

## Examen (2019-2020) corrigé.

### I- Lisez le texte puis répondez aux questions

**Les arbres** que j'ai plantés dans mon jardin *prospèrent* ; ils sont encore si **petits** que je **leur** donne de l'ombre quand je me place entre eux **et** le soleil. **Un** jour, en me rendant cette ombre, ils protégeront mes vieux ans **comme** j'ai protégé leur jeunesse. Je les *ai* choisis de **divers** climats où j'*ai erré* ; ils me rappellent mes voyages et nourrissent au fond **de mon cœur** d'autres illusions. Ce lieu me plaît ; je l'ai payé du produit de mes rêves et de mes veilles. Je me suis attaché à ces arbres ; je les connais **tous** par leur nom comme mes enfants ; **c'est ma famille**.

(François-René de Chateaubriand, *Les Mémoires d'outre-tombe*)

#### 1- Donnez la nature et la fonction des mots en gras

Les arbres : groupe nominal/ sujet

Petits : adjectif qualificatif /attribut.

Leur : pronom personnel /(COS)

Et : conjonction de coordination/addition

Comme : conjonction de subordination/ la comparaison

Divers : adjectif qualificatif /épithète

de mon cœur : groupe prépositionnel/ complément de nom

tous : pronom indéfini (COD)

c' : pronom démonstratif neutre/sujet

ma famille : groupe nominal/ attribut séquence du présentatif.

#### 2- Analysez les déterminants soulignés

Les : déterminant défini/masculin pluriel/arbres

Un : déterminant indéfini/masculin singulier/jour

Cette : déterminant démonstratif/ féminin singulier/ ombre

Leur : déterminant possessif/féminin singulier/jeunesse.

Mes : déterminant possessif/ masculin pluriel/ voyages.

Au : déterminant défini contracté (à+le)/ masculin singulier/fond

D' : Déterminant indéfini (des réduit en d')/féminin pluriel/illusions

Du : déterminant défini contracté (de+le)/ masculin singulier/produit

#### 3- Analysez les verbes en italiques

Prospèrent : verbe intransitif/ 3<sup>ème</sup> p.p./ présent / indicatif

Donne : verbe transitif/3<sup>ème</sup> p. sing./présent/indicatif

ai choisis : verbe transitif direct/3<sup>ème</sup> p. sing/passé composé/indicatif

ai erré : verbe intransitif/ 3<sup>ème</sup> p. sing./passé composé / indicatif

### II- Indiquez la nature des mots en gras selon leur contexte

Elle travaille **beaucoup** : adverbe

**Beaucoup** sont venus : pronom indéfini

Il dort **peu** : adverbe

**Peu** d'invités sont venus : déterminant indéfini

**III- Quelle différence de sens apporte la place de l'adjectif dans les expressions suivantes ?**

Un vieil ami : ami de longue date.

Un ami vieux : âgé.

Un maigre repas : peu abondant

Un repas maigre : sans matières grasses

Ma propre voiture : la mienne

Ma voiture propre : qui n'est pas sale.

**IV- Ecrivez au pluriel les noms composés suivants**

Un long-courrier : des longs- courriers

Une année-lumière : des années-lumière

Une avant-scène : des avant-scènes

Un timbre-poste : des timbres-poste

**V- Complétez le dialogue suivant en employant les pronoms personnels qui conviennent**

- Est-ce que tu as lu les contes de Voltaire?

- Oui, je ... ai lus.

- Ils parlent souvent de la réalité sociale de son temps.

- Oui, ils ... parlent avec beaucoup d'ironie.

- Tu as retenu quelques titres ?

- J'... ai retenu : *Candide*, *Micromégas*...

- A la bibliothèque municipale, on trouve tous ces textes.

- J' ...vais souvent pour emprunter des livres.

- Moi aussi. La bibliothécaire est connue pour sa gentillesse. Tout le monde est content d'...

**Corrigé**

- Oui, je ....les... ai lus.

- Oui, ils ..en..... parlent avec beaucoup d'ironie.

- J.'en..... ai retenu: *Candide*, *Micromégas*...

- J'..y..... vais souvent pour emprunter des livres.

- Moi aussi. La bibliothécaire est connue pour sa gentillesse. Tout le monde est content d'  
....elle...