**Experiencia de Aprendizaje**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sigla Asignatura** | | POO3501 | **Nombre Asignatura** | | | PROGRAMACION ORIENTADA A OBJETOS EN .NET | | | |
| Créditos | 10 | Hrs. Semestrales Totales | | 90 | Requisitos | | No tiene | Fecha Actualización | 23-12-2015 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Escuela o Programa Transversal | Escuela de Informática y Telecomunicaciones | N° Currículum | 1446102-1446703-1444706 |
| Carrera/s | Ingeniería en Informática  Ingeniería en Gestión de Tecnologías de Información  Analista Programador Computacional | Unidad de Aprendizaje | Herencia y Colecciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aprendizajes Esperados** | | **Indicadores de Logro** |
| Emplea eficientemente estructuras de datos más complejas para la construcción de soluciones.  Comprueba la eficiencia y efectividad de la codificación mediante la construcción de casos de prueba.  Experimentar distintas soluciones a errores de codificación en las implementaciones realizadas para resolver problemas durante la ejecución.  Reformula planteamientos algorítmicos para la resolución de problema de codificación. | | Implementa estructuras de datos de complejidad media para la construcción de aplicaciones.  Detecta errores en tiempo de ejecución para realizar correcciones en el código.  Utiliza las herramientas del IDE para resolver problemas de la ejecución.  Realiza las mejoras en el código una vez detectados los problemas. |
| **Nombre de la Experiencia de Aprendizaje**  Colecciones | | |
| **Descripción de la Experiencia de Aprendizaje**  Para iniciar la experiencia el docente expone el PPT [Colecciones,](Colecciones.pptx) a través del cual describe las principales características de las listas y colecciones, como:   * La necesidad de coleccionar datos. * Y Declaración y operaciones.   Posteriormente, los estudiantes de forma individual, deberán realizar la actividad [Colecciones](Act_Colecciones.pdf), pero solo la parte de Manejo de Arraylist, donde deberán crear, manejar, agregar y eliminar elementos de Arraylist. Luego el docente, explica las listas genéricas, y los estudiantes realizan la parte de Manejo de listas Genéricas. Una vez finalizada esa parte de la actividad, el docente explica los Hashtables, tema con el cual los estudiantes finalizan la actividad Colecciones, con el Manejo de Hashtable. Una vez realizada la actividad, el docente debe presentar la solución correspondiente ([Solución Colecciones](Solucion%20Colecciones)).  Luego los estudiantes deberán realizar, la actividad guiada [ColeccionesContratosTeleCell](Act_ColeccionesContratosTeleCell.docx), donde a la actividad de la experiencia 9 (Empresa de Telecomunicaciones TeleCell), deberán adaptar la solución y algunas funcionalidades para trabajar con colecciones de negocio. Una vez realizada la actividad, el docente debe presentar la solución correspondiente ([Solución Contratos TeleCell Inicial](Solucion%20Contratos%20TeleCell%20-%20Inicial) – [Solución Contratos TeleCell Final](Solución%20Contratos%20TeleCell%20-%20Final)).  Para finalizar la experiencia, los estudiantes realizan la actividad [Colecciones Hoteles Xeraton](Act_ColeccionesHotelesXeraton.docx), donde deberán ampliar la actividad realizada en la experiencia 10, permitiendo la eliminación de registro de reserva, además de la incorporación de consultas estadísticas. Una vez realizada la actividad, el docente debe presentar la solución correspondiente ([Solución Hoteles Xeraton Inicial](Solucion%20Hoteles%20Xeraton%20-%20Inicial) – [Solución Hoteles Xeraton Final](Solucion%20Hoteles%20Xeraton%20-%20Inicial)).  Para finalizar la experiencia, los estudiantes deberán responder una [escala de valoración](Eval_Formativa%20(H).doc) de las actividades realizadas para verificar sus aprendizajes. | | |
| **Ambiente de Aprendizaje**  **X** Presencial | **Duración de la Experiencia de Aprendizaje**  Horas pedagógicas presenciales: 5 hrs. | |
| **Forma de Trabajo**  x Individual  □ Grupal   * *Tamaño del grupo:*   □ 2 □ 3-5 □ 6-8 | **Forma de retroalimentación**  **¿Quién evalúa?**  X Estudiante  □ Pares  □ Docente  **¿Cómo se evalúa?**  □ Rúbrica  x Escala de valoración  □ Lista de cotejo  Otra: | |
| **Infraestructura (lugar)**  □ Sala de clases ( hrs.)  □ Laboratorio ( hrs.)  x Taller de Pc Avanzado (5 hrs.)  □ Terreno en ( hrs.)  □ Otros ( hrs.) | **Insumos y Equipamiento para la Experiencia de Aprendizaje**  Solución Visual Studio:  “Solucion\_Colecciones”    Solución Visual Studio:  “Solucion\_Contratos\_TeleCell\_Inicial”  Solución Visual Studio:  “Solucion\_Contratos\_TeleCell\_Final”  Solución Visual Studio:  “Solucion\_Hoteles\_Xeraton\_Inicial”  Solución Visual Studio:  “Solucion\_Hoteles\_Xeraton\_Inicial” | |
| **Recursos de Información**  □ Textos  □ Recursos audiovisuales  □ Recursos web  x Programas computacionales   * Visual Studio .NET | **Recursos Didácticos**  □ Textos  X Recursos audiovisuales  PPT: “Colecciones”  □ Recursos web  □ Programas computacionales | |