Progettazione Base di Dati

Francesco Luca Piero Giovanni

Indice

1	Descrizione del progetto						
	1.1	Requisiti strutturati	3				
	1.2	Operazioni sulle basi di dati	5				
	1.3	Glossario	5				
2	Pro	gettazione concettuale	6				
	2.1	Modello concettuale: Entità-Associazione(E-R)	7				
	2.2	Dizionario dei dati	7				
		2.2.1 Entità	7				
	2.3	Schema concettuale, regole di vincolo	7				
3	Progettazione logica 8						
	3.1	Ristrutturazione schema E-R	8				
	3.2	Modello logico: Relazionale	9				
	3.3	Schema logico e regole di vincolo	10				
4	\mathbf{SQ}	L	11				
	4.1	Struttura	11				
	4.2	Query	11				
5	Not	ce	12				

1 Descrizione del progetto

Si vuole realizzare una base di dati per modellare correttamete i Corsi di Caurea dell'Universitá di Padova. Si vogliono rappresentare tutti i dati funzionali ai Corso di Laurea come Scuole, Classi, Curriculum, Attivitá formative e relativi SSD, Coorti, Percorsi e Docenti. In questo progetto non vengono coinvolti studenti o piani di studio.

La modellazione viene fatta coerentemente al sito didattica.unipd.it, fonte partanto di tutti i requisiti del progetto.

1.1 Requisiti strutturati

Scuola

Le Scuole hanno funzioni di coordinamento e di razionalizzazione delle attività didattiche, compresa la proposta di istituzione, attivazione, modifica, disattivazione o soppressione di corsi di laurea, nonché di gestione dei servizi comuni. Ogni Scuola puó attivare diversi corsi di laurea in linea con il settore accademico di interesse.

Classe

Le Classi sono dei contenitori che raggruppano i corsi di studio dello stesso ciclo, comunque denominati dagli Atenei, aventi gli stessi obiettivi formativi qualificanti e attività formative attivate per un numero di crediti e in settori individuati come indispensabili. Le caratteristiche delle Classi sono fissate a livello nazionale, con appositi Decreti Ministeriali, e sono quindi comuni a tutti gli atenei. I corsi di laurea appartenenti alla stessa Classe hanno identico valore legale.

Corso di Laurea

I Corsi di Laure sono l'insieme di tutte le attivitá formative, obbligatorie e non, proposte da un ateneo per conseguire la laurea. La laurea rilasciata é coerente al Corso di Laurea scelto. I Corsi di Laurea sono inquadrati in Classi ministeriali, possono prvedere più percorsi e afferiscono a una scuola. Per il conseguimento della Laurea, e quindi il completamento del relativo corso, lo studente deve conseguire un numero prefissato di CFU (180 per le lauree triennali). Ogni corso di Laurea appartiene ad un ordinamento legislativo che ne definisce la struttura e la valiidità legale. Ogni Corso di Laurea puó avere, a driscrezione della Suola, piú Curricula.

Curriculum

Un Curriculum è una denominazione di un Corso di Laurea che ne definisce gli obbiettivi oltre che a diffirenziare lo stesso in un insieme di attivitá formative differenti. Più studenti possono dunque conseguire la stessa larea con percorsi alternativi a seconda dei loro interessi e attitudini scegliendo, ad esempio, un Curriculum Generale piuttosto che un Curriculum Applicativo.

Attivitá Formativa

Le Attivitá Formative sono il cuore di un Corso di Laure e rappresentano tutti gli step che uno studente deve superare per conseguire la Laurea. Le Attivitá formative possono essere di quattro tipi: Tirocinio, Lingua, Prova Finale e Insegnamenti. Ogni attivitá formativa si inserisce in un Corso di Laurea in un anno (I, II, II IV o V a seconda del tipo di Laurea) e in un semestre (I o II). Ogni Attivitá Formativa é riferita a un Docente responsabile che ha il compito di definirla in termini di: tipo di valutazione, prerequisiti, conoscenze e abilitá da acquisire, modalitá di esame, criterio di valutazione, contenuti, attivitá, materiali, testi consigliati e lingua di emissione. Ogni Attivitá formativa si riferisce poi a un Dipartimento some sede fisica delle lezioni. Infine ogni Attivitá formativa legata a uno o piú SSD dai quali, al conseguimento da parte dello studente dell' esame, vengono rilasciati CFU. Le Attivitá Formative sono sono soggette a vincoli, decisi dalla Scuola, in termini di superamento di altre Attivitá formative precedenti.

Docente

I Docenti sono gli attuatori di un Attivitá Formativa. Piu Docenti possono essere coinvolti in una stessa Attivitá Formativa con ruoli differenti. Dei Docenti coinvolti di un Attivitá, uno e uno solo è il Responsabile della stessa e ha il compito di definirla come descritto dal paragrafo Attivitá formativa. Dei docenti si vogliono poi poter conoscere tutti i dati relativi ai contatti e agli ambiti di ricerca. Ogni docente può partecipare a più attività formative.

1.2 Operazioni sulle basi di dati

Operazione	Tipo	Frequenza
Lista dei prodotti pi'u richiesti	Interrogazione	4/Mese
Lista delle materie prime pi'u utilizzate	interrogazione	1/Mese
Lista clienti che, pur avendone richiesto almeno uno, non richiedono un ordine da almeno 10 anni	Interrogazione	1/Anno
Catalogo di prodotti divisi per categoria con nome e prezzo	Interrogazione	1/Mese
Lista ordini non ancora evasi in ordine temporale	Interrogazione	1/Giorno
Elenco prodotti con numero di dipendenti dedicati	Interrogazione	1/Mese
Lista dipendenti addetti dato un codice prodotto	Interrogazione	1/Mese
Aggiornamento Dipendenti	Modifica	1/Mese
Aggiornamento Clienti	Modifica	1/Mese
Aggiornamento Fornitori	Modifica	1/Mese
Aggiornamento Categorie	Modifica	1/Anno
Aggiornamento Prodotti	Modifica	1/Settimana
Aggiornamento Materie Prime	Modifica	1/Settimana
Aggiornamento Ordini	Modifica	10/Giorno
Inserimento Forniture	Modifica	10/Giorno

1.3 Glossario

Termine	Descrizione	Sinonimi	Collegamenti
Corso di Laurea	Insieme di tutte le attivita formative necessarie a Laurearsi.	Corso di studi.	Scuola, Classe, Attività formativa, Curriculum.
Istanza attività formativa	Insegnamento, Prova finale, Tirocino o Lingua che uno studente troverà effetti- vamente nel suo piando si studi.	Esame, Corso.	Docente, Percorso, Attività formativa
Responsabile	Docente incaricato di istanziare un'attività formativa e responsabile di tale attività per quell anno.	-	Atttività formativa, Istanza Attività formativa, ruolo
Coorte	Insieme di studenti immatricolatisi nl medesimo anno. Riferendosi a Coorte come anno si identifica il momento di di schedulazione di tutti le Attività che gli studenti di quella Coorte vedranno proposte durantela propria carriera.	Anno, Classe.	Attività formativa, Percorso, Corso di Laurea.
SSD	Settore Scentifico Disciplinare: Distinzione disciplinare utilizzata nell università in Italia per organizzare l'is- truzione superiore.	-	Attività formativa, CFU.
CFU	Credito Formativo Universitario: modalità utilizzata nelle università ita- liane per misurare il carico di lavoro richiesto allo studente.	Crediti.	SSD, Prcorso, Attività formativa
Percorso	Istanza del Corso di Laurea relativa ad un dato Curriculum e a una Coorte.	Indirizzo.	Attività formativa, Curriculum Corso di Laurea, Coorte.

2 Progettazione concettuale

Di seguito lo schema concettuale prodotto per la rappresentazione della realt'a di interesse:

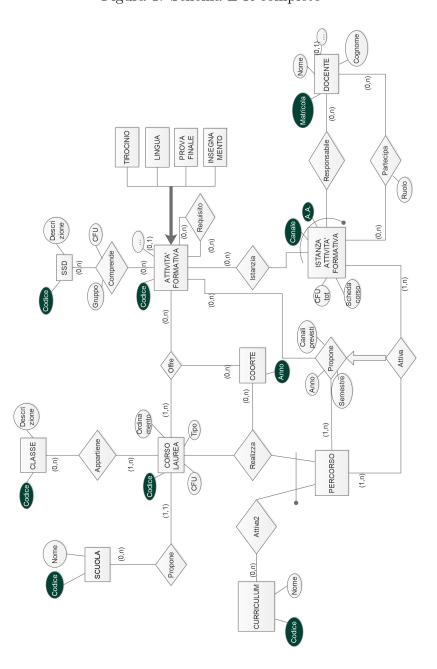


Figura 1: Schema E-R completo

2.1 Modello concettuale: Entità-Associazione(E-R)

Your text goes here...

2.2 Dizionario dei dati

Your text goes here...

2.2.1 Entità

Your text goes here...

2.2.2 Associzioni

Your text goes here...

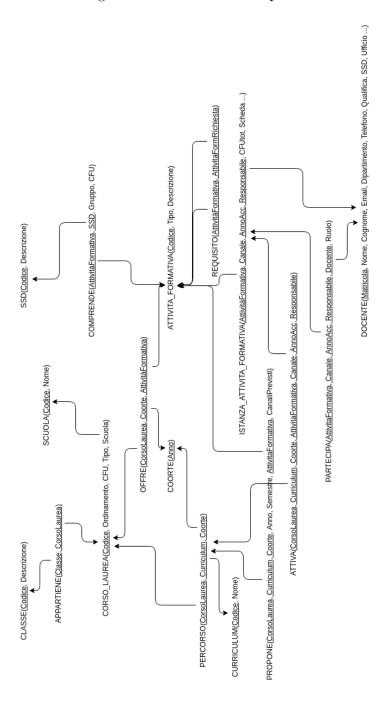
2.3 Schema concettuale, regole di vincolo

3 Progettazione logica

3.1 Ristrutturazione schema E-R

3.2 Modello logico: Relazionale

Figura 2: Schema E-R completo



3.3 Schema logico e regole di vincolo

4 SQL

Your text goes here...

4.1 Struttura

Your text goes here...

4.2 Query

5 Note