

1)

- 1- Former un mot composé à partir de chacun des mots ci-dessous et les mettre dans une phrase (6 points) :

tire ; couvrir ; crever ; appuyer ; traîner ; porter

- 2- Former, à l'aide de suffixes, des noms dérivés (nominalisation) à partir des verbes suivants ; puis mettre le nom dérivé formé dans une phrase (6 points) :

construire ; attribuer ; nettoyer ; changer ; s'amuser ; éclater

- 3- Montrer la polysémie des mots suivants en employant chacun d'eux dans deux phrases différentes (6 points) :

saisir ; louer ; noter ; blesser ; frapper ; tenter

Noter bien : deux points pour l'écriture et la présentation

2)



DLICF : FPS - Sali
Année universitaire 2018-2019

ton matricule est tout à fait
ton matricule est curieux

Lexicologie (S3)
Durée : 1 h 30
Rattrapage

Questions

1. Pourquoi la notion de *mot* est écartée de l'analyse lexicologique ?
2. Est-ce que le vocable est une lexie ? Justifiez votre réponse.
3. Formez avec les préfixes appropriés (a-, dis-, in-, mal-, non-, sans-, més-; dé-) les contraires des mot-formes suivants.

Entente ; modéré ; crédule ; continu ; à propos ; sain ; aventure ;
politique ; sexué ; cœur.

~~Le mot est défini en linguistique traditionnelle~~
le mot est défini en linguistique traditionnelle
comme unité de sens.

3)



Lexicologie (S3)
Durée : 1 h 30
Session normale

Questions

1. Organisez les mots suivants en hiérarchies hyperonymiques :

1. Violon / objet / instrument / instrument à corde et à archet / instrument de musique / instrument à cordes
2. Mammifère / baleine / animal / cétacé / vertébré / baleine grise / baleine blanche
3. Oiseau / coq / gallinacé / animal / coq de bruyère /

2. Classez les antonymes suivants selon leurs types respectifs :

- Allumé / éteint
- Bon / mauvais
- Grand / petit
- Enseignant / élève
- Sortir / entrer
- Employeur / employé
- Père / fils
- Haut / bas
- Bru / belle-mère
- Lourd / léger
- Transparent / opaque
- Réciproque / unilatéral
- Avancer / reculer

3. Pourquoi la notion de *mot-forme* est-elle importante en lexicologie ?

4. Qu'est-ce qui distingue la polysémie de l'homonymie ? Justifiez votre réponse.

Etudes Françaises 100/100

31 DÉC. 2018

4)



Questions

1. Qu'est-ce qui distingue le signe linguistique des autres signes? Justifiez votre réponse.
2. Qu'est-ce qui permet de distinguer la dérivation de la composition?
3. Remplacez, dans les phrases suivantes, l'adverbe intensif par le préfixe qui convient (super- / hyper- / extra- / ultra- / in- / para- / archi- / contre- / sur- / dé-).

1. Un théâtre tout à fait comble.
2. Une voyante absolument lucide.
3. De l'huile très fluide.
4. Une jupe extrêmement courte.
5. Un cri particulièrement aigu.
6. Un décor extrêmement moderne.
7. Un gouvernement extrêmement conservateur.
8. Une végétation très abondante.
9. Les appareils exceptionnellement légers.
10. Un chocolat extrêmement fin.

4. Ajoutez à chaque mot le préfixe qui convient pour former son antonyme

1. Amour
2. Hâble
3. Eligibilité
4. Reboiser
5. Déshabiller
6. Enterrer
7. Relier
8. Réfléchi
9. Social
10. Modéré

