# IT4015E NHẬP MÔN AN TOÀN THÔNG TIN

Introduction to Information Security

Phiên bản: 2021.3.9

#### 1. THÔNG TIN CHUNG

**Tên học phần:** Nhập môn an toàn thông tin

**Course name** Introduction to Information Security

Mã số học phần:IT4015ECode:IT4015EKhối lượng:3(3-1-0-6)

**Credit** - Lý thuyết - Lecture: 45 hours

- Bài tập – Exercise: 15 hours

- Thí nghiệm - Experiments: 0 hours

Học phần tiên quyết: NA

**Prerequisite** 

Học phần học trước: Học phần song hành:

## 2. MÔ TẢ HỌC PHẦN

Trang bị cho sinh viên các kiến thức cơ sở về an toàn thông tin dưới góc độ nhà kỹ thuật và phát triển hệ thống tin học. Sinh viên nắm được bức tranh toàn cảnh về an toàn thông tin nhìn từ 2 chiều: từ cơ sở lý thuyết và từ thực tiễn. Các kiến thức kỹ thuật cần thiết về cơ sở: cơ sở lý thuyết mật mã, bài toán xác thực, bài toán quản lý điều khiển truy nhập, tấn công mạng. Tổng quan: các khái niệm cơ bản xung quanh tài sản thông tin, các mối đe dọa & tấn công; các mục tiêu cơ bản của ATTT. Mối quan hệ giữa cơ sở lý thuyết và các giải pháp thực tiễn. Cơ sở lý thuyết mật mã và các công cụ bảo mật cơ bản. Bài toán xác thực và các giải pháp phổ biến. Bài toán quản lý điều khiển truy nhập và các cơ chế tiếp cận phổ biến. Tổng quan về an toàn mạng và các tấn công mạng phổ biến. Học phần này tạo nền tảng cơ sở vững chắc cho các môn học nâng cao tiếp theo về ATTT cũng như hỗ trợ cơ sở cho quá trình tự học, tự đào tao sau này (nếu sinh viên không lấy thêm các học phân nâng cao về ATTT).

Equip students with the basic knowledge of information security from the technical perspective of information system developers. Students grasp the overall picture of information security from two dimensions: from theoretical basis and from practice. Necessary technical knowledge about the basis: elementary cryptology, authentication problems, access control problems, network attacks.

Overview: the basic concepts surrounding information assets, threats & attacks; the general goals of the security system; reflecting on relationship between theoretical basis and practical solutions. Fundamentals of cryptography and basic security tools. Authentication problem and popular solutions. Access control problems and common access mechanisms. Overview of network security and common network attacks. This module provides a solid foundation for the next advanced courses on information security (IS) as well as supports the basis for self-study and self-training later (if students do not take more advanced courses on IS)

# 3. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CỦA HỌC PHẦN

Sinh viên hoàn thành học phần này có khả năng: After this course the student will obtain the followings:

Mục tiêu/CĐR	Mô tả mục tiêu/Chuẩn đầu ra của học phần	CĐR được phân bổ cho HP/ Mức độ (I/T/U)
[1]	[2]	[3]
M1	Nắm vững ý nghĩa, tầm quan trọng và mục đích cụ thể của an toàn bảo mật thông tin trong đời sống Grasp the meaning, importance and specific purpose of information security in life	1.2.4, 1.3.1
M1.1	Nắm vững các mục tiêu cơ bản của ATTT	1.2.4(TU)
	Master the basic goals of information security	1.3.1 (I)
M1.2	Nhận diện, so sánh và phân loại được các dạng yêu cầu ATTT cụ thể trong đời sống	1.2.4(TU)
	Identify, compare and classify specific types of information security requirements in life	1.3.1 (I)
M2	Hiểu biết các bước cơ bản trong xây dựng giải pháp ATBM trong thực tế Understand the basic steps in building information security solutions in practice	1.2.4,1.3.1, 2.1.1-4, 2.5.3-4
M2.1	Hiểu biết cơ bản về phân tích yêu cầu ATTT trong một môi trường thực tế cụ thể sinh động: hiểu biết về phân tích yêu cầu (phân tích đe dọa) từ đó xây dựng chính sách phù hợp.  Basic understanding of IS requirements analysis in specific, vivid scenarios in real world: understanding requirements analysis (threat analysis) from which to develop appropriate policies.	1.2.4(TU) 1.3.1 (I) [2.1.1,2.1.2](T) [2.1.3,2.1.4](I)
M2.2	Hiểu biết qui trình từ xây dựng chính sách đến tìm giải pháp kỹ thuật cụ thể Understand the process from policy formulation to finding specific technical solutions	1.2.4(TU) 1.3.1 (I) [2.1.1,2.1.2](T) [2.1.3,2.1.4](I) 2.5.3-4 (I)
M3	lắm vững các nền tảng kỹ thuật cơ bản trong ATBM như mật mã, xác thực, điều khiển truy nhập Mastering the basic technical foundations in security such as encryption, authentication, and access	1.1.2,1.1.4,1.2.1,1.2.2 1.2.4,1.3.1, 2.1.1-4, 2.4.2-4, 3.3.3
M3.1	control  Nắm vững các công cụ mật mã cơ sở, có khả năng vận dụng tương đối linh hoạt trong thực tế	1.1.2 (IU);1.1.4(U); 1.2.1(IU);1.2.4(TU) 3.3.3 (U)

Mục tiêu/CĐR	Mô tả mục tiêu/Chuẩn đầu ra của học phần	CĐR được phân bổ cho HP/ Mức độ (I/T/U)
	Mastering the basic cryptographic tools, capable of applying relatively flexibly in practice	
M3.2	Nắm vững các giải pháp và mô hình cơ sở của bài toán xác thực và bài toán điểu khiển truy nhập. Có khả năng phân tích và tìm ra điểu yếu đối với một giải pháp thực tiễn liên quan.  Master the solutions and basic models of the authentication problem and the access control problem. Ability to analyze and find the essentials of a relevant practical solution	1.2.2(IU), 1.2.4(TU), 1.3.1(I) [2.1.1,2.1.2](T) [2.1.3,2.1.4](I), 3.3.3 (U)

### 4. TÀI LIỆU HỌC TẬP

#### Giáo trình

### **Textbook (Vietnamese)**

[1] TS. Nguyễn Khanh Văn (2015). *Giáo trình Cơ Sở An Toàn Thông Tin*. Nhà xuất bản Bách Khoa Hà nội.

#### Sách tham khảo

#### Reference books

- [1] Matt Bishop (2004). *Introduction to Computer Security*. Addison-Wesley.
- [2] Charles P.Pfleeger (2006). Security in Computing. Prentice Hall.
- [3] William Stallings (2005). Cryptography And Network Security: Principles and Practices. Prentice Hall.
- [4] Bruce Schneier (1996). Applied Cryptography. Wiley.

[5]

## 5. CÁCH ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN

Điểm thành phần	Phương pháp đánh giá cụ thể	Mô tả	CĐR được đánh giá	Tỷ trọng
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
A1. Điểm quá trình (*) Midterm	Đánh giá quá trình Progress eval			40%
Midterin				
	A1.1. Thi giữa kỳ	Tự luận	M1.1; M2;	30%
	Midterm exam	Written	M3.1;	
	A1.2. Kiểm tra ngắn	Tự luận	M3.2;	10%
	Several Quizs	Written		
A2. Điểm cuối kỳ	A2.1. Thi cuối kỳ	Thi viết	M1; M2; M3;	60%

Final Exam	Written	
	exam	

<sup>\*</sup> Điểm quá trình sẽ được điều chính bằng cách cộng thêm điểm chuyên cần. Điểm chuyên cần có giá trị từ -2 đến +1, theo Quy chế Đào tạo đại học hệ chính quy của Trường ĐH Bách khoa Hà Nội.

The evaluation about the progress can be adjusted with some bonus. The bonus should belong to [-2, +1], according to the policy of Hanoi University of Science and Technology.

## 6. KÉ HOẠCH GIẢNG DẠY

	AE HOẠCH GIANG ĐẠI		T	,
Tuần	Nội dung	CĐR học phần	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
1	<ul> <li>A.Mục đích môn học</li> <li>Phương pháp tiếp cận môn học</li> <li>Nêu các phương pháp phổ biến</li> <li>Giới thiệu tiếp cận sử dụng, yêu cầu cụ thể với SV</li> </ul>	M1	Giới thiệu tài liệu, sách giáo trình và trang Web môn học Tài liệu: Chương Mở đầu – GT [1]-Ch. 1 [2]- Ch. 1	A1.1
	<ul> <li>Chương Mở đầu (CMĐ):</li> <li>B.Định nghĩa và minh họa về khái niệm chung "An toàn thông tin":</li> <li>Tầm quan trọng</li> <li>Toàn cảnh lĩnh vực: khái quát về xây dựng giải pháp an toàn thông tin</li> <li>C.Khái quát về nền tảng kiến thức kỹ thuật cần có của một KS ATTT</li> <li>Các khái niệm cơ bản xung quanh tài sản thông tin và các mối đe dọa, tấn công; các mục tiêu cơ bản của ATTT. Sơ lược về đạo đức trong ATTT.</li> <li>Ba mục tiêu cơ bản (Confidentiality-Intergrity-Availability)</li> <li>Các khái niệm cơ bản; từ khóa: đe dọa, điểm yếu (lỗ hổng), tấn công, chính sách, kiểm soát, cơ chế, các vấn đề nhân sự</li> </ul>		Giảng bài; Ví dụ & bài tập liên hệ thực tế: GV tự đưa ra các ví dụ thực tế có phân tích tình huống minh họa. Phân tích tình huống minh họa (đe dọa vs. "lỗ hổng", chính sách vs. cơ chế, biện pháp kiểm soát, các ví dụ tấn công phổ biến) Introducing course materials, textbooks and course Website Ref. Textbook – Opening chap. Teaching;	
	A.Purpose of the course Course approach - Outline the common methods - Introduce the approach used in course requirements to students  Opening Chapter (CMD):		Examples & exercises related to the practice Teachers give their own real-world examples with case analysis with illustration (threats vs. vulnerab., policies vs. mechanisms, control	

Tuần	Nội dung	CĐR học phần	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
	B. Definition and illustration of the general concept "Information security":  - Importance  - Field overview: an overview of information security solution development  C.An overview of the required technical knowledge base of an security engineer  - The basic concepts surrounding information assets and threats and attacks; the basic goals of the security system.  Outline of ethics in IS.  - Three basic goals (Confidentiality-Intergrity-Availability)  - Basic key concepts: threat, vulnerabilities, attacks, policies, assurance, mechanisms, human issues		measures, common attack examples)	
2	<ul> <li>CMĐ - tiếp về tổng quan ATTT</li> <li>Giới thiệu các công cụ nền tảng (cryptography, access control, authentication,)</li> <li>Giới thiệu các nội dung kỹ thuật chính sẽ trình bày: lý thuyết mật mã và ứng dụng, các công cụ nền tảng khác</li> <li>Chương 1: Giới thiệu về Lý thuyết Mật mã</li> <li>Các khái niệm cơ bản trong LTMM</li> <li>Mô hình truyền tin bảo mật và các dạng tấn công cơ bản</li> <li>Continuing on IS - the general picture</li> <li>Introduce fundamental tools (cryptography, access control, authentication,)</li> <li>Introduction to the main technical contents that will be discussed in course: cryptographic theory and applications, other background tools</li> <li>Chapter 1: Introduction to Cryptography Theory</li> <li>Basic concepts</li> </ul>	M1 M2	Tài liệu: Chương Mở đầu & Chương 1 [1]-Ch. 1 [2]- Ch. 1 Giảng bài Lấy ví dụ. Câu hỏi và bài tập.  Using opening Chap & first chap. Teaching. Giving examples Giving in-class exercise & quiz	A1.1 A2.1

Tuần	Nội dung	CĐR học phần	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
	- Fundamental model for secure communication and basic attacks			
3	Chương 1: Mật mã cổ điển và các nguyên lý cở sở của mật mã  - Các hệ mã cộng tính, một-bảng thế, đa-bảng-thế  - Phương pháp phân tích phá mã dựa tần xuất  - Mật mã Vigenere và ý tưởng phá mã thông qua biết độ dài từ khóa  Chapter 1: Classical cryptography and its fundamentals  - Additive, mono-alphabetic substitution, - poly-alphabetic substitution ciphers  - Frequency-based cryptanalysis of mono-alphabetic cipher  - Vigenere cipher and the idea of breaking code through knowing the keyword length	M1.1; M3.1;	Dọc trước tài liệu: GT-Ch1 [1]-8.2 [3]-Ch. 2 Giảng bài; Bài tập minh họa: - phân tích phá mã theo tần xuất - Vigenere và độ dài từ khóa Teaching Illustrative exercises: code-breaking analysis according to frequency - Vigenere & keyword length	A1.1 A1.2
4	<ul> <li>Ch1: Mật mã cổ điển (tiếp)</li> <li>Mật mã Vigenère: Khái niệm độ đo trùng khớp (IC) và cách tìm độ dài từ khóa dựa vào IC</li> <li>Hệ mã One-time-pad</li> <li>Giới thiệu khái quát: khái niệm bí mật tuyệt đối (định nghĩa Shannon), khoảng cách duy nhất, độ dư thừa</li> <li>Chap1 - Classic cipher (continued)</li> <li>Vigenère cipher: The concept of the measure of the match (IC) and how to find the keyword length based on IC</li> <li>One-time-pad Cipher</li> <li>General introduction: perfect secret (Shannon definition), unique distance, redundance rate</li> </ul>	M1.1; M3.1;	Dọc trước tài liệu: GT-Ch1, [1]-8.2,[3]-Ch. 2; Giảng bài; Bài tập minh họa: - So sánh Vigenere và One-time-pad - VD về Unicity distance  Reading: TB-Ch1, [1] - 8.2, [3] -Ch. 2; Teaching; Illustrative exercise: - Compare Vigenere & One-time-pad - Example of Unicity distance	A1.1 A2.1
5	Chương 2: Mật mã khối và chế độ sử dụng	M1.1; M3.1;	Đọc trước tài liệu: GT- Ch2	A1.1

Tuần	Nội dung	CĐR học phần	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
	<ul> <li>Khái niệm &amp; nguyên lý xây dựng hệ mật mã khối</li> <li>Sơ đồ cấu trúc vòng lặp Feistel</li> <li>Nguyên lý, sơ đồ chi tiết của hệ mã DES và phân tích</li> <li>S-box và tranh luận xung quanh</li> <li>Tấn công vét cạn; phê bình DES;</li> <li>Chapter 2: Block ciphers and usage modes</li> <li>Conceptual principles of building block ciphers</li> <li>Feistel loop structure diagram</li> <li>Principles, detailed diagram of the DES cipher and analysis</li> <li>S-box and critic arguments (history)</li> <li>DES analysis: Exhautive Key Search attack &amp; others</li> </ul>		[3]-Ch. 3 [2]-2.6; Giảng bài; Bài tập minh họa (phân tích thêm về thiết kế của DES và các vấn đề gây tranh cãi lúc ra đời)  Reading: TB-Ch2 [3]-Ch. 3 [2]-2.6; Teaching; Illustrative exercise: further analysis of the design of DES and controversial issues at birth	A1.2 A2.1
6	Chương 2 - tiếp - Sơ đồ 2-DES, 3-DES - Giới thiệu hệ mã AES  Các chế độ mật mã thông dụng và phân tích: ECB, CBC, CFB, OFB, CTR; phân tích & so sánh để thấy khác biệt & ưu nhược điểm  Chapter 2 - continued - Diagrams of 2-DES, 3-DES - Brief review of AES cipher  Common cryptographic modes: ECB, CBC, CFB, OFB, CTR; analyze & compare: the differences, advantages and disadvantages & suitable application scenarios.	M1.1; M3.1;	Đọc trước tài liệu:-nt; Giảng bài; Bài tập trên lớp về 2- DES - có gợi ý Phân tích & so sánh 5 chế độ để thấy rõ sự khác biệt, ưu nhược điểm & các tình huống ứng dụng phù hợp. Teaching; Guided solving a problem on 2-DES	A1.1 A1.2 A2.1
7	<ul> <li>Chương 3: Mật mã khóa công khai</li> <li>Nguyên lý xây dựng (ý tưởng Diffie-Hellman) và ứng dụng</li> <li>Hệ mã dựa Knapsack (bài toán cái túi)</li> <li>Thuật toán GCD mở rộng</li> <li>Hệ mã RSA: ý tưởng thiết kế</li> </ul>	M1.1; M3.1;	Đọc trước tài liệu GT-Ch3 Giảng bài Bài tập ví dụ & và câu hỏi mở rộng	A1.1, A2.1

Tuần	Nội dung	CĐR học phần	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
	Chapter 3: Public key cryptography - Principle of construction (Diffie-Hellman idea) and application - Knapsack-based construction (bag problem) - Extended GCD algorithm - RSA cipher: conceptual design		Reading TB- Chap 3 Teaching Examples, exercise & open questions	
8	Chương 3 - tiếp  - Hệ mã RSA: mô tả đầy đủ và phân tích  - Các chủ đề xung quanh RSA: số nguyên tố lớn, bài toán phân tích TSNT, tính hàm mũ nhanh  Chương 4: Chữ kỹ điện tử và hàm băm  - Sơ đồ chữ ký đơn giản và điểm yếu  - Hàm băm và ứng dụng  - Nguyên lý Dirichle (thỏ-chuồng); vấn đề đụng độ băm; và nghịch lý ngày sinh nhật  Kiểm tra giữa kỳ  Chapter 3 - continued  - RSA cipher: fully described and analyzed  - Related Issues on RSA: generation of large primes, factorization problem, fast exponential algo   Chapter 4: Digital signature and hash functions  - Simple digital signature (DS) scheme and weaknesses  - Hash functions and application in secure DS  - Dirichlet principle (rabbit-barn); hash collision problem; and the birthday paradox Mid-term Test	M1.1; M3.1;	Dọc trước tài liệu: GT-Ch3&4; Giảng bài; Bài tập minh họa: k/n CKĐT yếu; bài tập về nguyên lý Thỏ-chuồng; khảo sát nghịch lý Ngày Sinh Nhật (NSN) Minh họa về việc giả mạo chữ ký nhờ tấn công NSN  Reading TB- Chap 3&4 Teaching: Illustrative Examples; Disscuss weak DS scheme; Exercises on Dirichlet principle, Birthday attack; Illustration of forging signature thanks to birthday attack	A1.1 A2.1
9	Chương 5: Phân phối và quản lý khóa - Khái niệm khóa phiên	M1.2 M1.1; M3.1;	Đọc trước tài liệu: GT- Ch5, [1]-9.1-4, [3]-Ch.10; Giảng bài;	A1.1 A2.1

Tuần	Nội dung	CĐR học phần	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
	- Khái niệm giao thức an toàn (mật mã) và ký pháp  - Thiết lập khóa phiên: Giao thức Needham-Schoeder và các mở rộng  Hệ Kerberos: Khái niệm và ứng dụng.  Mở rộng (nếu thời gian cho phép):  Ứng dụng của hệ Kerberos trong việc thiết kế các hệ thống đa máy chủ như các MXH (Google, Facebook), cho phép đăng nhập chỉ 1 lần nhưng có thể kết nối nhiều lần đền nhiều máy chủ dịch vụ phía trong bằng các kênh bảo mật riêng (khóa phiên riêng).  Chapter 5: Key distribution & management - Session key concept  - Security (cryptographic) protocol: basic concepts and common notation  - Key agreement protocols: Needham-Schoeder and extensions  Kerberos System: Concepts and Applications. Extensions (if time allows): Application of Kerberos system in designing multi-service systems (Google, Facebook as typical), allowing Single Signon but Multiple Serives (with private, secret session key).		Bài tập minh họa: Needham-Schroeder (NS); Ý nghĩa R1,R2 Bài tập: Áp dụng cơ chế xác thực của NS trong đăng nhập mật khẩu. Bài tập: Áp dụng của NS trong thiết kế Kerberos  Reading TB- Ch5, [1]- 9.1-4, [3]-Ch.10; Teaching: Illustrative Exercises on Needham-Schroeder protocol: understanding randoms R1, R2; Application of NS protocol in password-based authentication and in Kerberos design	
10	<ul> <li>Chương 5 -tiếp</li> <li>Quản lý khóa công khai:</li> <li>Trao chuyển khóa sử dụng Hệ khóa công khai</li> <li>Tấn công Kẻ ngồi giữa và vấn đề xác thực khóa</li> <li>Hạ tầng chứng chỉ khóa</li> <li>Chương 6: Xác thực danh tính</li> <li>Nguyên lý xác thực</li> <li>Xác thực dùng mật khẩu: mô hình khái quát, các tấn công phổ biến, kỹ thuật an toàn mật khẩu</li> </ul>	M1.1; M2.2; M3.1; M3.2	Đọc trước: GT-Ch5&6 Giảng bài; Bài tập minh họa: mô hình CA phân cấp & cấp phát chứng chỉ chéo  Reading TB- Ch5&6 Teaching: Illustrative Exercises: Multiple CA models & Cross Certifying; Certificate Authority Hierarchy	A1.2 A2.1

Tuần	Nội dung	CĐR học phần	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
	Chapter 5 - next Public key management: - Key transfer using PK encryption - The man-in-the-middle attack and the issue of key authentication - Key certificate infrastructure Chapter 6: Identity authentication - The principles of authentication - Password authentication: basic concepts, dictionary attacks, password security techniques			
11	Chương 6 – tiếp  - Cơ chế thách thức-đáp ứng và mật khẩu dùng một lần; quản lý mật khẩu trong hệ điều hành Unix  - Hệ Kerberos (tiếp): sơ đồ chi tiết và ứng dụng về xác thực đa máy chủ  - Xác thực thông qua các phương pháp khác (sinh trắc học, token, dựa vị trí)  Chapter 6 - continued  - Challenge-response techniques; one-time passwords; password management in Unix  - Kerberos system (cont.): Detailed diagram and application of multi-server authentication  - Other authentication methods (biometric, token, location based)	M1.1; M2.1- 2; M3.1; M3.2	Dọc trước: GT-Ch6 [1]-Ch.11 Giảng bài BT về tấn công mật khẩu: khảo sát terminal attack; Liên hệ Needham- Schroeder; Keberos và xác thực trong hệ đa máy chủ (vd: mạng XH)  Reading TB- Ch6, [1]- Ch.11  Teaching: Exercises on password attacks, challenge- response scheme & comparison to Using Needham-Schroeder	A1.2 A2.1
12	<ul> <li>Chương 7: Điều khiển truy nhập</li> <li>Nguyên lý cơ bản và ma trân điều khiển truy nhập</li> <li>Mô hình DAC (Discretionay Access Control)</li> <li>Mô hình MAC (Mandatory Access Control)</li> <li>Chapter 7: Access Control</li> <li>Basic principles and access control matrix</li> </ul>	M1.1; M2.1- 2; M3.2	Đọc trước TL: GT-Ch6 [1]-Ch.2,14; Giảng bài; Bài tập tình huống: BT-CH cuối chương (GT)  Reading TB- Ch6, [1]-Ch.2,14;	A1.2 A2.1

Tuần	Nội dung	CĐR học phần	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
	- Discretionary Access Control method		Teaching	
	- Mandatory Access Control method		In-class exercises, related to practical scenarios	
13	<ul> <li>Chương 7 – tiếp</li> <li>Mô hình RBAC (Role-based Access Control)</li> <li>Case Study (đọc thêm): Điều khiển truy nhập trong hệ điều hành Unix</li> <li>Tổng quan an toàn mạng máy tính</li> <li>Các giao thức mạng và mối đe dọa phổ biến</li> <li>Chapter 7 - continued</li> <li>Role-based Access Control method</li> <li>Case Study: Access control in Unix</li> <li>Overview of computer network safety</li> <li>Common network protocols and threats</li> </ul>	M1.1; M2.1- 2; M3.2	Đọc trước: GT-Ch7, [2]-Ch.7 [3]-Ch.16,17 Giảng bài; Bài tập liên hệ thực tế;  Reading TB- Ch7, [2]-Ch.7 [3]-Ch.16,17  Teaching In-class exercises, related to practical scenarios	A1.2 A2.1
14	<ul> <li>Tổng quan an toàn mạng máy tính</li> <li>Nhìn lại mô hình mạng OSI và liên hệ tổng quan đến các vấn đề an toàn của các tầng giao thức</li> <li>Các tấn công phổ biến</li> <li>Tấn công DoS: tấn công SYN flood đối với giao thức TCP</li> <li>Overview of computer network safety</li> <li>Review the OSI network model and relate it to the security issues of the protocol layers in general</li> <li>Common attacks</li> <li>DoS attack: SYN flood attack against TCP protocol</li> </ul>	M1.1; M3.2	Dọc trước: GT- Ch8;  Bài tập phân tích tình huống  Reading TB- Ch8  Teaching In-class exercises: with practical scenarios	A2.1
15	Tổng kết môn học Review of Course major contents			

# 7. QUY ĐỊNH CỦA HỌC PHẦN

(Các quy định của học phần nếu có)

8.	NGÀV PHÊ	DUVÊT:	•	
υ.	NOAT THE	DOIPI.		•

Chủ tịch Hội đồng

Nhóm xây dựng đề cương

# 9. QUÁ TRÌNH CẬP NHẬT

Lần cập nhật	Nội dung điều chỉnh	Ngày tháng được phê duyệt	Áp dụng từ kỳ/khóa	Ghi chú
1	Bổ sung CĐR và hoàn thiện đề cương chi tiết theo yêu cầu của Viện (TS. Phạm Đăng Hải)	19.5.2019		
2	Hoàn thiện bản Song-Ngữ (Bổ sung phần tiếng Anh, ghép nối - chỉnh sửa)	9.3.2021		