БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНФОРМАТИКИ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ

Кафедра информатики

Факультет НиДО

Специальность ИиТП

Контрольная работа № 1

по дисциплине «Социология»

Выполнил студент: Дегтярев А.А.

Группа 393551

Зачетная книжка 902021-26

Минск 2017

**Тема 6: Механизм социальной деятельности личности**

План

1. Ценностные ориентации как связующее звено между личностью и обществом
2. Социальные роли личности
3. Система социального контроля

**Ценностные ориентации как связующее звено между личностью и обществом**

**Ценности** - ценности – это объекты, явления и их свойства, а также абстрактные идеи, воплощающие в себе общественные идеалы и выступающие благодаря этому как эталон должного. Для личностных ценностей характерна высокая осознанность. Они отражаются в сознании в форме ценностных ориентаций и служат важным фактором социальной регуляции взаимоотношений людей и поведение индивида.

**Ценностные ориентации –**- элементы внутренней структуры личности, сформированные и закрепленные жизненным опытом индивида в ходе процессов социализации и социальной адаптации, отграничивающие значимое от несущественного через принятие/непринятие личностью определенных ценностей, осознаваемых в качестве определенных смыслов и основополагающих целей жизни, а также определяющие приемлемые средства их реализации.

Несмотря на различные подходы к пониманию природы ценностных ориентаций, все исследователи признают, что особенности строения и содержания ценностных ориентаций личности обуславливают ее направленность и определяют позицию человека по отношению к тем или иным явлениям действительности.

Это понятие рассматривается как субъективно-личностное. Позволяет выразить основную *идею* личности: взаимосвязь с обществом и культурой. Ценностные ориентации образуют стержень личности, определяет ее общую социальную направленность.

Среди ценностных ориентаций можно выделить дваосновныхтипа:

-ориентация на **фундаментальные ценности**, которые усваиваются индивидом в качестве жизненных целей, которые служат опорными критериями принятия личностью жизненно важных решений и называются ***терминальными***;

-тип связан с непосредственной *готовностью* личности *действовать определённым образом* для достижения поставленных целей. Речь идет о выборе тех или иных средств и стиля деятельности. Такого рода ценности называются ***инструментальными****.*

Ценностная ориентация является регулятором поведения личности, участие личности в конкретном социальном взаимодействии характеризуется понятием **ролевое поведение**

**Социальные роли личности**

**Социальная роль** – это определенное положение, которое занимает индивид в системе [социальных (общественных) отношений](http://psyznaiyka.net/socio-lichnost.html?id=33).

Если конкретнее, то *социальная роль* - это функция , некий одобренный и общепринятый образец поведения ,который ожидается от каждой личности занимающей определенную позицию.

Это ожидание определяет общие контуры социальной роли личности, они не зависят от поведения и сознания определенного индивида и направлены в первую очередь на общество. *Социальная роль* личности всегда оценивается со стороны общества, она может быть одобрена или не одобрена обществом, иногда одобрение и неодобрение может дифференцироваться у различных социальных групп. Следует заметить, что получает оценку не само лицо, а тот вид деятельности, которым оно занимается. В зависимости от того, какую роль играет человек мы относим его к той или иной *социальной группе*.

Человек выполняет множество социальных ролей соответствующих его социальному статусу. Совокупность выполняемых индивидом социальных ролей Р. Мертон обозначил понятием «*ролевой набор*». **Ролевой набор** – совокупность ролей, характерных для данного конкретного индивида в определенных ситуациях.

Набором социальных ролей определяется **социальный статус личности**. Человек может иметь несколько социальных статусов. Но чаще всего только один определяет его положение в обществе, его права, обязанности и привилегии. Этот статус называется **главным** или **интегральным**.

Нормы культуры усваиваются в основном через обучение ролям. Например, человек, осваивающий роль военного, приобщается к обычаям, нравственным нормам и законам, характерным для статуса данной роли. Только немногие нормы принимаются всеми членами общества, принятие большинства норм зависит от статуса той или иной личности. То, что приемлемо для одного статуса, оказывается неприемлемым для другого.

Таким образом, социализация как процесс обучения общепринятым способам и методам действий и взаимодействий является важнейшим процессом обучения ролевому поведению, в результате чего индивид действительно становится частью общества.

Виды социальных ролей определяются разнообразием социальных групп, видов деятельности и отношений, в которые включена личность. В зависимости от общественных отношений выделяют **социальные** и **межличностные** социальные роли.

**Социальные** роли связаны с социальным статусом, профессией или видом деятельности (учитель, ученик, студент, продавец). Это стандартизированные безличные роли, строящиеся на основе прав и обязанностей, независимо от того, кто эти роли исполняет. Выделяют социально-демографические роли: муж, жена, дочь, сын, внук… Мужчина и женщина — это тоже социальные роли, биологически предопределенные и предполагающие специфические способы поведения, закрепленные общественными нормами, обычаями.

Межличностные роли связаны с межличностными отношениями, которые регулируются на эмоциональном уровне (лидер, обиженный, пренебрегаемый, кумир семьи, любимый и т. д.)

**Социальное поведение** – совокупность поступков и действий индивидов и их групп, их определенная направленность и последовательность, затрагивающая интересы других индивидов и общностей. В поведении проявляются социальные качества человека, особенности его воспитания, культурного уровня, темперамента, его потребности, убеждения. В нем формируется и реализуется его отношение к окружающей природной и социальной действительности, к другим людям и к себе. В социологии принято выделять две формы поведения – **нормативную** и **ненормативную**.

**Нормативное поведение** – вся совокупность действий и взаимодействий, регулируемых общепринятыми нормами. Этот тип поведения призван поддерживать устоявшиеся в обществе традиции, обычаи и формы взаимодействий между людьми.

**Девиантное поведение** – тип поведения, отклоняющийся от господствующих в обществе правил и норм и не согласующийся с ожиданиями общества В зависимости от степени причиняемого вреда интересам личности, социальной группе и обществу выделяют: 1) *деструктивное поведение* – поведение причиняющее вред только самой личности и не соответствующее общепринятым социально-нравственным нормам – накопительство, конформизм, мазохизм; 2) *асоциальное поведение* – поведение причиняющее вред личности и социальным общностям и проявляющееся в наркомании, самоубийстве: 3) *противоправное поведение* – поведение, представляющее собой нарушение моральных и правовых норм и выражающееся в грабежах, убийствах и других преступлениях.

В социальной среде часто формируется конформное поведение. **Конформное поведение** – совокупность действий, основанных на некритическом принятии человеком чужого неправильного мнения, сопровождаемых искренним отказом от собственного мнения, в правильности которого человек не сомневается. Конформное поведение отличает людей, у которых отсутствует противоречие с социальной средой. Они являются носителями ценностей и интересов коллектива.

Социальное поведение регулируется системой правил, норм и санкций, объединяемых процессом **социального контроля**.

**Система социального контроля**

**Социальный контроль** – использование различных средств поощрения и наказания для поддержания нормального поведения людей в данной группе или общности. Структуру социального контроля можно представить в виде 3 процессов:

-наблюдение за деятельностью личности;

-оценка соответствия этой деятельности принятой норме

-реакция в форме той или иной санкции.

**Категоризация** – элемент социального контроля осуществляющий функцию выделения типичного в социальных действиях индивида. Она влияет на формирование общественного сознания и на самоопределение индивида в обществе.

**Общественное сознание** – элемент социального контроля, определяющий общественную позицию и выбор индивида. Оно регулирует его поведение в соответствии с существующими в обществе нормами и при помощи социальных санкций.

**Социальные санкции** – элемент социального контроля, применяемый к индивидам в случае отклонения их поведения от норм. Социальные санкции могут быть позитивные и негативные / формальные и неформальные;

**Социальные нормы** – предписания, которые являются общими указаниями на социальное действие. Норма предполагает ожидание правильного поведения и не может существовать без согласия и принуждения.

**Основные понятия**

**Ценностные ориентации –**- элементы внутренней структуры личности, сформированные и закрепленные жизненным опытом индивида в ходе процессов социализации и социальной адаптации, отграничивающие значимое от несущественного через принятие/непринятие личностью определенных ценностей, осознаваемых в качестве определенных смыслов и основополагающих целей жизни, а также определяющие приемлемые средства их реализации.

**Социальная роль –** это определенное положение, которое занимает индивид в системе социальных (общественных) отношений

**Интернализация -** это процесс включения социальных норм и ценностей во внутренний мир человека

**Социальный контроль** – использование различных средств поощрения и наказания для поддержания нормального поведения людей в данной группе или общности

**Вывод**

Ценностные ориентации, закреплённые в структуре личности, очерчивают поле возможной деятельности, указывают на те цели, которые индивид может избирать и какими средствами воспользоваться в данной ситуации. Выбор общественно приемлемых ценностно-нормативных ориентиров подкрепляется действием механизмов социального контроля.

**Источники**

|  |
| --- |
| http://dic.academic.ru/dic.nsf/dic\_new\_philosophy/1341/Ценностные |
| http://psychology.net.ru/dictionaries/psy.html?word=1097 |
| ЭУМКД Социология |
| Раитина М.С. Социальные нормы и ценности |
| http://www.elitarium.ru/socialnyj-status-rol-chelovek-lichnost-otnoshenija-obshhestvo-povedenie-obraz-dejatelnost-objazannosti/ |