**กำหนดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม**

|  |  |
| --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้** | **จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม** |
| 1. จำนวนนับ | - บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนดไม่เกิน 100  - บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนดไม่เกิน 1000 |
| 2. การเปรียบเทียบ | - เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 100 2 จำนวน โดยใช้เครื่องหมาย = ≠ > <  - เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 1,000 2 จำนวน โดยใช้เครื่องหมาย = ≠ > <  - เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 10,000 2 จำนวน โดยใช้เครื่องหมาย = ≠ > < |
| 3. การบวก | - หาผลบวกของจำนวน 2 จำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 100  - หาผลบวกของจำนวน 2 จำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000  - หาผลบวกของจำนวน 3 จำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000  - หาผลบวกของจำนวนหลายหลัก 2 จำนวน |
| 4.การลบ | - หาผลลบของจำนวน 2 จำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 100  - หาผลลบของจำนวน 2 จำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000  - หาผลลบของจำนวน 2 จำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 100,000  - หาผลลบของจำนวนหลายหลัก 2 จำนวน |
| 5. การคูณ | - หาผลคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 2 หลัก  - หาผลคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 4 หลัก และจำนวน 2 หลัก กับจำนวน 2 หลัก  - หาผลคูณของจำนวนหลายหลัก 2 จำนวนที่ผลคุณไม่เกิน 6 หลัก |
| 6. การหาร | - หาผลลัพธ์จากการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 2 หลัก ตัวหาร 1 หลัก โดยที่ผลหารมี 1 หลัก ทั้งหารลงตัวและไม่ลงตัว  - หาผลลัพธ์จากการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก ตัวหาร 1 หลัก  - หาผลลัพธ์จากการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 6 หลัก ตัวหาร 2 หลัก |
| 7. โจทย์ปัญหา | - หาคำตอบจากโจทย์ปัญหาบวก ลบ คูณ หาร |
| 8. รูปแบบและความสัมพันธ์ | - ระบุรูปถัดไปในแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่นๆ ที่มีสามาชิกแต่ละชุดซ้ำกัน |

**ผังการสร้างแบบทดสอบ(Test Blueprint) ภาคทฤษฎี**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| หน่วยการเรียนรู้ | จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม | ระดับพฤติกรรมพุทธิพิสัย | | | | | |
| รู้-จำ | เข้าใจ | นำไปใช้ | วิเคราะห์ | ประเมินค่า | สร้างสรรค์ |
| 1 | - บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนดไม่เกิน 100  - บอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนดไม่เกิน 1000 |  | 🗸  🗸 |  |  |  |  |
| 2 | - เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 100 2 จำนวน โดยใช้เครื่องหมาย = ≠ > <  - เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 1,000 2 จำนวน โดยใช้เครื่องหมาย = ≠ > <  - เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 10,000 2 จำนวน โดยใช้เครื่องหมาย = ≠ > < |  |  |  | 🗸  🗸  🗸 |  |  |
| 3 | - หาผลบวกของจำนวน 2 จำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 100  - หาผลบวกของจำนวน 2 จำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000  - หาผลบวกของจำนวน 3 จำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 100,000  - หาผลบวกของจำนวนหลายหลัก 2 จำนวน |  | 🗸  🗸  🗸  🗸 |  | 🗸  🗸  🗸  🗸 |  |  |
| 4 | - หาผลลบของจำนวน 2 จำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 100  - หาผลลบของจำนวน 2 จำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000  - หาผลลบของจำนวน 2 จำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 100,000  - หาผลลบของจำนวนหลายหลัก 2 จำนวน |  | 🗸  🗸  🗸  🗸 |  | 🗸  🗸  🗸  🗸 |  |  |
| 5 | - หาผลคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 2 หลัก  - หาผลคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 4 หลัก และจำนวน 2 หลัก กับจำนวน 2 หลัก  - หาผลคูณของจำนวนหลายหลัก 2 จำนวนที่ผลคุณไม่เกิน 6 หลัก |  | 🗸  🗸  🗸 |  | 🗸  🗸  🗸 |  |  |
| 6 | - หาผลลัพธ์จากการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 2 หลัก ตัวหาร 1 หลัก โดยที่ผลหารมี 1 หลัก ทั้งหารลงตัวและไม่ลงตัว  - หาผลลัพธ์จากการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก ตัวหาร 1 หลัก  - หาผลลัพธ์จากการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 6 หลัก ตัวหาร 2 หลัก |  | 🗸  🗸  🗸 |  | 🗸  🗸  🗸 |  |  |
| 7 | - หาคำตอบจากโจทย์ปัญหาบวก ลบ คูณ หาร |  |  |  | 🗸 |  |  |
| 8 | - ระบุรูปถัดไปในแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่นๆ ที่มีสามาชิกแต่ละชุดซ้ำกัน |  |  |  | 🗸 |  |  |