

## Master Bioinformatique - Évaluation continue du stage ou de l'alternance

Nom de l'étudiant(e) :

Année du cycle master :

Nom de l'encadrant :

Nom de la structure d'accueil :

Reportez pour chaque rubrique  
 une note dans les intervalles indiqués  
 Quelques indications sont proposées ci-dessous

	Insuffisant E <8	Faible D 8-10	Moyen C 10-12	Bon B 13-15	Très bon A 16-18	Exceptionnel A+ >18
<b>Savoir et adaptation</b>						
<b>Compréhension des problèmes et conception de solutions</b>						
<b>Compréhension du travail - Mobilisation des connaissances</b> A. excellente assimilation, contextualise bien ses connaissances théoriques E. mauvaise compréhension, des lacunes scientifiques bloquantes						
<b>Apprentissage de notions nouvelles – Adaptation</b> A. volontaire pour aborder des notions nouvelles, y parvient rapidement E. ne cherche jamais à aller au-delà de ses acquis						
<b>Veille bibliographique et technologique - Adaptation</b> A. curiosité scientifique, mets en place des démarches systématiques, sens de l'analyse, de la critique, capable de faire évoluer son approche E. ne s'en occupe pas, aucune curiosité scientifique						
<b>Total pour cette rubrique</b>						

<b>Savoir-faire</b>						
<b>Technicité – Travail effectif</b>						
<b>Autonomie : Initiative et dynamisme</b> A. très dynamique, propositions pertinentes E. très passif, manque total d'initiative						
<b>Mise en œuvre d'une solution, d'une décision</b> A. réaction rapide et efficace E. réaction lente et inefficace						
<b>Organisation du travail</b> A. très méthodique dans les différentes tâches E. absence de méthode						
<b>Pratique de programmation et de développement -Rigueur</b> A. applique de bonnes pratiques et utilise des outils de contrôle avec rigueur E. ne cherche pas les bonnes pratiques, erreurs et à-peu-près						
<b>Capacité d'analyse- approfondissement</b> A. propose des analyses approfondies avec esprit critique et des interprétations pertinentes. E. s'en tient aux résultats bruts						
<b>Interaction et communication sur son travail</b> A. communication et échanges spontanés de qualité avec les encadrants et collaborateurs, sens du service avec les utilisateurs, tient compte des remarques E. ne communique jamais spontanément, faible capacité d'interaction, ne tient pas compte des remarques						
<b>Rédaction de documents</b> A. Excellente réalisation de documents de résultats et d'analyses, de documents techniques ou de bilan d'avancement du projet, esprit de synthèse E. Absence de documents ou écriture difficile						
<b>Ampleur des contributions et exploitabilité</b> A. Selon ou au-delà du projet de mission établi et exploitable. E. Pas à la hauteur des attendus et non exploitable.						
<b>Total pour cette rubrique</b>						

<b>Savoir être</b>						
<b>Comportement relationnel général</b>						
<b>Ouverture d'esprit</b> A. vif intérêt pour l'environnement professionnel (scientifique, industriel, économique), le fonctionnement, l'organisation de la structure. E. intérêt limité à son travail personnel						
<b>Participation –Intégration dans l'équipe</b> A. intégration très facile, très bon esprit d'équipe, facile à vivre E. reste isolé, contacts humains difficiles						

<b>Respect des principes d'intégrité scientifique et d'éthique</b> (protection du caractère privé des informations recueillies, comportement respectueux vis à vis des différents interlocuteurs, écoute, transparence, respect de ses rendez- vous et engagements etc.)						
<b>Respect des obligations liées au contrat (ou de la convention)</b>						
<b>Total pour cette rubrique</b>						

Bilan général et recommandations du maître de stage ou d'apprentissage	Insuffisant E <8	Faible D 8-10	Moyen C 10-12	Bon B 13-15	Très bon A 16-18	Exceptionnel A+ >18
<b>Évolution métier et comportement</b> A. très positive: s'est bien approprié le sujet et a été très actif(ve) et efficace dans les démarches et les réalisations. Objectifs atteints. E. négative: est resté très scolaire, manque total de compréhension et d'autonomie, non efficace, technicité faible. Objectifs non atteints.						
<b>Pour vous quel type de profil professionnel en bioinformatique décrit aujourd'hui le mieux le stagiaire/l'alternant(e)?</b> <input type="checkbox"/> Réorientation à envisager <input type="checkbox"/> Technicien <input type="checkbox"/> Assistant ingénieur <input type="checkbox"/> Ingénieur <input type="checkbox"/> Disposition pour une thèse						
<b>Remarques complémentaires concernant le stagiaire /l'alternant et recommandations (points forts, axes d'amélioration) :</b>           						
<b>Pour le conseil de perfectionnement de la mention :</b> merci de nous faire part de vos remarques complémentaires concernant la formation dispensée à l'Université de Rouen Normandie et le déroulement du stage ou de la mission alternance :           						

Avis du maître de stage ou d'apprentissage sur le rapport et la soutenance	
<b>Rédaction du rapport (ou du poster):</b>	
Temps et délai	
Qualité du premier jet	
Autonomie dans la rédaction	
Prise en compte des remarques	
<b>Préparation de la soutenance ( si anticipée)</b>	
Temps et délai	
Qualité de la première proposition	
Autonomie dans la formulation	
Prise en compte des remarques	

Date et signature

Maître de stage ou d'apprentissage

Stagiaire ou apprenti.e