



**Contrôle Final  
Semestre 2**

**Faculté des Sciences**

L3 Informatique

Année 2023/2024

Code de l'enseignement :

Intitulé de l'enseignement : **Administration des systèmes**

Nom de l'enseignant : **Ali Abdallah Haroun**

Semestre : **2**

Durée de l'épreuve : 2 heures

Note : **Aucun document autorisé**

Nombre de pages : **2**

Ce sujet se compose de quatre exercices : la clarté et la présentation de la copie ainsi que la rédaction de la réponse, feront partie intégrante de la note finale.

**Exercice I : Ajouts des groupes et utilisateurs (9points)**

**Définir le lot de commandes à exécuter pour créer 6 utilisateurs en suivant les règles suivantes :**

- Création de **3** groupes.
  - Le premier (**u1**) et deuxième utilisateur (**u2**) sont membres du premier groupe (**G1**).
  - Le troisième (**u3**) et quatrième utilisateur (**u4**) sont membres du second groupe (**G2**).
  - Le deuxième utilisateur (**u2**) est aussi membre du second groupe (**G2**).
  - Le quatrième utilisateur (**u4**) est aussi membre du premier groupe (**G1**).
  - Le cinquième (**u5**) et sixième utilisateur (**u6**) sont membre du troisième groupe (**G3**).
  - Le quatrième (**u4**) est aussi membre secondaire du second groupe (**G2**).
  - Outre leur répertoire de travail, les utilisateurs ont accès à un **répertoire commun /home/G1, /home/G2, et/ou /home/G3** suivant leur groupe. Dans ce répertoire, ils peuvent **lire et écrire** des fichiers mais ne peuvent pas les **effacer**.
1. Détaillez les étapes de création des groupes, des utilisateurs et des répertoires en indiquant quels fichiers vous utilisez et quelles commandes vous utilisez sur ces fichiers.
  2. Modifiez les profils des utilisateurs pour qu'au login, le répertoire d'accueil sur lequel il souhaite travailler lui soit demandé (s'il entre **U**, il sera sous son répertoire, s'il entre **G**, il sera sous le répertoire de son groupe).
  3. Parmi ces 3 valeurs : **746, 767, 087**, quel **umask** positionneriez-vous ? Expliquez pour chaque valeur, les conséquences de ce choix.

## **Exercice II : Supprimer des utilisateurs (2points)**

1. Supprimer l'utilisateur **u1** sans supprimer son répertoire personnel.
2. Supprimer l'utilisateur **u5** en supprimant son répertoire personnel.

## **Exercice III : Droit et permissions d'accès aux fichiers (3 points)**

1. Parmi les utilisateurs créés initialement, lequel est **Administrateur** ? justifiez votre réponse.
2. Le fichier « **mtx** » est nouvellement créé au niveau du groupe « **G2** » ; quelle commande va définir les permissions sur ce fichier : lire et écrire pour le propriétaire (user), lire, écrire et exécuter pour le groupe (groupe) et exécuter seulement pour autres (other) ?
3. L'utilisateur **u4** a créé un nouveau fichier. Sachant que la valeur Umask est **020**, Quelle est la permission attribuée à ce fichier ?

## **Exercice IV : Scénarios pour l'implémentation de composants physiques et logiques AD DS (5 pts)**

Déterminer les **composants physiques et logiques** AD DS à déployer dans les scénarios suivants :

### **Scenario 1 :**

La société **Safarsalam** se compose de trois services distincts repartis dans des bureaux de trois pays différents. Chaque bureau compte environ 100 utilisateurs qui se compose de plusieurs services et tous nécessitent l'application de stratégies différentes. Chaque bureau dispose également d'une équipe d'administrateurs distincte qui doit pouvoir gérer tous les comptes d'utilisateurs et tous les comptes d'ordinateurs de son bureau, mais pas les objets de l'autre bureau. Une équipe d'administrateurs du siège doit pouvoir gérer tous les comptes d'utilisateurs, tous les comptes d'ordinateurs et tous les serveurs de deux bureaux.

### **Scénario2 :**

La société **Daralwakf** dispose des plusieurs bureaux qui comporte deux services qui sont administrés séparément, mais toutes les tâches de gestion ADDS seront gérées par la même équipe d'administration. L'organisation doit également affecter différentes stratégies aux responsables et à chaque service ainsi qu'aux ordinateurs utilisés par chacun de ces groupes.