# Evaluación de Estadística I MGAIE

# Primera parte. Evaluación conceptual y teórica

- 1. Consigne las definiciones de Población, muestra y unidad de análisis
- 2. Consigne, defina y ejemplifique los niveles de medición de Stevens
- 3. Consigne las principales propiedades de la distribución normal
- 4. Concepto y elementos constitutivos de las pruebas de hipótesis

# Segunda parte. Evaluación práctica

Se ha realizado una encuesta a jóvenes españoles en el año 2000. Se muestran a continuación las 16 preguntas que contenía el cuestionario.

- 1. Para cada una de las preguntas definir:
  - a. La/las variables que contienen información a analizar estadísticamente.
  - b. Identificar, para cada una de ellas el nivel de medición y las modalidades/categorías que la integran.

# **CUESTIONARIO**

#### OCIO

P.1 Para comenzar y refiriéndonos a lo que haces en tus días de ocio, quisiéramos saber ¿Cuál es la actividad que mas te gusta hacer fuera de tu casa cuando dispones de tiempo libre? Elegir una sola opción.

- Beber, ir de copas, bailar	1
- Hacer deportes	2
-Viajes, excursiones	3
- Ir al cine, al teatro	4
- Ir a museos, ir a conciertos	5
- Leer	6
- Otra	7
Cuál?	
	ores tienes a la semana para tu ocio o diversión? HORAS
P.3 Aproximadamente ¿Cuánt	as horas semanales dedicas a ver televisión?
<del></del>	TV

# FAMILIA

P.4 ¿Cómo dirías que ha sido tu infancia, la definirías como.....?

- La etapa más feliz de tu vida
  Una etapa más feliz que otras
  Una etapa igual de feliz que otras
  Una etapa menos feliz que otras
  La etapa menos feliz de tu vida
- P.5 ¿Utilizando los códigos que se presentan a continuación, podrías decirme, cuál es el grado de dedicación en las siguientes tareas de tu hogar?
- 1. No suelo hacerlo nunca
- 2. Solo lo hago en ocasiones
- 3. Comparto esta tarea con otra/s personas
- 4. Recae en mi toda la responsabilidad y suelo hacerlo siempre

-Hacer la cama	1	2	3	4
- Limpiar la casa	1	2	3	4
-Cuidar de los hijos o hermanos pequeños	1	2	3	4

P.6 ¿Cuántos hijos crees que llegarás a tener? \_\_\_\_\_

P.7 Y en el plano ideal ¿Cuántos hijos te gustaría llegar a tener?

	Llegará a tener	Le gustaría
Uno	1	1
Dos	2	2
Tres	3	3
Cuatro	4	4
Cinco	5	5
NInguno	0	0
Cuatro Cinco	4	4

P.8 ¿En cual de las siguientes situaciones te encuentras?

-Tienes novio/a formal	1
-Ahora no tienes novio/a formal	2
-Hasta ahora solo has tenido relaciones afectivas pasajeras	3
-Nunca has tenido una relación especial con un chico/a	4

-----

#### **CULTURA**

P.9 Vamos ahora a hablar de tus estudios ¿En que centro realizaste la totalidad o la mayor parte de tus estudios?

- -En un centro estatal, público
- -En un centro privado, no religioso
- -En un centro privado, religioso

P.10 Excluyendo los libros de texto ¿Cuántos libros has leído en los últimos 12 meses?

----- LIBROS

#### **ACTITUDES**

P.11 ¿Cómo te definirías en materia religiosa?

- Católico practicante	1
- Católico no practicante	2
- Creyente de otra religión	3
- No creyente	4
- Indiferente	5

P.12 Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha ¿ En que casilla te ubicarías?

IZQ											DER
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

#### **INGRESOS**

P.13 ¿Qué cantidad aproximadamente de dinero (en miles de pesetas) ingresas al mes por cada uno de los conceptos siguientes?

- Ingresos personales -----
- Ingresos de tu pareja -----
- Aportaciones familiares-----
- Otros-----

P.14 Actualmente entre todos los miembros de tu hogar y por todos los conceptos ¿ De cuántos ingresos netos (sin descuentos) se dispone por término medio en tu hogar al mes?

- Menos o igual a 50.000 pts	01
- De 50.000 a 100.000 pts	02
- De 100.001 a 150.000 pts	03
- De 150.001 a 200.000 pts	04
- De 200.001 a 300.000 pts	05
- De 300.001 a 400.000 pts	06
- De 400.001 a 500.000 pts	07
- De 500.001 a 750.000 pts	08
- De 750.001 a 1 millón de pts	09
- Más de 1 millón de pts	10.

## **DATOS**

P.15 Sexo

- Hombre 1
- Mujer 2

P.16 ¿Cuántos años cumpliste en tu último cumpleaños?

-----años

#### Tercera parte. Análisis estadístico descriptivo

En esta actividad se trabajará con el archivo de datos "cuestionario.xlsx".

- 1. Importar los datos a R.
- 2. Utilizando la función table() y sus funciones anexas, calcular
  - a. Las tablas de frecuencias absolutas para las variables ocio, genero, colegio, amor, religión
  - b. Las tablas de frecuencias relativas para las variables ocio, genero, colegio, amor, religión
- 3. Realizar gráficos de barras para cada una de las variables anteriores
  - a. Con la frecuencia relativa
  - b. Con la frecuencia porcentual
- 4. Calcular las tablas de contingencia para los siguientes cruces de variables
  - a. Ocio y genero
  - b. Ocio y colegio
  - c. Amor y religión
  - d. Colegio y religión

En todos los casos hacer las tablas de contingencia para frecuencias absolutas y relativas

- 5. Realizar los gráficos de las tablas de contingencia anteriores para frecuencias relativas
- 6. Instalar el paquete expss
- 7. Cargar el paquete expss
- 8. Incorporar etiquetas a cada una de las variables utilizadas en esta actividad
- 9. Incorporar etiquetas a todas las modalidades de las variables utilizadas en esta actividad
- 10. Repetir el ejercicio 1 utilizando la función fre
- 11. Rehacer los gráficos del ejercicio 2
- 12. Repetir el ejercicio 3 utilizando la función cro y sus funciones afines
- 13. Rehacer los gráficos del ejercicio 4
- 14. Hacer un análisis descriptivo completo de las variables cuantitativas de la base utilizando técnicas gráficas y calculando indicadores numéricos, determinando el centro de la distribución, su variabilidad, su simetría y la presencia de valores atípicos.

## Cuarta parte. Contrastes de hipótesis

Utilizando los datos del archivo cuestionario y técnicas paramétricas y no paramétricas,

- a) Determinar con un nivel de significación del 5% si el promedio de horas libres a la semana para ocio o diversión en los hombres es mayor a la de las mujeres. Concluir en términos del problema
- b) Determinar si hay diferencias en la cantidad promedio de libros leídos si tenemos en cuenta la asistencia de los jóvenes a colegio estatal o privado. Utilizar un nivel de significación del 5%. Concluir en términos del problema
- c) Determinar en cada caso, cuál es el test más adecuado. Justificar.