



Android



SINAV SONUCUN
ANINDA
CEBİNDE!



IOS

SORU KİTAPÇIK NUMARASI

0 0 0 0 0 0 1

T.C. KİMLİK NUMARASI													
ADI													
SOYADI													
SALON NO.										SIRA NO.			

ADAYLARIN DİKKATİNE!

SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı, Salon Numaranızı ve Sıra Numaranızı, Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
2. Soru Kitapçık Numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız ve aşağıdaki ilgili alanı imzalayınız. Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir. Bu numaranın cevap kâğıdı üzerine kodlanmamasının, eksik veya yanlış kodlanmasının sorumluluğu size aittir.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamayı dikkatle okuyunuz.

Adayın imzası:

Soru kitapçık numarasını
cevap kâğıdındaki alana doğru kodladım.

ISSN 2564-6680



9 772564 668002

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta toplam **80 soru** bulunmaktadır.
2. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **100 dakikadır (1 saat, 40 dakika)**.
3. **Bu testler puanlanırken her testteki doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı o bölümle ilgili ham puanınız olacaktır.**
4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kâğıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.

Bu testte 80 soru vardır.

1. Argümantasyon, gerekçeler ortaya koyarak iddiaların veriler ile desteklenip geçerlenmesi sürecidir. Bir argümanın en temel bileşenleri iddia, veri ve gerekçedir; daha karmaşık argümanlar bunların yanı sıra destek, niteleyici ve reddedicileri de içerir.

Argümantasyon uygulamalarının öğrencilerde aşağıda verilen üst düzey düşünme becerilerinden hangisinin geliştirilmesine daha fazla katkı sağladığı söylenebilir?

- A) Yansıtıcı düşünme
B) Yaratıcı düşünme
C) Eleştirel düşünme
D) Global düşünme
E) Özenli düşünme

2. - 4. soruları aşağıdaki bilgilere göre yanıtlayınız.

Kubilay Öğretmen 5. sınıf dörtgenler konusunu önce sınıfta sunmuş, daha sonra gruplar oluşturarak her gruptaki öğrencinin konuyu birbirlerine öğretmesini istemiştir. Konu tamamen öğrenilince ünite sonunda her üyeye bireysel sınav yapmış ve aşağıdaki tabloda olduğu gibi öğrencilerin bir önceki sınava göre ne kadar ilerleyip ilerlemediğini belirlemiştir.

Grup I			
Öğrenci	I. sınav notu	II. sınav sınav	İlerleme Puanı
Fatmagül	80	85	0,5
Behlül	60	50	-1
İffet	50	70	2
Behzat	30	40	1
Toplam			2

2. Kubilay Öğretmenin uyguladığı iş birliğine dayalı öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrenci takımları - Başarı bölümleri
B) Birleştirme II (Jigsaw II)
C) Takım - oyun - turnuva
D) Takım destekli bireyselleşme
E) Ayrılıp birleşme (Jigsaw)

3. Kubilay Öğretmen'in bu grupta en çok takdiri, en yüksek not alan Fatmagül'e değil de kendini en çok ilerleten İffet'e yapması iş birliğine dayalı öğretimin hangi ilkesiyle açıklanabilir?

- A) Grup ödülü
B) Bireysel sorumluluk
C) Yüzyüze etkileşim
D) Olumlu bağlılık
E) Başarı için eşit fırsat

4. Kubilay Öğretmen'in bu uygulaması düşünüldüğünde aşağıdakilerden hangisi daha az önemlidir?

- A) Öğrencilerin birbirlerinin öğrenmesinden sorumlu olması
B) Öğrencilerin birbirlerini eleştirmelerine fırsatlar yaratılması
C) Öğrencilerin paylaşma duygularının artması
D) Öğrencilerin liderlik rolüne verdiği değerin artması
E) Öğrencilerin birbirlerine destek sağlaması

5. Bu öğrenme yolu, somut yaşantı ve aktif yaşantı öğrenme biçimlerini içermektedir. Yaparak ve hissederek öğrenme söz konusudur.

Bu parçada açıklanan Kolb'un öğrenme stili aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yerleştiren B) Değiştiren C) Ayırıştırıcı
D) İmgesel E) Dinamik

6. Tarık Öğretmen "Birey ve Toplum" öğrenme alanında üniteye dönük grup sayısı kadar özetleme sorusu hazırlamış ve geniş bir kâğıda büyük puntolarla soruları yazıp gruplara vermiştir. Her öğrenci bu soruları farklı renkte kalemle yazmış ve diğer gruba vermiştir. Süreç sonunda sorular ilk gruba ulaşınca bunlar sınıfa asılmıştır.

Tarik Öğretmenin uyguladığı yöntem ya da teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kelime ilişkilendirme testi
B) Sokrat tartışması
C) Duvar yazısı
D) Soru turu
E) Birlikte soralım, birlikte öğrenelim

7. Carroll'ın Okulda Öğrenme Modeli ile ilgili temel değişkenlerden her biri, okulda gerçekleşen öğrenme öğretme süreçlerinin toplam kalite standartlarını doğrudan etkilemektedir.

Bu doğrultuda bir üniversitede matematik derslerinin görüldüğü bir sınıfta, farklı liselerden gelen öğrenciler bulunmaktadır. Öğrenciler konular karşılına geldikçe "Biz bu konuları hiç görmedik!" ya da "Bu konular oldukça yüzeysel sunuldu!" ifadelerini kullanmaktadır.

Üniversite hocaları ise bu farklı öğrenci profili nedeniyle bu öğrencilerin diğerlerine göre konuları geç, güç ve az öğrendiklerini öne sürmektedir.

Bu durumda gerek öğrencilerin ve gerekse üniversite hocalarının dile getirdikleri durum, Carroll'ın Okulda Öğrenme Modelinin aşağıda verilen hangi ögesiyle ilgilidir?

- A) Sabır
B) Yetenek
C) Öğretimden yararlanma yeteneği
D) Fırsat
E) Öğretimin niteliği

8. • Öğrencilerin bilgi seviyesini, eksikliklerini ve kavram yanlışlarını gösterir.
• Hem analitik hem görsel düşünmeyi geliştirir.
• Şans faktörünün etkisini azalttığı için bilen öğrenci ile bilmeyen öğrenciyi ayırmada etkilidir.

Özellikleri verilen yöntem ya da teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kavram haritası
B) V diyagramı
C) Dallanmış ağaç
D) Yapılandırılmış grid
E) Kavram karikatürü

9. I. Öğretmen, öğrencilerin nasıl öğrendikleri ile değil, ne öğrendikleriyle ilgilenmelidir.
- II. Öğrencinin inanç ve tutumları onun öğrenmesini etkiler.
- III. Öğrenme kavramsal değişim içerir.
- IV. Kullandığımız dil ve öğrenme birbirinden bağımsızdır.

Yukarıda yapılandırmacı öğrenme yaklaşımı ile ilgili verilenlerden hangileri doğrudur?

- A) I, II, III ve IV B) I, II ve III C) I ve II
- D) II ve III E) II, III ve IV

10. I. Beceri öğretiminin ilk aşamasında kullanılabilir.
- II. Karmaşık işlerin basitleşmesini sağlar.
- III. Öğrencilere yaparak yaşayarak öğrenme fırsatı verir.
- IV. Deneme yanılma sonucu oluşacak zaman kaybı ve maliyeti önler.

Gösteri (demonstrasyon) tekniği ile ilgili yukarıda verilenlerden hangileri doğrudur?

- A) I ve II B) II ve IV C) I, II ve III
- D) I, II ve IV E) I, II, III ve IV

11. Bir öğretmen, sınıfa “kadına karşı kullanılan şiddet” konulu gazete kupürünü getirip okuyarak günlük yaşamda bu tip durumlarla sıkça karşılaşıldığını belirtir. Öğrencilerden problem üzerinde düşünmelerini, gazete kupürünü olmasını istedikleri gibi yeniden yazmalarını ister.

Öğretmenin derste kullandığı öğretim yöntem ya da tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Örnek olay
- B) Tartışma
- C) Gösteri
- D) Altı şapka düşünme
- E) Görüş geliştirme

12. **Sunuş stratejisinde anlamlı öğrenmeyi sağlayan en önemli nokta aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) İlke ve kavramların öğretmence öğrencilere hazır bir şekilde sunulması
- B) Tümdengelim yolunun kullanılarak öğrencilerin bütünü görerek öğrenmelerinin sağlanması
- C) Örgütleyicilerle önceki konuyla yeni konu arasında ilişki kurularak fark ve benzerliklerin belirlenmesi
- D) Kavram haritalarıyla öğretilecek olan bilgilerin öğrenciye ezberletilmeye çalışılması
- E) Hiyerarşik olarak düzenlenen konuların etkili sunum teknikleri kullanılarak işlenmesi

13. Ahmet Öğretmen; öğrencilerine esnek düşünme, alternatif görüş üretme ve yeni özel çözümlerle sorunları ele alma fırsatı sunmak ister.

Ahmet Öğretmenin aşağıdaki öğretim tekniklerinden hangisini kullanması daha uygundur?

- A) Fikir taraması
- B) Görüş geliştirme
- C) Konuşma halkası
- D) Beyin fırtınası
- E) Metafor

14. Soru cevap tekniğiyle ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi doğrudur?

- A) Sadece düz anlatım ve sunuş stratejisi kapsamında kullanılması uygun olan bir tekniktir.
- B) Her öğrenciye adil olması ve güvenilirlik için ortalama güçlükte bir soru sorulur.
- C) Zaman kaybetmemek için kısa cevaplı ve kapalı uçlu ve basit sorular sorulur.
- D) Soruyu yanıtlamayan öğrenciye 5 dakikalık düşünme süresi tanınır ve daha sonra tekrar dönülüp cevap vermesi istenir.
- E) Soru sorulacak öğrenciler random-tesadüfi gönüllüğe dayalı yolla belirlenmelidir.

15. Altı şapkalı düşünme tekniği ile ilgili olarak aşağıda verilen şapka renkleri ve temsil ettikleri düşüncelerden hangisi yanlıştır?

	Şapka rengi	Düşünme şekli
A)	Mavi	Düşünürün düşünme faaliyetini düzenler.
B)	Kırmızı	"Konu hakkında duygularım bunlardır." deme olanağı sağlar.
C)	Beyaz	Olumlu durumları tespit eder.
D)	Sarı	Değerli ve yararlı olan şeyleri araştırır.
E)	Yeşil	Bulunduğu noktada alternatif fikirlerin olup olmayacağını araştırır.

16. Bu öğretim tekniği kişilerin tutum ve inançlarında değişiklik gerektiği, sosyal ve kişisel sorunlara çözüm yolları arandığı zaman kullanılabilir. Teknik uygulanırken bir film izlenir, bir resim gösterilir ya da dramatize edilmiş bir olay sunulur. Düşündürücü ve çaba gerektiren sorular yöneltilerek öğrencilerin duygu ve düşüncelerini olayın kahramanları ile empati kurarak söylemeleri istenir.

Bu eğitsel özellikler aşağıda verilen öğretim tekniklerinden hangisiyle ilişkilidir?

- A) Buzz grup
- B) Görüş geliştirme
- C) Konuşma halkası
- D) Yaratıcı drama
- E) Fikir taraması

17. Bir fabrika yönetimi işe aldığı yeni elemanlara makinelerin çalışma sistemlerini tanıtmak istemektedir. Bunun için makinelerin birbir prensiplerine uygun modeller hazırlatmış ve ustalar yeni işçilere makinelerin çalışma prensiplerini bu modeller yoluyla öğretmiştir.

Fabrikanın işçilerine uyguladığı öğretim yöntemi ya da tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İşbaşında eğitim
- B) Örnek olay
- C) Benzetim
- D) Gösterip yaptırma
- E) Analoji

18. Yaşanan deprem sonrası okulunda bir yardım kampanyası başlatan Fatma Öğretmen topladığı kıyafet ve maddi yardımı valilik aracılığıyla deprem bölgesine iletmiştir.

Buna göre Fatma Öğretmen'in yardım etkinliğinde altı ayakkabılı uygulama tekniğine göre hangi ayakkabılarını kullandığı söylenebilir?

- A) Lacivert resmî – Turuncu lastik çizme
- B) Pembe ev terliği – Mor binici çizmesi
- C) Lacivert resmî – Kahverengi yürüyüş
- D) Pembe ev terliği – Lacivert resmî
- E) Gri spor – Turuncu lastik çizme

19. Hamit Öğretmen, Türkçe dersinde sınıfı iki gruba bölmüş; birinci grubun edebiyatçılar ile ilgili soruları sormasını, diğer grubun ise ilk grubun kendisine sorması sorulara cevap vermesini istemiştir. İki grubun da konuyu gözden geçirmesi için 20 dakika süre vermiştir.

Hamit Öğretmen'in kullandığı yöntem ya da teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Panel
- B) Kolegyum
- C) Zıt panel
- D) Münazara
- E) Kart eşleştirme

20. Sınıf içine çizilen bir çemberin içinde bir öğrencinin konuya ilişkin görüşlerini sunması diğer öğrencilerin çember dışında onu dinlemesi ve notlar alması şeklinde uygulanan bir tekniktir. Tartışma esnasında bir öğrenci konuşurken diğerleri onu asla eleştirmez.

Bu parçada özellikleri verilen yöntem ya da teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Konuşma halkası
- B) Akvaryum
- C) Köşelenme
- D) Kartopu
- E) Pazar yeri

21. Öğrencilerde dikkat becerisini geliştirmek isteyen Göktuğ Öğretmen aşağıdaki uygulamayı yaptırmıştır:

- Tüm öğrenciler el ele tutuşarak bir halka yaparlar.
- Bu halkanın dışında üç oyuncu eşit aralıklarla yerini alır.
- Bunlar sıra ile arı, avcı ve serçe olurlar.
- Öğretmenin işaretiyle uygulama başlayınca arı, avcıyı sokmak için; avcı, serçeyi vurmak için; serçe de arıyı yemek için halkanın dışında kovalamaya başlar.
- Yakalanan öğrenci, etkinliği tamamlamış sayılır. Bu etkinlikle katılımdan zevk alan öğrenciler öğrendiklerini geliştirirler.

Buna göre Göktuğ Öğretmenin uyguladığı yöntem ya da teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Akvaryum B) Çember
C) İstasyon D) Eğitsel oyun
E) Kartopu

22. Salih 6. sınıf öğrencisidir ve doktor olan halasının etkisiyle beyin cerrahı olmak istemektedir. Ancak bu amacına ulaşabilmek için özellikle fen bilimleri ve matematik dersine ağırlık vermesi gerektiğinin farkındadır. Ona göre öncelikle LGS'de fen lisesine girmeyi başarmalı, burada aldığı eğitimi değerlendirip iyi bir tıp fakültesini kazanmalıdır. Tıp öğrenimi sırasında İngilizcesini iyi bir dereceye getirebilmek için dil kursuna ve yurt dışındaki yaz kamplarına gitmelidir. Tıp fakültesini bitirdikten sonra da tıpta uzmanlık sınavında beyin cerrahisi bölümünü kazanabilmek için çok sıkı bir şekilde çalışmalıdır.

Buna göre Salih'in kullandığı zaman yönetimi yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Düzen
B) Zamana sahip çıkma
C) Başarı
D) ABC
E) Teknoloji

23. Öğrencilerin öğretmeni etkin dinlemesi, öğrencilerin sözlü mesajların arkasındaki sözel olmayan mesajları da doğru olarak anlayabilmesi için önemlidir.

Aşağıdakilerden hangisi öğrencilerin etkin dinlemede kullanabileceği yollardan birisi değildir?

- A) Tekrar edilen konulara odaklanmak
- B) "Özetle, bununla birlikte" gibi sözlere dikkat etmek
- C) Derste not tutmak
- D) Dersteki bilgileri mimiklerle onaylamak
- E) Diğer öğrenci davranışlarını dikkatle gözlemlemek

24. Aşağıdakilerden hangisi öğretmenlerin disiplin sağlamak için yapması gereken davranışlar arasında değildir?

- A) Ara sıra küçük disiplin olaylarını şakaya dönüştürmek
- B) Öğrenciyi uyarmak gerektiğinde bunu herkesin önünde yapmamak
- C) Öğrencinin itaatkâr davranmasını sağlamak
- D) Öğrencilerde kendi kendine disipline edebilme davranışı kazandırmak
- E) Disiplin problemi, öğretmeni aşmadıkça başkalarına duyurmamak

25. En başarılı sınıflar; öğretmenin öğrencilerden, öğrencilerin öğretmenden ne beklediklerinin açıkça ifade edildiği sınıflardır.

Sınıf kuralları ile ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) Kurallar belirlendikten sonra öğrencilere öğretilmeli, örnek çalışmalar yaptırılmalıdır.
- B) Kuralların ifade edilmesinde, öğrencilerin nasıl davranmamaları gerektiğinin altı çizilmelidir.
- C) Öğretmenler kuralları kendileri de uygulayarak iyi bir model olmalıdırlar.
- D) Belirlenen kurallar; basit, kolaylaştırıcı, olumlu ve anlaşılır olmalıdır.
- E) Kurallar somut davranışları içerecek şekilde belirlenmelidir.

26. Öğretimde gerçek eşya ve modellerin kullanımı sırasında karşılaşılabilecek en önemli sorun aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ayrıntıların iletilmek istenen mesajın kavranmasını engellemesi
- B) Gerçek eşya veya modeli tanıtmının zorluğu
- C) Modelin gerçek boyut, renk ve şeklinin açıklanamaması
- D) Öğrencilerin dikkatinin dağılması
- E) Küçük gruplar için uygun olması

27. Okul öncesi öğretmeni Arzu Hanım, "Kırmızı Başlıklı Kız" masalının olay sırası ile resimlerle anlatıldığı bir materyal hazırlamıştır. Masal anlatılırken sırası geldikçe resimleri göstermiş ve böylelikle masalın daha iyi kavranmasını sağlamıştır.

Bu açıklamaya göre Arzu Hanım'ın hazırladığı materyal aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çizgi resim
B) Figür
C) Şimşek kart
D) Maske kostüm
E) Afiş

28. Coğrafya dersinde öğretmen, öğrencilerinden 2021 yılında Adana'nın aylara göre düşen yağış miktarının karşılaştırıldığı bir grafik çizmelerini istemiştir.

Buna göre öğrencilerin kullanabilecekleri en uygun grafik türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çizgi grafiği
B) Sütun grafiği
C) Frekans poligonu
D) Pasta grafiği
E) Resimli grafik

29. İnsan vücudunu ve organlarını anlatmak isteyen bir öğretmen aşağıdakilerden hangisini derste kullanırsa daha etkili olur?

- A) Organların görsellerinin yer aldığı bir poster
B) Vücudu ve organları anlatan bir bilgisayar sunumu
C) Bir insan vücudu ve organlarının maketi
D) Tahtaya çizilen organ şekilleri
E) Vücudu ve organları anlatan bir ders notu

30. Aşağıdakilerden hangisi yazı ve gösterim tahtalarından biri değildir?

- A) Manyetik tahta
B) Kara tahta
C) Bülten tahtası
D) Diyagram tahtası
E) Beyaz tahta

31. • İnsan biyolojik ve sosyal bir varlıktır. Ruhsal yönü yoktur.
- Mutlak doğru ya da yanlış yoktur.
- Bilgiyi bulmak için deneysel yöntemin kullanılmasını savunur.
- Değerler, insanın çevresindeki olgu ve olaylara gösterdiği tepkilerden kaynaklanır.
- Eğitimin amacı, bireyleri yetiştirmektir. Deneyimlere ve sorun çözümüne dayalı eğitim verilmelidir.
- Eğitim sosyal bir süreçtir ve okul deneysel öğrenme için en uygun çevredir.
- Eğitim gerçek yaşamdan hareket etmelidir.
- Eğitim bireylere değişmez bilgileri vermek yerine değişime karşı uyumu öğretmelidir.

Bu özellikler aşağıdaki felsefe akımlarından hangisini betimlemektedir?

- A) Pragmatizm
- B) Realizm
- C) İdealizm
- D) Natüralizm
- E) Varoluşçuluk

32. Konu alanı merkezli program yaklaşımlarının ortak özellikleri arasında evrensel doğruları yansıtan bilgi ve içeriği programın ayrılmaz parçaları olarak kabul etme, içeriği ders kitaplarının içeriği ile sınırlama, öğretmenlerin her birinin bir konu alanının uzmanı olması gibi özellikler sayılabilir.

Bu özelliklere göre aşağıdakilerden hangisi konu alanı merkezli program yaklaşımlarına getirilen eleştirilerden biri değildir?

- A) İçeriğin birbirinden kesin olarak ayrılmış konu alanlarına göre düzenlenmesi
- B) Bilginin gerçek hayattan kopmasına neden olması
- C) Öğrenci ilgi ve ihtiyaçlarını göz ardı etmesi
- D) Birincil kaynaklardan öğrenmeyi önemsemesi
- E) Öğretimi geleneksel yöntemlerle sınırlaması

33. Program geliştirme süreci bilgi ve teknolojinin gelişmesi, bilişim ve iletişim olanaklarının yaygınlaşması; küreselleşme, ülkelerarası ekonomik ve siyasi birleşme gibi uluslararası oluşumlardan da etkilenir. Ayrıca bu oluşumları bugünkü yapıları ve gelecekteki durumlarıyla ele almak programın geliştirilmesinin süreklilik ve dinamiklik özelliklerinin de uygulamalara yansıtılmasının bir gereğidir.

Bu parçada vurgulanan anlayışı ön plana alan eğitim ihtiyacı belirleme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Farklar
- B) Demokratik
- C) Analitik
- D) Betimsel
- E) Sentezleme

34. Kişilerin ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda düzenlenen planlı eğitim faaliyetleridir. Anne baba okulu, çocuğumu yetiştiriyorum gibi kurslar örnek olarak verilebilir.

Bu parçada sözü edilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Halk eğitimi
B) Hizmet içi eğitim
C) Yetişkin eğitimi
D) İşbaşıında eğitim
E) Sargın eğitim

36. Çan eğrisinin uygulandığı bir üniversitede öğrencilerin başarı notları vize ve final sınavlarının ağırlıklandırılarak toplanması sonucunda elde edilen ham puanlar standart puanlara dönüştürülmektedir. Daha sonra 100 puan üzerinden olan standart puanlar puan aralıklarına karşılık gelecek şekilde aşağıdaki tabloda olduğu gibi harf notuna dönüştürülür:

Standart Puan	Harf Notu
88-100	AA
81-87	BA
74-80	BB
67-73	CB
60-66	CC
53-59	DC
46-52	DD
39-45	FD
0-38	FF

Buna göre standart puan ve harf notu hangi ölçek düzeyinde ölçme sonuçları verir?

	Standart Puan	Harf Notu
A)	Sıralama	Sınıflama
B)	Eşit aralıklı	Sınıflama
C)	Eşit aralıklı	Sıralama
D)	Eşit oranlı	Sıralama
E)	Sınıflama	Sıralama

35. İçerikteki konuların birbiri ile ilişkili ve birbirinin ön koşulu niteliğininin bulunduğu derslerde, içerik düzenleme yaklaşımı olarak doğrusal programlama kullanılır.

Doğrusal programlamaya göre içeriğin düzenlendiği derslerde aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisi ön plana çıkar?

- A) Aktif katılım
B) Sosyallik
C) Aşamalık
D) Yaşama yakınlık
E) Düzeye uygunluk

37. Aşağıdakilerden hangisinde öğrencinin başarılı kabul edilmesi, içinde bulunduğu gruba bağlıdır?
- A) Hedeflerin %70'ine ulaşma
B) Z puanı +1 ve üstü olma
C) 40 dakikalık sınav süresinde soruların %80'ini cevaplamış olma
D) Diploma notu 100 üzerinden 80 ve üstü olma
E) Ders içeriğinin %70'ini tamamlamış olma

38. Aday öğretmenlere yazılı ve sözlü sınav yapılacaktır. Performans değerlendirmesi sonucunda başarılı olan aday öğretmenler bir yıl fiilen çalışma şartını yerine getirmeleri hâlinde yazılı sınava girecektir. Yazılı sınava katılan adaylar sözlü sınava alınacaktır. Yazılı ve sözlü sınavların her biri 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. Yazılı ve sözlü sınavlardan alınan puanların aritmetik ortalaması, aday öğretmenin başarı puanını oluşturur. Başarı puanı 60 ve üzerinde olan aday öğretmenler başarılı sayılır. Başarılı olan aday öğretmenler valiliklerce "öğretmen" olarak atanır. Sınavda başarılı olamayan aday öğretmenler il içinde aynı hizmet alanında başka bir eğitim kurumunda görevlendirilir.

Buna göre aday öğretmenlere yapılan yazılı ve sözlü sınavların ölçütüne ve amacına göre türü aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

<u>Ölçütüne Göre</u>	<u>Amacına Göre</u>
A) Mutlak	Düzyer belirleme
B) Mutlak	Tanıma yerleştirme
C) Mutlak	Biçimlendirme/yetiştirme
D) Bağıl	Tanıma yerleştirme
E) Bağıl	Düzyer belirleme

39. I. Test - tekrar test – Zaman
II. Paralel Test – Eş değer soru yazma
III. Eş değer yarılar – Kapsam örnekleme

Yukarıdaki verilen güvenilirlik belirleme yöntemi ile hata kaynağı eşleştirmelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I ve III
E) I, II ve III

40. Yeni geliştirilen bir görsel zekâ testinin geçerliğini belirlemek amacıyla Eğitim Fakültesinde öğrenim görmekte olan resim, müzik, beden eğitimi, matematik, Türkçe ve fen bilgisi eğitimi öğretmen adaylarına uygulanmıştır. Test sonucunda resim, müzik ve beden eğitimi öğretmen adaylarının testten yüksek puanlar aldığı; matematik, Türkçe, fen bilgisi öğretmen adaylarının düşük puanlar aldığı görülmüştür.

Buna göre yapılan çalışma ile ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılabilir?

- A) Yapı geçerliği düşüktür.
B) Yordama geçerliği yüksektir.
C) Uygunluk geçerliği düşüktür.
D) Sonuçsal geçerliği yüksektir.
E) Görünüş geçerliği düşüktür.

41. Geçerlik ve güvenirlikle ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) Ölçme aracının tesadüfi hatalardan arınlık derecesi arttıkça amaca hizmet etme düzeyi de artar.
- B) Ölçme işlemine karışan her türlü hata ölçme aracının bilenle bilmeyeni ayırma derecesini olumsuz etkiler.
- C) Farklı ölçme araçları, aynı puanları vermese bile bireyleri aynı sıraya yerleştiriyorsa güvenilir olduğu söylenebilir.
- D) Ölçme aracının ölçtüğü özelliği başka özelliklerle karıştırmadan ölçme derecesi, güvenirlik ile ilgilidir.
- E) Ölçme işlemine karışan tesadüfi hatalar, öncelikle güvenirliği, daha sonra geçerliği etkiler.

42. Aşağıdakilerden hangisinde kullanılan ölçeğin birimleri vardır ancak birimleri eşit değildir?

- A) Öğrencilere AA, BA, DC gibi harf sistemiyle not verilmesi
- B) Öğrencilerin bağıl notlarının hesaplanması
- C) Öğrencilerin isimlerinin baş harflerine göre gruplara ayrılması
- D) İller arasındaki mesafenin km cinsinden belirlenmesi
- E) $d = m/v$ formülü ile maddelerin yoğunluklarının hesaplanması

- 43.** 8. sınıf fen ve teknoloji öğretmeni öğrencilerine sülfirik asit çözeltisine bakır ve çinko elektrot yerleştirerek 1,5 voltluk bir ampülü aydınlatmaya yönelik performans görevi vermiştir. Bu etkinlikte öğrencilerden beklenen işlem aşamalarını belirlemek için öğretmenler zümresi performansı meydana getiren ölçütleri açıklayarak hangi durumda hangi puan verileceğini öğrencilere bildirmişlerdir.

Buna göre öğretmenlerin hazırladıkları teknik aşağıdakilerden hangisi ile adlandırılmaktadır?

- A) Performans görevi
- B) Rubrik
- C) Proje
- D) Dereceleme ölçeği
- E) Kontrol listesi

44. Aşağıdaki testlerden hangisinde, bireylerden doğru bilgiler alabilmek için görünüş geçerliği özellikle düşürülür ve yapı geçerliği artırılmaya çalışılır?

- A) Hız testleri
- B) Kişilik envanteri
- C) Özel yetenek testleri
- D) Başarı testleri
- E) Öğretmen yapımı testler

45. – 46. soruları aşağıdaki bilgilere göre yanıtlayınız.

Maddeler	1	2	3	4	5
Güçlük indeksi	0,20	0,50	0,70	0,80	0,45
Ayırıcılık indeksi	0,30	0,35	-0,15	0,20	0,80

Tabloda bir testte bulunan 5 maddenin güçlük ve ayırıcılık indeksleri verilmiştir.

45. Hangi maddenin test güvenirliğine katkısı en fazladır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

46. Hangi maddenin standart sapması en yüksektir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

47. Aşağıdaki tabloda 100 kişilik öğrenci grubuna uygulanan 5 ayrı teste ilişkin bilgiler verilmiştir:

Test	Soru Sayısı	\bar{x}	S_x
Fizik	80	60	4
Kimya	50	40	2
Biyoloji	60	54	3
Matematik	100	80	4
Edebiyat	80	64	2

Buna göre öğrencilerin en başarısız olduğu test aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Fizik
B) Kimya
C) Biyoloji
D) Matematik
E) Edebiyat

48. Ayşe okula ilk başladığı gün okuldaki bir öğretmen tarafından espri niyetiyle azarlanmış ve bunu gerçek bir azarlanma olarak algılamıştır. Okula gitmek istemeyen Ayşe'nin durumunu fark eden ailesi bu durumun sebebini araştırmış ve öğretmeni tarafından kötü olmayan bir niyetle azarlandığını öğrenmiştir. Aradan geçen süre içerisinde bir daha böyle bir durum yaşanmaması nedeniyle Ayşe okula karşı geliştirdiği olumsuz tepkileri göstermez olmuştur.

Parçada sözü edilen;

- I. Ayşe'de okula karşı olumsuz duygu ve düşüncelerin oluşması,
II. bu olumsuz düşüncelerin ortadan kalkması

durumlar aşağıdakilerden hangisinde verilenlerle açıklanabilir?

I	II
A) I. tip ceza	Duyarsızlaşma
B) Operant koşullanma	Alışkanlık
C) Zıt tepki oluşturma	Sönme
D) Edimsel koşullanma	Alışma
E) Tepkisel koşullanma	Sönme

49. Birey beğenmediği yaşantıları, kendini rahatsız eden olay, durum ya da kişilerle ilgili anıları unutabilir. Böylece hatırlamak istemediği ve kendine sıkıntı veren bu durumdan kurtulmuş olur. Toplumun beğenmediğini düşündüğümüz duygu, düşünce ve arzularımızı da bu yolla unuturuz ve rahatsız edici durumdan kurtuluruz. Bir gencin sevmediği bir arkadaşının doğum gününü, davet edildiği hâlde unutması buna örnektir.

Bu parçada uzun süreli bellekte unutmaya neden olan hangi durum örneklenmiştir?

- A) Bastırma
- B) Ket vurma
- C) Olumsuz aktarma
- D) Yetersiz tekrar
- E) Karşıt tepki oluşturma

50. Kasabayla şehir arasında çalışan otobüs durağına gelen yolcu, otobüsün dolduğunda mı hareket ettiğini sorar. Şoför ise saat başı hareket ettiklerini söyler.

Buna göre otobüslerin hareketi hangi pekiştirme tarifesine örnektir?

- A) Değişken aralıklı
- B) Değişken oranlı
- C) Sabit oranlı
- D) Sabit zamanlı
- E) Karma

51. Öğrencilerin eğitim sürecinde sınavlara karşı kaygı geliştirmeleri çokça gözlenen bir durumdur.

Sınav kaygısının koşullu bir tepki olduğu düşünülürse bu tepkiye yol açan koşulsuz uyaran aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Sınav
- B) Öğretmen
- C) Düşük not
- D) Çoktan seçmeli test kaygısı
- E) Başarısızlık

52. Üniversite öğrencisi Serkan derslerinden geçebilmek için sınıfın aritmetik ortalamasının üzerinde puan almak zorundadır. Serkan'ın sınav sonucu + Z puanı değeri taşırsa derste başarılı sayılmakta – Z puanı alırsa başarısız sayılmaktadır.

Serkan'ın sınavdaki çözümlerinin edimsel bir davranış olduğu düşünülürse ders geçme sistemi ne tür bir pekiştirme tarifesi oluşturmaktadır?

- A) Sabit oranlı
- B) Değişken oranlı
- C) Birleşik (Katışık)
- D) Artan oranlı
- E) Sürekli

53. Diş hekimi diş fırçalama alışkanlığı kazandırmak amacıyla aileye, çocuk dişlerini fırçalayıp yatağa gittiğinde, uyumadan önce masal okumalarını önerirken, fırçalamadan yatarsa masal okumalarını tembihlemiştir.

Diş hekiminin aileye önerisi çocuğun aşağıdakilerden hangisini edinmesini amaçlamaktadır?

- A) Ayırt etme
- B) Genelleme
- C) Sönme
- D) Kendiliğinden geri gelme
- E) Dereceli koşullanma

54. Seyhan'ın babasının tayini nedeniyle dönem arasında okulu değişmiş, yeni okulunda bazı bilgi formlarını doldurması gerekmiştir. Seyhan formlardaki bilgileri doldururken hep eski okulundaki okul numarasını yazmaktadır.

Bu durum aşağıdakilerden hangisine örnektir?

- A) İleriye ket vurma
- B) Geriye ket vurma
- C) Ayırt etme
- D) Olumlu aktarma
- E) Uyumsama

55. Yapılan deneysel bir çalışmada fareye, kafes içindeki pedala basarak bir mekanizma aracılığıyla kutusunun içine yiyecek düşürme davranışı öğretilmiştir. Mekanizma, fare pedala bazen üç kez bastığında bazen ise beş kez bastığında yiyecek vermektedir.

Farenin bu şekilde yiyecek elde etmesi aşağıdakilerden hangisine örnektir?

- A) Simgesel ödülle pekiştirme
- B) Artan aralıklı pekiştirme
- C) Sabit oranlı pekiştirme
- D) Sabit aralıklı pekiştirme
- E) Değişken oranlı pekiştirme

56. En kısa tanımıyla hatırlama, öğrenilen ya da belenilenlere tepki vermek demektir. Hatırlamayı olumlu ya da olumsuz olarak etkileyen birçok etken bulunur.

Aşağıdakilerden hangisi hatırlamanın zorlaşmasına yol açar?

- A) Öğrenmenin yeni gerçekleşmiş olması
- B) İlk öğrenmenin güçlü olması
- C) Zaman zaman tekrar yapılması
- D) Öğrenilenin anlamlı olması
- E) Öğrenilenin karmaşıktan basite doğru sıralanması

57. Deniz kenarında oturup bir süre dinlenmek ve günün yorgunluğunu atmak isteyen Gamze Hanım, bir süre sonra gökyüzünün kapkara bulutlarla kaplandığını görür, bunun üzerine şiddetli bir yağmur geleceğini anlayan Gamze Hanım çabucak toparlanır ve evinin yolunu tutar.

Gamze Hanım'ın toparlanıp evine gitmesinde bulutlar aşağıdakilerden hangisinin karşılığıdır?

- A) Olumsuz haberci
- B) Ayırt edici uyarıcı
- C) Koşulsuz uyarıcı
- D) Pekiştirici uyarıcı
- E) Bellek izi

58. Yazılı öğrenme malzemelerinin bir birimi olan cümleler arasına nokta konur. Bazense cümlelerin içinde virgül veya virgüller yer alır.

Yazılı bir malzemenin kısa süreli bellekte anlamlandırılması esnasında virgülün işlevini aşağıdakilerden hangisi en doğru şekilde tanımlamaktadır?

- A) Uyarıcı - tepki bağı kurma
- B) Telaaffuz edilebilirliği sağlama
- C) Anlamsal çağrışımları aktive etme
- D) Gruplama yoluyla ifadeleri anlamlı hâle getirme
- E) Parça bütün ilişkisi kurma

59. İnsanlara güvenmeyen ve arkadaşlarının onunla çıkarları için ilişki kurduğunu düşünen Cem, arkadaşlarına çok güvendiğini, onlara derin bir sevgiyle bağlı olduğunu söylemekte ve onlara oldukça sıcak davranmaktadır.

Cem'in bu durumu aşağıdaki savunma mekanizmalarından hangisiyle açıklanabilir?

- A) Yansıtma
- B) Mantiğa bürüme
- C) Yüceltme
- D) Karşıt tepki geliştirme
- E) Duygusal soyutlanma

60. Hayatında ilk kez cam bir topu eline alan bebek, cam topu, bir lastik topu tuttuğu gibi eline alır. Topun yüzeyinin kayganlığını daha önce lastik toplarla yaşadığı deneyimlerine dayanan beklentileriyle karşılaştırır, bu duruma tepki verir ve top tutma şemasını değiştirir. Böylece farklı top türlerini farklı yüzey özelliklerini de hesaba katan bir top tutma şeması geliştirmiş olur.

Piaget'nin Bilişsel Gelişim Kuramı'nda, "ilk kez cam topu eline alan bir bebeğin cam topu, lastik topu tuttuğu gibi tutması" aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) Özümleme
- B) Uyum kurma
- C) Kültürel aktarım
- D) Olgunlaşma
- E) Yakınsal gelişim bölgesi

61. Freud'un psikoseksüel gelişim kuramına göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) İd, ego ve süperegö doğuştan gelen kişilik bölümleridir.
- B) Savunma mekanizmaları bilinç öncesine itilen olayların yansımasıdır.
- C) Çocukların cinsel kimliklerini tanımlamaları ve cinsel kimlikleri ile özdeşleşmeleri anal dönemde gerçekleşir.
- D) Savunma mekanizmalarını üreten kişilik bölümü egodur.
- E) Engellenmeler bireyde uyumlu kişilik özelliklerini geliştirir.

62. Son dönemde oldukça kilo alan Şule Hanım bir mağazadan giysi almak için alışveriş yapmaktadır. Ancak en büyük beden dahi kendisine uymayınca görevliye serzenişte bulunur. "Kalıplarınızı küçültmüştünüz. Eskiden sizden alışveriş yapabiliyordum. Artık sizden bir şey almayacağım."

Şule Hanım'ın sözleri hangi savunma mekanizması ile ilgilidir?

- A) İnkâr (Yadsıma)
- B) Ödünleme
- C) Özdeşim kurma
- D) Entellektüelleştirme
- E) Özgecilik (Diğergamlık)

63. Kırk beş yaşında olan Nesrin Öğretmen, öğretmenliği boyunca 1 ve 2. sınıfları okutmuştur. Mesleğine dört yıl ara veren öğretmen bu yıl özel bir okulda tekrar çalışmaya başlamıştır. Ancak Nesrin Öğretmen çocukların el becerilerinin, çizim-yazı dengelerinin çok bozuk olmasından şikâyet etmekte ve çokça çizgi çalışması ödevi vermektedir. Nesrin Hanım'a göre bu durumun nedeni zamane çocuklarının bilgisayarla oynamaları ve el kaslarının gelişmemesidir. Oysa gerçek neden Nesrin Öğretmen'in öğretmenliğe ara verdiği süreçte birinci sınıfa başlama yaşının erkene çekilmesidir.

Buna göre Nesrin Hanım'ın göz ardı ettiği, farkedemediği problem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tarihsel zaman etkisinin gelişime yansımaları
- B) Duyuşsal hazırbulunuşluluğun öğrenmede önemli bir faktör oluşturmaları
- C) Olgunlaşmanın yaşa bağlı düzenli seyri
- D) Eğitim sistemindeki yeni teknikler
- E) Gelişim ile öğrenmenin genotipe bağlı değişmez yapısı

64. Lise öğrencisi Aysun, derslerinde başarısız olduğunda gerçekçi analizler yapamamakta ve daima suçu öğretmenlerine yüklemektedir. Başarılı olduğu durumlarda ise öğretmenlerinin olumlu etkilerini küçümsemekte ve kendini yüceltmektedir.

Aysun'un davranışlarında aşağıdaki özelliklerinden hangileri birlikte gözlenmektedir?

- A) Öznel benlik ve ego bütünlüğü
- B) Mükemmelliyetçilik ve içsel denetim
- C) Öz düzenleme ve öz yargılama
- D) Benmerkezcilik ve dışsal denetim
- E) Odaklanma ve özelden özele akıl yürütme

65. Kırklı yaşlarında kendileri ve yaşamları ile ilgili olumsuz duygu durumları yaşayan bireylerin Erikson'a göre aşağıdakilerden hangisinin eksikliğini yaşıyor olmaları daha yüksek olasılıktır?

- A) Özerklik
- B) Başarı
- C) Güven
- D) Üretkenlik
- E) Benlik bütünlüğü

67. "Düşük zekâ düzeyine sahip bir anne babanın çocuğu üstün zekâlı olamayacağı gibi; üstün zekâlı bir ailenin çocuğu da düşük zekâlı olmaz."

Yukarıdaki görüş zekâ üzerinde hangi faktörün önemini vurgulamaktadır?

- A) Sosyal ve kültürel çevrenin
- B) Anne baba tutumlarının
- C) Türe özgü hazır oluş düzeyinin
- D) Kalıtımın
- E) Geçirilen yaşantıların

66. Matematik dersinde başarılı olmak için dersi sevmek gerekir. Okula düzenli gitmek için okulla ilgili duyuşsal sorun yaşamamış olmak gerekir. Dolayısıyla bilişsel beceriler ve alışkanlıkların altyapısında duyuşsal davranışların etkisi vardır.

Yukarıdaki paragrafta gelişimle ilgili hangi unsura vurgu yapılmıştır?

- A) Gelişimde bireysel farklılıklar vardır.
- B) Gelişimde kritik dönemler önemlidir.
- C) Öğrenme sürecinde fiziksel faktörler önemlidir.
- D) Gelişim aşamalar halinde gerçekleşir.
- E) Öğrenme için hazırbulunuşluluk etkin bir faktördür.

68. Gelişim psikolojisi dersinde sorun yaşayan Tolga, bu dersle ilgili bilgisi fazla olan arkadaşı Nil'den yardım almaya başlar. Soruları çözmek için arkadaşı tarafından verilen ipuçlarını ve yönergeleri takip eden Tolga, bir süre sonra arkadaşından ipucu almadan soruları hızla çözmeye başlar.

Buna göre Tolga'ya, arkadaşı Nil tarafından verilen ipuçları ve yönlendirmeler Vygotsky'nin aşağıdaki kavramlarından hangisiyle açıklanır?

- A) Model alma
- B) Yakınsak gelişim alanı
- C) Yapı iskelesi
- D) Uyumsama
- E) Öz yeterlik

69. Televizyonda haberleri seyreden Okan bazı şeylere şaşırmış ve babasını soru yağmuruna tutmuştur.

Okan: Bazen insan öldürene çok ağır, bazen de çok hafif cezalar veriyorlar. Sonra da nefsi müdafa, taammüden (planlayarak) gibi adlar yapıstırıyorlar. Bir insan ölmüşse her katilin aynı cezayı alması gerekli değil mi baba?

Okan'ın ağır cezadaki farklı durumları algılayamaması ahlak gelişiminin temelinde hangi gelişim alanının yer aldığını göstermektedir?

- A) Dil gelişimi B) Benlik gelişimi
C) Bilişsel gelişim D) Psikomotor gelişim
E) Kişilik gelişimi

70. Başka bir şehirden tayin yoluyla geldiği ilköğretim okulundan hiç memnun kalmayan Gizem Öğretmen sürekli olarak eski okulunu, yaşadığı şehri ve arkadaşlarını özlemektedir. Tayini çıktığı için zorunlu olarak geldiği bu şehir ile ilgili olumsuz düşünceler oluşmaya başlamıştır. Bir süre sonra okuldaki öğretmenlerden birinin istemediği hâlde tayini çıktığı için okuldan gitmek istemediğini görünce onunla konuşmaya karar vermiştir.

Bu durumda Gizem Öğretmen aşağıda verilen tepkilerden hangisini gösterirse kendi sorununu bu konuşmaya yansıtmamış olur?

- A) Bu durumda okul yönetiminden hiç kimse sana yardımcı olmuyor değil mi?
B) İnsan çok üzülüyor değil mi?
C) Tayin kararınla ilgili ne düşünüyorsun?
D) Sadece öğretmen değil, öğretmenle birlikte ailesi de perişan oluyor.
E) Umarım gittiğiniz okulda benim yaşadıklarımı yaşamazsınız.

71. Her okulun rehberlik programında özellikle son sınıf etkinlikleri arasında gidilebilecek üst öğretim kurumları hakkında öğrencilere yardım edilmesi amacına yer verilir.

Bu bağlamda üst eğitim kurumları, kurum içinde verilen dersleri, içerikleri ve okulun amaçlarını araştırıp öğrencilere tanıtmak rehberliğin aşağıdaki hangi hizmet alanı ile ilgilidir?

- A) Araştırma ve değerlendirme
B) Bilgi toplama ve sunma hizmeti
C) Müşavirlik hizmeti
D) İzleme hizmeti
E) Çevreyle ilişkiler

72. 9. sınıf öğrencisi Naci bulunduğu okulda tiyatro kulübü olup olmadığını bilmemektedir. İlköğretimde tiyatro kulübüne üye olan Naci, lisede de bunu sürdürmek istemekte ancak okulda kimden bilgi alacağını bilmemektedir.

Buna göre Naci'nin okulunda aşağıdaki rehberlik hizmetlerinden hangisinin etkin şekilde sunulmadığı söylenebilir?

- A) Müşavirlik
B) Oryantasyon
C) Yöneltilme ve yerleştirme
D) Bireyi tanıma
E) Psikolojik danışma

73. Aşağıdakilerden hangisi eğitsel rehberlik kapsamında değerlendirilemez?

- A) Zaman yönetiminin kazandırılması
- B) Sosyal kaygıyla baş etme
- C) Belleği etkin kullanma becerilerinin kazandırılması
- D) Öğrenmeye güdülenme
- E) Oryantasyon

74. Hacı Bektaş-ı Veli'nin "Erkek, dişi sorulmaz, muhabbetin dilinde, Hak'ın yarattığı, her şey yerli yerinde. Bizim nazarımızda, kadın erkek farkı yok. Noksanlık, eksiklik senin görüşlerinde." sözleri insancıl kuramın aşağıdaki ilkelerinden hangisine örnek oluşturur?

- A) Saydamlık
- B) Empati
- C) Koşulsuz kabul
- D) Bireysel farklılık
- E) Özerklik

75. Okul psikolojik danışmanı Faruk Bey okulda sigara içme davranışının çok yaygın olduğunu fakat birçok öğrencinin sigarayı bırakma konusunda istekli olmadığını, bu nedenle rehberlik servisinden yardım almaya gelmediklerini görür.

Bu durumda aşağıdakilerden hangisini yaparsa rehberliğin gönüllülük ilkesine aykırı davranmadan çalışmalarını planlamış olur?

- A) Öğrenci aileleri ile görüşerek sigara içen öğrencileri uyarırsa
- B) Okulda disiplin kurallarının uygulanması için yönetime başvurursa
- C) Öğrencilere her ay tanıtıcı seminerler düzenlerse
- D) Sigara içen öğrenciler için okul içinde ayrı bir bölüm yapılmasını önerirse
- E) Öğrencilere kendisinin de sigara içmediğini söylerse

76. Çağdaş eğitim sistemini geliştirici ve destekleyici hizmetler yanında öğrencilerin karşılaştıkları uyum sağlayamama, sosyal becerilerdeki yetersizlik, öz güven eksikliği gibi durumlarda problem yaşayan öğrencilere müdahale edip hizmet verme anlayışını da önemsemektedir.

Bu parçada aşağıdaki rehberlik işlevlerinden hangisinin önemi ortaya konmuştur?

- A) Ayarlayıcı
- B) Tamamlayıcı
- C) Düzeltici / Çare bulucu
- D) Önleyici
- E) Yöneltilici

77. Bir sınıf rehber öğretmeni, sınıfındaki öğrencilerin aileleri, sağlık sorunları ailelerinin gelir durumları hakkında bilgi sahibi olmayı istemekte ve elde ettiği bilgilerden yola çıkarak gerek ailelere gerekse öğrencilere sorun olan konularla ilgili yardımcı olmayı düşünmektedir.

Yukarıda sözü edilen konularla ilgili hangi tekniğin kullanılması daha uygundur?

- A) Sosyodrama
- B) Psikodrama
- C) Problem tarama listesi
- D) Kimdir bu
- E) Özellik kayıt listesi

78. - 79. soruları aşağıdaki bilgilere göre yanıtlayınız.

10. sınıflara uygulanan "kimdir bu" tekniği sonuçlarına göre sınıf öğretmenince yapılan değerlendirmede "çabuk heyecanlanan ve telaşlı" özelliğine verilen cevaplarda hem Betül'ün kendisini hem de arkadaşlarının Betül'ü seçtiği görülmüştür.

78. Bu sonuçlara göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Betül'ün benlik saygısı yüksektir.
- B) Betül yüksek empati yeteneğine sahiptir.
- C) Betül içine kapanık bir öğrencidir.
- D) Betül'ün bağdaşım düzeyi yüksektir.
- E) Betül sınavlarda başarısızdır.

79. Sonuçlara göre rehberlik açısından aşağıdakilerden hangisinin yapılması daha doğru olur?

- A) Betül'le görüşerek probleminin altında yatan nedenleri bulmaya çalışmak
- B) Verilen yanıtların doğruluğunu teyit etmek için bir süre Betül'ü gözlemek
- C) Otobiyografi yazmasını isteyerek Betül'ün kendisini daha iyi ifade etmesini sağlamak ve bu yolla onu daha iyi tanımak
- D) Betül'ün durumunu normal kabul edip görmezden gelmek
- E) Ailesiyle görüşerek Betül'ün durumu hakkında bilgilendirmek ve neden böyle olduğunu anlamaya çalışmak

80. Rehberlik sürecinde öğrencilerin kim olduklarını anlamada ve yardım etmede onların iç dünyalarını da bilmek gerekir.

Aşağıdakilerden hangisi bireyin iç dünyasını anlamada uygun bir tekniktir?

- A) İlgı envanteri
- B) Yetenek testi
- C) Anı defteri
- D) Öğrenci tanıma fişi
- E) Toplu dosya



Yeni
trend