

第一次作业

1907402030 熊雄

2021 年 9 月 14 日

题目 1. 设 y_1, \dots, y_n 是一组样本, 其中 μ 和 σ 都是未知的。构建下面模型

$$y_i = \mu + \varepsilon_i, \quad i = 1, 2, \dots, n$$

我们可以采用

- 最小二乘法估计: 最小化 $\sum_{i=1}^n (y_i - \mu)^2$
- 最小绝对值估计: 最小化 $\sum_{i=1}^n |y_i - \mu|$

回答下面问题:

1. 证明 μ 的最小二乘估计是样本均值;
2. 证明 μ 的最小绝对值估计是样本中位数;
3. 列出样本均值的一个优点和一个缺点;
4. 列出样本中位数的一个优点和一个缺点;
5. 你会选择 μ 的两个估计量的哪一个? 说出理由.

解答.

1. **证明:** 设 $f(t) = \sum_{i=1}^n (y_i - t)^2$, 对 t 求导得到:

$$f'(t) = -2 \sum_{i=1}^n (y_i - t)$$

令 $f'(t) = 0$, 可以得到

$$t_0 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n y_i$$

又因为 $f''(t_0) = 2n > 0$, 故 $t_0 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n y_i$ 为 $f(\mu)$ 的极小值. 而我们知道 $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n y_i$ 就是样本均值 μ . 故 μ 的最小二乘估计是样本均值, 证毕.

2. **证明:** 设样本中位数为 y_{mid} . 由于 y_1, \dots, y_n 是一组样本的观测值, 则将其任意排序后总能使其递增排列, 故我们不妨假设其为递增数列, 即

$$y_1 \leq y_2 \leq \dots \leq y_n$$

- (a) 当 n 为奇数时, 记 $U_i = [y_i, y_{n+1-i}], i = 1, 2, \dots, \frac{n+1}{2}$. 我们知道, $|y_1 - a| + |y_n - a|$ 在 $a \in U_1$ 时取得最小值; $|y_2 - a| + |y_{n-1} - a|$ 在 $a \in U_2$ 时取得最小值..... 以此类推, 最后只剩下 $|y_{\frac{n+1}{2}} - a|$ 在 $a \in U_{\frac{n+1}{2}}$ 时取得最小值, 即 $a = y_{\frac{n+1}{2}} = y_{mid}$. 将所有的 U_i 取交集:

$$\bigcap_{i=1}^{\frac{n+1}{2}} U_i = U_{\frac{n+1}{2}} = y_{mid}$$

即 $a = y_{mid}$ 时使得所求离差绝对值的和最小, μ 的最小绝对值估计是样本中位数.

- (b) 当 n 为偶数时, 记 $V_i = [y_i, y_{n+1-i}], i = 1, 2, \dots, \frac{n}{2}$. 我们知道, $|y_1 - a| + |y_n - a|$ 在 $a \in V_1$ 时取得最小值; $|y_2 - a| + |y_{n-1} - a|$ 在 $a \in V_2$ 时取得最小值..... 以此类推, 最后只剩下 $|y_{\frac{n}{2}} - a| + |y_{\frac{n}{2}+1} - a|$ 在 $a \in V_{\frac{n}{2}}$ 时取得最小值. 将所有的 V_i 取交集:

$$\bigcap_{i=1}^{\frac{n}{2}} V_i = V_{\frac{n}{2}} = y_{mid}$$

即 $a = y_{mid}$ 时使得所求离差绝对值的和最小, μ 的最小绝对值估计是样本中位数.

综上所述, μ 的最小绝对值估计是样本中位数, 证毕.

3. 答:

- (a) **样本均值一个优点:** 样本均值为总体均值的无偏估计、有效估计和相合估计, 是总体均值的最优的估计量;

- (b) **样本均值一个缺点：**样本均值容易受极端值影响。当一组观测值为明显的偏态分布时，用样本均值来估计总体均值的效果比较差。

4. 答：

- (a) **样本中位数一个优点：**样本中位数不受极端值影响；
(b) **样本中位数一个缺点：**当样本容量较大时，计算样本中位数比较复杂，比如若采用快速排序算法的时间复杂度为 $O(n \log(n))$ 。

5. 答：我会选择样本均值。由第 3 问的样本均值的优点可知，样本均值是总体均值的最优的估计量。我们研究样本的观测值的主要目的就是来估计总体，而样本中位数不能很好地反映总体的特征，因此我会选择样本均值。