

评价工具与实施方式

（一）过程性评价（30%）

阶段性作品评价主要针对《古币救援日志》进行评分，教师可以了解学生是否理解和掌握了相关的历史、化学和技术知识，是否能够将这些知识应用到实际问题的解决中。

（二）结果性评价

1. 成果展示与答辩（50%）

成果展示与答辩要求小组展示最终古币保护箱，并回答教师提问。

成果展示与答辩能够全面反映学生的知识掌握程度、实践能力、团队合作能力和表达能力。通过展示保护箱和回答问题，学生可以展示自己的学习成果，证明自己的能力和水平。在展示过程中，学生需要清晰地阐述自己的设计思路和方法，回答教师的提问，这可以锻炼学生的思维能力和应变能力。

2. 学生自评与互评（20%）

学生自评与互评要求学生填写自评表，并匿名评价组员贡献。自评可以让学生对自己的学习过程和表现进行反思和评价，了解自己的优点和不足，培养自我认知能力和反思能力。互评可以让学生了解其他同学的学习情况和表现，学习他人的优点和经验，促进学生之间的相互学习和交流。

