**Classe 3^C IA – Estate 2016**

**ITALIANO**

*Oltre ad un ripasso di quanto svolto durante l’anno scolastico, si chiede di:*

1. *Continuare a leggere:* ***leggere ALMENO tre libri*** *(a propria scelta o scegliendo dall’elenco fornito dall’insegnante)*
2. *Continuare a scrivere:* ***redarre ALMENO 3 testi****, a scelta e/o scegliendo tra i testi qui di seguito proposti, avendo cura di variare la tipologia.*

Proposte di scrittura

1. Come cambierebbe la tua vita se per una settimana mancasse la corrente elettrica?
2. La scuola che vorrei …
3. SAGGIO BREVE/ARTICOLO: Manuale pg. 519 laboratorio di scrittura (saggio guidato).
4. TEMA DI ORDINE GENERALE: Manuale pg. 524 laboratorio di scrittura (tema guidato):
5. L’ANALISI DEL TESTO: Manuale pg. 372: analisi guidata testo poetico di Petrarca; Manuale pg. 474: nalisi guidata testo in prosa di Boccaccio
6. IEMA STORICO: Manuale pg. 523 laboratorio di scrittura (tema storico guidato)
7. Per altre proposte di testo scritto (tipologia A – B – D) si possono consultare i siti: <http://archivio.pubblica.istruzione.it/argomenti/esamedistato/secondo_ciclo/archivio_prove.htm> ; <http://www.atuttascuola.it/scuola/a.htm> ;

**STORIA**

*Oltre al ripasso di quanto svolto durante l’anno, si chiede di:*

1. *Studiare con attenzione i seguenti argomenti: Riforma – Controriforma – Carlo V – l’Europa nel ‘500 – guerra dei Trent’anni*
2. *Svolgere gli esercizi di sintesi (da stampare per esibire OPPURE inviare in formato word/pdf delle pagine) qui indicati: per la storia medievale:* [*http://www.edscuola.it/archivio/ped/esercizi\_storia\_medievale\_2.pdf*](http://www.edscuola.it/archivio/ped/esercizi_storia_medievale_2.pdf) *; per un quadro generale:* [*http://www.atuttascuola.it/articoli/verifiche\_classe\_terza1.htm*](http://www.atuttascuola.it/articoli/verifiche_classe_terza1.htm) *.*
3. *Svolgere almeno UNO dei seguenti temi storici (TIPOLOGIA C):*

All’inizio dell’età moderna, l’Europa si apre al resto del mondo. Delinea i principali fattori politici, economici e culturali che spinsero gli europei ad espandersi oltre oceano, i progressi tecnici che consentirono questa espansione e le motivazioni che furono all’origine delle esplorazioni portoghesi e dei viaggi di Colombo. – Le guerre d’Italia mostrarono la fragilità politica e militare degli Stati regionali della penisola di fronte alle monarchie nazionali. Riflettete su come la Francia e l’Impero spagnolo si comportarono verso la penisola italiana, su quali sistemi di alleanze si crearono nei vari conflitti e, più in generale, sui motivi storici che resero possibili tali eventi. – *altre tracce sono reperibili QUI:* [*http://www.atuttascuola.it/scuola/storici.htm*](http://www.atuttascuola.it/scuola/storici.htm)