简单题

子句执行顺序(搬运

from select where group order $$\operatorname{\mathtt{@MYSQL}}$$

零碎

与NOT IN等价的操作符是 <>ALL

SQL中一组具有相同权限的用户称为 角色

索引项的顺序与表中记录的物理顺序一致的索引,称之为聚簇索引

DBS中, DBMS和OS之间的关系是DBMS调用OS

许多类型的数据依赖, 最重要的是 函数依赖 + 多值依赖

SQ1 语言是 (非过程化)的语言, 易学习

在SQL SERVER中声明局部变量时,变量名前面的字符为@

在数据库中产生数据不一致的根本原因是 数据冗余

反映现实世界中实体及实体间联系的信息模型是 E-R 模型

下面列出的数据库管理技术发展的三个阶段中,没有专门的软件对数据进行管理的是 人工管理阶段

关联子查询通常会和EXISTS操作符一起使用,用来检查在子查询中是否存在满足条件的行

要保证数据库的数据独立性,需要修改的是[2分]

- A 模式与外模式
- B 模式与内模式
- C 三级模式之间的两层映射
- D 三层模式

答案 C

判断空值用"IS NULL"

单列排序、多列排序

- order by <列名i> [asc | desc]
- 默认 asc
- 多列排序:从左到右,左边相同右边才按order by指定顺序排序

HAVING 和 where语句的用途, HAVING作用于分组, 对分组进行限制输出, Where作用于整个表, 用来选择满足条件的行

在关系数据库设计中,设计关系模式是(逻辑设计阶段)的任务

如果对关系emp (eno, ename, salary) 成功执行下面的SQL语句, 其结果是 在emp表上按salary升序创建了一个聚簇索引

CREATE CLUSTER INDEX name_index ON emp (salary)

主键一定是唯一性索引。但是一张表中可以有多个唯一索引,所以唯一索引不一定是主键

关于触发器叙述错误的是 (B)。

- (A) 触发器是不需要调用的, 当触发事件发生时它就会被激活
- (B) 触发器**不可以同步数据库的相关表进行级联更改**
- (C) 触发器是一类特殊的存储过程
- (D) 触发器能作用在数据库、服务器及表上。

在 SQL 语言查询语句中, SELECT 子句实现关系代数的 投影运算在 SQL 语言查询语句中, WHERE 子句实现关系代数的 选择运算

定义一个存储过程查询学生某门课程的成绩和学分,存储过程的首部如下形式:

CREATE PROCEDURE student_info @name char(8),@kc_name char(16)。其中形参@name表示学生姓名,@kc_name表示课程名,则下列执行方式中,正确的是(D)。

- (A) EXECUTE student_info('李明', '数据库原理')
- (B) EXEC student_info '数据库原理','李明'
- (C) EXEC student_info 李明,数据库原理
- (D) EXECUTE student_info '李明', '数据库原理'

下列聚合函数中不忽略空值(null)的是 COUNT (*) 计算个数,包含空值个数

关系模式 R 中的属性全部是主属性,则 R 至少是 3NF

- A 2NF
- B 3NF
- C BCNF
- D 4NF

消除了部分函数依赖的 1NF 的关系模式,必定是 2NF

在对关系模式进行规范化的过程中,为得到一组 3NF关系需对 2NF 关系进行投影,消除原关系中非主属性对关键字的

A 传递函数依赖

关系模式R中每个非平凡函数依赖X->Y, X必包含候选码,则R必定是 BCNF

关系模式 R 中的属性全部是主属性,则 R 至少是 3NF

有两个关系模式,分别为职工(职工号,职工名,部门号,职务,工资)、设备(设备号,职工号,设备名,数量),其中职工号、设备号分别是职工关系和设备关系的主键,且<mark>设备关系的职工号</mark>,则两个关系的属性中,哪个是外键(C)。

- (A) 职工关系的职工号 (B) 职工关系的设备号
- (C) 设备关系的职工号 (D) 设备关系的设备号

从E-R图导出关系模型时,如果实体间的联系是M:N的,下列说法中正确的是()。

- A 将N方码和联系的属性纳入M方的属性中
- B 将M方码和联系的属性纳入N方的属性中
- C 增加一个关系表示联系,其中纳入M方和N方的码
- D 在M方属性和N方属性中均增加一个表示级别的属性

答案C

一个 1: n 只能与n端实体所对应的关系模式合并

在关系数据库设计中,对关系进行规范化处理,使关系达到一定的范式,例如达到 3NF,这是()阶段的任务

- A 需求分析阶段
- B 概念设计阶段
- C 物理设计阶段
- D 逻辑设计阶段

答案 D

以下说法正确的是

B 游标可以逐行读取数据

A 游标中对应的查询只能是单表查询

C 当@@fetch_states值为0时,表示读取失败 D close mycursor用来完全释放游标所占用的内存
答案 B
如果要在员工工资表中限制工资的输入范围,应使用 (CHECK) 约束
可以在不删除表的情况下删除所有的行。这意味着表的结构、属性和索引都是完整的:
DELETE FROM table_name
或者:
DELETE * FROM table_name
若属性A是关系R的主键(码),则属性A不能取空值(NULL),这是满足(A)。
(A) 实体完整性规则(B) 参照完整性规则(C) 用户定义完整性规则(D) 域完整性规则
SQL SERVER提供的单行注释语句是使用() 开始的一行内容,多行注释: /* *
下列关于关系数据模型的术语中,(D)术语所表达的概念与二维表中的"行"的概念最接近。
(A) 属性 (B) 域 (C) 关系 (D) 元组

列值为空值(NULL),则说明这一列(A)
(A) 数值是未知的 (B) 数值为Ø (C) 数值为空格 (D) 不存在
在SQL SERVER中全局变量前面的字符为(@@)
若有语句table_1 RIGHT JOIN table_2 ON 连接条件,这种连接会生成哪种结果集 (B)。
(A) 包括table_1中的所有行,不包括table_2的不匹配行
(B) 包括table_2中的所有行,不包括table_1的不匹配行
(C) 包括两个表的所有行
(D) 只包括table_1和table_2满足条件的行
在DB应用中,一般一条SQL语句可产生或处理一组记录,而DB可通过(B)技术实现一次只能处理一条记录。 (A) 指针 (B) 游标 (C) 数组 (D) 栈
在表或视图上执行除了 (D) 以外的语句都可以激活触发器。 (A) INSERT (B) DELETE (C) UPDATE (D) SELECT
(A) INSERT (B) DELETE (C) OFDATE (D) SELECT
哪条SQL语句表示将计算列sal*12生成别名Annual Salary ()
(A) SELECT sal*12 'Annual Salary' FROM emp
日志文件用于存放恢复数据库中用的所有日志信息、每个数据库至少拥有一个日志文件,也可以拥有多个日志文件,扩展名为1df。(v)
数据库中只存放视图的定义。 (√)
使用索引可以加快查询语句的执行速度,使用视图可以简化查询语句的编写'。(🗸)

SQL语言中, ">any"等价于">max"。(x)(如果子查询返回的结果为空时, all 与max 的写法不等价,否则等价)

CREATE INDEX语句中,使用CLUSTERED来建立簇索引。(x) 正确示例 Cluster,没有过去式

CREATE CLUSTER INDEX name_index ON emp (salary)

关系R和S的元组个数分别为100和300,若关系T是R和S的笛卡尔积,则关系T的元组个数为400。 (x) (100*300)

- 1. 打开SQL SERVER后,当前默认的数据库为 Master , 若需使student数据库成为 当前数据库,可以使用语句 USE student
- 2. 如果两个实体之间具有M:N联系,则将它们转换为关系模型的结果是 3 个表。
- 3. 在 SQL SERVER的事务处理中,开启一个事务可用BEGIN TRANSACTION,提交事务和撤销事务应使用 COMMIT TRAN 和ROLLBACK TRAN 。
- 4. 游标处理步骤包括: 声明游标 、 打开游标 、 读取数据 、 关 闭游标、 删除游标
- 5. 指出下列缩写的含义: DBMS 数据库管理系统 、DBA 数据库管理员
- 6. SELECT语句进行查询,若希望查询的结果不出现重复元组,应在SELECT子句中使用 DISTINCT 保留字
- 7. 将数据库从SQL SERVER实例中删除,即在逻辑上将数据文件和日志文件与服务器相脱离,但文件并不从磁盘上删除,此操作称为数据库分离,可通过附加 将其重新加载到 SQL SERVER实例中
- 8. "向EMP表增加一个Telephone列,其数据类型为长度为10的字符串"的SQL语句是: ALTER
 TABLE EMP ADD Telephone char(10)
- 9. SQL语言的数据操纵语句包括SELECT、INSERT、UPDATE和DELETE,最重要的也是使用最频 繁的语句是 select
- 10. SQL SERVER的数据库文件分为 数据文件和 日志文件
- 11. 在SQL SERVER中,按触发事件不同,触发器可分为 DDL 触发器 和 DML 触发器
- 12. 为了使通过视图插入新行时,元组满足视图定义的条件,在定义视图时必须加上

简答题

零碎概念

数据字典稍微看看

范式

最高能第几范式

函数依赖集 F={S,D,D->M},显然满足第一范式的"属性唯一"的要求。

码: (S,D)

主属性: S、D, 非主属性: M

存在非主属性对M对码(S,D)的函数部分依赖,所以,不满足第二范式的要求。

解法

还算可以的教程

根据题目语义画依赖->标识是最好的

第一范式好看,就是不可再分

第二范式是不存在非主属性对于码的**部分函数依赖(从码的一部分就能推出非主属性)**,对于只有一个码的情况就肯定满足了,如果是两个码的话**很可能不需要两个码就能完全确定一个非主属性**,因此达不到第二范式

3NF在2NF的基础之上,消除了非主属性对于码的传递函数依赖

对于学生表,主码为学号,主属性为学号,非主属性为姓名、系名和系主任。因为 学号 \rightarrow 系名,同时 系名 \rightarrow 系主任

至少要有三个属性才可能存在传递函数依赖关系

BCNF

存在着主属性对于码的部分函数依赖与传递函数依赖。(在此例中就是存在主属性【仓库名】对于码【(管理员,物品名)】的部分函数依赖。

解决办法就是要在 3NF 的基础上消除主属性对于码的部分与传递函数依赖。 仓库(仓库名,管理员)

库存(仓库名,物品名,数量)

总结:

1NF: 字段是最小的的单元不可再分

2NF: 满足1NF, 表中的字段必须完全依赖于全部主键而非部分主键(一般我们都会做到)

3NF: 满足2NF, 非主键外的所有字段必须互不依赖

函数依赖

函数依赖中寻找候选键

对属性进行分类

L类: **只出现在→左边的属性,必为候选键之一**,若X+包含了R的所有属性,则X是唯一的候选键

R类:只出现在→右边的属性,则它是非主属性 N类:在→两边都没出现过的属性,它是主属性

LR类:在→左右两边都出现过的属性,且X+包含了R的所有属性,则X是唯一的候选键

例题

设有关系模式R(A,B,C,D,E),给定数据依赖如下:AB→C,A→D,D→E。

(1) 列出R的码; 主码或候选码都简称为码

(2) R为第几范式?说明理由;

第一范式

- ::各分量均不可再分,码A→非主属性D,而AB→D也能成立,存在非主属性对码的部分函数依赖
- :.不能是2NF, 只能是1NF
- (3) 如果R不属于3NF,规范化R为3NF,并阐述规范化过程。

step®消除部分函数依赖:解决办法是用投影把关系模式R分解为两个关系模式:

R1 (A, B, C) 和 R2 (A, D, E)

step@消除传递函数依赖: 解决办法是将R2分解为: AD(A, D)和 DE(D, E)

分解后的关系模式AD与DE中不再存在传递依赖

大题

零散大题

查询学号为95001学生选的课号,成绩

注意:条件SNO=95001 学号不要加引号

CNO=1 课号不要加引号

SDEPT='IS' 系名加单引号(英文单引号)

SSEX='男' 性别,姓名,课名等同上

声明一个长度为16的字符型变量,变量名为cname,并赋初值为"数据库原理与应用"。请按要求写出相应的语句。

declare @cname char(16)

```
假设存在名为AAA的数据库,包括S (SNO CHAR(8), SN VARCHAR(8), AGE INT, DEPT
VARCHAR(20), DATET DATETIME) 和SC (SNO CHAR(8), CN VARCHAR(10), GRADE
NUMERIC(5,2)) 两张表。请设计一存储过程PROC3,利用存储过程可以修改SC表中学号为@s1、
课程名为@c1的学生成绩,使其值为@g1。
CREATE PROC PROC3 @S1 CHAR(8), @c1 VARCHAR(10), @g1 NUMERIC(5,2)
AS
UPDATE SC
SET GRADE=@g1
WHERE SNO=@s1 AND CN=@c1
查询缺少成绩的学生的学号和相应的课程号。
  SELECT Sno, Cno FROM SC WHERE Grade ( ) NULL[2分]
A =
B !=
C IS
D IS NOT
答案 C
查询选2号课的学号,成绩
   SELECT Sno, Grade
   FROM SC
   WHERE Cno= ( )[2分]
A 2
B "2"
C '2'
D AC答案都对
```

答案 D 数字选择 正常或者''都可以

查询95001的选课门数.

E ABC答案都对

```
select A
       В
from
where C ;
答案
A count(*)
B sc
C sno=95001
采用嵌套方式查询"小林书局"这个经销商批发的图书名。
  SELECT BNAME FROM BOOK WHERE BNO IN
  (SELECT BNO FROM WHOLESAL WHERE DNO IN
      (SELECT DNO FROM DEALER WHERE DNAME='小林书局')
  )
写出SQL语句 查询共有多少个系
   Α
   В ;
答案
A select count(distinct sdept)
B from student
写出SQL语句 求各个系名及相应的学生人数 ? 注意每个子句一行
    Α
    В
    C ;
答案
A select sdept,count(*)
B from student
C group by sdept
```

```
写出SQL语句,查询学生人数>1000的系名,注意每个子句一行
    Α
    В
    С
    D
答案
A select sdept
B from student
C group by sdept
D having count(*)>1000
查询选1号课的姓名
 SELECT SNAME
 FROM STUDENT
 WHERE
         Α
    (
          В
            С
             D
    );
答案
A SNO IN
B SELECT SNO
C FROM SC
D WHERE CNO=1
查询95001选修的课名(用EXISTS子查询实现)
SELECT
         Α
FROM
        В
WHERE
      С
              (
    SELECT
    FROM
            Ε
    WHERE CNO=
                F
```

AND SNO=

);

```
答案
A CNAME
B COURSE
C EXISTS
D *
E SC
F COURSE.CNO
G 95001
查询数据库原理课成绩>90的学号(用EXISTS子查询实现)
SELECT A
FROM B
WHERE C AND
    D (
   SELECT E
   FROM F
   WHERE CNO= G
     AND CNAME='数据库原理'
); [每空2分]
答案
A SNO
B SC
C GRADE>90
D EXISTS
E *
F COURSE
G SC.CNO
```

```
查询选修了全部课程的学生姓名
```

SELECT SNAME

```
FROM A
WHERE B (
   SELECT C
   FROM D
   WHERE E
   ( SELECT F
    FROM G
     WHERE SC.SNO= H
      AND SC.CNO= I
));
答案
A STUDENT
B NOT EXISTS
C *
D COURSE
E NOT EXISTS
F *
G SC
H STUDENT.SNO
I COURSE.CNO
查询被所有学生选修的课程名
SELECT CNAME
FROM A
WHERE B (
   SELECT C
   FROM D
   WHERE E
   ( SELECT F
    FROM G
     WHERE SC.SNO= H
      AND SC.CNO= I
));
```

答案 A COURSE B NOT EXISTS C * D STUDENT E NOT EXISTS F * G SC H STUDENT.SNO I COURSE.CNO 将图书表中书号为1001的图书删除。 DELETE FROM BOOK WHREE BNO='1001' 将价格在20元以下的图书价格统一调整为21.80元。 UPDATE BOOK SET PRICE=21.8 WHERE PRICE<20 创建存储过程,输入书名,输出价格 创建: CREATE PROC myproc @bname varchar(20),@price int output As SELECT @price=PRICE from BOOK where BNAME=@bname 调用: DECLARE @price int EXEC myproc '计算机应用',@price output

创建触发器, 当表BOOK插入操作时, 显示'trigger is working'。

```
create trigger mytrigger on mbook after insert

as

declare @str char(50)

set @str='trigger is working'

print @str
```

SQL综合编程题

建表

```
create table 表名 (
列名 类型,
列名 类型,
primary key(列名, 列名...), //表示主码
foreign key(列名) references 表名 (列名) //表示外码
)
```

除了上面的primary key 和foreign key之外,还有三个可以之际跟在类型后面的约数条件:
not null //不允许为空。
unique(列名) //不允许重复。

cherk(条件) //通常用来指定输入数据的范围,例如: grade int cherk(grade >= 0 and grade <=100) 或者 sex char(4) cherk(sex = '男' or sex = '女')

删除表

drop table 表名 cascade 添加列

alter table 表名 add 列名 类型 删除列

alter table 表名 drop column 列名 修改列的类型

alter table 表名 alter column 列名 类型

对数据的操作

添加数据:

insert into 表名 values (,,,)(,,,)(,,,,)

删除数据:

delete from 表名 where 条件

修改数据:

update 表名 set 变量名 = 数据值 where 条件 把where和后面的条件去掉就是修改所有人的某个属性

排序:

排序本质上是对查找到的数据通过比较某个或某几个属性进行排序,所以要用到selete

selete 列名1,列名2,列名3... form 表名 order by 列名2 //order by后只写列名2或者 在列名2后加asc,表示将查找结果按照列名2进行升序排列

selete 列名1, 列名2, 列名3... form 表名 order by 列名2 desc //在列名2后加desc表示将查找结果按照列名2进行降序排列

selete * form 表名 order by 列名1,列名2 desc //将整个表按照列名1升序排列,如果列名1相同则按照列名2降序排列

查找数据:

查找名字中带有吴的人: selete 列名1 from 表名 where 列名1 = $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$

查找员工名和公司名(分别在员工表和公司表,两个表的共同列是公司编号): selete 员工表.名字列,公司表.公司列 from 员工表,公司表 where 员工表.公司编号 = 公司表.公司编号 //更多的表和两个表一个道理

统计总人数大于2的班级, 男生和女生分别有多少人, 列出班级, 性别, 人数:

```
select 班级列, sum(case when 性别列 = '男' then 1 else 0 end) as 男生人数, sum(case when 性别列 = '女' then 1 else 0 end) as 女生人数 from 班级表 group by 班级列 having (count(班级列) > 2);
```

视图的建立和表类似

```
create view 视图名 as 列名1, 列名2, 列名3... form 表名 where 条件 with check option
```

like 模糊查询

①%:表示任意长度

例: 查询所有姓刘的学生的姓名、学号和性别

select Sname, Sno, Ssex from Student where Sname like '刘%';

②_: 表示任意单个字符

例: 查询姓'欧阳'且全名为三个汉字的姓名和学号

select Sname, Sno from Student where Sname like '欧阳_';

③若想查的字符本身含有_或%,则在_前加入\(空格) 'ESCAPE'\' (换码字符):作用是将\后面的_转为普通字符,不表示通配符含义

例: 查询以"DB_"开头, 且倒数第三个字符为i 的课程的详细情况

select * from Course where Cname like 'DB_%i_ _' ESCAPE ' \ ';

①is null (null: 表示不确定)

例:某些学生选修课程后没有参加考试,所以有选修记录,但没有考试成绩。查询缺少成绩的学生的学号和相应的课程号。

select Sno, Cno from SC where Grade is null;

②is not null

查询所有有成绩的学生的学号和相应的课程号。

select Sno, Cno from SC where Grade is not null;

聚集函数

(1) count(*): 统计在一个关系中有多少个元组(数目)

例: 查询学生总人数

select count(*)from Student

(2) count([distinct] A): 计算属性A有多少个值 (加[distinct]表示有多少个不同的值)

例: 查询选修了课程的学生数

select count (distinct Sno) from Sc;这里的distinct表示一个人选多门课程,但是只记录1次

(3) sum([distinct] A): A的属性上所有元组加一起求和(必须为数值型)

例: 查询学生201215012选修课程的总学分数

select sum(Credit) from Sc, Course where Sno='201215012' and Sc. Cno=Couse. Cno;

(4) avg([distinct] A): 对A的属性上所有元组求平均值(必须为数值型)

例: 计算选修1号课程的学生平均成绩

select avg(grade) from Sc where Cno='1';

(5) max([distinct] A): 求属性A的最大值

例: 查询选修1号课程的学生最高分数

select max(grade) from Sc where Cno='1';

(6) min([distinct] A): 求属性A的最小值

谓词子查询

(1)exists(存在)

(2)not exists(不存在)

例: 查询没有选修1号课程的学生姓名

select sname from student where not exists(select * from sc where sno=student.sno and cno='1');

select * from sc where sno=student.sno and cno='1'; 是指查询选修了1号课程的信息,而题目要求查询不是选修1号课程的信息,所以取它的补集就是没有选修1号课程的信息

集合查询

(1) intersect(交): 满足两个条件

例: 查询既选修了1号课程又选修了2号课程的学生。

既选1号课程又选2号课程select sno from sc where cno='1'; and cno=2;这是错误的,不能保证所查的属性既是1号课程又是2号课程,采用集合交,第1步找选修了1号课程select sno from sc where cno='1';第2步找选修了2号课程select sno from sc where cno='2';将两个条件交,度保证能够满足。

select sno from sc where cno='1' INTERSECT select sno from sc where cno='2';

(2) union (并): 满足一个条件

例: 查询选修了1号课程或者选修了2号课程的学生。

或者;采用集合并,第1步找选修了1号课程select sno from sc where cno='1';第2步找选修了2号课程select sno from sc where cno='2';将两个条件并,满足其中1个即可。

select sno from sc where cno='1' UNION select sno from sc where cno='2';

(3) except (差):

例: 查询计算机科学系的学生与年龄不大于19岁的学生的差集。

直接将两个语句用EXCEPT连接

select * from student where sdept='CS' EXCEPT select * from student where sage<=19;

派生表

子查询不仅可以出现在where子句中,还可以出现在from子句中,这时子查询生成临时派生表成为主查询的查询对象

插入数据

(1) 插入元组

insert into 表名 (属性1,属性2...) values ('值1','值2'...)

值和属性要一 一对应

例:将一个新学生元组 (学号: 121200,姓名:陈东,性别:男,所在系: IS,年龄: 18岁)插 入student表中

insert into student(sno,sname,ssex,sdept,sage) values ('121200','陈冬','男','IS',18);

若有属性,而没有对应的值要写NULL(赋空值)

(2)插入子查询结果

insert into 表名 (属性1,属性2...) 子查询

例:对每一个系,求学生的平均年龄,并把结果存入数据库

先建一个新表,一列存放系名,另一列存放学生平均年龄create table dept_age (sdept char(15) Avg_age SMALLINT);按系分组求平均年龄,把系名和平均年龄存入表中

insert into dept_age(sdept,Avg_age) select sdept,Avg(sage) from student group by sdept);

修改数据

(1) update 表名 set 属性 (修改的值) where 条件

例: 将学生201200的年龄改为22岁

update student set sage=22 where sno='201200';

(2) 带子查询的修改 IN

例:将计算机科学系全体学生成绩置0.

两个不同的表, 先找在计算机科学系的学生学号, 然后再将学号置为0

update sc set grade=0 where sno IN (select sno from student where sdept='CS');

删除数据

(1) delect from 表名 where 条件

例: 删除学号为201200的学生记录

delete from student where sno='201200';

(2)带子查询的删除语句IN

例:删除计算机科学系所有学生的选课记录

两个不同的表,先找在计算机科学系的学生学号,然后再将选计算机科学的学号删除

delete from sc where sno IN (select sno from student where sdept='CS');

授权

grant 权限 (select) on 对象类型(table, view) 对象名 to 用户 [with grant option] //可省,加上表示可以将这个权限授予其他用户

例:通过角色来实现将一组权限授予一个用户

create role R1;

使用grant语句让R1拥有student表中的select、update、insert权限

grant select ,update,insert on table student to R1;

将这个角色授予王平

grant R1 to 王平;

(5) 对权限收回

revoke 权限 (如select) on 对象类型 (如table, view) to 用户 revoke select on table student from R1;

零散

创建一个断言,限制每个宾馆单人间的房间数不能多于8个。(4分)

```
create assertion roomnum check(8>=all(select count(*) from Room where type='单人间' group by hotelNo));
```

创建一个视图,包含宾馆号、宾馆名称、所在城市、房间号、房间类型和房间价格,并将该视图的查看权限授予用户U1。(4分)

```
create view h (hotelNo,hotelName,city,roomNo,type,price)
as
(select Hotel.hotelNo,hotelName,city,roomNo,type,price from Hotel,Room
where Hotel.hotelNo = Room.hotelNo);

grant select on h to U1;
```

建立触发器,当对表Room的price属性进行修改时,若价格增加了10%,则将此次操作记录到另一个表Room_U (roomNo, hotelNo, type(房间类型), Oldprice, Newprice)中,其中 Oldprice是修改前的价格,Newprice是修改后的价格。

```
create trigger Room_T
after update of price on Room
referencing
old row as oldTuple,
new row as newTuple
for each row
when(newTuple.price > 1.1*oldTuple.price)
insert into Room_U (roomNo, hotelNo, type, oldTuple.price, newTuple.price)
```

简单触发器

创建一个简单的触发器gzh_trigger,当执行插入语句之后激活触发器,如果超过某个自己设定的阙值,触发器被触发并给出相应的提示信息

```
delimiter $$
CREATE TRIGGER gzh_trigger #触发器的名称
AFTER INSERT #当执行插入语句之后激活触发器
ON gzh_readers #作用于那个表
FOR EACH ROW #触发器作用在每条记录上
#以上都是固定的写法,可以直接套
# 触发器需要执行的操作
if NEW.gzh_rnum>50 then
SIGNAL SQLSTATE '45000' #错误状态信息
set message_text="你输入的数字过大,检查后输入";
end if $$
delimiter;

insert into gzh_readers values
(29,'刘小燕','女','42123456789','计算机应用','超时还书',105)
```