

# PROYECTO malla



AZUCAR PARA LOS NIÑOS,

CARTAS A LOS MAESTROS,

INTERNET PARA TODOS!

“ Malla es un taller itinerante, diseñado para fomentar la apropiación tecnológica en comunidad.

”

# antecedentes





Vecindario



# Qué es sugarlabs?

una red mundial de personas preocupadas  
por la educación





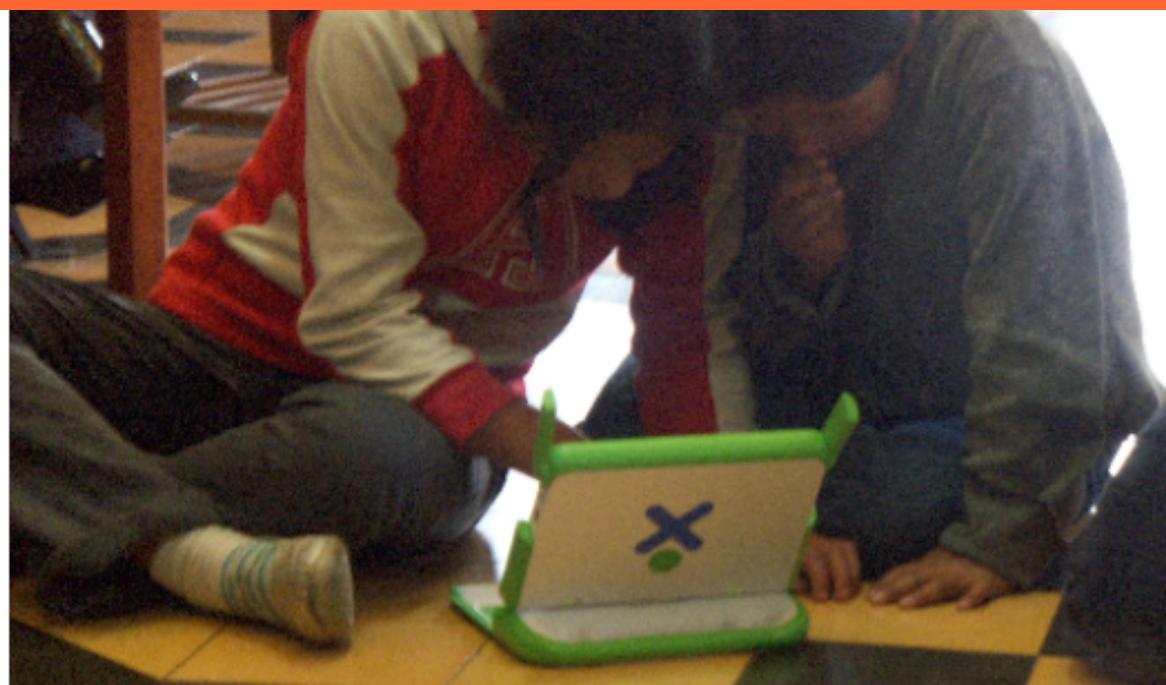
**2003**

Huascarán  
aulas de  
innovación

## ANTECEDENTES PERU

**2007**

260.000 – 590.000  
laptops XO de OLPC

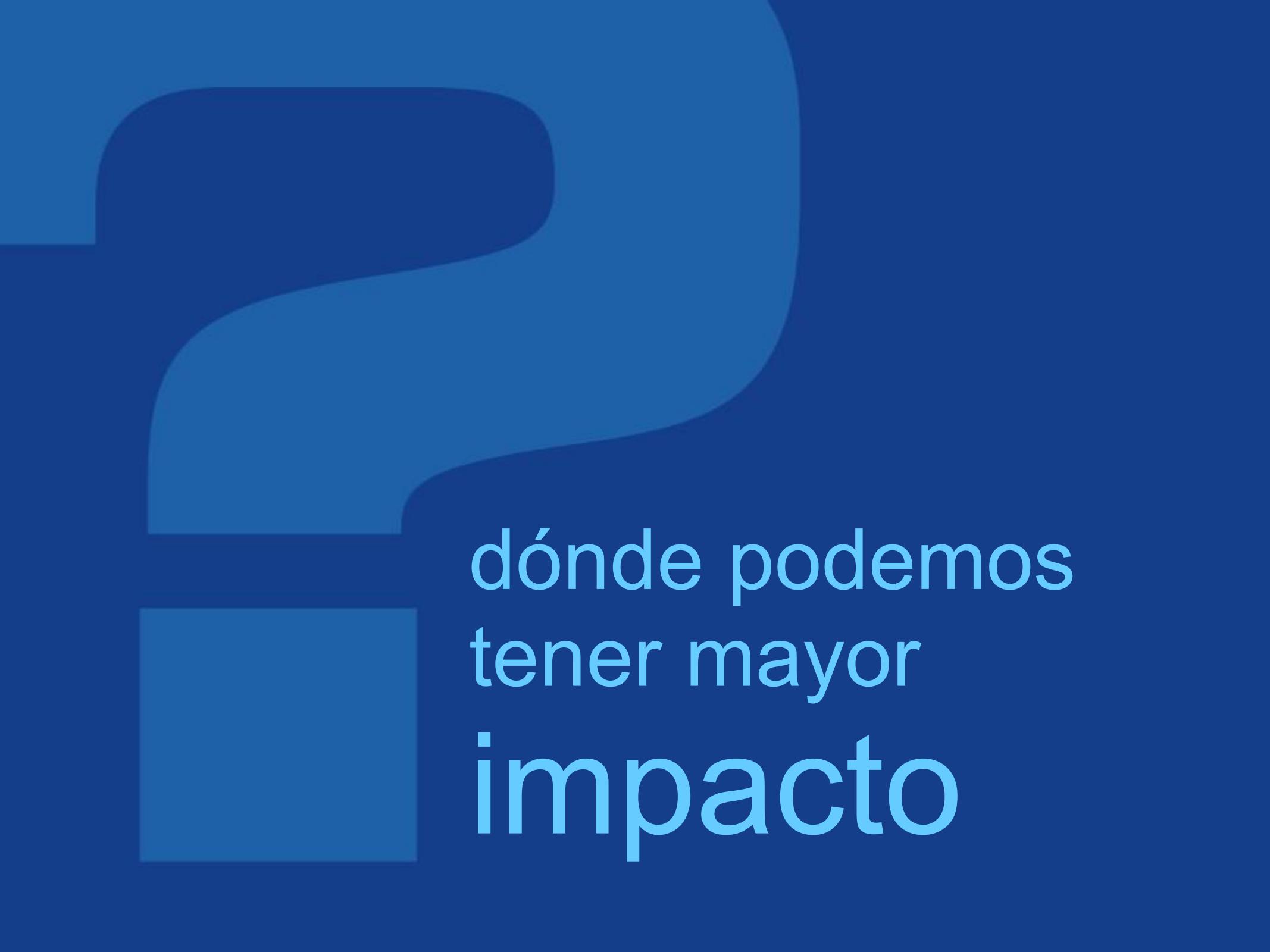


A young boy with dark hair, wearing a black tank top and blue shorts, sits on a grassy hillside. He is holding a white tablet device in front of his face, looking intently at the screen. The background consists of dense green vegetation and trees.

1. TODOS los  
**niños** son  
**TALENTOSES**

## 2. el aprendizaje es **SOCIAL**





dónde podemos  
tener mayor  
impacto

# INTEROCEANICA

## DEL SUR



2000 km de la  
mayor  
biodiversidad  
del planeta



“ Se estima que los impactos indirectos, en condiciones de selva amazónica, ocurren sobre no menos de **50KM** a cada lado de la carretera ”

- [Alves, 2000] [IPAM/ISA, 2000].

Impactos ambientales	Impactos sociales
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deforestación, por agricultura legal e ilegal (migratoria) en suelos sin aptitud agrícola</li> <li>• Degradación del bosque, por extracción forestal sin manejo y sin reposición.</li> <li>• Aumento de los riesgos de incendios forestales</li> <li>• Caza ilegal, para comercio de carne, cueros y pieles y, en especial, tráfico de animales vivos</li> <li>• Pesca abusiva, frecuentemente con implementos ilegales, dinamita y tóxicos.</li> <li>• Erosión de suelos, por deforestación en laderas y mal manejo de suelos</li> <li>• Contaminación química de suelos y agua por abuso de agroquímicos o a consecuencia de minería</li> <li>• Reducción de servicios ambientales del bosque (ciclo de agua, fijación de CO<sub>2</sub>, etc.)</li> <li>• Invasión de áreas protegidas (i.e. parques nacionales)</li> <li>• Reducción del valor paisajístico y turístico</li> <li>• Pérdida de biodiversidad y rarificación o extinción de especies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Invasión de tierras indígenas por agricultores, madereros y mineros y eventual matanza de indios por enfermedad o en escaramuzas</li> <li>• Desplazamiento de poblaciones indígenas tribales, invasión de territorios de otros indios y generación de conflictos entre ellos.</li> <li>• Especulación con tierras y apropiación ilícita de tierras</li> <li>• Proliferación de cultivos ilegales (coca)</li> <li>• Facilitación de tráfico de drogas, armas, animales silvestres y del contrabando, en general.</li> <li>• Estímulo a la migración a áreas urbanas, degradación de servicios sociales y del ambiente en las ciudades y villas locales</li> <li>• Estímulo a la formación de <i>barriadas</i> o <i>favelas</i>.</li> <li>• Fomento al subempleo esclavizante (i.e. en minería o <i>garimpo</i> y en extracción maderera)</li> <li>• Aumento de la prostitución femenina e infantil</li> <li>• Pérdida de valores culturales tradicionales</li> </ul>

[Alves, 2000] [IPAM/ISA, 2000].

# qué podemos hacer nosotros?

---

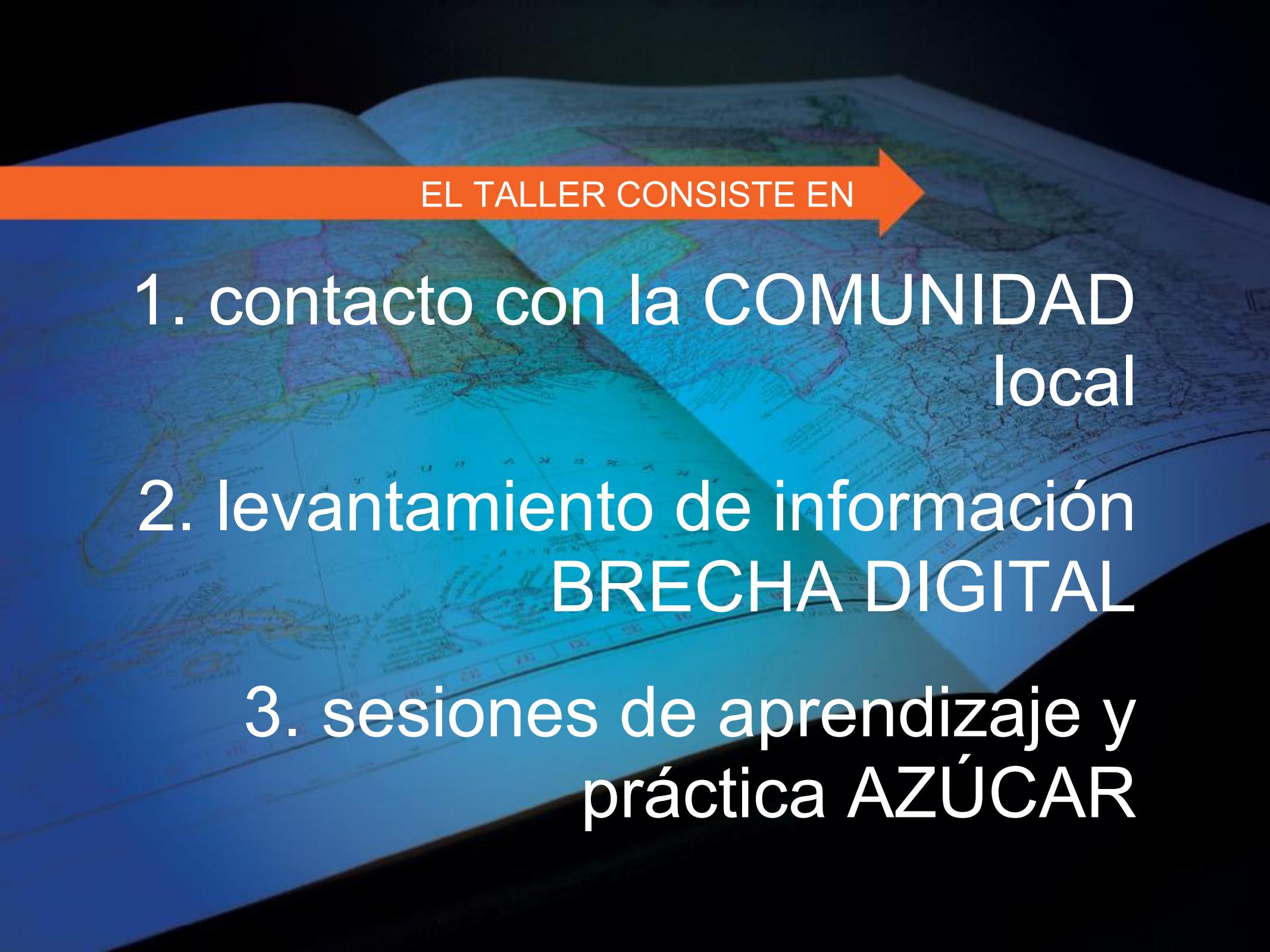




estrategia

# un objetivo alcanzable



A photograph of an open book. The left page shows a detailed map with green landmasses and blue water bodies, with some red and yellow markings. The right page is mostly blank with some very faint text. An orange arrow points from the text above to the left page.

EL TALLER CONSISTE EN

1. contacto con la COMUNIDAD local
2. levantamiento de información BRECHA DIGITAL
3. sesiones de aprendizaje y práctica AZÚCAR

Conectando a todos entre sí: <http://somosazucar.status.net/>  
red social para los niños

What's up, acaire?

Personal Account Connect Admin Invite Logout

Este es el microblog local de Sugar Latin America. Visita nuestra página.

Public Groups Recent tags Popular

### Public timeline

**somosazucar** fotos del acompañamiento y capacitación en I.E. "Comunidad Shippiba" en Cantagallo: <http://www.flickr.com/photos/48401912@N08/> about a day ago from web

**somosazucar** @raulhugo hola, puedes unirte al grupo !somosazucar ? y también, cuando puedas, adjúntate un avatar, para poder salir publicado en la página principal. Te echamos de menos el sábado! about a day ago from web

**alfredo** Muchach@s, ya no tengo internet todo el tiempo. 01 993020277. ¡No me pierdo! Estamos en contacto.

### EXPORT DATA

RSS 1.0 RSS 2.0

### POPULAR NOTICES

Muchach@s, ya no tengo internet todo el tiempo. 01 993020277. ¡No me pierdo! Estamos en contacto.

video de la escuela en <http://www.youtube.com>

habían notado? tene



## INVESTIGACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

01 Medición cualitativa de  
variables ambientales y  
sociales

02 Medición de Aprovechamiento de capacidad  
instalada

03 Indicadores “Brecha Digital”



internet +  
azúcar?



# Conectando a todos entre sí: <http://somosazucar.org/>

# somosazúcar

Comunidad Local de Sugar Labs en el Perú

## CONVOCATORIA SOMOS-AZÚCAR 03

Favor Difundir: Sábado 24 de Abril – 6:00.PM  
FLISOL 2010

Con ocasión del Festival Latinoamericano de Instalación de Software Libre Somos-Azúcar, el grupo local de la comunidad. Sugar Labs, que desarrolla el ambiente de aprendizaje Azúcar (Sugar), cuya filosofía es dar a los niños la libertad de aprender a aprender, TIENE EL AGRADO DE INVITARLES A “Tarde de Azúcar 03: Software Libre y Educación”

Escuelab gentilmente será nuestro anfitrión. Ubicado en Jirón de la Unión 1044 (ex calle Belén). A media cuadra de la Plaza San Martín.

### Charlas y Conversatorio

Sábado 24 de Abril  
6:30 PM – mini-TED de Software Libre y Educación  
Laura Vargas y Sebastian Silva  
Kiko Mayorga, Koke Contreras, Juan Camilo Lema  
7:45 PM – reunión estratégica Somos-Azúcar

### Temas:

- Principios y constitución de nuestra comunidad
- Necesidades y próximos pasos de la comunidad
- “Proyecto Malla” – Expedición Amazónica
- Trabajo realizado en la I.E.P. “Comunidad Shipibo”
- Book Sprint “Cartas a los Maestros”
- Lanzamiento de sitio web: <http://somosazucar.org/>

Resumen de nuestras reuniones previas:

[http://oe.sugarlabs.org/eo/Página\\_Principal#Reuniones](http://oe.sugarlabs.org/eo/Página_Principal#Reuniones)

### TEMAS

[Documentos](#)  
[Proyectos](#)

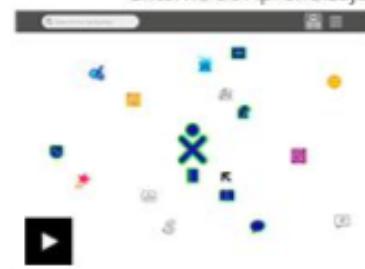
[carretera Inter-oceánica convocatoria](#)

[etherpad expedición somos-azúcar flisol](#)

[mapa sitio web](#)

### AZÚCAR (SUGAR)

Entorno de Aprendizaje



Disponible en USB



[All posts](#)

[All comments](#)

### INFORMACIÓN

[Sobre Nosotros](#)

### EN LA COMUNIDAD

**S** icarito: un buen artículo: entrevista a bernie innocent en paraguay :-)  
<http://stop.zona-m.net/es/node/148> vamos avanzandol.

— 5h ago vía [somosazucar](#)

**Q** icarito: feliz #flisol2010 - saludos! Únanse al grupo Isomosazucar y dejen un saludo (con el tag Isomosazucar) en nuestro sitio web! [somosazucar.org](http://somosazucar.org) [group/somosazucar]

— 5h ago vía [Identica.ca](#)

**S** icarito: <http://somosazucar.status.net/> la red social de los niños.

— April 22nd vía [somosazucar](#)

**S** icarito: <http://radio.rpp.com.pe/onlineapuntocom/flisol-2010-convocatoria-sugar-labs-peru-somos-azucar-03/> cobertura en RPP para nuestro evento :-).

— April 22nd vía [somosazucar](#)

**Q** icarito: Cobertura de nuestro evento en RPP <http://radio.rpp.com.pe/onlineapuntocom/> Isomosazucar Isugar [group/somosazucar]

— April 22nd vía [Identica.ca](#)

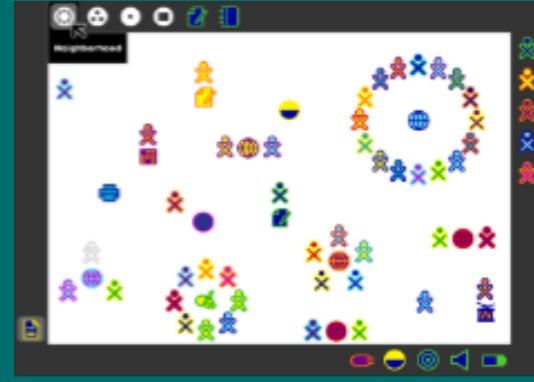
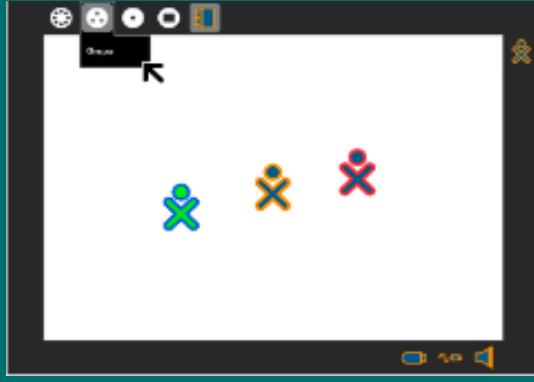
**Q** acaire: Este sábado es el flisol (Festival Latinoamericano de Software Libre) :o) Isomosazucar en Escuelab [6pm] [group/somosazucar]

— April 22nd vía [Identica.ca](#)

impacto REAL



“



Los indicadores de inclusión (conocimiento) y de uso digital llevan a los niños de 12 años a un nivel comparable al que poseen actualmente los adultos con educación de Enseñanza Media completa o superior.

”

- Metodología de la investigación ILATIS, Diciembre de 2009 La “brechadigital”

visualizar:  queimadas

desmatamento

Dados fornecidos pelo INPE 



 Grupo de queimadas

 Queimada

Ocultar legenda [-]

 Grupo de desmatamentos

 Desmatamento

ejemplo: <http://globoamazonia.com/> monitoreo ambiental

“ la Carretera Interoceánica Sur contribuirá a una transformación fundamental de las dinámicas sociales, económicas y políticas en la Amazonía andina.”

- Lourdes Fernández, Felipe Morales, ICAA Diagnóstico de Impacto 2009

**El objetivo es abrir paso a la  
creación de un corredor  
educativo a lo largo de  
zonas sensibles ecológica  
y socialmente**



# 15 SEM < 2,000 KM

Lima □ Cuzco □ Puno □ Azángaro □  
San Antón □ Macusani □ Acopampa  
□ Ollachea □ Puerto Leguía □ Puerto  
Carlos □ Puerto Maldonado □ Iberia  
□ Iñapari □ Cobija □ La Paz



recursos

# 01 recursos tecnológicos...

- laptops
- memorias usb
- internet

# 02 recursos humanos..

1 especialista tecnológico

1 investigador de campo

1 coordinador logístico

# 03 recursos logísticos...

- comunicaciones
- transporte
- viáticos y seguros

**gracias por tu tiempo!**

**ponte en contacto:  
[malla@somosazucar.org](mailto:malla@somosazucar.org)**

# PROYECTO

Tecnología - Sebastian Silva, Perú

Investigación: Laura Vargas, Colombia

Logística: Juan Camilo Lema, Colombia

Alfredo Gutierrez, Peru

Tuukka Hastrup, Finlandia

Kaisa Haverinen, Finlandia

Koke Contreras, Peru

Raúl Hugo Noriega

Kiko Mayorga, Peru

Yamandú Ploskonka, Bolivia

Antje Tara Breitkopf, Alemania

**malla**  
somosazúcar



**sugar**labs

 escuelab  
.org