





#### • Índice de contenidos

- Introducción/antecedentes pag. 3
- Misiones pag. 9
- Planificación y Presupuesto inicial pag. 16
- Difusión del proyecto y Plan de financiación- pag. 20
- Anexo pag. 22



#### Introducción/antecedentes:

Los centros Guadalinfo de Uleila y Sorbas, de la Comarca Filabres-Alhamilla del interior de Almería, vienen realizando tareas de formación dirigidas a jóvenes de la comarca.

Estos centros, con el paso del tiempo, se han convertido en lugares de referencia para todos aquellos que disfrutan con las TIC y que ven en la ciencia y la tecnología una fuente inagotable para la diversión , investigación y conocimiento.

Las propuestas lúdicas y de formación que se realizan son de lo más variadas y van desde los cursos de programación en Scratch, Javascript, Python o C, hasta la participación en concursos provinciales de videojuegos o la organización de concursos de robots, e incluso se realizan talleres de biotecnología donde los alumnos analizan y cambian el ADN de bacterias.

Fué en este ambiente de investigación y diversión donde tuvimos conocimiento, al final del verano de 2019, del concurso CanSat, después de haber realizado un taller sobre la construcción de cohetes propulsados por presión de aire, también ese verano realizamos varios talleres para la observación del firmamento, para nosotros el momento no podía ser más propicio.



Después de varios encuentros para diseñar una suerte de plan estábamos todos tan emocionados que no dudamos ni un momento en ponernos manos a la obra.

Para ello estamos contando, además, con el apoyo de la asociación Científico-Tecnológica "Guadatech", de los Ayuntamientos de Uleila y Sorbas, y del área de asuntos sociales de la Diputación de Almería.

No formamos parte de un instituto, ni de un colegio ,sencillamente somos un grupo de vecinos que, cada uno con motivaciones distintas queremos mostrar y demostrar que "la España vaciada" tiene muchas posibilidades y mucha gente de todas las edades interesadas en descubrir el futuro y formarnos para afrontarlo.



- O Proyectos en los que el equipo haya participado anteriormente o se hayan realizado su centro educativo, relacionados con la tecnología.
  - Torneo de robots comarcal 2017
  - Curso Python 2017-2018
  - Curso de Raspberry Pi 2017
  - Jam Today Almería 2018 (ganadores del premio al mejor videojuego con Python)
  - Curso JavaScript 2019
  - JamToday 2019
  - Encuentro de Biotecnología 2017
  - Taller Cohetes de Agua 2019
  - Talleres de observación estelar 2019
- Presentación y Plan de Organización de Equipo

Somos un grupo de jóvenes pertenecientes a la comarca Filabres-Alhamilla (Almeria, España), que se han embarcado en el proyecto CanSat con ilusión y muchas ganas de aprender.



O Foto de los integrantes del equipo (incluyendo al Mentor/a)



Proyecto Cansat SpaceSix	CONSOT
-----------------------------	--------

O Breve resumen de motivación, aficiones y sueños científicos de cada uno de los integrantes del equipo (incluyendo al Mentor/a)

Nombre y Apellidos	Motivación	
Francisco Jesus Garcia	Aprender Física, trabajar con scratch y pertenecer	
Domenech	al grupo	
Basicasia Adam	Quiero ser ingeniero mecánico y pertenecer al	
Benjamin Adam	grupo	
l Iona Adam	Aprender física porque me gustan los	
Iona Adam	experimentos y los cohetes	
Cristian Radu	Aprender y pertenecer al grupo	
Alaisa da Martina Mar	Aprender programación y también	
Alejandro Martinez Mañas	interrelacionarse y pertenecer al grupo	
	Aprender cuestiones que no me enseñan en la	
Robert Rus	escuela	
	Las TIC han abierto un nuevo mundo para mi	
Antonio de Juana	ahora que estoy retirado y el trato con los jóvenes	
	me ayuda a mantener la ilusión( y quizas a	
	comprender a mis hijos)	



#### O Asignación de tareas y su justificación

Nombre y Apellidos	Edad	Área de Responsabilidad	Área de apoyo
Francisco Jesus Garcia	14	Difusión y redes sociales	Programación de
Domenech			la estación Base
Benjamin Adam	15	Programación del Satélite	Ingeniería
Iona Adam	13		Programación
			del Satélite
			Programación de la estación Base
			Difusión y Redes
			sociales
Cristian Bady	15	Ingeniería	Programación
Cristian Radu			del Satélite
Alejandro Martinez Mañas	16	Programación de la estación	Programación
Alejanaro Martinez Marias		Base	del Satélite
Dahart Dua	15	Difusión y redes sociales	Programación
Robert Rus			del Satélite
Antonio de Juana	60	Tutor	Tutor



	<ul><li>Misiones</li></ul>
	○ Misión Primaria:
Co	omponentes :
	Arduino Nano : Elegimos este arduino debido a su tamaño ya que es
	necesario para que encaje en los cohetes de agua ecológicos que utilizamos
	para realizar parte de la misión secundaria "esto se explicara a detalle en la
	explicación de las misiones secundarias"
	Batería reciclada de Litio - Testeada, Utilizamos esta batería por que es del
	tamaño idóneo para nuestros cohetes de agua además de que es reciclada
	ecológica .Tiene entre 400-1000 mA
	Sensor de Altitud, Presión y Temperatura/Bmp280-Testeado : Elegimos este
	sensor debido a que es económico , de pequeño tamaño y eficaz
	Zumbador, led - Testeados: Vamos a utilizar el zumbador y el led para
	comunicarnos con el procesador e interactuar con él .



- APC220 Construida pero sin testear (Fotos):La antena está construida, pero no la hemos probado todavía. Utilizaremos un emisor y receptor de radio frecuencia los cuales son los modelos estándares de las competiciones de cansat
- Un interruptor de alimentación general perfectamente accesible :Lo vamos a usar para poder apagar y encender el arduino con la finalidad de ahorrar la batería.

Véase resumen fotográfico de los componentes en el Anexo

- Estructura del satélite (Impresa en 3D) Aún por diseñar y construir
   Queremos dejar una apertura para los sensores de las misiones secundarias
   como son los de humedad y rayos ultravioletas.
- Paracaídas, en el tema del paracaidas hemos realizado el estudio teórico completo con los experimentos asociados de las guias oficiales de ESERO y hemos construido y testeado el rendimiento de varios prototipos tal y como se puede ver en las fotos del anexo.
  Estamos muy orgullosos de nuestro desempeño en este ámbito ya que hemos desarrollado una serie de habilidades y soluciones innovadoras en la construcción de estos elementos tales como el uso



de pegamento de tejidos en lugar de costuras, uso de cinta de fibra de vidrio, etc ... cuyo tutorial pondremos en próximos documentos

 Misión Secundaria: Hemos estructurado la misión secundaria en dos áreas, una misión secundaria "Estandar" centrada en el satélite y una "Extra" centrada en los cohetes de agua

- Misión Secundaria "estándar"
  - Estudio de las variables ambientales en relación a la altura, para eso usaremos los sensores de humedad, ultravioleta, temperatura, giroscopio y GPS.
     Véanse las fotos de los componentes elegidos en el Anexo
- Misión Secundaria "Extra"

Estudio de la viabilidad del uso del cohetes de agua a presión como plataforma de pruebas para Cansats.

Las alternativas tradicionales para el testeo de CanSats han sido Drones, Aeromodelismo, Barrancos y Globos Aerostáticos. Son soluciones caras e inaccesibles para un centro educativo estándar, algunas arriesgadas e insostenibles desde el punto de vista medioambiental.



Los cohetes de agua, en cambio ofrecen una alternativa económica y factible a los centros educativos para introducir a los alumnos en los ámbitos científicos y tecnológicos.

Además de los cohetes y quizás mas importante ha sido el diseño y la construcción de dos diferentes tipos de lanzaderas de cohetes de Agua que nos han permitido lanzarlos de manera segura y estandarizada.

#### ■ PROS de los Cohetes de Agua :

- Son económicos, es decir, que usamos materiales que son baratos, que exigen poco gasto.
- Son Reciclados, es decir, que no contaminan.
- Construcción DIY, es decir, que son inteligentes y útiles.
- Se pueden probar distintos parámetros, es decir, que podemos recopilar datos como la altitud, la temperatura, la presión, etc.
- Toma de contacto con el mundo de los cohetes, hemos consultado todo tipo de información en internet y gracias a eso hemos conseguido avances.



 Testeo de satélites con alta aceleración. Podemos tomar a datos a tiempo real y a cada segundo.

#### CONTRAS de los Cohetes de Agua:

- No llegan a mucha altura, como mucho en torno a 100
   m, esto es por el sistema de la lanzadera, que como es
   económico los materiales suelen ser de mala calidad.
- Limitación del peso, es decir, que no podemos añadir complementos que ayudan al cohete a que despegue mejor debido a el peso limitado.
- Se requiere precauciones en su utilización, necesitamos un rango de 15 metros para protegernos de posibles problemas en el cohete, para ello precisamente hemos desarrollado las lanzaderas que nos permiten operar con ellos de manera segura



#### ■ NUESTROS Desarrollos:

- Hemos construido y testeado dos tipos distintos
  de lanzaderas (Véanse fotos en el Anexo ).
   Hemos construido lanzaderas de buena calidad que
  resisten la presión del agua y las posibles caídas.
   Por si una lanzadera de las dos falla, tenemos otra de
  seguridad, aunque están testeadas pueden existir
  posibles problemas que alteren el lanzamiento.
- Hemos construido y testeado todo tipo de
   cohetes. (Véase fotos en el Anexo )
   Los cohetes construidos están diseñados para que sean
   resistentes y duraderos, y hemos implementado el uso
   de la cinta de vidrio para reforzar todo.
- Hemos diseñado y testeado hardware y software
   propio para ser usado en nuestros cohetes
- Hemos construido y testeado todo tipo de paracaídas
   Hemos probado hasta 3 tipos diferentes de
   paracaídas, algunos exitosos y otro que ha fracasado,
   ya que uno no se abría y el hardware no funcionaba
   correctamente, y los otros dos han resultado exitosos en



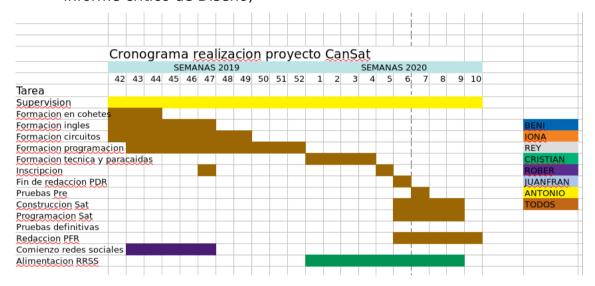
cuanto a la salida del paracaídas y el hardware.

- Estamos desarrollando un cohete de agua para testear de forma práctica la teoría termodinámica aplicable en la cámara de expansión de estos cohetes, según la cual hay una gran bajada de temperatura cuando el gas es expulsado.
- Hemos desarrollado software para poder
   configurar el módulo APC220 desde Linux ya que
   hasta ahora solo era posible hacerlo oficialmente desde
   Windows
- Nuestra intención es el documentar todos estos desarrollos con varios tutoriales tanto en el blog como en el próximo Informe crítico de diseño para que puedan ser utilizados por futuros equipos
   Cansat



#### Planificación

Diagrama de Gantt del Proyecto (o cualquier otro esquema de 1 planificación). Teniendo como fecha final el 6 de marzo (entrega del informe crítico de Diseño)



 Organización del grupo durante todo el desarrollo del proyecto. Horas diarias o semanales de trabajo individual y en equipo.

El equipo ha tenido las dificultades habituales que me imagino encontrarán todos los equipos participantes teniendo en cuenta que en la valoración final resulta más trascendente la evaluación del curso académico que nuestro proyecto.

En cualquier caso la larga trayectoria de los centros Guadalinfo implicados ha tenido como ventaja la costumbre e interés de los participantes en las



actividades que se desarrollan en estos centros y la absoluta confianza de los padres de los participantes en el equipo del centro.

Aun así solo hemos conseguido mantener un encuentro semanal desde que decidimos participar, que además teniendo en medio las fiestas navideñas y el hecho de que los pueblos de los participantes distan unos 20 Km uno del otro creemos que ha sido un éxito de implicación.

Las tareas de cada uno fuera de estas reuniones se ha centrado en la recopilación de información y el mantenimiento de las redes sociales, pocas veces ,si se ha encomendado una tarea específica, se ha llevado a cabo en su totalidad fuera de los encuentros semanales. Hacia el final del proceso de preselección si se han aumentado los encuentros a dos veces por semana. Por los motivos expuestos el trabajo se ha realizado fundamentalmente en equipo lo que ha llevado a crear y fomentar un grupo compacto y con intereses comunes

#### Voluntarios o colaboradores

El mayor apoyo lo hemos encontrado en los responsables de los centros Guadalinfo de Uleila y Sorbas, Diego y Juan Manuel, formándonos en las materias que ellos conocen bien, que van desde Arduino a programación montaje de circuitos además de física y matemáticas imprescindibles para realizar los cálculos.



## También tuvimos una clase magistral sobre cohetes utilizando el simulador Kerbal Space Program impartida por Rogelio

Artero ,estudiante de Físicas de la Universidad de Granada que nos ayudó a comprender cómo son los cohetes y como se relacionan sus partes.

Desde luego en Diego Llorente que ha sido un auténtico motor para todas las actividades realizadas y un espléndido impulsor en los momentos más bajos del equipo.



#### O Presupuesto inicial aproximado del proyecto (Tabla de Presupuesto)

Concepto	Adquirido en	Gasto (En €)
Bluetooth Nano para Arduino Ble Nano V3.0	Amazon	12
BMP280 Sensor de presión barométrica	Aliexpress	0.5
Módulo GPS NEO-8M	Aliexpress	5
cargador de batería	Aliexpress	2
GY-VEML6070 sensor de luz UV (3 Unidades)	Aliexpress	8
APC220 módulos de datos en serie inalámbricos RF	Aliexpress	16
GY-521 sensor giroscopio	Aliexpress	0.5
Tela impermeable Ripstop	Amazon	14
Brotree Paracord 2mm Cuerda de Nailon Paracaídas	Amazon	9
Gasto estimado en la impresión de la estructura del Cansat en 3D, hardware y cableado electrónico	Varios	30
	Total	97€



• Difusión del proyecto y Plan de financiación

Vamos a llevar a cabo charlas sobre nuestra labor tanto en los colegios como en los institutos de educación secundaria de la comarca.

Estas son las distintas redes sociales que usamos para la difusión del proyecto:

- Blog del equipo: <u>CansatSpaceSix.blogspot.com</u>
- Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UCID6Y71hDKX\_VGAhojaH4cg/vide os?view\_as=subscriber

- Instagram: project.cansat
- Twitter: @SpaceSix1

O Plan de financiación del equipo:

La Asociacion Guadaltech ha sido nuestro patocinador economico, y los centros Guadalinfo de Sorbas y Uleila del Campo nos han permitido trabajar con sus equipos informaticos y otras tecnologías como impresoras 3D etc



#### Sostenibilidad

Nuestro proyecto es sobradamente sostenible, pues para la realización de las pruebas utilizaremos cohetes de agua realizados con material reciclado y que no consumen energía ni generan residuos, y además parte de los elementos del satélite intentaremos hacerlo con elementos reciclados (paracaídas y otros).

Aun así en nuestro proyecto participamos personas de dos municipios por lo que los viajes entre ambos no son inusuales.

Nuestro presupuesto incluye una partida para compensar la Huella de Carbono, que calcularemos al final de la fase de selección y compensaremos por medio de la entidad <a href="CeroCo2">CeroCo2</a>



# ANEXO





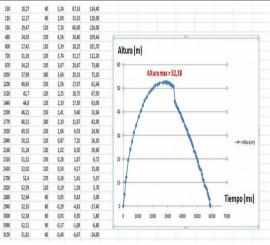
Pruebas de campo de los cohetes de agua



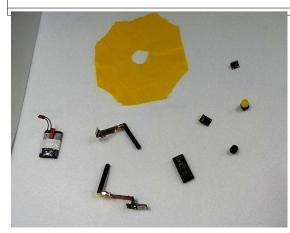
Algunos de nuestros diseños experimentales

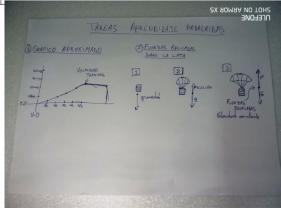


Traslado hacia la zona de lanzamiento



Análisis de uno de los lanzamientos

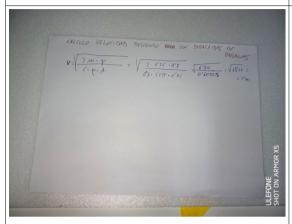




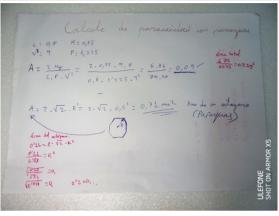


### Foto de los distintos componentes del Cansat

#### Estudio Teórico del Paracaídas



Estudio Teórico del Paracaídas



Estudio Teórico del Paracaídas



Prototipo de Paracaídas con Sombrilla reciclable



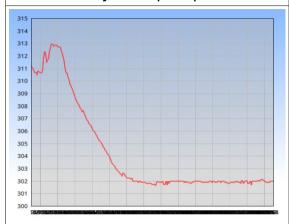
Prototipo de Paracaídas con Sombrilla reciclable







## Prototipo de Paracaídas con tela nylon RipStop

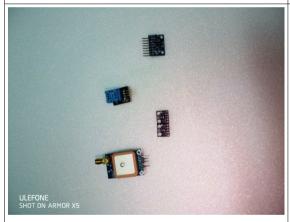


Gráfica con los datos de descenso de una prueba del paracaidas

#### Prototipo de Paracaídas con Plástico



Analizando los datos del descenso del paracaídas



Elementos electrónicos de la misión secundaria



Una de las lanzaderas, modelo con agarre por bridas



La otra lanzadera, modelo con agarre de jardinería



Cohete con Paracaidas





Cohete con sonda de temperatura para estudiar la física de los cohetes de agua



Cohete de tres segmentos para intentar alcanzar los 100m de altura



Cohete que ha llegado a 63m en las pruebas iniciales



Reunión de preparación del PDR







Practicando con el Kerbal Space Program Experimentando con la caída de bolitas en Glicerina para comprender la velocidad terminal de los paracidas



Practicando con el Kerbal Space Program

> "Que el camino esté lleno de aventuras y conocimiento" C. Cavafis