\mathbf{R}	emer	rciements	i		
Pı	rolog	gue	iii		
1	Pyt	ython en sciences humaines et sociales			
	1.1	Pourquoi programmer et pourquoi Python?	1		
	1.2	Les SHS et la programmation	2		
	1.3	Quelle place pour la programmation en SHS?	4		
	1.4	Les spécificités de Python par rapport à d'autres langages	6		
	1.5	Installation de Python	10		
	1.6	Résumé du chapitre	12		
2	Se i	familiariser à Python	15		
	2.1	Penser comme un ordinateur	15		
	2.2	Quelques conseils pour débuter	17		
	2.3	Où faire du Python?	18		
		2.3.1 Différentes possibilités pour parler à l'ordinateur	18		
		2.3.2 Programmer dans une console	19		
		2.3.3 Dans votre navigateur internet	21		
		2.3.4 Les environnements de développement intégrés	21		
	2.4	Écrire notre première ligne de code	22		
		2.4.1 Utiliser le Notebook Jupyter	22		
		2.4.2. Collular de codas dens collium	26		

		2.4.3	Écrire un script dans un fichier	26			
		2.4.4	Écrire un script un peu plus long	28			
	2.5	Faire o	des erreurs	29			
		2.5.1	Ne paniquez pas	29			
		2.5.2	Trouver de l'aide	31			
	2.6	Créer	et manipuler des variables	32			
		2.6.1	Qu'est-ce qu'une variable?	32			
		2.6.2	Le type des variables	35			
		2.6.3	Les textes ou chaînes de caractères	36			
		2.6.4	Les ensembles : listes et dictionnaires	38			
		2.6.5	Conditions et comparaisons	43			
		2.6.6	Encore plus de types	44			
		2.6.7	#ViveLesCommentaires	45			
	2.7	Les bl	ocs structurants : conditions, boucles, fonctions	46			
		2.7.1	Si [condition] alors [faire]	47			
		2.7.2	Les boucles pour répéter les opérations	49			
		2.7.3	Construire ses fonctions	51			
		2.7.4	Une multitude de fonctions \dots	55			
		2.7.5	Un mot sur l'espace des noms	57			
	2.8	Aller 1	plus loin pour gérer les erreurs	59			
	2.9	Synthe	èse du chapitre	60			
3	Les	s bibliothèques					
	3.1	Qu'est	t-ce qu'une bibliothèque?	61			
	3.2	Un éco	osystème	62			
	3.3	Utilise	er des bibliothèques	65			
		3.3.1	Charger un module déjà installé	65			
		3.3.2	Installer une nouvelle bibliothèque	67			
		3.3.3	Quelques problèmes que vous pouvez rencontrer	68			
	3.4	Mise e	en pratique	69			
		3 4 1	Définir ses besoins chercher l'information	60			

		3.4.2	Utiliser une nouvelle bibliothèque	71				
	3.5	Les évolutions des bibliothèques						
	3.6	Synthèse du chapitre						
4	λ/							
4		_	r les données	77 77				
	4.1							
	4.2	_	er et sauvegarder des fichiers	78 				
		4.2.1	Quelques mots sur les fichiers et leurs formats	79				
		4.2.2	Ouvrir un fichier	80				
		4.2.3	Lire des informations dans un fichier	81				
		4.2.4	Écrire dans un fichier texte	82				
		4.2.5	Ouvrir d'autres fichiers	84				
	4.3	Manip	ouler les ensembles d'éléments	85				
		4.3.1	Rappel sur les listes	85				
		4.3.2	Les listes emboîtées	87				
	4.4	Traite	r du texte	89				
		4.4.1	Il faut qu'on parle d'encodage	89				
		4.4.2	Mettre en forme le texte	90				
		4.4.3	Intégrer des variables	91				
		4.4.4	Traiter des données réelles	92				
		4.4.5	Introduction aux expressions régulières	95				
	4.5	Comp	lément : attention aux attributions	98				
	4.6	Synthe	èse du chapitre	99				
_	-	•.						
5		Traitement de données avec <i>Pandas</i> 10						
	5.1		bliothèque Pandas	101				
	5.2	Charg	er des données à partir d'un fichier	103				
	5.3	3 Le format des données $Pandas$		104				
	5.4	Modifi	ier un tableau <i>Pandas</i>	107				
		5.4.1	Sélectionner des colonnes	107				
		5.4.2	Manipuler l'index	108				
		5.4.3	Renommer les colonnes	109				

		5.4.4	Créer une nouvelle colonne	110
		5.4.5	Modifier une case du tableau	110
		5.4.6	Supprimer des lignes ou des colonnes	111
		5.4.7	Répéter une opération sur un tableau	111
		5.4.8	Gérer les valeurs manquantes	116
	5.5	Filtrer	des informations	116
	5.6	Relier	des informations de tableaux différents	118
		5.6.1	Passer par un dictionnaire	119
		5.6.2	Joindre des tableaux	121
	5.7	Créer	un tableau <i>Pandas</i>	122
	5.8	Sauve	garder ses données	123
	5.9	Synthe	èse du chapitre	124
6	Stat	_	es descriptives et inférentielles	125
	6.1		de la programmation aux statistiques	125
	6.2	Consti	ruire et nettoyer ses tableaux	127
		6.2.1	Le tableau de données	127
		6.2.2	Vérifier la qualité des données	128
		6.2.3	Sélectionner les données utiles	129
	6.3 Recoder les variables		er les variables	130
		6.3.1	Construire des indicateurs	130
		6.3.2	Recodage des variables numériques en intervalles $\ \ldots \ \ldots$	134
	6.4	Analys	se univariée des données	135
		6.4.1	Le tri à plat des variables $\ \ldots \ \ldots \ \ldots \ \ldots \ \ldots$	135
		6.4.2	Les indicateurs de tendance centrale et de dispersion	138
	6.5	Relation	on dans les données	144
		6.5.1	Construire des tableaux croisés	144
		6.5.2	Les corrélations	148
		6.5.3	Grouper des catégories	149
	6.6	Réalise	er des tests statistiques	150
		6.6.1	Quelques rappels	150

		6.6.2	Intervalle de confiance	153
		6.6.3	Significativité d'un tableau croisé	155
		6.6.4	Le V de Cramer	156
		6.6.5	Différence entre deux groupes	157
	6.7	Synth	èse du chapitre	159
7	Vist	ıaliser		161
	7.1	Pourq	uoi programmer des visualisations?	161
	7.2	Petit t	tour des lieux	163
		7.2.1	Représenter les données avec $Pandas$	164
		7.2.2	${\it Matplotlib},$ une bibliothèque de bas niveau	165
		7.2.3	Seaborn, une bibliothèque de haut niveau	166
	7.3	La gra	ammaire des visualisations de $Matplotlib$	167
		7.3.1	Quelques éléments généraux	167
		7.3.2	Définir une figure	168
		7.3.3	Les différents types de figures	171
		7.3.4	Tracer plusieurs figures	178
		7.3.5	Couleurs et légendes	184
		7.3.6	Sauvegarder une figure	185
		7.3.7	Affiner une visualisation	186
	7.4	Visual	liser avec Pandas	188
		7.4.1	Les différents types de visualisation	188
		7.4.2	Combiner Pandas et Matplotlib	188
		7.4.3	Combiner tableaux et visualisations	189
	7.5	Visual	lisations avancées avec $Seaborn$	191
		7.5.1	Quelques visualisations utiles	191
		7.5.2	Stylisation des figures avec les thèmes	195
	7.6	Aller 1	plus loin dans la maîtrise du visuel	195
		7.6.1	Séparer exploration et finalisation	195
		7.6.2	Exemple d'une figure complexe : le $bubble\ chart$	196
		7.6.3	Autres visualisations	198

	7.7	Synth	èse du chapitre	199					
8	Sta	Statistiques avancées 201							
	8.1	Les tr	aitements avancés en Python	201					
	8.2	Les ar	nalyses factorielles	202					
		8.2.1	Une grande famille	202					
		8.2.2	Analyse en composantes principales	203					
		8.2.3	Analyse des correspondances multiples	211					
		8.2.4	Analyse factorielle des correspondances	214					
	8.3	Les m	odèles de régression	216					
		8.3.1	Quelques éléments sur la modélisation	216					
		8.3.2	Régressions linéaires	217					
		8.3.3	Régressions logistiques	219					
	8.4	Les cl	assifications	225					
		8.4.1	Quelques éléments généraux	225					
		8.4.2	Partitionnement en k-moyennes	226					
		8.4.3	Classification hiérarchique ascendante	228					
	8.5	Les m	odèles d'apprentissage automatique	232					
		8.5.1	Quelques éléments généraux	232					
		8.5.2	Régression logistique pour prédire	233					
	8.6	Synth	èse du chapitre	235					
9	Usages avancés 23								
	9.1	Récup	pérer des données complexes	237					
		9.1.1	Transformer du matériau qualitatif en données	237					
		9.1.2	Récupérer des données sur internet	244					
		9.1.3	Utiliser des API : Twitter, Google et les autres	250					
	9.2	Analy	se de corpus textuels	258					
		9.2.1	Traiter des textes pour en dégager de l'information	258					
		9.2.2	L'information relationnelle dans les réseaux	273					
	9.3	Visua	liser des données géographiques	281					
		9.3.1	La construction de cartes	281					

				Son	nmaire		
		9.3.2	Introduction à GeoPandas		282		
		9.3.3	La carte des populations françaises		286		
	9.4	Synthè	èse du chapitre		290		
10	Org	aniser	son code et le partager		291		
	10.1 De la ligne au logiciel						
	10.2 Organiser son script dans le Notebook						
	10.3 Retravailler une visualisation						
		10.3.1	Identifier les éléments génériques dans un code $\ \ldots \ \ldots$		294		
		10.3.2	Aller vers une fonction		297		
		10.3.3	Un fichier à soi : créer un module dédié $\ \ldots \ \ldots \ \ldots$		300		
	10.4	Créer	une bibliothèque		302		
	10.5	Collab	orer autour du code		304		
	10.6	Synthè	èse du chapitre		304		
Conclusion					305		
\mathbf{A}	Ann	exe:l	les coulisses du code		309		
	A.1	Règles	à avoir en tête \hdots		309		
	A.2	$\acute{\rm E}{\rm crire}$	un code pas-à-pas		310		
		A.2.1	Identifier un objectif $\dots \dots \dots \dots \dots \dots$		311		
		A.2.2	Procéder par étapes		311		
		A.2.3	Généraliser vers une fonction		318		
		A.2.4	Documentation		320		
	A.3	Synthè	èse		320		
В	Res	source	s utiles pour l'apprentissage		321		
Bi	Bibliographie				323		
In	dex o	des fon	actions		327		
_	\mathbf{dex}				331		