

Facultad de ingeniería

Carrera de Ingeniería de Software

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR AL GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN INGENIERIA DE SOFTWARE

"Plataforma web para mejorar el aprendizaje de matemáticas en estudiantes de sexto grado de primaria en Comas, 2023"

Autores

Retamozo Guillén, Soraya Valentina (U19310384)

Robles Cisneros, Alexis Alfonso (U17209755)

Docentes

Galindo Ancco, Denis

Gálvez Tapia, Orleans Moisés

Lima, Perú

Abril - 2022

[Dedicatoria: opcional, 1 página]

[Agradecimientos: opcional, 1 página]

[Pegue aquí el resumen del resultado del informe de similitud]

Índice General

Re	sumen	1
1.	Introducción	2
2.	Metodología	iError! Marcador no definido.
3.	Resultados	iError! Marcador no definido.
4.	Discusión	iError! Marcador no definido.
5.	Conclusiones	iError! Marcador no definido.
6.	Bibliografía	iError! Marcador no definido.
ANEXOS		iError! Marcador no definido.

<u>Resumen</u>

[máximo 300 palabras]

Palabras Clave

[mínimo 3 y máximo 7 palabras clave, en la misma página que el resumen]

Las palabras clave son palabras (o términos) normalizadas según tesauros de la materia y bases de datos indexadas.

1. Introducción

La educación es un pilar fundamental para el desarrollo de una sociedad y su mejora es una tarea constante. En este sentido, la tecnología se ha convertido en un gran aliado para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje. En este trabajo se presenta el desarrollo de una plataforma web para mejorar el aprendizaje de los estudiantes de sexto grado de primaria en el curso de matemáticas de una institución educativa en Comas, 2023.

Contexto:

En la actualidad, el acceso a la tecnología se ha convertido en una necesidad para la educación, especialmente en el contexto de la pandemia de COVID-19, que ha llevado a la implementación de la educación a distancia. En este sentido, es importante que las instituciones educativas cuenten con recursos tecnológicos y acceso a internet para poder brindar una educación de calidad a sus estudiantes.

Problemática:

En la institución educativa de Comas, se ha identificado que los estudiantes de sexto grado de primaria, en el curso de matemáticas, presentan dificultades en la comprensión de los conceptos y en la aplicación de estos en la resolución de problemas. Esto se debe en gran parte a la falta de motivación y de recursos educativos interactivos que les permitan afianzar los conceptos aprendidos en clase y practicarlos de manera amena.

Justificación:

El desarrollo de una plataforma web para mejorar el aprendizaje de los estudiantes de sexto grado de primaria en el curso de matemáticas en la institución educativa de Comas, es una herramienta útil y necesaria. La plataforma puede ofrecer un enfoque más interactivo y dinámico de la enseñanza de matemáticas, lo que puede resultar más atractivo para los estudiantes y, por ende, aumentar su motivación y compromiso con el aprendizaje. Además, la plataforma puede estar disponible en línea para que los estudiantes puedan acceder a ella desde cualquier lugar y en cualquier momento, lo que les brindará mayor flexibilidad y autonomía en su aprendizaje. La plataforma también puede ayudar a los docentes a supervisar y hacer un seguimiento más cercano del progreso de sus estudiantes, lo que les permitirá ofrecer una retroalimentación más específica y adaptar su enseñanza a las necesidades individuales de cada estudiante.