## Завдання для самостійної роботи

- 1. У цеху встановлено 5 верстатів. Протягом 25 днів реєструвалась кількість верстатів, які не працювали. Здобуто такі значення: 0, 1, 2, 1, 1, 2, 3, 2, 1, 4, 2, 0, 0, 2, 2, 3, 3, 1, 0, 1, 2, 1, 3, 5, 0. Записати варіаційний ряд, частотну таблицю, побудувати закон розподілу відносних частот, полігон частот, полігон відносних частот та емпіричну функцію розподілу.
- 2. Побудувати закон розподілу відносних частот, полігон частот та емпіричну функцію розподілу за даним розподілом вибірки:

$x_i$	5	7	10	15
$n_i$	2	5	8	5

- 3. Із генеральної сукупності зроблено вибірку обсягом n=32. Здобуто такі реалізації випадкової величини: 2,2; 7,1; 6,3; 3,9; 5,9; 5,6; 5,6; 4,7; 7,9; 3,2; 6,1; 5,5; 6,4; 6,0; 6,9; 4,7; 6,4; 6,9; 6,7; 7,9; 4,2; 6,7; 6,0; 9,2; 5,5; 6,5; 3,5; 4,9; 7,2; 4,9; 8,9; 5,7. Скласти інтервальний ряд і побудувати гістограму.
- 4. Сорок абітурієнтів на вступних іспитах з математики отримали такі бали: 12, 14, 15, 13, 17, 18, 19, 17, 20, 17, 16, 15, 15, 16, 18, 17, 14, 12, 16, 13, 13, 17, 18, 19, 17, 14, 15, 13, 17, 17, 20, 14, 15, 17, 18, 15, 16, 19, 17, 19. Для даної вибірки потрібно: побудувати дискретний статистичний розподіл; побудувати полігон відносних частот; знайти емпіричну функцію розподілу та побудувати її графік; побудувати інтервальний розподіл, поділивши інтервал значень на 6 рівних частин.
- 5. Для дослідження розподілу маси новонароджених  $x_i$  була зібрана інформація про 50 дітей. Ця інформація подана інтервальним статистичним розподілом:

$[h_{i-1},h_i)$	1,0-1,5	1,5-2,0	2,0-2,5	2,5-3,0	3,0-3,5	3,5-4,0	4,0-4,5	4,5-5,0
$\tilde{n}_i$	1	4	5	15	15	7	2	1

Знайти: а) емпіричну функцію розподілу і побудувати її графік; б) побудувати гістограму частот.

6. Статуправління, провівши спостереження за кількістю працівників у філіях ощадного банку, одержало такі дані:

За наведеними даними необхідно побудувати: варіаційний ряд; таблицю і полігон частот; таблицю і полігон відносних частот; гістограму частот, розбивши проміжок на 4 рівних частинних інтервали; емпіричну функцію розподілу та її графік.

7. Після свердління отворів на одному і тому ж верстаті і вимірювання діаметрів отримали наступні результати (в мм):

Даний статистичний матеріал об'єднати у 7 класів і записати частотну таблицю. Намалювати графік, полігон, гістограму частот, емпіричну функцію розподілу.