

mise en pratique

# EXERCICES DE vocabulaire EN CONTEXTE

niveau  
**DÉBUTANT**



HACHETTE  
Français langue étrangère

Mise en pratique

# EXERCICES DE VOCABULAIRE EN CONTEXTE

Niveau débutant

Roland Eluerd

**H** HACHETTE  
*Français langue étrangère*

<http://www.fle.hachette-livre.fr>



Pour découvrir nos nouveautés,  
consulter notre catalogue en ligne,  
contacter nos diffuseurs, ou nous écrire,  
rendez-vous sur Internet :  
**www.fle.hachette-livre.fr**

**Couverture et maquette intérieure :** Guylaine Moi

**Réalisation :** 

**Préparation de copie et corrections d'épreuves :** Marie-Bénédicte Majoral

**Illustrations :** Anne-Claire Méry

ISBN 2011553911

© HACHETTE LIVRE 2005, 43 quai de Grenelle, F 75 905 Paris Cedex 15.  
Tous les droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés pour tous pays.

Le code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes des articles L.122-4 et L.122-5, d'une part, que « les copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que « les analyses et les courtes citations » dans un but d'exemple et d'illustration, toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayant cause, est illicite».

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de l'éditeur ou du Centre français de l'exploitation du droit de copie (20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris), constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.

# Sommaire

---

## AVANT-PROPOS

---

5

---

## LES REPÈRES DANS LE TEMPS

---

<b>1</b> 5, 4, 3, 2, 1... 0 ! .....	<b>6</b>
<b>2</b> Le jour et la nuit .....	<b>8</b>
<b>3</b> Les jours de la semaine .....	<b>10</b>
<b>4</b> Les heures de la journée .....	<b>12</b>
<b>5</b> Les mois de l'année .....	<b>14</b>
<b>6</b> Quand ? .....	<b>16</b>
<b>7</b> Depuis quand ? .....	<b>18</b>

---

## LES REPÈRES DANS L'ESPACE

---

<b>8</b> Des lignes .....	<b>20</b>
<b>9</b> Dessiner .....	<b>22</b>
<b>10</b> Où ? .....	<b>24</b>
<b>11</b> Donner son adresse .....	<b>26</b>

---

## LES MESURES ET L'ARGENT

---

<b>12</b> Les mesures et les poids .....	<b>28</b>
<b>13</b> L'euro .....	<b>30</b>
<b>14</b> Acheter .....	<b>32</b>
<b>15</b> Faire les courses .....	<b>34</b>
<b>16</b> Vendre .....	<b>36</b>
<b>17</b> Tout .....	<b>38</b>
<b>18</b> Partout, toujours .....	<b>40</b>

---

## LE CORPS EN SITUATION

---

<b>19</b> La tête .....	<b>42</b>
<b>20</b> Les bras .....	<b>44</b>
<b>21</b> Les jambes .....	<b>46</b>
<b>22</b> Comment allez-vous ? .....	<b>48</b>

---

## LES SENSATIONS

---

<b>23</b> Voir .....	<b>50</b>
<b>24</b> Entendre .....	<b>52</b>
<b>25</b> Sentir, toucher, goûter .....	<b>54</b>

---

## LES RELATIONS INTELLECTUELLES

---

<b>26</b> Parler, écrire .....	<b>56</b>
<b>27</b> Question, réponse .....	<b>58</b>
<b>28</b> Apprendre, oublier .....	<b>60</b>
<b>29</b> Choisir, croire .....	<b>62</b>

## **LA VIE DE TOUS LES JOURS**

---

<b>30</b> Après la pluie, le beau temps ! .....	<b>64</b>
<b>31</b> « Le temps s'en va, le temps s'en va madame... » .....	<b>66</b>
<b>32</b> Les vêtements .....	<b>68</b>
<b>33</b> S'habiller pour sortir .....	<b>70</b>
<b>34</b> À table .....	<b>72</b>
<b>35</b> Au restaurant .....	<b>74</b>

## **LES RELATIONS SENTIMENTALES**

---

<b>36</b> Photo de famille .....	<b>76</b>
<b>37</b> L'amitié, l'amour .....	<b>78</b>
<b>38</b> Les joies et les peines .....	<b>80</b>

## **L'HABITAT**

---

<b>39</b> Le centre-ville .....	<b>82</b>
<b>40</b> Auto, métro, bus .....	<b>84</b>
<b>41</b> Vente, location .....	<b>86</b>
<b>42</b> Une maison .....	<b>88</b>
<b>43</b> Les meubles .....	<b>90</b>
<b>44</b> Allumer, éteindre .....	<b>92</b>

## **LA NATURE**

---

<b>45</b> « Voici des fruits, des fleurs, des feuilles et des branches... » .....	<b>94</b>
<b>46</b> Les petits ruisseaux font les grandes rivières .....	<b>96</b>

## **LES LOISIRS ET LES VOYAGES**

---

<b>47</b> Sur les routes .....	<b>98</b>
<b>48</b> Voyager en avion, voyager en train .....	<b>100</b>
<b>49</b> Sports, loisirs, vacances .....	<b>102</b>

## **POUR FINIR**

---

<b>50</b> Tout le monde peut se tromper ! .....	<b>104</b>
---	------------

## **INDEX**

---

**106**

# Avant-propos

Cet ouvrage d'« Exercices de vocabulaire en contexte » s'adresse à des adolescents ou des adultes débutants pour un travail en classe ou en autonomie.

L'ouvrage, à travers 50 leçons, suit une progression méthodique de découverte et de pratique du vocabulaire conçue pour des lecteurs débutants.

– La page de gauche de chaque leçon donne un vocabulaire qui est mis en pratique dans les exercices de la page de droite.

– Toutes les unités lexicales de la page de gauche sont interprétables à partir des dessins ou à partir des contextes.

– Les mots utilisés dans les contextes sont des mots rencontrés dans les leçons précédentes.

– Les exercices réactivent méthodiquement les mots déjà connus. Le lexique placé en fin de volume permet de retrouver, sans perte de temps, les interprétations qui auraient été oubliées.

– Pour faciliter le travail de découverte et de pratique, chaque leçon comporte de brefs repères de conjugaison du présent et du passé simple à propos des verbes utilisés.

– Les **corrigés des exercices** sont disponibles dans un **livret séparé**.

L'organisation générale du livre est thématique mais la thématique est au service de la langue.

– Chaque leçon invite à découvrir et à pratiquer un vocabulaire référentiel (noms, adjectifs, verbes et adverbes) mais aussi un vocabulaire grammatical (prépositions, conjonctions et autres adverbes) dont la maîtrise est aussi nécessaire que celle des mots de sens plein.

– Les antonymes, les synonymes et les dérivés sont utilisés aussi souvent que possible pour faciliter l'appropriation d'un ensemble de mots autour d'une unité de base.

– Conformément à la réalité de l'usage linguistique, la polysémie est souvent sollicitée, en particulier pour les constructions verbales les plus fréquentes (*aller* + ..., *venir* + ..., *faire* + ..., *prendre* + ..., *tenir* + ..., *donner* + ..., etc.).

– Le vocabulaire retenu est celui que les données statistiques donnent comme le plus courant. Mais la linguistique invite à retenir aussi des mots dont l'absence gêne toujours la production spontanée d'un étudiant débutant. À quoi sert-il de connaître *plage* si on ignore *s'allonger* et *courir*, ou si le *sable* n'est pas là ? À quoi sert-il d'apprendre *allumer* si l'on ignore *éteindre*, *gâteau* si l'on ignore *gourmand*, *avec* si l'on ignore les emplois de *sans* ou de *sauf* ?

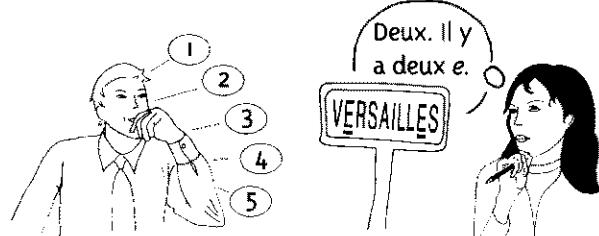
L'acquisition et la mise en pratique méthodique d'un vocabulaire fondamental permet au débutant de trouver « ses » mots pour toutes les situations.

Roland Eluerd

# 5, 4, 3, 2, 1... 0 !

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
zéro	un	deux	trois	quatre	cinq	six	sept	huit	neuf
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
dix	onze	douze	treize	quatorze	quinze	seize	dix-sept	dix-huit	dix-neuf
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
vingt	vingt et un	vingt-deux	vingt-trois	vingt-quatre	vingt-cinq	vingt-six	vingt-sept	vingt-huit	vingt-neuf
40	50	60	70	80	90	71	81	91	72
quarante	cinquante	soixante	soixante-dix	quarante-vingt	quarante-vingt-un	soixante et onze	quarante-vingt-deux	quarante-vingt-trois	soixante-douze
80	81	82	90	91	92	93	94	95	96
quatre-vingts	quatre-vingt-un	quatre-vingt-deux	quatre-vingt-dix	quatre-vingt-onze	quatre-vingt-douze	quatre-vingt-treize	quatre-vingt-quatorze	quatre-vingt-quinze	quatre-vingt-seize
100	101	110	200	530	1 000				
cent	cent un	cent dix	deux cents	cinq cent trente	mille				
1 102		1 941		2 005					
mille cent deux		mille neuf cent quarante et un		deux mille cinq					

Le mot **TAXI** a quatre lettres : T, A, X et I. Le nombre **152** a trois chiffres : 1, 5 et 2.



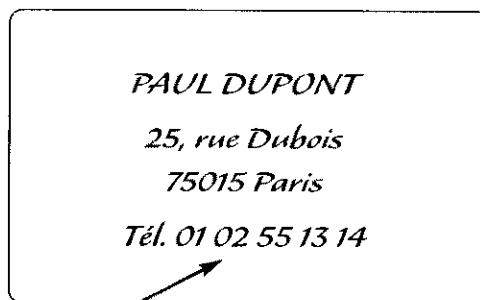
Paul compte de 1 à 5.

Aline compte le nombre de e dans Versailles.

$$\begin{array}{r}
 22 \\
 + 22 \\
 \hline
 44
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 22 \\
 + 22 \\
 \hline
 43
 \end{array}$$

Le compte est bon.  
Le compte est exact.  
Le compte est juste.

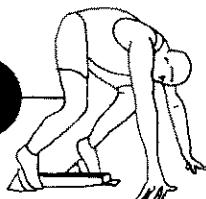
Le compte est mauvais.  
Le compte est faux.



un numéro de téléphone



un numéro de carte bancaire



**ÊTRE**  
Il / Elle est

**COMPTER**  
Je compte  
Tu comptes  
Il / Elle compte  
Nous comptons  
Vous comptez  
Ils / Elles comptent

**1 Reliez.**

quinze	20
neuf	6
onze	12
six	15
vingt	9
douze	11

**2 Classez dans l'ordre : sept, treize, zéro, dix-huit, un, dix-sept.**

<input type="text"/>	<input type="text" value="un"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	---------------------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

**3 Reliez.**

soixante-dix-sept	32	deux cent trente-trois	108
soixante et un	77	trois cent cinquante-quatre	426
cinquante	82	cent huit	976
quatre-vingt-quatorze	50	huit cent quatre-vingt-un	233
trente-deux	61	quatre cent vingt-six	881
quatre-vingt-deux	94	neuf cent soixante-seize	354

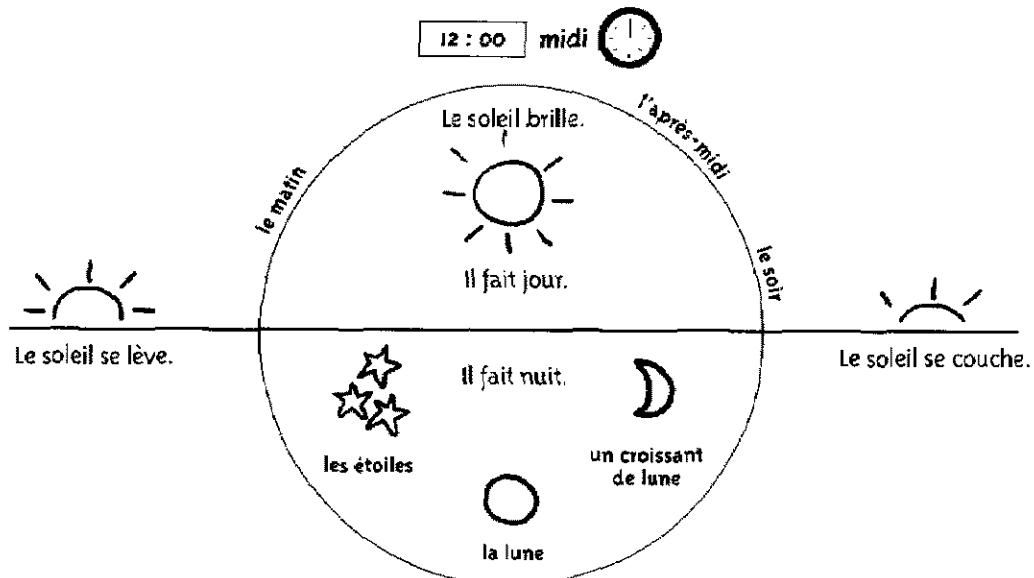
**4 Complétez.**

vingt-.....	28	cinq cent .....	506
quarante-.....	46	mille deux cent trente et un	1....31
.....-treize	73	huit cent quatre-vingt-.....	....8
.....-deux	62	..... mille cent soixante-.....	2....6
quatre-vingt-.....	99	.....-.....-douze	5 69....

**5 Comptez et complétez.**

1.  $4 + 4 = 8$
  2.  $6 + 4 = 12$
  3. trois + deux = cinq
  4. trente + dix = quarante
  5. cent + cent = deux cents
  6. cent + douze = cent vingt-deux
- A. C'est bon, c'est exact, c'est juste : 1, .....
- B. C'est faux, c'est mauvais : .....

# LE JOUR ET LA NUIT



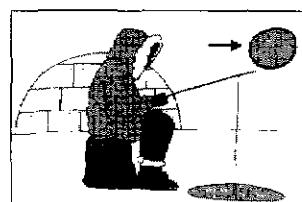
00 : 00 minuit



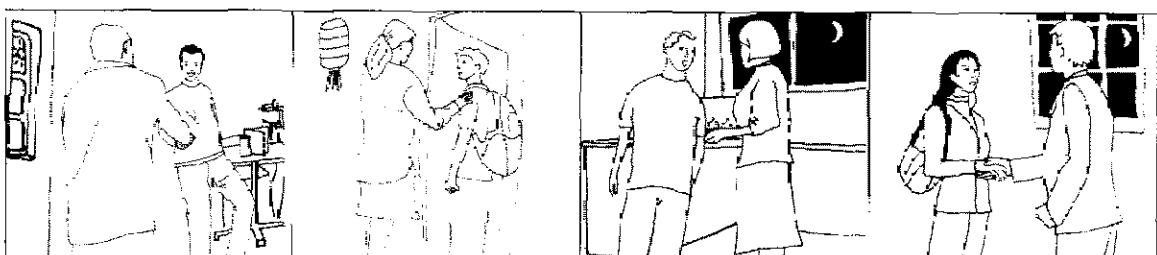
Paul se lève.



Alice se couche : « Bonne nuit ! »



Le soleil de minuit.



- Bonjour.
- Bonjour.

- Au revoir.
- Bonne journée.

- Bonsoir.
- Bonsoir.

- Au revoir.
- Bonsoir. Bonne soirée !

#### SE LEVER

Je me lève  
Tu te lèves  
Il / Elle se lève  
Nous nous levons  
Vous vous levez  
Ils / Elles se lèvent

#### SE COUCHER

Je me couche  
Tu te couches  
Il / Elle se couche  
Nous nous couchons  
Vous vous couchez  
Ils / Elles se couchent

#### BRILLER

Le soleil brille. / Il brille.  
La lune brille. / Elle brille.  
Les étoiles brillent. / Elles brillent.

#### IL FAIT

Il fait jour. Il fait nuit.

**1** Complétez avec :*le matin, midi, le lever du soleil, le soir, l'après-midi, le coucher du soleil.*

minuit ..... minuit

**2** Barrez l'intrus.

Bonjour.

le Soleil

se coucher

Bonsoir.

Au revoir.

les étoiles

midi

se lever

Bonne soirée.

Il fait jour.

la nuit

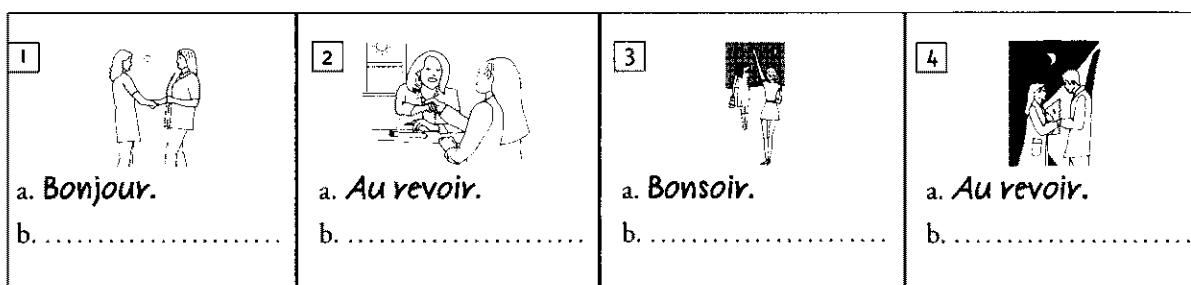
le matin

~~la nuit~~

midi

Bonne nuit.

Bonjour.

**3** Complétez avec :*Bonjour, Bonne soirée ! Bonsoir ! Bonne journée !***4** Vrai ou faux ?

Vrai Faux

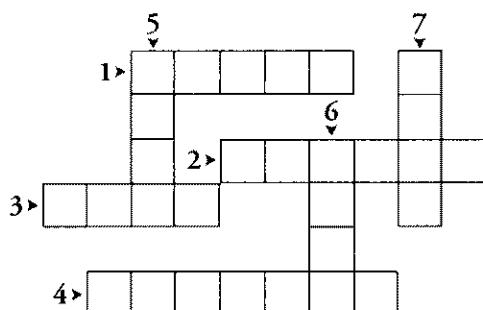
1. Le soleil brille à midi.    
 2. Le soleil brille la nuit.    
 3. Les étoiles brillent le jour.    
 4. Un coucher de soleil le matin.

Vrai Faux

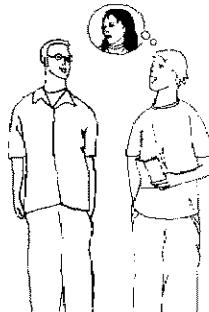
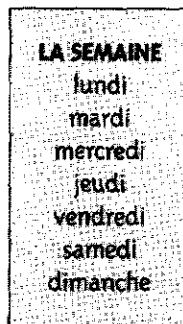
5. Un croissant de soleil.    
 6. Le soleil brille à minuit.    
 7. Il fait nuit du soir au matin.

**5** Complétez les mots croisés.

1. Le soleil se lève le ....  
 2. Le ... brille le jour.  
 3. Il fait jour du matin au ....  
 4. Les ... brillent la nuit.  
 5. 12 : 00.  
 6. Un croissant de ....  
 7. À minuit, il fait ....

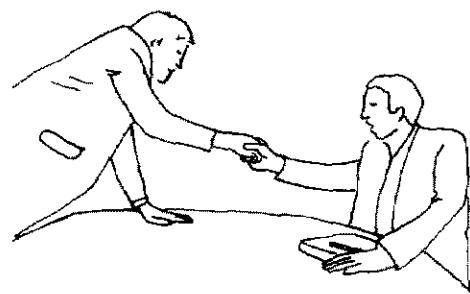
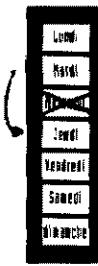
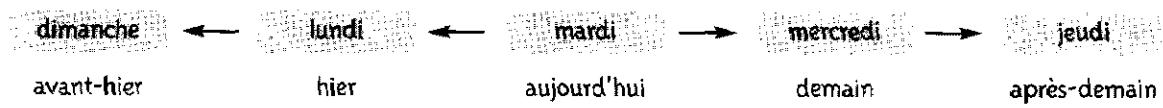


# LES JOURS DE LA SEMAINE



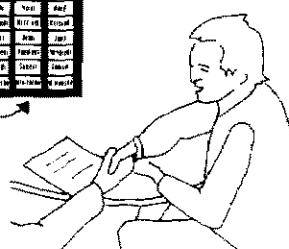
— On est quel jour ? Lundi ?

— Non, aujourd'hui on est mardi. Et demain c'est mercredi : j'ai rendez-vous avec Aline !



— Au revoir. À demain !

— Non. Demain je travaille. À jeudi !



— Au revoir. À mardi prochain.

— Non. Dans quinze jours !

Je travaille lundi. = Je travaille lundi prochain.

Je travaille le lundi. = Je travaille les lundis (2 mars, 9 mars, 16 mars, etc.).

Je travaille de lundi à jeudi. = De lundi prochain à jeudi prochain.

Je travaille du lundi au jeudi. = Les lundis, mardis, mercredis et jeudis.

## TRAVAILLER

je travaille  
Tu travailles  
Il / Elle travaille  
Vous travaillez

## AVOIR

J'ai rendez-vous avec  
Tu as rendez-vous avec  
Il / Elle a rendez-vous avec  
Nous avons...  
Vous avez...  
Ils / Elles ont...

**1 Reliez.**

- |                      |             |
|----------------------|-------------|
| a. avant le lundi    | 1. vendredi |
| b. après le mardi    | 2. mardi    |
| c. avant le dimanche | 3. samedi   |
| d. après le jeudi    | 4. dimanche |
| e. avant le mercredi | 5. mercredi |
| f. après le samedi   | 6. jeudi    |
| g. avant le vendredi |             |

**2 Reliez.**

- |                |                        |
|----------------|------------------------|
| a. jeudi 7     | 1. avant-hier          |
| b. mardi 12    | 2. jeudi dernier       |
| c. mercredi 13 | 3. hier                |
| d. jeudi 14    | 4. la semaine dernière |
| e. vendredi 15 | 5. aujourd’hui         |
| f. samedi 16   | 6. jeudi prochain      |
| g. mardi 19    | 7. après-demain        |
| h. jeudi 21    | 8. demain              |
| i. jeudi 28    | 9. dans quinze jours   |
|                | 10. mardi prochain     |

**3 Vrai ou faux ?**

LA SEMAINE DE PAUL

	12 h	
<b>lundi</b>	je travaille : FAC	
<b>mardi</b>		
<b>mercredi</b>	travail : FAC	FAC
<b>jeudi</b>	FAC	FAC
<b>vendredi</b>	FAC	
<b>samedi</b>		RV Aline
<b>dimanche</b>	RV Aline	

LA SEMAINE D'ALINE

	12 h	
<b>lundi</b>		
<b>mardi</b>	je travaille : FAC	
<b>mercredi</b>	je travaille : FAC	FAC
<b>jeudi</b>		
<b>vendredi</b>	FAC	FAC
<b>samedi</b>		RV Paul
<b>dimanche</b>	RV Paul	

- a. Paul a rendez-vous avec Aline mardi matin.  
 b. Paul travaille le mardi.  
 c. Paul travaille le mercredi.  
 d. Paul travaille du mercredi matin au vendredi midi.  
 e. Aline travaille du mardi matin au vendredi soir.  
 f. Aline a rendez-vous avec Paul samedi soir.  
 g. Paul a rendez-vous avec Aline dimanche à midi.

**Vrai      Faux**

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

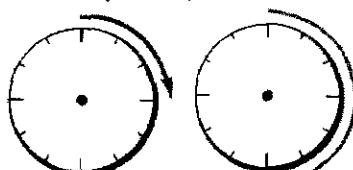
**4 Complétez.**

- a. Paul travaille lundi ..... .  
 b. Paul et Aline ont rendez-vous ..... soir.  
 c. Paul travaille ..... et ..... après-midi.  
 d. Aline travaille ..... , ..... et ..... .  
 e. Aline a rendez-vous avec Paul ..... midi.  
 f. Aline travaille deux après-midi : ..... et ..... .  
 g. Paul travaille quatre jours : ..... , ..... , ..... et .....

# LES HEURES, DE LA JOURNÉE

17:03:41

un jour = 24 heures



DE: 9:00

À: 9:15

un quart d'heure

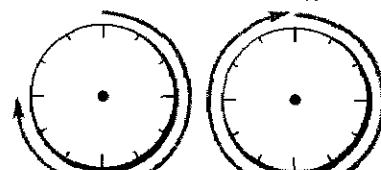
9:00

9:30

une demi-heure

17:03:41

une heure = 60 minutes



9:00

9:45

trois quarts d'heure

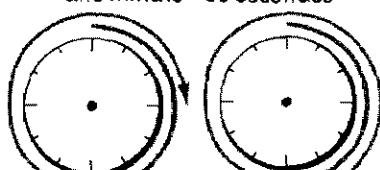
10:00

10:15

une heure

17:03:41

une minute = 60 secondes



9:00

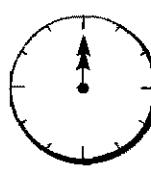
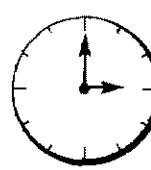
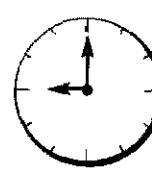
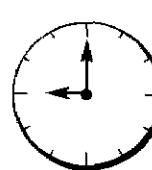
10:15

une heure un quart

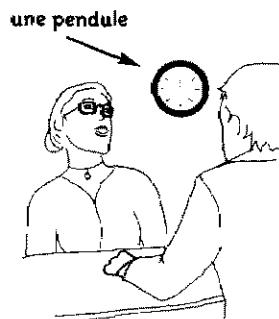
9:00

10:30

une heure et demie

00 : 00  
minuit03 : 00  
trois heures  
du matin09 : 00  
neuf heures  
du matin12 : 00  
midi15 : 00  
trois heures  
de l'après-midi  
quinze heures21 : 00  
vingt et une heures  
neuf heures du soir

## ÊTRE EN AVANCE



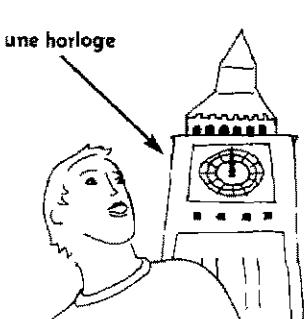
- Vous avez l'heure, s'il vous plaît ?
- Il est midi.
- Midi juste ?
- La pendule donne l'heure exacte.
- J'ai rendez-vous à midi et quart.
- Vous êtes en avance !

## ÊTRE À L'HEURE



- Tu as l'heure, s'il te plaît ?
- Il est quatre heures et demie.
- J'ai rendez-vous à 4 h 30.
- Tu es à l'heure !

## ÊTRE EN RETARD



- Paul a rendez-vous à 11 h 30.  
L'horloge donne l'heure exacte : midi.  
Paul est en retard !

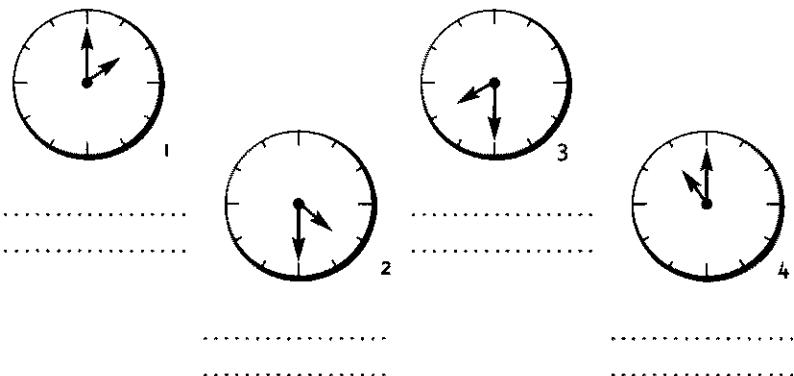
**AVOIR**  
J'ai l'heure exacte  
Tu as l'heure exacte  
Il / Elle a...  
Nous avons...  
Vous avez...  
Ils / Elles ont...

**DONNER**  
Je donne  
Tu donnes  
Il / Elle donne

**ÊTRE**  
Je suis à l'heure  
Tu es en retard  
Il / Elle est en avance  
Nous sommes...  
Vous êtes...  
Ils / Elles sont...

**1 Complétez.**

- a. 8 h 30
- b. 4 h 30
- c. 23 h
- d. deux heures du matin
- e. deux heures de l'après-midi
- f. seize heures trente
- g. quatorze heures
- h. onze heures du soir
- i. deux heures du soir

**2 Complétez.**

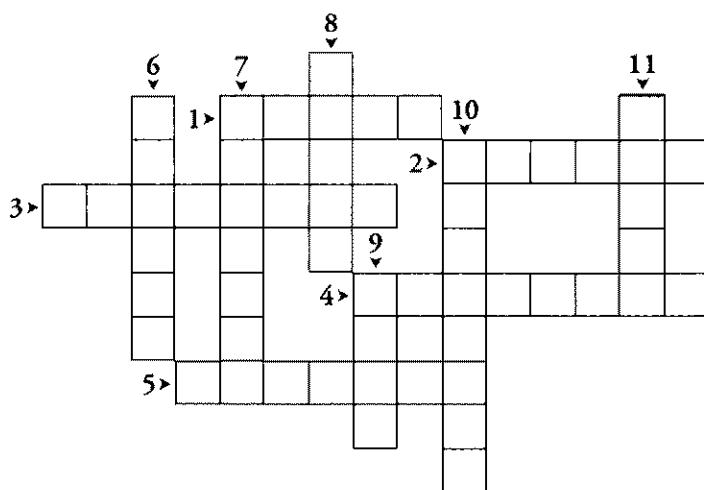
- a. Une journée a ..... heures.
- b. Une heure a soixante .....
- c. Il y a ..... minutes dans un quart d'heure.
- d. De midi à ....., il y a douze heures.
- e. J'ai rendez-vous à midi. Il est midi un quart. Je suis .....
- f. Vous êtes ..... . Il est 13 h 45 et vous aviez rendez-vous à 14 h.
- g. J'ai rendez-vous à 15 h. Il est trois heures juste. Je suis .....
- h. Lundi, je travaille le matin : ..... 8 h ..... midi.

**3 Barrez l'intrus.**

lundi	horloge	demi	compter
<del>minuit</del>	minute	seconde	travailler
mardi	soleil	quart	avoir
dimanche	heure	matin	donner

**4 Complétez les mots croisés.**

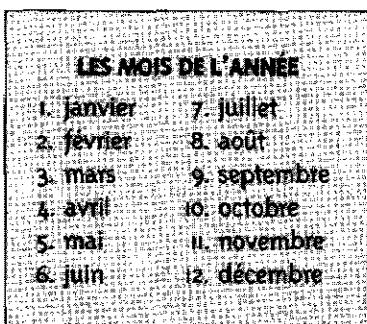
1. 60 minutes.
2. 00 : 00
3. Avant samedi.
4. Soixante ... dans une minute.
5. Sept jours.
6. 60 secondes.
7. Elle donne l'heure.
8. Après dimanche.
9. Avant la nuit.
10. Après mardi.
11. 1 000



# LES MOIS DE L'ANNÉE

08 03 2004

lundi 8 mars 2004  
 le jour      le mois l'année  
 la date



Lundi 8 mars



- On est quel jour ?
- Lundi.
- On est quelle date ?
- Le lundi 8 mars 2004.



- Vous êtes né en quelle année ?
- Je suis né en 1980.
- Vous avez 25 ans.
- Non, j'ai 24 ans et demi. Mon anniversaire est en décembre. Le 23.
- Deux jours avant Noël !

AGENDA 2005

SAMEDI  
1er JANVIERBonne  
Année !Le jour de l'an.  
La nouvelle année.

- Tu as quel âge ?
- J'ai juste 21 ans.
- Tu es né le 8 mars ?
- Oui. Aujourd'hui, c'est mon anniversaire.
- Bon anniversaire !



Le commandant Cousteau est né en 1910. Il est mort en 1997.

**NAÎTRE**  
 (EN 1980 / LE 23 MARS 1980)  
 Je suis né(e) en / le...  
 Tu es né(e)...  
 Il est né / Elle est née  
 Nous sommes né(e)s  
 Vous êtes né(e)s  
 Ils sont nés / Elles sont nées

**MOURIR**  
 (EN 1980 / LE 23 MARS 1980)  
 Il est mort en / le...  
 Elle est morte.  
 Ils sont morts  
 Elles sont mortes

**1 Complétez.**

- a. 15.06.05 → 15 juin 2005      d. 18.09.05 → .....
- b. 3.01.05 → .....
- c. 11.07.05 → .....
- e. 20.10.05 → .....
- f. 31.12.05 → .....

**2 Reliez.**

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| 1. mars              | a. il y a quinze jours |
| 2. vendredi 4 avril  | b. hier                |
| 3. vendredi 11 avril | c. le mois dernier     |
| 4. jeudi 17 avril    | d. vendredi dernier    |
| 5. vendredi 18 avril | e. aujourd'hui         |
| 6. samedi 19 avril   | f. dans trois jours    |
| 7. lundi 21 avril    | g. jeudi prochain      |
| 8. jeudi 24 avril    | h. demain              |
| 9. vendredi 16 mai   | i. lundi prochain      |
| 10. juin             | j. le mois prochain    |
|                      | k. dans deux mois      |

**3 Complétez avec : né, mort, en, avant, après.**

- a. Victor Hugo est né ..... 1802.
- b. Gustave Eiffel est mort ..... 1923.
- c. Jules Verne est ..... en 1828.
- d. Jules Verne est né ..... Gustave Eiffel.
- e. Gustave Eiffel est mort ..... Jules Verne.
- f. Hergé est ..... 1907,  
il est ..... 1983.



Victor HUGO  
1802-1885



Jules VERNE  
1828-1905



Gustave EIFFEL  
1832-1923



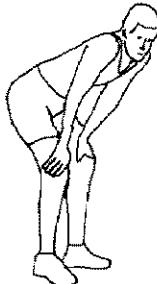
HERGÉ  
1907-1983

**4 Complétez et reliez.**

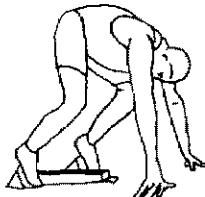
- 1910      mille huit cent trente-deux
- 1997      mille neuf cent dix
- 1802      mille huit cent .....
- 1885      mille huit cent vingt-.....
- 1828      mille neuf ..... sept
- 1905      mille neuf cent .....
- 1832      mille neuf cent quatre-vingt-dix-.....
- 1923      mille neuf cent quatre-vingt-.....
- 1907      mille ..... cent vingt-trois
- 1983      mille huit cent quatre-.....-cinq

## QUAND ?

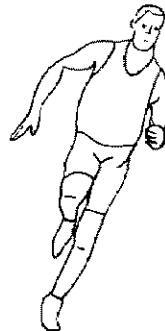
## LE DÉPART



Il va partir.



Il part.



Il est parti.

## COMBIEN ?

- De 2000 à 2002, il y a combien de temps ? — 2 ans.
- De 14 h à 16 h, il y a combien de temps ? — 2 heures.
- De 14 h à 14 h 02, il y a combien de temps ? — 2 minutes.

## QUAND ?

- Vous partez quand ?      À quelle heure ?      — À 8 heures.
- Quand partez-vous ?      Dans combien de temps ?      — Dans une heure.
- Quand est-ce que vous partez ?

## TU PARS QUAND ? QUAND EST-CE QUE TU PARS ?



14 : 00

14 : 00

14 : 05

14 : 04

14 : 00

14 : 10

14 : 00

14 : 50

15 : 00

15 : 05

## PARTIR

- je pars  
Tu pars  
Il / Elle part  
Nous partons  
Vous partez  
Ils / Elles partent

## je suis parti(e)

- Tu es parti(e)  
Il est parti / Elle est partie  
Nous sommes parti(e)s  
Vous êtes parti(e)s  
Ils sont parti / Elles sont parties

## ALLER

- je vais  
Tu vas  
Il / Elle va  
Nous allons  
Vous allez  
Ils / Elles vont

- je vais partir  
Tu vas partir  
Il / Elle va partir

**1** Complétez.

- Il y a combien de lettres dans « Paris » ? – Il y a ..... lettres.
- Il y a combien de minutes dans un quart d'heure ? – ..... minutes.
- Il y a combien de jours dans une semaine ? – ..... jours.
- Il y a combien de ..... dans une année ? – Douze.
- Il y a combien de temps de ..... à 15 h ? – Trois heures.

**2** Reliez.

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| a. Il part dans une minute.                | 1. la semaine prochaine |
| b. Il part dans 24 heures.                 | 2. bientôt              |
| c. Nous partons dans un mois.              | 3. tout de suite        |
| d. Elles partent dans dix, quinze minutes. | 4. demain               |
| e. Je pars maintenant.                     | 5. dans un instant      |
| f. Tu pars dans une semaine.               | 6. le mois prochain     |
| g. Il va partir.                           | 7. à l'instant          |

**3** Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
1. Je pars bientôt : dans dix minutes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Je pars vers 10 h : à 10 h 45, 10 h 50.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Je pars vers 10 h : entre 9 h 55 et 10 h 05.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Vous partez dans combien de temps ? – À midi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Vous partez quand ? – À 16 h.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Il y a combien de temps de midi à minuit ? – Douze heures.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Je vais partir hier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Je suis parti demain.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**4** Complétez avec : *demain, quelle, dans (x 2), tout à l'heure, quand (x 2), combien, bientôt (x 2), temps, lève, levé, suis, juste, heure, à (x 2)*.

- Tu pars ..... ?  
– .....  
– À ..... heure ?  
– ..... midi.  
– C'est ..... 24 heures !
- ..... est-ce que vous partez ?  
– .....  
– Dans ..... de temps ?  
– ..... 10 minutes.  
Je pars .....
- ..... heure est-il ?  
– 8 heures ..... Le soleil s'est .....  
– Moi, je ne ..... pas levé.  
– Tu travailles ..... quelle heure ?  
– 9 heures.  
– C'est dans une ..... !  
– Oui. Je me .....  
– Dans combien de ..... ?  
– .....

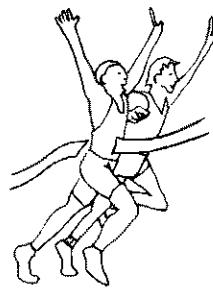
# DEPUIS QUAND ?



Il arrive bientôt,  
tout à l'heure.



Il arrive presque.  
Il est presque arrivé.  
Il va arriver.



Ils arrivent  
en même temps !



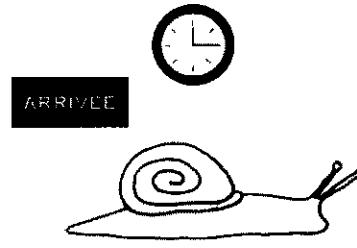
Il est arrivé  
depuis deux minutes,  
il y a deux minutes,  
il y a un moment.  
Il est déjà arrivé.



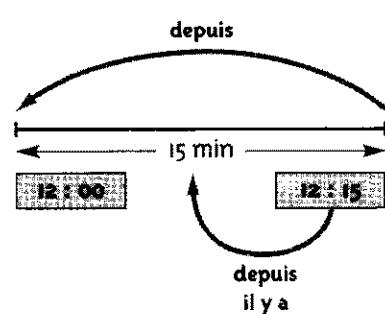
Il est arrivé  
depuis longtemps,  
il y a longtemps.



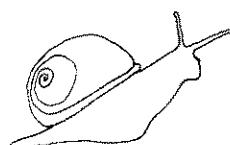
L'escargot arrive à midi.



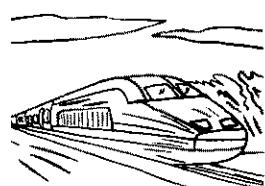
Il est arrivé à midi,  
depuis 15 minutes,  
depuis midi,  
il y a 15 minutes.



L'escargot 6 arrive  
avant l'escargot 2.  
L'escargot 4 est  
après l'escargot 2.  
L'escargot 2 est entre le 6 et le 4.



L'escargot va lentement.  
Il est lent.  
La lenteur.  
Vitesse de l'escargot :  
5 mètres / heure.



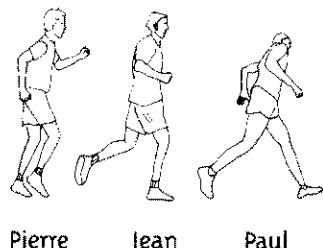
Les TGV vont vite.  
Ils sont rapides.  
La vitesse (Très Grande Vitesse).  
Vitesse du TGV : 300 km/h

ARRIVER
J'arrive
Tu arrives
Il / Elle arrive
Nous arrivons
Vous arrivez
Ils / Elles arrivent

je suis arrivé(e)
tu es arrivé(e)
Il est arrivé / Elle est arrivée
nous sommes arrivé(e)s
vous êtes arrivé(e)s
ils sont arrivé(e)s / elles sont arrivé(e)s

**1** Complétez avec : *Pierre, Paul, Jean.*

1. .... va vite.
2. .... et .... vont lentement.
3. .... est avant Jean.
4. .... est après Jean.
5. .... est entre ..... et .....



Pierre Jean Paul

**2** Complétez.

1. Il ne part pas, il ..... !
2. Il n'est pas en avance, il est ..... !
3. Il ne va pas ..... , il va lentement !
4. Elle n'arrive pas après Paul, elle arrive .....
5. Ce n'est pas lundi dernier, c'est lundi .....
6. Le TGV est ..... , l'escargot est lent.
7. ..... -hier. Après-demain.
8. Il y a une minute. .... une minute.
9. Elle n'arrive pas, elle est ..... arrivée !
10. Il n'est pas arrivé tout à l'heure, il est arrivé depuis .....

*va – arrive**en même temps – en retard**vitesse – vite**en même temps – tout de suite**soir – prochain**vite – rapide**déjà – avant**à – dans**tout de suite – déjà**demain – longtemps***3** Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
1. Vingt est entre dix-neuf et vingt et un.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Je pars après Paul : en même temps.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Il est onze heures. C'est presque midi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Paul est parti à onze heures, depuis midi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Il part hier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Il est arrivé depuis la semaine prochaine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Il est déjà arrivé : il est en retard.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Il est déjà arrivé : il est en avance.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Paul va bientôt arriver : il arrive presque.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Paul va partir depuis dix minutes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**4** Barrez l'intrus.

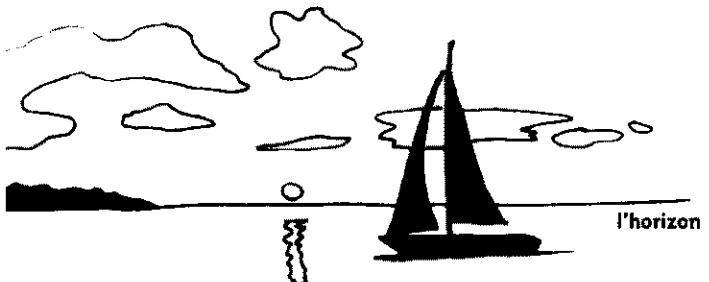
16 h	hier	presque	en même temps	un instant
17 h	il y a une heure	depuis deux heures	avant	un an
<del>21 h</del>	dans 5 min	bientôt	après	un moment
21 h	depuis 5 min	dans un moment	entre	tout à l'heure

# DES LIGNES

une ligne

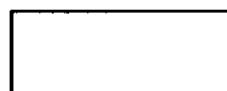
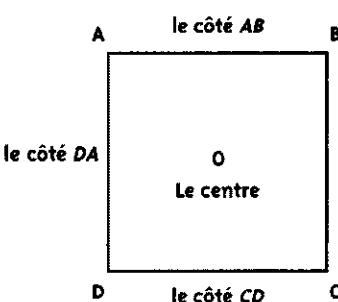
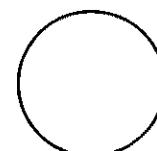
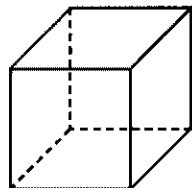
un point

une ligne horizontale

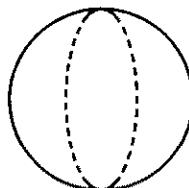
une ligne  
verticaleune ligne  
oblique

Le soleil se couche à l'horizon.

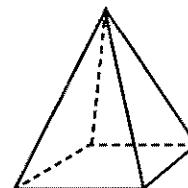
Un carré. C'est carré.

Un rectangle.  
C'est rectangulaire.Un triangle.  
C'est triangulaire.Un cercle.  
C'est rond.

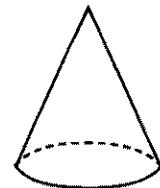
un cube



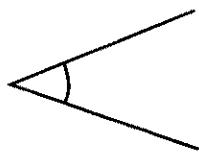
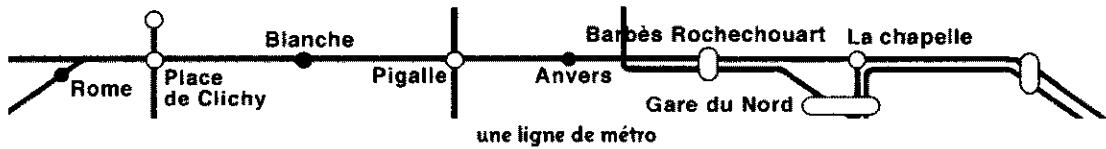
une sphère



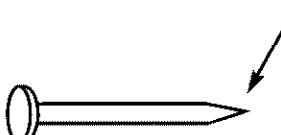
une pyramide



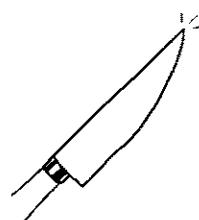
un cône



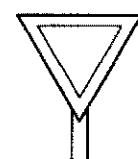
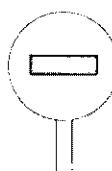
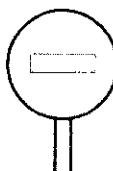
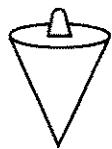
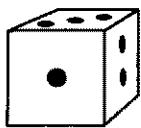
un angle



une pointe



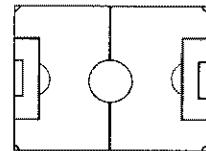
C'est pointu !

**1** Complétez avec : *c'est triangulaire, un cube, un rectangle, un cercle, un cône.*

a. .... b. .... c. .... d. .... e. ....

**2** Complétez.

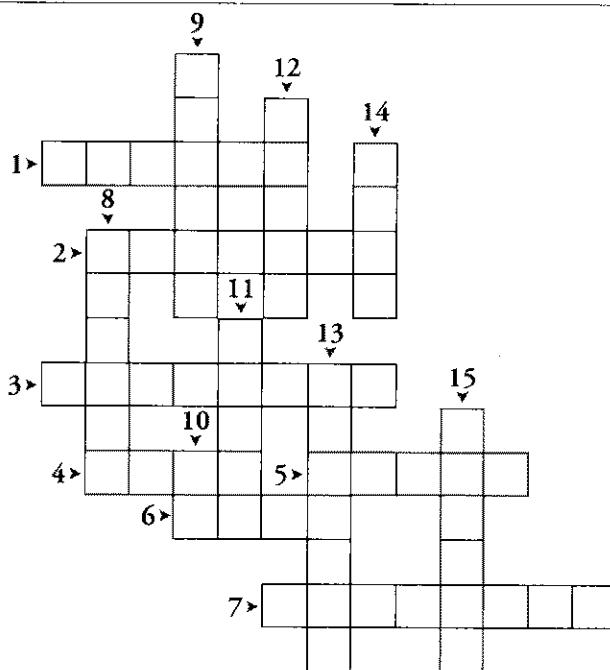
1. Le terrain de football est ..... *carré – rond – rectangulaire – oblique*  
 2. Les côtés sont ..... *des angles – des points – des carrés – des lignes*  
 3. Au centre du terrain, il y a ..... *un carré – un rond – un cône*  
 4. Le ballon de foot est ..... *un cône – un cercle – une sphère – un rond*  
 5. La lune est ..... *ronde – carrée – pointue – verticale*

**3** Vrai ou faux ?

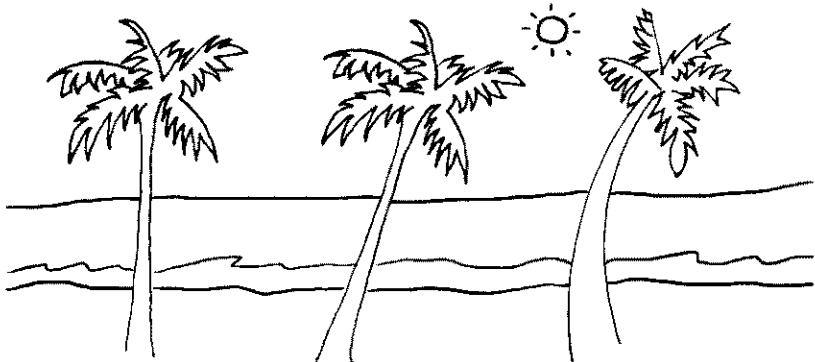
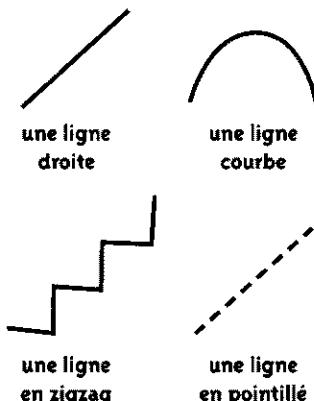
	Vrai	Faux		Vrai	Faux
1. Le carré a quatre côtés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. Le rectangle a quatre angles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Le triangle a quatre angles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. Le cône a une pointe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Le cercle a deux centres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8. Le cube est rectangulaire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. La pyramide est ronde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9. Le triangle a des côtés obliques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Une ligne a trois côtés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

**4** Complétez les mots croisés.

- Entre les côtés.
- C'est une ligne.
- Il a trois angles.
- Entre le jour et la nuit.
- Ils sont arrivés en même ...
- L'escargot est ... .
- Avant jeudi.
- Il y a 24 ... dans une journée.
- Je ne suis pas en avance, je suis en ... .
- Je, tu, ... / elle.
- Cinq est ... quatre et six.
- Après quinze.
- A, B, C, D, X, Y et Z sont des ... .
- Le cercle est ... .
- La lune est une ... .



## DESSINER



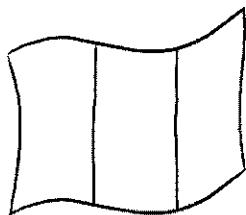
Le dessinateur a dessiné un arbre droit, un arbre penché et un arbre courbé.

La dessinatrice a fait quatre dessins avec un crayon noir.

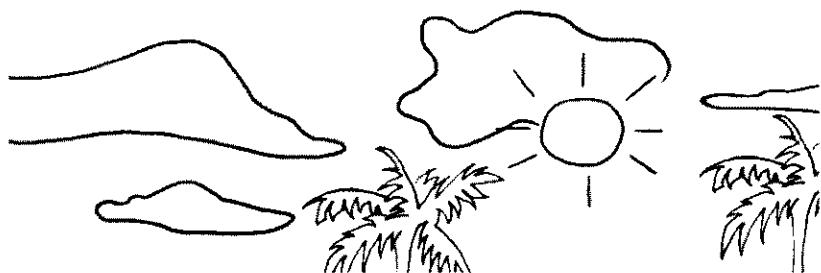
Les dessins sont en noir et blanc.



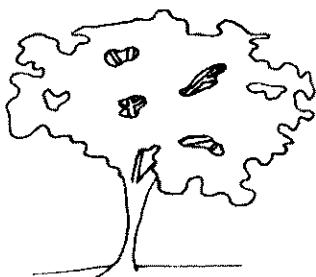
**Coloriez les dessins avec des crayons de couleurs : le bleu, le rouge, le jaune et le vert.**



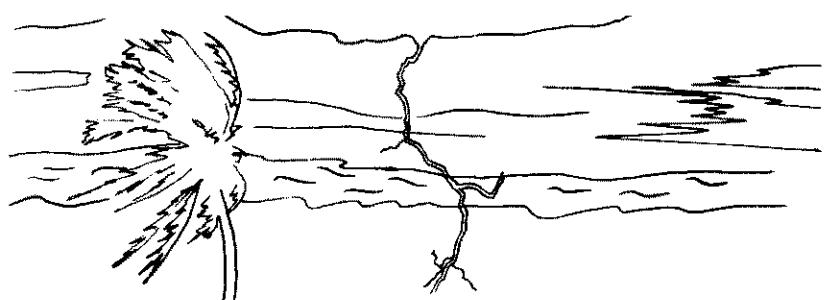
Le drapeau français.  
Le blanc est au milieu.



Le ciel est bleu. Les nuages sont blancs.  
Le soleil brille au milieu du ciel. Il est jaune.



L'arbre est vert.



Le ciel est gris. Les nuages sont noirs. L'éclair est jaune.

**DESSINER**

je dessine

► Voir leçons 1 et 2 (-ER)

**COLORIER**

je colorie

► Voir leçons 1 et 2 (-ER)

j'ai dessiné

Tu as dessiné

Il / Elle a dessiné

Nous avons dessiné

Vous avez dessiné

Ils / Elles ont dessiné

**FAIRE**

je fais un dessin

Tu fais un dessin

Il / Elle fait

Nous faisons

Vous faites

Ils / Elles font

j'ai fait

Tu as fait

Il / Elle a fait

Nous avons fait

Vous avez fait

Ils / Elles ont fait

**1 Reliez.**

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| 1. une lettre ronde        | Z |
| 2. une lettre verticale    | V |
| 3. une lettre en zigzag    | I |
| 4. une lettre triangulaire | C |
| 5. une lettre courbe       | O |

**2 Complétez.**

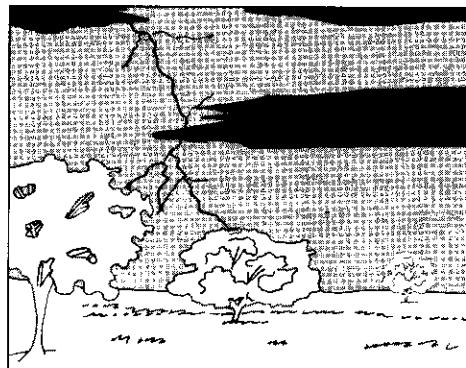
- a. France      b. Royaume-Uni      c. Espagne      d. Italie      e. Portugal      f. Grèce



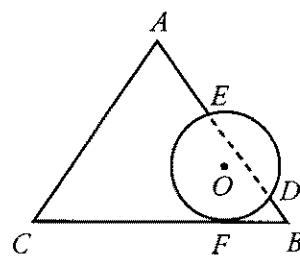
bleu, blanc,  
rouge .....  
.....

**3 Vrai ou faux ?**

- |  | Vrai                     | Faux                     |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Le ciel est gris.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Les nuages sont noirs.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Les arbres sont droits.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. La dessinatrice a dessiné trois arbres.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. L'éclair fait un zigzag.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Il y a un nuage noir à l'horizon.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. L'éclair est au milieu du dessin.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. La dessinatrice a colorié les arbres en vert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**4 Complétez.**

- C'est le ..... d'un cercle et d'un .....
- Le ..... O est le ..... du cercle.
- La ligne BC est une ligne .....
- Le ..... AB est une ligne oblique.
- La ligne ED est en .....
- La ligne FE est une ligne .....
- Le triangle a trois ..... et trois .....

**5 Barrez l'intrus.**

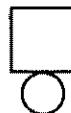
bleu	carré	ciel	milieu
rouge	cône	arbre	entre
<del>droit</del>	triangle	nuage	côté
vert	rectangle	éclair	centre

## OÙ ?

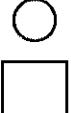
## OÙ EST LE CERCLE ?



sur le carré



sous le carré

au-dessus  
du carréen dessous  
du carré

dans le carré



autour du carré



devant le carré



derrière le carré



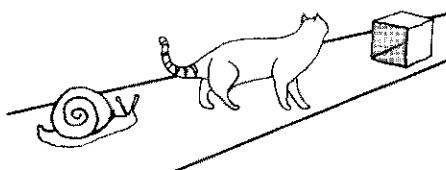
à côté du carré



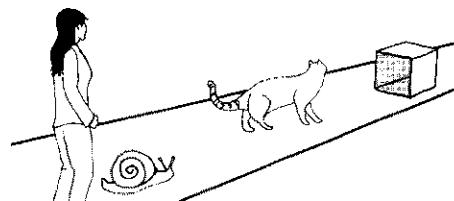
à gauche du carré



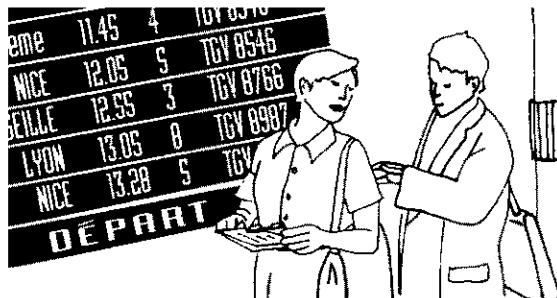
à droite du carré



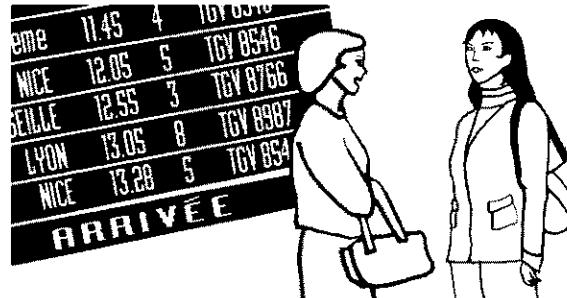
Le chat et l'escargot vont vers la boîte.  
Le chat est avant l'escargot.  
L'escargot est après le chat.



L'escargot est ici. Il est près d'Aline.  
Le chat est là.  
La boîte est là-bas, loin d'Aline.



— Où vas-tu ?  
— Je vais à Nice. Et toi, tu vas où ?  
— À Lyon.  
— Tu ne vas pas jusqu'à Marseille ?  
— Non. Je vais de Paris à Lyon.



— Vous venez d'où ?  
— Je viens de Marseille. Et vous ?  
— Je suis allé à Lyon.  
— C'est loin de Paris ?  
— Presque 500 kilomètres.

## ALLER:

Je suis allé(e) à Paris.  
Tu es allé(e) à...  
Il est allé / Elle est allée.  
Nous sommes allé(e)s.  
Vous êtes allé(e)s.  
Ils sont allés / Elles sont allées.

## FAIRE:

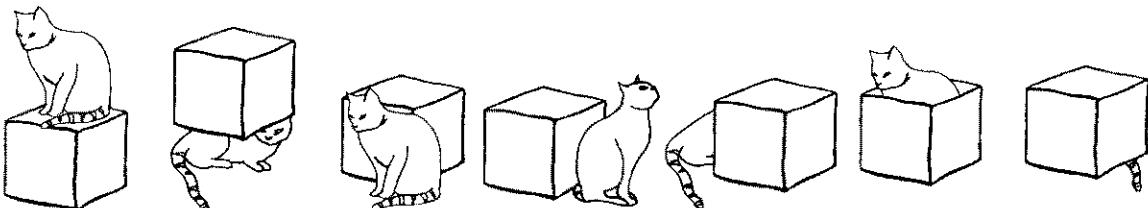
J'ai fait dix kilomètres.  
Tu as fait cent kilomètres.  
L'escargot a fait deux mètres.

&gt; Voir leçon 9.

## VENIR:

Je viens de Paris.  
Tu viens de...  
Il / Elle vient.  
Nous venons.  
Vous venez.  
Ils / Elles viennent.

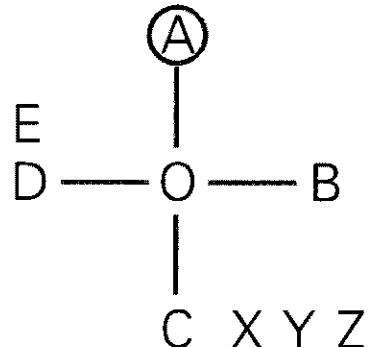
Je suis venu(e).  
Tu es venu(e).  
Il est venu / Elle est venue.  
Nous sommes venu(e)s.  
Vous êtes venu(e)s.  
Ils sont venus / Elles sont venues.

**1** Complétez : le chat est ... la boîte.

a. .... b. .... c. .... d. .... e. .... f. .... g. ....

**2** Complétez avec :*autour, avant, à droite, au-dessus, loin, à gauche, en dessous, au centre, près, après.*

1. Le O est ..... du dessin.
2. Le A est ..... du O.
3. Le C est ..... du O.
4. Le B est ..... du O.
5. Le D est ..... du O.
6. Le E est ..... du D.
7. Le E est ..... du B.
8. Il y a un cercle ..... du A.
9. X, Y et Z sont ..... le C.
10. Le X est ..... le Y.

**3** Complétez avec :*vers, après, avant, jusqu'à, entre.*

1. Lyon est ..... Paris et Marseille.
2. De Paris à Nice, Lyon est ..... Marseille.
3. De Nice à Paris, Lyon est ..... Marseille.
4. Après Marseille, le TGV va ..... Nice.
5. Après Marseille, le TGV va ..... la Côte d'Azur.

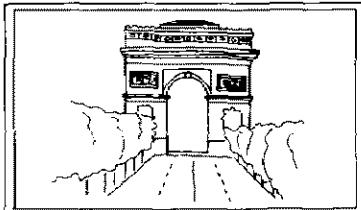
**4** Classez dans l'ordre.

1. PAUL – De la fac.
2. PAUL – Tu es ici depuis un quart d'heure ?
3. PAUL – Tu es arrivée en avance !
4. ALINE – Tu es en retard.
5. ALINE – De la fac jusqu'ici, il y a deux cents mètres en ligne droite. Ce n'est pas loin.
6. ALINE – Oui. Je suis arrivée avant l'heure du rendez-vous.
7. ALINE – Il y a quinze minutes.
8. PAUL – Et deux kilomètres en zigzag ! Ça fait loin !
9. ALINE – Oui. D'où viens-tu ?
10. PAUL – Excuse-moi. Tu es arrivée quand ?

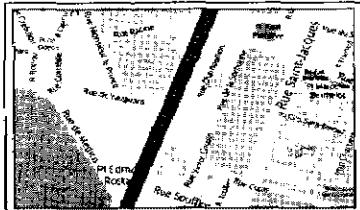
4, ....

# DONNER SON ADRESSE

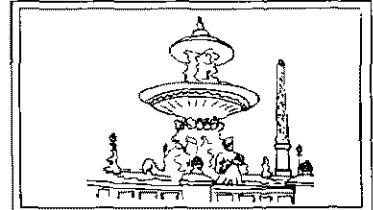
## CARTES POSTALES DE PARIS



L'avenue des Champs-Élysées va vers l'Arc de Triomphe.

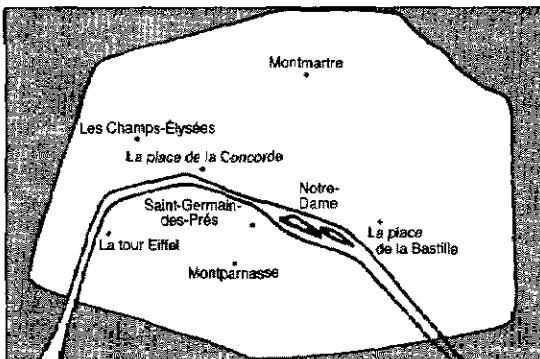


Le boulevard Saint-Michel est dans le Quartier latin.



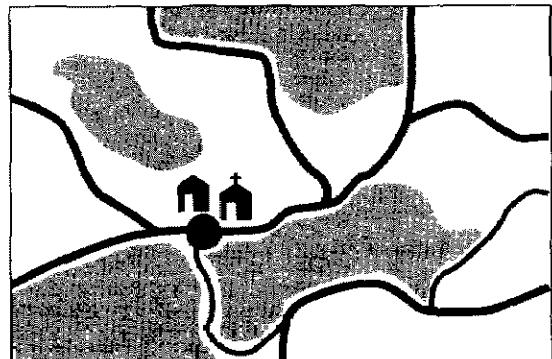
La place de la Concorde est près de la Seine.

## PLAN DE PARIS



Paris a 2 200 000 habitants.  
La banlieue est autour de la ville.

## CARTE DE SAINT-CYBARD



Saint-Cybard a 200 habitants.  
Le village est dans la campagne.

## CARTES DE VISITE

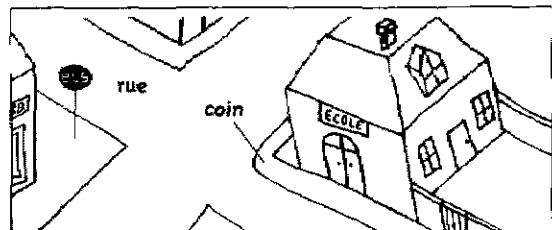
**Paul DUPONT**  
25, rue Dubois  
75015 Paris  
Tél. 01 02 55 13 14  
dupontp@ouï.fr

— Vous ne m'avez pas donné votre adresse.  
— Oui, c'est vrai ! Je vous donne ma carte de visite.

**Aline LÉGER**  
16, rue des Prés  
75018 Paris  
Tél. 01 20 35 16 22  
aline.leger@va.fr

Prénom et NOM  
Adresse  
Numéro de téléphone  
e-mail / courriel

L'école est au coin de la rue.



— Vous habitez à Paris ?  
— Non. J'habite près de Paris, en banlieue.  
Et vous, vous habitez où ?  
— J'habite dans un village à la campagne.  
Je vous donne mon adresse.  
— Merci.

## DONNER

Je donne mon adresse.  
Tu donnes...  
Il / Elle donne...  
Nous donnons...  
Vous donnez...  
Ils / Elles donnent...

J'ai donné...  
Tu as donné...  
Il / Elle a donné...  
Nous avons donné...  
Vous avez donné...  
Ils / Elles ont donné...

## HABITER (comme DONNER)

J'habite à Paris.  
Tu habites...  
Il / Elle habite...  
Ils / Elles habite...

**1 Reliez.**

A. devant	après	B. aller à	lent
dessus	près	partir	depuis
sur	dessous	courbe	venir de
à gauche	derrière	vite	arriver
avant	sous	dans	penché
loin	à droite	droit	pointu

**2 Complétez avec :**  
***au centre, en face, loin, devant, près.***

- a. La tour Eiffel est ..... du Trocadéro.
- b. Notre-Dame est ..... de la Seine.
- c. L'Obélisque est ..... de la place de la Concorde.
- d. Les touristes sont ..... la tour Eiffel.
- e. New York est ..... de Paris.

**3 Complétez avec :**  
***avant, entre, depuis, en même temps, vient de, est arrivée, habite à.***

Paul ..... Paris ..... le mois de mai 2004. ..... 1999 et 2004,  
il a habité à Nice. ...., il a habité à Marseille. Aline ..... à Paris .....  
que Paul, en mai 2004. Elle ..... Lille.

**4 Barrez l'intrus.**

rue	dessin	loin	à côté	rond
<del>chat</del>	ligne	bientôt	devant	coin
avenue	carré	près de	sur	angle
place	minute	là-bas	derrière	pointu

**5 Complétez avec :**  
***de... à, entre, après, vers, jusqu'à, depuis, dans, avant.***

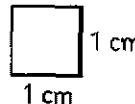
- a. Il travaille ..... midi ..... trois heures.
- b. Le TGV 122 va ..... Paris ..... Nice.
- c. Il est arrivé ..... midi et quart, ..... midi dix et midi vingt.
- d. Marseille est ..... Lyon et Nice.
- e. Il m'a donné sa carte de visite ..... de partir.
- f. De Nice à Paris, Marseille est ..... Lyon.
- g. J'ai son adresse et son numéro de téléphone ..... hier.
- h. Elle part ..... une semaine.
- i. Paul est ..... le TGV de Nice.
- j. ..... Lyon et Marseille, le TGV va ..... la Côte d'Azur.

# LES MESURES ET LES POIDS



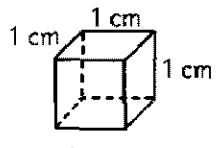
1 cm  
1 centimètre

## MESURER LA LONGUEUR



$1 \text{ cm}^2 = 1 \text{ cm} \times 1 \text{ cm}$   
1 centimètre carré

## MESURER LA SURFACE



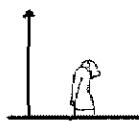
$1 \text{ cm} \times 1 \text{ cm} \times 1 \text{ cm}$

## MESURER LE VOLUME

$$1 \text{ mètre} (1 \text{ m}) = 100 \text{ cm} \quad | \quad 1 \text{ kilomètre} (1 \text{ km}) = 1000 \text{ m}$$



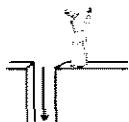
- La ligne mesure 3 cm.
- C'est court ! / Ce n'est pas long !



— C'est haut !



— C'est bas !



— C'est profond !

## LA LONGUEUR

Quelle est la longueur de... ?  
Ça mesure combien ?

## LA DISTANCE

Il y a quelle distance de Paris à Nice ?  
Il y a quelle distance entre Paris et Nice ?  
— De Paris à Versailles, il y a 25 km.  
— C'est près !  
— Oui, ce n'est pas loin !

## LA HAUTEUR

Quelle est la hauteur de... ?

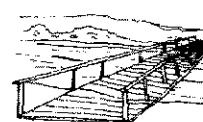
## LA PROFONDEUR

Quelle est la profondeur de... ?

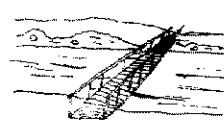
$$1 \text{ mètre carré} (1 \text{ m}^2) = 1 \text{ m} \times 1 \text{ m}$$

## LA SURFACE

- Quelle est la surface du dessin ?
- Il fait  $1 \text{ cm}^2$ .
- C'est petit !
- Oui, ce n'est pas grand !



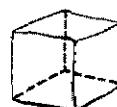
## LA LARGEUR



— C'est large !

— C'est étroit !

## LE VOLUME



$1000 \text{ cm}^3$



$1000 \text{ cm}^3 \text{ d'air}$



1 litre d'eau



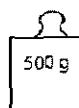
— C'est mince !



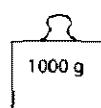
— C'est épais !

$$1 \text{ mètre cube} (1 \text{ m}^3) = 1 \text{ m} \times 1 \text{ m} \times 1 \text{ m}$$

## 1 gramme (1 g)



500 grammes  
1 livre



1 000 grammes  
 $1 \text{ kilogramme} = 1 \text{ kilo} (1 \text{ kg})$

## LE POIDS



1 litre d'eau  
pèse 1 kg.



— Quel est le poids d'un éléphant ?

- 5 000 kg.
- C'est lourd !
- Combien pèse un escargot ?
- 20 g.
- C'est léger !

MESURER  
je mesure

J'ai mesuré

PESER  
je pese

J'ai pesé

> VOIR ILLUSTRATION

**1 Vrai ou faux ?**

	Vrai	Faux
1. $6 \times 4 = \text{vingt-quatre}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. $12 + 2 = \text{vingt-quatre}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. $4 + 10 = \text{quinze}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. $9 \div 3 = \text{trois}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. $28 - 6 = \text{vingt-deux}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. $72 - 4 = \text{cinquante-six}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. $94 + 11 = \text{cent cinq}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. $34 \div 2 = \text{dix-sept}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2 Reliez.**

Paris – Lyon	1 000 cm <sup>3</sup>	la hauteur
un terrain de football	10 800 m <sup>2</sup>	la longueur
la Seine	1 kg	la distance
le mont Blanc	776 km	la surface
un litre d'eau	4 808 m	le poids
	460 km	le volume

**3 Reliez.**

A. haut	court	B. avant	derrière
lourd	mince	vite	lent
large	bas	sous	après
long	léger	devant	sur
épais	étroit		

**4 Reliez.**

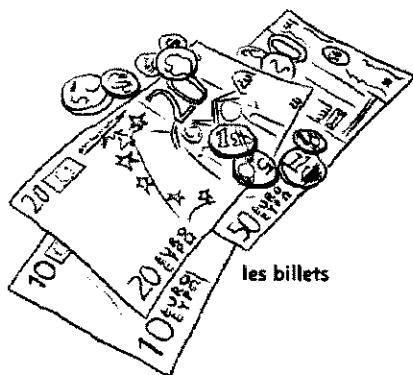
1. Combien pèse ce chat ?
  2. Ça mesure combien ?
  3. Quelle distance y a-t-il entre Paris et Nice ?
  4. C'est un dessin de 4 mètres de long.
  5. Cet arbre mesure 50 mètres !
  6. Le dessin fait 1 cm<sup>2</sup>.
  7. Ça pèse 2 000 kilos.
  8. Ça pèse 2 grammes.
  9. Le Soleil est à 150 000 000 km de la Terre.
  10. Quelle est la hauteur de la tour Eiffel ?
- a. 980 km.
  - b. C'est haut !
  - c. Quatre kilos.
  - d. C'est lourd !
  - e. C'est loin !
  - f. Trois mètres.
  - g. C'est un grand dessin !
  - h. 320 m.
  - i. C'est léger !
  - j. C'est petit.

**5 Barrez l'intrus.**

poids	haut	long	épaisseur	litre
<del>rouge</del>	bas	lourd	hauteur	épais
volume	profond	loin	distance	mince
surface	large	court	largeur	bas

## L'EURO

## L'ARGENT



une pièce de 1 euro



une pièce de 50 centimes

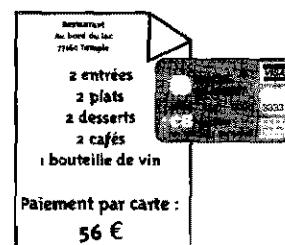
la monnaie



Payer 50 € en liquide.



Payer 56 € par chèque.



Payer 56 € par carte bancaire.



Le prix est sur l'étiquette.



C'est cher !

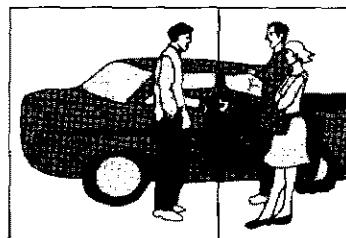


Ce n'est pas cher !



C'est gratuit !

- Combien coûte cette voiture ?
- Elle ne coûte pas cher !
- Quel est le prix ?
- Le prix est : 5 000 €.
- C'est cher !



- Cette voiture, elle coûte cher ?
- Elle est presque gratuite !
- Elle coûte combien ?
- 500 €.
- Ce n'est pas gratuit !

une addition $2 + 4 = 6$ 2 plus 4 égalent 6.	une soustraction $8 - 2 = 6$ 8 moins 2 égalent 6.	une multiplication $3 \times 2 = 6$ 2 multiplié par 3 égalent 6. 2 fois 3 : 6	une division $12 \div 2 = 6$ 12 divisé par 2 égalent 6.
Le résultat est 6. 6 est le bon résultat, le résultat juste, exact.			

**COÛTER**  
Il / Elle coûte  
Il / Elle a coûté

**ÉGALER**  
Il / Elle égale  
Il / Elle a égale

**PAYER** > Voir leçon 11 : **DONNER**  
Je paye  
Tu payes  
Il / Elle paye  
Nous payons  
Vous payez  
Ils / Elles payent

 j'ai payé  
tu as payé  
il / elle a payé  
nous avons payé  
vous avez payé  
ils / elles ont payé

**1 Reliez.**

- |   |   |
|---|---|
| 1. un plus trois, plus quatre             | a. quatre fois deux, plus un              |
| 2. quinze moins six                       | b. quatre-vingt-douze moins quatre-vingts |
| 3. trois multiplié par quatre, moins onze | c. dix divisé par deux plus trois         |
| 4. cent divisé par dix, plus deux         | d. un plus six, plus sept, moins treize   |

**2 Complétez avec : 60,60 €, 24 €, 57 €, 7,02 €, 37 €.**

1. un billet de 20 euros et deux pièces de 2 euros : .....
2. trois billets de 10 euros, un billet de 5 euros, deux pièces de 1 euro : .....
3. un billet de 20 euros, trois billets de 10, trois pièces de 2 et une pièce de 1 : .....
4. un billet de 5 euros, une pièce de 2 euros et une pièce de 2 centimes : .....
5. un billet de 50 euros, un billet de 10, une pièce de 50 centimes et une de 10 : .....

**3 Barrez l'intrus.**

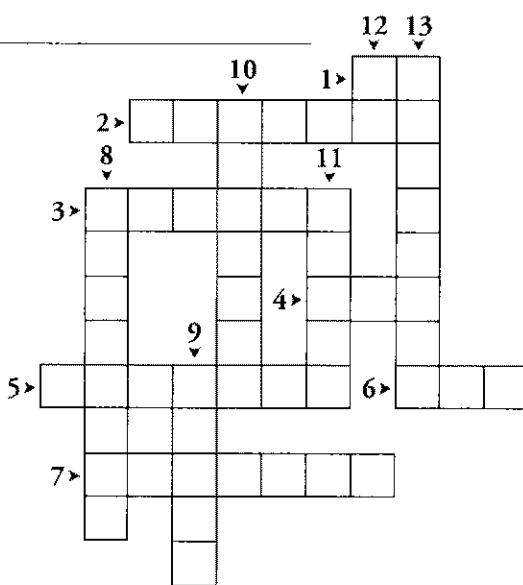
monnaie	cher	plus	arrivée	combien
pièce	gratuit	euro	prix	où
centime	euro	moins	étiquette	avec
<del>billet</del>	loin	résultat	gratuit	quand

**4 Reliez.**

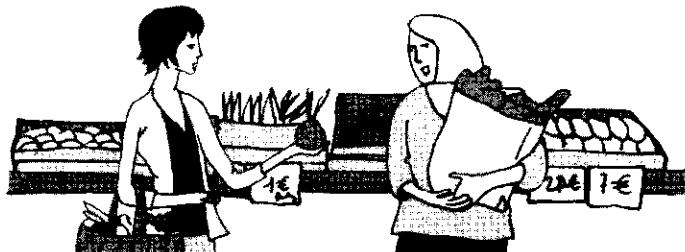
1. Combien coûte cette voiture ?
  2. Ça coûte cher ?
  3. Six fois deux ?
  4. Vous payez par chèque ?
  5. Vous avez de la monnaie ?
  6. Cette voiture, je l'ai payée 1 000 euros.
- a. J'ai deux pièces de 2 euros.
  - b. Non, en liquide.
  - c. Sept mille euros.
  - d. C'est cher !
  - e. Non, c'est presque gratuit.
  - f. Douze.

**5 Complétez les mots croisés.**

1. Kilomètre.
2. Dans la campagne.
3. Payer par...
4. Ce n'est pas une avenue.
5. 5, 10, 20, 50, 100 euros.
6. C'est près de moi.
7. Elle n'est pas large.
8. Cent dans un euro.
9. Elle n'est pas étroite.
10. Payer en...
11. Sur les étiquettes.
12. Kilogramme.
13. Jour de la semaine.



## ACHETER



— Qu'est-ce que tu as acheté ?  
— Tu as acheté quoi ?



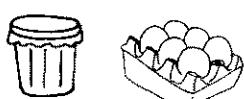
— Dans mon sac, il y a :

un paquet de café

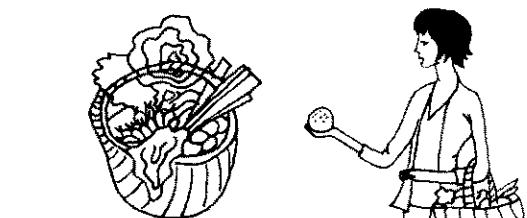


une boîte de sucre

un pot de confiture



une boîte de 6 œufs



— Dans mon panier, j'ai :

une bouteille d'eau



quatre canettes de soda

un bouquet de fleurs



un journal

— Où as-tu acheté le journal ?

— Chez la marchande de journaux du coin de la rue.

— Ce n'est pas un marchand ?

— Non, c'est une marchande !

— Et les fleurs, tu les as achetées où ?

— Chez le fleuriste, en face de l'école.

— Ce n'est pas une fleuriste ?

— Non, c'est un fleuriste.

— Elles coûtent cher ?

— Un euro la fleur.

— Un bouquet de neuf fleurs, ça fait neuf euros.

— Non, huit euros. La neuvième est gratuite.

C'est un cadeau du fleuriste.

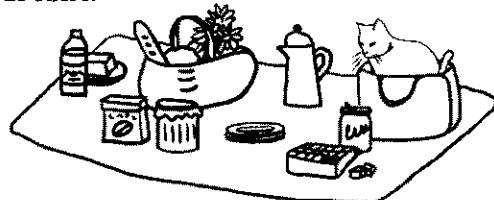


ACHETER	
J'achète	J'ai acheté.
Tu achètes	Tu as acheté.
Il / Elle achète	Il / Elle a acheté.
Nous achetons	
Vous achetez	
Ils / Elles achètent	

➤ Voir leçon II : DONNER

**1** Complétez.

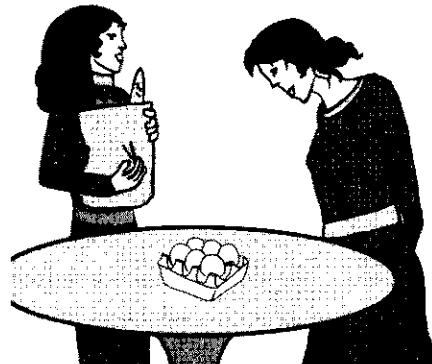
1. Le chat est dans le .....
2. Le bouquet est dans le .....
3. Le café est dans un ..... à côté du ..... de confitures.
4. L'eau est dans une .....
5. La ..... de soda est derrière la ..... de sucre.

**2** Barrez l'intrus.

pot	café	acheter	journal	gratuit
boîte	sucré	payer	confiture	cher
<del>painier</del>	eau	arriver	œuf	cadeau
paquet	soda	coûter	sucré	0 €

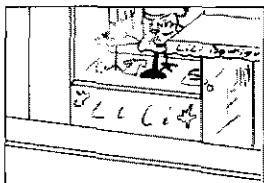
**3** Classez dans l'ordre.

1. – Six !
  2. – Des œufs.
  3. – Non. Il y a des boîtes de six et de douze.
  4. – Non, six œufs.
  5. – Qu'est-ce que tu as acheté ?
  6. – Les œufs sont dans des boîtes de six.
  7. – Un œuf ?
  8. – Pas cinq ? Pas sept ?
- 5, .....

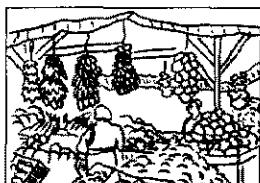
**4** Classez dans l'ordre.

1. – Un kilo ?
  2. – Ils pèsent combien ?
  3. – Oui, ça fait une livre de café.
  4. – Non, deux paquets de 250 grammes.
  5. – Deux fois 250, ça fait 500.
  6. – J'ai acheté du café.
  7. – Le paquet pèse 250 grammes.
- 6, .....

# FAIRE LES COURSES



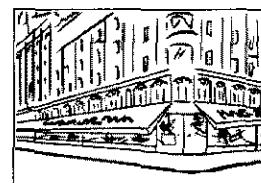
une boutique



un marché



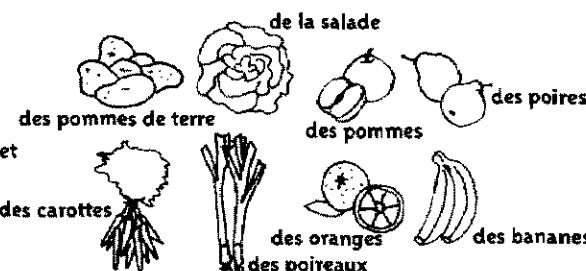
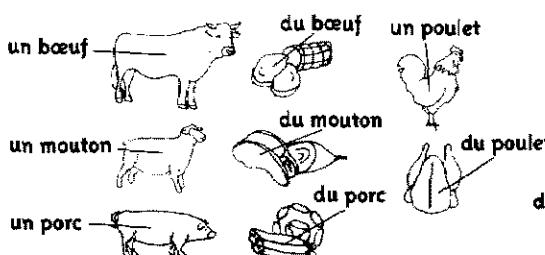
un supermarché



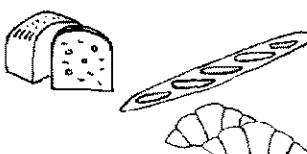
un grand magasin

Aline a fait les courses.

Aline revient des courses.

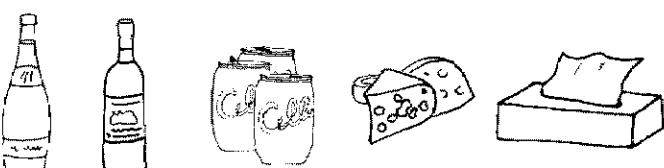


Chez le boucher, elle a acheté de la viande.

Chez le marchand de légumes,  
elle a acheté des légumes et des fruits.Chez le poissonnier, elle a acheté  
un poisson.Chez le boulanger, elle a acheté  
un pain, une baguette,  
et deux croissants.Chez le pâtissier, elle a acheté  
une tarte aux pommes  
un gâteau aux oranges.

Paul est allé au supermarché.

Il est revenu.

Il a acheté de l'eau, du vin,  
des sodas, du fromage  
et une boîte de mouchoirs.

## LES PRIX SONT SUR LES ÉTIQUETTES

**POIRES**  
3 € le kilo

**SALADE**  
1 € la pièce  
2 € les 3

**CAFÉ**  
le paquet 250 g  
2,50 €

**POULET**  
10,30 € le kilo

**FAIRE**  
je fais les courses.

J'ai fait...

► Voir leçon 9

**ALLER**  
je vais au marché.

je suis allé(e)...

► Voir leçon 10

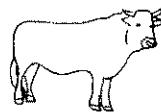
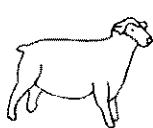
**REVENIR**  
je reviens.

Tu reviens...

je suis revenu(e).

Tu es revenue(e).

► Voir leçon 10 : VENIR

**1** Complétez.

a. .... b. .... c. .... d. .... e. .... f. ....

**2** Reliez.

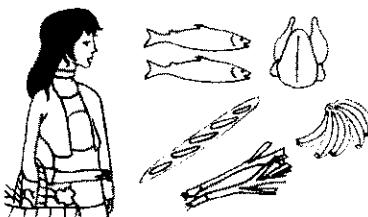
- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| a. confiture | 1. au kilo      |
| b. sucre     | 2. en boîte     |
| c. mouchoirs | 3. à la pièce   |
| d. café      | 4. en paquet    |
| e. eau       | 5. en pot       |
| f. poires    | 6. en bouteille |
| g. salade    |                 |

**3** Complétez.

Aline part faire les courses.

**ACHETER**  
 1 kg de carottes  
 1 kg de poireaux  
 6 bananes  
 1 poulet, 2 poissons  
 une baguette  
 le journal

Aline est revenue des courses.



Elle n'a pas acheté :

1. ....  
2. ....

**4** Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
1. Aline a acheté le poisson chez le boucher.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Les pommes sont des fruits.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Les pommes de terre sont des légumes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Les bananes et les oranges sont de la viande.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Paul achète les mouchoirs à la pièce.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Aline a acheté des croissants de lune chez le pâtissier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Une boucherie est une boutique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Paul est revenu avant de partir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**5** Barrez l'intrus.

carotte



orange

mouton

tarte aux pommes

tarte aux poires

tarte au fromage

tarte au pain

boulangerie

poissonnerie

fleurs

pâtisserie

gâteau

croissant

tarte

fromage

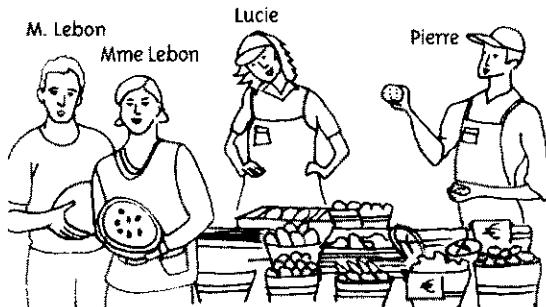
poids

étiquette

kilomètre

prix

## VENDRE



ALINE — J'achète une salade. Elle coûte combien ?

LUCIE — Un euro pièce.

ALINE — Un euro pour une salade ? C'est cher.

LUCIE — Pour 2 euros vous avez trois salades.

ALINE — Donnez-moi trois salades. J'ai un billet de 50 euros.

LUCIE — Vous n'avez pas de monnaie ?

PAUL — J'ai un billet de 5 euros.

LUCIE — Merci. 2 et 1, 3. Et 2, 5. C'est votre monnaie. Bonne journée !

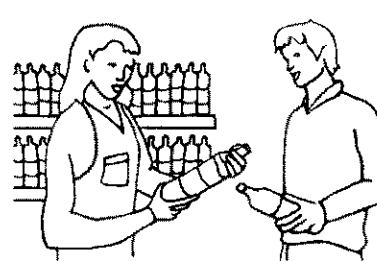
ALINE — Merci. Elle m'a rendu une pièce de 1 euro et 1 pièce de 2 euros.



Max est vendeur au supermarché.

Il travaille au rayon fromages.

Aline achète un fromage :  
un camembert. Elle est la cliente.



Cécile est vendeuse  
au rayon des vins.

Paul est le client. Il achète  
une bouteille de bordeaux.



Anna travaille à la caisse  
du supermarché. Elle est caissière.

Aline et Paul payent !

ANNA — Le total fait 13 euros. Vous payez en liquide ou par carte bancaire ?

PAUL — En liquide. J'ai un billet de 20 euros.

ANNA — Merci. Treize et deux, quinze. Et cinq, vingt. C'est votre ticket  
de caisse. Bonne journée !

PAUL — Merci.

ALINE — Elle t'a rendu la monnaie ?

PAUL — Oui. Une pièce de 2 euros et un billet de 5.

## SUPERMARCHÉ ZZZZ

## CAISSE N°1      EUROS

Camembert	2.20
Vin	10.80
TOTAL	13.00
PAYÉ	15.00
RENDEU	2.00

MERCI !

## VENDRE

Je vend...  
Tu vend...  
Il / Elle vend...

Nous vendons  
Vous vendez  
Ils / Elles vendent

J'ai vendu  
Tu as vendu

Il / Elle a vendu  
Nous avons vendu  
Vous avez vendu  
Ils / Elles ont vendu

## RENDRÉ (comme VENDRE)

Je rends la monnaie...

J'ai rendu la monnaie...

## ACHETER, PAYER

► Voir leçon 10 : DONNER

**1 Reliez.**

carottes	magasin	rayon légumes
pommes	supermarché	rayon gâteaux
porc		boucherie
fleurs		pâtisserie
tarte aux poires		rayon fleurs
		rayon fruits
		fleuriste
		marchand de fruits et légumes
		rayon viande

**2 Complétez les tickets de caisse.****SUPERMARCHÉ**

CAISSE N°1	EUROS
eau 2 litres	0,60 €
le litre : 0,30 €	
Boeuf 500 g	6,00 €
Confiture 1 pot	1,20 €
le pot : 1,20 €	
<b>TOTAL</b>	..... €
<b>PAYÉ</b>	10,00 €
<b>RENDU</b>	..... €
<b>MERCI !</b>	

**SUPERMARCHÉ**

CAISSE N°3	EUROS
Café 2 paquets	5,00 €
le paquet 250 g : 2,50 €	
Pommes 2 kg	4,00 €
Camembert 1	.....
la pièce : 2,30 €	
<b>TOTAL</b>	..... €
<b>PAYÉ</b>	..... €
<b>RENDU</b>	0,70 €
<b>MERCI !</b>	

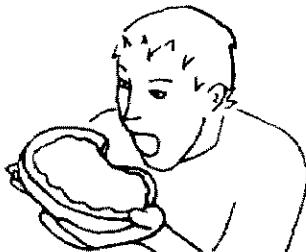
**3 Complétez.**

- |                 |                |                   |               |
|-----------------|----------------|-------------------|---------------|
| 1. un .....     | une marchande  | 5. un pâtissier   | une .....     |
| 2. un .....     | une boulangère | 6. un client      | une .....     |
| 3. un vendeur   | une .....      | 7. un .....       | une caissière |
| 4. un fleuriste | une .....      | 8. un dessinateur | une .....     |

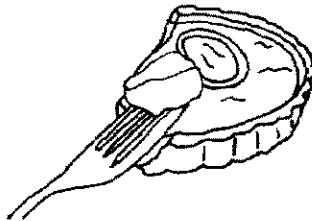
**4 Classez dans l'ordre.**

1. La caissière a rendu la monnaie à Paul.
  2. Aline et Paul sont allés au supermarché.
  3. Le compte était exact !
  4. Avant de revenir, Paul a fait l'addition du ticket de caisse.
  5. En même temps, Aline a acheté un fromage : un camembert.
  6. Après, ils ont payé à la caisse.
  7. Paul a acheté une bouteille de bordeaux.
  8. Paul a donné un billet de 50 euros.
- 2, .....

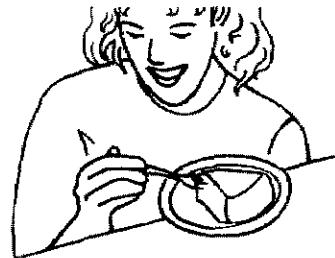
## TOUT



une tarte entière  
Paul mange toute la tarte !



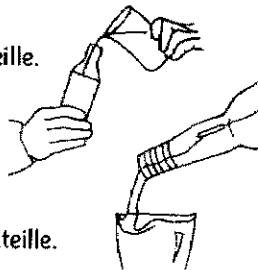
une moitié de tarte  
Une demi-tarte



un quart de tarte  
Annie mange un peu de tarte.

## REMPRÉS

Paul remplit la bouteille.



## VIDER

Paul vide la bouteille.



Le fleuriste a tout vendu !  
Il a vendu toutes les fleurs !



Le fleuriste n'a rien vendu.



**SUCRE**  
le kilo 2 €

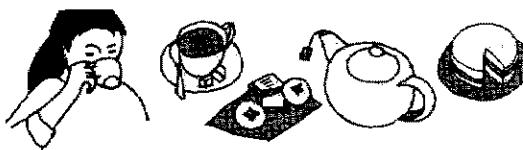


**CAFÉ**  
le kilo 10 €

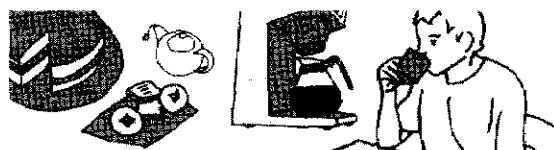


**THÉ**  
la livre 5 €

Le sucre est moins cher que le café. ( $2 < 10$ )  
Le café est plus cher que le sucre. ( $10 > 2$ )  
Le café est aussi cher que le thé. ( $10 = 10$ )



Aline aime beaucoup le thé.  
Elle n'aime pas le café.  
Aline a une grande théière.  
Aline aime les gâteaux.  
Elle est un peu gourmande.  
Aline aime plus le thé que le café.  
Elle aime moins les gâteaux que le thé.



Paul aime beaucoup le café et un peu le thé.  
Paul a une grande cafetière et une petite théière.  
Paul aime beaucoup les gâteaux.  
Il est très gourmand.  
Paul aime plus le café que le thé.  
Il aime autant les gâteaux que le café.  
Il est très très gourmand !

## AIMER

## VIDER

► Voir leçon n° 10 : DONNER

## MANGER

## REMPRÉS

Je remplis

Tu remplis

Il / Elle remplit

Nous remplissons

Vous remplissez

Ils / Elles remplissent

Il a rempli

Tu as rempli

Il / Elle a rempli

Nous avons rempli

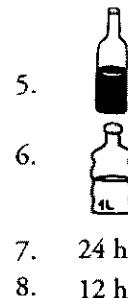
Vous avez rempli

Ils / Elles ont rempli

**1 Reliez.**

- 1.
- 2.
- 3.
4. 30 min

- a. une demi-heure  
b. une demi-livre  
c. une demi-journée  
d. un quart d'heure  
e. une demi-bouteille  
f. toute la journée  
g. une demi-baguette  
h. un demi-litre

**2 Reliez.**

A. remplir                      un peu  
tout                              petit  
beaucoup                      moins  
plus                              vider  
grand                            rien

B. vendeur                      revenir de  
vendre                          soustraction  
aller à                         près  
addition                      acheter  
loin                              client

**3 Classez.**

A. vide                        1  
plein                         ....  
à moitié vide                ....  
presque plein                ....  
à moitié plein               ....

B. le quart                    ....  
rien                            ....  
tout                            ....  
presque rien                ....  
la moitié                    ....  
presque tout                ....

C. très chère                ....  
gratuite                      ....  
presque gratuite            ....  
très très chère            ....  
chère                        ....

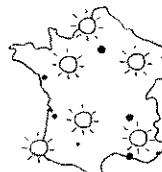
**4 Complétez avec :**  
*plus, moins, aussi, autant.*

1. Un kilo, c'est ..... lourd qu'une livre.  
2. Une livre, c'est ..... lourd que 500 g.  
3. Une demi-heure, c'est ..... long que 45 min.  
4. L'escargot va ..... vite que le TGV.  
5. Mille euros, c'est ..... d'argent que 10 euros !  
6. Un billet de 20 euros, c'est ..... d'argent que deux billets de 10.  
7. Une moitié de tarte, c'est ..... qu'une tarte entière.  
8. Mille mètres, c'est ..... long qu'un centimètre.  
9. Le mont Blanc est ..... haut que la tour Eiffel.  
10. Nice a ..... de lettres que Lyon.

**5 Complétez avec :**  
*tout le, toute la, tous les, toutes les, beaucoup de, très, moins, un peu de.*

Paul aime ..... les gâteaux. Hier, il a mangé ..... gâteaux. Ce soir, il a mangé presque ..... tarte ! Il est ..... gourmand. Il a vidé presque ..... paquet de café.  
Aline est ..... gourmande que Paul. Elle a mangé ..... de tarte. Mais elle a vidé ..... théière.  
Elle aime ..... les fleurs. Hier, elle a acheté presque ..... fleurs du fleuriste !

# PARTOUT, TOUJOURS



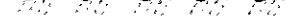
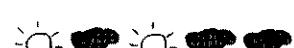
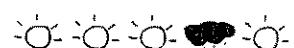
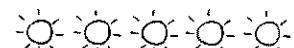
Hier,  
le soleil a brillé  
partout.



Aujourd'hui,  
il ne brille  
nulle part.

Le soleil brille  
toujours,  
tout le temps,  
souvent,  
parfois,  
de temps en temps.

Le soleil ne brille jamais.



Lucie a travaillé :

tous les jours

le mardi

tous les mardis

tous les deux jours

un jour sur deux

toute la journée

toute la semaine

toutes les semaines

L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D							
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X								
	X							X						X			X				X			X										
		X							X						X			X				X			X									
			X						X						X			X				X			X									
				X						X					X			X				X			X									
					X						X				X			X				X			X									
						X						X			X			X				X			X									
							X					X			X			X				X			X									
								X				X			X			X				X			X									
									X			X			X			X				X			X									
										X		X			X			X				X			X									
											X			X			X				X			X										
												X			X			X				X			X									
													X			X			X				X			X								
														X			X			X			X			X								
															X			X			X			X			X							
																X			X			X			X			X						
																	X			X			X			X			X					
																		X			X			X			X			X				
																			X			X			X			X			X			



Anna ne travaille pas le matin.  
Elle travaille tous les après-midi.  
Elle travaille à mi-temps.

Lundi ☀	Jeudi ☁	dimanche ☁
Mardi ☀	Mercredi ☁	vendredi ☁
Samedi ☁		

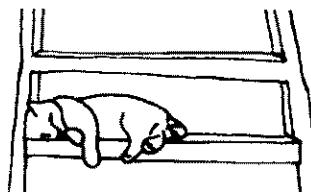
Le soleil a brillé pendant 2 jours.



Pierre travaille le matin et l'après-midi.  
Il travaille à plein temps.



Paul a travaillé pendant 2 heures.



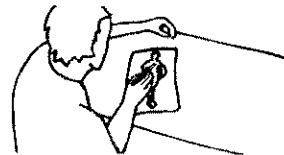
Le chat dort n'importe où !



Le chat mange n'importe quand !



Paul achète n'importe quoi !



Paul dessine n'importe qui !

DORMIR	TRAVAILLER	MANGER	DESSINER	ACHETER	Voir leçon II : DONNER
Je dors.	Tu dors.	Il / Elle dort.	Nous dormons.	Vous dormez.	Ils / Elles dorment.
J'ai dormi.	Tu as dormi.	Il / Elle a dormi.	Nous avons dormi.	Vous avez dormi.	Ils / Elles ont dormi.
DRILLER, TRAVAILLER, MANGER, DESSINER, ACHETER > Voir leçon II : DONNER					

**1 Barrez l'intrus.**

tout	souvent	partout	il a dormi	mi-temps
beaucoup	tout le temps	pendant	il a fait les courses	moitié
rien	n'importe quoi	n'importe où	il a travaillé	pleine
partout	jamais	nulle part	il a eu un rendez-vous	demi-heure

**2 Vrai ou faux ?****L'AGENDA DE PAUL**

D 1	15 h Aline	D 15	20 h Aline Cinéma	D 29	17 h Aline
L 2	UNIVERSITÉ Cinéma	L 16	UNIV. Cinéma	L 30	UNIV. Cinéma
M 3	UNIV.	M 17	UNIV.	M 31	UNIV.
M 4	UNIV. 17 h Aline	M 18	UNIV.		
J 5	14 h - 18 h Bibliothèque	J 19	14 h - 18 h Bibliothèque		
V 6	UNIV.	V 20	UNIV.		
S 7	15 h FOOT	S 21			
D 8	17 h Aline	D 22	20 h Aline Cinéma		
L 9	UNIV. Cinéma	L 23	UNIV. Cinéma		
M 10	UNIV.	M 24	UNIV.		
M 11	UNIV.	M 25	UNIV.		
J 12	14 h - 18 h Bibliothèque	J 26	14 h - 18 h Bibliothèque		
V 13	UNIV.	V 27	UNIV.		
S 14	Supermarché	S 28	Supermarché 15 h Foot		

**Vrai Faux**

- Paul a rendez-vous avec Aline tous les jours.
- Paul a rendez-vous avec Aline tous les dimanches.
- Paul va au cinéma tous les lundis.
- Paul fait ses courses au supermarché deux fois par semaine.
- Paul va à la bibliothèque toute la semaine.
- Paul va à l'université quatre jours toutes les semaines.
- Paul va toujours au cinéma avec Aline.
- Paul va souvent au football.
- Paul a rendez-vous avec Aline n'importe quand.
- Paul travaille à plein temps.

**3 Complétez avec :  
pendant, une semaine sur deux, parfois, souvent, tous les jeudis, plus souvent... que, jamais.**

- Paul a ..... rendez-vous avec Aline.
- Paul ne va ..... au football avec Aline.
- Paul va ..... au cinéma avec Aline.
- Paul va au supermarché .....
- ....., Paul va à la bibliothèque ..... quatre heures.
- Paul va ..... au cinéma ..... au football.

## LA TÊTE



la tête



les cheveux



les yeux



le nez



une oreille



la bouche



les lèvres



le front



le menton



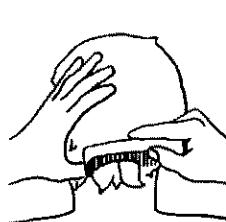
les joues



le cou



le visage, la figure

Aline se lave  
les cheveux.Aline se brosse  
les cheveux.Paul se brosse  
les dents.Paul  
se peigne.Paul se rase  
la barbe.une brosse  
à cheveuxune brosse  
à dents

un peigne



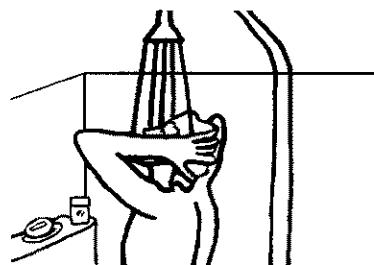
le dentifrice



un savon



un rasoir

Aline a fait sa toilette.  
Elle a pris un bain  
dans sa baignoire.Paul fait sa toilette.  
Il prend une douche.  
Il est sous la douche.Paul a du savon dans l'œil !  
Paul ne s'est pas rasé.

**PRENDRE**  
 Je prends  
 Tu prends  
 Il / Elle prend  
 Nous prenons  
 Vous prenez  
 Ils / Elles prennent

J'ai pris  
 Tu as pris  
 Il / Elle a pris  
 Nous avons pris  
 Vous avez pris  
 Ils / Elles ont pris

**LAVER, SE LAVER**

Je me lave

Tu te laves

Il / Elle se lave

Nous nous lavons

Vous vous lavez

Ils / Elles se lèvent

**BROSSER, SE BROSSER, PEIGNER, SE PEIGNER,  
RASER, SE RASER** ► Voir leçon II : DONNER

**1 Complétez.**

1. Le ..... est au milieu de la figure.
2. Le ..... est entre les deux yeux.
3. Les ..... sont sur la tête.
4. Les ..... sont dans la bouche.
5. Le ..... est en dessous de la tête.
6. Les ..... sont sur les côtés de la tête.
7. Le ..... est au-dessus des yeux.
8. Les ..... sont devant les dents.

**2 Vrai ou faux ?**

	Vrai	Faux
1. Aline fait sa toilette : elle prend un bain sous la douche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Elle s'est brossé les cheveux avec un peigne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Paul s'est lavé le visage avec du dentifrice.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Paul se rase tous les jours avec un rasoir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Paul se lave les dents avec du dentifrice.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Paul s'est lavé sous la douche avec du savon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Paul s'est lavé les cheveux sous la douche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Aline se brosse les cheveux sous la douche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Aline se lave les dents dans son bain.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3 Classez dans l'ordre et recopiez.**

## Toilette du matin

- a. a une barbe
- b. Il se rase
- c. Après, il se brosse les dents
- d. Paul
- e. très noire.
- f. tous les matins.
- g. et il prend une douche.

## Toilette du soir

- a. avant de
- b. Le soir,
- c. Aline
- d. Après,
- e. se coucher.
- f. aime prendre un bain.
- g. elle se brosse les cheveux

Toilette du matin :

.....

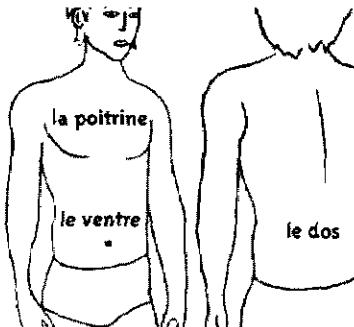
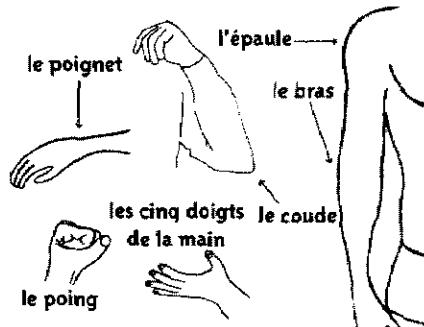
Toilette du soir :

.....

**4 Barrez l'intrus.**

se laver	douche	matin	le visage	il fait sa toilette
bain	café	café	derrière	il fait les courses
savon	eau	après-midi	en face de	il fait jour
panier	savon	douche	la figure	il fait un dessin

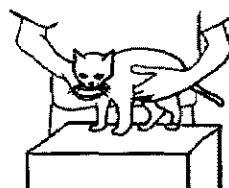
## LES BRAS



une poignée de main  
Donner une...



**PRENDRE**  
Paul prend le chat.



**POSER**  
Paul pose le chat  
sur la boîte.



**TENIR**  
Paul tient le chat  
dans ses bras.



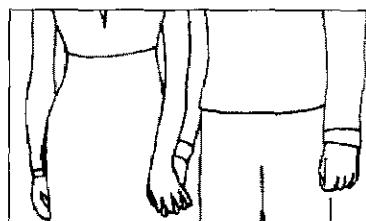
**POUSSER**  
Le chat pousse la  
boîte avec sa tête.



**PORTE**  
Paul porte le chat  
sur l'épaule.



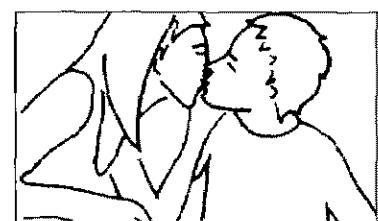
**TIRER**  
Le chat tire la boîte  
avec ses dents.



Paul tient Aline par la main.  
Aline tient la main de Paul.  
Paul et Aline se tiennent par la main.



Paul et Aline se tiennent par le bras.  
Ils sont bras dessus, bras dessous.



Paul embrasse Aline.  
Aline embrasse Paul.  
Paul et Aline s'embrassent.

**TENIR** ➤ Voir leçon 10 : VENIR

Je tiens  
Tu tiens  
Il / Elle tient  
Nous tenons  
Vous tenez  
Ils / Elles tiennent

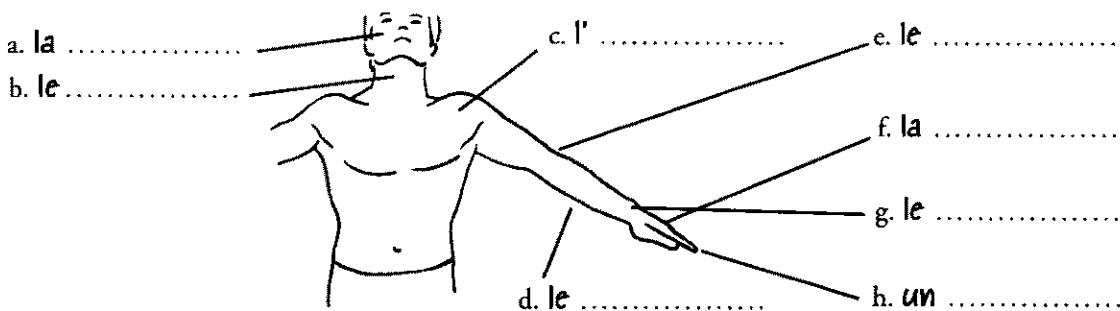
J'ai tenu  
Tu as tenu  
Il / Elle a tenu...

**PRENDRE**

➤ Voir leçon 10

**PORTER, POSER, TIRER, POUSSER, S'EMBRASSER**

➤ Voir leçon 11 : DONNER

**1 Complétez.****2 Complétez.**

VERBE	NOM	NOM	NOM
raser	un rasoir	les dents	le ...
brosser	une brosse	le poing	le ...
peigner	un peigne	une main	une baignoire
... les bras			

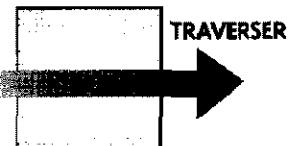
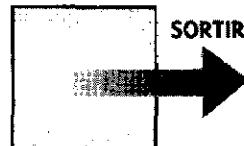
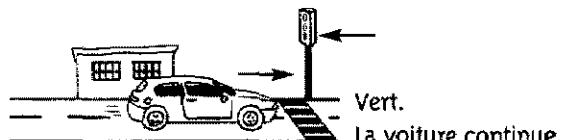
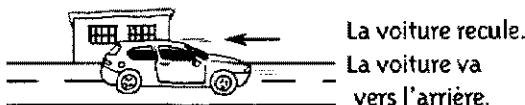
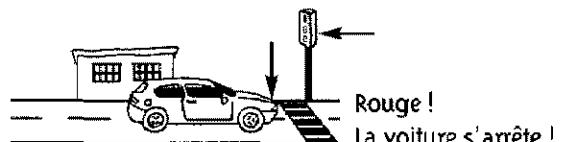
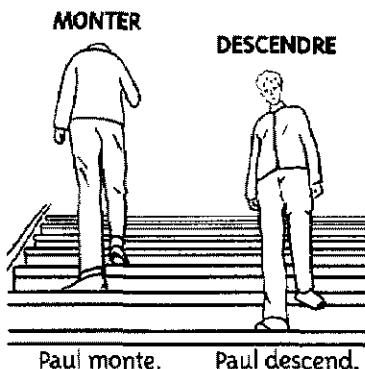
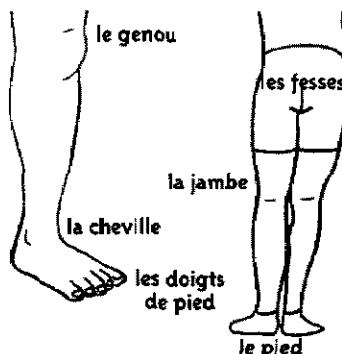
**3 Barrez l'intrus.**

dormir	sur le dos	porter	sur la tête	tenir	par l'épaule
	sur le côté		sur les dents		par le coude
	sur le nez		sur l'épaule		par le bras
	sur le ventre		sur le dos		par le ventre
tirer	avec la main	pousser	avec les mains	poser ses mains	sur sa bouche
	avec les deux mains		avec les cheveux		sur sa poitrine
	avec les oreilles		avec l'épaule		sur ses poings
	avec les dents		avec la tête		sur sa tête

**4 Complétez avec :**  
~~se lever~~, prendre, poser, porter, tirer, pousser, compter, donner,

- Paul ~~se lave~~ les mains.
- Aline ..... Paul dans le dos.
- Paul ..... une poignée de main à Pierre.
- Paul ..... sa main sur son front.
- Paul ..... un panier sur sa tête.
- Paul ..... la main d'Aline dans sa main.
- Paul ..... la bouteille dans sa main.
- Aline ..... ses cheveux pour les brosser.
- Paul ..... sur ses doigts.
- Paul et Aline ..... bras dessus, bras dessous.

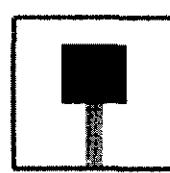
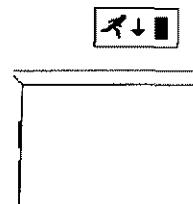
## LES JAMBES



La ligne entre dans le carré.

La ligne sort du carré.

La ligne traverse le carré.



**ENTREE**  
une entrée

**SORTIE**  
une sortie

**SANS ISSUE**  
Il n'y a pas de sortie.

**TOURNER**  
La ligne tourne à gauche du point.  
La ligne tourne à droite du point.

La ligne fait le tour du point.

**SORTIR**  
Je sort.  
Tu sort.  
Il / Elle sort.  
Nous sortons.  
Vous sortez.  
Ils / Elles sortent.

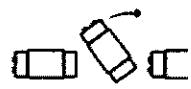
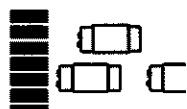
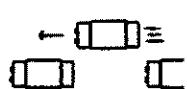
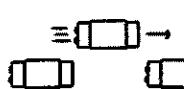
**je suis sorti(e)**  
**Tu es sorti(e)**  
**Il est sorti / Elle est sorti**  
**Nous sommes sorti(e)s**  
**Vous êtes sorti(e)s**  
**Ils sont sortis / Elles sont sorties**

**DESCENDRE** ► Voir leçon 16 : **VENDRE**  
**je descends** ► **je suis descendu(e)**

**MONTER AVANCER S'ARRÉTER RECULER CONTINUER ENTRER TRAVERSER TOURNER**  
► Voir leçon 11 : **DONNER**

**1** Complétez.

a. le ..... b. les ..... c. les ..... d. les ..... e. le ..... f. la .....

**2** Complétez avec :  
*reculer, tourner à droite, avancer, s'arrêter, tourner à gauche.*

a. .... b. .... c. .... d. .... e. ....

**3** Barrez l'intrus.

pied  
jambe  
genou  
cou

œil  
doigt  
lèvres  
oreilles

main  
pied  
ventre  
doigt

avancer  
partir  
continuer  
s'arrêter

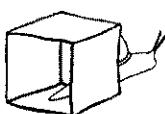
Il va partir.  
Il va reculer.  
Il va vers l'avant.  
Il va monter.

**4** Reliez.

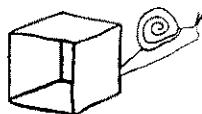
- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1. avancer   | a. continuer |
| 2. à droite  | b. sortir    |
| 3. s'arrêter | c. acheter   |
| 4. entrer    | d. descendre |
| 5. en haut   | e. reculer   |
| 6. monter    | f. poser     |
| 7. tenir     | g. arriver   |
| 8. pousser   | h. à gauche  |
| 9. partir    | i. tirer     |
| 10. vendre   | j. en bas    |

**5** Complétez avec :  
*traverser, monter sur, entrer, descendre de, sortir.*

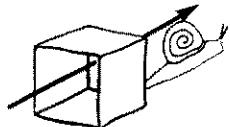
a. L'escargot ..... dans la boîte.



b. Il ..... de la boîte.



c. Il est ..... de la boîte.



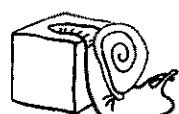
d. Il a ..... la boîte.



e. L'escargot ..... la boîte.



f. Il est ..... la boîte.

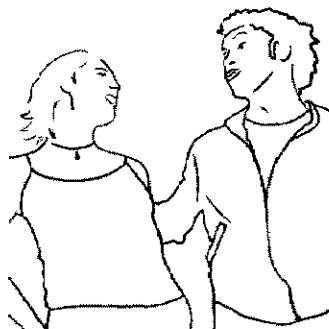


g. Il ..... la boîte.



h. Il est ..... la boîte.

# COMMENT ALLEZ-VOUS ?



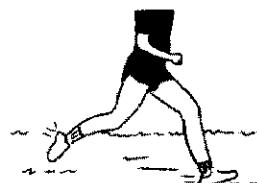
— Bonjour. Comment allez-vous ?  
— Je vais bien. Merci.  
Et vous ? La santé est bonne ?  
— Oui, ça va.  
— Vous êtes en forme ?  
— En pleine forme !



— Salut ! Comment ça va ?  
— Moi, ça va bien mais Jean va mal !  
Il n'est pas en forme !  
— Il a mal où ?  
— C'est son cœur.  
— Il a le cœur malade ?  
— Oui. Il n'est pas en bonne santé.



**MARCHER**  
Paul marche.



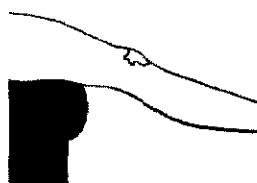
**COURIR**  
Paul court.



**TOMBER**  
Paul tombe.



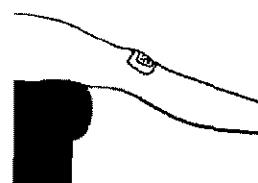
**SE BLESSER**  
Paul se blesse au genou.



Paul a une blessure au genou.



Il y a du sang sur sa jambe.



Paul a un pansement.



Paul a la peau des joues toute rouge. C'est le soleil !



LE MÉDECIN — Vous êtes tombé ?

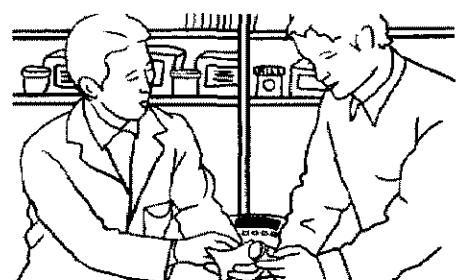
PAUL — Oui. Je me suis fait mal au genou. J'ai mis un pansement.

LE MÉDECIN — Ça vous fait toujours mal ?

PAUL — Oui, un peu.

LE MÉDECIN — Prenez ce médicament pendant deux jours. Et la peau de votre visage ?

PAUL — C'est le soleil !



Paul est allé à la pharmacie. Le pharmacien lui a vendu une boîte de pansements et le médicament du médecin.

**COURIR**  
Le cours  
Tu cours  
Il / Elle court  
Nous courons  
Vous courrez  
Ils / Elles courrent

I / Al cours  
Tu as cours  
Il / Elle a cours...

**ALLER** > Voir leçon 6 et 10

**MARCHER, TOMBER, SE BLESSER, LAVER** > Voir leçon 11 : DONNER

**PRENDRE** > Voir leçon 10

**VENDRE** > Voir leçon 10

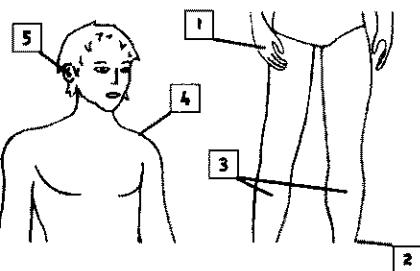
**1** Complétez.

Paul a mal :

1. à la .....
  2. à la .....
  3. aux .....
  4. à l' .....
  5. à l' .....

**Paul ne va pas bien !**

Paul va mal !



## **2** Reliez.

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1. médecin     | a. fleurs     |
| 2. dessinateur | b. médicament |
| 3. boulanger   | c. malade     |
| 4. fleuriste   | d. viande     |
| 5. pharmacien  | e. pain       |
| 6. boucher     | f. dessin     |

**3** Complétez avec :

**3** mal(x 3), malade(x 2), bien, ventre, beaucoup de, se blesser, tomber, courir.

- A. – Tu vas ..... ?  
– Non. Je suis ..... .  
– Tu as ..... où ?  
– J'ai ..... au ..... .  
– Tu as mangé ..... gâteaux !

- B. – Tu es ..... ?  
– Non, mais j'ai ..... au coude.  
– Tu t'es ..... ?  
– Oui. J'ai ..... et je suis .....

**Complétez avec :**

**4** complétez avec : se blesser, tomber, layer, sang (x 2), peau, blessure, pansement.

Paul est ..... Il s'est ..... à la main droite. Il a du ..... sur les doigts.  
Aline lave la ..... autour de la ..... et elle lave le ..... sur les  
doigts. Maintenant, la main de Paul est ..... et il a un .....

## 5 Complétez les mots croisés.

### **Horizontalement**

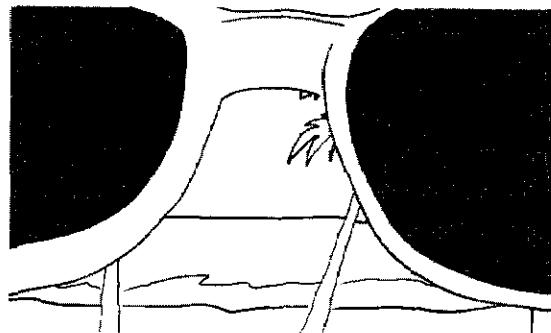
1. ... son adresse, ... l'heure.  
Lettres de sucre.
  2. L'entrée et la sortie d'être.  
On l'achète dans des boîtes de six.
  3. Mis de droite à gauche. Tu vas ... ?
  4. Ce ne sont pas les vendeuses.
  5. Ce n'est pas oui. Pour faire les courses.
  6. C'est presque nous.
  7. Il y en a cinq à la main. Après je.
  8. Gâteau.
  9. Paul ... Aline s'embrassent.  
Lettres de toi. Un nez malade !

#### **Verticalement**

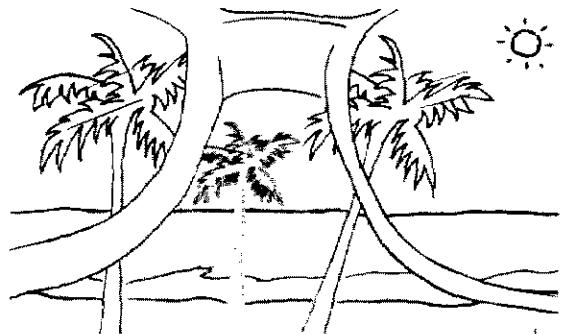
1. Ce n'est pas monter.
  2. Le singulier d'yeux. Deux fois o.
  3. Avant une heure.
  4. La moitié de nous. Lettres de genou. Moitié de gâteau.
  5. Deux fois e. Lettres de non. Un peu de triangle.
  6. Tour de bas en haut. Je suis, il ....
  7. Je suis, tu .... Je suis ... retard.
  8. Lettres de soda.
  9. Sous la tête. Au milieu du bras.

A 9x9 grid for a crossword puzzle. The grid has numbered rows and columns. Row 1 has a black square at column 2. Row 2 has a black square at column 3. Row 3 has a black square at column 5. Row 4 has a black square at column 1. Row 5 has a black square at column 2. Row 6 has a black square at column 4. Row 7 has a black square at column 1. Row 8 has a black square at column 2. Row 9 has a black square at column 3.

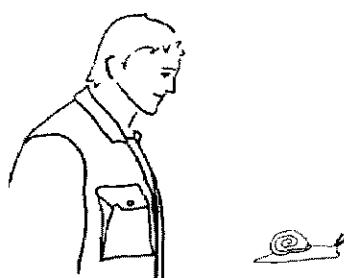
## VOIR



Paul a une bonne vue.  
Il voit bien de près et de loin.  
Le soleil fait mal aux yeux  
Paul porte des lunettes de soleil.



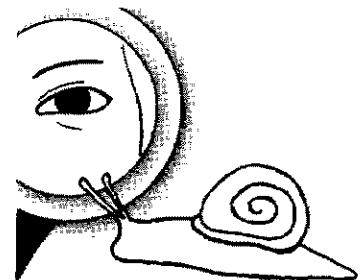
Max n'a pas une bonne vue.  
Il voit bien de près mais il voit mal de loin.  
Il porte des lunettes.



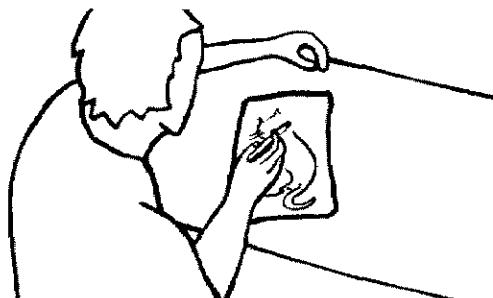
**VOIR**  
Paul voit l'escargot.



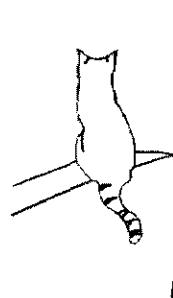
**REGARDER**  
Paul regarde l'escargot.



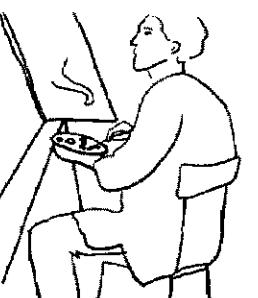
**EXAMINER**  
Paul examine l'escargot.



Le dessinateur a dessiné un chat.  
Il a fait un dessin.  
Faire un dessin.  
Faire du dessin.



Le peintre peint un chat.  
Il fait un tableau.  
Faire un tableau.  
Faire de la peinture.

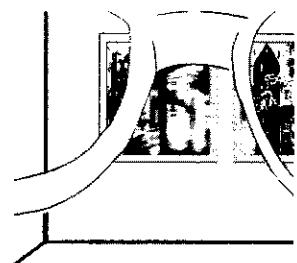
**VOIR**

Je vois  
Tu vois  
Il / Elle voit  
Nous voyons  
Vous voyez  
Ils / Elles voient

J'ai vu.

Tu as vu.  
Il / Elle a vu.  
Nous avons vu.  
Vous avez vu.  
Ils / Elles ont vu.

**PORTER, REGARDER, EXAMINER > Voir leçon n° 20, DONNER**

**1** Complétez avec : voir(x 2), examiner, regarder.

- a. Paul ..... b. Paul ..... c. Paul ..... d. Sans lunettes, Max  
voit bien de loin : il voit jusqu'à l'horizon. voit mal de loin : il porte des lunettes. voit bien. Elle ne porte pas de lunettes. voit mal. Il porte des lunettes sur son dos.

**2** Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
1. Paul voit bien de loin : il voit jusqu'à l'horizon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Max voit mal de loin : il porte des lunettes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Aline voit bien. Elle ne porte pas de lunettes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Paul a une bonne vue : il porte des lunettes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Max a une mauvaise vue : il porte des lunettes de soleil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Max voit mal. Il porte des lunettes sur son dos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Le soleil fait mal aux yeux : Aline a des lunettes de soleil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. L'escargot est à dix mètres de Paul : Paul l'examine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Le peintre a dessiné un chat avec son pinceau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Le dessinateur a peint un chat avec ses crayons.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3** Complétez avec : voir, regarder(x 2), tomber, courir, se blesser, examiner, marcher.

Paul ..... Il ..... les nuages. Il ne ..... pas devant lui.

Il ..... Il ..... au genou. Le médecin ..... la blessure de Paul et lui donne un pansement. Maintenant, Paul ..... et il ..... devant lui !

**4** Barrez l'intrus.

vue	chat	loin	lunettes	porter des lunettes
œil	tableau	près	nez	porter un sac
soleil	peintre	dessus	loin	porter une boîte
lunettes	peinture	voir	yeux	porter un panier

## ENTENDRE



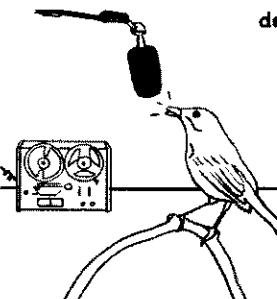
ENTENDRE

Paul entend l'oiseau.



ÉCOUTER

Paul écoute l'oiseau.



ENREGISTRER

Paul enregistre l'oiseau.

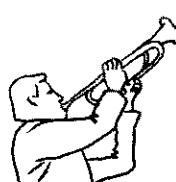


des écouteurs

Hugo fait de la musique.

Hugo est musicien.

Il joue du piano, de la trompette et de la guitare.



LE CHANT

CHANTER

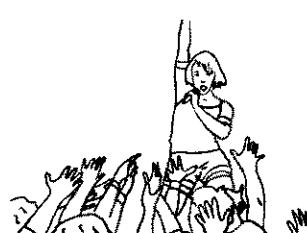


Estelle chante une chanson.

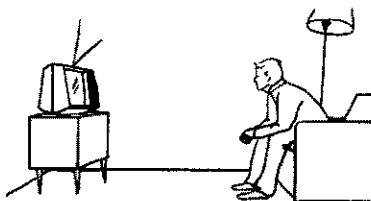
Estelle est chanteuse.



Estelle a enregistré un CD.



Estelle chante dans un concert.



Paul regarde la télévision.

Il regarde un film.

Paul écoute la radio.  
Il écoute de la musique.Paul écoute un CD.  
Il écoute une chanson.

## ENTENDRE

J'entends

Tu entends

Il / Elle entend.

Nous entendons

Vous entendez

Ils / Elles entendent

J'ai entendu.

Tu as entendu

Il / Elle a entendu.

&gt; Voir leçon 16 : VENDRE

## ÉCOUTER, ENREGISTRER,

JOUER, CHANTER

&gt; Voir leçon 11 : DONNER

**1** Barrez l'intrus.

concert	disque	oreille	CD	loin
écouter	voir	bouche	écouter	écouter
dessin	écouteurs	pied	enregistrer	examiner
musique	radio	chant	œil	près

**2** Complétez.

des chanteurs	des chanteuses	des .....	des musiciennes
des vendeurs	.....	.....	des peintres
des dessinateurs	.....	des marchands	.....
des .....	des chattes	des .....	des fleuristes
des boulanger	.....		

**3** Complétez avec le bon verbe.

1. Tous les soirs, Max ..... la télévision.
2. Je n'ai pas ..... le chat : il était dans le panier.
3. Hugo ..... de la musique. C'est un bon musicien.
4. Paul ..... un peu de guitare. Il n'est pas musicien.
5. Max aime les chansons. Il ..... souvent des CD.
6. – Paul ! Paul !!! – Je ne t'ai pas ..... !
7. – ..... le CD d'Estelle. C'est bien, non ?
8. Hugo ..... de la trompette. Il ..... bien.

**voir – écouter – regarder**  
**écouter – voir – examiner**  
**aimer – faire – jouer**  
**jouer – aimer – entendre**  
**entendre – écouter – jouer**  
**écouter – entendre – aimer**  
**entendre – regarder – écouter**  
**écouter – entendre – jouer**

**4** Complétez avec : *écouter* (x 3), *loin*, *tourner*, *mal*, *piano*, *musique*, *regarder*, *concert*, *près*, *entendre* (x 2), *jouer*, *voir*.

1. L'oiseau est ..... Paul l' ..... et le ..... Il s'avance. Maintenant, il est ..... de l'oiseau : il l' ..... et le .....
2. Hugo fait de la ..... Ce soir, il ..... du ..... dans un ..... Paul et Aline sont venus l' .....
3. Paul a ..... à son oreille droite. Il ..... mal de ce côté. Il ..... la tête pour ..... avec son oreille.

# SENTIR, TOUCHER, GOÛTER

**SENTIR 1**

le nez



Aline sent le thé.

Elle sent l'odeur du thé.



Paul sent le café.

Il sent l'odeur du café.

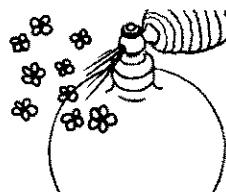


Aline sent les fleurs.

Elle sent le parfum des fleurs.

**SENTIR 2**

Aline achète un parfum.



Le parfum sent les fleurs.

Il sent bon.

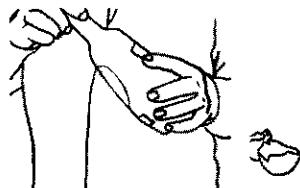


Aline s'est parfumée.

Elle sent le parfum.

**TOUCHER**

un doigt



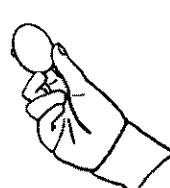
Paul touche la bouteille.

C'est dur.



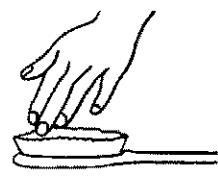
Paul touche le jaune de l'œuf.

C'est mou.



Paul touche l'œuf.

C'est lisse.



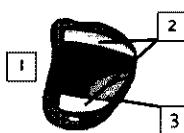
Paul touche la brosse.

C'est rugueux.

**CARESSER**

Aline caresse le chat.

Le chat aime les caresses d'Aline.

**GOÛTER**

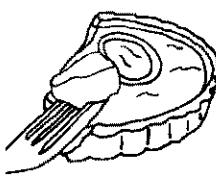
1. la bouche
2. les dents
3. la langue



Aline goûte la viande.

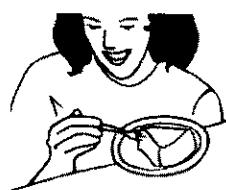
Il n'y a pas de sel.

La viande n'est pas salée.



C'est bon !

Ça a bon goût !



Aline goûte la tarte.

Il y a du sucre.

La tarte est sucrée.

**SENTIR**

Je sens

Tu sens

Il / Elle sent

Nous sentons

Vous sentez

Ils / Elles sentent

J'ai senti

Tu as senti

Il / Elle a senti

SE PARFUMER, TOUCHER, GOÛTER, caresser ► Voir leçon 11 : DONNER

**1 Reliez.**

caresser	la main, les doigts
goûter	la bouche, la langue
sentir	les yeux
toucher	les oreilles
voir	le nez
entendre	
regarder	
manger	
écouter	

**2 Barrez l'intrus.**

sentir	tarte	dur
écouter	sucré	lisse
marcher	sel	nez
voir	gâteau	doux
goûter	café	mou
toucher	thé	rugueux

**3 Barrez les deux intrus.**

toucher	sentir	Aline sent bon.
café	oreille	Aline sent le parfum.
doigt	parfum	Le parfum sent les fleurs.
lisse	bouche	Le parfum sent Aline.
sucré	nez	Les fleurs sentent bon.
mou	odeur	Les fleurs sentent le parfum.

**4 Vrai ou faux ?**

1. Aline sent le parfum : il sent bon.
2. Paul touche la brosse : c'est rugueux.
3. Aline sent les fleurs : c'est mou.
4. Paul goûte la tarte : c'est lisse.
5. Aline touche les fleurs : c'est lourd.
6. Aline goûte le gâteau : c'est sucré.
7. La confiture est salée : ça a bon goût.
8. Paul caresse le chat : c'est dur.
9. Aline brosse ses cheveux : ils sont lisses.

**Vrai      Faux**

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**5 Complétez.****A. voir, partir, entendre, regarder, avancer**

Le chat ..... l'oiseau. Il ..... l'oiseau. Il ..... vers l'oiseau. L'oiseau ..... le chat.

L'oiseau est ..... !

**B. langue, goûter, poires, sucrée, bonne**

Paul a acheté une tarte aux ..... Aline ..... la tarte.

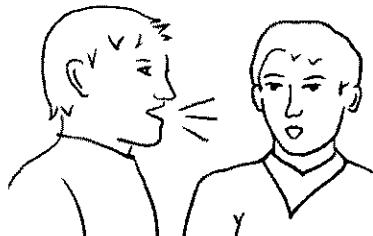
Elle a un peu de tarte sur la ..... – Elle est ..... ? – Oui. Elle est .....

**C. sentir (x 2), se parfumer, cou, derrière**

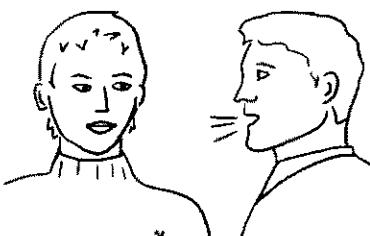
Après sa toilette, Aline ..... sur les poignets, ..... les oreilles et un peu sur le .....

Paul aime ..... le parfum d'Aline. – Tu ..... bon !

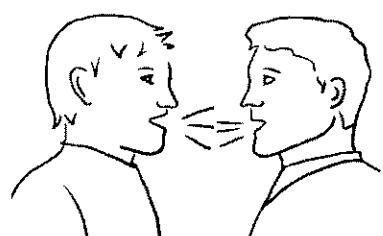
# PARLER, ÉCRIRE

**PARLER À**

Paul parle à Max.  
Max écoute Paul.



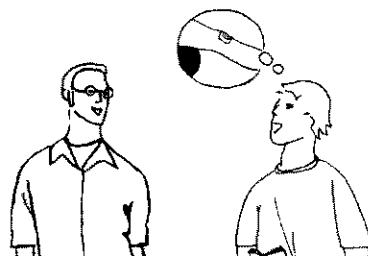
Max parle à Paul.  
Paul écoute Max.

**PARLER AVEC – SE PARLER**

Paul parle avec Max.  
Paul et Max se parlent.

— À qui parles-tu ?  
— Je parle à Aline.

— Tu parles avec qui ?  
— Je parle avec Aline.

**PARLER DE**

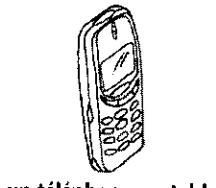
— Paul parle de quoi ?  
— Il parle de son genou.

**DIRE QUE**

— Qu'est-ce qu'il dit ?  
— Il dit que son genou  
lui fait mal.

**TÉLÉPHONER À**

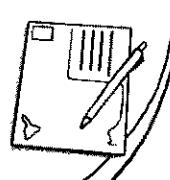
Paul téléphone à Aline.



un téléphone portable



une lettre



une carte postale



un mail, un courriel

**ÉCRIRE À**

Paul écrit une lettre à Hugo.

**LIRE**

Hugo lit une lettre de Paul.

**DIRE**

je dis  
Tu dis  
Il / Elle dit  
Nous disons  
Vous dites  
Ils / Elles disent

J'ai dit  
Tu as dit  
Il / Elle a dit.  
Nous écrivons  
Vous écrivez  
Ils / Elles écrivent

**ÉCRIRE**

J'écris  
Tu écris  
Il / Elle écrit  
Nous écrivons  
Vous écrivez  
Ils / Elles écrivent

**LIRE**

Je lis  
Tu lis  
Il / Elle lit  
Nous lisons  
Vous lisez  
Ils / Elles lisent

**PARLER, TÉLÉPHONER, ÉCOUTER > Voir leçon n° : DONNER**

**1 Reliez.**

- |                            |               |
|----------------------------|---------------|
| 1. les mains et les doigts | a. parler     |
| 2. les oreilles            | b. écrire     |
| 3. les yeux                | c. téléphoner |
| 4. la bouche et la langue  | d. lire       |
|                            | e. écouter    |

**2 Vrai ou faux ?**

	Vrai	Faux
1. Paul parle avec Aline.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Paul écrit à Max.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Paul écrit une lettre à Hugo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Paul téléphone à Aline.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Paul parle de Hugo avec Aline.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Paul parle à Aline au téléphone.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Paul écrit à Max au téléphone.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Max écoute la lettre de Paul.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Hugo lit la lettre de Paul.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Paul téléphone une carte postale à Hugo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3 Classez dans l'ordre.**

1. PAUL – Je continue. Merci docteur.
2. LE MÉDECIN – Au revoir.
3. PAUL – Allô ? Bonjour docteur. C'est Paul. Vous m'entendez ?
4. PAUL – Il va bien. Je n'ai pas mal.
5. PAUL – Je dis que mon genou va bien.
6. LE MÉDECIN – Tu es en forme ?
7. LE MÉDECIN – Continue de courir souvent. C'est bon pour le cœur.
8. LE MÉDECIN – Qu'est-ce que tu dis ? Parle moins vite, s'il te plaît.
9. LE MÉDECIN – Oui. Bonjour Paul. Comment va ton genou ?
10. PAUL – Oui, je suis en pleine forme.

3, .....  
.....

**4 Complétez.****A. écrire (x 2), dire (x 2)**

- Tu ..... à qui ?
- J' ..... à Hugo.
- Tu lui ..... quoi ?
- Je lui ..... que j'aime bien sa musique.

**B. parler, dire, téléphoner (x 2)**

- Tu vas ..... au médecin bientôt ?
- Je lui ai ..... tout à l'heure
- Tu lui as ..... de ton genou ?
- Je lui ai ..... qu'il va bien.

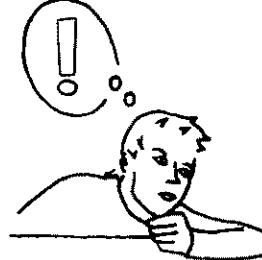
**C. entendre, écouter(x 2), lire, parler, acheter**

- Tu as ..... le journal ?
- Non. Je ne l'ai pas ..... ce matin.
- Ils ..... du concert de Hugo.
- Je l'ai ..... à la radio.
- Tu ..... la radio le matin ?
- J' ..... la radio tous les matins.

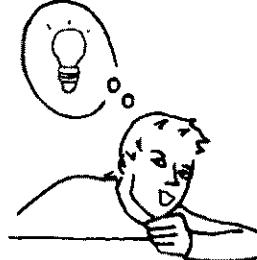
# QUESTION, RÉPONSE

**POSER UNE QUESTION**

Aline pose une question.

**RÉFLÉCHIR  
CHERCHER LA RÉPONSE**

Paul réfléchit.  
Paul cherche la réponse.

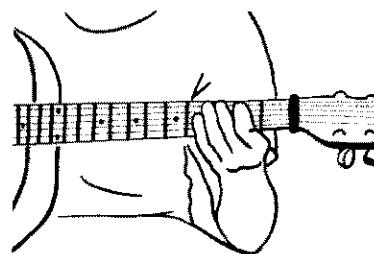
**TROUVER LA RÉPONSE**

Paul trouve la réponse.

**RÉPONDRE**

DONNER LA RÉPONSE  
Paul répond.  
Paul donne la réponse.

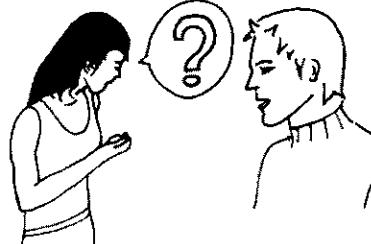
- Il y a cinq cordes.  
C'est exact, c'est bon.  
La réponse est bonne, exacte.  
Vous avez raison.



- Il y a trois cordes.  
C'est faux, c'est mauvais.  
La réponse est mauvaise, fausse.  
Vous avez tort.  
Vous vous trompez.  
Vous faites une erreur.

**SAVOIR**

- Quelle est la hauteur de la tour Eiffel ?
- Je sais !
- C'est combien ?
- Je réfléchis... J'ai trouvé :  
320 mètres.
- Exact. Tu as raison.

**NE PAS SAVOIR**

- Quelle est la hauteur du mont Blanc ?
- Je ne sais pas.
- Réfléchis un peu !
- Je ne trouve pas. 4 500 mètres ?
- Tu te trompes ! C'est faux !

**ÊTRE CERTAIN, SÛR**

- Eiffel est né en quelle année ?
- Je sais qu'il est né vers 1850.
- Tu es sûr ? Tu es certain ?
- Je dis 1849.
- Erreur ! Tu te trompes !



Gustave EIFFEL 1832-1923

**PEUT-ÊTRE**

- Eiffel est né en quelle année ?
- Paul a répondu ?
- Oui. Il a dit 1849.
- C'est peut-être avant.  
Je dis 1830.
- Tu as presque trouvé. C'est 1832.

**RÉPONDRE**

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| Je réponds            | J'ai répondu        |
| Tu réponds            | Tu as répondu       |
| Il / Elle répond      | Il / Elle a répondu |
| Nous répondons        |                     |
| Vous répondez         |                     |
| Ils / Elles répondent |                     |

**SAVOIR**

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| Je sais            | J'ai su           |
| Tu sais            | Tu as su          |
| Il / Elle sait     | Il / Elle a su... |
| Nous savons        |                   |
| Vous savez         |                   |
| Ils / Elles savent |                   |

**RÉFLÉCHIR > Voir leçon 17 : REMPLIR**

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| je réfléchi        | J'ai réfléchi    |
| Tu réfléchis       | Tu as réfléchi   |
| Il réfléchit       | Il a réfléchi... |
| Nous réfléchissons |                  |

**1 Barrez l'intrus.**

dire	poser un sac	donner 10 euros	avoir tort	ne pas être sûr
réfléchir	poser une boîte	donner l'heure	avoir raison	ne pas savoir
parler	poser une question	donner la réponse	avoir 20 ans	être certain
répondre	poser le chat	donner son adresse	avoir une guitare	peut-être

**2 Vrai ou faux ?**

	Vrai	Faux
1. Faire une erreur, c'est se tromper.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Paul a raison. Sa réponse est bonne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Paul a tort : sa réponse est fausse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Paul a tort, il se trompe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Sa réponse est juste, il fait erreur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Je suis certain, c'est peut-être en 1930.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Avoir raison, c'est être certain.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Avoir raison, c'est ne pas se tromper.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Paul réfléchit. Il cherche la réponse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Paul a réfléchi et il répond.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3 Classez dans l'ordre.**

- A. 1. – Ce n'est pas le 36 24 14 ?  
     2. – Non madame, vous faites erreur.  
     3. – Non madame, vous vous trompez.  
     4. – Allô ? Le docteur Dubois ?  
     4.....
- B. 1. – Non, je lui ai écrit.  
     2. – J'en suis certaine.  
     3. – Qu'est-ce que tu lui as écrit ?  
     4. – Tu as téléphoné à Hugo ?  
     5. – Tu es sûre qu'il a 30 ans ?  
     6. – Bon anniversaire pour tes 30 ans.  
     4.....
- C. 1. – Réfléchis un peu, on est mardi !  
     2. – Non. Il est peut-être parti.  
     3. – Tu téléphones à qui ?  
     4. – C'est exact. Je me suis trompé de jour.  
     5. – Je sais qu'il est à Paris tous les lundis.  
     6. – À Max.  
     7. – Tu ne sais pas où il est ?  
     8. – Il ne répond pas ?  
     3.....

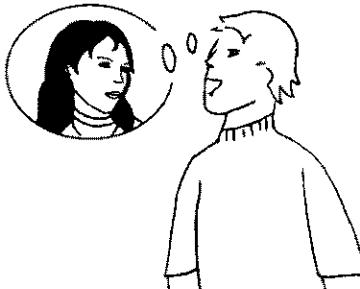
**4 Complétez.****A. Sûr, savoir (x 2), répondre, peut-être, poser**

- Hugo arrive à quelle heure ?  
  – Je ..... qu'il prend le TGV à 15 h.  
  – Il arrive ..... vers 18 h.  
  – Non, je suis ..... que c'est avant 18 h.  
  – Tu lui a ..... la question ?  
  – Oui. Il m'a ..... 17 h 15 ?  
   17 h 20 ? Je ne ..... pas.

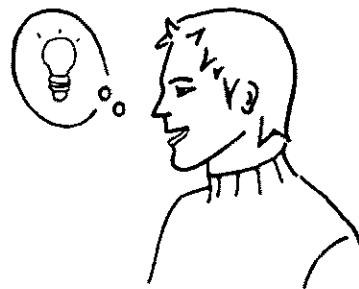
**B. Trouver (x 2), réfléchir, donner, certain, écrire, sûr, chercher**

- Tu as ..... à Hugo ?  
  – Non. Je ne ..... pas son adresse.  
  – Tu as ..... ?  
  – Je ..... depuis hier  
     et je ne ..... pas.  
  – Tu es ..... qu'il t'a .....  
     son adresse ?  
  – J'en suis .....

# APPRENDRE, OUBLIER



**PENSER À**  
Paul pense à Aline.



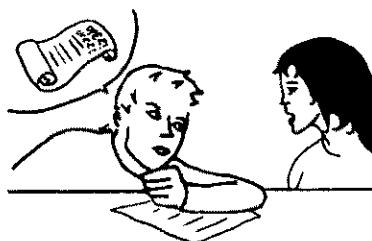
**AVOIR UNE IDÉE**  
Paul a une idée !



L'idée de Paul.

## COMPRENDRE

PAUL — Je ne comprends pas !  
Il y a écrit : Oyez ! Oyez !  
ALINE — Oyez ! c'est : écoutez !  
PAUL — « Écoutez » est le sens  
du mot « oyez » ?  
ALINE — Oui, en français du  
xiii<sup>e</sup> siècle. Tu comprends ?  
PAUL — J'ai compris !



## APPRENDRE

HUGO — Paul réfléchit à quoi ?  
ALINE — Il apprend le français !  
HUGO — Mais il est français !  
ALINE — Il apprend le français  
« d'hier », le français  
du xiii<sup>e</sup> siècle.  
HUGO — C'est une bonne idée !

## CONNAÎTRE, SE SOUVENIR, OUBLIER, AVOIR DE LA MÉMOIRE

— Tu connais le numéro  
de téléphone de Max ?  
— C'est le 24 12... ??  
— Tu l'as oublié ? Tu n'as pas  
de mémoire.  
— Je me souviens de 24 12 mais  
j'ai oublié après !



— Qu'est-ce que c'est ?  
— C'est un souvenir.  
— Un souvenir de qui ?  
— Je ne me souviens pas !  
— Tu n'as pas une bonne  
mémoire !

## FAIRE ATTENTION

Paul fait attention.  
Il regarde devant lui pour ne pas  
tomber.



## ÊTRE ATTENTIF

Paul est attentif.  
Il examine un escargot.

**CONNAÎTRE**  
Je connais  
Tu connais  
Il / Elle connaît  
Nous connaissons  
Vous connaissez  
Ils / Elles connaissent

'ai connu  
Tu as connu  
Il / Elle a connu...

**COMPRENDRE, APPRENDRE** ➤ Voir leçon 19 : PRENDRE  
Je comprends  
Il comprend  
Nous comprenons  
J'ai compris...

**PENSER** ➤ Voir leçon 11 : DONNER

J'apprends  
Il apprend  
Nous apprenons  
J'ai appris...

**1 Reliez.**

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. Je me souviens...    | a. à dessiner.          |
| 2. Il fait attention... | b. l'adresse de Max.    |
| 3. Paul pense...        | c. le français.         |
| 4. Elle a oublié...     | d. à un gâteau.         |
| 5. Je connais...        | e. à ce que tu dis.     |
| 6. Il apprend...        | f. de l'adresse de Max. |

**2 Vrai ou faux ?**

	Vrai	Faux
1. Je connais Hugo, je n'ai pas oublié son adresse.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Je connais Hugo, je sais où il habite.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Je cherche l'adresse de Hugo et je ne la trouve pas.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. J'ai une bonne mémoire : j'ai oublié !	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Je n'ai pas de mémoire, je ne me souviens de rien.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6. Je connais bien l'anglais et je ne le comprends pas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Je comprends l'espagnol et je ne le lis pas très bien.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8. J'ai connu Max et je me souviens de son adresse.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Je connais bien l'allemand. Je l'apprends depuis un mois !	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10. C'est une bonne idée, vous avez tort !	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3 Classez dans l'ordre.**

1. – Tu le connais bien ?
  2. – Élise ! Élise !!
  3. – Il apprend à jouer de la guitare.
  4. – Il pense à qui ?
  5. – Je te parle et tu ne réponds pas !
  6. – Oui. Il aime beaucoup les gâteaux.
  7. – À Aline.
  8. – Oui ?
  9. – Il ne fait pas attention à sa santé.
  10. – Il aime la musique.
  11. – Je ne t'ai pas entendu. Je pense à Paul.
  12. – Il pense tout le temps !
- 2,.....

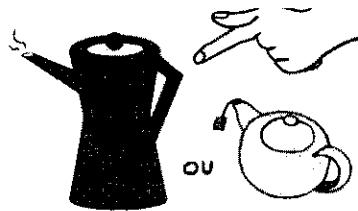
**4 Complétez.**

- A. **écrire, parler, connaître (x 3), comprendre**
- Vous ..... le français ?
  - Je ..... le français et l'allemand.
  - Vous les ..... bien ?
  - Je ..... très bien l'allemand. Je ..... le français, je l'..... moins bien.
- B. **trouver, se souvenir, connaître, oublier, chercher, savoir**
- Tu ..... Fred ?
  - Oui, un peu.
  - Tu ..... où il habite ?
  - Peut-être à côté de Lyon ? J'ai .....
  - Tu ne ..... pas ?
  - Non. Je ..... dans ma mémoire et je ne ..... pas.

**5 Barrez l'intrus.**

connaître	un souvenir	être malade	avoir une idée
savoir	demain	être attentif	avoir un piano
oublier	l'année dernière	être à Paris	avoir du café
comprendre	la mémoire	être certain	avoir un crayon

# CHOISIR, CROIRE



- Tu as le choix entre le thé et le café.
- Je choisis le café.
- Tu n'aimes pas le thé ?
- Je préfère le café.

**SAVOIR**

- Tu sais où est Aline ?
- Je crois qu'elle est au marché.
- Tu n'es pas sûr ?
- Je crois, je ne suis pas sûr.

**PROBLÈME**

$$3+3=? \quad \times 6=?$$

Le professeur pose un problème.

$$S(d) = \sum (x_i - \bar{x})^2 = ?$$

C'est un problème facile.  
C'est facile !  
Paul trouve la solution.

**SOLUTION**

C'est un problème difficile.  
C'est difficile !  
Paul ne trouve pas la solution.

**D'ABORD, ENSUITE, ENFIN**

1. D'abord acheter du thé.
2. Ensuite avoir de l'eau.
3. Enfin faire un thé.

**MAIS, DONC**

1. Paul aime les gâteaux.
2. Mais Paul court souvent.
3. Donc Paul est en bonne santé.

**ÊTRE D'ACCORD, PENSER LE CONTRAIRE**

- J'apprends la peinture. — Le dessin est plus difficile que la peinture.
- Apprends d'abord à dessiner et ensuite la peinture.
- Je suis d'accord avec toi. Tu as raison !
- Je pense le contraire.
- C'est votre point de vue mais je pense que vous avez tort.

**CROIRE**

- je crois
- Tu crois
- Il / Elle croit
- Nous croyons
- Vous croyez
- Ils / Elles croient

- I' ai cru
- Tu as cru
- Il / Elle a cru...

**PREFERER > Voir leçon 11 : DONNER****CHOISIR > Voir leçon 17 : REMPLIR****SAVOIR > Voir leçon 27****PRENDRE, APPRENDRE > Voir leçon 19**

**1 Reliez.**

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1. parler       | a. lire       |
| 2. question     | b. peut-être  |
| 3. facile       | c. préférer   |
| 4. écrire       | d. s'arrêter  |
| 5. avoir raison | e. écouter    |
| 6. certain      | f. trouver    |
| 7. se souvenir  | g. réponse    |
| 8. aimer moins  | h. difficile  |
| 9. chercher     | i. oublier    |
| 10. continuer   | j. avoir tort |

**2 Reliez.**

- |                 |                                 |
|-----------------|---------------------------------|
| 1. il se trompe | a. il a des idées               |
| 2. il examine   | b. il entend et il est attentif |
| 3. il préfère   | c. il a appris                  |
| 4. il pense     | d. il fait une erreur           |
| 5. il avance    | e. il ne se souvient pas        |
| 6. il croit     | f. il voit et il fait attention |
| 7. il sait      | g. il va vers l'avant           |
| 8. il écoute    | h. il aime plus                 |
| 9. il regarde   | i. il n'est pas sûr             |
| 10. il a oublié | j. il regarde de très près      |

**3 Vrai ou faux ?**

1. Je sais que  $2 + 2 = 4$  mais je ne suis pas sûr.
2. Je crois que Hugo habite à Lyon mais je ne suis pas sûr.
3. Je suis d'accord avec toi : je pense le contraire de toi.
4. Paul préfère le café donc il choisit le thé.
5. Paul n'a pas trouvé la solution : c'est un problème facile.
6. J'aime plus le café que le thé. Je préfère le thé.
7. Je le connais donc je ne connais pas son nom.
8. Paul a rendez-vous à 12 h. Mais il arrive à 12 h 30. Donc il est en retard.
9. Aline a rendez-vous à 15 h. Mais il est 15 h. Donc elle est à l'heure.

Vrai	Faux
------	------

**4 Classez dans l'ordre.**

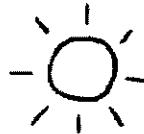
- A.
1. – Pourquoi ?
  2. – Un problème difficile ?
  3. – La solution est facile : tu téléphones !
  4. – J'ai un problème.
  5. – J'ai oublié son numéro !
  6. – Non. Le problème est difficile.
  7. – Je crois que Max a oublié mon numéro de téléphone.

- B.
1. – Vous choisissez quoi ?
  2. – Non, le café.
  3. – Vous avez le choix : thé ou café.
  4. – Donc vous choisissez le thé.
  5. – C'est bien d'avoir le choix.
  6. – Oui mais je ne suis pas d'accord avec moi !
  7. – Mais vous préférez le thé !  
Je ne comprends pas.
  8. – Je préfère le thé.

**5 Complétez avec : être sûr, croire, se souvenir, chercher, savoir, connaître, difficile, se tromper, avoir le choix.**

- Je ..... la rue des Prés. Vous la ..... ? Moi, je ne ..... pas.
- Je ..... qu'elle est au centre-ville.
- Près du marché ?
- Non ! Je ..... Mais je ..... qu'elle n'est pas loin.
- Je ..... que c'est à droite. Ou à gauche !
- J'..... mais c'est un choix ..... !

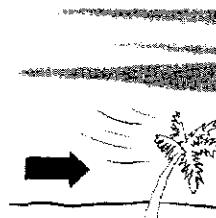
# APRÈS LA PLUIE, LE BEAU TEMPS



Il fait beau.  
Il y a du soleil.



Il pleut.



Il y a du vent.

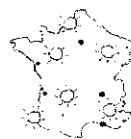


Il y a de l'orage.



Il neige.

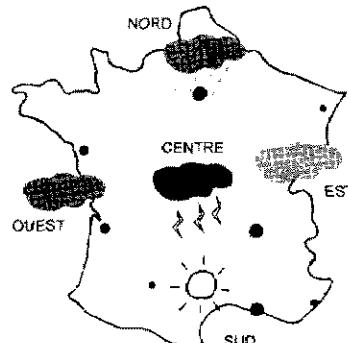
## LA MÉTÉO EN FRANCE



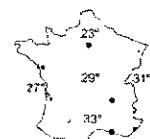
Bau temps partout !  
Il fait beau partout !



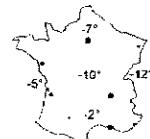
Mauvais temps partout !  
Il fait mauvais partout !  
Il pleut partout !  
Il n'y a du soleil nulle part.



Temps pluvieux sur le Nord.  
Temps nuageux à l'Ouest.  
Des orages sur le Centre.  
De la neige sur l'Est.  
Temps ensoleillé sur le Sud.

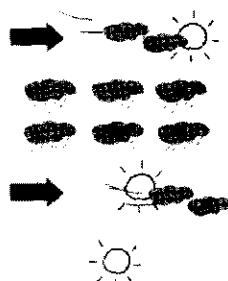


Temps chaud. Il fait chaud.  
Températures au-dessus  
de 20 degrés.



Temps froid. Il fait froid.  
Températures en dessous de zéro.

## IL VA PLEUVOIR ≠ IL VIENT DE PLEUVOIR COMMENCER



Il va pleuvoir. Les nuages arrivent.  
Il commence à pleuvoir.  
Le beau temps est parti.  
Il pleut.  
Il vient de pleuvoir.  
Les nuages s'en vont.  
Le soleil va revenir.  
Il a plu.  
Le beau temps est revenu.

## S'EN ALLER ≠ REVENIR

— Les nuages sont partis ?  
— Non. Ils s'en vont lentement.  
— Le soleil est revenu ?  
— Oui. Le soleil brille.  
— Tu t'en vas quand ?  
— Je pars demain.  
— Je m'en vais. À ce soir !  
— Bon après-midi.

**PLEUVOIR**  
Il pleut

Il a plu

**VENIR, REVENIR** ► Voir leçons 10 et 15

**S'EN ALLER** ► Voir leçon 10

**FAIRE** ► Voir leçon 9

**COMMENCER** ► Voir leçon 11 ; DONNER

**1 Reliez.**

- |                    |   |
|--------------------|---|
| 1. Il fait beau.   | a. Il y a des éclairs.                    |
| 2. Il pleut.       | b. La température est haute, plus de 20°. |
| 3. C'est un orage. | c. Il y a beaucoup de neige.              |
| 4. Il neige.       | d. Les petits arbres sont penchés.        |
| 5. Il fait froid.  | e. Le soleil brille.                      |
| 6. Il fait chaud.  | f. Il y a de la pluie et du vent.         |
| 7. Il y a du vent. | g. La température est basse, moins de 0°. |

**2 Classez dans l'ordre.**

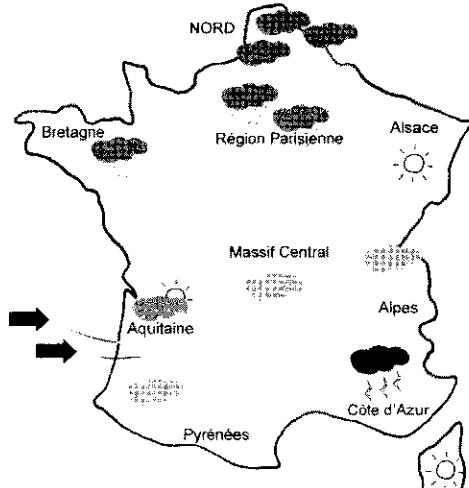
- |           |   |           |  |           |  |
|-----------|---|-----------|--|-----------|--|
| <b>A.</b> | 1. Il va arriver.<br>2. Il est arrivé.<br>3. Il arrive.<br>4. Il vient d'arriver.<br>1, ..... | <b>B.</b> | 1. Paul vient de se lever.<br>2. Paul se lève.<br>3. Paul va se lever.<br>4. Paul s'est levé.<br>..... | <b>C.</b> | 1. Le soleil est parti.<br>2. Le soleil revient.<br>3. Le soleil s'en va.<br>4. Le soleil va revenir.<br>..... |
|-----------|---|-----------|--|-----------|--|

**3 Barrez l'intrus.**

partir	la pluie	chaud	la pluie	Il vient d'arriver.
s'en aller	le soleil	température	la neige	Il vient de Paris.
revenir	le vent	large	le vent	Il vient de se lever.
aller loin	l'orage	froid	l'eau	Il vient de partir.

**4 Complétez avec :**  
**neige, soleil, nuages, vent, orages, ensoleillé, pluvieux, nuageux.**

1. Il y aura des ..... sur le Nord.
2. Temps ..... sur la Bretagne et Paris.
3. Sur l'Aquitaine, temps ..... avec parfois du ..... et du .....
4. De la ..... sur les Alpes, les Pyrénées et le Massif central.
5. Des ..... sur la Côte d'Azur
6. Temps ..... en Alsace et en Corse.



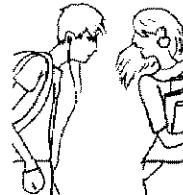
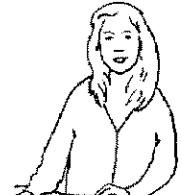
# « LE TEMPS S'EN VA, LE TEMPS S'EN VA MADAME... »



un bébé



un enfant, une enfant

un adolescent  
une adolescente  
des ados

une personne adulte



une personne âgée

ÊTRE JEUNE, LA JEUNESSE

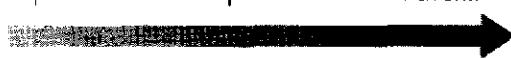
LA VIE

ÊTRE VIEUX,  
LA VIEILLESSE

LE TEMPS PASSE...

le passé

le présent

le futur  
l'aveniraujourd'hui  
maintenant

DURER, LA DURÉE

- Le film dure combien de temps ?  
— Il dure deux heures.  
— Quelle est la durée du film ?  
— Deux heures.

les quatre saisons



le printemps



l'été



l'automne



l'hiver

NAÎTRE  
LA NAISSANCEVIVRE  
LA VIEMOURIR  
LA MORT

- Gustave Eiffel est né en 1832, il est mort en 1923.  
Quelle a été la durée de sa vie ?  
— Il a vécu 91 ans.  
— C'est une longue vie ! Il a vécu longtemps !



Paul a rendez-vous avec Aline à midi.  
Aline va arriver.  
Le temps passe lentement !  
Les minutes durent des heures !



Aline est arrivée.  
Paul et Aline se parlent.  
Le temps passe vite !  
Les heures durent une minute !



Hugo a passé une bonne nuit.  
Hugo a bien dormi.  
Hugo est en pleine forme !  
Il va prendre une douche.

## VIVRE

- Je vis
- Tu vis
- Il / Elle vit
- Nous vivons
- Vous vivez
- Ils / Elles vivent

- J'ai vécu
- Tu as vécu
- Il / Elle a vécu...

## NAÎTRE, MOURIR &gt; Voir leçon 5

## DURER, PASSER &gt; Voir leçon 11 : DONNER

## 1 Complétez avec : *le beau temps, avoir le temps, les heures, être vieux, être en retard, il va partir, il va pleuvoir, la pluie.*

1. Le *temps* passe... les heures, ....., ....., ....., .....
2. Quel *temps* fait-il ? la pluie, ....., .....

## 2 Complétez.

1. enfant	adulte	5. ....	revenir
2. ....	vieux	6. ....	hiver
3. chaud	.....	7. ....	mort
4. avenir	.....	8. vite	.....

## 3 Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
1. Il va pleuvoir, les nuages s'en vont.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Le soleil est revenu : il pleut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Les nuages passent vite, il y a du vent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. L'été s'en va. C'est bientôt l'hiver.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. J'ai passé une bonne soirée. Je vais me coucher.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Monsieur Legrand est très vieux : il a 102 ans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Les chats aiment le beau temps, les escargots préfèrent la pluie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Le temps passe vite, il va faire beau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. J'ai passé la soirée à écouter de la musique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Je suis certain qu'il a plu : il y a de l'eau partout.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

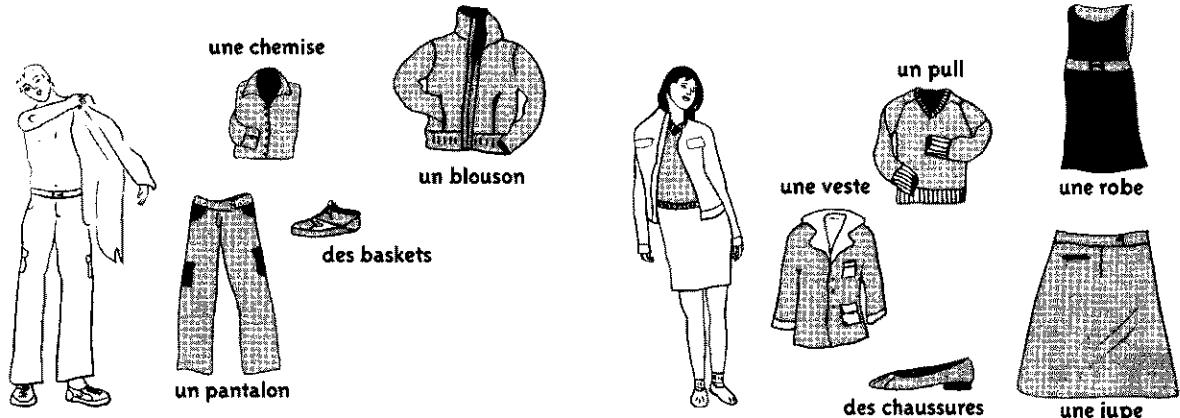
## 4 Mettez dans l'ordre.

- |   |  |
|---|--|
| <p>A. 1. Je ne comprends pas ?<br/>2. Entre trois et quatre minutes.<br/>3. Non, ça dure très longtemps.<br/>4. Elle chante mal !<br/>5. Ça passe vite.<br/>6. Les chansons d'Estelle durent longtemps ?<br/>6, .....</p> | <p>B. 1. C'est dans une heure.<br/>2. Fais attention : le temps passe vite.<br/>3. Tu t'en vas à quelle heure ?<br/>4. J'ai le temps.<br/>5. Je prends un TGV à midi.<br/>3, .....</p> |
|---|--|

## 5 Complétez avec : *temps, printemps, neige, oublier, sentir, monter, s'en aller, revenir, durer, chaud.*

Les températures ..... Il fait plus ..... que la semaine dernière.  
 On ..... que l'hiver ..... Il a ..... longtemps ! C'est bientôt le .....  
 Le beau temps va ..... On ..... déjà la ..... et le ..... froid.

# LES VÊTEMENTS

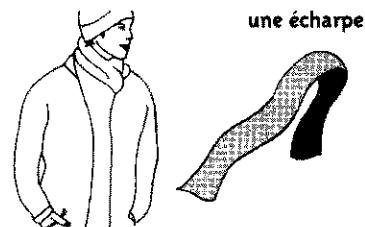


Paul s'habille.

Il met une chemise, un pantalon et des baskets.  
Pour aller travailler, il va mettre un blouson.

Aline s'est habillée.

Elle a mis un pull-over, une jupe courte, une veste et des chaussures.  
Elle a préféré mettre une jupe courte.  
Elle n'a pas mis une robe ou une jupe longue.



Il fait froid.

Paul a mis un manteau et une écharpe.  
Il a les mains dans ses poches.



Il pleut.

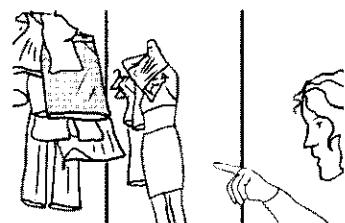
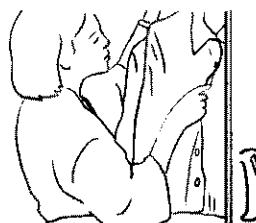
Aline a pris un imperméable, des gants et un parapluie.

**S'HABILLER** = mettre des vêtements

**SE DÉSHABILLER** = enlever ses vêtements

**LE BLEU VA BIEN AVEC LE GRIS** = le bleu est beau à côté du gris

**AVOIR BON GOÛT** = savoir choisir



- Je ne sais pas quelle chemise prendre.
- Mets ta chemise bleue.
- Elle va avec mon pantalon noir ?
- Le bleu va bien avec le noir.
- Tu as bon goût.
- Je n'ai rien à me mettre.
- Mais tu as des robes, des jupes, des pulls...
- Je ne sais pas quoi mettre avec ce pull rouge.
- Cette jupe grise va très bien avec le rouge.

## METTRE

Je mets

Tu mets

Il / Elle met

Nous mettons

Vous mettez

Ils / Elles mettent

J'ai mis

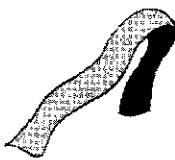
Tu as mis

Il / Elle a mis...

**PRENDRE** > Voir leçon 19

**S'HABILLER, SE DÉSHABILLER, ENLEVER**

> Voir leçon 11 : DONNER

**1** Complétez.

un pull

**2** Classez dans l'ordre.

- A. 1. Paul s'habille.  
2. Paul se lève.  
3. Paul va travailler.  
4. Paul prend une douche.

- B. 1. Paul sort.  
2. Paul met un manteau.  
3. Paul prend une écharpe.  
4. Paul met un pull.

- C. 1. Paul se couche.  
2. Paul se déshabille.  
3. Paul a regardé la télé.  
4. Paul dort.

**3** Barrez l'intrus.

s'habiller	porter une boîte	Paul s'en va.	Paul va bien.	La tarte a bon goût.
acheter	porter une veste	Paul va bien.	Paul va partir.	Il goûte le café.
se déshabiller	porter un panier	Paul est allé à Lyon.	Le bleu va bien avec le noir.	Tu as bon goût.
enlever	porter un sac	Paul va au cinéma.	Paul va à Lyon.	C'est un goût sucré.

**4** Vrai ou faux ?

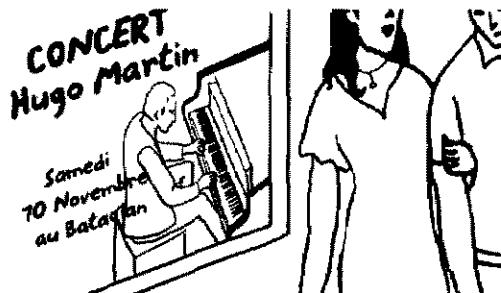
1. Paul se déshabille, il met un manteau.
2. Aline enlève ses gants, elle les met dans son sac.
3. Aline a mis une jupe et une veste.
4. Aline porte une jupe courte et une robe.
5. Paul est malade, il va bien.
6. Paul a acheté une chemise bleue, elle lui va bien.
7. Il fait froid. Paul a mis des gants et des manteaux.
8. J'aime bien cette robe, elle te va bien.
9. Cette couleur verte te va mal, elle n'est pas belle.
10. Aline porte une jupe presque noire : elle est grise.

**Vrai**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Faux**

# S'HABILLER POUR SORTIR



Samedi prochain, Aline et Paul sortent.  
Ils vont au concert de Hugo.  
Après le concert, ils iront au restaurant.

**SORTIR 1** = le contraire d'entrer, la sortie (leçon 2)

**SORTIR 2** = aller à un concert, au cinéma, au restaurant...



PAUL — Je voudrais une cravate.  
LE VENDEUR — De quelle couleur ?  
PAUL — Je mets une chemise blanche et une veste grise.  
LE VENDEUR — Cette cravate bleue va bien avec le blanc et le gris.



ALINE — Je voudrais une robe longue.  
LA VENDEUSE — Quelle est votre taille ?  
ALINE — Je fais du 36.  
LA VENDEUSE — Vous préférez quelle couleur ?  
ALINE — J'aime bien cette robe noire.  
LA VENDEUSE — Vous avez bon goût.  
Elle est très élégante.



PAUL — Je voudrais une ceinture.  
LE VENDEUR — Quel est votre tour de taille ?  
PAUL — 80 cm, je crois.  
LE VENDEUR — Cette ceinture noire est très élégante.  
PAUL — Oui. Elle est très belle.



ALINE — Je voudrais des souliers à talons hauts.  
LE VENDEUR — Très hauts ?  
ALINE — Non. Je préfère trois centimètres.  
LE VENDEUR — Ces souliers sont très beaux. Ils vont bien à votre pied.

Paul a mis une veste et un pantalon gris, une chemise blanche et une cravate bleue. Ses chaussures sont noires. Il est très bien habillé !



Aline a mis sa robe longue et les souliers à talons hauts. Elle porte des boucles d'oreilles et un collier autour du cou. Elle est très élégante !

je voudrais acheter...

je voudrais voir M. Dupont.

**SORTIR** > Voir leçon 21

**PORTER, PRÉFÉRER** > Voir leçon 11 ; **DONNER**

**METTRE** > Voir leçon 32

**ALLER** > Voir leçon 10

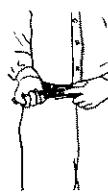
**CROIRE** > Voir leçon 21

**1 Reliez.**

1. Vous avez des chemises de petites tailles ?
2. Elle a mis une ceinture autour de sa taille.
3. Vous mesurez combien ?
4. XXL c'est une grande taille.
5. Il est grand, il mesure presque 2 mètres.
6. Je fais du 40.
7. Mes mains font le tour de sa taille.



Taille (1)



Taille (2)



Taille (3)

**2 Classez dans l'ordre.**

1. Pour sortir le soir, c'est plus élégant.
2. Elle te va très bien.
3. Tu es belle avec cette robe longue.
4. C'est ce qu'a dit la vendeuse.
5. Je l'ai achetée hier.
6. Elle avait bon goût et elle avait raison.
7. Il y avait des robes courtes mais j'ai préféré une longue.

**3 Complétez avec :**

*robe, veste, talons, poches, sac, écharpe, boucles d'oreilles, pull, jupe, collier.*

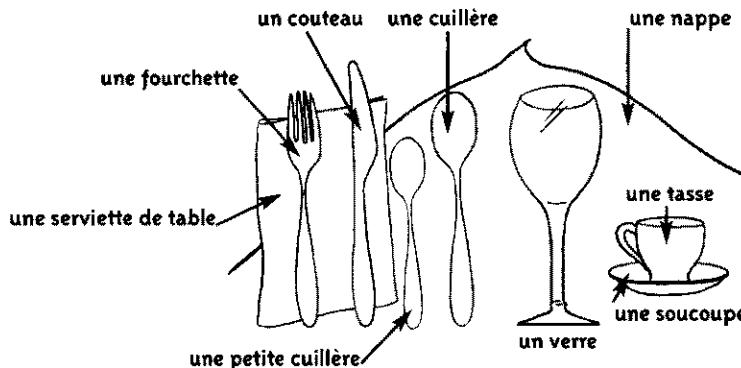
1. Paul a mis une ..... autour de son cou.
2. Paul a mis ses mains dans ses .....
3. Aline a mis un ..... autour de son cou.
4. Aline a mis ses gants dans son .....
5. Paul porte une ..... sur sa chemise.
6. Aline porte un ..... sous sa veste.
7. Aline a acheté des souliers à ..... hauts.
8. Aline a mis des ..... et un collier.
9. Une ..... longue descend jusqu'aux chevilles.
10. Une ..... courte s'arrête aux genoux.

**4 Complétez.**

1. Paul et Aline ....., ils vont au restaurant.
2. Paul ..... pour aller travailler.
3. Paul ..... ses vêtements pour se coucher.
4. Le bleu va bien ..... le gris.
5. La robe noire va bien ..... Aline.
6. Je ..... aller au cinéma.
7. Une jupe longue ..... jusqu'aux chevilles.
8. Cette cravate est très .....
9. Il pleut. Aline a mis un ..... sur sa veste.
10. Quelle est votre ..... ? — 1 mètre 90.

*entrer – traverser – sortir  
mettre – s'habiller – prendre  
se déshabiller – enlever – mettre  
pour – avec – à  
de – avec – à  
sors – pars – voudrais  
aller – monter – s'arrêter  
lourde – haute – belle  
pull – imperméable – parapluie  
hauteur – grandeur – taille*

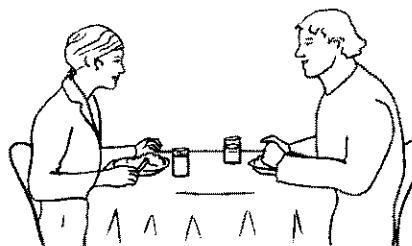
## À TABLE !



## METTRE LA TABLE

## METTRE LE COUVERT

les couverts = les couteaux,  
les fourchettes, les cuillères



## SE METTRE À TABLE

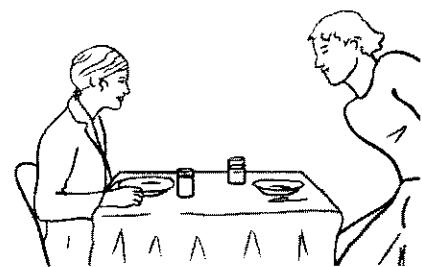
## SORTIR DE TABLE

## AVOIR FAIM

## MANGER

## AVOIR SOIF

## BOIRE



Il est midi.  
Aline a un peu faim.  
Elle se met à table.  
Elle mange du poisson,  
des légumes et un fruit.  
Elle boit de l'eau et un thé.



Il est midi.  
Paul a faim et soif.  
Il se met à table et commence  
à manger du pain.  
Il mange un steak, des frites  
et un gâteau.  
Il boit de la bière et il prend  
un café.

## LES REPAS

## MATIN

## le petit déjeuner

Paul prend son petit déjeuner à 7 h.

## MIDI

## le déjeuner

Paul déjeune à midi et demi.

## SOIR

## le dîner

Paul dîne à 21 h.

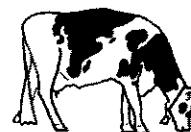
## LES TASSES



une tasse à café



une tasse de café



une vache



le lait

un café au lait

## BOIRE

Je bois

Tu bois

Il / Elle boit

Nous buvons

Vous buvez

Ils / Elles boivent

J'ai bu

Tu as bu

Il / Elle a bu...

METTRE, SE METTRE ➤ Voir leçon 32

PRENDRE ➤ Voir leçon 19

COMMENCER, DÉJEUNER, DÎNER ➤ Voir leçon 11 : DONNER

**1** Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
1. Il a mis de l'eau dans son verre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Il mange sa viande et ses frites avec une cuillère.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Il a bu son café avec une fourchette.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Elle a mis de l'eau dans son vin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Elle a bu une tasse à thé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. J'ai bu une tasse de café dans une tasse à thé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Le chat boit son lait dans une soucoupe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Il dîne à 7 h du matin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Quand Aline se met à table, le chat se met sous la table.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Ma serviette est tombée sous la table.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2** Barrez l'intrus.

midi	eau	café	cuillère	avoir faim
8 h	pain	lait	couteau	avoir du café
10 h	vin	sel	fourchette	avoir soif
20 h	bière	sucré	soucoupe	avoir le temps

**3** Complétez.**A. sortir de table, vite, courir, temps, se mettre à table, santé**

Dans les villes, les gens ..... toute la journée. Ils mangent .....

Ils ..... à midi et ils ..... à midi et quart ! C'est mauvais pour

la ..... À la campagne, le midi, les gens prennent le ..... de manger.

**B. préférer, tout, viande, poisson, salade, gâteaux, fromage, aimer, donc, mais**

Les escargots aiment la ..... Paul et les chats aiment ..... : la .....

le ..... , le ..... et les ..... Les chats ..... bien le lait.

Paul ..... la bière. ..... Paul n'est pas un chat !

**4** Complétez avec :  
*commencer, venir manger, aller et s'arrêter, remplir, poser, s'habiller.*

- Il met de l'eau dans la bouteille. ....
- Il met une assiette sur la table. ....
- Elle met un pull et une jupe. ....
- Le chat se met sous la table. ....
- Il se met à table. ....
- Il se met à pleuvoir. ....

# AU RESTAURANT

## \* CHEZ JOJO \*

### CARTE

#### Entrées

Salade verte	3 €
Salade niçoise	6 €
Pâté de campagne	4 €

#### Plats

Plat du jour	7 €
Poulet frites	7 €
Poisson du jour	8 €
Légumes	2 €
Desserts	
Fromage	4 €
Tarte	5 €

#### MENU À 12 €

une entrée + un plat  
ou  
un plat + un dessert

#### BOISSONS

Eau minérale 1 l	4 €
Bière 33 cl	3 €
Vin rouge, rosé, blanc 1/4 l	4 €
	11,75 €
Café	1,5 €
Thé	2 €

Paul et Aline déjeunent « Chez Jojo ».

C'est un petit restaurant.

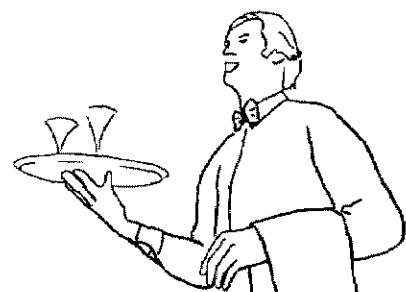
« Jojo », c'est monsieur Georges.

Il est cuisinier. Il fait la cuisine.

Édouard est le serveur et Lisette

est la serveuse. Ils servent les clients.

Ils font le service.



### SERVIR, COMMANDER, PRENDRE LE MENU, MANGER À LA CARTE

ÉDOUARD — Bonjour mademoiselle Aline, bonjour monsieur Paul. Qu'est-ce que je vous sers aujourd'hui ?

ALINE — Je prends le menu : une entrée et un plat. Une salade verte et le poisson du jour.

ÉDOUARD — Et pour boire ?

ALINE — De l'eau minérale.

ÉDOUARD — Et vous monsieur Paul ? Qu'est-ce que vous commandez ?

PAUL — Je mange à la carte. Je prends un pâté, un poulet frites, du fromage et une tarte. Avec une bière.

ÉDOUARD — La commande de la table 6 !

### LA COMMANDE

#### Table 6

##### 1 menu :

salade poisson

##### 1 eau minérale

##### 1 carte :

pâté

poulet frites

fromage tarte

##### 1 bière

— Vous avez bien mangé ?

— C'était bon !

C'était très bon !!

C'était excellent !!!

### L'ADDITION

#### CHEZ JOJO

##### Table 6

Serveur : Édouard

1 menu	12 €
1 eau	4 €
1 pâté	4 €
1 poulet	7 €
1 fromage	4 €
1 tarte	5 €
1 bière	3 €
<b>TOTAL</b>	<b>39 €</b>
<i>Service compris</i>	<i>MERCI !</i>

### SERVIR

Je sers

J'ai servi

Tu sers

Tu as servi

Il / Elle sert

Il / Elle a servi

Nous servons

Vous servez

Ils / Elles servent

### PRENDRE > Voir leçon 19

### BOIRE > Voir leçon 34

### DÉJEUNER, COMMANDER, MANGER > Voir leçon 11 : DÉJUNER

**1 Barrez le ou les intrus.**

L'orage s'en va.  
Je m'en vais à 8 h.  
Le temps s'en va.  
Le beau temps s'en va.

Je mets le couvert.  
Ne mets pas les coudes sur la table.  
Il a mis une écharpe.  
Elle a mis de l'eau dans son verre.

prendre un panier  
prendre par la main  
prendre le menu  
prendre un café  
prendre le menu pour le lire

**2 Classez dans l'ordre.**

1. Après il mange un gâteau.
2. Il va au restaurant.
3. Le serveur lui rend la monnaie.
4. Il se met à table.
5. Paul a faim.

6. Paul sort de table.
7. Il paye l'addition.
8. Il commande un steak, des frites et une bière.
9. Le serveur lui donne l'addition.
5. ....

**3 Complétez.****A. *chaud, froid, bon, fruits, salades, un peu de, faire attention, manger***

ALINE – Je ne ..... pas beaucoup. Je ..... L'été, je mange souvent des ..... , ..... viande et des ..... Je ne bois pas beaucoup de vin, mais j'aime le ..... vin. L'hiver, quand il fait ....., je prends un plat .....

**B. *bon, grande, faim, pain, lait, fromage, prendre, boire***

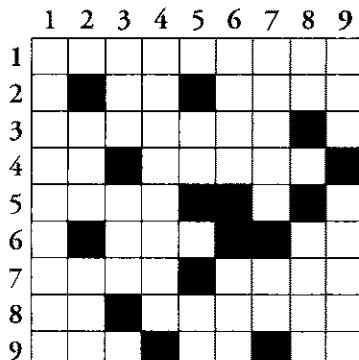
PAUL – Le matin, j'ai très ..... Je ..... un ..... petit déjeuner. Une ..... tasse de café, un fruit, du ..... et du beurre avec du ..... Je ..... un verre de .....

**4 Mots croisés.****Horizontalement**

1. On les porte pour s'habiller.
2. Après tu.  
On se ... avec un rasoir.
3. Ce n'est pas s'en aller.
4. Ton manteau, ... veste. Pour les mains quand il fait froid.
5. Lettres de *lui* et de *sa*.
6. Pas deux. La moitié d'un pied.
7. Part n'importe comment !  
Vide de droite à gauche.
8. Le milieu de *elle*.  
Avant le plat du jour.
9. C'est à elles, c'est à ....  
Le centre de Noël.  
À gauche de droite.

**Verticalement**

1. N'est pas horizontale.
2. Peut être minérale.  
Un peu de pluie.
3. Vit de bas en haut. Certain.
4. Bien habillée.
5. An de bas en haut.  
C'est presque non.
6. Les lettres de *rien*.  
Avant l'automne.
7. Les lettres de *train*.  
Comme le trois du 9 horizontal.
8. L'entrée et la sortie de tous.  
Il a cinq doigts.
9. Mes, tes, ....  
Après l'automne.



# PHOTO DE FAMILLE



- monsieur Bernard Léger
- un homme
- le mari de Lise Léger-Bon
- le père de Nicolas et d'Aline

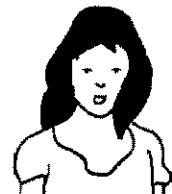


- madame Lise Léger-Bon
- une femme
- la femme de Bernard Léger
- la mère de Nicolas et d'Aline



- Nicolas Léger
- un garçon
- le fils de M. et Mme Léger
- le frère d'Aline

Sur la photo de famille, Aline a 10 ans.  
C'est une petite fille.  
M. et Mme Léger fêtent leur 15<sup>e</sup> anniversaire de mariage.  
Ils se sont mariés en 1975. Nicolas est né en 1976 et Aline en 1980.  
Nicolas est le grand frère d'Aline, il a 4 ans de plus. Aline est sa petite sœur.  
À côté de M. Léger, il y a son père et sa mère.  
À côté de Mme Léger, il y a sa mère, Mme Bon. Son mari est mort en 1977.



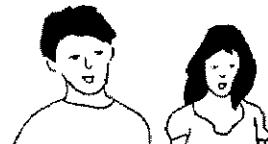
- Aline Léger
- une fille
- la fille de M. et Mme Léger
- la sœur de Nicolas



Les parents



les enfants.

les enfants.  
les petits-enfants.

Les grands-parents

## AIMER, ÊTRE AMOUREUX, AMOUREUSE UN AMI, UNE AMIE, UN COPAIN, UNE COPINE

- Je m'appelle Aline Léger. J'ai 25 ans.  
Max est un copain. Un bon copain. Je l'aime bien.  
Léa est ma meilleure amie. Je l'aime beaucoup.  
Elle est très sentimentale, elle aime les chansons d'amour.
- Hugo est ton copain ?
- Hugo est le meilleur ami de Paul. C'est plus qu'un copain.
- Et Paul ? C'est un ami ?
- Non. Paul est plus qu'un ami. Je l'aime.  
Je suis amoureuse de lui !



**FÊTER, AIMER, SE MARIER, S'APPELER** ► Voir leçon 11 : DONNER  
**NAÎTRE, MOURIR** ► Voir leçon 5

**1 Complétez.**

monsieur	<b>madame</b>	.....	la femme
le frère	.....	.....	la grand-mère
le père	.....	.....	une amie
un garçon	.....	.....	une copine
l'homme	.....	.....	une amoureuse

**2 Vrai ou faux ?**

	Vrai	Faux
1. La mère d'Aline Léger est la femme de Bernard Léger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. La mère de Nicolas et d'Aline est mariée avec leur père.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Madame Bon ne s'est pas mariée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Nicolas est le petit frère d'Aline.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Aline est la petite sœur de Nicolas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Aline et Nicolas sont les petits-enfants des parents de M. et Mme Léger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Le père d'Aline est le fils du grand-père d'Aline.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Dans une famille, il y a les grands-parents, les parents, les enfants et les amis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Aline aime bien Léa. C'est sa meilleure amie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Aline est amoureuse de Paul. Elle l'aime bien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3 Barrez l'intrus.**

mari	amie	fille	fille	se marier
copain	amoureux	sœur	amie	se laver
femme	copine	femme	grand-mère	s'embrasser
enfant	copain	monsieur	mère	se parler

**4 Complétez avec : se marier, aller bien, regarder, penser, sortir, croire, savoir, oublier, aimer, venir, amoureuse, amis, frère, sûre.**

- Allô, Léa ? C'est Aline. Tu ..... ?
- Oui. Et toi ?
- Ça va. Samedi prochain, on ..... avec des ..... et avec Nicolas, mon ..... Tu ..... avec nous ?
- Je ..... que j'ai un rendez-vous. Je ..... dans mon agenda.
- Non ! J'ai rendez-vous vendredi. Samedi, c'est bon !
- Rendez-vous chez Paul à 20 heures. N' ..... pas !
- Tu es toujours ..... de Paul ?
- De plus en plus.
- Et lui, il t' ..... ?
- J'en suis .....
- Vous allez ..... ?
- Je ne ..... pas. Mais je ..... que oui.

# L'AMITIÉ, L'AMOUR



## LES MOTS DE L'AMITIÉ

aimer, aimer bien, aimer beaucoup, mon ami, un bon ami, un vieil ami, mon meilleur ami, mon amie, une bonne amie, une vieille amie, ma meilleure amie, un copain, une copine, un rendez-vous d'amis amical, amicalement, je t'embrasse, bises, grosses bises, bisous



## LES MOTS DE L'AMOUR

aimer, être amoureux, amoureuse, mon amour, mon chéri, ma chérie la tendresse, tendre, tendrement, amoureusement, un rendez-vous d'amoureux, sortir en amoureux je t'embrasse, mille baisers, mille baisers amoureux, etc.

**1** Classez dans l'ordre.

1. LÉA – Non, un ami à moi.  
 2. LÉA – Presque sûre.  
 3. LÉA – Aline et Paul vont se marier !  
 4. MAX – J'ai compris. Ne dis pas, ils vont se marier. Dis : je crois qu'ils vont se marier.  
 5. LÉA – Non. Il les a vus samedi soir au restaurant.  
 6. LÉA – Je te dis qu'ils vont se marier !  
 7. LÉA – Non, c'est un ami.  
 8. LÉA – Il les connaît un peu.  
 9. MAX – Mais tu n'es pas sûre ?  
 10. MAX – C'est Aline qui te l'a dit ?  
 11. MAX – Un ami d'Aline ?  
 12. MAX – Tu es toujours sentimentale !  
 13. MAX – Il les a vus mais il ne les connaît pas.  
 14. MAX – Il connaît Aline et Paul ?

3, .....

**2** Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
1. Je connais bien Hugo. C'est mon meilleur ami.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Léa est ma meilleure amie : je ne la vois jamais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Léa est très sentimentale : elle ne parle jamais d'amour.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Max est un vieux copain : je le connais depuis hier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Mon cher vieux monsieur Dubois, Je vous écris...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Cher monsieur Dubois, Je vous écris...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Cher monsieur Dubois, Je vous écris... Je vous embrasse, Paul.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Ma grande petite fille chérie, ... Ta maman.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3** Complétez avec :  
*tendrement, élégant, chéri, amoureux, habiller.***A. Lettre de Paul à Aline**

Ma ..... ,  
 Samedi, au concert de Hugo, tu étais très bien ..... , très ..... .  
 Je suis de plus en plus ..... de toi.  
 Je t'embrasse ..... .  
 Paul

**B. Lettre d'Aline à Paul**

Mon ..... ,  
 Samedi, au concert de Hugo, tu étais très bien ..... , très ..... .  
 Je suis de plus en plus ..... de toi.  
 Je t'embrasse ..... .  
 Aline

**4** Complétez avec :  
*avoir du goût, avoir raison, aimer, ami, vieux, chère.***A. Mon ..... Paul,**

Tu ..... , Estelle chante mal.  
 Mais les filles de son âge l'..... beaucoup.  
 Toi, tu ..... !  
 Ton .....  
 Hugo

**B. Ma ..... Aline,**

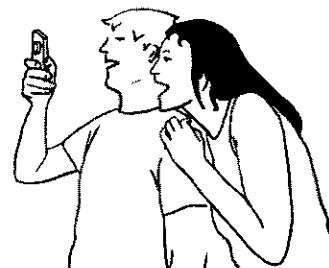
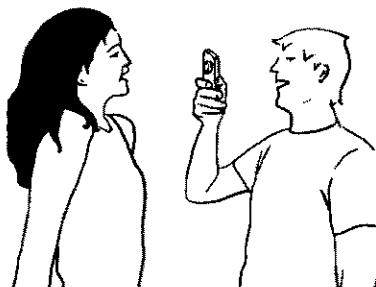
Tu ..... , Estelle chante mal.  
 Mais les filles de son âge l'..... beaucoup.  
 Toi, tu ..... !  
 Ta .....  
 Léa

# LES JOIES ET LES PEINES



## LA JOIE, RIRE

Paul est sur la photo.  
Hugo est le photographe.  
Aline et Léa font des grimaces.  
Paul éclate de rire.  
Il est joyeux.



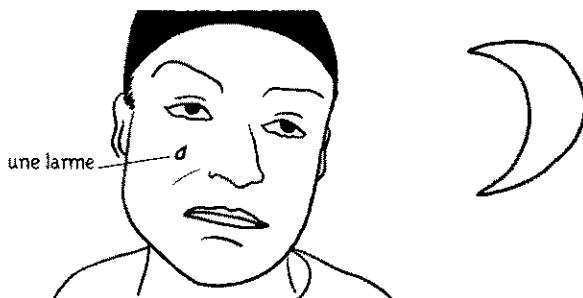
## LE BONHEUR, SOURIRE

Aline est sur la photo.  
Paul est le photographe.  
Aline sourit.  
Paul lui dit souvent :  
« Tu as un beau sourire. »  
Aline est heureuse.



## FÊTER, FAIRE LA FÊTE

Aline fête son anniversaire.  
Elle fait la fête avec Paul  
et leurs amis.



## LA TRISTESSE, LA PEINE,

**LE CHAGRIN, PLEURER, LE MALHEUR**  
Au clair de la lune,  
L'ami Pierrot est triste.  
Il pleure.  
Il a les yeux pleins de larmes.  
Pierrot n'est pas heureux.  
Il a du chagrin.  
Il est malheureux, il a de la peine.

### SOURIRE, RIRE

Je souris  
Tu souris  
Il / Elle sourit  
Nous sourions  
Vous souriez  
Ils / Elles sourient

J'ai souri  
Tu as souri  
Il / Elle a souri

### PHOTOGRAPHIER, ÉCLATER, FÊTER, PLEURER

➤ Voir leçon n° 11 : DONNER

**1** Complétez.

Adjectifs	Noms
1. amoureux	l'.....
2. amical	l'.....
3. tendre	la .....
4. joyeux	la .....
5. triste	la .....
6. heureux	le .....
7. malheureux	le .....

**2** Complétez.

Verbes	Noms
1. fêter	la .....
2. rire	un .....
3. sourire	un .....
4. se souvenir	un .....
5. vivre	la .....
6. photographier	une .....
7. boire	une .....
8. répondre	une .....
9. chanter	une .....

**3** Vrai ou faux ?

1. Le Nouvel An est la première fête de l'année.
2. Aline fête son anniversaire trois fois par an.
3. Le 14 Juillet est la fête nationale de la France.
4. Sur la photo, on voit que Paul est le photographe.
5. Aline est heureuse. Sur la photo, on voit son chagrin.
6. Aline a fait une grimace. Paul a éclaté de rire.
7. Léa est très sentimentale. Elle aime bien pleurer.
8. Pendant la fête, Aline a pleuré de rire.

Vrai	Faux
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**4** Barrez l'intrus.

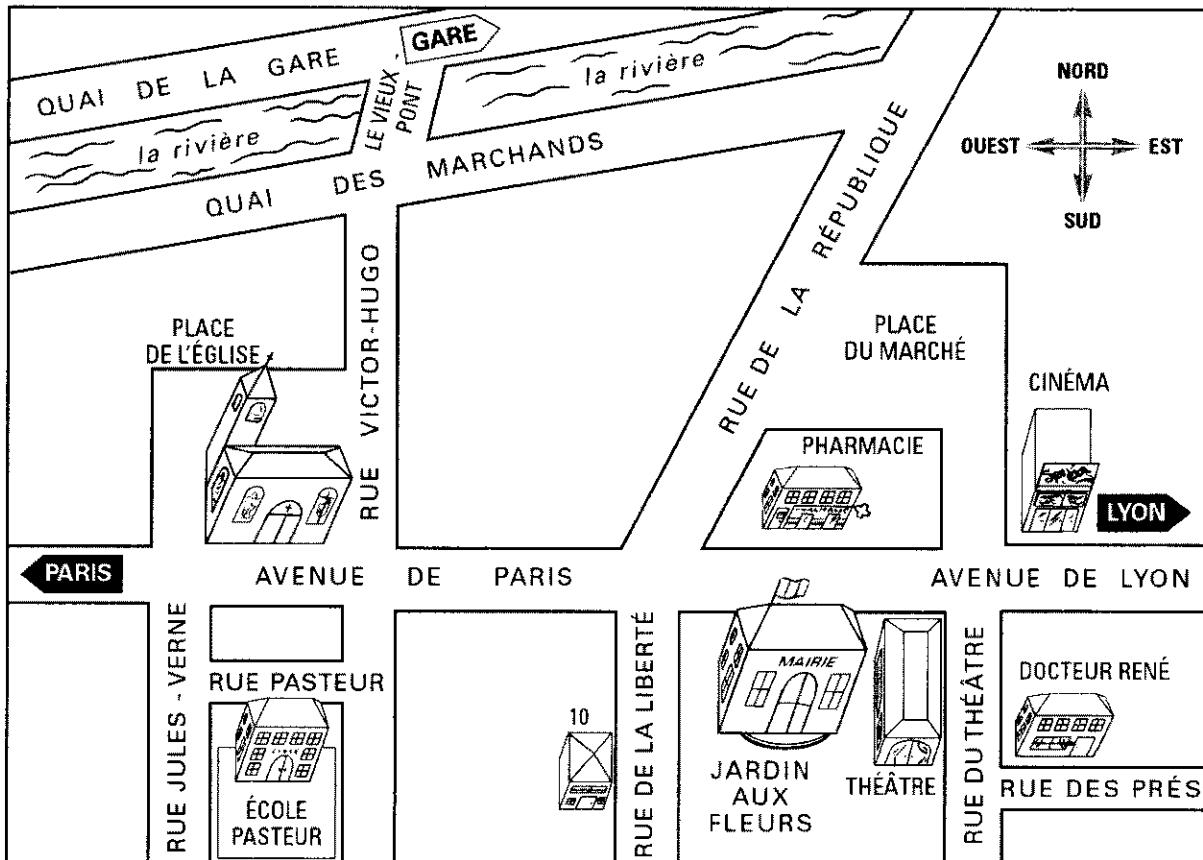
sourire	la tendresse	rire	une grimace	près
le bonheur	les larmes	la fête	faire rire	triste
l'amour	pleurer	sortir	le visage	partir
les larmes	un mouchoir	la peine	les yeux	les larmes
un baiser	triste	la joie	la bouche	loin

**5** Complétez.

1. Il est très triste. Il a beaucoup de .....
2. Aline est heureuse. Elle a répondu avec .....
3. Aline aime bien Hugo. Elle lui a écrit une lettre .....
4. Léa aime bien les chansons d'amour. Elle est très .....
5. Le film est triste. Léa pleure dans son .....

**tendresse – peine – sourire  
des larmes – une réponse – un sourire  
triste – amicale – d'amour  
triste – heureuse – sentimentale  
œil – mouchoir – sac**

# LE CENTRE-VILLE



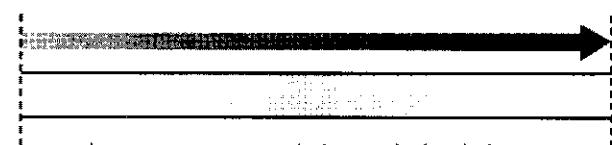
## COMMENCER, FINIR, PRENDRE UNE RUE, PASSER PAR UNE RUE

L'avenue de Paris commence devant la mairie et elle finit à la sortie de la ville vers Paris.

La rue de la République est la première rue à gauche quand on vient de la place de l'Église. La rue du Théâtre est la troisième rue à droite quand on vient de la place de l'Église.

Le mercredi, c'est le jour du grand marché. Les voitures ne peuvent pas passer par la rue de la République pour aller à la gare. Elles prennent la rue Victor-Hugo, elles traversent la rivière sur le Vieux-Pont et elles tournent à droite pour prendre le quai de la Gare.

Madame Bon habite au centre-ville, 10 rue de la Liberté. C'est un quartier tranquille : il y a le jardin aux Fleurs et il ne passe pas beaucoup de voitures.



le commencement de la rue, la fin de la rue



le commencement du marché, la fin du marché

### POUVOIR

Je peux  
Tu peux  
Il / Elle peut  
Nous pouvons  
Vous pouvez  
Ils / Elles peuvent

J'ai pu  
Tu as pu  
Il / Elle a pu

**FINIR** ► Voir leçon 17 : REMPLIR  
**VENIR DE** ► Voir leçon 10  
**PRENDRE UNE RUE** ► Voir leçon 19  
**COMMENCER, PASSER PAR,**  
**TRAVERSER, TOURNER, HABITER**  
► Voir leçon 11 : DONNER

**1 Reliez.**

1 <sup>er</sup>	cinquième
2 <sup>e</sup>	six centième
3 <sup>e</sup>	cent trente et unième
5 <sup>e</sup>	premier
12 <sup>e</sup>	deuxième
32 <sup>e</sup>	troisième
131 <sup>e</sup>	trente-deuxième
600 <sup>e</sup>	douzième

**2 Barrez l'intrus.**

eau	boulevard	La voiture passe vite.
pont	rue	Le temps passe vite.
gare	place	La rivière passe sous le pont.
quai	jardin	Il passe me voir à midi.
rivière	avenue	Je passe rue des Prés.

prendre la rue des Prés  
prendre une douche  
prendre par la main  
prendre un bain  
prendre à droite

**3 Vrai ou faux ?**

	Vrai	Faux
1. La mairie est au milieu du jardin des Fleurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Le médecin habite au coin de la rue du Théâtre et de la rue des Prés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. La place de l'Église est à côté du théâtre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Le Vieux-Pont traverse la rivière.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Les quais sont des deux côtés de la rivière.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. La rue Pasteur commence rue Victor-Hugo et finit rue Jules-Verne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. La rue Victor-Hugo traverse l'avenue de Paris.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Le quai des Marchands va jusqu'à la gare.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. La pharmacie est devant la mairie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. La rivière est au nord du centre-ville.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**4 Complétez avec : continuer, prendre, pouvoir, aller à, entrer, venir de, place, première, à gauche, devant, loin, commencement.**

- Je ..... Lyon en voiture. Je voudrais ..... l'école Pasteur.  
 Je ..... passer par où ?  
 — Quand vous ..... dans la ville, ..... devant vous. Vous passez ..... le jardin autour de la mairie. Il est ..... Un peu plus ..... vous avez la ..... de l'Église. Vous ..... la rue à gauche, rue Victor-Hugo.  
 La rue Pasteur est la ..... rue à droite. L'école est au ..... de la rue.

**5 Complétez avec : pouvoir (x 2), venir en, finir, côté, heure, problème.**

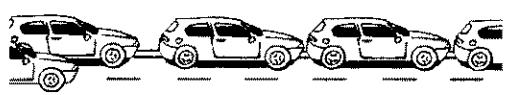
- Je ..... voiture mercredi. J'arrive par le ..... de la gare et j'ai rendez-vous devant les cinémas. Est-ce que je ..... prendre la rue de la République ?  
 — Vous arrivez à quelle ..... ?  
 — À 16 heures.  
 — Pas de ..... ! Le marché ..... à 13 heures. Vous ..... venir en voiture.

# AUTO, MÉTRO, BUS

**ROULER, CIRCULER**  
la circulation

une voiture  
une automobile  
une auto

**STATIONNER**  
le stationnement



**PARIS 10 km  
10 min**

Ça roule bien.  
La circulation est facile.  
Il n'y a pas beaucoup de voitures.

**PARIS 10 km  
40 min**

Ça roule mal.  
La circulation est difficile.  
Il y a beaucoup de voitures.

**PARIS 10 km  
BOUCHON DE 5 km**

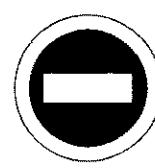
Ça ne roule plus.  
Les voitures sont arrêtées.  
Il y a un bouchon.

**STATIONNEMENT PAYANT**  
**TOUS LES JOURS SAUF LE DIMANCHE**

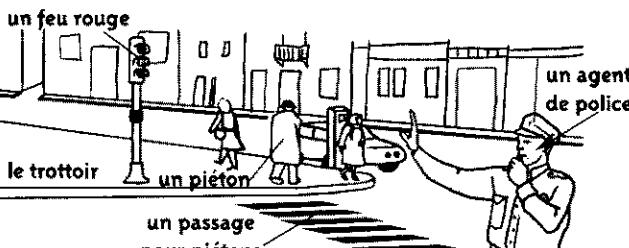
Vous devez mettre des euros dans le parcmètre, sauf le dimanche.  
Le dimanche, c'est gratuit.

**STATIONNEMENT INTERDIT LE MERCRIDI MARCHÉ**

Vous ne devez pas stationner le mercredi.  
Vous pouvez stationner tous les jours, sauf le mercredi.



un sens interdit



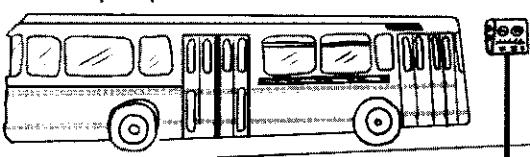
**FEU ROUGE**  
Il est interdit de passer.  
Vous ne devez pas passer.

**FEU ORANGE**

Vous devez vous arrêter.

**FEU VERT**

Vous pouvez passer.



le quai, le métro,  
une station de métro

**VENIR EN BUS, PRENDRE LE BUS**

La ligne 91 va de la gare Montparnasse à la gare de Lyon.

**VENIR EN MÉTRO, PRENDRE LE MÉTRO**

La ligne 1 va de la Défense au château de Vincennes.

**DEVOIR**

le dois

Tu dois

Il / Elle doit

Nous devons

Vous devez

Ils / Elles doivent

**PRENDRE > Voir leçon 19**

**POUVOIR > Voir leçon 39**

**ROULER, CIRCULER**

**PAYER, STATIONNER**

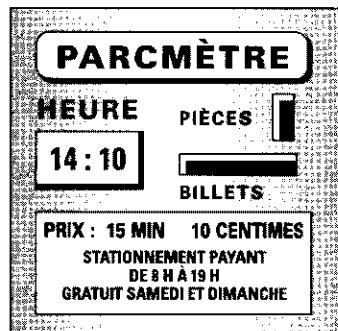
**> Voir leçon 11 : DONNER**

**1 Barrez l'intrus.**

ligne droite	rouler	venir en voiture	un arrêt de bus
ligne de métro	circuler	venir à pied	un feu vert
ligne oblique	stationner	venir en métro	une station de métro
ligne courbe	avancer	venir en bus	un feu rouge

**2 Je dois mettre combien d'euros ? Complétez.**

1. C'est lundi. J'arrive à 14 h 10. Je veux stationner jusqu'à 15 h 10.  
Je dois mettre ..... euros.
2. C'est mercredi. J'arrive à 9 h. Mon rendez-vous dure jusqu'à 13 h.  
Je dois payer ..... euros.
3. C'est vendredi. J'arrive à 18 h 30. Je pars à 20 h.  
Je dois mettre ..... euros.
4. C'est samedi. J'arrive à midi. Je dois stationner jusqu'à 18 h.  
Je dois payer ..... euros.

**3 Complétez avec le même mot dans les deux phrases.**

- |   |   |
|---|---|
| 1. Je me suis fait ..... à l'épaule.                | – Il y a beaucoup de voitures. Ça roule .....     |
| 2. Je ne trouve pas la solution.                    | – Aujourd'hui, la circulation est .....           |
| C'est un problème .....                             |   |
| 3. J'ai oublié le ..... du verbe <i>réfléchir</i> . | – Je ne dois pas passer. C'est un ..... interdit. |
| 4. Les deux ..... de la rivière.                    | – Les ..... de la station de métro.               |
| 5. Dans le mot <i>taxis</i> , il y a quatre .....   | – Paul a écrit une ..... à Hugo.                  |
| 6. La circulation est arrêtée. Il y a un .....      | – Le vin est mauvais. Il a un goût de .....       |
| 7. La caissière m'a donné le ..... de caisse.       | – J'ai acheté un ..... de métro.                  |

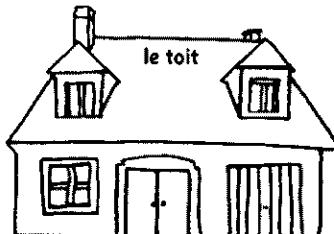
**4 Complétez avec : plus, moins, ne... plus, ne... pas.**

1. C'est le marché. On ..... doit ..... stationner sur la place.
2. On ..... peut ..... circuler. Il y a un bouchon.
3. Il y a un sens interdit. Vous ..... devez ..... prendre cette rue.
4. Depuis que Paul a un pansement, il ..... a ..... mal au genou.
5. Aline est ..... jeune que son grand frère, elle est ..... vieille que lui.

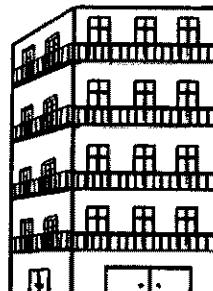
**5 Complétez avec devoir ou pouvoir.**

1. Quand le feu est rouge, vous ..... vous arrêter.
2. Vous ..... stationner tous les jours, sauf le mercredi : c'est le marché.
3. Je ne ..... pas porter cette boîte, elle est trop lourde.
4. Les voitures ne ..... plus rouler, il y a un bouchon.
5. Je ne ..... pas stationner, c'est un stationnement interdit.

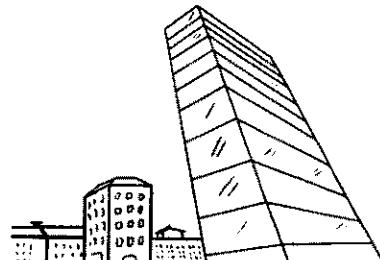
# VENTE, LOCATION



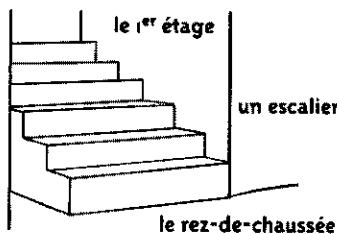
une maison avec un étage



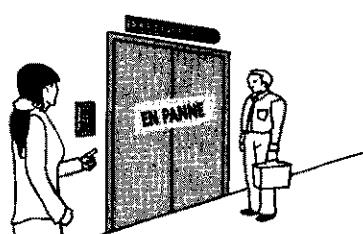
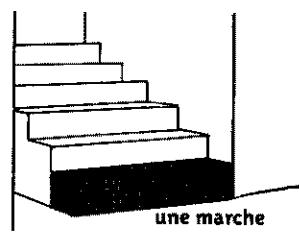
un immeuble de quatre étages



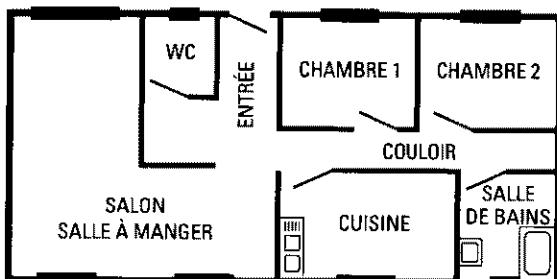
une tour de dix étages



monter par l'escalier  
monter à pied  
prendre l'escalier pour monter



Vous ne pouvez pas prendre l'ascenseur. Il est en panne.  
Vous devrez monter à pied !



un appartement

Dans l'immeuble de quatre étages, il y a deux appartements au rez-de-chaussée, trois appartements au deuxième et au troisième étage et quatre petits appartements « sous les toits ».

Dans la tour, il y a cinquante appartements.

## AGENCE IMMOBILIÈRE

**Vous voulez acheter ?**

**Vous voulez louer ?**

**Venez visiter nos maisons et nos appartements.**

### VENTES

Un appartement de 110 m<sup>2</sup>,  
2<sup>e</sup> étage, rue tranquille

Un appartement de 35 m<sup>2</sup>,  
4<sup>e</sup> étage avec ascenseur

Une maison de campagne, un  
étage, 200 m<sup>2</sup>, jardin de 1 500 m<sup>2</sup>

### LOCATIONS

120 m<sup>2</sup>, 3<sup>e</sup> étage,  
ascenseur

25 m<sup>2</sup>, 5<sup>e</sup> étage,  
sans ascenseur

## PROPRIÉTAIRE, LOCATAIRE, COLOCATAIRE

M. et Mme Léger sont propriétaires.  
Ils ont acheté leur maison.

Lea est locataire. Elle loue un appartement.  
Elle paye un loyer : 400 euros tous les mois.

Max et Fred sont colocataires. Ils payent un loyer de 400 euros par mois mais ils le divisent par deux : 200 euros pour Max, 200 euros pour Fred.

### VOULOIR

Je veux

Tu veux

Il / Elle veut

Nous voulons

Vous voulez

Ils / Elles veulent

I'ai voulu.

Tu as voulu.

Il / Elle a voulu.

### POUVOIR > Voir leçon 39

### DEVOIR > Voir leçon 30

### ACHETER, LOUER, PAYER,

### VISITER, DIVISER,

### > Voir leçon 11 ; DONNER

**1 Classez dans l'ordre.**

1. – 550 euros par mois.
2. – C'est une rue tranquille ?
3. – Vous voulez quelle surface ?
4. – Je peux le visiter maintenant ?
5. – Je cherche un appartement à louer.
6. – Oui, c'est une petite rue.
7. – Combien coûte le loyer ?
8. – J'ai un appartement de 35 m<sup>2</sup>, au 3<sup>e</sup> étage, avec ascenseur.
9. – J'ai un appartement de 28 m<sup>2</sup>, 300 euros par mois.
10. – C'est cher !
11. – Je veux un appartement de 25 à 30 m<sup>2</sup>.
12. – Si vous voulez !
13. – C'est moins cher.
14. – Il est au 5<sup>e</sup> étage, sous les toits. Il n'y a pas d'ascenseur mais vous êtes jeune. Vous pouvez monter les escaliers à pied.

**2 Complétez.**

1. L'ascenseur est en panne. Tu ..... monter à pied !
2. C'est un appartement à ..... : 500 euros par mois.
3. Tu ..... un appartement à acheter ?
4. J'ai ..... un appartement très tranquille. Il fait 50 m<sup>2</sup>.
5. Je ne ..... pas à quel étage il habite.
6. Ce sac est très lourd, si tu ....., je ..... le porter avec toi.

**vouloir – devoir – savoir  
vendre – acheter – louer  
chercher – louer – vendre  
voir – regarder – visiter  
croire – savoir – oublier  
devoir – vouloir – pouvoir  
vouloir – devoir – pouvoir**

**3 Complétez avec : continuer, porter, habiter, revenir, monter, dire,  
devoir, pouvoir, vouloir, ans, jeune, en panne, lourd, jusqu'au.**

Madame Dupré a soixante-dix ..... Elle ..... au 5<sup>e</sup> étage. Elle ..... du marché. L'ascenseur est ..... Elle ..... au 1<sup>er</sup> étage mais elle ..... s'arrêter. Son sac est très ..... Elle ne ..... pas ..... Paul arrive : « Vous ..... que je porte votre sac ? » – « Je veux bien ! » Paul ..... le sac ..... 5<sup>e</sup> étage. Elle lui ..... : « Merci beaucoup Paul ! C'est bien d'être ..... ! »

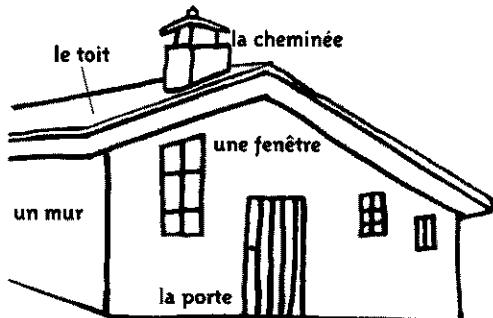
**4 Mots croisés.****Horizontalement**

1. Avancer à pied.
2. Plus qu'un copain. Après je.
3. Vert au printemps, jaune en automne.
4. Toutes les filles en ont.
5. Lettres de sur.
6. Venir ... voiture. Mis dans le parcmètre.
7. Il peut être interdit. Elles commencent interdire.
8. On les monte à pied.
9. Tête d'ami. Arrivé.
10. Les lettres de Paris.
11. Pluriel d'un nom joyeux.
12. Elles commencent et finissent bien.
13. Un verbe très connu. Participe passé d'un verbe joyeux.
14. Les villes en ont plus que les villages. Elles finissent bon.

**Verticalement**

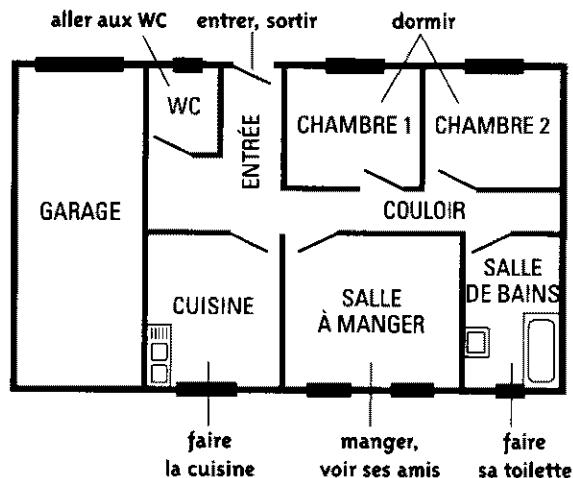
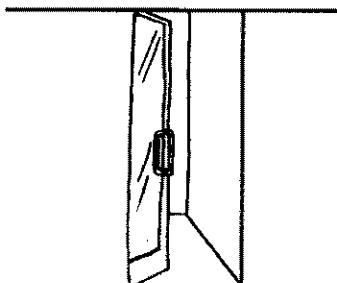
	1	2	3	4	5	6	7
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

# UNE MAISON

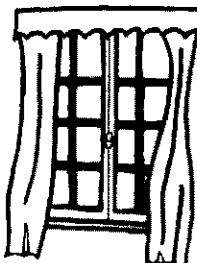


**LOCATIONS**  
Maison de campagne. Tranquille.  
3 pièces : salle à manger et 2 chambres  
+ cuisine, salle de bains, WC, entrée,  
garage. Petit jardin autour de la maison.

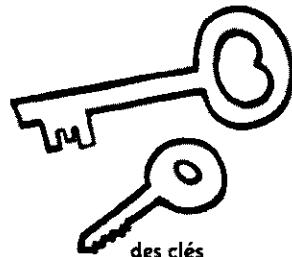
Hugo veut louer une maison.  
Il préfère habiter à la campagne.  
Il veut être tranquille pour jouer du piano.

**OUVRIR, FERMER**

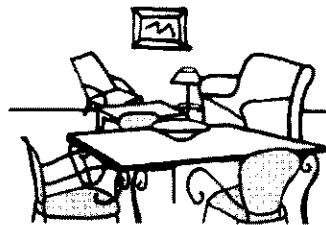
Hugo a ouvert la porte.  
La porte est ouverte.



Hugo a fermé la fenêtre.  
La fenêtre est fermée.

**AVOIR BESOIN DE**

Hugo a besoin de sa clé pour  
ouvrir et pour fermer sa porte.



Venez visiter ma maison !  
Je n'ai pas besoin de deux chambres pour dormir !  
J'ai mis mon piano dans la chambre 1.  
Je peux travailler tranquillement.  
La salle à manger est maintenant une salle à manger et un salon :  
pour manger, pour parler avec mes amis, pour regarder la télévision,  
pour écouter de la musique.

**OUVRIR**  
J'ouvre  
Tu ouvres  
Il / Elle ouvre  
Nous ouvrons  
Vous ouvrez  
Ils / Elles ouvrent

J'ai ouvert  
Tu as ouvert  
Il / Elle a ouvert

**VOULOIR > Voir leçon 41**  
**LOUER, HABITER, FERMER, VISITER**  
➤ **Voir leçon 41 : DONNER**

**1 Reliez.**

- |                                   |                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1. Paul va ouvrir la porte.       | a. La porte est fermée.         |
| 2. Paul a ouvert la porte.        | b. La porte est ouverte.        |
| 3. Paul vient de fermer la porte. | c. La porte n'est plus fermée.  |
|                                   | d. La porte n'est plus ouverte. |

**2 Barrez l'intrus.**

cuisine	chambre	chambre	salon	une pièce de monnaie
couloir	cuisine	visiter	toilette	50 centimes
chambre	eau	se coucher	rires	un centime
salle à manger	salle de bains	dormir	amis	un appartement de 3 pièces

**3 Vrai ou faux ?**

	<b>Vrai</b>	<b>Faux</b>
1. Hugo peut prendre une douche dans sa chambre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Hugo doit aller dans la salle de bains pour faire sa toilette.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Hugo doit aller dans la cuisine pour faire à manger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Hugo doit traverser la salle à manger pour aller dans la salle de bains.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Le couloir va de l'entrée aux pièces de la maison.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Le couloir traverse la salle à manger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. La porte est ouverte, le chat peut sortir dans le jardin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. La porte de la cuisine est fermée. Le chat ne peut pas entrer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Pour aller dans le jardin, Hugo doit sortir par la porte ou par une fenêtre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. La porte de la maison est fermée. Le chat ne peut pas aller dans le jardin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**4 Complétez.****A. fermer, pleuvoir, regarder, oublier, cuisine, fenêtre**

- Tu ..... quoi ?
- Les nuages.
- Il va ..... ?
- Oui et j'ai ..... de ..... la ..... de la ..... !

**B. fermer, sortir, clé, fenêtre, porte, besoin**

- Le chat est dans la rue !
- Mais j'ai ..... la ..... !
- Il n'a pas ..... de ..... Il est ..... par la ..... !

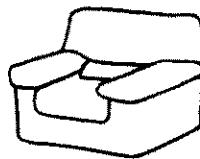
**C. dormir, chercher, travailler, penser, location, deuxième, pièces**

- Tu ..... à qui ?
- À Max. Il ..... un appartement plus grand.
- Pour l'acheter ?
- Non. C'est trop cher. Il veut une ..... .
- Il a combien de ..... chez lui ?
- Deux. Il a besoin d'une ..... chambre.
- Pour ..... ?
- Non, pour ..... .

# LES MEUBLES



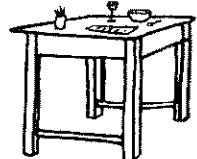
s'asseoir sur une chaise



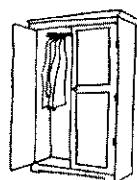
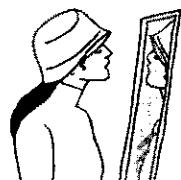
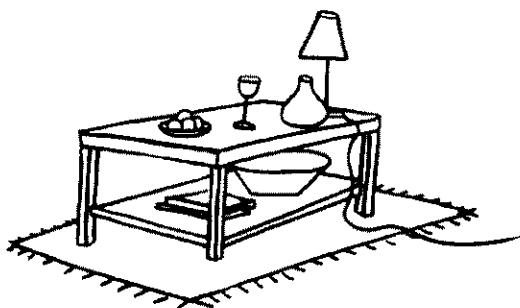
s'asseoir dans un fauteuil



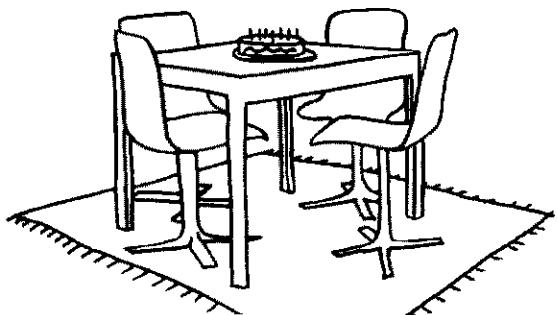
s'asseoir dans un canapé

manger, travailler  
sur une table

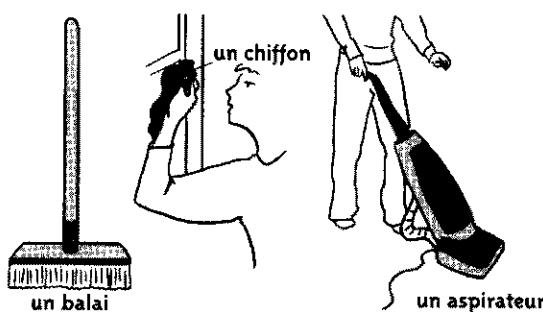
dormir dans un lit

 ranger ses vêtements  
dans une armoire ranger des livres  
sur une étagèrese regarder dans  
un miroir, dans une glace

La table basse est sur un tapis.  
Sur la table basse, il y a une lampe et des bibelots.



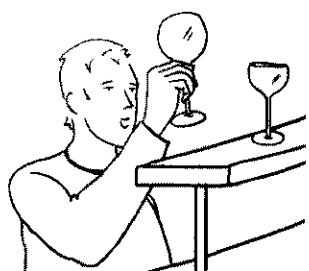
Pour son anniversaire, Hugo a invité ses amis.  
Ils vont arriver bientôt.  
Ils vont s'asseoir sur les chaises et sur le tapis !



Les invités sont partis à minuit !  
Ce matin, Hugo est tout seul.  
Il fait le ménage.



Il n'a pas fait attention.  
Il a cassé un verre.



Hugo n'a pas fini de ranger  
les verres sur une étagère  
de la cuisine.

## S'ASSEOIR

Je m'assois  
Tu t'assois  
Il / Elle s'assoit

Je me suis assis(e)  
Tu t'es assis(e)  
Il s'est assis / Elle s'est assise

## DORMIR ➤ Voir leçon 18

RANGER, INVITER, CASSER  
➤ Voir leçon 11 : DONNER

**1 Barrez l'intrus.**

chaise	faire le ménage	beaucoup	faire le ménage
tapis	ranger	invités	faire la cuisine
étagère	balai	des	faire sa toilette
fauteuil	casser	seul	faire les courses
canapé	aspirateur	amis	faire attention

**2 Vrai ou faux ?**

	Vrai	Faux
1. L'armoire de Hugo a deux portes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. J'ai pris un livre dans l'étagère.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Le tapis est sur l'étagère.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Les bibelots sont posés sur la table et sur l'étagère.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Un balai est un beau bibelot.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Le chat aime bien dormir dans le fauteuil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Le chat dort souvent sur le lit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Hugo est tout seul avec dix amis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Hugo est tout seul. Ses amis sont partis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Un invité très lourd a cassé une chaise !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3 Complétez.**

1. Léa est ..... sur une chaise.
2. Hugo ..... ses chemises dans l'armoire.
3. J'ai ..... une lampe sur la table.
4. Paul ..... dans un miroir pour se raser.
5. Hugo ..... pour dormir dans son lit.
6. Hugo a ..... des amis pour son anniversaire.
7. Hugo a fait le ménage, mais il a ..... une assiette.
8. Hugo a fait le ménage. Il a tout .....

*posée – assise – arrêtée*  
*met – pose – range*  
*rangé – posé – descendu*  
*se regarde – se voit – se met*  
*se lève – s'arrête – se couche*  
*vu – invité – parlé avec*  
*tenu – posé – cassé*  
*mis – rangé – posé*

**4 Complétez.**

- A. *porte, lit, couloir, chambre, armoire, angle, pièce, fenêtre*

Léa a une petite .....  
 Elle a dû mettre son ..... dans un ..... de la ..... et son ..... devant la ..... pour pouvoir ouvrir la ..... et ne pas dormir dans le ..... !

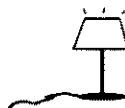
- B. *salon, canapé, salle à manger, invités, table basse, tapis, chaises, mur, seul, poser, être assis*

Quand Hugo est tout ..... , la salle à manger est une ..... Les ..... sont autour de la table, le ..... est près du ..... et la télévision est ..... sur une ..... Quand Hugo a des ..... , la salle à manger est un ..... Ils ..... autour de la table basse et la télévision est posée sur le ..... .

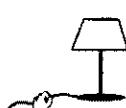
# ALLUMER, ÉTEINDRE

## ALLUMER, ÉTEINDRE

On peut allumer et éteindre beaucoup de choses...



J'allume la lampe.



J'éteins la lampe.



Tu allumes la télé.



Tu éteins la télé.



Il allume une allumette.



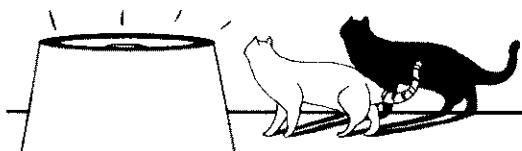
Il éteint l'allumette.



Le feu est allumé.



Le feu est éteint.



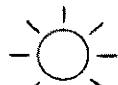
La lumière de la lampe éclaire la pièce.

On voit l'ombre du chat sur le mur.



Le soleil brille (sauf quand il y a des nuages).

On voit l'ombre de l'arbre sur le mur.



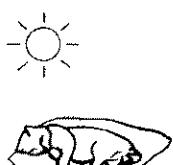
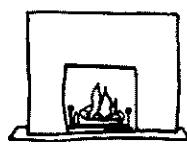
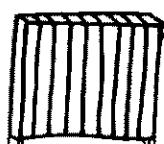
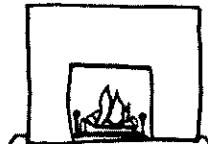
+ 30°

Il fait chaud.



- 10°

Il fait froid.



Le radiateur et le feu de la cheminée chauffent la pièce.

chapeau le radiateur, il fait froid !

Tu peux éteindre le radiateur, s'il te plaît ?

Le chat aime la chaleur du soleil et la chaleur de la cheminée.

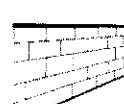
## CASSER, ÊTRE CASSÉ, ÊTRE EN PANNE, MARCHER, NE PAS MARCHER, RÉPARER

On peut casser beaucoup de choses : un verre, une chaise, un bibelot, un crayon...

Mais il est plus facile de casser un verre que de casser un mur.



Le verre est fragile.



Le mur est solide.

Paul est assis : il ne marche pas.  
Paul marche dans la rue, il va au cinéma.

L'aspirateur est en panne. Il ne marche pas.  
Je ne peux pas faire le ménage !  
Je ne sais pas le réparer.

La dessinatrice a cassé son crayon ! Elle ne dessine plus !

### ÉTEINDRE

J'éteins

Tu éteins

Il / Elle éteint

### ALLUMER, ÉCLAIRER, BRILLER,

CHAUFFER, CASSER, RÉPARER

> Voir leçon II : DONNER

**1 Reliez.**

- A. 1. une clé      a. une chambre  
   2. un radiateur      b. la lumière  
   3. un lit      c. fragile  
   4. une cheminée      d. une porte  
   5. cassé      e. le feu  
   6. une lampe      f. la chaleur  
   7. la lune      g. dormir

- B. 1. ouvert      a. le froid  
   2. chaud      b. difficile  
   3. allumé      c. l'ombre  
   4. fragile      d. froid  
   5. facile      e. fermé  
   6. la lumière      f. solide  
   7. la chaleur      g. éteint

**2 Classez dans l'ordre.**

- A. 1. Il n'y a plus que cinq verres.  
   2. Il ne fait pas attention.  
   3. Le verre est cassé.  
   4. Un verre tombe.  
   5. Hugo range six verres.  
   5, .....

- B. 1. Le chat vient près du radiateur.  
   2. Il fait presque zéro.  
   3. Il a chaud. Il est bien !  
   4. Aline allume le radiateur.  
   5. L'appartement a besoin d'être chauffé.  
   2, .....

**3 Vrai ou faux ?**

	Vrai	Faux
1. Le soleil brille. Il éclaire la campagne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Les étoiles brillent. Elles éclairent la maison.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. J'ai oublié d'éteindre la télé avant de partir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Il fait froid, allume la lumière, s'il te plaît.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Il fait jour, tu peux éteindre la lampe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Le radiateur est allumé. Il fait chaud.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Paul ne marche pas : il est cassé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. J'ai acheté un aspirateur : il marche bien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Le chiffon est cassé, je ne peux pas faire le ménage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Il a cassé un verre. Il va le réparer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**4 Complétez.****A. éteindre, oublier, dormir, fauteuil, garage, beau, depuis**

Il fait ..... et le soleil brille ..... ce matin. Hugo a ..... les radiateurs.

Le toit du ..... est chaud. Le chat ..... le ....., il vient ..... sur le toit.

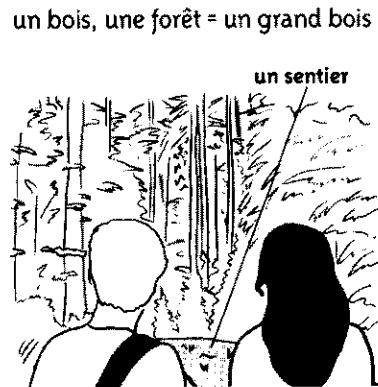
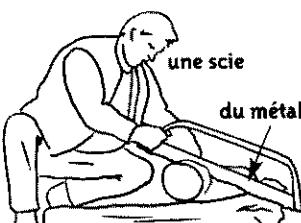
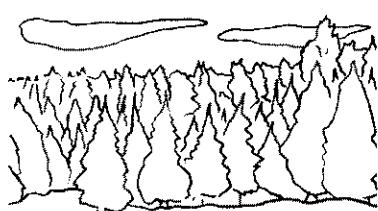
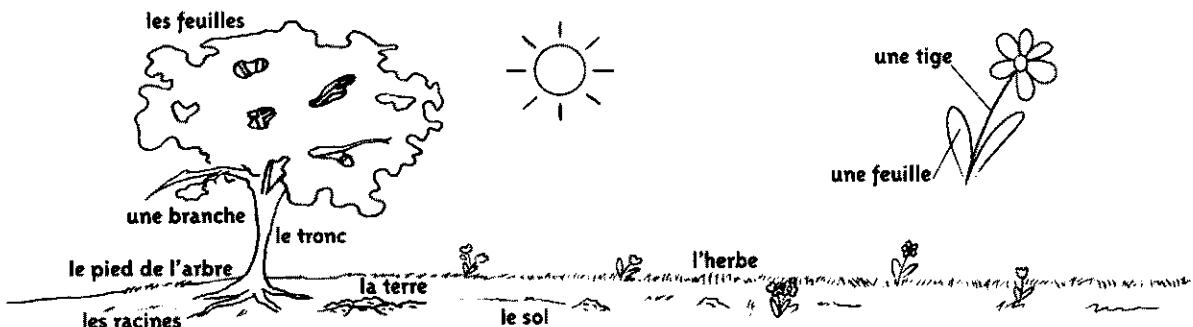
**B. lampe, chambre, chaise, table, porte, journée, allumer, se lever, avancer, bibelots, nuit**

Aline ..... Il fait ..... Elle ..... la lumière. La ..... est cassée. Elle ..... dans le noir pour trouver la ..... de la ..... .

Elle fait tomber une ..... sur une petite ..... basse avec des ..... .

La ..... commence bien !

# « VOICI DES FRUITS, DES FLEURS, DES FEUILLES ET DES BRANCHES... »



Paul et Aline se promènent sur le sentier qui traverse le bois.

**SE PROMENER** = marcher tranquillement

## UNE PROMENADE EN AUTOMNE



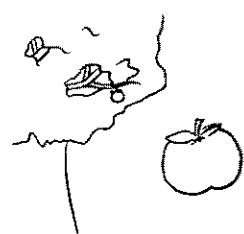
Au printemps,  
les feuilles  
sont vertes.



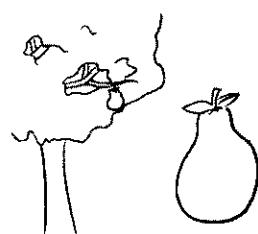
En automne,  
elles deviennent jaunes  
et les feuilles mortes  
tombent sur le sol.

**DEVENIR** = être de plus en plus

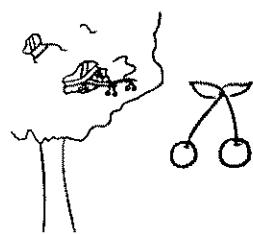
## DES NOMS D'ARBRES FRUITIERS



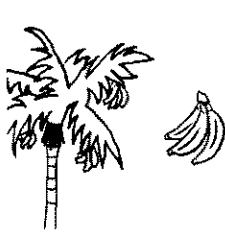
le pommier : la pomme



le poirier : la poire



le cerisier : les cerises



le bananier : les bananes

**DEVENIR** > Voir leçon 10 : **VENIR**

**S'ASSEOIR** > Voir leçon 43

**SCIÉR, SE PROMENER, S'ALLONGER, TOMBER** > Voir leçon 11 : **DONNER**

**1 Barrez l'intrus.**

une scie	un tronc	une tige	allongé	un pommier
une branche	une fleur	un tronc	couché	un poirier
un couteau	du métal	un bouquet	assis	un cerisier
une cuillère	une tige	une fleur	debout	un cuisinier

**2 Complétez.**

1. Paul est ..... du marché avec des légumes et du pain.
2. Hugo est ..... un bon musicien.
3. Paul est ..... en métro.
4. Le ciel est ..... gris : il va pleuvoir.
5. Je ..... partir maintenant, je suis en retard.
6. On ..... faire attention pour allumer un feu.
7. Le chat ..... monter dans l'arbre.
8. Le chat ..... monter dans l'arbre.

**devenu – venu – revenu**  
**devenu – venu – revenu**  
**devenu – venu – pris**  
**devenu – venu – revenu**  
**peux – veux – dois**  
**peut – veut – doit**  
**apprend – sait – connaît**  
**peut – veut – doit**

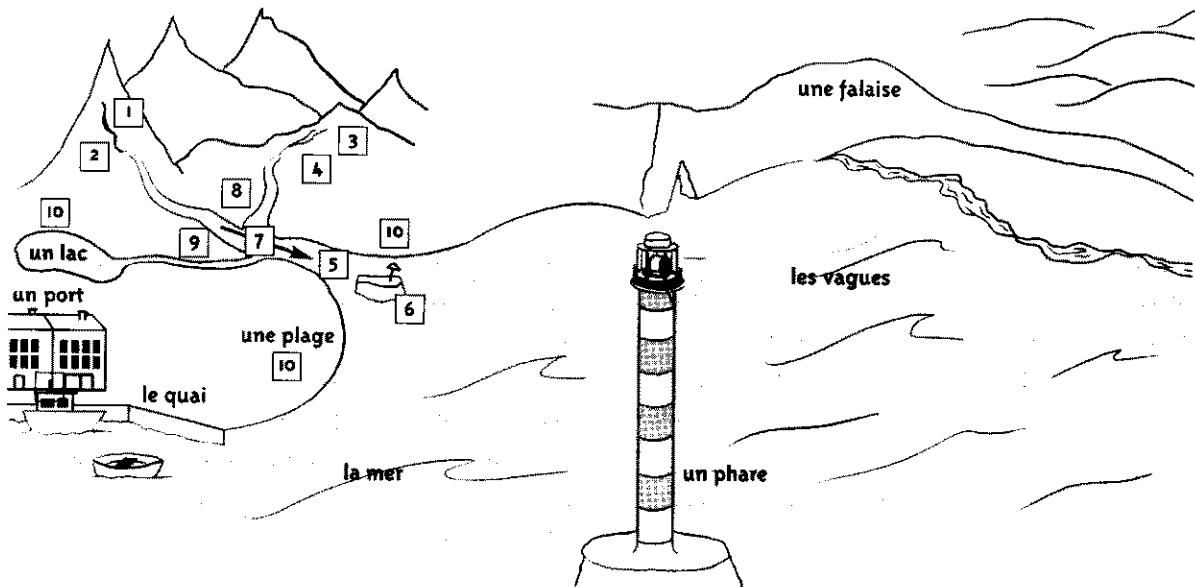
**3 Vrai ou faux ?**

	Vrai	Faux
1. Paul veut acheter une chaise en métal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Aline préfère acheter une chaise en bois.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Le vent a cassé une branche de l'arbre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Je ne peux pas scier la branche : la scie est en panne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. J'ai scié la branche avec un couteau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Il y a des cerises sur les branches du pommier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Le chat est monté dans les racines de l'arbre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Dans une forêt, les arbres sont bien rangés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Le sentier traverse la place du marché.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Paul a couru pour se promener.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

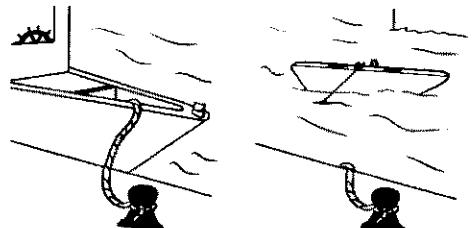
**4 Complétez avec : branches, tarte, promenade, forêt, arbres, sentier, sortir, tomber, se promener, s'allonger, revenir, pouvoir, prendre, devenir, boire, s'arrêter, froid, toujours, sauf, mortes.**

Une ..... en automne. Vous ..... de Paris et vous allez dans la ..... de Fontainebleau. Vous ..... n'importe quel ..... . Vous ..... longtemps sous les grands ..... . Les feuilles ..... sont ..... par terre. Il n'y a plus que deux ou trois feuilles sur les ..... . Toute la forêt est ..... jaune, ..... les sapins qui sont ..... verts ! Vous ..... vous ..... sur le sol mais il commence à faire ..... ! Avant de ..... à Paris, vous vous ..... dans un petit café pour ..... un thé ou un café et pour manger une ..... aux pommes !

# LES PETITS RUISEAUX FONT LES GRANDES RIVIÈRES

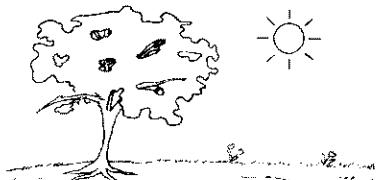


1. La source : l'eau sort de la terre.
2. Le torrent : l'eau coule très vite. Elle descend de la montagne.
3. Un ruisseau : il ne coule pas beaucoup d'eau.
4. Une rivière : elle finit dans un fleuve.
5. Un fleuve : il finit dans la mer.
6. Une île.
7. Le sens du courant : le sens de l'eau qui coule.
8. La rive gauche du fleuve.
9. La rive droite du fleuve.
10. Le bord de la rivière / du fleuve / du lac / de la mer.

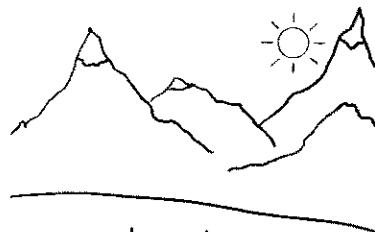


Il y a un bateau  
le long du quai.  
La barque est  
au milieu du port.

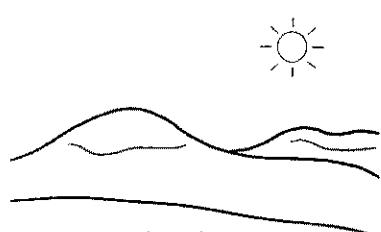
## TROIS PAYSAGES



une plaine



des montagnes



des collines

**DESCENDRE UNE RIVIÈRE** = aller dans le sens du courant

**REMONTER UNE RIVIÈRE / LE COURANT** = aller vers la source

**UNE EAU COURANTE** = une eau qui « court », qui coule (rivière, fleuve)

**UNE EAU DORMANTE** = une eau qui « dort », qui ne coule pas vite (lac)

**DESCENDRE** ► Voir leçon 21

**COULER, REMONTER** ► Voir leçon 21 : **DONNER**

**1 Reliez.**

- |            |              |
|------------|--------------|
| 1. torrent | a. couler    |
| 2. fleuve  | b. rive      |
| 3. source  | c. éclairer  |
| 4. bord    | d. milieu    |
| 5. courant | e. montagne  |
| 6. île     | f. mer       |
| 7. vagues  | g. commencer |
| 8. phare   | h. plaine    |

**2 Barrez l'intrus.**

descendre un escalier  
descendre une rivière  
descendre du 1<sup>er</sup> étage  
  
Le phare est allumé.  
La radio est allumée.  
La lampe est allumée.  
  
le bord de l'eau  
sur l'eau  
le long de l'eau

**3 Vrai ou faux ?**

1. J'ai traversé la rivière dans une barque.
2. Je suis passé à pied au-dessus du ruisseau.
3. Les ponts passent en dessous des fleuves.
4. Le torrent traverse la plaine.
5. Le fleuve finit dans un lac.
6. Il y a une belle plage en haut de la falaise.
7. L'eau coule de bas en haut.
8. Pour remonter vers la source, on doit aller dans le sens du courant.
9. Le vent pousse les vagues vers la côte.
10. Le fleuve naît à sa source et meurt dans la mer.

Vrai                      Faux

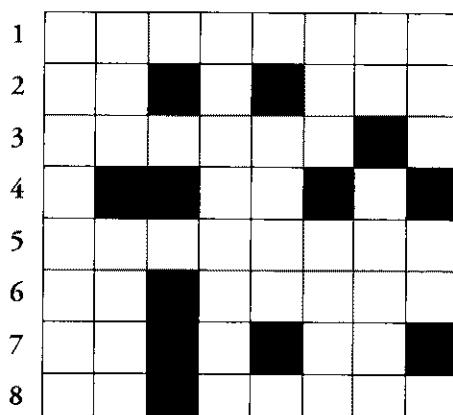
**4 Mots croisés.****Horizontalement**

1. Va jusqu'à une rivière.
2. Lettres de elle. Mon, ..., son.
3. Il y en a mille dans un kilo.
4. Avoir au présent.
5. Elles sont faites de petits ruisseaux.
6. D × 2. Le commencement d'une naissance.
7. Lettres de été. Conjonction.
8. La moitié de être. Tenus en remontant le courant.

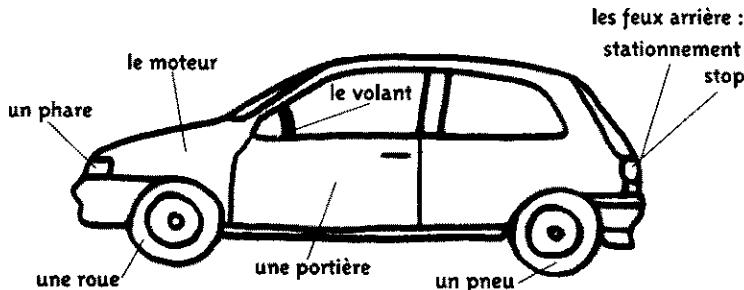
**Verticalement**

1. S'arrêter pour voir.
2. Une rue mal rangée. Elle peut être bonne ou mauvaise.
3. Elles durent sept jours.
4. Une amie mal rangée.
5. Saison. Ce n'est pas beaucoup.
6. Lettres de allô. On la met pour sortir.
7. La première. Lettres de sens.

1    2    3    4    5    6    7    8



# SUR LES ROUTES



## CONDUIRE UNE VOITURE

Le conducteur met le moteur en marche, il roule, il tourne, il recule... Pour conduire, il faut tenir le volant. Hugo peut conduire : il a son permis de conduire.

Léa conduit bien, elle fait attention, c'est une bonne conductrice.

## VOUS PARTEZ COMMENT ?



en auto



en moto



en vélo



à bicyclette

## ROULER, ACCÉLÉRER, RALENTIR

**MEUDON** 5  
**VERSAILLES** 10

90

Sur une route, on peut rouler à 90 km/h.  
Je roule à 100 ! Je dois ralentir, rouler moins vite, plus lentement.



130

Sur une autoroute, on peut rouler à 130 km/h.  
Je roule à 100. Je peux accélérer, je peux rouler plus vite.



interdit aux vélos



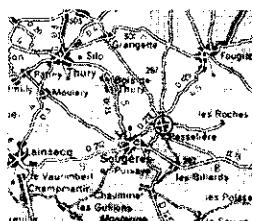
interdit aux camions



il faut s'arrêter



une ceinture de sécurité



une carte routière

**RALENTIR  
ACCIDENT !**



un gendarme

## CONDUIRE COMME UN FOU :

conduire très mal et très vite.

### UN FOU :

un homme qui ne réfléchit pas, qui ne peut pas réfléchir.

**CONDUIRE**  
je conduis  
Tu conduis  
Il / Elle conduit

I'ai conduit  
Tu as conduit  
Il / Elle a conduit

**Il faut • infinitif** - on doit  
**METTRE** > Voir leçon 34  
**POUVOIR** > Voir leçon 39  
**ROULER, ACCÉLÉRER** > Voir leçon 11 ; **DONNER**

**RALENTIR** > Voir leçon 17 ; **REMPLIR**  
**PARTIR** > Voir leçon 6  
**DEVOIR** > Voir leçon 10

**1 Reliez.**

1. Vous partez quand ?
2. Vous partez où ?
3. Vous partez comment ?
4. Vous partez avec qui ?
5. Pourquoi est-ce que vous partez ?

- a. Dans une heure.
- b. Pour aller travailler.
- c. Aline et Nicolas.
- d. En voiture.
- e. Parce que je suis en retard.
- f. À Bordeaux.
- g. À pied.
- h. La semaine prochaine.
- i. Un ami.
- j. Dans les Alpes.

**2 Classez dans l'ordre.**

- A.**
1. Les gendarmes arrivent.
  2. Pas de deuxième accident !
  3. La voiture roule trop vite.
  4. Les voitures qui passent doivent ralentir.
  5. Attention : accident !
  6. Elle sort de la route.
  7. Elle fait des zigzags.
- 3, .....

- B.**
1. Elle sort de la ville.
  2. Léa monte dans sa voiture. Il fait nuit.
  3. Un gendarme l'arrête.
  4. Elle met le moteur en marche.
  5. Elle a oublié d'allumer ses phares !
  6. Elle prend la rue du Pont.
  7. Elle ferme la portière.
- 2, .....

**3 Complétez.**

1. Une moto, c'est ..... un vélo avec un moteur.
2. Les conducteurs doivent mettre leur ceinture de .....
3. Sa voiture n'est ..... là : il est parti.
4. Ce n'est pas interdit, c'est ..... : vous pouvez stationner.
5. Ma voiture marche bien, ..... quand elle est en panne !
6. On peut rouler à 130 km/h. C'est .....

*plus – sauf – comme  
voiture – pantalon – sécurité  
jamais – plus – souvent  
voulu – choisi – permis  
sauf – plus – jamais  
un sentier – une rue – une autoroute*

**4 Complétez.****A. rouler, prendre, conduire, toujours, tranquillement, temps, autoroute, route**

Sur l'....., on peut ..... plus vite que sur une ..... Si on ..... une petite route, on a le ..... de regarder les paysages. On ..... plus ..... mais il faut ..... faire attention.

**B. souvent, entre, à côté, il faut, tomber, ralentir, devoir, mal**

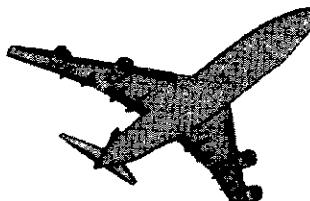
Les conducteurs ..... faire très attention aux vélos. Quand on ..... de vélo, on se fait toujours ..... Les blessures sont ..... graves. Quand une voiture passe ..... d'un vélo, ..... avoir plus d'un mètre ..... le vélo et la voiture et on doit .....

**C. attention, conducteur, accident, trop, heureusement, devenir, conduire, croire, dernier, grave**

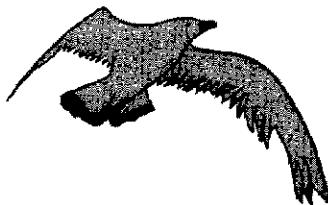
Max a son permis de ..... depuis le mois ..... Il a ..... qu'il conduisait bien. Mais il roulait ..... vite ! Il a eu un ..... , ce n'était pas très ..... Maintenant, Max fait ....., il va ..... un bon .....

# VOYAGER EN AVION, VOYAGER EN TRAIN

VOYAGER EN AVION, PRENDRE L'AVION, MONTER DANS L'AVION



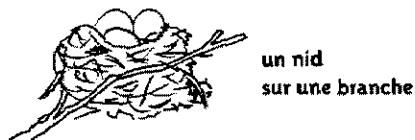
Un avion a deux ailes.  
L'avion vole haut dans le ciel.  
Un avion décolle.  
Un avion atterrit, se pose.



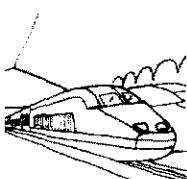
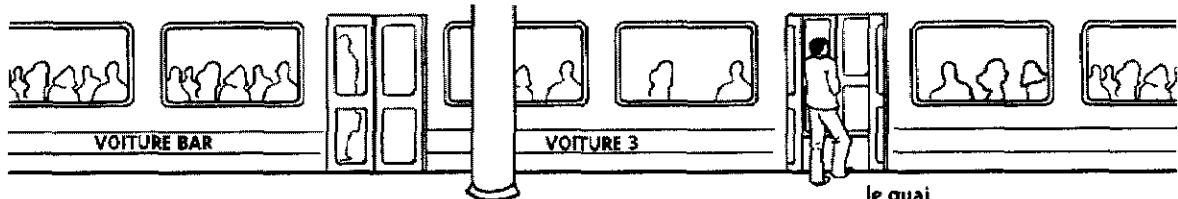
Un oiseau a deux ailes.  
L'oiseau vole moins haut que l'avion.  
Un oiseau s'envole.  
Un oiseau se pose.

AÉROPORT PARIS CHARLES-DE-GAULLE

VOL AIR FRANCE NEW YORK 11 h 30



VOYAGER EN TRAIN, PRENDRE LE TRAIN, MONTER DANS LE TRAIN



- Attention ! Le TGV en provenance de Paris va entrer en gare, quai numéro 2.
- Poitiers, trois minutes d'arrêt. Ce train est direct de Poitiers à Bordeaux. Correspondance pour la Rochelle, quai 3.
- Les voyageurs pour Bordeaux, attention au départ !

- en provenance** = qui vient de.
- direct** = il ne s'arrête pas.
- correspondance** = les voyageurs descendent du train de Bordeaux et prennent le train pour La Rochelle.



UN ALLER :  
Paris ↓  
Poitiers

UN ALLER-RETOUR :  
Paris ↓ ↑  
Poitiers

SNCF	
BILLET	PARIS → POITIERS
DÉPART :	TGV N° 8339
10/09 à 14 h 45	CLASSE : 1 <sup>re</sup>
ARRIVÉE :	VOITURE : 2
10/09 à 16 h 15	PLACE : 34
	PRIX : 80 €

PRENDRE ➤ Voir leçon 19  
VOYAGER, MONTER, VOLER, DÉCOLLER, S'ENVOLER, SE POSER ➤ Voir leçon 11 : DONNER

ATTESSER ➤ Voir leçon 17 : REMPLIR  
ARRIVER ➤ Voir leçon 11 : ARRIVER

**1 Barrez l'intrus.**

prendre le train	en provenance de	une gare	un oiseau	un port
prendre sa voiture	venu de	un quai	une racine	une gare
prendre un parapluie	parti à	une rivière	un nuage	un pont
prendre l'avion	parti de	un train	un avion	un aéroport

**2 Vrai ou faux ?**

	Vrai	Faux
1. Les voyageurs vont à la gare pour prendre le train.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Les voyageurs vont au port pour prendre l'avion.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. L'oiseau a vu le chat et il a décollé tout de suite.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. L'avion a atterri dans le jardin de Hugo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. L'avion vole au-dessus des nuages.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. La voiture-bar de l'avion est à côté des ailes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. La ligne directe Paris-La Rochelle a une correspondance à Poitiers.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Il y a des oiseaux qui dorment la tête sous leur aile.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Les avions sont allongés devant l'aéroport.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. En vol, les voyageurs peuvent marcher dans les couloirs de l'avion.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3 Classez dans l'ordre et complétez avec : pouvoir, vouloir, donner, se souvenir, préférer, il y a, classe, billet, voyage, voiture, correspondance, monnaie, comment, vers, dans, en liquide, prochain.**

1. En deuxième classe.
2. Il vient de partir, ..... 5 minutes. À 14 h 30.
3. Bonjour madame.
4. Oui. Vous avez un train ..... 40 minutes, à 15 h 15. Avec une ..... à Poitiers.  
Vous arrivez à La Rochelle à 19 h 12.
5. Merci.
6. Il n'y a pas de train direct ? Je me ..... d'un train ..... 14 h 40 ou 45.
7. Vous ..... partir quand ?
8. Il part à 16 h 55. Vous êtes à La Rochelle à 20 h 04.
9. Voici votre billet : ..... 15, place 64. Ça fait 67 euros. Vous payez ..... ?
10. Merci. 67 et 3, 70. Et 30, 100. Voici votre ..... Bon ..... madame.
11. Je ..... le train direct. ..... moi une place, s'il vous plaît.
12. Bonjour monsieur. Je voudrais un ..... pour La Rochelle.
13. Et le ..... train direct, il part quand ?
14. Non, un aller.
15. Je paye ..... J'ai un billet de cent euros.
16. Quelle ..... ?
17. Un aller-retour ?
18. Je ..... partir cet après-midi ?
- 3, .....

# SPORTS, LOISIRS, VACANCES

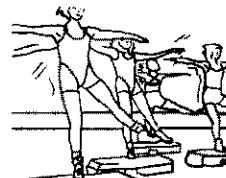
## FAIRE DU SPORT



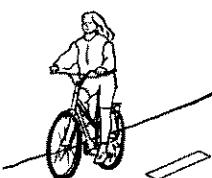
courir  
la course  
« partout »



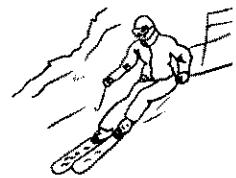
nager  
la natation  
dans une piscine



faire de la gymnastique  
la gymnastique  
dans une salle de gym

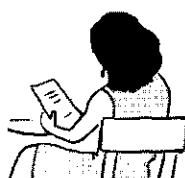


faire du vélo  
le vélo  
sur les routes

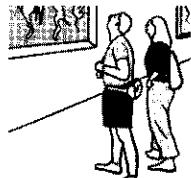


faire du ski  
le ski  
à la montagne

## DES LOISIRS



lire  
la lecture



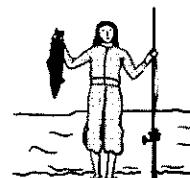
visiter un musée  
une visite



un château



aller au théâtre  
une pièce de théâtre



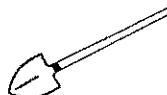
pêcher  
la pêche



jouer aux cartes  
les jeux

## LES DEUX LOISIRS PRÉFÉRÉS DES FRANÇAIS

jardiner  
le jardinage



une pelle



un râteau



un sécateur



un arrosoir

bricoler  
le bricolage



une scie



un marteau



un clou



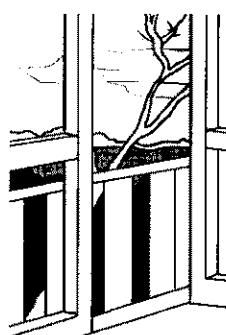
un tournevis



une vis

## PARTIR EN VACANCES

### HÔTEL DU LAC



### ALLER À L'HÔTEL

M. et Mme Léger passent leurs vacances dans un hôtel près d'un lac de montagne.

Leur chambre donne sur le lac. Le paysage est très beau.

C'est un hôtel sans restaurant. Ils mangent dans les petits restaurants autour du lac. L'an dernier, ils étaient dans un hôtel avec un bon restaurant.

### CAMPING DE LA PLAGE



### CAMPER

Paul, Aline et son frère Nicolas passent leurs vacances ensemble. Ils campent au bord de la mer.

Paul court le long de la plage. Aline se baigne souvent. Elle va parfois à la piscine mais elle préfère la mer.

Nicolas est allongé sur le sable pour bronzer au soleil.

Les enfants font des châteaux de sable.

**COURIR** ➤ Voir leçon 22

**NAGER, VISITER, JOUER, JARDINER, BRICOLER, SE BAIGNER, BRONZER** ➤ Voir leçon 11 : DONNER

**LIRE** ➤ Voir leçon 26

**1 Reliez.**

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1. seul       | a. sans      |
| 2. au bord de | b. atterrir  |
| 3. loisirs    | c. debout    |
| 4. autour     | d. en panne  |
| 5. permis     | e. travail   |
| 6. accélérer  | f. ensemble  |
| 7. marcher    | g. ralentir  |
| 8. allongé    | h. interdit  |
| 9. avec       | i. au milieu |
| 10. décoller  | j. loin      |

**2 Complétez.**

- |              |                 |                 |       |
|--------------|-----------------|-----------------|-------|
| 1. un nageur | une nageuse     | 6. le ski       | skier |
| 2. un .....  | une skieuse     | 7. un clou      | ..... |
| 3. un .....  | une gymnaste    | 8. une vis      | ..... |
| 4. un .....  | une lectrice    | 9. le jardin    | ..... |
| 5. un .....  | une spectatrice | 10. un arrosoir | ..... |

**3 Complétez et barrez l'intrus.**

- |                        |                   |                     |                     |
|------------------------|-------------------|---------------------|---------------------|
| le ..... de Versailles | ..... l'heure     | ..... la cuisine    | une ..... postale   |
| les ..... de la Loire  | ..... son adresse | ..... un gâteau     | une ..... routière  |
| visiter un .....       | ..... sur le lac  | ..... du sport      | une ..... de visite |
| un ..... de sable      | ..... la main     | ..... de la musique | une ..... à jouer   |

**4 Vrai ou faux ?**

1. Aline nage dans la mer pour être en forme.
2. Pour arroser les fleurs, il faut remplir l'arrosoir avec de l'eau.
3. Nous avons campé à l'hôtel.
4. Le Tour de France est une course de vélo.
5. Ma fenêtre donne sur la campagne. Je ne vois pas le paysage.
6. J'ai des vis et un marteau. Je peux bricoler.
7. Nicolas a la peau toute rouge : il a voulu bronzer trop vite !
8. L'eau de mer est salée.
9. Je prends mon dîner à l'hôtel. C'est un bon hôtel sans restaurant.
10. Paul, Aline et Nicolas voyagent ensemble. Nicolas est tout seul.

Vrai	Faux
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**5 Complétez.**

IL EST ..... DE CAMPER  
AU ..... DE LA RIVIÈRE.  
LES .....  
DOIVENT ALLER AU TERRAIN  
DE .....

**LE PORT**  
**HÔTEL**.....  
Prix des ..... 80 à 110 €  
..... déjeuner : 5 €  
..... voyageurs : 12 €  
..... gourmand : 25 €

**GRANDE SEMAINE DU .....**  
Des ..... bas sur tout !  
**CADEAU !**  
À partir de 200 €  
une scie .....

# TOUT LE MONDE PEUT SE TROMPER !

— Allô ? Je voudrais vous demander un renseignement.

C'est pour un voyage en Grèce.

— Vous faites erreur, madame. Nous sommes une agence immobilière, pas une agence de voyages.

— Excusez-moi.

— Tout le monde peut se tromper.

— DEMANDER :

poser une question.

— UN RENSEIGNEMENT :

une information.

— TOUT LE MONDE :

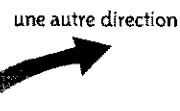
vous, moi, eux, elles...

## LES GENS SE TROMPENT SOUVENT

— Je vais à la gare. Je suis dans la bonne direction ?

— Non. Vous allez dans le mauvais sens. Il faut prendre l'autre direction.  
Les gens se trompent souvent !

une direction



LES GENS : vous, moi, eux, elles ...

## C'EST PRESQUE LA MÊME CHOSE !

— Un vélo, c'est comme une bicyclette. Il y a quelle différence entre les deux ?

— C'est presque la même chose. Le vélo est plus pour le sport, la bicyclette pour la promenade.

— Il n'y a pas une grande différence !



UN CHAT : le même chat.  
Pas de différence !

## C'EST LE CONTRAIRE ?

Nicolas est le petit-fils de son grand-père.

Mais Nicolas est plus grand que son grand-père.

Donc *grand* n'est pas le contraire de *petit* !

DORMIR et MANGER  
n'ont pas de  
contraire.



?

QUELQU'UN, QUELQUE CHOSE : 1  
NE... PERSONNE, NE... RIEN : 0

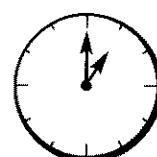
## IL Y A QUELQU'UN ?

— Il y a quelqu'un dans la maison ?

— Non. Il n'y a personne. Elle est vide.

— Il y a quelque chose dans ton sac ?

— Non. Il n'y a rien. Il est vide.



## J'ATTENDS QUELQU'UN...

— Qu'est-ce que vous faites ?

— J'attends quelqu'un.

— Vous attendez depuis longtemps ?

— Depuis une heure.

— Vous attendez qui ?

— Je ne sais pas, mais il est en retard !

**ATTENDRE** ➤ Voir leçon 16 : VENDRE

**DEMANDER, SE TROMPER** ➤ Voir leçon 11 : DONNER

**1** Complétez avec : *même, sans, avec, noir, sucre, prendre, préférer, vouloir.*

- Tu ..... un café ?
- Oui, merci.
- Tu le ..... comment ? ..... ou ..... lait ?
- Pas de lait, s'il te plaît. Je ..... le café ..... et sans ..... Avec du lait, ce n'est pas le ..... goût.

**2** Complétez avec : *combien, comme, cher, bateau, prix, îles, renseignement, demander, pouvoir, attendre, appeler, avoir besoin.*

- Tu ..... qui ?
- Je téléphone à l'agence de voyages. J'..... d'un .....
- Allô ? Bonjour madame. Est-ce que je ..... vous ..... le ..... de votre voyage « une semaine en ..... dans les ..... de la Grèce » ?
- Oui, j' .....
- Oui ? ..... d'euros ?
- Merci madame.
- C'est ..... ?
- Oui, c'est ..... l'an dernier.

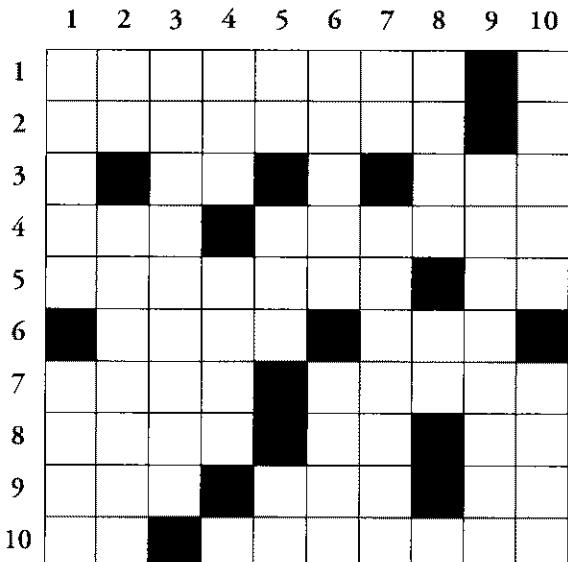
**3** Mots croisés.

**Horizontalement**

1. Elle a sa ceinture.
2. Le contraire d'allumer.
3. Deux lettres de route.  
Le lit a été mis dans le sens contraire.
4. Un peu de lait. Pour entrer dans l'autre sens.
5. Le contraire de mince. La fin de l'été.
6. Il a cinq doigts. Presque plein.
7. Le vendeur .... Il y a une grande différence avec léger.
8. Elles sont au milieu de l'eau. Pronom.  
C'est la même chose que *de le*.
9. Pluriel de un. C'est pointu mais ce n'est pas un clou. Fin de verbe.
10. Une autre fin de verbe.  
Pour bien voir il faut la mettre au pluriel.

**Verticalement**

1. Pour elle, c'est le contraire d'être ensemble.  
Très différent de plein.
2. Conjonction. ... quelqu'un au téléphone.
3. Sûres.
4. La fin de la nuit. Pieds sans tête !
5. Lettres de rond. Des mal rangé.  
Participe de voir.



6. On en a quand on réfléchit.  
Le contraire de près.
7. Un peu de trop. Après une demande de renseignement ou une question.
8. Une tête mal rangée ! Participe de lire.
9. Ce n'est pas permis.
10. Le goût de l'eau de mer.  
Le contraire de molle.

# INDEX

<b>A</b>								
a (il y a)	<i>v.</i>	6	argent	<i>n. m.</i>	12	barbe	<i>n. f.</i>	19
abord (d')	<i>adv.</i>	29	armoire	<i>n. f.</i>	43	barque	<i>n. f.</i>	46
accélérer	<i>v.</i>	47	arrêt de bus	<i>n. m.</i>	40	bas (basse)	<i>adj.</i>	13
accident	<i>n. m.</i>	47	arrêter (s')	<i>v.</i>	21	basket	<i>n. f.</i>	32
accord	<i>n. m.</i>	29	arrivée	<i>n. f.</i>	7	bateau	<i>n. m.</i>	46
acheter	<i>v.</i>	14	arriver	<i>v.</i>	7	beau (belle)	<i>adj.</i>	30
addition	<i>n. f.</i>	12	arrosoir	<i>n. m.</i>	49	bébé	<i>n. m.</i>	31
adolescent(e)	<i>n.</i>	31	ascenseur	<i>n. m.</i>	41	biblot	<i>n. m.</i>	43
adresse	<i>n. f.</i>	11	aspirateur	<i>n. m.</i>	43	bicyclette	<i>n. f.</i>	47
adulte	<i>n.</i>	31	assiette	<i>n. f.</i>	34	bientôt	<i>adv.</i>	6
aéroport	<i>n. m.</i>	48	asseoir (s')	<i>v.</i>	43	bière	<i>n. f.</i>	34
âge	<i>n. m.</i>	5	attendre	<i>v.</i>	50	billet (banque)	<i>n. m.</i>	12
âgé(e)	<i>adj.</i>	31	attentif (-ive)	<i>adj.</i>	28	billet (voyage)	<i>n. m.</i>	48
agence	<i>n.f.</i>	50	atterrir	<i>v.</i>	48	bise	<i>n. f.</i>	37
de voyages			au-dessus	<i>adv.</i>	10	bisou	<i>n. m.</i>	37
agence	<i>n. f.</i>	41	au-dessus de	<i>prép.</i>	10	blanc (blanche)	<i>adj.</i>	9
immobilière			aujourd'hui	<i>n. m.</i>	3	blessé(e)	<i>n.</i>	47
agenda	<i>n. m.</i>	5	au revoir	<i>n. m.</i>	2	blesser (se)	<i>v.</i>	22
agent	<i>n. m.</i>	40	aussi... que		17	blessure	<i>n. f.</i>	22
aile	<i>n. f.</i>	48	autant... que		17	bleu(e)	<i>adj.</i>	9
aimer	<i>v.</i>	17	auto	<i>n. f.</i>	40	blouson	<i>n. m.</i>	32
air	<i>n. m.</i>	13	autobus	<i>n. m.</i>	40	bœuf	<i>n. m.</i>	15
à l'heure	<i>adv.</i>	4	automne	<i>n. m.</i>	31	boire	<i>v.</i>	34
aller	<i>v.</i>	10	automobile	<i>n. f.</i>	40	bois	<i>n. m.</i>	45
aller	<i>n. m.</i>	48	autoroute	<i>n. f.</i>	47	boisson	<i>n. f.</i>	35
aller + infinitif	<i>v.</i>	6	autour	<i>adv.</i>	10	boîte	<i>n. f.</i>	10
aller (s'en)	<i>v.</i>	30	autour de	<i>prép.</i>	10	bon (bonne)	<i>adj.</i>	1, 22
aller bien avec	<i>v.</i>	32	autre	<i>adj. indef.</i>	50	bonheur	<i>n. m.</i>	38
aller-retour	<i>n. m.</i>	48	avancer	<i>v.</i>	21	bonjour	<i>n. m.</i>	2
allonger (s')	<i>v.</i>	45	avant	<i>adv.</i>	7	bonsoir	<i>n. m.</i>	2
allumer	<i>v.</i>	44		<i>et prép.</i>		bord	<i>n. m.</i>	46
allumette	<i>n. f.</i>	44	avant-hier	<i>n. m.</i>	3	bordeaux	<i>n. m.</i>	16
ami(e)	<i>n.</i>	36	avec	<i>prép.</i>	3	bouche	<i>n. f.</i>	19
amicalement	<i>adv.</i>	37	avenir	<i>n. m.</i>	31	boucher (-ère)	<i>n.</i>	15
amitié	<i>n. f.</i>	37	avenue	<i>n. f.</i>	11	boucherie	<i>n. f.</i>	15
amour	<i>n. m.</i>	37	avion	<i>n. m.</i>	48	bouchon	<i>n. m.</i>	40
amoureusement	<i>adv.</i>	37	avoir	<i>v.</i>	3	boucle d'oreille	<i>n. f.</i>	33
amoureux	<i>n. et adj.</i>	37	avoir besoin de	<i>v.</i>	32	boulevard	<i>n. m.</i>	11
(-euse)			avoir raison	<i>v.</i>	27	bouquet	<i>n. m.</i>	14
appartement	<i>n. m.</i>	41	avoir tort	<i>v.</i>	27	bouteille	<i>n. f.</i>	14
appeler (s')	<i>v.</i>	36	avril	<i>n. m.</i>	5	boutique	<i>n. f.</i>	15
apprendre	<i>v.</i>	28				branche	<i>n. f.</i>	45
angle	<i>n. m.</i>	8	<b>B</b>			bras	<i>n. m.</i>	20
année	<i>n. f.</i>	5	baguette	<i>n. f.</i>	15	bras dessus,	<i>adv.</i>	20
anniversaire	<i>n. m.</i>	5	baigner (se)	<i>v.</i>	49	bras dessous		
août	<i>n. m.</i>	5	baignoire	<i>n. f.</i>	19	bricolage	<i>n. m.</i>	49
après	<i>adv.</i>	7	baiser	<i>n. m.</i>	37	bricoler	<i>v.</i>	49
	<i>et prép.</i>		balai	<i>n. m.</i>	43	briller	<i>v.</i>	1
après-demain	<i>n. m.</i>	3	ballon	<i>n. m.</i>	8	brosse	<i>n. f.</i>	19
après-midi	<i>n. m. ou f.</i>	2	banane	<i>n. f.</i>	15	brosser,	<i>v.</i>	19
arbre	<i>n. m.</i>	9	bananier	<i>n. m.</i>	45	se brosser		
			banlieue	<i>n. f.</i>	11	bronzer	<i>v.</i>	49
						bus	<i>n. m.</i>	40

C							
cadeau	<i>n. m.</i>	14	cheveu (pl. -eux)	<i>n. m.</i>	19	croire	<i>v.</i>
café	<i>n. m.</i>	14	chez	<i>prép.</i>	15	croissant	<i>n. m.</i>
cafetière	<i>n. f.</i>	15	chiffon	<i>n. m.</i>	43	cube	<i>n. m.</i>
caisse	<i>n. f.</i>	16	choisir	<i>v.</i>	29	cuillère	<i>n. f.</i>
caissier (-ière)	<i>n.</i>	16	choix	<i>n. m.</i>	29	cuisine	<i>n. f.</i>
camembert	<i>n. m.</i>	16	chose	<i>n. f.</i>	44	cuisinier (-ière)	<i>n.</i>
campagne	<i>n. f.</i>	11	circulation	<i>n. f.</i>	40	D	
camper	<i>v.</i>	49	circuler	<i>v.</i>	40	dans	<i>prép.</i>
camping	<i>n. m.</i>	49	classe (voyage)	<i>n. f.</i>	48	date	<i>n. f.</i>
campeur	<i>n.</i>	49	clé	<i>n. f.</i>	42	de... à...	<i>prép.</i>
(-euse)			client(e)	<i>n.</i>	16	debout	<i>adv.</i>
canapé	<i>n. m.</i>	43	clou	<i>n. m.</i>	49	décembre	<i>n. m.</i>
canette	<i>n. f.</i>	14	cœur	<i>n. m.</i>	22	décoller	<i>v.</i>
caresse	<i>n. f.</i>	25	coin	<i>n. m.</i>	11	degré	<i>n. m.</i>
caresser	<i>v.</i>	25	collier	<i>n. m.</i>	34	déjà	<i>adv.</i>
carotte	<i>n. f.</i>	15	colline	<i>n. f.</i>	46	déjeuner	<i>n. m.</i>
carré	<i>n. m.</i>	8	colocataire	<i>n.</i>	41	déjeuner	<i>v.</i>
carré(e)	<i>adj.</i>	8	combien	<i>adv.</i>	12	demain	<i>n. m.</i>
carte	<i>n. f.</i>	11	commander	<i>v.</i>	35	demander	<i>v.</i>
carte (menu)	<i>n. f.</i>	35	comme	<i>prép.</i>	47	demi-heure	<i>n. f.</i>
carte à jouer	<i>n. f.</i>	49	commencement	<i>n. m.</i>	39	dentifrice	<i>n. m.</i>
carte bancaire	<i>n. f.</i>	1	commencer	<i>v.</i>	30	départ	<i>n. m.</i>
carte postale	<i>n. f.</i>	11	compte	<i>n. m.</i>	1	depuis	<i>prép.</i>
carte routière	<i>n. f.</i>	47	compteur	<i>v.</i>	1	dernier (-ière)	<i>adj.</i>
casser	<i>v.</i>	43	concert	<i>n. m.</i>	24	derrière	<i>prép.</i>
CD	<i>n. m.</i>	24	conducteur	<i>n.</i>	47	déshabiller (se)	<i>v.</i>
ceinture	<i>n. f.</i>	33	(-trice)			descendre	<i>v.</i>
ceinture	<i>n. f.</i>	47	conduire	<i>v.</i>	47	dessin	<i>n. m.</i>
(de sécurité)			cône	<i>n. m.</i>	8	dessinateur	<i>n.</i>
centime	<i>n. m.</i>	12	confiture	<i>n. f.</i>	14	(-trice)	
centimètre	<i>n. m.</i>	13	connaitre	<i>v.</i>	28	dessiner	<i>v.</i>
centimètre carré	<i>n. m.</i>	13	continuer	<i>v.</i>	21	devant	<i>adv.</i>
centimètre cube	<i>n. m.</i>	13	contraire	<i>n. m.</i>	29	et prép.	
centre	<i>n. m.</i>	8	copain	<i>n.</i>	36	devenir	<i>v.</i>
centre-ville	<i>n. m.</i>	39	(copine)			devoir	<i>v.</i>
cercle	<i>n. m.</i>	8	corde	<i>n. f.</i>	27	différence	<i>n. f.</i>
cerise	<i>n. f.</i>	45	correspondance	<i>n. f.</i>	48	difficile	<i>adj.</i>
cerisier	<i>n. m.</i>	45	côté	<i>n. m.</i>	8	dimanche	<i>n. m.</i>
certain(e)	<i>adj.</i>	27	cou	<i>n. m.</i>	19	dîner	<i>v.</i>
chagrin	<i>n. m.</i>	38	coucher (se)	<i>v.</i>	2	dîner	<i>n. m.</i>
chaise	<i>n. f.</i>	43	coude	<i>n. m.</i>	20	dire	<i>v.</i>
chambre	<i>n. f.</i>	42	coulé	<i>v.</i>	46	direct(e)	<i>adj.</i>
chanson	<i>n. f.</i>	24	couleur	<i>n. f.</i>	23	direction	<i>n. f.</i>
chanter	<i>v.</i>	24	couloir	<i>n. m.</i>	42	doigt	<i>n. m.</i>
chanteur (-euse)	<i>n.</i>	24	courant	<i>n. m.</i>	46	donc	<i>conj.</i>
chat (chatte)	<i>n.</i>	10	courbe	<i>adj.</i>	9	donner	<i>v.</i>
château	<i>n. m.</i>	49	courbé(e)	<i>adj.</i>	9	donner sur	<i>v.</i>
chaud(e)	<i>adj.</i>	30	courir	<i>v.</i>	22	dormir	<i>v.</i>
chauffer	<i>v.</i>	44	courriel	<i>n. m.</i>	11	dos	<i>n. m.</i>
chaussure	<i>n. f.</i>	32	course	<i>n. f.</i>	49	douche	<i>n. f.</i>
cheminée	<i>n. f.</i>	42, 44	court(e)	<i>adj.</i>	13	drapeau	<i>n. m.</i>
chemise	<i>n. f.</i>	32	couteau	<i>n. m.</i>	34	droit(e)	<i>adj.</i>
chèque	<i>n. m.</i>	12	côûter	<i>v.</i>	12	droite	<i>n. f.</i>
cher (chère)	<i>adj.</i>	12, 37	couvert	<i>n. m.</i>	34	distance	<i>n. f.</i>
chercher	<i>v.</i>	27	couverts.	<i>n. m. pl.</i>	34	division	<i>n. f.</i>
			cravate	<i>n. f.</i>	33		

dur(e)	<i>adj.</i>	25	exact(e)	<i>adj.</i>	1	genou	<i>n. m.</i>	21																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
durée	<i>n. f.</i>	31	examiner	<i>v.</i>	23	gens (les)	<i>n. pl.</i>	50																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
durer	<i>v.</i>	31	excellent(e)	<i>adj.</i>	35	glace	<i>n. f.</i>	43																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
<b>E</b>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
eau	<i>n. f.</i>	13	facile	<i>adj.</i>	29	gourmand(e)	<i>adj.</i>	17																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
écharpe	<i>n. f.</i>	32	faim	<i>n. f.</i>	34	goût	<i>n. m.</i>	25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
éclair	<i>n. m.</i>	9	faire	<i>v.</i>	10	gramme	<i>n. m.</i>	13																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
éclairer	<i>v.</i>	44	faire attention	<i>v.</i>	28	grand(e)	<i>adj.</i>	13																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
éclater de rire			fait (il fait)	<i>v.</i>	2	grand-parent	<i>n. m.</i>	36																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
école	<i>n. f.</i>	14	falaise	<i>n. f.</i>	46	grand-père	<i>n. m.</i>	36																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
écouter	<i>v.</i>	24	famille	<i>n. f.</i>	36	grand-mère	<i>n. f.</i>	36																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
écouteurs	<i>n. m. pl.</i>	24	fauteuil	<i>n. m.</i>	43	gratuit(e)	<i>adj.</i>	12																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
écrire	<i>v.</i>	26	faux (fausse)	<i>adj.</i>	1	grave	<i>adj.</i>	47																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
égaler	<i>v.</i>	12	femme	<i>n. f.</i>	36	grimace	<i>n. f.</i>	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
élégant(e)	<i>adj.</i>	33	fenêtre	<i>n. f.</i>	42	gris(e)	<i>adj.</i>	9																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
éléphant(e)	<i>n.</i>	13	fermer	<i>v.</i>	42	guitare	<i>n. f.</i>	24																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
embrasser,			fesse	<i>n. f.</i>	21	gymnaste	<i>n.</i>	49																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
s'embrasser			fêter	<i>v.</i>	36	gymnastique	<i>n. f.</i>	49																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
en avance	<i>adv.</i>	4	feu	<i>n. m.</i>	44	<b>H</b>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
en dessous	<i>adv.</i>	10	feu de voiture	<i>n. m.</i>	47	en dessous de	<i>prép.</i>	10	feuille	<i>n. f.</i>	45	habiller (s')	<i>v.</i>	32	en face de	<i>prép.</i>	11	février	<i>n. m.</i>	5	habitant(e)	<i>n.</i>	11	enfant	<i>n.</i>	31	figure	<i>n. f.</i>	19	habiter	<i>v.</i>	11	enfin	<i>adv.</i>	29	fille	<i>n. f.</i>	36	haut(e)	<i>adj.</i>	13	enlever	<i>v.</i>	32	film	<i>n. m.</i>	24	hauteur	<i>n. f.</i>	13	en même temps	<i>adv.</i>	7	fils	<i>n. m.</i>	36	herbe	<i>n. f.</i>	45	enregistrer	<i>v.</i>	24	fin	<i>n. f.</i>	39	heure	<i>n. f.</i>	4	en retard	<i>adv.</i>	4	finir	<i>v.</i>	39	heureux (-euse)	<i>adj.</i>	38	ensemble	<i>adv.</i>	49	fleur	<i>n. f.</i>	14	hier	<i>n. m.</i>	3	ensoleillé(e)	<i>adj.</i>	30	fleuriste	<i>n.</i>	14	hiver	<i>n. m.</i>	31	ensuite	<i>adv.</i>	29	fleuve	<i>n. m.</i>	46	homme	<i>n. m.</i>	36	entendre	<i>v.</i>	24	fois	<i>n. f.</i>	12	horizon	<i>n. m.</i>	8	entier (-ière)	<i>adj.</i>	17	football	<i>n. m.</i>	8	horizontal(e)	<i>adj.</i>	8	entre	<i>prép.</i>	7	forêt	<i>n. f.</i>	45	horloge	<i>n. f.</i>	4	entrée	<i>n. f.</i>	21	forme (être en)	<i>n. f.</i>	22	hôtel	<i>n. m.</i>	49	entrée (menu)	<i>n. f.</i>	35	fou (folle)	<i>n. et adj.</i>	47	<b>I</b>									entrer	<i>v.</i>	21	fourchette	<i>n. f.</i>	34	envoler (s')	<i>v.</i>	48	fragile	<i>adj.</i>	44	ici	<i>adv.</i>	10	épais (épaisse)	<i>adj.</i>	13	frangin(e)	<i>n.</i>	36	idée	<i>n. f.</i>	28	épaisseur	<i>n. f.</i>	13	frère	<i>n. m.</i>	36	île	<i>n. f.</i>	46	épaule	<i>n. f.</i>	20	froid(e)	<i>adj.</i>	30	immeuble	<i>n. m.</i>	41	erreur	<i>n. f.</i>	27	fromage	<i>n. m.</i>	15	imperméable	<i>n. m.</i>	32	escalier	<i>n. m.</i>	41	front	<i>n. m.</i>	19	instant	<i>n. m.</i>	6	escargot	<i>n. m.</i>	6	fruit	<i>n. m.</i>	15	invité(e)	<i>n.</i>	43	est	<i>n. m.</i>	30	fruitier (-ière)	<i>adj.</i>	45	inviter	<i>v.</i>	43	étage	<i>n. m.</i>	41	futur	<i>n. m.</i>	31	interdit(e)	<i>adj.</i>	40	étagère	<i>n. f.</i>	43	<b>G</b>									été	<i>n. m.</i>	31	gant	<i>n. m.</i>	32	jamais	<i>adv.</i>	18	éteindre	<i>v.</i>	44	garage	<i>n. m.</i>	42	jambe	<i>n. f.</i>	21	étiquette	<i>n. f.</i>	12	garçon	<i>n. m.</i>	36	janvier	<i>n. m.</i>	5	étoile	<i>n. f.</i>	2	gare	<i>n. f.</i>	39	jardin	<i>n. m.</i>	39	être	<i>v.</i>	1	gâteau (pl. -eaux)	<i>n. m.</i>	15	jardinage	<i>n. m.</i>	49	être d'accord	<i>v.</i>	29	gauche	<i>n. f.</i>	10	jardiner	<i>v.</i>	49	étroit(e)	<i>adj.</i>	13	gendarme	<i>n.</i>	47	jaune	<i>adj.</i>	9	euro	<i>n. m.</i>	12				jeu	<i>n. m.</i>	49
en dessous de	<i>prép.</i>	10	feuille	<i>n. f.</i>	45	habiller (s')	<i>v.</i>	32																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
en face de	<i>prép.</i>	11	février	<i>n. m.</i>	5	habitant(e)	<i>n.</i>	11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
enfant	<i>n.</i>	31	figure	<i>n. f.</i>	19	habiter	<i>v.</i>	11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
enfin	<i>adv.</i>	29	fille	<i>n. f.</i>	36	haut(e)	<i>adj.</i>	13																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
enlever	<i>v.</i>	32	film	<i>n. m.</i>	24	hauteur	<i>n. f.</i>	13																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
en même temps	<i>adv.</i>	7	fils	<i>n. m.</i>	36	herbe	<i>n. f.</i>	45																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
enregistrer	<i>v.</i>	24	fin	<i>n. f.</i>	39	heure	<i>n. f.</i>	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
en retard	<i>adv.</i>	4	finir	<i>v.</i>	39	heureux (-euse)	<i>adj.</i>	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
ensemble	<i>adv.</i>	49	fleur	<i>n. f.</i>	14	hier	<i>n. m.</i>	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
ensoleillé(e)	<i>adj.</i>	30	fleuriste	<i>n.</i>	14	hiver	<i>n. m.</i>	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
ensuite	<i>adv.</i>	29	fleuve	<i>n. m.</i>	46	homme	<i>n. m.</i>	36																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
entendre	<i>v.</i>	24	fois	<i>n. f.</i>	12	horizon	<i>n. m.</i>	8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
entier (-ière)	<i>adj.</i>	17	football	<i>n. m.</i>	8	horizontal(e)	<i>adj.</i>	8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
entre	<i>prép.</i>	7	forêt	<i>n. f.</i>	45	horloge	<i>n. f.</i>	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
entrée	<i>n. f.</i>	21	forme (être en)	<i>n. f.</i>	22	hôtel	<i>n. m.</i>	49																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
entrée (menu)	<i>n. f.</i>	35	fou (folle)	<i>n. et adj.</i>	47	<b>I</b>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
entrer	<i>v.</i>	21	fourchette	<i>n. f.</i>	34	envoler (s')	<i>v.</i>	48	fragile	<i>adj.</i>	44	ici	<i>adv.</i>	10	épais (épaisse)	<i>adj.</i>	13	frangin(e)	<i>n.</i>	36	idée	<i>n. f.</i>	28	épaisseur	<i>n. f.</i>	13	frère	<i>n. m.</i>	36	île	<i>n. f.</i>	46	épaule	<i>n. f.</i>	20	froid(e)	<i>adj.</i>	30	immeuble	<i>n. m.</i>	41	erreur	<i>n. f.</i>	27	fromage	<i>n. m.</i>	15	imperméable	<i>n. m.</i>	32	escalier	<i>n. m.</i>	41	front	<i>n. m.</i>	19	instant	<i>n. m.</i>	6	escargot	<i>n. m.</i>	6	fruit	<i>n. m.</i>	15	invité(e)	<i>n.</i>	43	est	<i>n. m.</i>	30	fruitier (-ière)	<i>adj.</i>	45	inviter	<i>v.</i>	43	étage	<i>n. m.</i>	41	futur	<i>n. m.</i>	31	interdit(e)	<i>adj.</i>	40	étagère	<i>n. f.</i>	43	<b>G</b>									été	<i>n. m.</i>	31	gant	<i>n. m.</i>	32	jamais	<i>adv.</i>	18	éteindre	<i>v.</i>	44	garage	<i>n. m.</i>	42	jambe	<i>n. f.</i>	21	étiquette	<i>n. f.</i>	12	garçon	<i>n. m.</i>	36	janvier	<i>n. m.</i>	5	étoile	<i>n. f.</i>	2	gare	<i>n. f.</i>	39	jardin	<i>n. m.</i>	39	être	<i>v.</i>	1	gâteau (pl. -eaux)	<i>n. m.</i>	15	jardinage	<i>n. m.</i>	49	être d'accord	<i>v.</i>	29	gauche	<i>n. f.</i>	10	jardiner	<i>v.</i>	49	étroit(e)	<i>adj.</i>	13	gendarme	<i>n.</i>	47	jaune	<i>adj.</i>	9	euro	<i>n. m.</i>	12				jeu	<i>n. m.</i>	49																																																																																																																																																												
envoler (s')	<i>v.</i>	48	fragile	<i>adj.</i>	44	ici	<i>adv.</i>	10																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
épais (épaisse)	<i>adj.</i>	13	frangin(e)	<i>n.</i>	36	idée	<i>n. f.</i>	28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
épaisseur	<i>n. f.</i>	13	frère	<i>n. m.</i>	36	île	<i>n. f.</i>	46																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
épaule	<i>n. f.</i>	20	froid(e)	<i>adj.</i>	30	immeuble	<i>n. m.</i>	41																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
erreur	<i>n. f.</i>	27	fromage	<i>n. m.</i>	15	imperméable	<i>n. m.</i>	32																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
escalier	<i>n. m.</i>	41	front	<i>n. m.</i>	19	instant	<i>n. m.</i>	6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
escargot	<i>n. m.</i>	6	fruit	<i>n. m.</i>	15	invité(e)	<i>n.</i>	43																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
est	<i>n. m.</i>	30	fruitier (-ière)	<i>adj.</i>	45	inviter	<i>v.</i>	43																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
étage	<i>n. m.</i>	41	futur	<i>n. m.</i>	31	interdit(e)	<i>adj.</i>	40																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
étagère	<i>n. f.</i>	43	<b>G</b>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
été	<i>n. m.</i>	31	gant	<i>n. m.</i>	32	jamais	<i>adv.</i>	18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
éteindre	<i>v.</i>	44	garage	<i>n. m.</i>	42	jambe	<i>n. f.</i>	21																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
étiquette	<i>n. f.</i>	12	garçon	<i>n. m.</i>	36	janvier	<i>n. m.</i>	5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
étoile	<i>n. f.</i>	2	gare	<i>n. f.</i>	39	jardin	<i>n. m.</i>	39																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
être	<i>v.</i>	1	gâteau (pl. -eaux)	<i>n. m.</i>	15	jardinage	<i>n. m.</i>	49																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
être d'accord	<i>v.</i>	29	gauche	<i>n. f.</i>	10	jardiner	<i>v.</i>	49																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
étroit(e)	<i>adj.</i>	13	gendarme	<i>n.</i>	47	jaune	<i>adj.</i>	9																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
euro	<i>n. m.</i>	12				jeu	<i>n. m.</i>	49																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														

jeudi	<i>n. m.</i>	3
jeune	<i>adj.</i>	31
jeunesse	<i>n. f.</i>	31
joie	<i>n. f.</i>	38
joue	<i>n. f.</i>	19
jour	<i>n. m.</i>	2, 5
jour de l'an	<i>n. m.</i>	5
journal	<i>n. m.</i>	14 (pl. journaux)
journée	<i>n. f.</i>	2
joyeux (-euse)	<i>adj.</i>	38
juin	<i>n. m.</i>	5
juillet	<i>n. m.</i>	5
jupe	<i>n. f.</i>	32
jusqu'à	<i>prép.</i>	10
juste	<i>adj.</i>	1
<b>K</b>		
kilogramme	<i>n. m.</i>	13
kilomètre	<i>n. m.</i>	13
<b>L</b>		
là	<i>adv.</i>	10
là-bas	<i>adv.</i>	10
lac	<i>n. m.</i>	46
lait	<i>n. m.</i>	34
lampe	<i>n. f.</i>	43
langue	<i>n. f.</i>	25
large	<i>adj.</i>	13
largeur	<i>n. f.</i>	13
larme	<i>n. f.</i>	38
laver, se laver	<i>v.</i>	19
lecteur (-trice)	<i>n.</i>	49
lecture	<i>n. f.</i>	49
léger (-ère)	<i>adj.</i>	13
légume	<i>n. m.</i>	15
lent(e)	<i>adj.</i>	6
lentement	<i>adv.</i>	6
lenteur	<i>n. f.</i>	6
lettre	<i>n. f.</i>	1
lettre	<i>n. f.</i>	26
lever (se)	<i>v.</i>	2
lèvre	<i>n. f.</i>	19
ligne	<i>n. f.</i>	8
liquide	<i>n. m.</i>	12
lire	<i>v.</i>	26
lisso	<i>adj.</i>	25
lit	<i>n. m.</i>	43
litre	<i>n. m.</i>	13
livre	<i>n. f.</i>	13
locataire	<i>n.</i>	41
location	<i>n. f.</i>	41
loin	<i>adv.</i>	10
loin de	<i>prép.</i>	10
loisirs	<i>n. m. pl.</i>	49
long (-gue)	<i>adj.</i>	13, 32

long de (le...)	<i>adv.</i>	46
longtemps	<i>adv.</i>	7
longueur	<i>n. f.</i>	13
lourd(e)	<i>adj.</i>	13
louer	<i>v.</i>	41
loyer	<i>n. m.</i>	41
lundi	<i>n. m.</i>	3
lune	<i>n. f.</i>	2
lunettes	<i>n. f. pl.</i>	23
<b>M</b>		
madame	<i>n. f.</i>	36
magasin	<i>n. m.</i>	15 (grand ...)
mai	<i>n. m.</i>	5
mail, courriel	<i>n. m.</i>	26
maintenant	<i>adv.</i>	6
mairie	<i>n. f.</i>	39
mais	<i>conj.</i>	29
maison	<i>n. f.</i>	41
malheur	<i>n. m.</i>	38
malheureux	<i>adj.</i>	38 (-euse)
maman	<i>n. f.</i>	36
manteau	<i>n. m.</i>	32
manger	<i>v.</i>	17
marchand(e)	<i>n.</i>	14
marche	<i>n. f.</i>	41
marché	<i>n. m.</i>	15
marcher	<i>v.</i>	22
mardi	<i>n. m.</i>	3
mari	<i>n. m.</i>	36
mariage	<i>n. m.</i>	36
mars	<i>n. m.</i>	5
marteau	<i>n. m.</i>	49
matin	<i>n. m.</i>	2
mauvais(e)	<i>adj.</i>	1
médecin	<i>n.</i>	22
médicament	<i>n. m.</i>	22
meilleur( e)	<i>adj.</i>	36
même	<i>adj. indéf.</i>	50
mémoire	<i>n. f.</i>	28
ménage	<i>n. m.</i>	43
menton	<i>n. m.</i>	19
menu	<i>n. m.</i>	35
mercredi	<i>n. m.</i>	3
mer	<i>n. f.</i>	46
mère	<i>n. f.</i>	36
mesurer	<i>v.</i>	13
métal	<i>n. m.</i>	45
météo	<i>n. f.</i>	30
mètre	<i>n. m.</i>	13
métro	<i>n. m.</i>	40
mettre	<i>v.</i>	32
midi	<i>n. m.</i>	2
milieu	<i>n. m.</i>	9
mince	<i>adj.</i>	13

minuit	<i>n. m.</i>	2
minute	<i>n. f.</i>	4
miroir	<i>n. m.</i>	43
mi-temps (à...)	<i>adv.</i>	18
moins	<i>prép.</i>	12
moins... que		17
mois	<i>n. m.</i>	5
moitié	<i>n. f.</i>	17
moment	<i>n. m.</i>	6
monde	<i>n. m.</i>	50
monnaie	<i>n. f.</i>	12
monsieur	<i>n. m.</i>	36
montagne	<i>n. f.</i>	46
monter	<i>v.</i>	21
moteur	<i>n. m.</i>	47
montre	<i>n. f.</i>	4
mort	<i>n. f.</i>	31
mot	<i>n. m.</i>	1
moto	<i>n. f.</i>	47
mou (molle)	<i>adj.</i>	25
mouchoir	<i>n. m.</i>	15
mourir	<i>v.</i>	5
mouton	<i>n. m.</i>	15
multiplication	<i>n. f.</i>	12
mur	<i>n. m.</i>	42
musée	<i>n. m.</i>	49
musicien (-ienne)	<i>n.</i>	24
musique	<i>n. f.</i>	24
<b>N</b>		
naître	<i>v.</i>	5
nager	<i>v.</i>	49
nageur (-euse)	<i>n.</i>	49
naissance	<i>n. f.</i>	31
nappe	<i>n. f.</i>	34
natation	<i>n. f.</i>	49
neige	<i>n. f.</i>	30
neiger	<i>v.</i>	30
nez	<i>n. m.</i>	19
nid	<i>n. m.</i>	48
n'importe où,	<i>adv.</i>	18 quand...
noir(e)	<i>adj.</i>	9
nom	<i>n. m.</i>	11
nombre	<i>n. m.</i>	1
nord	<i>n. m.</i>	30
novembre	<i>n. m.</i>	5
nuage	<i>n. m.</i>	9
nuageux (-euse)	<i>adj.</i>	30
nuit	<i>n. f.</i>	2
nulle part	<i>adv.</i>	18
numéro	<i>n. m.</i>	1
<b>O</b>		
oblique	<i>adj.</i>	8
octobre	<i>n. m.</i>	5

odeur	<i>n. f.</i>	25	père	<i>n. m.</i>	36	poisson	<i>n. m.</i>	15
œil (pl. yeux)	<i>n. m.</i>	19	permis(e)	<i>adj.</i>	47	poissonnerie	<i>n. f.</i>	15
œuf	<i>n. m.</i>	14	permis	<i>n. m.</i>	47	poissonnier	<i>n.</i>	15
oiseau	<i>n. m.</i>	24	de conduire			(-ière)		
ombre	<i>n. f.</i>	44	personne	<i>n. f.</i>	31	poitrine	<i>n. f.</i>	20
orage	<i>n. m.</i>	30	personne	<i>pron.</i>	50	police	<i>n. f.</i>	40
orange	<i>n. f.</i>	15	peser	<i>v.</i>	13	pomme	<i>n. f.</i>	15
orange	<i>adj.</i>	40	petit(e)	<i>adj.</i>	13	pomme de terre	<i>n. f.</i>	15
oreille	<i>n. f.</i>	19	petit(e) enfant	<i>n.</i>	36	pommier	<i>n. m.</i>	45
où	<i>adv.</i>	10	peut-être	<i>adv.</i>	27	pont	<i>n. m.</i>	39
oublier	<i>v.</i>	28	phare	<i>n. m.</i>	47	porc	<i>n. m.</i>	15
ouest	<i>n. m.</i>	30	pharmacie	<i>n. f.</i>	22	port	<i>n. m.</i>	46
ouvrir	<i>v.</i>	42	pharmacien	<i>n.</i>	22	portable	<i>adj.</i>	26
<b>P</b>								
pain	<i>n. m.</i>	15	photo	<i>n. f.</i>	36	porte	<i>n. f.</i>	42
panier	<i>n. m.</i>	14	photographe	<i>n.</i>	38	porter	<i>v.</i>	20
panne (en ...)	<i>adv.</i>	41	piano	<i>n. m.</i>	24	portière	<i>n. f.</i>	47
pansement	<i>n. m.</i>	22	pièce (monnaie)	<i>n. f.</i>	12	poser	<i>v.</i>	20
pantalon	<i>n. m.</i>	32	pièce	<i>n. f.</i>	16	poser (se)	<i>v.</i>	48
papa	<i>n. m.</i>	36	(prix à la ...)			poser	<i>v.</i>	27
paquet	<i>n. m.</i>	14	pièce (maison)	<i>n. f.</i>	42	une question		
parapluie	<i>n. m.</i>	32	pièce (théâtre)	<i>n. f.</i>	49	pot	<i>n. m.</i>	14
parcmètre	<i>n. m.</i>	40	pied	<i>n. m.</i>	2, 45	poulet	<i>n. m.</i>	15
parent	<i>n. m.</i>	36	pied (à ...)	<i>adv.</i>	41	pousser	<i>v.</i>	20
parfois	<i>adv.</i>	18	pierre	<i>n. f.</i>	45	pouvoir	<i>v.</i>	39
parfum	<i>n. m.</i>	25	piéton (-tonne)	<i>n.</i>	40	préférer	<i>v.</i>	29
parfumer (se)	<i>v.</i>	25	pinceau	<i>n. m.</i>	23	prendre	<i>v.</i>	19
parler, se parler	<i>v.</i>	26	piscine	<i>n. f.</i>	49	prénom	<i>n. m.</i>	11
partir	<i>v.</i>	6	place	<i>n. f.</i>	11, 48	près	<i>prép.</i>	10
partout	<i>adv.</i>	18	plage	<i>n. f.</i>	46	présent	<i>n. m.</i>	31
passage	<i>n. m.</i>	40	plaine	<i>n. f.</i>	46	presque	<i>adv.</i>	7
passé	<i>n. m.</i>	31	plan	<i>n. m.</i>	11	printemps	<i>n. m.</i>	31
passer	<i>v.</i>	31	plat	<i>n. m.</i>	35	prix	<i>n. m.</i>	12
passer une	<i>v.</i>	31	plein(e)	<i>adj.</i>	17	problème	<i>n. m.</i>	29
bonne soirée			plein temps	<i>adv.</i>	18	prochain(e)	<i>adj.</i>	3
pâté	<i>n. m.</i>	35	pleurer	<i>v.</i>	38	profond(e)	<i>adj.</i>	13
pâtissier (-ière)	<i>n.</i>	15	pleuvoir	<i>v.</i>	30	profondeur	<i>n. f.</i>	13
pâtisserie	<i>n. f.</i>	15	pluie	<i>n. f.</i>	30	promenade	<i>n. f.</i>	45
payer	<i>v.</i>	12	plus	<i>prép.</i>	12	propriétaire	<i>n.</i>	41
paysage	<i>n. m.</i>	46	plus... que		17	provenance	<i>n. f.</i>	48
peau	<i>n. f.</i>	22	pluvieux (-ieuse)	<i>adj.</i>	30	pull/pullover	<i>n. m.</i>	32
pêche	<i>n. f.</i>	49	pneu	<i>n. m.</i>	47	pyramide	<i>n. f.</i>	8
pêcher	<i>v.</i>	49	poche	<i>n. f.</i>	32			
peigne	<i>n. m.</i>	19	poids	<i>n. m.</i>	13	<b>Q</b>		
peigner,	<i>v.</i>	19	poignée de main	<i>n. f.</i>	20	quai	<i>n. m.</i>	39, 46
se peigner			poignet	<i>n. m.</i>	20	quand	<i>adv. et</i>	6
peindre	<i>v.</i>	23	poing	<i>n. m.</i>	20	et conj.		
peine	<i>n. f.</i>	38	point	<i>n. m.</i>	8	quart d'heure	<i>n. m.</i>	4
peintre	<i>n.</i>	23	point de vue	<i>n. m.</i>	29	quartier	<i>n. m.</i>	39
peinture	<i>n. f.</i>	23	pointe	<i>n. f.</i>	8	quel	<i>interj.</i>	3
pelle	<i>n. f.</i>	49	pointillé	<i>n. m.</i>	9	quelque chose	<i>pron.</i>	50
penché(e)	<i>adj.</i>	9	pointu(e)	<i>adj.</i>	8	quelqu'un	<i>pron.</i>	50
pendant	<i>prép.</i>	18	poire	<i>n. f.</i>	15	question	<i>n. f.</i>	27
pendule	<i>n. f.</i>	4	poireau	<i>n. m.</i>	15			
penser	<i>v.</i>	28	(pl. -eaux)			<b>R</b>		
			poirier	<i>n. m.</i>	45	racine	<i>n. f.</i>	45
						radiateur	<i>n. m.</i>	44

radio	<i>n. f.</i>	24	savoir	<i>v.</i>	27	<b>T</b>
ralentir	<i>v.</i>	47	savon	<i>n. m.</i>	19	table <i>n. f.</i> 34
ranger	<i>v.</i>	43	scie	<i>n. f.</i>	45	tableau <i>n. m.</i> 23
rapide	<i>adj.</i>	6	scier	<i>v.</i>	45	taille <i>n. f.</i> 33
raser, se raser	<i>v.</i>	19	sécateur	<i>n. m.</i>	49	talon <i>n. m.</i> 33
rasoir	<i>n. m.</i>	19	seconde	<i>n. f.</i>	4	tapis <i>n. m.</i> 43
râteau	<i>n. m.</i>	49	sel	<i>n. m.</i>	25	tarte <i>n. f.</i> 15
rayon	<i>n. m.</i>	16	semaine	<i>n. f.</i>	3	tasse <i>n. f.</i> 34
rectangle	<i>n. m.</i>	8	sens	<i>n. m.</i>	28, 40	téléphone <i>n. m.</i> 1, 26
rectangulaire	<i>adj.</i>	8	sentier	<i>n. m.</i>	45	téléphoner <i>v.</i> 26
reculer	<i>v.</i>	21	sentimental(e)	<i>adj.</i>	36	télévision <i>n. f.</i> 24
réfléchir	<i>v.</i>	27	sentir	<i>v.</i>	25	température <i>n. f.</i> 30
regarder	<i>v.</i>	23	septembre	<i>n. m.</i>	5	temps <i>n. m.</i> 31
remplir	<i>v.</i>	17	serveur (-euse)	<i>n.</i>	35	temps en temps <i>adv.</i> 18 (de ...)
rendez-vous	<i>n. m.</i>	3	serviette	<i>n. f.</i>	34	tendre <i>adj.</i> 37
rendre	<i>v.</i>	16	servir	<i>v.</i>	35	tendrement <i>adv.</i> 37
renseignement	<i>n. m.</i>	50	seul(e)	<i>adj.</i>	43	tendresse <i>n. f.</i> 37
réparateur	<i>n. m.</i>	44	ski	<i>n. m.</i>	49	tenir <i>v.</i> 20
réparer	<i>v.</i>	44	skier	<i>v.</i>	49	terrain <i>n. m.</i> 8
repas	<i>n. m.</i>	34	skieur (-euse)	<i>n.</i>	49	terre <i>n. f.</i> 45
répondre	<i>v.</i>	27	soda	<i>n. m.</i>	14	terre (par ...) <i>adv.</i> 45
réponse	<i>n. f.</i>	27	sœur	<i>n. f.</i>	36	tête <i>n. f.</i> 19
restaurant	<i>n. m.</i>	35	soir	<i>n. m.</i>	2	théâtre <i>n. m.</i> 39
résultat	<i>n. m.</i>	12	soirée	<i>n. f.</i>	2	théière <i>n. f.</i> 17
revenir	<i>v.</i>	15	sol	<i>n. m.</i>	45	ticket <i>n. m.</i> 16, 40
rez-de-chaussée	<i>n. m.</i>	41	soleil	<i>n. m.</i>	2	tige <i>n. f.</i> 45
rien	<i>pron.</i>	17	solide	<i>adj.</i>	44	tirer <i>v.</i> 20
rire	<i>v.</i>	38	solution	<i>n. f.</i>	29	toilette <i>n. f.</i> 19
rire	<i>n. m.</i>	38	sortie	<i>n. f.</i>	21	toit <i>n. m.</i> 41
rive	<i>n. f.</i>	46	sortir	<i>v.</i>	21, 33	tomber <i>v.</i> 22
rivière	<i>n. f.</i>	39	soucoupe	<i>n. f.</i>	34	torrent <i>n. m.</i> 46
robe	<i>n. f.</i>	32	soulier	<i>n. m.</i>	33	toucher <i>v.</i> 25
rond(e)	<i>adj.</i>	8	source	<i>n. f.</i>	46	toujours <i>adv.</i> 18
roue	<i>n. f.</i>	47	sourire	<i>v.</i>	38	tour <i>n. m.</i> 21
rouler	<i>v.</i>	40	sous	<i>prép.</i>	10	tour <i>n. f.</i> 41
route	<i>n. f.</i>	47	soustraction	<i>n. f.</i>	12	tourner <i>v.</i> 21
rue	<i>n. f.</i>	11	souvenir	<i>n. m.</i>	28	tournevis <i>n. m.</i> 49
rugueux (-euse)	<i>adj.</i>	25	souvenir (se)	<i>v.</i>	28	tout, toute, <i>adj.</i> 17
ruisseau	<i>n. m.</i>	46	souvent	<i>adv.</i>	18	tous, toutes <i>et adv.</i>
<b>S</b>						
sable	<i>n. m.</i>	49	spectateur	<i>n.</i>	49	tour à l'heure <i>adv.</i> 6
sac	<i>n. m.</i>	14	(-trice)			tout le monde <i>n. m.</i> 50
saison	<i>n. f.</i>	31	sphère	<i>n. f.</i>	8	tout le temps <i>adv.</i> 18
salade	<i>n. f.</i>	15	sport	<i>n. m.</i>	49	tranquille <i>adj.</i> 39
salé(e)	<i>adj.</i>	25	station de métro	<i>n. f.</i>	40	travailler <i>v.</i> 3
salle	<i>n. f.</i>	49	stationnement	<i>n. m.</i>	40	traverser <i>v.</i> 21
salle à manger	<i>n. f.</i>	42	stationner	<i>v.</i>	40	triangle <i>n. m.</i> 8
salle de bains	<i>n. f.</i>		stop	<i>n. m.</i>	47	triangulaire <i>adj.</i> 8
salon	<i>n. m.</i>	42	sucré(e)	<i>adj.</i>	25	triste <i>adj.</i> 38
samedi	<i>n. m.</i>	3	sud	<i>n. m.</i>	30	tristesse <i>n. f.</i> 38
sang	<i>n. m.</i>	22	supermarché	<i>n. m.</i>	15	tromper (se) <i>v.</i> 27
sans	<i>prép.</i>	49	sur	<i>prép.</i>	10	trompette <i>n. f.</i> 24
santé	<i>n. f.</i>	22	sûr(e)	<i>adj.</i>	27	tronc <i>n. m.</i> 45
sapin	<i>n. m.</i>	45	surface	<i>n. f.</i>	11	trottoir <i>n. m.</i> 40
sauf	<i>prép.</i>	40				trouver <i>v.</i> 27

<b>U</b>								
un peu de	<i>adj. indef.</i>	17	vêtement	<i>n. m.</i>	32	vol	<i>n. m.</i>	48
vache	<i>n. f.</i>	34	viande	<i>n. f.</i>	15	volant	<i>n. m.</i>	47
vague	<i>n. f.</i>	46	vide	<i>adj.</i>	17	voler	<i>v.</i>	48
vélo	<i>n. m.</i>	47	vider	<i>v.</i>	17	volume	<i>n. m.</i>	13
vendeur (-euse)	<i>n.</i>	16	vie	<i>n. f.</i>	31	vouloir	<i>v.</i>	41
vendre	<i>v.</i>	16	vieillesse	<i>n. f.</i>	31	voyager	<i>v.</i>	48
vendredi	<i>n. m.</i>	3	vieux/vieil (vieille)	<i>adj.</i>	31, 37	voyageur	<i>n.</i>	48
venir	<i>v.</i>	10	village	<i>n. m.</i>	11	vue	<i>n. f.</i>	23
venir de + inf	<i>v.</i>	30	vin	<i>n. m.</i>	15	<b>W</b>		
vent	<i>n. m.</i>	30	visage	<i>n. m.</i>	19	wc	<i>n. m.</i>	42
vente	<i>n. f.</i>	41	visite	<i>n. f.</i>	49	<b>Y</b>		
ventre	<i>n. m.</i>	20	visiter	<i>v.</i>	41	yeux (voir œil)		
verre	<i>n. m.</i>	34	vite	<i>adv.</i>	6	<b>Z</b>		
vers	<i>prép.</i>	6, 10	vitesse	<i>n. f.</i>	6	zigzag	<i>n. m.</i>	9
vertical(e)	<i>adj.</i>	8	vivre	<i>v.</i>	31			
veste	<i>n. f.</i>	32	voir	<i>v.</i>	23			
			voiture	<i>n. f.</i>	12			

Les numéros font référence au numéro de la leçon.

# Collection mise en pratique

Une collection de livres d'exercices pour l'apprentissage du français utilisable en classe ou en autonomie.

## EXERCICES DE vocabulaire EN CONTEXTE

niveau  
**DÉBUTANT**

Roland Eluerd

- Cet ouvrage s'adresse à des adolescents ou adultes débutants pour un travail en classe ou en autonomie.
- Ce livre d'entraînement propose des structures, un lexique et des consignes simples.
- Les 50 leçons suivent une progression méthodique de découverte et de pratique du vocabulaire conçue pour des lecteurs débutants (niveau A1 du cadre européen commun de référence).
- La page de gauche de chaque leçon présente le vocabulaire qui est mis en pratique dans les exercices de la page de droite.
- Chaque leçon comporte de brefs repères de conjugaison des verbes utilisés.
- Un index est proposé en fin d'ouvrage.
- Les corrigés des exercices sont disponibles dans un livret séparé.

15 5391 6



9 782011 553911



Le photocollage, c'est l'usage abusif et collectif de la photocopie sans autorisation des auteurs. Largement répandu dans les établissements d'enseignement, il entraîne une mort lente l'œuvre du livre, car il met en danger son évolution économique et prive les auteurs d'une juste rémunération.

En dehors de l'usage prévu du copiste, toute reproduction totale ou partielle de cet ouvrage est interdite.