

# **KODA (Köy Okulları Değişim Ağı)**

## **2018-2023 Stratejik Planı**

### **Misyon**

Köy okullarında kırsaldaki koşullara uygun, bütünsel ve nitelikli eğitimi gerçek kılmak.

### **Strateji**

Bu misyona ulaşmak için KODA'nın izlediğı üç temel strateji var:

1. Köy öğretmenlerini güçlendirmek,
2. Köy okullarında değişime öncülük edebilecek, birbirine ilham veren, destek olan ve büyüyen bir topluluk oluşturmak,
3. Köy okulları için örnek uygulamalar geliştirmek ve geliştirilen uygulamaları yaygınlaştırmak,

### **Uzun Vadeli Hedeflerimiz**

10 yıl içinde;

- Türkiye'deki köy okullarına, kırsalda eğitim ve kalkınma politikalarına ilham verebilecek okul öncesinden üniversiteye kadar uzanan bir eğitim modeli kurgulamış ve uygulamasını hayata geçirmiş olmak,
- Türkiye'de eğitim politikaları alanında yerelde ve ülke genelinde kamu politikalarını etkileyebilecek bilgi, deneyim, güvenilirlik ve görünürlüğe sahip olmak,
- Türkiye kamuoyundaki ve özellikle köy öğretmenlerindeki köy okullarına yönelik algıyı olumlu yönde etkilemiş olmak,
- Türkiye'de en az 25 ilçede KODA yerel öğretmen topluluğunun kurulmasını sağlamak, bir yıl içinde en az 500 öğretmene bu topluluklar

aracılığıyla ulaşıyor olmak ve bu yolla köylerde okuyan en az 10 000 çocuğun okulunda KODA ilkeleri çerçevesinde daha kaliteli eğitim verilmesine olanak sağlamak,

- En az 1 000 köy okulunu 10 000 gönüllü ile destekliyor olmak,
- Türkiye’de en az 10 Eğitim Fakültesi’nde KODA Öğrenci Kulüpleri aracılığıyla öğretmen adayı öğrencileri köy okulunda öğretmenlik için hazırlamak,

### **Kısa ve Orta Vadeli Hedeflerimiz (2018-2023)**

2017-2018	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sahada uygulanan 6 atölyemizle toplamda 4 köy ilkokulu ve en az 70 çocuğa atölyelerimiz aracılığıyla doğrudan ulaşmış olmak,</li><li>• Sahada uygulanan 6 atölye içeriğinin yazılı ve video rehberlerini saha deneyimlerine dayanarak revize etmek ve yayınlamak,</li><li>• Yıl sonuna kadar beraber çalıştığımız öğretmen gruplarından toplamda en az 30 uygulama örneği çıkarmış olmak.</li><li>• Sivas-Gürün, Bayburt-Merkez, Şanlıurfa-Harran’da toplamda en az 60 köy öğretmenine öğretmen buluşmaları yoluyla ulaşmış olmak, motivasyonlarını artırmak ve mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak,</li><li>• Şanlıurfa-Harran’daki “Birleştirilmiş Sınıflar İçin Birleşmiş Öğretmenler” projemiz kapsamında 6 öğretmeni bire bir mentorlukla destekleyerek okullarında eğitim kalitesinin artmasını sağlamak.</li></ul>
2018-2019	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sahada uygulanan yeni 6 atölye içeriğinin yazılı ve video rehberlerini yayınlamak,</li><li>• Türkiye’de en az 3 Eğitim Fakültesi’nde 45 üniversite öğrencisiyle en az 180 köy ilkokulu öğrencisine atölyelerimizle ulaşmak,</li><li>• En az 25 gönüllüyü en az 5 okulla eşleştirerek köy okulu gönüllü destek gruplarının bir prototipini çıkarmak,</li><li>• Köy öğretmenlerine yönelik Türkiye’de köy okullarındaki</li></ul>

	<p>mevcut durum, okul iklimi ve kültürü, öğretim programı, ölçme-değerlendirme, aile, köy ve şehirle ilişkiler, mekan kullanımı konularını içerecek bir rehber yayınlamak,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yıl sonuna kadar toplamda köy okulları için en az 100 örnek uygulama çıkarmış olmak,</li> <li>• Köy okulları için geliştirilen kaynakları dijitalde yayınlamaya başlamak; bu kaynaklar ile en az 500 öğretmene ulaşmak.</li> <li>• Şanlıurfa-Harran'daki yerel öğretmen topluluğumuzda en az 5 akran mentor öğretmenle öğretmen buluşmalarının yanısıra akran mentorluğu sistemini uygulamaya başlamak, bu şekilde akran mentorluğundan faydalanacak en az 15 öğretmene ulaşmak,</li> <li>• İkinci bölgedeki yerel öğretmen topluluğumuzda öğretmen buluşmalarının yanı sıra okul mentorluğu sistemimizi revize ederek uygulamak, bu şekilde bölgedeki en az 5 köy okulunda eğitim kalitesinin iyileşmesini sağlamak.</li> </ul>
2019-2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Köy öğretmenleri için hazırlanan rehberin sahadaki deneyimler üzerinden revize edilmiş ikinci bir versiyonunu hazırlamak,</li> <li>• Birleştirilmiş sınıflı bir köy okulu için yıllık öğretim programı hazırlamak,</li> <li>• Sahada uygulanan yeni 6 atölye içeriğinin yazılı ve video rehberlerini yayınlamak,</li> <li>• Türkiye'de en az 3 Eğitim Fakültesi'nde 45 üniversite öğrencisiyle en az 180 köy ilkokulu öğrencisine atölyelerimizle ulaşmak,</li> <li>• En az 10 köy okulunu en az 50 gönüllü ile eşleştirerek desteklemek,</li> <li>• Çocuk atölyeleri çalışmalarımızda yereldeki gönüllü eğitimcilerden ve üniversitelerde kurulacak KODA kulüplerinden yararlanmaya başlamak,</li> <li>• Dijital kaynaklarımızı yaygınlaştırmak; bu kaynaklar ile yılda en az 1000 kullanıcıya ulaşmak.</li> <li>• Kırsalda eğitimle ilgili uluslararası bir konferans düzenlemek,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Şanlıurfa-Harran'daki yerel öğretmen topluluğumuzda en az 10 akran mentor öğretmenle akran mentorluğu sistemini uygulamaya başlamak, bu şekilde akran mentorluğundan faydalanacak en az 30 öğretmene ulaşmak,</li> <li>● İkinci bölgedeki yerel öğretmen topluluğumuzda en az 5 akran mentor öğretmenle öğretmen buluşmalarının yanı sıra akran mentorluğu sistemini uygulamaya başlamak, bu şekilde bu bölgede akran mentorluğundan faydalanacak en az 15 öğretmene ulaşmak.</li> </ul>
2020-2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Köy öğretmenleri için hazırlanan rehberlerin basılı versiyonlarını hazırlama ve Milli Eğitim Müdürlükleri aracılığı ile rehberlerin en az 1000 köy öğretmenine ulaşmasını sağlamak,</li> <li>● En az 10 İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünü ziyaret edip KODA'yı ve KODA'nın hazırladığı kaynakları onlara sunmak,</li> <li>● Türkiye'deki diğer köy okullarına örnek olabilecek KODA'nın tüm değerlerini ve eğitim anlayışını yansıtan bir model ilkokulu hayata geçirmek,</li> <li>● Kırsalda okul öncesi eğitim ile ilgili içerik geliştirme çalışmalarına başlamak,</li> <li>● Sahada uygulanan yeni 6 atölye içeriğinin yazılı ve video rehberlerini yayınlamak,</li> <li>● Türkiye'de en az 3 Eğitim Fakültesi'nde 45 üniversite öğrencisiyle en az 180 köy ilkokulu öğrencisine atölyelerimizle ulaşmak,</li> <li>● En az 20 köy okulunu en az 100 gönüllü ile eşleştirerek desteklemek,</li> <li>● Çocuk atölyeleri çalışmalarımızı tamamıyla yereldeki gönüllü eğitimci ve KODA üniversite kulüpleri ile yürütmeye başlamak,</li> <li>● Dijital kaynaklarımızı yaygınlaştırmak; bu kaynaklar ile yılda en az 2000 kullanıcıya ulaşmak.</li> <li>● Şanlıurfa-Harran'daki yerel öğretmen topluluğumuzda en az 40 öğretmenle faaliyetlerin sürdürülebilmesini sağlamak,</li> </ul>

	<p>gerekli kaynakların en az %50'sinin yerelden temin edilebilmesini sağlamak,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• İkinci bölgedeki yerel öğretmen topluluğumuzda en az 10 akran mentor öğretmenle akran mentorluğu sistemini uygulamaya başlamak, bu şekilde akran mentorluğundan faydalanacak en az 30 öğretmene ulaşmak,</li> <li>• Yerel öğretmen toplulukları programımız kapsamında yaptığımız çalışmaları rapor olarak yayınlamak; program sürecindeki öğrenimlerimiz üzerinden yerel öğretmen topluluklarını yaygınlaştırma modeli geliştirmek.</li> </ul>
2021-2022 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Köy öğretmenleri için hazırlanan rehberlerin en az 1500 köy öğretmenine ulaşmasını sağlamak,</li> <li>• Kırsalda eğitimle ilgili ürettiğimiz kaynaklar temelinde savunuculuk çalışmalarına başlamak,</li> <li>• En az bir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne köy okullarında eğitim kalitesinin iyileştirilmesi için teknik destek sağlamak,</li> <li>• Türkiye'de en az 5 Eğitim Fakültesi'nde 100 üniversite öğrencisiyle en az 400 köy ilkokulu öğrencisine atölyelerimizle ulaşmak,</li> <li>• En az 40 köy okulunu en az 200 gönüllü ile eşleştirerek desteklemek,</li> <li>• Dijital kaynaklarımızı yaygınlaştırmak; bu kaynaklar ile yılda en az 3000 kullanıcıya ulaşmak.</li> <li>• Şanlıurfa-Harran'daki yerel öğretmen topluluğumuzun en az 40 öğretmenle faaliyetlerin sürdürülebilmesini sağlamak,</li> <li>• İkinci bölgedeki yerel öğretmen topluluğumuzun en az 30 öğretmenle faaliyetlerini sürdürülebilmesini sağlamak, gerekli kaynakların en az %50'sinin yerelden temin edilebilmesini sağlamak,</li> <li>• En az 3 ilçede daha yerel öğretmen topluluklarının kurulmasına öncülük etmek.</li> </ul>
2022-2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Köy öğretmenleri için hazırlanan rehberlerin en az 2000 köy öğretmenine ulaşmasını sağlamak,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• En az 2 yeni İlçe ya da İl Milli Eğitim Müdürlüğüne kırsalda eğitimin iyileştirilmesi için teknik destek sunmak,</li><li>• MEB ile birlikte Türkiye’de kırsalda eğitimin iyileştirilmesi için ulusal düzeyde bir proje geliştirmek,</li><li>• Kırsalda eğitimle ilgili savunuculuk çalışmalarına devam etmek, bu çalışmalarda en az 100.000 kişiye ulaşmak,</li><li>• Türkiye’de en az 7 Eğitim Fakültesi’nde 140 üniversite öğrencisiyle en az 560 köy ilkokulu öğrencisine atölyelerimizle ulaşmak,</li><li>• En az 80 köy okulunu en az 400 gönüllü ile eşleştirerek desteklemek,</li><li>• Dijital kaynaklarımızı yaygınlaştırmak; bu kaynaklar ile yılda en az 5000 kullanıcıya ulaşıyor olmak,</li><li>• Kırsalda ortaokul seviyesinde eğitim ile ilgili içerik geliştirme çalışmalarına başlamak,</li><li>• En az 10 ilçede KODA yerel öğretmen topluluklarının faaliyet gösteriyor olması.</li></ul>
--	--