**Занятие № 22**

**Номер учебной группы:** П-16.

**Фамилия, инициалы учащегося:** Новалихина С.К.

**Дата выполнения работы:** 03.12.2022.

**Тема работы:** «Кодирование дополнительных модулей программной системы»

**Цель работы:** научиться выполнять кодирование дополнительных модулей программной системы.

**Ход работы**

**Задание 1**

Применяя язык программирования или визуальную среду провести кодирование дополнительных модулей программной системы.

Применяя язык программирования, провела кодирование дополнительного модуля, отвечающего за соединение базы данных с программным продуктом.

**1)Код модуля:**

unit Unit2;

interface

uses

SysUtils, Classes, DB, ADODB;

type

TDataModule2 = class(TDataModule)

ADOConnection1: TADOConnection;

ADOQuery1: TADOQuery;

ADOQuery2: TADOQuery;

ADOQuery3: TADOQuery;

ADOQuery4: TADOQuery;

ADOQuery5: TADOQuery;

private

{ Private declarations }

public

{ Public declarations }

end;

var

DataModule2: TDataModule2;

implementation

{$R \*.dfm}

end.

**Задание 2**

**Ответила на контрольные вопросы:**

**1.После чего начинается кодирование модулей?**

После завершения проектирования каждого модуля и проведения их обзора и утверждения.

**2. Перечислите правила кодирования модулей**

‒ Каждый модуль должен иметь заголовок, оформленный по стандарту, который включается в "шапку" модуля.

‒ Код должен быть непротиворечивым, что уменьшает его сложность.

‒ Код должен быть структурным, так как это уменьшает ошибки и улучшает сопровождаемость.

**3. Что происходит после кодирования отдельных модулей?**

Интеграция модулей в систему.

**4. Что означает нисходящий подход?**

Одновременно выполняемые внутреннее проектирование, кодирование и тестирование осуществляются для отдельных модулей в том порядке, чтобы тестирование каждого модуля не зависело от еще не написанных модулей или от еще неподготовленных данных.

**5. Для чего нужна интеграция модулей?**

Для обеспечения взаимодействия между модулями и обмена данными между ними.