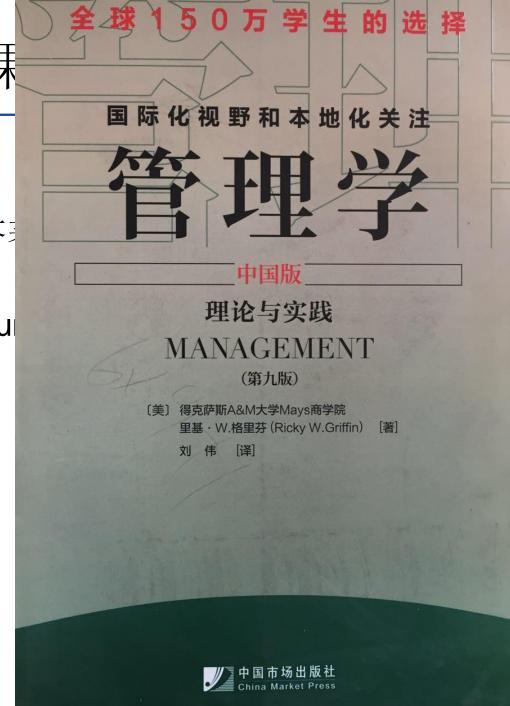
管理学原理

上海交通大学安泰经济与管理学院
汤石章



教材、参考书及课

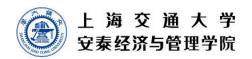
- ▶教材
 - ●管理学 里基.W.格里芬:
- > 课件下载邮箱
 - economics_sjtu@aliyu
 - ●密码: sjtu2016172







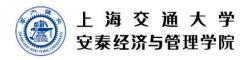
关于考核与成绩



- ▶期末考试50%,平时成绩50%
- ➤平时成绩的组成: 小组作业、个人作业及 课堂参与



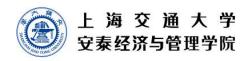
第一章 管理概述



- 管理实践和人类历史一样悠久
 - ●古代人远距离迁移整个民族;
 - ●修筑长城;
 - ●建造金字塔;
 - ●开凿运河;
 -
- 我国历史上有许多出色的相关例子



丁谓建宫

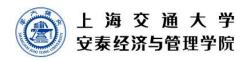


▶祥符中,禁火。时丁晋公 主营复宫室, 患取土远, 公乃令凿通衢取土,不目 皆成巨堑。乃决汴水入堑 中,引诸道竹木排筏及船 运杂材,尽自堑中入至宫 门。事毕,却以斥弃瓦砾 灰尘壤实於堑中, 复为街 衢。一举而三役济,计省 费以亿万计。





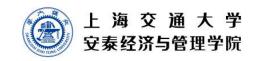
1.1 管理的概念



- ▶管理——管人理事
- ▶凡是有人群的地方,就有管理问题,就会 产生管理实践
- ▶什么是组织?
 - ●组织是以结构化和协作形式共同工作来实现一 系列目标的群体。
- ▶为何要加入组织?



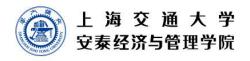
关于"管理"的多种说法



- ➤哈罗德.孔茨(Harold Koontz)及其追随者们 认为:管理就是设计并保持一种良好的环境, 使人在群体里高效率地完成既定目标的过程;
- ▶亨利.法约尔(Henri Fayol)认为:管理就是 实行计划、组织、指挥、协调和控制;
- ▶赫伯特.A.西蒙(Herbert A.Simon)认为:管理就是决策;
- ➤ 泰勒认为: 管理就是确切地知道你要别人去干什么,并使他用最好的方法去干;

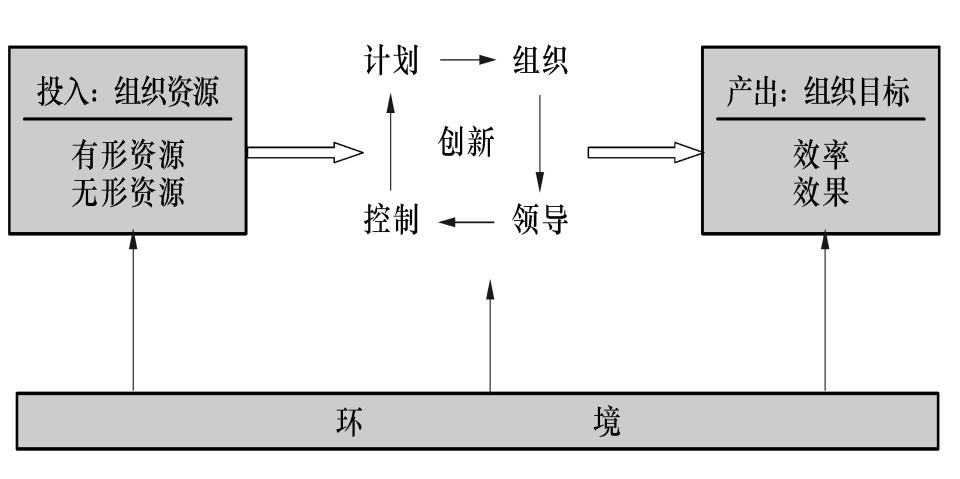


管理的定义



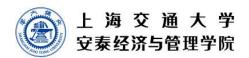
- ▶今天,许多学者主张以系统的观点来理解"管理"。系统理论认为,从管理的组织环境中输入并利用资源是任何组织的共性,这些资源(有形资源和无形资源)包括人力、财力、物力和信息资源,而管理就是通过组织和协调这些资源以达成组织目标的过程;
- ➤ 管理定义: 管理是在特定的环境下,对组织所拥有的资源进行有效的计划、组织、领导、控制和创新的活动,以实现组织目标的过程。



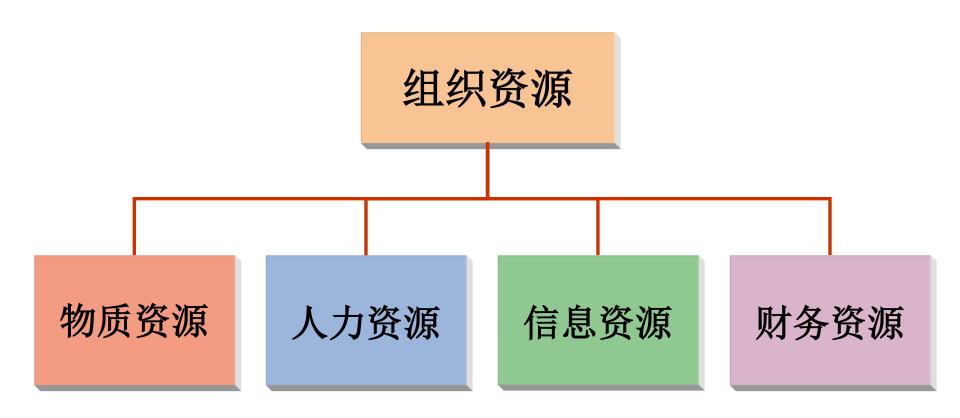






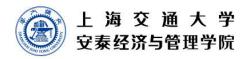


组织的资源





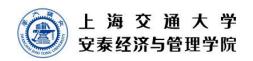
需要强调:



- ▶管理的对象是组织资源
 - ●人力资源、财务资源、物质资源、信息资源
- ▶管理的载体是组织;
- >管理的约束条件是组织环境;
- ▶管理的目的是为了实现目标;
- ▶管理的职能是对管理工作的实质进行概括;
- ▶管理的主体是管理者。



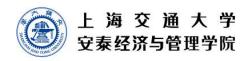
什么样的组织需要管理?



- ▶管理是一切组织的根本
 - ●管理工作适用于各种组织(无论大小、营利或 非营利)
 - ●有效管理(effective management)是各种组织 以及组织中各层次的领导共同关心的问题



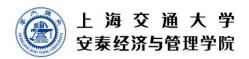
管理的目标



- ➤ 管理人员切合实际而又符合众望的目标就是要创造"盈余"
- ➤ 管理人员必须创造出一种良好的环境,使人们能够:
 - 以最短的时间、最少的资金和原材料以及最大的满意 度来实现群体目标;
 - ●或者:利用现有的资源,尽可能的达到预期的目标
 - 在非企业机构或非营利单位,管理人员应尽力以最少的资源达到目标,或利用现有的资源最大限度的实现目标



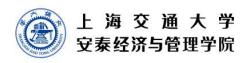
组织的效率与效益



- ➤效益(效能): 衡量组织目标的适宜程度, 以及组织实现目标程度的一个尺度。
- ▶效率:以最少的资源达到目标。



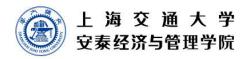
经营与管理



- >企业经营解决企业的方向、市场、战略等问题;
- > 衡量企业经营的指标是效益;
- ➤ 企业管理解决企业内部员工的秩序、纪律、工作 胜任能力、积极创造性和提高资产利用效率等问 题;
- ➤ 衡量管理的指标是人、财、物的效率,即劳动生产率、资金周转次数(天数)、单位产品能耗与物耗等;
- >向管理要效益;
- ▶市场经济下企业既有经营又有管理,计划经济下企业无经营但有管理。



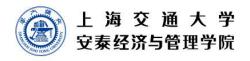
组织及其特征



- > 组织是对完成特定使命的人们的系统性安排。
- >每一个组织都有三个共同的特征:
 - ●明确的目的(用目标来表示);
 - 人组成;
 - 发育出系统性结构 (用以规范和限制组织成员的行为)。
- > 组织中的所有的成员可分为两类:
 - ●管理者;
 - ●操作者。



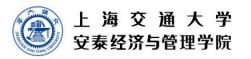
管理者



- ▶斯蒂芬.罗宾斯认为:管理者是指挥别人活动的人。
- ➤任何管理者都是在一个组织中工作。根据 管理者在组织中所处的位置,可划分为: 高层管理者、中层管理者和基层管理者。



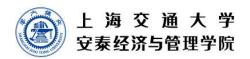
操作者



➤操作者是组织中直接从事某项工作或任务, 不具有监督他人工作的职责。



组织中的基本活动



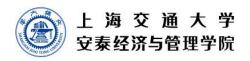
- ▶业务活动
- ——企业的生产、销售等建筑在 生产意义上的一系列活动
- > 管理活动

——为了确保企业的作业活动顺 利和高效地进行的一系列活动

法国古典管理理论的创始人、"现代经营管理理论之父" 法约尔在1916年出版的《工业管理和一般管理》一书中指 出:"管理活动,指的是计划、组织、指挥、协调、控 制。"



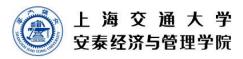
管理活动——概括



- ▶一切管理活动都是以一定的目的(目标)为导向的;
- > 管理活动产生于人们对效率的追求
 - 效率=产出/成本
 - ●产出: 获得的成果
 - 成本: 为取得一定的成果而消耗的资源
- ▶ 管理活动有两种基本的形式:
 - 为有效率地实现既定目标而选择具体业务的活动—— 战略管理活动;
 - 为有效率地完成具体业务活动而选择操作方法的活动——业务管理活动。



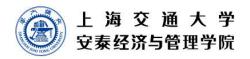
组织中的业务(作业)活动



- ▶以价值为目的的业务活动和以管理为目的的业务活动
 - ●以价值为目的的业务活动——直接以创造价值为目的的业务活动,简称价值活动;
 - ●以管理为目的的业务活动——由于管理的需要而派生出来的业务活动。



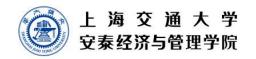
管理的基本特征



- ➤管理具有二重性——自然属性和社会属性:
- >管理是科学性与艺术性的有机统一体;
- ▶管理具有综合性;
- ▶管理的历史发展性。



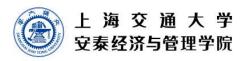
管理是科学还是艺术?



- ▶ 管理实践是一门艺术,而指导这种实践活动的有条理的知识,可以被称之为一门科学。
- ▶管理——科学性与艺术性的统一。
- ▶科学性: 管理过程中存在着一系列的基本 客观规律;
- ➤ 艺术性: 管理的对象和环境复杂多变, 管理理论的运用具有灵活性和技巧性。



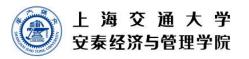
管理职能



- ▶管理职能
 - ●以法国工业家法约尔为代表的管理过程学派 认为,所有管理者都履行着五种管理职能:
 - ◆计划
 - ◆组织
 - ◆指挥
 - ◆协调
 - ◆控制

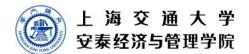


管理职能

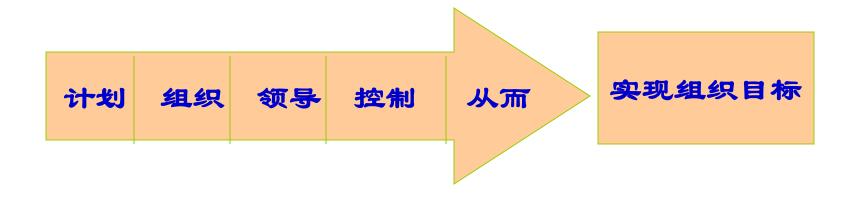


- (1) 计划职能:确定目标、制定战略、展开计划以便协调各种活动等。
- (2)组织职能:设计组织结构,决定组织要完成的任务,谁去完成任务以及这些任务的分类组合等。
- (3) 领导职能:激励下属、指导下属的活动、选择沟通渠道以及解决成员之间的冲突等。
- (4) 控制职能:对成员的活动进行监督以确保其按计划完成等。



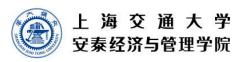


管理职能





一个问题

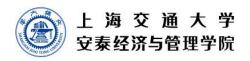


▶根据管理者职能论,很容易回答管理者在做什么的问题,管理者在进行计划、组织、领导和控制,但是所有的管理者都是如此吗?



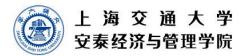


管理者类型

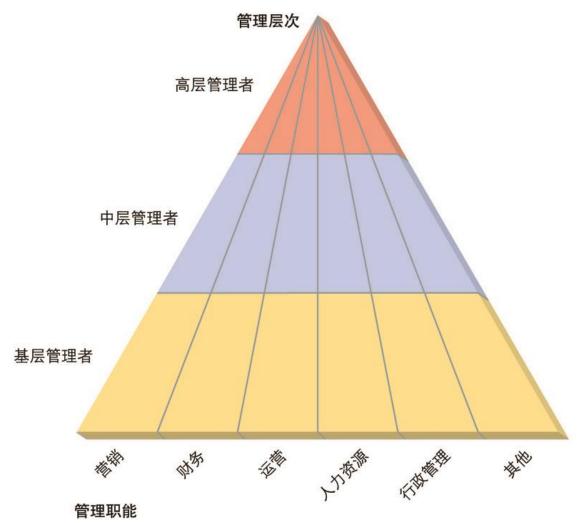


- ▶管理人员的层次分类
 - ●高层管理人员
 - ●中层管理人员
 - ●基层管理人员
- ▶管理人员的领域分类
 - ●综合管理人员
 - ●专业管理人员



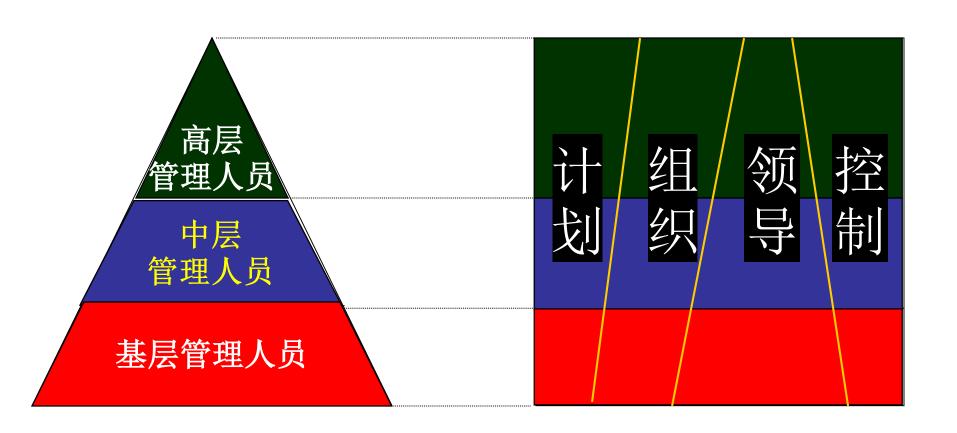


管理者



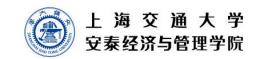


不同管理层次的管理聯灣





不同管理层次的管理职能

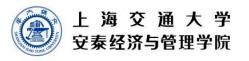


▶基层的、中层的和高层的管理者每种职能的时间分布

职能 管理者	计划	组织	领导	控制
基层管理者	15%	24%	51%	10%
中层管理者	18%	33%	36%	13%
高层管理者	28%	36%	22%	14%



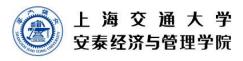
结论



- ➤ 随着管理者在组织中的晋升,他们从事更 多的计划工作和更少的直接监督工作。
- ➤无论何种类型的组织,管理者的工作都具有共同性。他们都要作决策、设立目标、 建立有效的组织结构、雇佣和激励员工、 以实现组织的目标。



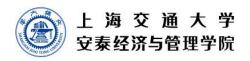
1.2 管理的主体——管理者



- >管理者是管理行为过程的主体;
- ➤ 管理者一般由拥有相应的权力和责任,具有一定管理能力,从事现实管理活动的人或人群组成;
- ➤ 管理者及其管理技能在组织管理活动中起 决定性作用;
- ▶管理者通过协调和监视其他人的工作来完成组织活动中的目标。



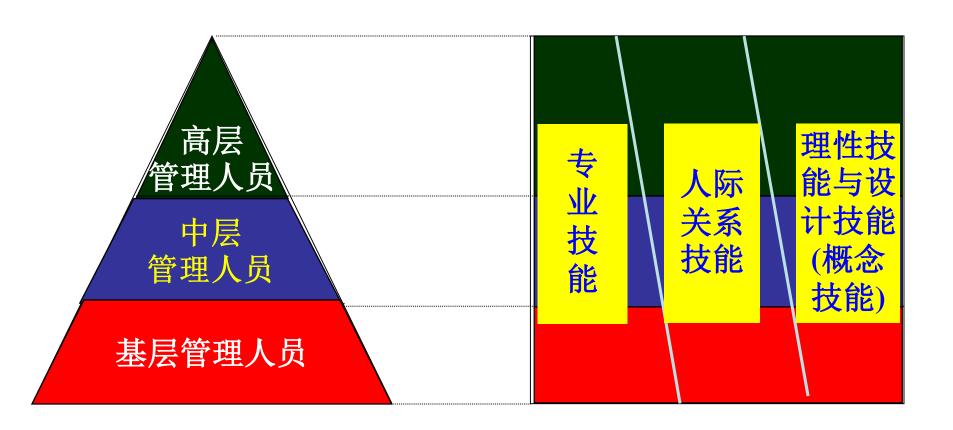
管理者技能



- ▶技术技能:指在涉及方法、工艺和过程等活动中所需的知识和水平;
- ▶人际关系技能: 指与他人一起工作的能力,即 协作精神和团队精神;
- ▶理性技能:能够总揽全局、判断出重要因素并 了解这些因素间关系的能力;
- ➤ 设计技能: 指以有利于组织利益的种种方式解 决问题的能力。

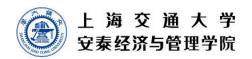


不同管理层次的管理技能





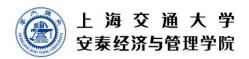
管理者角色理论



▶20世纪60年代末期、70年代初,明茨伯格的研究结论表明,管理者扮演着10种不同的,但却是高度相关的角色。

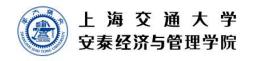


三个方面的角色



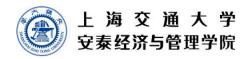
- > 人际关系角色
 - ●挂名首脑(精神领袖)——履行礼仪性和象征性的义 务
 - 领导者——招聘、培训和激励员工
 - 联络者——在个人、小组或组织间担任协调人或联系 人





- ➤ 信息角色: 信息角色是指所有的管理者在某种程度上都 从外部的组织或机构接受和收集信息。
 - 跟踪——积极地收集任何有价值信息
 - ●传播者——将相关的信息转发给具体的工作人员
 - 发言人——向单位或者组织外的人发布信息





- > 决策角色
 - 企业家——推动变革
 - 扰动处理者——解决一些突发事件
 - ●资源分配者——在成员或项目间分配资源
 - 谈判者——代表组织同其他群体或组织谈判

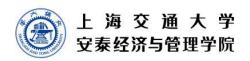


有效的管理者也是成功的管理者學學院

- ▶ 有效的管理者是用工作成绩的数量和质量 以及下级对其满意和承诺的程度作为标志; 成功的管理者是用在组织中晋升的速度作 为标志。
- ▶为了回答有效的管理者是否也是成功的管理者的问题,卢森斯等人研究了450多位管理者,发现这些管理者都从事以下四种管理活动。



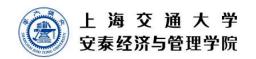
四种管理活动



- >传统管理:决策、计划和控制
- ▶沟通:交流例行信息和处理文书工作
- ▶人力资源管理:激励、惩戒、调解冲突、 人员配比和培训。
- ➤网络联系: 社交活动、政治活动和与外界 交往。



卢森斯等人的研究结论

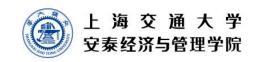


▶不同的管理者花费在这四项活动上的时间和精力显著不同。

活动管理者	传统	沟通	网络 联系	人 <i>力</i> 资 源管理
平均的管理者	32%	29%	19%	20%
成功的管理者	13%	28%	48%	11%
有效的管理者	19%	44%	11%	26%



1.3 管理的载体——组织



- >一切管理工作都是以组织作为载体;
- ▶形成一个组织的基本要素:
 - ●组织目标;
 - ●共同的意志;
 - ●畅通的信息渠道。
- ▶组织是由结构、人与信息构成的相互联系的复杂的工作系统。

