分治法的应用

Claris

Hangzhou Dianzi University

2018年2月6日

Overview

■ 本节课主要介绍以下两种方法:

Overview

- 本节课主要介绍以下两种方法:
- ■二分查找。

Overview

- 本节课主要介绍以下两种方法:
- ■二分查找。
- ■分治法。

对于在给定区间中单调的函数,可以采用二分查找来加速查找。

- 对于在给定区间中单调的函数,可以采用二分查找来加速查找。
- 一般的方法是,假设当前答案位于 [I,r] 中,取 $mid = \frac{Lr}{2}$ 。

- 对于在给定区间中单调的函数,可以采用二分查找来加速查找。
- 一般的方法是,假设当前答案位于 [I,r] 中,取 $mid = \frac{I+r}{2}$ 。
- 根据 f(mid) 决定往 [I, mid) 还是 (mid, r] 继续查找。

- 对于在给定区间中单调的函数,可以采用二分查找来加速查找。
- 一般的方法是,假设当前答案位于 [I, r] 中,取 $mid = \frac{I+r}{2}$ 。
- 根据 f(mid) 决定往 [I, mid) 还是 (mid, r] 继续查找。
- 查找次数 O(log(r-I))。

有一辆速度表不准的车,当表盘读数为 s 时,真实车速为 s+c,c 为任意实数常量,且可能是负数。

有一辆速度表不准的车,当表盘读数为 s 时,真实车速为 s+c,c 为任意实数常量,且可能是负数。

这辆车依次通过了n段道路,总共花费了t的时间,其中第i段道路的长度为 d_i ,表盘读数一直为 s_i 。

有一辆速度表不准的车,当表盘读数为 s 时,真实车速为 s+c ,c 为任意实数常量,且可能是负数。

这辆车依次通过了 n 段道路 , 总共花费了 t 的时间 , 其中第 i 段道路的长度为 di , 表盘读数一直为 si ,

有一辆速度表不准的车,当表盘读数为 s 时,真实车速为 s+c,c 为任意实数常量,且可能是负数。

这辆车依次通过了 n 段道路 n 总共花费了 n 的时间 n 其中第 n 段道路的长度为 n 表盘读数一直为 n n

已知这些信息,请求出实数常量 c。

■ $1 \le n \le 1000_{\circ}$

有一辆速度表不准的车,当表盘读数为 s 时,真实车速为 s+c,c 为任意实数常量,且可能是负数。

这辆车依次通过了 n 段道路 , 总共花费了 t 的时间 , 其中第 i 段道路的长度为 d_i , 表盘读数一直为 s_i 。

- $1 \le n \le 1000_{\circ}$
- $1 \le t \le 10^6$ 。

有一辆速度表不准的车,当表盘读数为 s 时,真实车速为 s+c,c 为任意实数常量,且可能是负数。

这辆车依次通过了 n 段道路 , 总共花费了 t 的时间 , 其中第 i 段道路的长度为 d_i , 表盘读数一直为 s_i 。

- $1 \le n \le 1000_{\circ}$
- $1 \le t \le 10^6$ 。
- $1 \le d_i \le 1000_{\circ}$

有一辆速度表不准的车,当表盘读数为 s 时,真实车速为 s+c,c 为任意实数常量,且可能是负数。

这辆车依次通过了 n 段道路 , 总共花费了 t 的时间 , 其中第 i 段道路的长度为 d_i , 表盘读数一直为 s_i 。

- $1 \le n \le 1000_{\circ}$
- $1 \le t \le 10^6$ 。
- $1 \le d_i \le 1000_{\circ}$
- $|s_i| \le 1000_{\circ}$

有一辆速度表不准的车,当表盘读数为s时,真实车速为s+c,c为任意实数常量,且可能是负数。

这辆车依次通过了 n 段道路 , 总共花费了 t 的时间 , 其中第 i 段道路的长度为 d_i , 表盘读数一直为 s_i 。

- $1 \le n \le 1000_{\circ}$
- $1 \le t \le 10^6$ 。
- $1 \le d_i \le 1000_{\circ}$
- $|s_i| \le 1000_{\circ}$
- Source : WF 2017

■ 假设已知 c , 那么总时间 T 为 $\sum_{i=1}^{n} \frac{d_i}{s_i+c}$ 。

- 假设已知 c , 那么总时间 T 为 $\sum_{i=1}^{n} \frac{d_i}{s_i+c}$ 。
- 随着 c 的增大 , T 只会越来越小 ; 反之随着 c 的减小 , T 只会越来越大。

- 假设已知 c , 那么总时间 T 为 $\sum_{i=1}^{n} \frac{d_i}{s_i+c}$ 。
- 随着 c 的增大 , T 只会越来越小 ; 反之随着 c 的减小 , T 只会越来越大。
- \blacksquare 二分查找 c , 使得 T = t 即可。

- 假设已知 c , 那么总时间 T 为 $\sum_{i=1}^{n} \frac{d_i}{s_i+c}$ 。
- 随着 c 的增大 , T 只会越来越小 ; 反之随着 c 的减小 , T 只会越来越大。
- 二分查找 c , 使得 T = t 即可。
- 注意二分的上下界。

- 假设已知 c , 那么总时间 T 为 $\sum_{i=1}^{n} \frac{d_i}{s_i+c}$ 。
- 随着 c 的增大 , T 只会越来越小 ; 反之随着 c 的减小 , T 只会越来越大。
- 二分查找 c , 使得 T = t 即可。
- 注意二分的上下界。
- 时间复杂度 *O*(*n* log *w*)。

给定两个长度均为 n 的数组 a 和 b。

给定两个长度均为 n 的数组 a 和 b。

将所有 n^2 对 a_i+b_j 从小到大排序,从小到大依次输出第 $\frac{n(n-1)}{2}+1$ 到第 $\frac{n(n+1)}{2}$ 项。

给定两个长度均为 n 的数组 a 和 b。

将所有 n^2 对 a_i+b_j 从小到大排序,从小到大依次输出第 $\frac{n(n-1)}{2}+1$ 到第 $\frac{n(n+1)}{2}$ 项。

■ $1 \le n \le 200000_{\circ}$

给定两个长度均为 n 的数组 a 和 b。

将所有 n^2 对 a_i+b_j 从小到大排序,从小到大依次输出第 $\frac{n(n-1)}{2}+1$ 到第 $\frac{n(n+1)}{2}$ 项。

- $1 \le n \le 200000_{\circ}$
- $0 \le a_i, b_i \le 10^9$

给定两个长度均为 n 的数组 a 和 b。

将所有 n^2 对 a_i+b_j 从小到大排序,从小到大依次输出第 $\frac{n(n-1)}{2}+1$ 到第 $\frac{n(n+1)}{2}$ 项。

- $1 \le n \le 200000_{\circ}$
- $0 \le a_i, b_i \le 10^9$
- Source : XVIII Open Cup named after E.V. Pankratiev. Grand
 Prix of SPb

Dirt Ratio

给定一个长度为 n 的序列 , 请找到一段非空连续区间 [l,r] , 使得不同元素的个数除以区间长度最小。

Dirt Ratio

给定一个长度为 n 的序列 , 请找到一段非空连续区间 [l,r] , 使得不同元素的个数除以区间长度最小。

■ $1 \le n \le 60000_{\circ}$

Dirt Ratio

给定一个长度为 n 的序列 , 请找到一段非空连续区间 [l,r] , 使得不同元素的个数除以区间长度最小。

- $1 \le n \le 60000_{\circ}$
- Source : 2017 Multi-University Training Contest 4

分治法

分治法是将一个大的难以解决的问题分解成若干小的子问题。

分治法

- 分治法是将一个大的难以解决的问题分解成若干小的子问题。
- 将小的子问题逐一击破后,再将它们的结果合并。

求 $a^b \mod P$, $0 \le b \le 10^{18}$ 。

■ 若 b=0, 那么结果显然是 1。

- 若 b=0 , 那么结果显然是 1。
- 若 b 是奇数 , 则 $a^b = a^{b-1} \times a$ 。

- 若 b=0 , 那么结果显然是 1。
- 若 b 是奇数 , 则 $a^b = a^{b-1} \times a$ 。
- 若 b 是偶数,则 $a^b = (a^{\frac{b}{2}})^2$ 。

- \blacksquare 若 b=0, 那么结果显然是 1。
- 若 b 是奇数 , 则 $a^b = a^{b-1} \times a$ 。
- 若 b 是偶数,则 $a^b = (a^{\frac{b}{2}})^2$ 。
- 时间复杂度 *O*(log *b*)。

将一个长度为n的数组a从小到大排序。

■ 若 n=1, 那么不需要排序。

- 若 n=1, 那么不需要排序。
- 将当前数组平均划分为两部分 a 和 b , 分别排序 a 和 b。

- 若 n=1, 那么不需要排序。
- 将当前数组平均划分为两部分 a 和 b , 分别排序 a 和 b。
- 再将 a 和 b 归并即可。

- 若 n=1, 那么不需要排序。
- 将当前数组平均划分为两部分 a 和 b, 分别排序 a 和 b。
- 再将 a 和 b 归并即可。
- ■可以同时求出逆序对的个数。

- 若 n=1, 那么不需要排序。
- 将当前数组平均划分为两部分 a 和 b , 分别排序 a 和 b。
- 再将 a 和 b 归并即可。
- ■可以同时求出逆序对的个数。
- 时间复杂度 $T(n) = 2T(\frac{n}{2}) + O(n) = O(n \log n)$ 。

有 n+1 种物品,体积分别为 0,1,...,n,价值分别为 $w_0, w_1,..., w_n$,每种物品的数量都是无限的。

有 n+1 种物品,体积分别为 0,1,...,n,价值分别为 $w_0, w_1,..., w_n$,每种物品的数量都是无限的。

给出 m 个询问,每次给定 k 和 v,你需要选择恰好 k 个物品,使得总体积恰好为 v,且总价值最大。

有 n+1 种物品,体积分别为 0,1,...,n,价值分别为 $w_0,w_1,...,w_n$,每种物品的数量都是无限的。 给出 m 个询问,每次给定 k 和 v,你需要选择恰好 k 个物品,使得总体积恰好为 v,且总价值最大。

■ $1 \le n \le 1500$ 。

有 n+1 种物品,体积分别为 0,1,...,n,价值分别为 $w_0,w_1,...,w_n$,每种物品的数量都是无限的。 给出 m 个询问,每次给定 k 和 v,你需要选择恰好 k 个物品,使得总体积恰好为 v,目总价值最大。

- $1 \le n \le 1500$ 。
- $1 < m < 10000_{\circ}$

有 n+1 种物品,体积分别为 0,1,...,n,价值分别为 $w_0,w_1,...,w_n$,每种物品的数量都是无限的。 给出 m 个询问,每次给定 k 和 v,你需要选择恰好 k 个物品,使得总体积恰好为 v,目总价值最大。

- $1 \le n \le 1500$ 。
- $1 \le m \le 10000_{\circ}$
- $k, v \leq n_{\circ}$

一个序列被称为是不无聊的,仅当它的每个连续子序列存在 一个独一无二的数字,即每个子序列里至少存在一个数字只出现 一次。

一个序列被称为是不无聊的,仅当它的每个连续子序列存在 一个独一无二的数字,即每个子序列里至少存在一个数字只出现 一次。

给定一个长度为 n 的整数序列,请你判断它是不是不无聊的。

一个序列被称为是不无聊的,仅当它的每个连续子序列存在 一个独一无二的数字,即每个子序列里至少存在一个数字只出现 一次。

给定一个长度为n的整数序列,请你判断它是不是不无聊的。

■ $1 \le n \le 200000_{\circ}$

一个序列被称为是不无聊的,仅当它的每个连续子序列存在 一个独一无二的数字,即每个子序列里至少存在一个数字只出现 一次。

给定一个长度为n的整数序列,请你判断它是不是不无聊的。

- $1 \le n \le 200000_{\circ}$
- Source : CERC 2012

n 个点的无向完全图,第 i 个点的点权为 val_i ,i 和 j 之间的 边权为 $val_i \oplus val_i$,其中 \oplus 表示二进制下按位异或。

n 个点的无向完全图,第 i 个点的点权为 val_i ,i 和 j 之间的 边权为 $val_i \oplus val_j$,其中 \oplus 表示二进制下按位异或。 请计算这个图的最小生成树的边权之和。

n 个点的无向完全图,第 i 个点的点权为 val_i ,i 和 j 之间的 边权为 $val_i \oplus val_j$,其中 \oplus 表示二进制下按位异或。 请计算这个图的最小生成树的边权之和。

■ $1 \le n \le 100000_{\circ}$

n 个点的无向完全图,第 i 个点的点权为 val_i ,i 和 j 之间的 边权为 $val_i \oplus val_j$,其中 \oplus 表示二进制下按位异或。 请计算这个图的最小生成树的边权之和。

- $1 \le n \le 100000_{\circ}$
- $0 \le val_i \le 10^9$

n 个点的无向完全图,第 i 个点的点权为 val_i ,i 和 j 之间的 边权为 $val_i \oplus val_j$,其中 \oplus 表示二进制下按位异或。 请计算这个图的最小生成树的边权之和。

- $1 \le n \le 100000_{\circ}$
- $0 \le val_i \le 10^9$.
- Source : Moscow Pre-Finals Workshop 2016. National Taiwan
 U Selection

题目提交

课上例题:

http://acm.hdu.edu.cn/diy/contest_show.php?cid=33131

课后习题:

http://acm.hdu.edu.cn/diy/contest_show.php?cid=33132

密码:

G*&GSF&*t387tr

Thank you!