**《形势与政策》课程论文考核明细**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **论文题目** | | 全球人工智能的未来发展与大学生的使命责任思考 | | | | | | | |
| **姓名** | **宋天佑** | **学号** | **2021141410279** | **论文成绩** | | |  | | |
| **评分细则**  **（满分100分）** | | **选题亮点突出（15分）** | | **是** |  | **一般** |  | **否** |  |
| **论文结构合理（10分）** | | **是** |  | **一般** |  | **否** |  |
| **论文内容充实（15分）** | | **是** |  | **一般** |  | **否** |  |
| **论文材料恰当（10分）** | | **是** |  | **一般** |  | **否** |  |
| **文字表述生动（15分）** | | **是** |  | **一般** |  | **否** |  |
| **论文具有社会意义（15分）** | | **是** |  | **一般** |  | **否** |  |
| **论文具有创新性（20分）** | | **是** |  | **一般** |  | **否** |  |
| **综合评语** | |  | | | | | | | |

# 全球人工智能的未来发展与大学生的使命责任思考

宋天佑

（四川大学 机械工程学院 机械设计制造及其自动化 2021141410279）

**摘要：** 人工智能（AI）正以前所未有的速度发展，深刻改变全球格局，带来机遇与挑战。青年大学生作为未来栋梁，需深刻理解AI发展趋势，勇于肩负时代赋予的使命与责任。本文旨在探讨全球人工智能的未来发展图景及其对社会带来的影响，分析当代大学生在人工智能时代面临的挑战与机遇，并在此基础上思考大学生的使命担当与积极应对策略。

**关键词：** 人工智能；未来发展；大学生；使命责任；职业发展

# 引言

当前，人工智能技术飞速发展，已成为新一轮科技革命和产业变革的核心驱动力[1]。人工智能的浪潮不仅重塑着各行各业，也对人类社会结构、经济模式乃至思维方式产生深远影响[3]。人工智能的出现，例如，正逐步替代大量人工，解放部分劳动力，与此同时也催生了全新的职业领域与就业机会。面对这一划时代的变革，青年大学生作为社会中最活跃、最具创造力的群体[4]，其未来的发展路径与人工智能的走向紧密相连。深刻理解全球人工智能的未来发展趋势，明确自身在这一变革中的角色与责任，对于大学生的成长和发展，乃至国家和社会的进步都具有重要意义。

# 1. 全球人工智能的未来发展图景与影响

人工智能的发展是一个不断演进的过程。目前，技术正以前所未有的速度迭代更新。展望未来，全球人工智能发展将呈现出多维度的特点和深远影响。

AI技术能力将持续攀升，突破现有前沿。从机器学习、深度学习，到对通用人工智能（AGI）的探索，AI将更具自主性、适应性和创造力，处理更复杂任务并具备跨领域学习能力。例如，大模型正向多模态方向进阶，覆盖文本、图像、视频等。近年来，计算机在语音识别、图像识别、自然语言处理、决策分析等方面取得显著进展[2]。神经网络和深度学习是推动这一进程的关键。

人工智能的应用领域将进一步拓展与深化，与各行各业的数字化转型紧密融合，提升效率和生产力。在教育领域，AI正推动智能化教育发展。个性化学习、智能测评系统已逐步应用，能够基于学生数据提供定制化教学和客观评价。高校体育教学也开始探索融合AI，引入多媒体辅助、智慧课堂、计算机视觉等技术[10]。制造业中，AI被用于智能监控、质量控制，提升自动化水平[8]。

全球范围内，主要国家都将AI提升至国家战略高度，竞争与合作并存。中国发布的《新一代人工智能发展规划》显示其致力于成为该领域的世界领导者。这种竞争体现在技术研发、人才争夺、标准制定和生态构建等多个层面。同时，AI的全球性特征也决定了在伦理、安全、治理等方面需要国际协同，构建政府、企业、学校、科研机构等多方参与的合作体系[2]。国际标准化组织已着手制定AI国际标准。

随着AI能力的提升和应用普及，伦理、安全与治理问题日益突出，成为未来发展的焦点。数据安全、隐私保护、算法公平性、责任归属等挑战亟待解决[9]。人工智能安全标准，涵盖可信赖、伦理、隐私等领域，正成为标准制定的重要方向。确保AI发展符合人类整体利益和社会价值观，必须强化有效治理和监管。

# 2. 人工智能对当代大学生的影响

人工智能的快速发展对当代大学生群体带来显著影响，既是挑战，亦是机遇。

## 2.1 面临的挑战

AI对传统就业市场构成冲击[3]。人工智能的替代效应导致部分依靠简单劳动、技能要求较低的岗位可能被取代。AI改变劳动工具和管理方式，降低了对低技能岗位的需求。高校毕业生人数持续增加，与智能化带来的传统岗位减少形成对比。企业对人才技能要求提升，使得就业竞争加剧[6]，部分学生因缺乏核心竞争力而面临严峻的职业发展形势。

此外，AI发展带来的不确定性与竞争压力，可能导致部分大学生出现迷茫、焦虑，甚至形成“佛系青年”的心态。这种心态表现为不争不抢、淡泊一切，可能消解主流价值观，导致虚无主义，影响理想信念的形成，并弱化社会责任意识[13]。

## 2.2 迎来的机遇

AI发展也为大学生带来新的机遇。新兴职业大量涌现，如AI算法工程师、数据科学家等需求旺盛。调查显示，IT、互联网等相关行业成为学生向往的职业方向。这些新兴岗位和领域对创新能力、复杂问题解决能力和跨学科背景要求更高。

人工智能亦是强大的辅助工具，能极大提升效率，将大学生从重复劳动中解放出来，转向更具创造性的工作。AI工具可辅助学习和研究。AI与传统行业融合带来产业升级和新型就业创业机会[5]。大学生可利用AI技术进行创新创业。AI行业知识技术密集，对高端复合人才需求巨大。

# 3. 人工智能时代下大学生的使命与责任

在AI深刻变革时代，大学生作为未来创造者，需肩负新时代使命与责任[4]。

## 3.1 提升素养与适应能力

AI时代要求大学生具备更高综合素养与适应能力。这包括提升人工智能素养，理解AI概念、应用与局限，掌握工具，加强计算机基础和编程、数据分析等技能。发展人机协作能力，学习有效与AI系统协同工作。强化批判性思维和创新能力，这是AI难以取代的核心竞争力[14]。高校应改革教学，重视实践，培养创新能力。培养跨学科知识和终身学习能力，适应复合人才和快速技术更新的需求。注重沟通、协作、情商等“软技能”发展。大学生应积极调整职业规划，看向创新领域，积累实践经验，了解职业世界，深化自我认知。实践经验尤为重要。

## 3.2 树立正确的价值观与伦理观

AI发展带来伦理挑战。大学生需理解AI伦理风险，如偏见、隐私侵犯等，遵守伦理规范[7]。作为未来参与者，应具备社会责任感，确保AI造福人类。这与新时代青年应具备的社会责任一致，需提升道德、法治意识。应明确AI应用的道德法律底线。引导青年培育践行社会主义核心价值观，加强理想信念教育，培养责任意识[16]。

## 3.3 勇于担当时代使命

“青年兴则国家兴”。AI发展需青年担当。大学生的使命包括投身AI学习研究，贡献国家AI发展；利用AI服务社会，解决问题；关注AI治理规范，参与讨论；传承价值观，抵制消极心态，承担民族复兴重任。高校应改革教学，结合实践，培养创新与责任，如采取教学与企业实践结合的方式[15]。

# 结论

全球AI未来发展充满可能与挑战。大学生需理解趋势，提升能力，树立正确价值观，承担使命责任。通过学习创新实践担当，把握AI机遇，克服挑战，成为未来中坚，为人类美好未来贡献力量。

# 参考文献

1. 林燕. 人工智能对当代大学生就业的影响[J]. 中国教育发展战略学会, 2024, 12: 309-310.
2. 汪飞, 王琳艳. 人工智能与教育深度融合发展趋势研究[C]//2019 International Conference on Management Innovation, Education Reform and Applied Social Science (MIERASS 2019). 2019: 244-248.
3. 王晓晴. 人工智能背景下对大学生职业发展与就业的影响[J]. 齐鲁医药学院学报, 2024.
4. 孙二强, 段敏. 浅议新时代下的青年大学生的社会责任[C]//2017 1st International Conference on Technological Innovation and Education Development. 2017: 1-2.
5. 隆苏妍. 论人工智能技术及发展前沿趋势[J]. 信息与电脑(理论版), 2019 (8): 241-242.
6. 董硕. 人工智能时代大学生的职业准备与适应[J]. 教育教学, 2024: 128-130.
7. 蔡亚森. 中国人工智能标准发展趋势[C]//中国标准化年度优秀论文集. 2022: 463-467.
8. 杨丽娟. 人工智能在数字化转型中的技术标准与发展趋势研究[C]//中国标准化年度优秀论文集. 2023: 793-797.
9. 朱雪峰, 王秉政, 林阳荟晨. 人工智能数据安全和隐私保护风险及应对建议[J]. 网络空间安全, 2023, 14(3): 30-34.
10. 柴宁. 高校体育教学与人工智能的融合：技术应用与推进策略[C]//墙报交流. 学校体育分会, 2024: 23605-23606.
11. 赵振刚. 人工智能对大学生就业的影响与优化对策[J]. 四川劳动保障, 2024, (4): 76-77.
12. 邱新平, 胡孜. 人工智能发展、地区差异与就业影响[J]. 统计与决策, 2023, (4): 75-78
13. 刘柏君. 论当代“佛系青年”大学生的探析与对策[J]. 西南石油大学学报(社会科学版), 2019, 21(6): 87-91.
14. 楼仁功, 赵启泉. 大学生职业生涯规划指导的探索与实践[J]. 中国高教研究, 2002 (06): 89-90.
15. 李兵宽, 刘启辉. 大学生职业生涯规划体系建设刍议[J]. 中国高教研究, 2005 (01): 77-78.
16. 刘德建, 杜静, 姜楠, 等. 人工智能融入学校教育的发展趋势[J]. 开放教育研究, 2018, (4): 24-31.