

Mẫu đăng kí**ĐỀ CƯƠNG GIẢNG DẠY THEO HÌNH THỨC HỖN HỢP**

Dùng cho các môn đăng kí dạy học theo hình thức hỗn hợp tại trường Đại học Bách Khoa Hà Nội.

Hoàn thành mẫu này và gửi về địa chỉ thư blearning@hust.edu.vn trước tuần 2 của học kì chính **trước học kì triển khai chính thức**.

1. Thông tin Khoa/Viện giảng dạy

Khoa/Viện:	Sur phạm kĩ thuật	Bộ môn:	Sur phạm các ngành kĩ thuật
Học kì triển khai dự kiến:	2021-1		

2. Giảng viên phụ trách/Trưởng nhóm học phần

Họ và tên:	Nguyễn Thị Hương Giang	Email:	giang.nguyenthihuong@hust.edu.vn
Học vị/Học hàm:	Tiến sĩ	Điện thoại:	0983.660.129

3. Nhóm giảng viên tham gia xây dựng khóa học (bao gồm cả Trợ giảng CBKT)

#	Họ và tên	Đơn vị	Email	Vai trò
1	TS. Vũ Thị Lan	Sur phạm kĩ thuật	lan.vuthi@hust.edu.vn	Giảng viên
2	PGS. TS. Bùi Thị Thúy Hằng	Sur phạm kĩ thuật	hang.buiithuy@hust.edu.vn	Giảng viên
3	Ths. Bùi Ngọc Sơn	Sur phạm kĩ thuật	son.buingoc@hust.edu.vn	Giảng viên

4. Thông tin học phần

Tên học phần	Kĩ năng mềm		
Mã học phần	ED3220	Tỷ lệ online/offline (%)	50%-50%

Số tín chỉ: 2	Số giờ LT: 15	Số giờ BT: 30	Số giờ TH: 0
Tóm tắt nội dung	<p>Môn học này nhằm cung cấp cho sinh viên tầm quan trọng của các kỹ năng phát triển cá nhân trong học tập, công việc và cuộc sống; trang bị cho sinh viên các kiến thức cốt lõi để phát triển các kỹ năng cá nhân; giúp sinh viên thực hành, luyện tập để cơ bản hình thành các kỹ năng phát triển cá nhân; qua đó, sinh viên có được thái độ nhận thức đúng đắn về nhu cầu rèn luyện các kỹ năng học tập và làm việc thiết yếu, thích ứng với xã hội hiện đại và thực tiễn nghề nghiệp trong tương lai.</p> <p>Trong đó, các kỹ năng phát triển cá nhân bao gồm: Tìm hiểu bản thân, xác lập mục tiêu cá nhân; Phát triển tư duy tích cực, sáng tạo và đổi mới; Quản lý thời gian hiệu quả; Nghệ thuật giao tiếp và thuyết trình; Nghệ thuật thuyết phục dựa trên tâm lý; Làm việc nhóm hiệu quả.</p>		
Đối tượng học	Sinh viên ĐHBK HN	Số lượng SV/1 lớp:	200
Ngôn ngữ	Tiếng Việt		
Tài liệu học tập	[1] Nhóm tác giả (2018). <i>Tập bài giảng Kỹ năng mềm</i> . Viện Sư Phạm Kỹ thuật, ĐHBK Hà Nội, http://lms.hust.edu.vn , course: Kỹ năng mềm.		
Sách tham khảo	[2] Trish Summerfield, Anthony Strano (2015). <i>Tư duy tích cực</i> . Nhà xuất bản tổng hợp TP Hồ Chí Minh. [3] Stephen R. Covey (2007). <i>7 Thói quen để thành đạt</i> . Nhà xuất bản tổng hợp TP Hồ Chí Minh. [4] Allan & Barbara Pease (2016). <i>Ngôn ngữ cơ thể</i> . Nhà xuất bản tổng hợp TP Hồ Chí Minh. [5] Robert Cialdini (2018). <i>Những đòn tâm lý trong thuyết phục</i> . Nhà xuất bản Lao động – Xã hội.		
⇒ Yêu cầu khác (nếu có)			

5. Mục tiêu và Chuẩn đầu ra của học phần

Sinh viên hoàn thành học phần này có khả năng:

Mục tiêu/CĐR	Mô tả mục tiêu/Chuẩn đầu ra của học phần	CĐR được phân bổ cho HP/ Mức độ (I/T/U)
[1]	[2]	[3]
M1	Nắm vững các kỹ năng phát triển cá nhân trong	

Mục tiêu/CĐR	Mô tả mục tiêu/Chuẩn đầu ra của học phần	CĐR được phân bổ cho HP/ Mức độ (I/T/U)
	thực tế học tập và công việc tại doanh nghiệp	
M1.1	Trình bày tầm quan trọng và các khái niệm cơ bản của các kỹ năng phát triển cá nhân.	(I,T)
M1.2	Giải thích được nguyên nhân thực hiện chưa hiệu quả các kỹ năng phát triển cá nhân trong học tập và công việc tại doanh nghiệp.	(T)
M1.3	Đề xuất phương pháp làm chủ các kỹ năng trên.	(T,U)
M2	Vận dụng những kỹ năng phát triển cá nhân để có các ứng xử phù hợp trong các tình huống giả định mô phỏng lại thực tế học tập, làm việc	
M2.1	Trình bày các nguyên tắc vận dụng kỹ năng phát triển cá nhân vào trong các tình huống học tập và công việc điển hình.	(T)
M2.2	Thuyết trình, Đóng vai, Tổ chức các talkshow tương tác, Thực hiện các gameshow tương tác... để thực hành các kỹ năng cá nhân trong các tình huống giả định.	(U)
M3	Nhận thức được giá trị của việc rèn luyện các kỹ năng phát triển cá nhân đối với việc học tập hiện tại và công việc trong tương lai.	
M3.1	Chủ động tìm hiểu các kỹ năng và phát huy điểm mạnh của cá nhân để phát triển toàn diện bản thân.	(T)
M3.2	Xác định được các cơ hội mà rèn luyện các kỹ năng trên sẽ có ích cho học tập, cuộc sống và công việc sau này của mỗi cá nhân.	(U)

6. Cách đánh giá học phần

Điểm thành phần	Phương pháp đánh giá cụ thể	Mô tả	Tỷ trọng
[1]	[2]	[3]	[5]
A1. Điểm quá trình (*)	Đánh giá quá trình		30%
	A1.1. Luyện tập trắc nghiệm (LTTN) trên LMS	Có 14 bài LTTN ứng với 14 bài học online; Số lần thử tối đa: 7; Thời gian mở: 3 tuần kể từ ngày bắt đầu buổi học tương ứng; Tính điểm: Cao nhất	10%

A1.2. Đánh giá KCN	Điểm đánh giá ngang hàng của các bạn nghe cá nhân lan tỏa	20%
A2. Điểm cuối kỳ	Đánh giá cuối kì	70%
A2.1. Đánh giá BTN	Báo cáo bài tập nhóm 2.	35%
A2.2. Thi viết	Trắc nghiệm CK	35%

7. Kế hoạch giảng dạy

7.1. Kế hoạch online-offline

Tuần 1			Tuần 2			Tuần 3		
Tiết 1	Tiết 2	Tiết 3	Tiết 4	Tiết 5	Tiết 6	Tiết 7	Tiết 8	Tiết 9
Offline	Offline	Offline	Online	Online	Online	Offline	Offline	Offline
Tuần 4			Tuần 5			Tuần 6		
Tiết 10	Tiết 11	Tiết 12	Tiết 13	Tiết 14	Tiết 15	Tiết 16	Tiết 17	Tiết 18
Online	Online	Online	Offline	Offline	Offline	Online	Online	Online
Tuần 7			Tuần 8			Tuần 9		
Tiết 19	Tiết 20	Tiết 21	Tiết 22	Tiết 23	Tiết 24	Tiết 25	Tiết 26	Tiết 27
Offline	Offline	Offline	Online	Online	Online	Offline	Offline	Offline
Tuần 10			Tuần 11			Tuần 12		
Tiết 28	Tiết 29	Tiết 30	Tiết 31	Tiết 32	Tiết 33	Tiết 34	Tiết 35	Tiết 36
Online	Online	Online	Offline	Offline	Offline	Online	Online	Online
Tuần 13			Tuần 14			Tuần 15		
Tiết 37	Tiết 38	Tiết 39	Tiết 40	Tiết 41	Tiết 42	Tiết 43	Tiết 44	Tiết 45
Offline	Offline	Offline	Online	Online	Online	Offline	Offline	Offline
Tuần 16			Tuần 17					
Tiết 46	Tiết 47	Tiết 48	Tiết 49	Tiết 50				
Online	Online	Online	Offline	Offline				

7.2. Kế hoạch chi tiết

Tuần	Nội dung	CDR học phần	Hoạt động dạy	Hoạt động dạy học	Bài đánh giá
------	----------	--------------	---------------	-------------------	--------------

			học Online	Offline	
[1]	[2]	[3]	[4.1]	[4.2]	[5]
1	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu môn học - Làm quen phương pháp học hỗn hợp b-learning - Tìm hiểu và sử dụng cổng đào tạo lms.hust.edu.vn -Khám phá bản thân 	M3.1, M3.2		GV thuyết trình; SV Thảo luận về Khám phá bản thân	A2.2
2	Bài 1: Nhóm và làm việc nhóm 1.1 Kiến thức cơ bản về nhóm 1.2. Các giai đoạn phát triển nhóm	M1.1 M1.2 M1.3	SV học online – làm bài tập trắc nghiệm		A1.1, A2.2
3	Bài 1: Nhóm và làm việc nhóm (tiếp) Thực hành Hình thành nhóm	M2.1 M2.2		GV và SV cùng tóm tắt LT tuần 2; Hình thành nhóm	A1.2, A2.1
4	Bài 1: Nhóm và làm việc nhóm (tiếp) 1.3 Giới thiệu Kỹ năng cá nhân trong làm việc nhóm	M1.1 M1.2 M1.3	SV học online – làm bài tập trắc nghiệm		A1.1; A2.2
5	Bài 1: Nhóm và làm việc nhóm (tiếp) <i>Thực hành lan tỏa</i>	M2.1 M2.2		GV&SV cùng tóm tắt LT tuần 4; Nhận chủ đề về kỹ năng sẽ rèn luyện; Rèn kỹ năng	A1.2, A2.1
6	Bài 2: Kỹ năng cá nhân	M1.1	SV học		A1.1;

	nền tảng - Thành tích cá nhân (tiếp) 2.1. Tư duy tích cực 2.2. Giá trị sống 2.3. Quản lý thời gian hiệu quả	M1.2 M1.3	online – làm bài tập trắc nghiệm		A2.2
7	Bài 2: Kỹ năng cá nhân nền tảng - Thành tích cá nhân (tiếp) Rèn luyện kỹ năng Tư duy tích cực và Xác định giá trị sống	M2.1 M2.2		GV&SV cùng tóm tắt LT tuần 6; Rèn luyện kỹ năng	A1.2, A2.1
8	Bài 2: Kỹ năng cá nhân nền tảng - Thành tích cá nhân (tiếp) 2.3. Quản lý thời gian hiệu quả	M1.1 M1.2 M1.3	SV học online – làm bài tập trắc nghiệm		A1.1; A2.2
9	Bài 2: Kỹ năng cá nhân nền tảng - Thành tích cá nhân (tiếp) Rèn luyện kỹ năng Quản lý thời gian hiệu quả	M2.1 M2.2		GV&SV cùng tóm tắt LT tuần 6; Rèn luyện kỹ năng	A1.2, A2.1
10	Bài 3: Kỹ năng cá nhân phối hợp - Thành tích tập thể 3.1. Giao tiếp hiệu quả 3.2. Kỹ năng lắng nghe	M1.1 M1.2 M1.3	SV học online – làm bài tập trắc nghiệm		A1.1; A2.2
11	Bài 3: Kỹ năng cá nhân phối hợp - Thành tích tập thể (tiếp) Rèn kỹ năng Giao tiếp Rèn kỹ năng Lắng nghe	M2.1 M2.2		GV&SV cùng tóm tắt LT tuần 8; Rèn luyện kỹ năng	A1.2, A2.1
12	Bài 3: Kỹ năng cá nhân phối hợp - Thành tích tập thể (tiếp)	M1.1 M1.2	SV học online		A1.1; A2.2

	3.3. Thuyết trình hiệu quả	M1.3	– làm bài tập trắc nghiệm	
13	Bài 3: Kỹ năng cá nhân phối hợp - Thành tích tập thể (tiếp) Rèn kỹ năng Thuyết trình	M2.1 M2.2	GV&SV cùng tóm tắt LT tuần 10; Rèn luyện kỹ năng	A1.2, A2.1
14	Bài 3: Kỹ năng cá nhân phối hợp - Thành tích tập thể (tiếp) 3.4. Nghệ thuật thuyết phục 3.5. Kỹ năng viết thư/CV và phỏng vấn xin việc	M1.1 M1.2 M1.3	SV học online – làm bài tập trắc nghiệm	A1.1; A2.2
15	Bài 3: Kỹ năng cá nhân phối hợp - Thành tích tập thể (tiếp) Rèn kỹ năng Thuyết phục	M2.1 M2.2	GV&SV cùng tóm tắt LT tuần 12; Rèn luyện kỹ năng	A1.2, A2.1
16	Bài 4: Kỹ năng tổ chức tham gia hoạt động nhóm 4.1. Thành lập nhóm 4.2. Hợp nhóm 4.3. Lập và theo dõi kế hoạch; 4.4. Giải quyết các vấn đề nhóm 4.5. Đánh giá hoạt động nhóm	M1.1 M1.2 M1.3	SV học online – làm bài tập trắc nghiệm	A1.1; A2.2
17	Ôn tập	M2.1 M2.2	Ôn tập	A1.2, A2.1

8. Quy định của học phần

9. Ngày phê duyệt: 10/9/2021

Chủ tịch hội đồng

Nhóm xây dựng đề cương

Trưởng nhóm học phần

TS. Nguyễn Thị Hương Giang

10. Quy trình cập nhật

Lần cập nhật	Nội dung điều chỉnh	Ngày tháng được phê duyệt	Áp dụng từ kỳ/khóa	Ghi chú
1	Ban hành lần đầu	5/2019	2018-3	
2	Mô tả rõ hình thức đánh giá – kiểm tra	20/5/2020	2019-3	
3	Cập nhật thêm số tuần (từ 15 lên 16.5 tuần)	10/9/2021	2021-1	