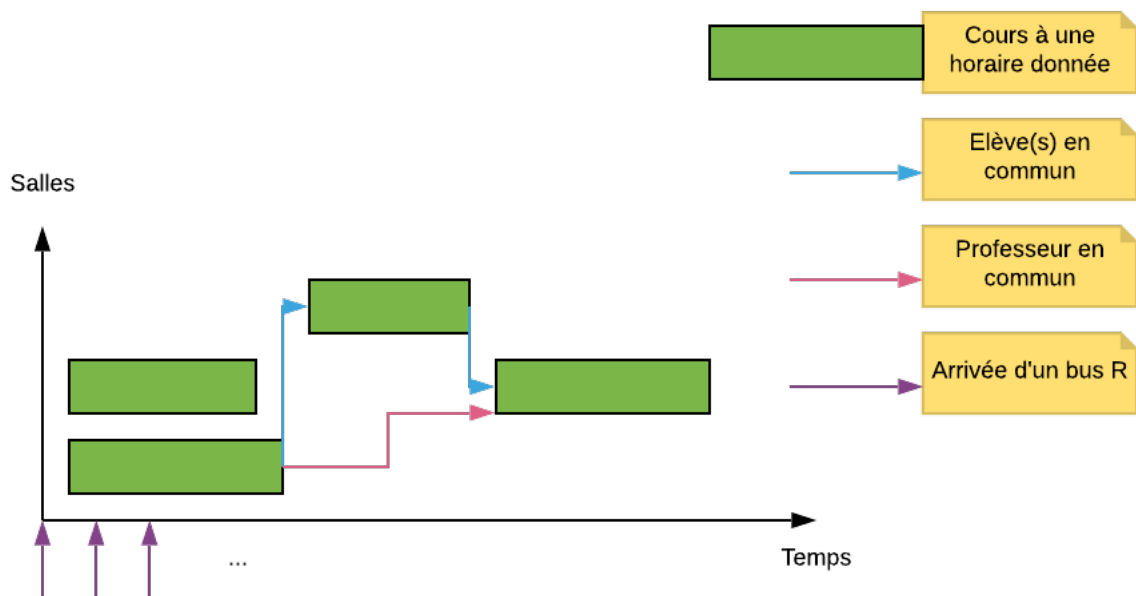
2.4 Module Professeur

Le module professeur représente un professeur.

2.4.1 Classe Professeur

1. num_ens : un entier (identifiant unique)
2. plage : un tableau dont chaque case représente un bloc horaire (15 min par exemple) Si x_i vaut 0 alors c'est l'horaire du début de la disponibilité, si x_i vaut 1 c'est la fin de la disponibilité du professeur.

2.5 Liens entre les modules



Modélisation.

3 Module Contraintes

Pour optimiser, nous faisons face à plusieurs contraintes, toutes ne sont pas de même "importances". Nous allons donc devoir définir un ordre de priorité sur les contraintes, ainsi lors de l'optimisation par notre algorithme, nous pourrons ajuster et obtenir de meilleurs résultats même si certaines contraintes "faibles" sont violées.

3.1 Contraintes dures

3.1.1 Entre deux cours

1. Si deux cours utilisent la même salle à des horaires qui se chevauchent ou
2. Si il y a des élèves en commun sur deux cours dont les horaires se chevauchent.
3. Si le temps laissé entre les deux cours est inférieur au temps nécessaire pour relier les deux salle de classe (à pied).

3.1.2 Entre un cours et un professeur

1. Le professeur doit pouvoir enseigner ce cours. D'où la création de la liste de professeur pouvant enseigner un cours dans le module cours.
2. On regarde aussi si la plage de disponibilité du professeur correspond à l'horaire du cours.

3.1.3 Entre un cours et une salle

1. La salle doit avoir une capacité supérieure ou égale au nombre d'élèves suivant le cours et doit correspondre au type de salle dont le cours a besoin.

On ne précise pas la contraintes entre cours et étudiant car un étudiant est défini par ses cours.

3.2 Contraintes faibles

1. Avoir une personne à charge ce qui impose un horaire le matin et/ou le soir. Exemple : Sois X l'heure de début d'un cours, si un enfant doit être déposé à l'école à 9h on a : $X > 9 + (\text{indice de distance de cet étudiant}) * 30 \text{ min}$ Sois Y l'heure de fin d'un cours, si un enfant doit être récupéré à l'école à 17h on a : $Y < 17 - (\text{indice de distance de cet étudiant}) * 30 \text{ min}$
2. Avoir un travail, cela impose la même chose que la contraintes précédentes

4 Affectation

On va affecter chaque cours à un horaire sans prendre en compte les transports. On ne va utiliser que les contraintes énoncés précédemment.

A chaque cours on affecte une horaire de début (l'horaire de fin est calculé en conséquence), tel que les contraintes dures sont validées. On va utiliser une heuristique tabou. On commence avec un emploi du temps par défaut. Le voisinage correspond à la modification d'un cours. A chaque itération on recalcule le nombre de contraintes violées. Un optimum local sera une solution viable, c'est à dire qui ne viole pas les contraintes dures. (Si les solutions trouvées boucle (c'est à dire si les résultats restent similaires) alors on va éloigner le voisinage A REDIRE MIEUX) (Relier l'affectation aux bus)

5 Implémentation des bus

Pour les transports, on supposera que chaque élève arrivera par le bus précédant le début du premier cours de sa journée. De cette manière a chaque itération de l'affectation des cours, on pourra recalculer la congestion de chaque bus (qui sera utilisé comme fonction objectif du projet une fois les transport implémentés). La congestion peut être représentée par le pourcentage de remplissage du bus à chaque arrêt.

6 Les fonctions principales

6.1 Flexibilité

6.1.1 Calcul flexibilité étudiant

Cette fonction prend en entrée la distance entre le domicile de l'étudiant et l'université ainsi que les contraintes associées à l'étudiant (si il en possède). La fonction calcule et renvoie la flexibilité de l'étudiant.

$$flexibilité_etu = distance + 2 * (contrainte)$$

6.1.2 Calcul indice de flexibilité

Cette fonction prendra en entrée la flexibilité de chaque étudiant assistant à un cours donné et en fera la somme. Un indice de flexibilité est ainsi calculé, cette modelisation a pour but de favoriser les cours ayant le plus d'étudiants.

$$flexibilité_cours = \sum_{i=0}^{nb_etu} flexibilité_etu$$

6.2 Verifications des contraintes

6.2.1 entre Professeur et Cours

Prend en entrée un Professeur et un Cours.

On vérifie que *num_ens* appartient à la liste *liste_ens* qui contient les identifiant des professeurs pouvant enseigner ce cours.

Vérifie également que la plage de disponibilité *plage* est compatible avec l'horaire de début *debut* + la durée *durée* du cours .

6.2.2 entre Cours et Cours

Prend en entrée deux Cours.

On vérifie qu'il n'y a pas d'intersection entre :

- Les listes *liste_etu* de chaque cours si les horaires se chevauchent.
- Les numéro de salle *num_salle* si les horaires se chevauchent.
- On vérifie à l'aide de la matrice d'adjacence des salles que le temps entre deux cours ayant des étudiants en commun est supérieur au temps nécessaire pour rallier les deux salles.

6.2.3 entre Cours et Salle

Prend en entrée un Cours et une Salle. On vérifie que le nombre d'étudiants (calculé à partir de *liste_etu*) ne dépasse pas la capacité *capacite* de la Salle. On vérifie que le type *type_salle* du Cours correspond bien au type *type_salle* de la Salle utilisée.

6.2.4 Verification des contraintes faibles

Prend en entrée un Cours et un Étudiant. On vérifie que l'heure de début du premier cours ou du dernier (+ sa durée) de l'étudiant laisse une assez grande marge en fonction de sa contrainte faible. Si possible cette valeur sera prise en compte pour modifier les emploi du temps et faire commencer (au plus tard) les cours à 9h, et finir (au plus tôt) à 17h.

7 Métrique d'évaluation

(congestion + contraintes faibles)