

# 9

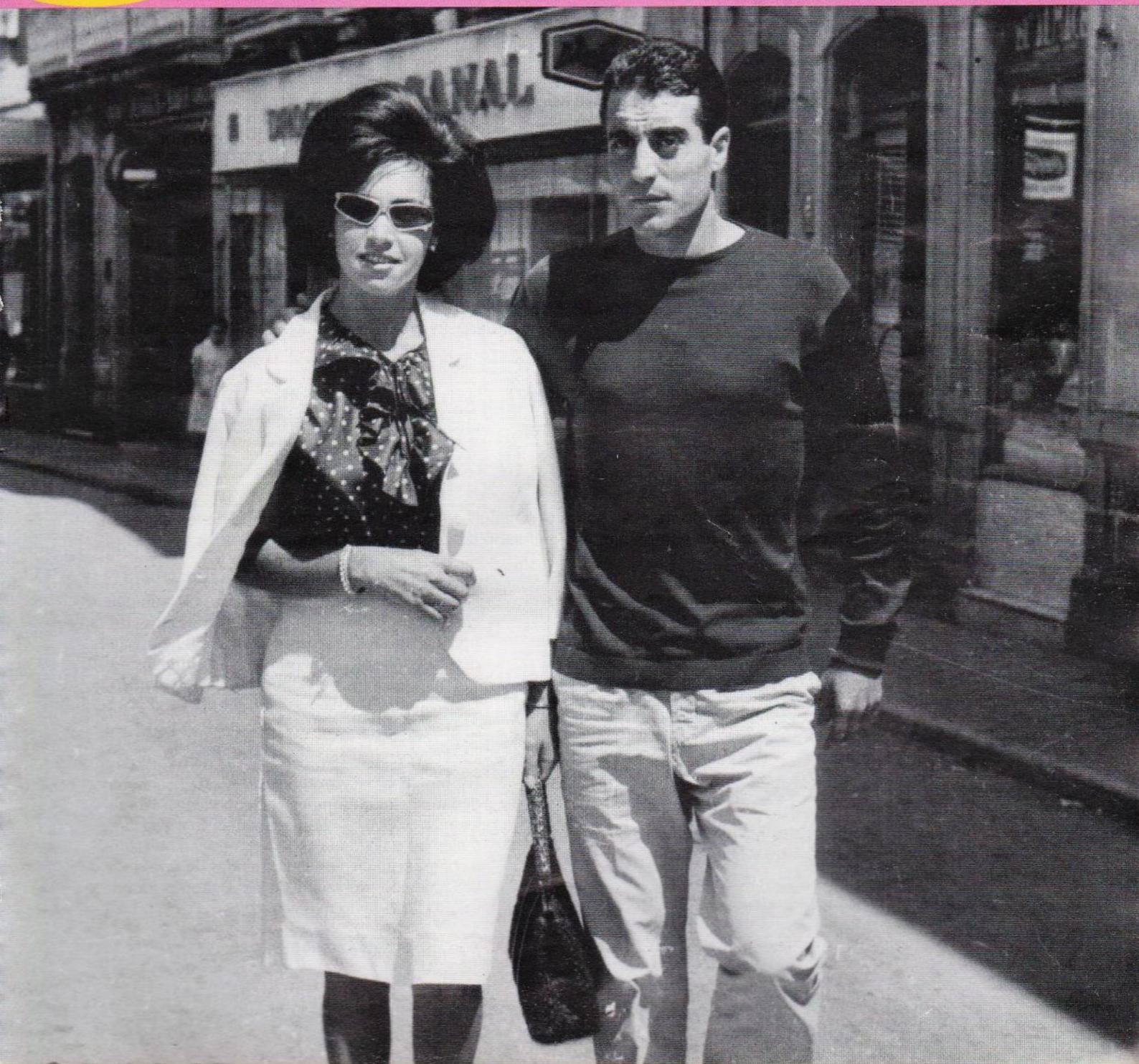
## ANTES Y AHORA



**En esta unidad vamos a decidir cuál ha sido la época de la historia más interesante**

**Para ello vamos a aprender:**

- > a hablar de hábitos, costumbres y circunstancias en el pasado
- > a situar acciones en el pasado y en el presente
- > a argumentar y a debatir
- > algunos usos del Imperfecto
- > ya no/todavía



# COMPRENDER

## 1. EL MÉXICO DEL PORFIRIATO

A. ¿Sabes algo sobre cómo era México en la época de Porfirio Díaz (1876-1910)? Completa estas frases, que hablan sobre algunos aspectos de esa época, con los elementos de la derecha.

1. Había un régimen dictatorial; no existía **la democracia**.
2. La paz no fue total, pero Díaz consiguió mantener el orden gracias al .....
3. Se perseguía a ..... que criticaban al régimen y a cualquiera que manifestara una opinión que no fuera la oficial.
4. El régimen porfirista pretendía lograr ..... impulsando el crecimiento material.
5. Las actividades económicas principales eran .....  
.....
6. ..... eran los productos agrícolas más destacados.
7. ..... era evidente ya que el crecimiento económico solo favoreció a unos cuantos mexicanos y a los extranjeros.
8. Los indígenas perdieron muchas tierras y tuvieron que trabajar como peones en los grandes .....
9. Gracias a la paz porfiriana florecieron gran cantidad de academias, teatros, museos, periódicos, revistas, asociaciones artísticas y científicas, que estuvieron fuertemente influenciados por .....
10. Había una marcada estratificación social que impedía .....  
.....

B. Ahora, relaciona las siguientes cápsulas informativas sobre el régimen de Porfirio Díaz con algunos de los aspectos del apartado anterior. Luego, comenta con un compañero el significado de las palabras en negrita.

**1** Durante el largo periodo en el que gobernó Díaz, se realizaron obras importantes en varios **puertos** y se tendieron 20,000 kilómetros de **vías férreas**. Las líneas de ferrocarril se trazaron hacia los puertos más importantes y hacia la frontera con los Estados Unidos de América para facilitar el intercambio comercial.

**3** Se enriqueció notablemente la **vida cultural** con nuevos periódicos, revistas y libros escritos e impresos en México.

**2** Con mano dura, Porfirio Díaz trató de eliminar las diferencias de opiniones sobre asuntos de política y gobierno. Como ejemplo, tenemos la dureza con la que se reprimieron las **huelgas** de Cananea (1906), en Sonora, y de Río Blanco (1907), en Veracruz.

**4** Los **indígenas** se vieron obligados a trabajar como peones en los **latifundios**. Sus condiciones laborales eran precarias, ya que estaban mal pagados, tenían poca libertad y, además, se veían obligados a comprar sus víveres en las **tiendas de raya**; establecimientos propiedad de sus patrones, donde los productos eran más caros.

uso de la fuerza pública

la cultura francesa

latifundios

la movilidad social

la agricultura, la minería y el petróleo destinados al mercado exterior

los periodistas

la estabilidad política y la paz interna

la desigualdad

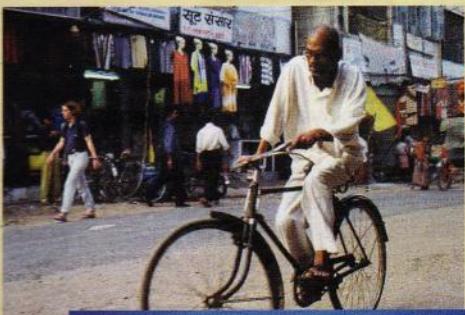
el henequén de Yucatán, el café, el cacao, el chicle y el hule

la democracia

## 2. TURISTAS O VIAJEROS

**A.** Aquí tienes un fragmento de un artículo sobre viajes. ¿Estás de acuerdo con lo que dice? Coméntalo con un compañero.

### Viajar ya no es una aventura



A principios del siglo pasado, los primeros turistas (ingleses, alemanes, franceses...) descubrían el mundo. Todo era exótico y nuevo: la lengua del lugar, la comida, las ciudades, los paisajes. Cada lugar era una sorpresa y una experiencia única. Pero eso ha cambiado radicalmente: hoy en día el turismo mueve a diario a millones de personas en todo el mundo, pero muy pocos lo viven como una auténtica aventura.

- Yo estoy de acuerdo. Para mí viajar ya no es una aventura.
- Pues yo no estoy de acuerdo. Para mí...

**B.** Ahora, lee este cuestionario y marca, en cada caso, la respuesta con la que estás más de acuerdo.

**1. Viajar es una experiencia única. La gente que viaja es más interesante.**

- a) Estoy de acuerdo. Las personas que no han viajado son menos interesantes.
- b) Bueno, viajar es fantástico, pero hay gente interesantísima que no ha viajado nunca.
- c) Pues yo creo que hay gente que viaja mucho, pero que no aprende nada en sus viajes.

**2. Hoy en día es muy difícil descubrir lugares nuevos y vivir aventuras.**

- a) Es cierto, todos los lugares parecen iguales en todo el mundo: los restaurantes, los aeropuertos, los hoteles, ¡incluso la gente!
- b) Bueno, eso depende. Si eres aventurero de verdad, puedes encontrar experiencias nuevas en cualquier lugar.
- c) No estoy de acuerdo. Para mí, tomar un avión ya es una aventura.

**3. Ahora la gente puede viajar mucho más que antes y eso es positivo.**

- a) Es verdad, hoy en día todo el mundo viaja y eso es muy bueno.
- b) No sé, creo que la gente viaja más pero no quiere descubrir cosas nuevas.
- c) Sí, todo el mundo viaja, pero eso también tiene efectos negativos; por ejemplo, en el medio ambiente.

**4. Antes todo era más romántico. La gente viajaba en barco, en tren... y ese viaje era parte de la aventura. Ahora todo es demasiado rápido.**

- a) Sí, antes los viajes duraban mucho, eso formaba parte del encanto.
- b) Eso depende de cómo viajas. Todavía hay maneras románticas de viajar.
- c) Pues yo creo que los viajes son todavía muy lentos. Se pierde mucho tiempo.

**5. Se pueden vivir aventuras sin ir muy lejos.**

- a) Sí, claro, la aventura puede estar en tu propia casa.
- b) Bueno, creo que eso depende del carácter de cada uno.
- c) Para mí no. Yo creo que si realmente quieras vivir una aventura, tienes que romper con la rutina e irte lejos.

**C.** En un programa de radio, la editora de una revista de viajes da sus opiniones sobre los temas anteriores. Escúchala. ¿Coincide contigo?

# EXPLORAR Y REFLEXIONAR

## 3. HOY EN DÍA

**A.** ¿Sabes alguna cosa sobre Ibiza? Coméntalo con tus compañeros.

- Ibiza es una isla, ¿no?
- Sí, claro, y está en...

**B.** Una persona nos contó cosas sobre Ibiza. Lee las frases. ¿Habla de la actualidad o de los años 60/70?

Hoy en día, Ibiza es uno de los centros de la música electrónica de todo el mundo.

Actualmente, muchas estrellas del cine, de la música y de la moda pasan sus vacaciones en Ibiza.

Entonces, era una isla más tranquila y menos turística.

En aquella época, había hippies que vivían en cuevas.

En estos momentos, la población es de unas 90,000 personas, pero en verano hay en la isla cerca de 300,000.

En aquellos tiempos, los hippies de todo el mundo viajaban a la India, a Tailandia o a Ibiza.

Ahora, muchos de los hippies que vivían en Ibiza son altos directivos de empresas.

**C.** ¿Qué palabras (verbos y expresiones) te ayudaron a saber si se trata del presente o del pasado? Subráyalas.

## 4. A LOS 18 AÑOS

**A.** Aquí tienes una serie de informaciones sobre la vida de Ángel, un hombre de 70 años. ¿A qué etapa de su vida crees que pertenece cada una? Márcalo en el cuadro.

1. **A los 18 años**, aún no sabía qué quería estudiar.
2. **Cuando** era pequeño, siempre recogía animales de la calle y los llevaba a casa: gatos, perros, pájaros...
3. **Cuando** iba a la Universidad, en Guadalajara, salía mucho de noche e iba muy poco a clase.
4. **Cuando** vivía en Guadalajara con su segunda esposa, tenían una casa en Puerto Vallarta donde pasaban los veranos.
5. **Cuando** tenía 55 años, trabajaba mucho: era el director de una empresa multinacional y viajaba por toda América.
6. **De niño**, era muy tímido y no tenía muchos amigos; le encantaba leer y quedarse en casa con sus hermanos.

infancia

juventud

madurez

**B.** Fíjate en las estructuras marcadas en negrita y, luego, escribe tres frases sobre tres momentos de tu vida.

## 5. LAS FOTOS DE LA ABUELA

**A.** Elsa está mirando unas fotos con su abuela, que tiene 101 años. ¿A qué conversación corresponde cada foto?



1



2



3

A

- Mira esta foto en la playa.
- ¿La playa?
- Sí, en mis tiempos la playa era muy diferente. Cuando íbamos, nos cambiábamos de ropa en casetas como esta y luego nos bañábamos. No tomábamos nunca el sol. Estar morena no estaba de moda.
- ¿Y esto son los trajes de baño? Eran enormes, ¿no?
- Sí, y siempre tenían dos piezas: camisa y pantalón.

B

- Mira, este es un amigo de tu abuelo.
- ¡Qué gracioso!
- Sí, se llamaba Juan y era el mejor amigo de tu abuelo.
- ¡Qué elegante!, ¿no?
- Es que antes no nos tomábamos tantas fotos como ahora. Y el día que íbamos al fotógrafo nos poníamos la mejor ropa.

C

- Y este es tu padre.
- ¡Qué guapo! ¿Cuántos años tenía aquí?
- Dos. Era un niño muy guapo, sí. Y muy bueno.

**B.** En los diálogos, algunos verbos están en un nuevo tiempo del pasado: el Imperfecto. Subráyalos. ¿Para qué crees que se usa este tiempo? Márcalo.

- Para describir circunstancias o cosas habituales en el pasado.
- Para hablar de hechos que solo ocurrieron una vez.

## 6. YA NO FUMO

**A.** Piensa en cosas que hacías antes y que ya no haces (hábitos o características que han cambiado) y escríbelo.

Antes ..... Ahora **ya no** .....

**B.** Piensa en cosas que hacías antes y que todavía haces (hábitos o características que no han cambiado) y escríbelo.

Antes ..... y **todavía** .....

## IMPERFECTO

+ >> pág. 164

Entre otros usos, el Imperfecto sirve para describir los hábitos, las costumbres y las circunstancias de un momento pasado. El Imperfecto es el equivalente del Presente (habitual) pero referido al pasado.

### VERBOS REGULARES

	-AR	-ER	-IR
(yo)	estar	tener	vivir
(tú)		estaba	vivía
(él/ella/usted)		estabas	vivías
(nosotros/as)		estaba	vivía
(vosotros/as)	estábamos	teníamos	vivíamos
(ellos/ellas/ustedes)	estabais	teníais	vivíais
	estaban	tenían	vivían

### VERBOS IRREGULARES

	ser	ir	ver
(yo)	era	iba	veía
(tú)	eras	ibas	veías
(él/ella/usted)	era	iba	veía
(nosotros/as)	éramos	íbamos	veíamos
(vosotros/as)	erais	ibais	veíais
(ellos/ellas/ustedes)	eran	iban	veían

- Cuando **éramos** niños, **vivíamos** en un departamento cerca del centro. **Era** un departamento muy grande, cerca de la catedral. **Estudiábamos** en una escuela que **estaba** cerca de casa y...

## MARCADORES TEMPORALES PARA EL PASADO + >> pág. 159

de niño/a  
de joven  
a los 15 años  
cuando tenía 33 años

- ¿Cómo eras **de niño**?  
○ Era un niño muy normal, creo.

Para referirnos a una época de la que ya hemos hablado anteriormente, usamos las siguientes expresiones.

en esa/aquella época  
en aquellos tiempos  
entonces

- Yo, de niño, leía mucho. Como **en aquella época** no teníamos televisión en casa...

## MARCADORES TEMPORALES PARA EL PRESENTE + >> pág. 159

hoy en día  
en estos momentos  
actualmente  
ahora

- Antes la gente no viajaba mucho porque era caro; **hoy en día** viajar en avión es mucho más barato.

## ARGUMENTAR Y DEBATIR

Presentar una opinión

- Yo creo/pienso que...

Dar un ejemplo

- Por ejemplo, en México...

Dar un elemento nuevo para reforzar una opinión

- Además, en aquella época...

Aceptar una opinión

- Estoy de acuerdo.  
○ (Sí), es cierto/verdad.  
○ (Sí), claro/evidentemente.

Rechazar una opinión

- (Bueno), yo no estoy de acuerdo (con eso).  
○ Yo creo que no.

Mostrar acuerdo parcial y matizar

- Bueno, sí, pero...  
○ Eso depende.  
○ Ya, pero...



## YA NO/TODAVÍA + PRESENTE

Usamos **ya no** para expresar la interrupción de una acción o de un estado.

- **Ya no** vivo en Monterrey.  
(= Antes vivía en Monterrey pero ahora no.)

Usamos **todavía** para expresar la continuidad de una acción o de un estado.

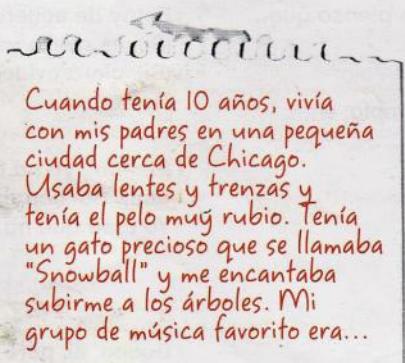
- **Todavía** vivo en Monterrey.  
(= Antes vivía en Monterrey y sigo viviendo allí.)

# PRACTICAR Y COMUNICAR

## 7. CUANDO TENÍA 10 AÑOS

A. ¿Cómo eras a los 10 años? Piensa en qué aspectos eras diferente respecto a ahora y escribe un pequeño texto contando las cosas más interesantes.

- Qué cosas te gustaban y cuáles no
- Cómo eras físicamente
- Qué cosas hacías
- Tus amigos
- ...



Cuando tenía 10 años, vivía con mis padres en una pequeña ciudad cerca de Chicago. Usaba lentes y trenzas y tenía el pelo muy rubio. Tenía un gato precioso que se llamaba "Snowball" y me encantaba subirme a los árboles. Mi grupo de música favorito era...

B. El profesor va a recoger los textos y los va a repartir entre todos. ¿Sabes de quién es el papel que te tocó?

## 8. ¿ESTÁS DE ACUERDO?

A. Van a oír una serie de afirmaciones sobre diferentes temas. Tomen notas.

1	
2	
3	
4	
5	

B. Ahora, van a volver a escucharlas. En parejas, decidan si están de acuerdo o no, o si tienen alguna cosa que decir al respecto. ¿Están los dos de acuerdo en muchas cosas?

## 9. GRANDES INVENTOS

A. Algunos inventos y descubrimientos han sido muy importantes para la vida y para el bienestar de la gente. En parejas, piensen cuál creen que ha sido el más importante y comenten qué cosas eran imposibles o muy diferentes antes de ese invento.



La invención del **teléfono**

El descubrimiento del **fuego**

La invención de la **máquina de vapor**

La aparición de **Internet**

El descubrimiento de la **penicilina**

La invención del **avión**

La invención de la **rueda**

El descubrimiento de la **electricidad**

La invención de la **imprenta**

La invención de la **televisión**

Otros: .....

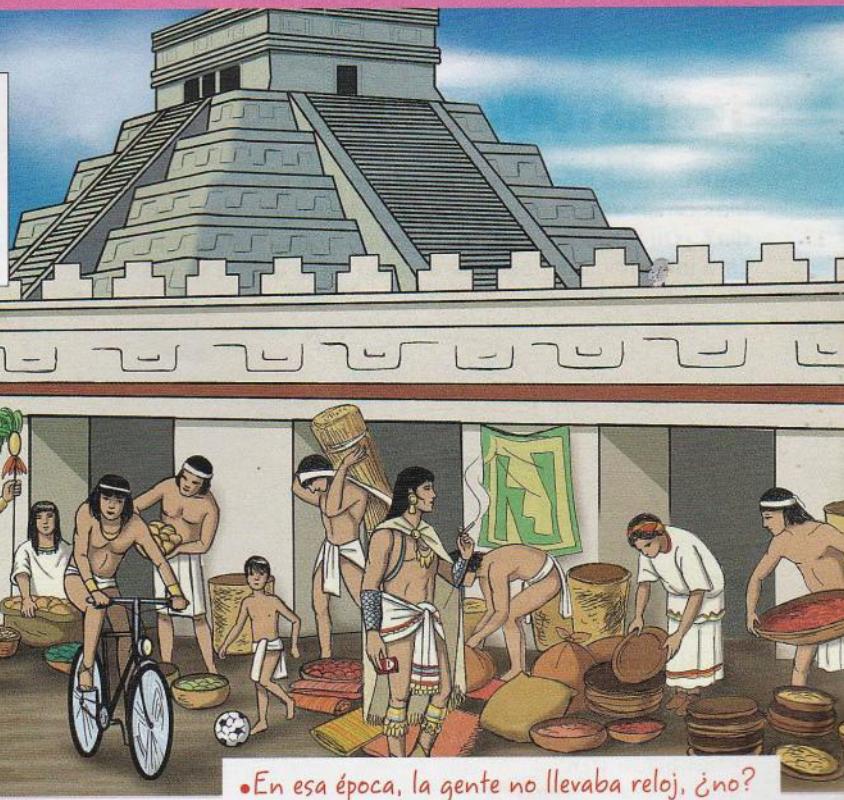
(No) había...  
La gente (no) podía...  
La gente (no) tenía que...  
(No) se podía...

B. Ahora, explíquenselo a los demás compañeros.

• A nosotros nos parece muy importante la invención del avión. En primer lugar, porque, antes de los aviones, la gente viajaba mucho menos que ahora y los viajes eran mucho más lentos. Por ejemplo, los viajes de Europa a América, en barco, duraban semanas y eran muy pesados. Además...

## 10. LOS 7 ERRORES

En esta imagen de la Gran Tenochtitlán de finales del siglo XIV hay siete elementos que no corresponden a esa época. ¿Cuáles? Coméntalo con tus compañeros.



• En esa época, la gente no llevaba reloj, ¿no?

## 11. VIAJE AL PASADO

**A.** En grupos de tres, van a elegir una de estas cuatro épocas de la historia u otra que les parezca interesante. Piensen por qué les gustaría viajar a esa época y preparen sus argumentos. Estos son algunos temas que pueden tener en cuenta.

**La salud:** las enfermedades, la esperanza de vida...

**La ecología:** el respeto a la naturaleza, la calidad de los alimentos, las amenazas al medio ambiente...

**La convivencia:** la vida familiar, el contacto con los amigos, los vecinos...

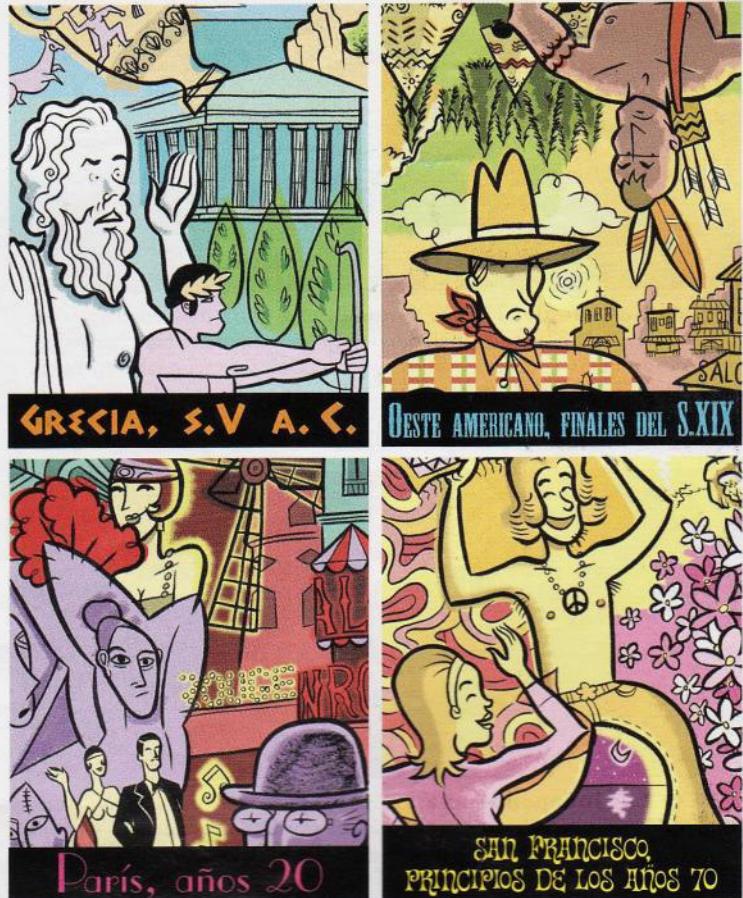
**El entretenimiento y la comunicación:** la música, la radio, la televisión, los libros...

**La tecnología:** los medios de transporte, los electrodomésticos...

**La política:** la democracia, la justicia, la igualdad de oportunidades...

**B.** Ahora, cada grupo presenta sus conclusiones. Pueden grabarlo para evaluar su producción oral. Los demás toman notas para debatir después. Al final, entre todos deben decidir qué época es la más interesante.

• A nosotros nos gustaría viajar a los años 20 en París. En aquellos años, París era una ciudad muy interesante.



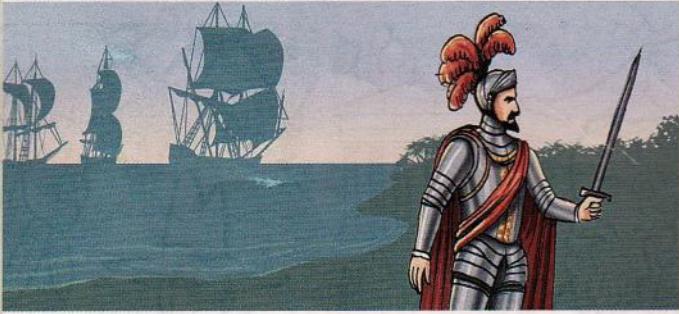
# VIAJAR

## 12. HISTORIA DE MÉXICO

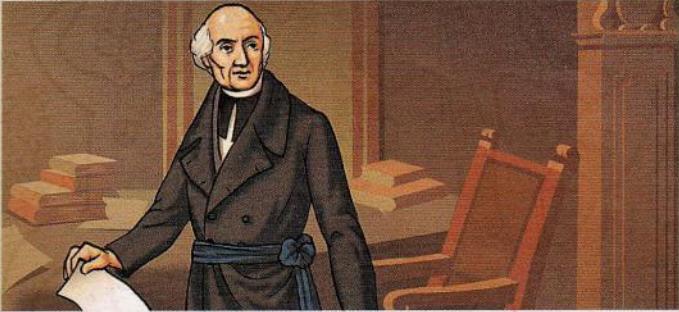
Aquí tienes 6 viñetas que muestran qué pasaba en México en varios momentos de la historia. ¿Y hoy en día? ¿Qué puedes decir del México actual? Investiga esta información y escribe el texto de la última viñeta.



**1 Mesoamérica.** Hacia el año 1800 a. C. florecían en Mesoamérica las civilizaciones maya, zapoteca y la de los pobladores de Teotihuacán. Los aztecas (800 d. C. a 1519 d. C.) asimilaron la cultura de los pueblos avanzados del Valle, se convirtieron en un eficiente poder militar y, en solo 70 años, llegaron a ser el imperio más grande que había existido en Mesoamérica.



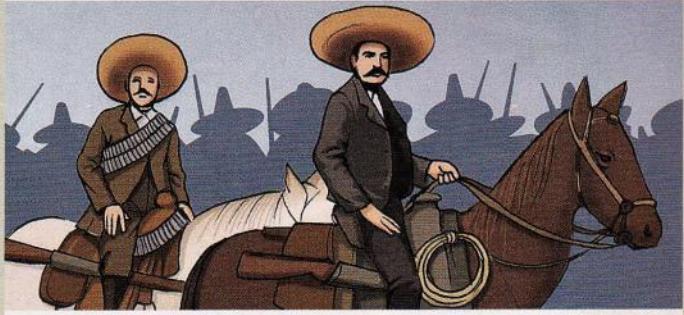
**2 La colonia.** Hernán Cortés llegó a tierra mesoamericana en el año 1519. El emperador azteca Moctezuma estaba convencido de que Cortés era el dios Quetzalcóatl, que regresaba en busca de su reino perdido, pero en 1521 Hernán Cortés tomó posesión de Tenochtitlán por la fuerza y empezó así la conversión de los indígenas al catolicismo y la época colonial.



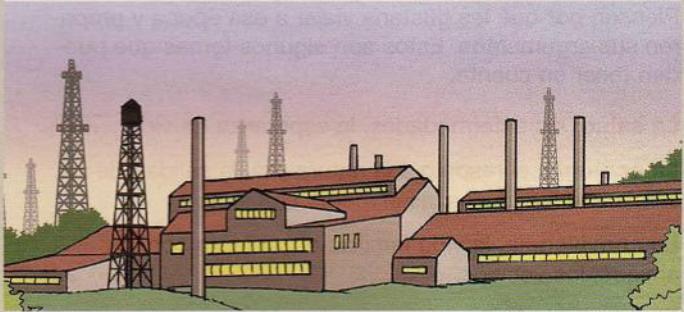
**3 La independencia.** A principios del siglo XIX, toda Latinoamérica comenzó su lucha por la independencia. Miguel Hidalgo y Costilla, un sacerdote criollo, se levantó en armas en el pueblo de Dolores, Hidalgo. Los indígenas y los mestizos se unieron a los criollos en la lucha por la independencia, que se inició el 16 de septiembre de 1810 y terminó en 1821.



**4 Siglo XIX.** Gran parte del siglo XIX estuvo marcada por la inestabilidad política y económica, y por una guerra entre conservadores y liberales, quienes buscaban una forma política para gobernar México. Durante esta época, gobernaron el país figuras como el general Antonio López de Santa Anna (Guerra con los Estados Unidos), Benito Juárez (Leyes de Reforma), Maximiliano de Habsburgo (Imperio) y Porfirio Díaz (Porfiriato).



**5 México revolucionario.** Las injusticias sociales, políticas y económicas eran constantes durante el Porfiriato (1876-1910). Francisco I. Madero era un rico hacendado que quería oponerse al gobierno de Díaz y que contaba con la ayuda de Emiliano Zapata y de Francisco "Pancho" Villa. Este enfrentamiento sentó las bases para la Revolución mexicana en 1910.



**6 México contemporáneo.** Después de la Revolución, las huellas de la destrucción eran palpables en la agricultura, en la industria y en el comercio. Lo único que seguía funcionando eran los campos petroleros y algunas minas que eran propiedad de extranjeros. Se institucionalizó la Revolución mediante la creación de un partido político (PRI) que cobijaba a toda la familia revolucionaria y que por setenta años se mantuvo en el poder. En el año 2000 se presentó en México un cambio de régimen de manera pacífica y democrática. Subió a la presidencia Vicente Fox, representante del Partido de Acción Nacional (PAN).

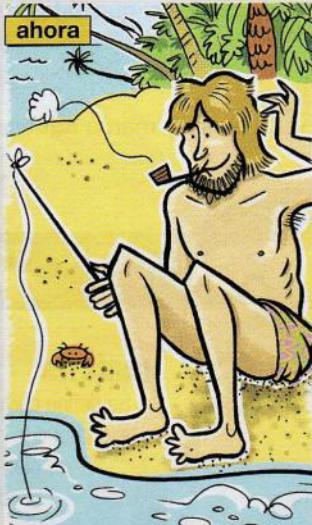
**7 México actual.**

## 9. ANTES Y AHORA

1. Completa el cuadro con las formas adecuadas del Imperfecto.

	trabajar	hacer	salir
(yo)	trabajaba	.....	.....
(tú)	.....	.....	.....
(él/ella/usted)	.....	hacía	.....
(nosotros/as)	.....	.....	.....
(vosotros/as)	.....	.....	.....
(ellos/ellas/ustedes)	.....	.....	salian

2. Observa estas dos imágenes de Fernando. ¿En qué cosas crees que ha cambiado su vida? Escríbelo.



3. Piensa en alguien de tu familia: tu madre, tu abuelo... Piensa dónde vivía cuando era joven, cómo era su casa, qué cosas hacía para pasarlo bien, cómo era la vida en aquella época... Luego, escribe un texto comparando sus vidas y explicando qué cosas te parecen mejores o peores.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4. Aquí tienes un fragmento de la biografía de un personaje muy conocido. ¿Quién es: Pablo Picasso, Antoni Gaudí o Gabriel García Márquez? Escríbelo debajo.

Nació el 25 de octubre de 1881 en Málaga (España). Su familia vivía modestamente y su padre era profesor de dibujo.

No le gustaba la escuela: "Solo me interesaba ver cómo el profesor dibujaba los números en la pizarra. Yo únicamente copiaba las formas, el problema matemático no me importaba."

Era tan mal estudiante que lo castigaban a menudo: lo metían en "el calabozo", un cuarto vacío en el que solo había un banco. "Me gustaba ir allí porque cogía mi cuaderno de dibujo y dibujaba. Allí estaba solo, nadie me molestaba y podía dibujar y dibujar y dibujar."

Se trata de .....

**5.** ¿Quién es tu personaje famoso favorito? ¿Sabes muchas cosas sobre su vida? Escribe un pequeño texto sobre cómo era su vida antes de ser famoso. Si no dispones de la información necesaria, seguro que en Internet puedes averiguar muchas cosas.

**6.** Completa estas frases conjugando los siguientes verbos en Imperfecto: **poder, tener, haber, hablar, vivir, escribir, ser, estar y durar**. Algunos los tienes que usar más de una vez.

1. Los antiguos egipcios ..... una escritura llamada "jeroglífica".
2. Los romanos ..... latín.
3. Antes del descubrimiento de América, en Europa no ..... papas.
4. Los incas ..... en grandes ciudades.
5. A principios del siglo XIX, el Imperio Turco ..... enorme.
6. A principios del siglo XX, las mujeres no ..... votar en casi ningún país del mundo.
7. En España, durante el franquismo, los partidos políticos ..... prohibidos.
8. Antes, la gente ..... más hijos que ahora.
9. En los años 50, la mayoría de mexicanos no ..... coche.
10. En los años 70, Ibiza ..... una isla tranquila.
11. Antes, los viajes entre América y Europa ..... semanas.
12. Antes de la aparición de Internet, la gente ..... más cartas que ahora.

**7.** Completa estas frases con tu opinión utilizando **ya no o todavía**.

1. Antes, viajar en avión era muy caro. En la actualidad, .....  
.....
2. A finales del siglo XX, China era el país más poblado del mundo. Hoy en día, .....  
.....
3. A finales del siglo XX, había muchas guerras en diferentes partes del mundo. Actualmente, .....  
.....
4. Antes, las mujeres estaban discriminadas en muchos países. En la actualidad, .....  
.....
5. Antes, en México se podía fumar en todos los sitios. Ahora, .....  
.....
6. Antes, en México el deporte más popular era el futbol. Ahora, .....  
.....

**8.** Completa las frases con información sobre ti.

1. Antes .....
2. Ahora .....
3. Cuando tenía tres años .....
4. De niño .....
5. Cuando tenía 12 años .....
6. Cuando tenía 15 años .....

**9. A.** ¿A qué situación de su pasado se refieren estas personas? Completa con una información posible.

**1. Cuando** .....

por una parte estaba mejor, porque no tenía que cocinar, ni ir al supermercado, ni me preocupaba por los recibos y, además, tenía la compañía de mi familia; pero, por otra parte, no tenía tanta libertad, debía seguir unas normas...

**2. Cuando** .....

me podía hacer un montón de peinados diferentes pero era muy pesado tener que lavarlo tan a menudo y por eso me lo corté. Me da un poco de lástima, pero estoy mucho más cómoda.

**3. Cuando** .....

era más puntual porque no podía avisar dos minutos antes de la cita de que iba a llegar tarde... En cambio, ahora, con una llamada para decir que hay un congestionamiento o cualquier otra excusa basta... ¡¡Pero la otra persona espera igual!!

**4. Cuando** .....

tenía muchos problemas para hacer algunos deportes, me gastaba mucho dinero porque se me rompían muchas veces. Ahora, con las lentes de contacto, soy una persona nueva y, además, me gusta mucho más mi imagen.

**5. Cuando** .....

tenía que usar siempre el transporte público y luego caminar un buen rato para llegar al trabajo. ¡Tardaba casi una hora y media en llegar! Ahora, desde que me compré el 4x4, llego en veinte minutos.

**B.** Ahora, escribe un texto hablando de tu propia experiencia.

Antes, cuando no sabía nada de español, .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**10.** Lee las siguientes opiniones sobre estos tres temas. ¿Tú qué opinas? ¿Estás de acuerdo? Escribe tu opinión.

Sí, es cierto...

Bueno, eso depende de...

Bueno, sí, pero...

No sé, creo que...

No estoy de acuerdo. Para mí...

Estoy de acuerdo...

1. Leer novelas es una experiencia única. La gente que lee novelas es más interesante.

.....  
.....  
.....

2. No puedes ser un verdadero amante de la música si no te gusta la música clásica.

.....  
.....  
.....

3. Antes, la gente tenía más hijos. Hoy en día, en cambio, formar una familia no es tan importante... Pero sin hijos la vida no tiene tanto sentido.

.....  
.....  
.....

**11.** Ana, una mujer mexicana, nos cuenta cosas sobre su infancia. Completa el texto conjugando en Imperfecto los siguientes verbos.

**ser(2)**      **vivir**      **jugar**  
**tener**      **ir**      **aprender**  
**estar(2)**      **conocer**

Cuando ..... niña, ..... en un pueblo cerca de la playa. Mi casa ..... junto al río y ..... un pequeño jardín. La vida allí ..... muy sencilla. ..... a la escuela, ..... muchas cosas y ..... con mis amigos. En esos años ..... de moda los Beatles en casi todo el mundo pero yo todavía no los .....