

LA PHONETIQUE

EXERCICE 1 : comptez le nombre des lettres et des sons dans les mots suivants :

ex : pardon : 6 lettres , 5 sons

peu : 3 lettres , 2 sons

- eaux , aller , mine , scier , luit , philosophie , jouet , heure , en , succès

CORRIGE D L'EXERCICE 1 :

eaux : 4 lettres , 1 son - aller: 5 lettres, 3 sons - mine : 4 lettres , 3 sons -

scier : 5 lettres , 4 sons - luit : 4 lettres , 3 sons - philosophie : 11 lettres, 8 sons

jouet : 5 lettres , 3 sons - heure : 5 lettres , 2 sons - en : 2 lettres , 1 son

succès : 6 lettres , 5 sons

EXERCICE 2 : Souligner le lettre muete dans chaque mot : ex : compter

hérisson , automne , rond , grand-mère , long , lot , hôtel

CORRIGE DE L'EXERCICE 2 :

hérisson , automune , rond , granda-mèree , long , lot , hôtel

EXERCICE 3 : a) La lettre " c " se prononce de façon diffrente , d'un mot à l'autre . donnez un exemple à chacun des cas suivants : ex : la lettre [c] se prononce [s] : [soutenance](#)

au cas où la lettre c se prononce [k] :

au cas où la lettre c se prononce [g] :

au cas où la lettre c se prononce [ʃ] :

b) faites la même chose avec la lettre " g "

au cas où la lettre g se prononce [g] :

au cas où la lettre g se prononce [ʒ] :

CORRIGE DE L'EXERCICE 3 :

a)

au cas où la lettre c se prononce [k] : cable

au cas où la lettre c se prononce [g] : second

au cas où la lettre c se prononce [ʃ] : cheval

b) au cas où la lettre g se prononce [g] : glotte

au cas où la lettre g se prononce [ʒ] : garage

EXERCICE 4 : faite la transcription phonétique des mots suivants :

issue, murmure ,rubrique, utile, situe , civique, physique ,futil, , musique , rythmique ,marchait , complexe, vert, hiver ,pilote ,archéologue, loup , source , sourd , court , tout , lui ,sert , teint , tante , important , lundi , onde , temps , main , opportun

CORRIGE DE L'EXERCICE 4 :

issue murmure rubrique utile situe civique physique futil musique

[i s y] [m y ʁ m y ʁ] [ʁ y b ʁ i k] [y t i l] [s i t y] [s i v i k] [f i z i k] [f y t i l] [m y z i k]

rythmique marchait complexe vert hiver pilote archéologue

[ʁ i t m i k] [m a ʁ ʃ ε] [k ɔ̃ p l ε k s] [v ε ʁ] [i v ε ʁ] [p i l ɔ t] [a ʁ k e ɔ l ɔ g]

loup source sourd court tout lui sert teint tante important lundi

[L u] [s u ʁ s] [s u ʁ] [k u ʁ] [t u] [l y i] [s ε ʁ] [t ʁ] [t ɑ̃ t] [ɛ p ɔ ʁ t ɑ̃] [l œ d i]

onde temps main opportun

[ɔ̃ d] [t ɑ̃] [m ɛ̃] [ɔ p ɔ ʁ t œ]

EXERCICE 5 : faites la transcription et le découpage syllabique de mot dans les séries suivants :

1) cibler , tableau , inflation , éclat , embrayé

2) attendre , annoncer , approcher , affaiblir

3) Merlan , verlan , courrait, irlande

4) illégal , immense , inné , irrégulier

5) obstiné , obstruction , exclusion

6) sec , serré , mère , faire , cède , sel , cette , nièce dès , forêt , jouet , près

Balai , laid , paix , épaix , paie , irais , j'aie , disait

terreur , réveil , maigre , raymond , crayon, essai

7) écoliers , écolières , régulier , régulière

8) gré , vallée , agréé, créé

9) les , mes , des , ses , tes

CORRIGE DE EXERCICE 5 :

Les règles du [e] fermé et du [ɛ] ouvert

généralité : (syllabe ouverte = voyelle fermée , syllabe fermée = voyelle ouverte)

1) cibler tableau inflation éclat embrayé
[s i / b L e] [t a / b L o] [ɛ / f L a / s J ɔ̃] [e / k L a] [ɑ / b ɛ ɛ / J e]

---> on emploie le [e] fermé lorsqu'on a une syllabe ouverte , "é", et on l'emploie aussi si le mot se termine par " , é , er, ez " .

2) attendre annoncer approcher affaiblir
[a / t ɑ̃ d ɛ] [a / n ɔ̃ / s e] [a / p ɛ ɔ̃ / ʃ e] [a f e / b L i ɛ]

3) Merlan verlan courrait irlande
[m ɛ ɛ / L ɑ̃] [v ɛ ɛ / L ɑ̃] [k u ɛ / ɛ ɛ] [i ɛ / L ɑ̃ d]

---> s'il y a deux liquides : rr, rL, Lr, LL .on les sépare.

4) illégal immense inné irrégulier
[i L / L e / g a L] [i m / m ɑ̃ s] [i / n e] [i ɛ / ɛ e / g y / L J e]

---> transcrire avec LL ou L , ɛɛ ou ɛ :les deux formes sont correctes, ex : [i / L e / g a L]
et [i L / L e / g a L]

5) obstiné obstruction exclusion
[ɔ p / s t i n e] [ɔ p / s t ɛ y k t J ɔ̃] [e k s k L y z J ɔ̃]

----> [b] devant " st " se transcrit en [p]

6) sec mère faire cède sel cette nièce dès forêt jouet près

[s ɛ k] [m ɛ ʁ] [f ɛ ʁ] [s ɛ d] [s ɛ l] [s ɛ t] [n j ɛ s] [d ɛ] [f ɔ / ʁ ɛ] [ʒ w ɛ] [P ʁ ɛ]

Balai laid paix épais paie irais j'aie disait

[b a / l ɛ] [l ɛ] [P ɛ] [e / p ɛ] [P ɛ] [i / ʁ ɛ] [ʒ ɛ] [d i / z ɛ]

terreur réveil maigre raymond crayon essai

[t ɛ ʁ / ʁ ɛ ʁ] [ʁ e / v ɛ j] [m ɛ g ʁ] [ʁ ɛ / m ɔ̃] [k ʁ ɛ / j ɔ̃] [e / s ɛ]

----> Généralement le [ɛ] ouvert s'emploie lorsqu'on a une syllabe fermée, ex : "maigre , mère ...". sauf , dans des mots comme " balai , essai": même si la syllabe est ouverte , on transcrit en [ɛ] ouvert. sinon, le "ai" se transcrit lorsqu'il y a généralement une syllabe ouverte , en [e] fermé , ex : j'irai [ʒ i ʁ e] , j'ai [ʒ e]

lorsqu'on a les graphies : -(et, -ect, -ès, -êt, -ais, -ait, -aid, -aie, -ai, ei), à la fin du mot , et aussi s'ils sont devant une liquide [l] et [ʁ].

7) écoliers écolières régulier régulière

[e / k ɔ / l j e] [e / k ɔ / l j ɛ ʁ] [r e / g y / l j ɛ ʁ] [ʁ e / g y / l j ɛ ʁ]

----> " ier " = syllabe ouverte = [e] fermé / " ière " = syllabe fermée = [ɛ] ouvert

8) gré vallée agréé créé

[g ʁ e] [v a / l e] [a / g ʁ e / e] [k ʁ e / e]

---> é = [e] fermé

ée= deux [e] fermés

9) les mes des ses tes

[l e] [m e] [d e] [s e] [t e]

---> le é devant les adjectifs possessifs et les articles indéfinis = [e] fermé

EXERCICE 6 : faites la transcriptions phonétiques et le découpage syllabique :

Les règles du [o] fermé et du [ɔ] ouvert

1) mot , beau , sceau , faux , chaud

mort , sort , parole , somme , normé

sot , sotgte , idiot , idiote , complot , complote

Nausé , ose , rose , chose

CORRIGE DE L'EXERCICE: 6 généralité : (syllabe ouverte = voyelle fermée , syllabe fermée = voyelle ouverte)

1) mot , beau , sceau , faux , chaud

[m o] [b o] [s o] [f o] [ʃ o]

---> syllabe ouverte = [o] fermé

mort , sort , parole , somme , normé

[m ɔ] [s ɔ ʁ] [P a /ʁ ɔ L] [s ɔ m] [n ɔ ʁ/ m e]

---> dans une syllabe fermée ou devant [ʁ] , le [ɔ] est ouvert

sot sotté idiot idiote complot complote

[s o] [s ɔ t] [i / d J o] [i / d J ɔ t] [k ɔ / P L O] [k ɔ / P L ɔ T]

---> syllabe fermée = [ɔ] ouvert , syllabe ouverte = [o] fermé

Nausé ose rose chose fosse

[n o / z e] [o z] [ʁ o z] [ʃ o z] [f o s]

---> 2. Devant z (s sonore) le /o/ restent fermés même en finale :

ex :bosse /bɔs/ /dose /doz/

sotte saute paume pomme notre nôtre hotte haute rauque roc

[s ɔ t] [s o t] [P o m] [P ɔ m] [n ɔ t ʁ] [n o t ʁ] [ɔ t] [o t] [ʁ o k] [ʁ ɔ k]

---> si les graphies sont " au , ao " , la transcription sera [o] fermé , sauf , quand il se suit d'un [ʁ] , le "au " devient [ɔ] , ex : saure [s ɔ ʁ].

la graphie " ô " se transcrit en [o] fermé ex : trône , drôle , nôtre...

le [o] est fermé devant " m et n " dans les mots scientifiques , ex : zone [z o n] bien que la syllabe soit fermée.

EXERCICE 7 :

les règles du fermé [oe] ouvert

rappel : " généralité : (syllabe ouverte = voyelle fermée , syllabe fermée = voyelle ouverte) "

1)cheveux, oeufs , eux , bleu

2) heure , leur , veulent , aveugle, jeune , meule , beugl , jeûne

3) meute, menteuse , neutre

CORRIGE DE L'EXERCICE 7 :

1)cheveux, oeufs , eux , bleu

[ʃə / vø] [øf] [ø] [blø]

---> syllabe ouverte =[ø] fermée

2) heure leur veulent aveugle jeune meule beugle jeûne

[œʁ][løʁ][vøʁ] [a / vœg l] [ʒœn] [møl] [bøgl] [ʒøne]

---> une syllabe fermée = un [œ] sauf dans les mot " beugle , jeûne , meule"

3) meute , menteuse , neutre

[møt] [mø / tøz] [nøtʁ]

---> le [ø] est fermé avec , " eute , euse , eutre "

EXERCICE 8

les règles du fermé [a] antérieur et du [ɑ] postérieur

bas , basse , infâme , chat, âme

CORRIGE DE L'EXERCICE 8

bas basse infâme chat âme

[b a] [b a s] [ʒ / f a m] [ʃ a] [a m]

---> la graphie "â" = [ɑ] postérieur

la graphie "a " = [a] antérieur

2. Devant z (s sonore), /æ/ et /o/ restent fermés même en finale :

bosse /bɔs//dose /doz/, malheur /malœʁ//malheureuse /malœʁøz/