

Lesson 29

目標

The goal of this lesson.

行為の授受について表現できる。

You can express the giving and receiving of actions

スキット

「親切にしてもらったことを友達に話します」

Tell a friend about when someone was nice to you

場所: 教室で In the classroom

A: 王さん(中国からの留学生) Wang-san (An exchange student from China)

B: 高橋さん(王さんのクラスメイト。日本人)

Takahashi-san (Wang-san's classmate. Japanese.)



A: 高橋さん、日本人は親切ですね。

Takahashi san, Japanese people are kind.

B: ええ、そうですか？

Oh, are we?

A: はい。きのう道に迷ったとき、知らない日本人に、道を教えてもらいました。

Yes. Yesterday, when I lost my way, a Japanese stranger told me which way to go.

B: ヘー、よかったですね。

Oh, that's good.

A: はい。それに、一緒に駅まで連れて行ってくれました。

Yes. In addition, he took me to the station.

B: そうですか。

Really.

いい人に会いましたね。

You met a nice person.

A: わたしも、困っている人に会った時は、手伝ってあげたいと思います。

I also want to help people who are in trouble when I met.

B: それはいいことです。

That's great.

文法ポイント

■「～てあげました。」を使って行為の提供を表す

By using '～te agemashita.', express giving of actions

「～てあげました。」は友達や親しい人に使います。

'～te agemashita' is used to friends or close people.

上の人から下の人というイメージがあるので、目上の人には使ってはいけません。

But its image is that it is used from superiors to juniors.

Therefore, please avoid using this word to superiors.

次の語順で文を作ります。

To make sentence, put words in following order.

(人)は(人)に～てあげました。

(giver) wa + (receiver) ni + (action to give) te agemashita.

わたしは友達に地図を書いてあげました。	I drew a map for the friend.
わたしは木村さんに写真を見せてあげました。	I showed Kimura san pictures.
わたしは田中さんに料理を作ってあげました。	I cooked for Tanaka san.
わたしは友達に山田さんを紹介してあげました。	I introduced Yamada san to my friend.
わたしは弟を駅まで送ってあげました。 ※「送ります」は助詞の「を」と一緒に使います。	I sent my brother to the station. ※Okurimasu (send someone)' is always used with 'wo'.

■「～てもらいました。」を使って行為の受け取りを表す

By using '～te moraimashita', express receiving of actions

つぎ ごじゅん ぶん つく
次の語順で文を作ります。

To make sentence, put words in following order.

(人)は(人)に_____てもらいました。

(receiver) wa + (giver) ni (action to receive) te moraimashita.

わたしは山田さんに本を貸してもらいました。	Yamada san lend me this book.
わたしは田中さんに資料をとってもらいました。	Tanaka san pass me the documents.
わたしは木村さんに写真を撮ってもらいました。	Kimura san take a picture.
わたしは子供に絵をかいてもらいました。	A child draw a picture.
わたしは松本さんに東京を案内してもらいました。	Matsumoto san guide me through Tokyo.

しつもん い かた
質問の言い方)How to ask a question.

だれ りょうり つく －誰に料理を作ってもらいましたか。 ともだち つく －友達に作ってもらいました。	－ Who cooked you a meal? － My friend did.
だれ しゃしん と －誰に写真を撮ってもらいましたか。 すずき －鈴木さんにとってもらいました。	－ Who took you the picture? － Suzuki san did.
だれ にほんご おし －誰に日本語を教えてもらいましたか。 せんせい おし －先生に教えてもらいました。	－ Who taught you Japanese? － A teacher did.
だれ にもつ おく －誰に荷物を送ってもらいましたか。 あに おく －兄に送ってもらいました。	－ Who sent you a parcel? － My brother did.

■「～てくれました。」を使って行為の受け取りを表す

By using '～te kuremashita', express receiving of actions

「～てくれました。」は行為の受け手が「わたし(に)」の時に使います。

‘～te kuremashita’ is used when the receiver of the action is me (watashi ni).

「くれました」もおなじです。

‘Kuremashita’ is also used in the same way.

「わたしに」は言わなくてもわかりますから、言わない時も多いです。

As listener can know who is the receiver of the action without saying ‘watashi ni (me)’. So, it is often omitted.

ともだち 友達は(わたしに)写真を見せてくれました。	A friend showed me a picture.
やまだ 山田さんは(わたしに)資料をコピーしてくれました。	Yamada san gave me a copy of the document.

ともだち　ち　ず　か 友達は地図を書いてくれました。	A friend drew me a map.
たかはし　つか　かた　せつめい 高橋さんはパソコンの使い方を説明してくれました。	Takahashi san explained to me how to use a computer.
たかはし　びょういん　つ　い 高橋さんは病院へ連れて行ってくれました。	Takahashi san took me to the hospital.

しつもん　い　かた
質問の言い方)How to ask a question.

だれ　えい　ご　おし －誰が英語を教えましたか。 せんせい　おし －先生が教えました。	－ Who taught you English? － A teacher did.
だれ　にもつ　も －誰が荷物を持ってくれましたか。 きむら　も －木村さんが持ってくれました。	－ Who carried a baggage? － Kimura san did.
だれ　まど　あ －誰が窓を開けてくれましたか。 たかはし　あ －高橋さんが開けてくれました。	－ Who opened the window? － Takahashi san did.
だれ　か －誰がCDを貸してくれましたか。 まつもと　か －松本さんが貸してくれました。	－ Who lent you a CD? － Matsumoto san did.

かんじ 漢字

(おん＝おんよみ　くん＝くんよみ)

東	おん	トウ	とうきょう 東京	Tokyo
	くん	ひがし	ひがし 東	east
西	おん	－	－	－
	くん	にし	にし 西	west
南	おん	－	－	－
	くん	みなみ	みなみ 南	south
北	おん	－	－	－
	くん	きた	きた 北	north
町	おん	－	－	－
	くん	まち	まち 町	town