# 机械工程学院实验报告

## **Experiment Report**

## **School of Mechanical Engineering**

实验课程名称 (Experiment Course)		数值分析和优化算法						
实验项目名称 (Experiment Item)		描述性分析实验						
姓名 (Name)	宋天	府 I	学号 (No.)	20211414 10279	系别 (Department)	机械设 计制造 及其自 动化	班级 (Class)	2 班
同组学								
(Accompaniers) <b>实验日期</b> (Date)		2025.4.21		实验地点 (place)	CAD 中心 202	实验学时(Hour)		3
指导教师姓名 (Superior)		赵秀粉		成绩 (Grade)		指导教师签名 (Superior Signature)		

(以下是实验报告的参考项目,请学生按照实验指导教师的要求在空白处依次填写,不够加附页)

- 一、实验目的(Experiment Objectives)
  - 1、熟练掌握线性回归模型的建立方法,掌握回归函数及回归分析类的使用方法。
  - 2、掌握总离差平方和 SST、回归平方和 SSR、残差平方和 SSE 等相关统计量的意义及编程程序。
  - 3、掌握逐步回归的思想与方法,掌握 stepwise 命令的使用方法。
  - 4、掌握残差分析方法。
- 二、**实验仪器与设备(包括名称、型号、规格等)**(Main Experiment Apparatus) 安装有 MATLAB 的计算机。
- 三、实验内容、步骤与结论(Experiment Contents, Experiment Steps and Result)

#### 实验 1:

## 主函数 1

## 主函数\_2

```
98 end
91
92 y_predict = b0 + b1 * 188;
93
94 disp(repmat('#', 1, 188))
95 disp(['问题3' newline])
96 disp(['若在XX市购买188平方米的房屋,估计购房费用为 ' num2str(y_predict)])
97
98 disp(repmat('#', 1, 188))
```

主函数 3

输出

#### 实验 2:

多项式回归的方程为: y = 0.140x^2 + 0.197x + 1.010

主函数

输出

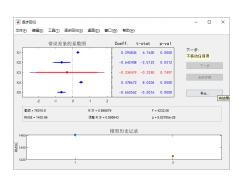
#### 实验 3:

主函数输出

## 实验 4:

## 主函数 1

主函数\_2



输出 1

输出 2

## 四、实验思考题

#### 1、如何判断拟合效果是否满足要求?

通过可决系数  $R^2$  和**调整的可决系数**  $(Adjusted\ R^2)$  评估解释能力。  $R2=1-\frac{SST}{SSR}$ ,  $Adjusted\ R^2=1-(1-R^2)\frac{n-1}{n-p-1}$ 。均方根误差  $(RMSE=\sqrt{\frac{SSR}{n}})$  衡量预测精度。**残差分析**(残差图、正态概率图)检验模型假设。**统计检验**(F 检验整体显著性,t 检验系数显著性)评估统计意义。

### 2、在何种情况下进行非线性回归分析?

当因变量与自变量关系无法用线性函数有效描述时,例如:**理论模型非线性,散点图呈现曲线,线性回归** 模型诊断不通过,变量变换无法线性化,或需要拟合特定非线性函数形式。

#### 3、逐步回归的思想是什么?如何实现逐步回归?

思想: 迭代地引入或剔除自变量,根据统计准则构建最优模型,平衡复杂性和拟合优度。

#### 实现:

向前选择: 从空模型开始,逐步加入最显著的自变量;

向后剔除: 从全模型开始,逐步剔除最不显著的自变量;

双向逐步回归: 结合向前选择和向后剔除,每步选择后都检验已入选变量的显著性;

#### 4、采用逐步回归进行实际问题解决后,进行回归诊断的标准是什么?

与一般多元线性回归诊断标准相同:**线性性、独立性**(Durbin-Watson 统计量)、**同方差性、正态性、多 重共线性**(VIF)、**异常值和强影响点**(学生化残差、Cook 距离、帽子矩阵)、**模型整体和参数显著性**。

#### 5、残差分析法包括哪些方面?

残差的定义和计算:  $e_i = y_i - \hat{y}_i$ ;

**残差图分析**: 残差 vs. 预测值、自变量、时间序列图, 检查随机性、非线性、异方差、自相关;

**残差的统计性质分析**: 均值、方差、分布(Q-Q 图、统计检验);

识别异常值和强影响点: 标准化/学生化残差、Cook 距离、帽子矩阵;

检验残差的自相关性: Durbin-Watson 统计量、ACF 和 PACF 图;

#### 五、实验收获与建议

本次实验收获颇丰,不仅深化了回归分析理论,更熟练运用了 MATLAB。手动计算统计量 (R2, F, T) 让我从数值层面理解模型优劣和变量显著性。掌握多项式和多元线性回归,体会到模型选择的重要性。自定义 非线性回归拓展了处理复杂关系的能力。学习逐步回归,理解了多变量模型构建的策略和权衡。

MATLAB 的强大功能和便捷性令人印象深刻,提升了编程和独立分析能力。实验过程也体会到严谨细致的重要性。

对实验的建议:增加案例背景介绍,更深入探讨模型诊断和改进方法,鼓励更深入的探索思考,加强铜须 门之间的交流与合作。

本次实验是一次宝贵的学习经历,提升了理论和实践技能,并引发了更深层次的思考。希望未来实验项目更加完善。