**研究生英语口语考试**

**时间：**14周

**地点：**本班上课教室

**内容：**1）朗读人大教材7篇A课文的某一段落（老师随机指定），每人1分钟；2）三人一组讨论机械教材14个话题中的一个（老师随机指定），小组合计7分钟

分数构成：1）朗读10分；2）讨论10分；合计20分

**流程：**

1）每组同学携带校园卡，按老师指定时间提前10分钟到教室外等候；

2）在指定时间进入教室，在指定位置就坐，将校园卡置于桌面让老师可以看到；

3）轮流朗读老师随机指定的段落；其他同学朗读时请保持安静；

4）就老师随机指定的话题三人展开对话和讨论；其他同学发表观点时请注意倾听；

5）考试结束携带校园卡离开教室，告之下一组同学进入考场。

**评分标准：**

朗读部分依据语音语调和流利度两方面给分；讨论部分依据内容（言之有物，有理有据），语法（句式变换，准确度），词汇（丰富度，准确度），流利度（表达流畅，条理清晰），互动五方面给分。

具体来看：

**朗读部分评分标准：**

9-10分 发音好，语调自然，句子重音，断句恰当; 朗读十分流利

7-8分  发音较好，语调基本自然，句子重音，断句基本恰当；朗读流利

5-6分  发音尚可，不影响理解；朗读时偶尔出现停顿

3-4分  发音问题较多，影响理解；朗读时经常出现停顿

1-2分  发音差，影响理解；朗读时频繁出现停顿，无法完成朗读任务

**讨论评分标准：**

|  |  |
| --- | --- |
| 分数 | 评分标准 |
| 9-10 | 发言切题，且观点明确，能有效支撑自己的观点，具有一定的说服力；词汇丰富，能准确使用较多语法结构较复杂的语句；表达流畅，较少停顿和更正，能准确使用连词，条理性好；能提出恰当的问题或就他人提问或发言迅速并恰当地做出回应 |
| 7-8 | 发言切题，且观点明确，能支撑自己的观点；词汇比较丰富，能比较准确使用语法结构较复杂的语句；表达基本流畅，偶尔有停顿和自我纠正，能使用连词；能提出问题或就他人提问或发言做出回应 |
| 5-6 | 发言切题、观点明确，但内容较少，不能很好地支撑观点；词汇比较丰富，能使用一两个语法结构较复杂的语句；停顿较多，条理性一般；基本没有互动 |
| 3-4 | 发言基本切题，但内容少，缺乏论证；词汇不够丰富，语法结构较简单；停顿，更正较多，条理性较差；没有互动 |
| 1-2 | 发言偏题或不能清楚地表达自己的观点，内容杂乱；词汇贫乏，语法薄弱，表达困难，影响交际；没有互动 |