# Lesson 2



# 首標 The goal of this lesson.

がんたん じっこしょうかい 簡単な自己紹介ができる。

You can do a simple self-introduction.

## スキット

「首己紹介をします」 Introduce myself

場所:教室で In the classroom

A: 高橋さん(王さんのクラスメイト。日本人)

Takahashi-san (Wang-san's classmate. Japanese)

B: 王さん(中国からの留学生) Wang-san (An exchange student from China)



A: はじめまして、高橋です。

How do you do? I'm Takahashi.

B: はじめまして、ヹです。

How do you do? I'm Wang.

A: お国はどちらですか。

Where are you from?

B:中国です。

I'm from China.

A: あー、中国ですか。

Oh, China.

わたしは日本人です。

I'm Japanese.

B: あー、そうですか。どうぞよろしく。

Oh, I see. Nice to meet you.

A: どうぞよろしく。

Nice to meet you, too.

# 文法ポイント

■わたしは~です。 I'm ~.

Information such as name and nationality are put into ' $\sim$ '.

# れいぶん **例文)**

わたしは堀内です。	I'm Horiuchi.
わたしは日本人です。	I'm Japanese.
わたしは会社員です。	I'm a company employee.

■わたしは~じゃありません。 I'm not ~.

# れいぶん **例文)**

わたしは中国人じゃありません。	I'm not Chinese.
わたしは銀行員じゃありません。	I'm not a bank clerk.
クマールさんは日本人じゃありません。	Kumar san isn't Japanese.
クマールさんは先生じゃありません。	Kumar san isn't a teacher.

■あの人は~ですか。……はい。/いいえ。 Is that person ~? ......Yes./No.

#### nvぶん **例文**)

- あの人は佐藤さんですか。	— Is that person Sato san?
ーはい、佐藤さんです。 ※「そうです」でもいいです。 ーいいえ、佐藤さんじゃありません。	<ul> <li>Yes, he is Sato san.</li> <li>*You can say "Soo desu (= Yes, he is)" instead of "Sato san desu".</li> <li>No, he isn't Sato san.</li> </ul>
一佐藤さんは中国人ですか。	— Is Sato san Chinese?
ーはい、中国人です。	- Yes, he is Chinese.
- いいえ、中国人じゃありません。	— No, he isn't Chinese.

ーグエンさんは会社員ですか。	- Is Nguen san a company employee?
ーはい、会社員です。	-Yes, he is a company employee.
ーいいえ、会社員じゃありません。	— No, he isn't a company employee.

**■**あの人はだれですか。……~さんです。 Who is that person? He is  $\sim$ . 「だれ」は「どなた」でもいいです。「どなた」のほうが丁寧です。

You can say 'donata' instead of 'dare'. 'Donata' is more polite than 'dare'.

### 例文)

- あの人はだれですか。	— Who is that person?
ーチンさんです。	— She is Chin san.

 $\blacksquare$ ~さんも学生です。  $\sim$  san is student, too. 「も」は同じものをいう時に使います。

This 'mo (= also, too)' is used when the topic is the same as previous topic.

# 柳文)

クマールさんは会社員です。	Kumar san is a company employee.
グエンさんも会社員です。	Nguen san is a company employee, too.
チンさんは学生です。	Chin san is a student.
カリナさん <mark>も</mark> 学生です。	Karina san is a student, too.

■わたしはA大学の学生です。 I'm a student of A university

#### れいぶん **例文)**

できず 佐藤さんはさくら大学の先生です。	Sato san is a teacher of Sakura university.
たなかぼうえき しゃいん グエンさんは田中貿易の社員です。	Nguen san is a company employee of Tanaka trading.
カリナさん <mark>は</mark> さくら大学の学生です。	Karina san is a student of Sakura university.
クマールさんは田中貿易の社員です。	Kumar san is a company employee of Tanaka trading.

■お国はどちらですか。······~です。

What country are you from? I'm from  $\sim$ .

国や所属を聞くときには「どちら」を使います。

'Dochira' is used when asking a country and name of the organization the person belongs to.

## 例文)

- グエンさんのお国は <b>どちらですか</b> 。	— What country is Nguen san from?
ーベトナムです。	— He is from Vietnam.

- クマールさんのお国はどちらですか。	— What country is Kumar san from?
ーインドです。	— He is from India.

■~は~歳です。 ~ is ~ years old. <sup>ねんれい</sup> 年齢を言う時には「歳」(さい)を使います。

When saying the age, using 'sai (year old)'.

### れいぶん **例文)**

クマールさんは25歳です。	Kumar san is 25 years old.
カリナさんは24歳です。	Karina san is 24 years old.

質問の言い方)How to ask a question.

クマールさんは何歳ですか。	How old is Kumar san?
7 7 6 70 VG 13 MM C 7 3 8	

# れいぶん **例文)**

ーチンさんは <mark>何歳</mark> ですか。	— How old is Chin san?
-21歳です。	- She is 21 years old.
ーカリナさんは <mark>何歳</mark> ですか。	— How old is Karina san?
-24歳です。	- She is 24 years old.

# 漢字

(おん=おんよみ くん=くんよみ)

(310-31020) (10-(1020))				
今	おん	コン	今月	this month
	くん	いま	<sup>いま</sup> 今	now
時	おん	ジ	<sup>いち じ</sup>   時	one o'clock
	くん	とき	時	time
分	おん	フン・ブン・プン	5分・半分・10分	5 minutes / half / IO minutes
	くん	わ(ける)	かける	divide
半	おん	ハン	半分	half
	くん	_	_	_
何	おん	_	_	_
	くん	なん/なに	なんじ なに 何時・何	what time / what