

# Documento de Levantamento de Requisitos: Entrevista Não Estruturada

**Projeto:** Plataforma Estudantil de Ensino "LearnHub"

**Objetivo:** Coletar requisitos e entendimentos aprofundados sobre as necessidades e expectativas dos stakeholders para o desenvolvimento da plataforma de ensino "LearnHub" através de entrevistas não estruturadas.

**Data:** 24/08/2024

**Entrevistador:** Gabriel Sorensen MachadoTraina

---

## 1. Introdução

### Propósito da Entrevista:

- Compreender as necessidades, expectativas e desafios enfrentados pelos estudantes e professores no contexto de preparação para vestibulares e estudos gerais.
  - Coletar requisitos funcionais e não funcionais para o desenvolvimento da plataforma "LearnHub".
- 

## 2. Entrevista Não Estruturada com Sheiva Sorensen (Professora de História e Sociologia)

### Resumo da Entrevista:

- **Contexto Atual:**
  - A professora Sheiva utiliza uma combinação de livros físicos, PDFs e aulas presenciais para ensinar seus alunos. Ela enfrenta desafios na organização de conteúdos para disciplinas de Humanas, além da necessidade de integrar diferentes fontes de estudo em um só lugar.

### Principais Pontos Abordados:

- **Necessidades:**
  - Uma plataforma que permita a organização e categorização de materiais didáticos por tema e disciplina.
  - Acesso a um banco de questões específicas de vestibulares anteriores nas áreas de História e Sociologia, permitindo que os alunos pratiquem e revisem de forma focada.
  - Ferramentas para realizar e compartilhar revisões interdisciplinares, conectando História e Sociologia com outras áreas de conhecimento.
- **Problemas Atuais:**
  - A dificuldade em encontrar uma plataforma que centralize os materiais de estudo e que permita fácil acesso aos conteúdos de Humanas.

- A falta de um espaço digital interativo onde os alunos possam esclarecer dúvidas em tempo real sobre temas complexos das disciplinas.
- Limitações na criação de aulas interdisciplinares que envolvem diferentes disciplinas de forma integrada e coesa.
- **Expectativas:**
  - Uma plataforma que ofereça uma interface intuitiva, onde os alunos possam acessar todos os recursos de estudo de Humanas, organizados de forma clara e acessível.
  - A possibilidade de integrar vídeos, textos e exercícios em um único ambiente, facilitando o ensino e a aprendizagem.
  - Recursos que incentivem a colaboração entre alunos e professores, como fóruns de discussão e chats ao vivo.

#### **Requisitos Identificados:**

- Funcionalidade para banco de questões divididas por tema e disciplina.
  - Ferramentas para criação e organização de aulas interdisciplinares.
  - Chat ao vivo e fóruns para discussão de temas complexos.
  - Interface intuitiva e fácil de navegar, com foco em disciplinas de Humanas.
  - Integração de múltiplos formatos de conteúdo (vídeo, texto, áudio) em um único ambiente.
- 

### **3. Entrevista Não Estruturada com Marcel Loyo Moitas (Professor de Biologia)**

#### **Resumo da Entrevista:**

- **Contexto Atual:**
  - O professor Marcel utiliza uma combinação de aulas presenciais, vídeos online e laboratórios práticos para ensinar Biologia. Ele enfrenta dificuldades na organização de recursos didáticos, especialmente para tópicos complexos que requerem uma abordagem visual e prática.

#### **Principais Pontos Abordados:**

- **Necessidades:**
  - Uma plataforma que ofereça acesso a vídeos de alta qualidade e interativos, permitindo que os alunos visualizem experimentos e processos biológicos em detalhes.
  - Banco de questões e exercícios focados em temas de Biologia, que permitam a prática e revisão frequente, com correções automáticas e feedback instantâneo.
  - Funcionalidade para criar e participar de lives mensais de revisão, onde os alunos possam discutir dúvidas e revisar conteúdos críticos para o vestibular.
- **Problemas Atuais:**
  - A falta de uma plataforma integrada que reúna vídeos, questões e materiais interativos em um só lugar.

- Dificuldade em gerenciar o tempo para revisar todos os conteúdos necessários para o vestibular, especialmente em tópicos que exigem mais atenção prática.
- Limitações na interação em tempo real com os alunos fora do ambiente de sala de aula, especialmente em temas mais difíceis.
- **Expectativas:**
  - Um sistema que ofereça acesso rápido a conteúdos multimídia de alta qualidade, focados em Biologia.
  - Ferramentas que facilitem a criação de simulados e avaliações automáticas, com feedback imediato para os alunos.
  - Capacidade de realizar lives interativas e revisões mensais, promovendo um ambiente de aprendizagem contínua e colaborativa.

#### **Requisitos Identificados:**

- Acesso a vídeos interativos e de alta qualidade para demonstração de experimentos e processos biológicos.
- Banco de questões e simulados com correção automática e feedback.
- Funcionalidade para lives mensais de revisão e interação em tempo real.
- Integração de conteúdos multimídia em uma plataforma única e centralizada.
- Recursos de organização de tempo e planejamento de estudos.