GIẢI TÍCH I

MI1112

Phiên bản: 2024.2.0

Mục tiêu: Cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về hàm số một biến số. Trên cơ sở đó, sinh viên có thể học tiếp các học phần sau về Toán cũng như các môn học kỹ thuật khác, góp phần tạo nên nền tảng Toán học cơ bản cho kỹ sư các ngành công nghệ và kinh tế.

Objective: This course provides the basics knowledge about functions of one variable. Students can understand the basics of computing technology and continue to study further.

Nội dung: Giới hạn, liên tục, đạo hàm, vi phân của hàm số một biến số. Tích phân của hàm số một biến số.

Contents: Limits, continuities, derivatives, differentials of functions of one variable. Integrals of functions of one variable.

1. THÔNG TIN CHUNG

Tên học phần: Giải tích I (Calculus I)

Đơn vị phụ trách: Khoa Toán - Tin

Mã số học phần: MI1112 Khối lượng: 3(2-2-0-6)

Lý thuyết: 30 tiết
Bài tập/BTL: 30 tiết
Thí nghiêm: 0 tiết

Học phần tiên quyết:
Học phần học trước:
Học phần song hành: -

2. MÔ TẢ HỌC PHẦN

Môn học này nhằm cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về phép tính vi phân hàm một biến số, phép tính tích phân hàm một biến số.

3. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CỦA HỌC PHẦN

Sinh viên hoàn thành học phần này có khả năng:

Mục tiêu/CĐR	Mô tả mục tiêu/Chuẩn đầu ra của học phần	CĐR được phân bổ cho HP/ Mức độ(I/T/U)
[1]	[2]	[3]
M1	Nắm vững các kiến thức cơ bản của giải tích 1 và vận dụng thực hành giải được các bài tập liên quan	
M1.1	Nắm vững các khái niệm cơ bản của giải tích 1 như: Giới hạn dãy số, giới hạn hàm số, hàm số liên tục, đạo hàm và vi phân cấp cao, nguyên hàm và tích phân của hàm một biến số, tích phân suy rộng	I/T
M1.2	Có khả năng vận dụng các kiến thức để giải được các bài tập liên quan tới nội dung môn học.	T/U

Mục tiêu/CĐR	Mô tả mục tiêu/Chuẩn đầu ra của học phần	CĐR được phân bổ cho HP/ Mức độ(I/T/U)	
M2	Đạt được thái độ làm việc nghiêm túc cùng kỹ năng cần thiết để việc làm đạt hiệu quả cao		
M2.1	Có kỹ năng: phân tích và giải quyết vấn đề bằng tư duy, logic chặt chẽ; làm việc độc lập, tập trung.	T/U	
M2.2	Nhận diện một số vấn đề thực tế có thể sử dụng công cụ của đại số tuyến tính để giải quyết.	I/T/U	
M2.3	Thái độ làm việc nghiêm túc, chủ động sáng tạo, thích nghi với môi trường làm việc có tính cạnh tranh cao.	I/T	

4. TÀI LIỆU HỌC TẬP

Giáo trình

- [1] Nguyễn Đình Trí (chủ biên), Trần Việt Dũng, Trần Xuân Hiển, Nguyễn Xuân Thảo (2015). *Toán học cao cấp, tập 1: Giải tích*, NXBGD, Hà Nội.
- [2] Nguyễn Đình Trí, Tạ Văn Đĩnh, Nguyễn Hồ Quỳnh (2000). *Bài tập Toán học cao cấp tập 1*, NXBGD, Hà Nội.
- [3] Nguyễn Đình Trí, Tạ Văn Đĩnh, Nguyễn Hồ Quỳnh (1999). *Bài tập Toán học co cấp tập 2*, NXBGD, Hà Nội.
- [4] Nguyễn Đình Trí (chủ biên), Trần Việt Dũng, Trần Xuân Hiển, Nguyễn Xuân Thảo (2017). *Bài tập Toán học cao cấp, tập 1: Giải tích*, NXBGD, Hà Nội.

Sách tham khảo

- [1] Đoàn Công Định, Trịnh Ngọc Hải, Phạm Thị Hoài, Trần Ngọc Thăng, Nguyễn Thị Toàn (2021). Bài Giảng Giải Tích 1. NXB Bách Khoa Hà Nội.
- [2] Trần Bình (1998), Giải tích I, Phép tính vi phân và tích phân của hàm một biến. NXB Khoa học và kỹ thuật, Hà Nội.
- Trần Bình (2005), Giải tích II và III, Phép tính vi phân và tích phân của hàm nhiều biến. NXB Khoa học và kỹ thuật, Hà Nội.Trần Bình (2001), Hướng dẫn giải bài tập giải tích toán học, tập 1. NXB Đại học quốc gia Hà Nội.
- [4] Trần Bình (2001), *Hướng dẫn giải bài tập giải tích toán học, tập 1*. NXB Đại học quốc gia Hà Nội.
- [5] Trần Bình (2001), Bài tập giải sẵn giải tích II. NXB Khoa học và kỹ thuật, Hà Nội.

5. CÁCH ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN

Điểm thành phần	Phương pháp đánh giá cụ thể	Mô tả	CĐR được đánh giá	Tỷ trọng
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
A1. Điểm quá trình				50%

A1.1. Điểm chuyên cần và tích cực *	uyên cần và của sinh viên trên lớp học của kh		M2.3	10%
A1.2. Điểm đánh giá liên tục	Bài kiểm tra đánh giá liên tục	Bài kiểm tra trắc nghiệm trực tuyến	M1.1, M1.2	10%
A1.3. Điểm kiểm tra giữa kỳ	Kiểm tra giữa kỳ Nội dung: Từ tuần học 1 đến tuần học 7	Bài kiểm tra trắc nghiệm kết hợp tự luận	M1.1, M1.2, M2.1, M2.2, M2.3	30%
A2. Điểm cuối kỳ	Thi cuối kỳ	Bài thi tự luận	M1.1, M1.2, M2.1, M2.2, M2.3	50%

^{*} Điểm chuyên cần và tích cực được tính theo quy định của Khoa Toán - Tin và Quy chế Đào tạo của ĐH Bách khoa Hà Nội.

6. KÉ HOẠCH GIẢNG DẠY

Γuần Nội dung	CĐR học phần	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá, BT
[1] [2]	[3]	[4]	[5]
1 Chương 1. Phép tính vi phân hàm một biến số (18 LT+ 18 BT) 1.1 Mở đầu 1.2 Định nghĩa hàm số, một số khái niệm cơ bản về hàm số, hàm hợp, hàm ngược 1.3 Các hàm số sơ cấp cơ bản : Hàm lượng giác ngược, hàm hyperbolic, khái niệm hàm số sơ cấp	M1.1 M1.2 M2.1 M2.3	Giảng viên: - Tự giới thiệu. - Giới thiệu đề cương môn học. - Giải thích cách thức dạy và học cũng như hình thức đánh giá môn học. - Giảng bài, trao đổi hỏi đáp với sinh viên trong quá trình giảng bài. Sinh viên: - Chuẩn bị đọc trước nội dung bài giảng của tuần kế tiếp. - Nắm vững các khái niệm cơ bản và vận	A1.1, A1.2, A1.3, A2

Tuần	Nội dung	CĐR học phần	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá, BT
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
			phù hợp nội dung và tiến độ môn học.	
2	1.4 Giới hạn hàm số: hai định nghĩa tương đương, các phép toán và tính chất. Giới hạn của hàm hợp, giới hạn một phía, giới hạn ở vô cực và giới hạn vô cực		Giảng viên: - Giảng bài, trao đổi hỏi đáp với sinh viên trong quá trình giảng	A1.1, A1.2, A1.3, A2
	1.5 Các khái niệm vô cùng bé (VCB), vô cùng lớn (VCL), so sánh các VCB, VCL, các tính chất và các quy tắc ngắt bỏ VCB, VCL		bài. Sinh viên: - Chuẩn bị đọc trước	
3	 1.6 Hàm số liên tục, liên tục một phía và các tính chất. Điểm gián đoạn của hàm số, phân loại điểm gián đoạn. 1.7 Đạo hàm và vi phân Một số khái niệm cơ bản Đạo hàm một phía, mối quan hệ giữa đạo hàm và đạo hàm một phía, mối quan hệ giữa đạo hàm và liên tục. 		nội dung bài giảng của tuần kế tiếp. - Nắm vững các khái niệm cơ bản và vận dụng kiến thức thực hành giải các bài tập môn học cũng như một số bài toán thực tế	A1.1, A1.2, A1.3, A2
	 Đạo hàm của hàm hợp, Đạo hàm của hàm số ngược 		có mô hình gắn với nội dung môn học.	
4	 Vi phân: định nghĩa, ý nghĩa hình học, ứng dụng vi phân để tính gần đúng. Mối liên hệ giữa hàm số có đạo hàm và hàm khả vi. Vi phân của hàm hợp và tính bất biến của vi phân cấp một Đạo hàm và vi phân cấp cao 			A1.1, A1.2, A1.3, A2
5	 1.8 Các định lý về hàm khả vi và ứng dụng Các định lý Fermat, Rolle, Lagrange, Cauchy 			A1.1, A1.2, A1.3, A2
6	 Các công thức khai triển Taylor, Maclaurin Các quy tắc L'Hospital để khử dạng vô định, ứng dụng khai triển hữu hạn để tìm giới hạn 			A1.1, A1.2, A1.3, A2
7	 Hàm số đơn điệu và các tính chất Bất đẳng thức hàm lồi Cực trị của hàm số 			A1.1, A1.2, A1.3, A2
8	1.9 Giới thiệu các dạng đường congHàm số y=f(x) (khảo sát)	M1.1 M1.2 M2.1		A1.1, A1.2, A2

Tuần	Nội dung	CĐR học phần	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá, BT
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
		M2.2		
		M2.3		
9	- Đường cong cho dạng tham số	M1.1	Giảng viên:	A1.1,
	- Đường cong cho trong toạ độ cực	M1.2	- Giảng bài, trao đối hỏi đáp với sinh viên	A1.2, A2
		M2.1	trong quá trình giảng	AZ
		M2.2 M2.3	bài.	
10	Change a 2 Dhón tónh tách mhân hàm mât			A 1 1
10	Chương 2. Phép tính tích phân hàm một biến số (12 LT+ 12 BT)	M1.1 M1.2	Sinh viên:	A1.1, A1.2,
	2.1 Tích phân bất định	M2.1	- Chuẩn bị đọc trước nội dung bài giảng của	A2
	- Một số khái niệm cơ bản	M2.3	tuần kế tiếp.	
	- Tích phân các hàm phân thức hữu tỉ	111210	- Nắm vững các khái	
11	- Tích phân các lượng giác, vô tỉ. Một số	M1.1	niệm cơ bản và vận	A1.1,
	ví dụ đơn giản về phép đổi biến Euler	M1.2	dụng kiến thức thực hành giải các bài tập	A1.2,
	2.2 Tích phân xác định	M2.1	môn học cũng như	A2
	- Định nghĩa, ý nghĩa hình học, cơ học	M2.2	một số bài toán thực tế	
		M2.3	có mô hình gắn với nội dung môn học.	
12	- Tiêu chuẩn khả tích. Các tính chất của	M1.1	nọi dung mon nọc	A1.1,
	tích phân xác định	M1.2		A1.2,
	- Công thức đạo hàm theo cận, công thức Newton- Leibniz	M2.1		A2
	- Các phương pháp tính	M2.3		
	2.3 Tích phân suy rộng (TPSR):			
	- TPSR loại 1: Định nghĩa, ý nghĩa hình			
	học, các khái niệm hội tụ, phân kỳ, giá trị của tích phân			
13	- TPSR loại 1: TPSR của hàm số không			A1.1,
	âm, các định lý so sánh, hội tụ tuyệt đối, bán hội tụ			A1.2,
	, , ,			A2
14	- TPSR loại 2: Định nghĩa, ý nghĩa hình học, các khái niệm hội tụ, phân kỳ, giá			A1.1, A1.2,
	trị của tích phân, TPSR của hàm số			A1.2,
	không âm, các định lý so sánh, hội tụ			1.12
	tuyệt đối, bán hội tụ 2.4 Ứng dụng của tích phân xác định			
	- Sơ đồ tổng tích phân, vi phân			
15	- Tính diện tích miền phẳng, mặt tròn	M1.1	Giảng viên:	A1.1,
	xoay; thể tích vật thể; độ dài cung	M1.2	- Giảng bài, trao đổi	A1.2,
	phẳng	M2.1	hỏi đáp với sinh viên	A2
		M2.2	trong quá trình giảng	

Tuần	Nội dung	CĐR học phần	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá, BT
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
		M2.3	bài.	
			Sinh viên:	
			- Nắm vững các khái	
			niệm cơ bản và vận	
			dụng kiến thức thực	
			hành giải các bài tập	
			môn học cũng như	
			một số bài toán thực tế	
			có mô hình gắn với nội dung môn học.	
	, , ,		noi dung mon nọc.	
16	Tổng kết - Ôn tập			

7. QUY ĐỊNH CỦA HỌC PHẦN

(Các quy định của học phần nếu có)

8. NGÀY PHÊ DUYỆT:

Khoa Toán - Tin