

Retranscription de l'entretien conduit le 27.11.24 par Arthur Garbi

[ARTHUR GARBI]: Alors déjà, merci beaucoup d'avoir accepté de m'aider à faire ce travail.

Changer de compteOK

00:00:22,798 --> 00:00:26,439 [INTERVIEWÉE]: Avec plaisir, je suis très contente de participer à ton projet.

00:00:26,499 --> 00:00:27,600 [ARTHUR GARBI]: Ah, c'est très gentil.

00:00:27,620 --> 00:00:31,601 [ARTHUR GARBI]: Mais du coup, je vais te présenter un petit peu pour que tu comprennes un peu ce qu'on fait.

00:00:32,941 --> 00:00:53,610 [ARTHUR GARBI]: Donc, c'est un cours qu'on fait en sociologie, où on essaie de voir l'impact qu'ont en réalité les IA génératives de textes en général, mais surtout Chat GPT, sur le travail et l'apprentissage des étudiants et étudiantes dans les milieux académiques.

00:01:01,794 --> 00:01:04,656 [ARTHUR GARBI]: Genre, par exemple, voir comment ça a changé, etc.

00:01:04,716 --> 00:01:05,557 [ARTHUR GARBI]: Tu vois, voilà.

00:01:05,617 --> 00:01:07,299 [INTERVIEWÉE]: Oui.

00:01:07,339 --> 00:01:07,939 [INTERVIEWÉE]: OK.

00:01:07,979 --> 00:01:16,767 [ARTHUR GARBI]: Alors, juste avant ça, juste pour te rappeler, si jamais il n'y a pas de bonne ou mauvaise réponse ou quoi.

00:01:16,827 --> 00:01:21,711 [ARTHUR GARBI]: Et tout est confidentiel sur tes réponses.

00:01:22,652 --> 00:01:22,912 [INTERVIEWÉE]: Super.

00:01:25,154 --> 00:01:27,236 [ARTHUR GARBI]: Donc, si t'es d'accord, c'est parfait.

00:01:28,918 --> 00:01:29,538 [INTERVIEWÉE]: Très bien.

00:01:29,578 --> 00:01:35,984 [ARTHUR GARBI]: Et alors, pour commencer, est-ce que tu pourrais te présenter, s'il te plaît, notamment ton parcours universitaire ?

00:01:37,657 --> 00:01:48,345 [INTERVIEWÉE]: Oui, alors j'entreprends cette année une thèse en histoire contemporaine à l'université Paris 1, Panthéon-Sorbonne.

00:01:48,425 --> 00:01:59,433 [INTERVIEWÉE]: Avant ça, j'ai réalisé mon bachelor à l'UNIL en lettres, en histoire et histoire de l'art, et mon master en études européennes à l'université de Genève.

00:01:59,473 --> 00:02:00,614 [ARTHUR GARBI]: Ok, d'accord.

00:02:00,714 --> 00:02:05,518 [ARTHUR GARBI]: Est-ce que j'ose te demander sur quoi porte ta thèse ?

00:02:06,653 --> 00:02:28,284 [INTERVIEWÉE]: Oui, c'est une thèse qui porte sur les violences masculines intrafamiliales, et l'objectif est d'observer l'appropriation de ces thématiques par l'ONU notamment, et les féministes de la seconde vague, enfin de la deuxième vague.

00:02:28,324 --> 00:02:33,567 [ARTHUR GARBI]: D'accord, parfait.

00:02:33,607 --> 00:02:35,628 [ARTHUR GARBI]: Merci beaucoup.

00:02:37,389 --> 00:02:53,354 [ARTHUR GARBI]: Alors, pour passer un petit peu dans le vif du sujet, peut-être pour commencer, comment est-ce que tu définirais ChatGPT toi-même, même les intelligences artificielles de ce type en général ?

00:02:53,394 --> 00:03:07,138 [INTERVIEWÉE]: Je pense que c'est, en tout cas ChatGPT, c'est un outil, un outil qui peut servir à beaucoup de choses, mais je dirais que c'est plutôt une aide en ligne.

00:03:07,827 --> 00:03:20,632 [ARTHUR GARBI]: Une aide, ok.

00:03:20,672 --> 00:03:25,293 [ARTHUR GARBI]: Quand tu penses à chat GPT, c'est quoi les premières choses qui te viennent en tête ?

00:03:28,975 --> 00:03:29,635 [INTERVIEWÉE]: Conversation.

00:03:34,838 --> 00:03:44,641 [INTERVIEWÉE]: mais bon, ça c'est un peu plus logique.

00:03:44,721 --> 00:03:55,944 [INTERVIEWÉE]: Ouais, je pense que c'est surtout une conversation qui est un peu, et je pense aussi à un robot en fait, de manière un peu synthétique.

00:04:02,528 --> 00:04:08,292 [ARTHUR GARBI]: Tu vois ça un petit peu comme une aide, quelqu'un avec qui tu converses pour t'aider directement.

00:04:09,645 --> 00:04:32,109 [INTERVIEWÉE]: Oui en fait je me rends compte que c'est pas une conversation humaine parce que ça se ressent quand même mais ça reste une conversation où il y a un interlocuteur qui est finalement mon ordinateur et donc j'attends une conversation plus logique et synthétique qu'avec une vraie personne.

00:04:32,129 --> 00:04:35,310 [ARTHUR GARBI]: Je vois tout à fait.

00:04:35,330 --> 00:04:37,710 [ARTHUR GARBI]: Donc c'est une conversation qui a un objectif finalement.

00:04:38,168 --> 00:04:38,308 [INTERVIEWÉE]: Oui.

00:04:39,309 --> 00:04:50,319 [ARTHUR GARBI]: Merci beaucoup.

00:04:51,621 --> 00:04:54,523 [INTERVIEWÉE]: Avec plaisir.

00:04:54,583 --> 00:05:00,289 [ARTHUR GARBI]: Et ensuite, est-ce que tu te souviens quand et par quel biais peut-être tu as découvert ChatGPT ?

00:05:04,237 --> 00:05:14,504 [INTERVIEWÉE]: Alors quand exactement, non mais je pense que j'en ai beaucoup entendu parler avant de l'utiliser moi-même et j'ai dû essayer pendant mon master

00:05:15,953 --> 00:05:41,402 [INTERVIEWÉE]: donc il y a deux ans peut-être et ça devait être dans le cadre d'un cours. Peut-être que j'ai commencé à utiliser pour reformuler des paragraphes ou synthétiser des textes. Dans le master à l'université donc. Je crois pas avant

00:05:48,075 --> 00:05:54,117 [ARTHUR GARBI]: Et maintenant, à quelle fréquence tu utilises ChatGPT ?

00:05:54,298 --> 00:05:57,559 [ARTHUR GARBI]: Que ce soit dans les études ou même au quotidien ?

00:05:58,719 --> 00:06:02,320 [ARTHUR GARBI]: Dans les conversations que tu m'as envoyées, c'était que pour ta thèse ?

00:06:03,020 --> 00:06:03,120 [INTERVIEWÉE]: Oui.

00:06:06,846 --> 00:06:25,276 [INTERVIEWÉE]: Je pense que c'est par période, parce que c'est quand même très axé sur mon travail académique, donc si j'ai une date, une échéance, ça va peut-être être à une fréquence assez élevée, donc peut-être les derniers jours de

00:06:26,316 --> 00:06:28,677 [INTERVIEWÉE]: de ma rédaction, je vais l'utiliser.

00:06:28,717 --> 00:06:32,998 [INTERVIEWÉE]: Peut-être même tous les jours pendant une petite période.

00:06:33,058 --> 00:06:45,962 [INTERVIEWÉE]: Et sinon, quand même chaque mois, de manière générale.

00:06:45,982 --> 00:06:49,723 [ARTHUR GARBI]: Donc, sans le cadre académique, tu utilises assez peu de chat GPT ?

00:06:52,265 --> 00:07:07,008 [INTERVIEWÉE]: Oui, je dirais que les principales raisons d'utiliser pour ma thèse c'est donc soit pour mes rédactions, mes travaux académiques, soit pour mon travail d'étudiant à côté.

00:07:07,028 --> 00:07:18,391 [INTERVIEWÉE]: Donc d'être journaliste pour un journal et je l'utilise un peu pour les mêmes raisons, donc synthétiser des paragraphes ou améliorer des tournures de phrases par exemple.

00:07:21,552 --> 00:07:42,101 [INTERVIEWÉE]: Une troisième raison qui est beaucoup plus rare, ce serait pour des questions pratiques de la vie quotidienne, mais c'est vraiment rare.

00:07:42,161 --> 00:07:43,202 [ARTHUR GARBI]: D'accord.

00:07:43,222 --> 00:07:44,122 [ARTHUR GARBI]: C'est bien.

00:07:45,203 --> 00:07:48,504 [ARTHUR GARBI]: C'est quoi ta relation vis-à-vis de la technologie ?

00:07:49,708 --> 00:07:58,172 [ARTHUR GARBI]: Là tu es en train de faire une thèse en histoire contemporaine, est-ce que la filière exige d'utiliser des logiciels variés ?

00:08:00,393 --> 00:08:21,139 [INTERVIEWÉE]: Non, c'est une bonne question parce qu'on en parle un peu entre étudiants ou entre doctorants et c'est pas un sujet vraiment mis en avant, enfin même pas du tout mis en avant par notre domaine de recherche et certains ou certaines hésitent à en parler,

00:08:22,278 --> 00:08:25,040 [INTERVIEWÉE]: mon directeur de recherche par exemple.

00:08:25,060 --> 00:08:32,005 [INTERVIEWÉE]: Donc c'est un outil qui est bien connu mais qui n'est pas forcément valorisé ou légitime.

00:08:32,065 --> 00:08:38,750 [ARTHUR GARBI]: Tu dirais qu'il y a une espèce de tabou vis-à-vis des profs ?

00:08:38,810 --> 00:08:48,918 [INTERVIEWÉE]: Oui, je pense que c'est un peu un tabou parce que si on observe que certains hésitent à en parler ou font le choix de ne pas en parler,

00:08:49,531 --> 00:08:57,937 [INTERVIEWÉE]: je pense qu'il y a quelque chose du tabou, oui.

00:08:57,957 --> 00:08:58,058 [ARTHUR GARBI]: Ok, ok.

00:08:58,098 --> 00:09:14,370 [ARTHUR GARBI]: Alors, je pense qu'on aura le temps de revenir sur pourquoi est-ce que les profs pourraient considérer ça comme un tabou dans ce domaine-là, mais...

00:09:18,140 --> 00:09:21,662 [ARTHUR GARBI]: Pour quelles activités universitaires utilises-tu ChatGPT ?

00:09:21,903 --> 00:09:25,725 [ARTHUR GARBI]: Alors là, toi, t'as parlé de synthétiser des textes, de reformulation.

00:09:28,447 --> 00:09:31,909 [INTERVIEWÉE]: Oui, c'est principalement ça.

00:09:31,929 --> 00:09:34,211 [INTERVIEWÉE]: Donc, je vais l'utiliser

00:09:35,362 --> 00:09:38,363 [INTERVIEWÉE]: plutôt en fin de rédaction.

00:09:38,403 --> 00:09:56,810 [INTERVIEWÉE]: En général, ce qui me bloque dans mon travail de rédaction, c'est de faire attention aux formulations et être sûre que le message est clair et, comment dire, assez beau, entre guillemets, que ce soit un beau texte.

00:09:56,850 --> 00:09:58,791 [INTERVIEWÉE]: Et donc, ça a tendance à me bloquer dans l'écriture.

00:09:59,626 --> 00:10:21,981 [INTERVIEWÉE]: Donc je trouve assez pratique de me dire que ChatGPT est là pour ça, donc j'écris sans trop me poser de questions, et ensuite je copie-colle, ben c'est pas paragraphe par paragraphe, je copie le paragraphe en demandant d'améliorer

00:10:23,547 --> 00:10:32,774 [INTERVIEWÉE]: ou de synthétiser, ou de résumer parfois, mais souvent de reformuler le paragraphe, donc en fin de rédaction plutôt.

00:10:36,517 --> 00:10:41,201 [ARTHUR GARBI]: Donc ça agit presque comme une espèce de vérification finale ?

00:10:41,361 --> 00:10:46,826 [INTERVIEWÉE]: Oui, je pense que c'est une relecture, parce que finalement si j'avais quelqu'un

00:10:48,783 --> 00:11:02,010 [INTERVIEWÉE]: comme une assistante ou un assistant, peut-être que le travail serait similaire parce que ça n'agit pas sur le contenu, parce que là je me sentirais un peu mal en fait.

00:11:02,050 --> 00:11:03,490 [INTERVIEWÉE]: C'est plutôt sur la forme.

00:11:05,771 --> 00:11:06,932 [ARTHUR GARBI]: D'accord.

00:11:06,952 --> 00:11:08,933 [ARTHUR GARBI]: Sur le contenu, tu te sentais mal, tu dis ?

00:11:10,799 --> 00:11:26,670 [INTERVIEWÉE]: Oui, je pense que je préfère être sûre que toutes les idées viennent de moi et que ça ne se voit pas en fait.

00:11:26,730 --> 00:11:28,671 [ARTHUR GARBI]: Il ne faut pas que ça se voit.

00:11:28,691 --> 00:11:34,715 [ARTHUR GARBI]: Donc là, il y a aussi un petit peu cette idée de tabou que tu as aussi, pas que les profs visiblement.

00:11:36,175 --> 00:11:44,298 [INTERVIEWÉE]: Oui, je pense que c'est aussi vis-à-vis de moi-même pour me sentir légitime en rendant un travail.

00:11:44,338 --> 00:11:47,459 [ARTHUR GARBI]: Ok, ok.

00:11:47,499 --> 00:11:56,463 [ARTHUR GARBI]: C'est très intéressant que tu parles de ça, puisqu'on va en parler justement de ça.

00:11:56,483 --> 00:11:59,844 [INTERVIEWÉE]: Voilà, c'est parfait.

00:11:59,864 --> 00:12:05,486 [ARTHUR GARBI]: Dans les différents exemples que tu m'as envoyés, c'est vrai que c'était souvent des reformulations,

00:12:06,391 --> 00:12:14,033 [ARTHUR GARBI]: Mais il y avait aussi le cas, je crois que c'était l'avant-dernier que tu m'as envoyé, avec des demandes de taux de mortalité.

00:12:15,773 --> 00:12:17,593 [INTERVIEWÉE]: Ah oui, oui c'est possible, ouais.

00:12:17,613 --> 00:12:28,156 [ARTHUR GARBI]: Donc il y a aussi une utilisation un petit peu de calcul, mais là c'était du coup pas forcément une étape finale d'un travail que tu faisais, c'était plutôt justement avant ou bien ?

00:12:30,396 --> 00:12:34,577 [INTERVIEWÉE]: Oui, je m'en souvenais plus, c'est assez rare, mais c'est vrai que ça peut arriver que

00:12:37,367 --> 00:12:51,456 [INTERVIEWÉE]: je pose une question un peu de vérification, là il me semble que c'était en lien avec les féminicides et je voulais calculer le taux de mortalité

00:12:52,056 --> 00:12:57,117 [INTERVIEWÉE]: pour 100.000 personnes, je ne sais plus très bien.

00:12:57,177 --> 00:13:09,940 [INTERVIEWÉE]: Et donc typiquement, j'aurais pu poser la question à quelqu'un d'autre de nouveau pour vérifier, mais c'était peut-être plus pratique en ayant ChatGPT devant moi.

00:13:09,960 --> 00:13:18,602 [ARTHUR GARBI]: ChatGPT vient un petit peu remplacer l'aide que tu pourrais avoir avec d'autres assistants.

00:13:18,622 --> 00:13:20,643 [ARTHUR GARBI]: C'est comme tu disais, un peu juste plus pratique, c'est ça ?

00:13:28,826 --> 00:13:43,816 [INTERVIEWÉE]: et même c'est pas tout le temps... enfin je prends ça comme des propositions et elles me conviennent pas toujours et parfois dans la reformulation je vais garder qu'un seul synonyme auquel j'avais pas pensé par exemple.

00:13:47,486 --> 00:13:58,613 [ARTHUR GARBI]: Dans ce genre de cas, est-ce que, quand tu dis que tu n'es pas satisfaite par exemple, est-ce que tu vas relancer souvent, disons beaucoup de fois Chat GPT, jusqu'à ce que tu aies une réponse qui te convienne ?

00:13:58,653 --> 00:13:59,854 [ARTHUR GARBI]: Ou est-ce que tu te satisfais ?

00:13:59,954 --> 00:14:01,615 [ARTHUR GARBI]: Oui, ça arrive.

00:14:01,635 --> 00:14:08,580 [INTERVIEWÉE]: Ça arrive que je demande de me proposer d'autres possibilités par exemple.

00:14:11,381 --> 00:14:29,227 [INTERVIEWÉE]: et dans ces cas-là je les compare mais ça veut pas dire forcément que je vais en garder une peut-être qu'aucune ne va me convenir.

00:14:29,267 --> 00:14:30,087

[ARTHUR GARBI]: mais donc si aucune te convient tu le relances pas forcément du coup ?

00:14:35,132 --> 00:14:36,314 [INTERVIEWÉE]: non parfois j'abandonne

00:14:41,707 --> 00:14:47,092 [ARTHUR GARBI]: Et du coup, toutes les utilisations que tu m'as envoyées là, elles s'inscrivent dans ton travail de thèse ?

00:14:47,132 --> 00:14:49,794 [ARTHUR GARBI]: Elles sont toutes assez récentes, j'imagine ?

00:14:49,835 --> 00:15:01,165 [INTERVIEWÉE]: Je crois qu'il y en a beaucoup qui est rentré dans le cadre de mon mémoire de recherche de master.

00:15:01,205 --> 00:15:03,187 [INTERVIEWÉE]: Je crois que c'est principalement pour mon mémoire.

00:15:05,111 --> 00:15:11,836 [INTERVIEWÉE]: qui était axé sur l'évolution de la considération des féminicides en Europe ces cinquante dernières années.

00:15:11,876 --> 00:15:29,891 [INTERVIEWÉE]: Donc la thématique est un peu similaire à celle de ma thèse, mais comme au stade actuel de mon doctorat je n'ai pas encore commencé ma rédaction, c'était sûrement plus intéressant de te donner des exemples pour mon mémoire.

00:15:30,311 --> 00:15:31,092 [ARTHUR GARBI]: T'as très bien fait, ouais.

00:15:32,756 --> 00:15:35,737 [ARTHUR GARBI]: Mais tu dis que c'était plutôt des exemples du mémoire, mais il y en avait quand même sur ta thèse, ou bien ?

00:15:37,697 --> 00:15:40,978 [INTERVIEWÉE]: Honnêtement, je ne suis plus tellement sûre.

00:15:41,038 --> 00:15:41,538 [INTERVIEWÉE]: Ok, ok.

00:15:41,598 --> 00:15:45,599 [INTERVIEWÉE]: Oui, ce dernier, je ne suis plus exactement sûre.

00:15:45,639 --> 00:15:48,240 [INTERVIEWÉE]: Oui, oui.

00:15:48,280 --> 00:15:53,621

[INTERVIEWÉE]: Mais en tout cas, même si ce n'est pas pour ma thèse, les utilisations seront sûrement les mêmes quand j'en serai au stade de la rédaction.

00:16:02,213 --> 00:16:12,939 [ARTHUR GARBI]: Oui, je vois ce que tu veux dire.

00:16:12,979 --> 00:16:19,863 [ARTHUR GARBI]: Avant, tu disais qu'il y avait des fois des réponses que simplement tu prenais pas dans ce qu'il te donnait.

00:16:19,923 --> 00:16:22,465 [ARTHUR GARBI]: Est-ce que tu saurais... Comment dire ça ?

00:16:22,505 --> 00:16:26,647 [ARTHUR GARBI]: Pourquoi est-ce que t'es pas forcément satisfaite de ce qu'il répond ?

00:16:26,708 --> 00:16:30,910 [ARTHUR GARBI]: Est-ce que tu pourrais déterminer pourquoi il répond pas vraiment à tes attentes ?

00:16:33,488 --> 00:16:41,941 [INTERVIEWÉE]: Oui, je pense que dans la grande majorité des cas c'est parce que quand je pose, quand je demande une reformulation en fait j'ai déjà

00:16:43,756 --> 00:17:07,408 [INTERVIEWÉE]: quelque chose en tête, et donc c'est juste que je n'arrive pas, je n'arrive pas à rédiger ou à formuler exactement comme je voudrais, et donc si ChatGPT ne formule pas la manière dans laquelle je voyais le paragraphe, ça ne me convient pas.

00:17:07,448 --> 00:17:10,030 [INTERVIEWÉE]: Donc c'est surtout parce que j'ai quelque chose déjà en tête,

00:17:12,007 --> 00:17:22,129 [INTERVIEWÉE]: Et parfois, c'est simplement que le style ou la manière que ChatGPT a de répondre ne me plaît pas.

00:17:22,189 --> 00:17:26,230 [INTERVIEWÉE]: Ok, ok.

00:17:26,270 --> 00:17:39,433 [ARTHUR GARBI]: Mais, si j'ose te demander, si t'as déjà quelque chose en tête,

00:17:40,299 --> 00:17:48,008 [ARTHUR GARBI]: pourquoi est-ce que tu demandes finalement à ChatGPT ?

00:17:48,049 --> 00:17:58,321 [INTERVIEWÉE]: Parce que j'arrive pas à... Peut-être aussi c'est par... C'est par facilité, parce que ça me prendrait du temps.



00:18:01,051 --> 00:18:12,358 [INTERVIEWÉE]: Peut-être que je cherche un peu trop la perfection, des fois, et ça me prendrait du temps à trouver des synonymes qui soient un peu plus adéquats.

00:18:13,799 --> 00:18:19,022 [INTERVIEWÉE]: En fait, c'est par facilité.

00:18:19,042 --> 00:18:19,422 [INTERVIEWÉE]: Je pense.

00:18:20,243 --> 00:18:25,005 [ARTHUR GARBI]: Donc c'est surtout pour économiser du temps, si je comprends bien.

00:18:25,065 --> 00:18:28,748 [INTERVIEWÉE]: Oui, parce qu'en fait, finalement, pendant mon bachelor, je ne m'en suis pas servie.

00:18:30,491 --> 00:18:32,113 [INTERVIEWÉE]: Ça s'est très bien passé aussi.

00:18:32,153 --> 00:18:46,683 [INTERVIEWÉE]: C'est peut-être que là, c'est un peu pour me rassurer en me disant que je peux être plus efficace et qu'il y aurait des idées soit meilleures ou auxquelles je n'aurais pas pensé.

00:18:51,147 --> 00:18:57,972 [ARTHUR GARBI]: Merci beaucoup.

00:18:57,992 --> 00:18:58,292 [ARTHUR GARBI]: Du coup,

00:18:58,991 --> 00:19:03,113 [ARTHUR GARBI]: Tu dis que tu pourrais devenir meilleure grâce à ChatGPT.

00:19:03,153 --> 00:19:05,955 [ARTHUR GARBI]: C'est un sujet qui est très intéressant.

00:19:06,015 --> 00:19:13,518 [ARTHUR GARBI]: Est-ce que tu pourrais me dire comment est-ce que ChatGPT a changé ta façon de bosser ?

00:19:17,700 --> 00:19:20,562 [INTERVIEWÉE]: Je pense que je ne dirais pas meilleure,

00:19:21,449 --> 00:19:28,271 [INTERVIEWÉE]: mais plus efficace parce que justement ça me fait gagner du temps.

00:19:30,712 --> 00:19:42,715 [INTERVIEWÉE]: En fait, mon processus d'écriture ne change pas vraiment, c'est plutôt la dernière phase qui est plus courte parce que normalement, sans

00:19:44,311 --> 00:19:56,134 [INTERVIEWÉE]: je réfléchis trop longtemps sur la tournure de phrases, sur l'agencement des informations.

00:19:56,154 --> 00:20:00,635 [INTERVIEWÉE]: Donc c'est plutôt à ce niveau-là.

00:20:00,675 --> 00:20:02,055 [INTERVIEWÉE]: Je sais pas si j'ai répondu à ta question.

00:20:02,115 --> 00:20:04,135 [ARTHUR GARBI]: Oui, oui, tout à fait.

00:20:04,175 --> 00:20:06,736 [ARTHUR GARBI]: Parce que justement, on voulait savoir si ça changeait fortement

00:20:07,711 --> 00:20:11,392 [ARTHUR GARBI]: pour les étudiants, si eux-mêmes arrêtent de beaucoup écrire, etc.

00:20:11,412 --> 00:20:14,572 [ARTHUR GARBI]: Mais toi, visiblement, c'est plus une vérification, comme on le disait avant, quoi.

00:20:14,872 --> 00:20:15,052 [INTERVIEWÉE]: Oui.

00:20:15,092 --> 00:20:23,054 [INTERVIEWÉE]: Moi aussi, si je... Enfin, je pourrais très bien m'en passer.

00:20:23,074 --> 00:20:32,955 [INTERVIEWÉE]: Mais c'est... C'est un plus.

00:20:33,015 --> 00:20:36,016 [ARTHUR GARBI]: Est-ce que... Si tu dis que tu peux t'en passer, est-ce que tu sens que c'est...

00:20:37,446 --> 00:20:41,128 [ARTHUR GARBI]: C'est toujours le cas.

00:20:41,688 --> 00:20:51,774 [ARTHUR GARBI]: On se demandait si, après beaucoup d'utilisation de ChatGPT, ce n'était pas difficile d'arrêter d'utiliser cet outil.

00:20:55,978 --> 00:20:59,502 [INTERVIEWÉE]: Je pense que c'est un peu comme tout confort parce que je le vois un peu comme ça.

00:20:59,542 --> 00:21:17,480 [INTERVIEWÉE]: Donc oui on s'habitue et donc ça devient peut-être même un réflexe dans le processus d'écriture en tout cas pour moi mais comme je sais

00:21:18,882 --> 00:21:24,203 [INTERVIEWÉE]: m'en sortir sans, j'y arriverais de toute façon.

00:21:24,223 --> 00:21:30,265 [INTERVIEWÉE]: Mais je suis quand même bien contente de l'utiliser.

00:21:30,285 --> 00:21:34,506 [ARTHUR GARBI]: Mais là, du coup, tu dis que tu l'utilises dans le processus d'écriture ?

00:21:34,566 --> 00:21:37,687 [INTERVIEWÉE]: Alors là, tu dis en ce moment ?

00:21:37,727 --> 00:21:40,568 [ARTHUR GARBI]: C'est toi qui viens de le dire juste avant.

00:21:40,608 --> 00:21:44,169 [INTERVIEWÉE]: Oui, alors en ce moment, c'est plutôt pour les articles que j'écris.

00:21:45,023 --> 00:21:47,365 [ARTHUR GARBI]: Oui, pour le journal que tu disais, c'est ça ?

00:21:47,425 --> 00:21:49,207 [INTERVIEWÉE]: Oui.

00:21:49,227 --> 00:21:56,374 [INTERVIEWÉE]: Donc là, je ne sais pas si ça t'intéresse parce que c'est plus dans le cadre académique.

00:21:56,474 --> 00:22:00,278 [ARTHUR GARBI]: C'est vrai, mais je pense que ça peut quand même être intéressant.

00:22:01,312 --> 00:22:27,607 [INTERVIEWÉE]: D'accord, alors pour ma rédaction d'articles, je fais comme en fait pour écrire un travail académique, je lance déjà mes idées, j'organise, j'écris, en fait j'écris le gros, entre guillemets, et ensuite je copie-colle et je demande à ChatGPT, alors généralement je demande d'améliorer

00:22:29,020 --> 00:22:31,523 [INTERVIEWÉE]: ou de rendre plus clair souvent.

00:22:31,543 --> 00:22:43,113 [INTERVIEWÉE]: De rendre plus clair et plus, je ne sais pas si je dis beau ou esthétique ou en tout cas que ce soit plus agréable à la... voilà, plus agréable à la lecture souvent je dis.

00:22:43,173 --> 00:22:52,962 [INTERVIEWÉE]: Et ensuite il va me proposer de tout revoir l'article et moi je vais sélectionner quelques tournures de phrases que j'aimais pas dans mon texte.

00:22:54,660 --> 00:23:19,270 [INTERVIEWÉE]: ça c'est le plus important de ce que je demande et souvent aussi je trouve assez pratique de pouvoir faire un choix entre les titres d'articles donc moi c'est souvent un peu ce que je trouve un peu difficile à la fin c'est de choisir un titre un peu percutant et bien

00:23:20,030 --> 00:23:24,472 [INTERVIEWÉE]: Donc je demande des propositions de titres et je ne les garde évidemment pas toujours.

00:23:24,512 --> 00:23:26,973 [INTERVIEWÉE]: Peut-être que c'est juste un mot, justement, que je vais garder.

00:23:27,013 --> 00:23:30,255 [INTERVIEWÉE]: Mais en tout cas, j'ai l'impression d'avoir un choix.

00:23:32,576 --> 00:23:33,156 [ARTHUR GARBI]: Un choix, tu dis ?

00:23:34,277 --> 00:23:35,818 [INTERVIEWÉE]: Oui.

00:23:35,838 --> 00:23:37,478 [ARTHUR GARBI]: Dans quel sens ?

00:23:37,518 --> 00:23:42,421 [INTERVIEWÉE]: Parce que, comme tu disais, si je ne suis pas satisfaite, je vais demander plusieurs possibilités.

00:23:42,461 --> 00:23:49,044 [INTERVIEWÉE]: Et comme ça, je peux comparer plusieurs titres et choisir un peu ce que je préfère.

00:23:51,092 --> 00:24:01,455 [INTERVIEWÉE]: avec mon idée à la base, mais de garder, de faire un choix sur les tournures de phrases ou sur les mots utilisés.

00:24:01,515 --> 00:24:04,336 [ARTHUR GARBI]: Ok, ok, je vois.

00:24:04,356 --> 00:24:14,139 [ARTHUR GARBI]: Donc là encore, c'est comme si, enfin c'est ce que tu disais avant, s'il a répété un peu la même idée que toi, disons, qui va dans ton sens, c'est bien, mais sinon tu parles d'autre chose.

00:24:14,199 --> 00:24:14,459 [ARTHUR GARBI]: Ok, ok.

00:24:19,429 --> 00:24:25,971 [ARTHUR GARBI]: Mais du coup, selon ce que tu dis là, visiblement, Chat GPT, c'est peut-être surtout pour gagner du temps.

00:24:26,031 --> 00:24:30,953 [ARTHUR GARBI]: Il y a cette idée d'améliorer, de rendre plus beau, tu disais, tes textes.

00:24:32,013 --> 00:24:34,414 [ARTHUR GARBI]: Est-ce qu'il y a aussi une autre utilisation, tu dirais ?

00:24:40,936 --> 00:24:44,057 [INTERVIEWÉE]: Non, c'est vraiment principalement ça.

00:24:46,461 --> 00:24:55,505 [INTERVIEWÉE]: Après c'est moins intéressant parce que, comme je disais, il y a un petit pourcentage de cas où c'est des demandes pratiques.

00:24:55,545 --> 00:25:13,833 [INTERVIEWÉE]: Par exemple, j'étais pas sûre d'avoir compris la formulation d'un petit texte qui décrivait un abonnement de téléphone et je savais pas si ça comprenait les appels limités en Europe et de la France vers la Suisse

00:25:14,782 --> 00:25:32,455 [INTERVIEWÉE]: et de la Suisse vers la France, et donc j'ai copié et collé, et j'ai demandé est-ce que c'est bien, je ne sais plus du coup en quel sens c'était, mais est-ce que les appels dans ce cas-là sont-ils bien compris en France vers la Suisse par exemple, et j'ai eu ma confirmation, mais c'est assez rare.

00:25:47,114 --> 00:26:03,945 [ARTHUR GARBI]: Si ChatGPT, comme ça, te sauve un petit peu du temps, est-ce que tu as un nouveau rapport au temps de travail que tu passes sur tes textes, etc.?

00:26:03,985 --> 00:26:12,831 [INTERVIEWÉE]: En fait, je pense quand même qu'il y a une différence entre mon sentiment de gagner du temps et le temps réel de gagner, parce que comme ça me rassure,

00:26:13,775 --> 00:26:17,940 [INTERVIEWÉE]: de penser qu'il y a cette dernière étape de vérification,

00:26:18,260 --> 00:26:26,249 [INTERVIEWÉE]: peut-être que je vais plus vite en écrivant, en disant que je ne me prends pas la tête et que ce n'est pas grave si ce n'est pas parfait.

00:26:26,269 --> 00:26:30,594 [INTERVIEWÉE]: De ce point de vue-là, je vais gagner un peu de temps de réflexion et de prise de tête.

00:26:34,145 --> 00:26:38,307 [INTERVIEWÉE]: Après, il y a quand même ce petit temps supplémentaire où je vais copier-coller, je vais relire.

00:26:38,347 --> 00:26:56,658 [INTERVIEWÉE]: Donc en fait, additionner, les calculs ne sont pas forcément positifs par rapport à si je m'étais un peu plus fait confiance en me disant que je réfléchissais juste plus sur le moment à bien agencer mon texte sans relecture.

00:26:59,360 --> 00:27:02,742 [INTERVIEWÉE]: Je ne sais pas si tu...

00:27:02,762 --> 00:27:03,302 [ARTHUR GARBI]: Si, si.

00:27:03,322 --> 00:27:08,825 [ARTHUR GARBI]: Donc tu dirais qu'en gros ça ne te fait pas finalement gagner tant de temps que ça ?

00:27:08,865 --> 00:27:10,526 [INTERVIEWÉE]: Je ne suis pas sûre, oui.

00:27:10,546 --> 00:27:20,350 [INTERVIEWÉE]: J'ai l'impression, en le faisant, et donc ça me fait avancer parce que j'ai quand même tendance beaucoup à procrastiner quand il y a une étape qui me semble difficile.

00:27:21,900 --> 00:27:24,401 [INTERVIEWÉE]: Donc c'est de ce point de vue-là que je gagne du temps.

00:27:24,462 --> 00:27:33,507 [INTERVIEWÉE]: En tout cas, il n'y a pas de temps perdu, entre guillemets, à me prendre la tête devant mon texte.

00:27:33,527 --> 00:27:41,771 [ARTHUR GARBI]: D'accord, je vois un petit peu ce que tu veux dire, oui.

00:27:41,791 --> 00:27:42,712 [ARTHUR GARBI]: Mais vis-à-vis de ça aussi,

00:27:43,342 --> 00:27:56,631 [ARTHUR GARBI]: Alors je ne sais pas si c'était ton cas avant d'utiliser ChatGPT ou quoi, mais si tu avais un planning de travail en disant par exemple, à ce moment-là je vais lire cet article, là je vais rédiger la conclusion, etc.

00:27:56,691 --> 00:28:02,635 [ARTHUR GARBI]: Est-ce que l'utilisation de ChatGPT a modifié l'organisation du planning de ton travail ?

00:28:02,675 --> 00:28:05,837 [INTERVIEWÉE]: Non, malheureusement pas.

00:28:05,937 --> 00:28:08,639 [INTERVIEWÉE]: Non, je ne crois pas.

00:28:08,679 --> 00:28:12,482 [INTERVIEWÉE]: Je reste toujours très peu organisée.

00:28:13,200 --> 00:28:23,103 [ARTHUR GARBI]: Donc il n'y a pas de moment où tu te dis, là c'est le moment de faire ça, du coup je vais utiliser un Chat GPT pour m'aider, oui ?

00:28:23,143 --> 00:28:40,008 [INTERVIEWÉE]: Non, c'est plutôt un peu aléatoire selon l'étape à laquelle je suis dans ce que je comptais faire, mais ce n'est pas spécialement bien organisé.

00:28:43,322 --> 00:28:49,467 [INTERVIEWÉE]: Ce sera toujours la dernière minute avant un rendu.

00:28:49,487 --> 00:28:49,987 [ARTHUR GARBI]: D'accord.

00:28:50,007 --> 00:28:51,828 [ARTHUR GARBI]: Que tu utilises ChatGPT en général, donc ?

00:28:52,489 --> 00:29:06,019 [INTERVIEWÉE]: Oui, souvent, oui.

00:29:06,079 --> 00:29:12,384 [ARTHUR GARBI]: Est-ce que tu as eu quelques, peut-être, difficultés ou frustrations quand tu utilises ChatGPT ?

00:29:14,958 --> 00:29:22,301 [INTERVIEWÉE]: Et si oui, lesquelles ?

00:29:22,401 --> 00:29:35,406 [INTERVIEWÉE]: Oui, alors là je pense à un cas où j'ai demandé des... En fait, je cherchais des références bibliographiques.

00:29:37,079 --> 00:29:44,043 [INTERVIEWÉE]: et je me suis rendue compte que ChatGPT racontait un peu n'importe quoi.

00:29:44,063 --> 00:30:01,314 [INTERVIEWÉE]: Donc je ne sais plus exactement ce que j'avais demandé, mais je cherchais des ouvrages écrits par tel ou tel auteur, autrice, et en fait ChatGPT m'a proposé des ouvrages qui n'existent pas.

00:30:03,180 --> 00:30:19,714 [INTERVIEWÉE]: Donc c'était un peu frustrant et en même temps je n'étais pas spécialement surprise parce que je savais qu'il ne fallait pas... je suis quand même assez... pas sceptique mais vigilante.

00:30:19,754 --> 00:30:25,179 [ARTHUR GARBI]: Donc quand ils te sort des infos comme ça, est-ce que tu es plutôt du genre à aller re-checker ensuite ?

00:30:26,697 --> 00:30:28,318 [INTERVIEWÉE]: Oui, toujours.

00:30:28,338 --> 00:30:48,566 [INTERVIEWÉE]: Mais je lui demande du coup rarement, parce que je me suis rendu compte que c'était justement un outil, mais je l'utilise pour la forme plus que le fond, parce que justement dans les cas, dans les rares cas où j'ai posé des questions de fond, j'ai été déçue.

00:30:51,392 --> 00:30:56,274 [ARTHUR GARBI]: Donc il est assez utile pour la forme, visiblement, mais le fond, moins.

00:30:56,334 --> 00:31:07,417 [INTERVIEWÉE]: Oui.

00:31:07,437 --> 00:31:17,560 [ARTHUR GARBI]: Mais est-ce qu'au niveau du fond, est-ce que, malgré tout, ChatGPT peut t'aider à comprendre des sujets qui sont peut-être abordés en cours comme ça ?

00:31:18,735 --> 00:31:27,057 [ARTHUR GARBI]: et à mieux les comprendre, du coup ?

00:31:27,097 --> 00:31:27,997 [INTERVIEWÉE]: Non, je ne crois pas.

00:31:28,037 --> 00:31:44,622 [INTERVIEWÉE]: En tout cas, je ne fais pas confiance à ChatGPT pour... En histoire surtout, même Wikipédia, on est quand même formé à avoir un esprit critique sur ce qui est disponible en ligne et ce qui n'est pas référencé, donc...

00:31:45,831 --> 00:32:03,103 [INTERVIEWÉE]: Donc je ne l'utilise pas du tout pour le fond.

00:32:03,123 --> 00:32:03,163 [ARTHUR GARBI]: Ok.

00:32:03,183 --> 00:32:15,472 [ARTHUR GARBI]: Si tu l'utilises à la dernière seconde, enfin la dernière seconde, dans les derniers, vers la fin des échéances de tes rendus, est-ce que ça a un impact sur le niveau de stress lié à ces échéances ?

00:32:18,615 --> 00:32:27,841 [INTERVIEWÉE]: un impact dans le sens... dans quel sens tu dis, par rapport au fait de rendre à la dernière minute ?

00:32:28,361 --> 00:32:40,910 [ARTHUR GARBI]: Dans le sens, par exemple, ah mince, il me reste peu de temps pour faire, pour finaliser mon travail, heureusement, enfin peut-être, ou pas, que ChatGPT était là pour m'aider à rédiger rapidement cette conclusion, etc.

00:32:42,423 --> 00:32:47,345 [ARTHUR GARBI]: Est-ce que du coup tu te sens un petit peu plus allégée peut-être ?

00:32:47,425 --> 00:32:52,328 [INTERVIEWÉE]: Oui, là je pense par exemple quand j'ai dû rendre mon mémoire.

00:32:52,368 --> 00:32:56,550 [INTERVIEWÉE]: Comme l'exemple que tu viens de donner pour la conclusion.

00:32:56,570 --> 00:33:06,494 [INTERVIEWÉE]: Comme je te disais, ce qui me bloque en général c'est d'être sûre que le texte soit clair, bien écrit.

00:33:06,654 --> 00:33:08,615 [INTERVIEWÉE]: C'est assez important pour moi.

00:33:10,476 --> 00:33:18,822 [INTERVIEWÉE]: Les idées, généralement, je les ai, mais c'est la manière dont je les dispose, de ce que j'en fais.

00:33:18,882 --> 00:33:25,466 [INTERVIEWÉE]: Et donc, ça a tendance à me rassurer, parce que dans tous les cas, je rends mes travaux à la dernière minute.

00:33:26,027 --> 00:33:28,529 [INTERVIEWÉE]: En tout cas, je n'en ai pas d'avance.

00:33:29,489 --> 00:33:42,977 [INTERVIEWÉE]: Et donc c'est un peu rassurant de me dire que je ne vais pas être bloquée, en tout cas je vais être moins bloquée sur les dernières étapes, donc les précisions, la relecture.

00:33:47,659 --> 00:33:50,261 [ARTHUR GARBI]: Donc dans ces derniers moments c'est un plus de l'avoir ?

00:34:04,821 --> 00:34:32,451 [ARTHUR GARBI]: Comme tu disais, tu ne fais pas confiance pour le fond de ce qu'il te donne, mais même quand tu utilises ChatGPT pour des questions qui ne sont pas directement de fond, mais tout de même un peu liées, comment tu fais pour vérifier la fiabilité et la qualité des réponses que ChatGPT te donne ?

00:34:41,251 --> 00:35:03,645 [INTERVIEWÉE]: C'était des cas vraiment très rares, comme je le disais, mais quand je travaillais sur les féminicides, j'ai par exemple demandé une fois si ChatGPT avait des exemples de cas, donc des femmes victimes de féminicides qui ont été traitées par la presse.

00:35:05,785 --> 00:35:32,019 [INTERVIEWÉE]: Et en fait, ce que ChatGPT ressortait était soit trop connu en tout cas, c'est ce que je connaissais déjà, ou alors c'était des noms qui n'étaient pas... C'étaient des femmes qui n'étaient pas victimes de féminicide comme je l'entendais, ou qui n'étaient pas victimes de féminicide tout court.

00:35:32,059 --> 00:35:32,179 [INTERVIEWÉE]: Donc...

00:35:34,987 --> 00:35:54,394 [INTERVIEWÉE]: Donc c'est plutôt... En fait je me rends compte que pour des cas assez précis, je ne fais pas confiance surtout dans des domaines aussi contemporains que le concept de féminicide par exemple.

00:35:54,414 --> 00:35:58,376 [INTERVIEWÉE]: Donc il y a peu de cas où je ferais confiance

00:36:01,937 --> 00:36:07,399 [INTERVIEWÉE]: Je ne sais pas comment expliquer, mais si je demande vraiment une information que je ne connais pas, je vais être très critique.

00:36:07,419 --> 00:36:20,523 [INTERVIEWÉE]: Par contre, je peux demander de m'expliquer un concept, mais c'est rare dans mes études, ou de m'expliquer un événement historique, à la limite, mais je ne sais pas si je l'ai déjà fait.

00:36:20,623 --> 00:36:31,407 [INTERVIEWÉE]: Mais là, je serai moins critique parce que je sais qu'a priori, ChatGPT va utiliser, va synthétiser les informations qui se trouvent déjà sur Internet.

00:36:34,761 --> 00:36:39,684 [ARTHUR GARBI]: Pour les articles qu'il te sortait, qui ne correspondaient pas à ton idée de féminicide, etc.



00:36:39,724 --> 00:36:44,867 [ARTHUR GARBI]: Comment est-ce que tu faisais pour vérifier ?

00:36:45,948 --> 00:36:51,051 [INTERVIEWÉE]: Oui, alors j'allais chercher les noms donnés.

00:36:52,260 --> 00:37:11,797 [INTERVIEWÉE]: Et puis souvent c'était parce qu'il y avait effectivement des articles sur ces personnes-là, mais en relisant moi-même l'article, ou les informations, je sais pas, Wikipédia ou autre site, je comprenais que c'était pas ce que j'attendais.

00:37:11,817 --> 00:37:17,942 [ARTHUR GARBI]: Quand tu dois relire des articles que te dit ChatGPT, est-ce que finalement tu perds pas presque plus de temps

00:37:19,579 --> 00:37:22,142 [ARTHUR GARBI]: qu'aller chercher toi-même directement des articles ?

00:37:22,182 --> 00:37:35,517 [INTERVIEWÉE]: Oui, justement, c'est pour ça que ça arrivait très rarement, parce que je me suis rendue compte que c'était pas du tout intéressant pour moi.

00:37:35,557 --> 00:37:36,217 [INTERVIEWÉE]: Ça n'apportait rien.

00:37:50,140 --> 00:38:16,493 [ARTHUR GARBI]: Est-ce que dans ta façon de dialoguer avec ChatGPT, pour ces informations qui sont soit un peu fausses ou disons pas forcément assez complètes, est-ce que tu as des stratégies mises en place pour augmenter un peu ce que te dit ChatGPT ?

00:38:21,425 --> 00:38:25,066 [INTERVIEWÉE]: Donc quand il y a des informations qui sont fausses, comment je gère ça ?

00:38:25,967 --> 00:38:31,469 [ARTHUR GARBI]: Ouais, s'il y a des informations qui sont un petit peu soit fausses.

00:38:35,650 --> 00:38:39,392 [ARTHUR GARBI]: Mais est-ce qu'il y a une façon que t'as de les compléter, entre guillemets, un peu ?

00:38:44,037 --> 00:38:56,324 [INTERVIEWÉE]: Peut-être qu'il y a des choses à garder, donc ça va peut-être aussi me donner quelques pistes pour aller faire mes propres recherches, c'est possible, oui.

00:38:56,344 --> 00:39:00,346 [INTERVIEWÉE]: Peut-être que quand j'ai demandé des références bibliographiques, même si elles étaient fausses,

00:39:01,170 --> 00:39:13,976 [INTERVIEWÉE]: en recherchant les noms qui m'étaient donnés, peut-être que ça m'a donné de nouvelles pistes de recherche pour voir en fait ce qui avait vraiment été écrit par ces personnes par exemple.

00:39:14,176 --> 00:39:25,901 [INTERVIEWÉE]: Mais j'utilise très peu quand même ce type de recherche.

00:39:25,941 --> 00:39:29,823 [ARTHUR GARBI]: Mais donc ce genre de pistes et tout, ce serait plus des trucs en amont quand même ?

00:39:36,884 --> 00:39:38,985 [INTERVIEWÉE]: Des pistes en amont, tu dis ?

00:39:40,366 --> 00:39:45,088 [ARTHUR GARBI]: Avant de commencer à travailler sur un projet ou dans les premières phases ?

00:39:45,268 --> 00:39:45,328 [ARTHUR GARBI]: Oui.

00:39:58,627 --> 00:40:02,588 [ARTHUR GARBI]: Comment est-ce que t'évaluerais ta manière d'interagir avec Chat GPT ?

00:40:02,628 --> 00:40:05,988 [ARTHUR GARBI]: Par exemple, dans la façon dont tu poses des questions.

00:40:06,028 --> 00:40:09,669 [ARTHUR GARBI]: J'ai vu que souvent tu le disais soit bonjour, soit tu le vouvoyais.

00:40:09,689 --> 00:40:09,749 [INTERVIEWÉE]: Oui.

00:40:09,769 --> 00:40:25,792 [INTERVIEWÉE]: Oui, j'essaie d'avoir... Déjà d'être claire dans mon message, d'être polie.

00:40:29,550 --> 00:40:36,974 [INTERVIEWÉE]: Oui, donc ça peut se traduire par des formes de politesse, comme si c'était une vraie personne.

00:40:37,014 --> 00:40:45,079 [INTERVIEWÉE]: Peut-être parce que j'ai l'idée que quelqu'un pourrait tomber dessus une fois.

00:40:45,099 --> 00:40:57,367 [INTERVIEWÉE]: Tu penses que... Ce serait accessible de quelconque manière, peu importe la manière, mais peut-être que j'ai l'idée que

00:41:00,156 --> 00:41:03,839 [INTERVIEWÉE]: ce que j'écris sera lu.

00:41:03,899 --> 00:41:10,283 [ARTHUR GARBI]: Et donc cette idée-là, quand même, façonne selon toi un petit peu la façon dont t'interagis avec Chat GPT ?

00:41:11,043 --> 00:41:20,929 [INTERVIEWÉE]: Oui, oui, oui, vraiment, je fais toujours très attention à ce que j'écris, et à la manière dont je l'écris.

00:41:20,949 --> 00:41:27,573 [INTERVIEWÉE]: Je donne normalement très peu d'informations personnelles, mais je me suis rendue compte que

00:41:30,109 --> 00:41:37,655 [INTERVIEWÉE]: Quand même, Chat GPT s'était fait une idée de ce qui m'intéressait.

00:41:37,675 --> 00:41:44,060 [INTERVIEWÉE]: Donc c'est déjà assez impressionnant, donc je fais attention.

00:41:44,080 --> 00:41:47,983 [ARTHUR GARBI]: Donc c'est une utilisation qui est un peu... Comment dire ça ?

00:41:48,043 --> 00:41:50,545 [ARTHUR GARBI]: Ouais, critique, mais vigilante, c'est vrai que tu disais ça ?

00:41:51,265 --> 00:41:55,508 [ARTHUR GARBI]: Donc il y a presque une espèce de méfiance vis-à-vis de Chat GPT.

00:42:08,714 --> 00:42:28,099 [ARTHUR GARBI]: Est-ce que quand tu poses des questions à Chat GPT et que tu vois qu'il te répond quelque chose qui ne te convient pas mais qui part ailleurs, est-ce que tu arrives à changer ta propre approche d'un sujet pour obtenir ce que tu as envie ?

00:42:30,394 --> 00:42:33,396 [INTERVIEWÉE]: Oui, souvent, je précise.

00:42:33,416 --> 00:42:47,246 [INTERVIEWÉE]: Par exemple, pourriez-vous... Je ne sais pas si je vouvois systématiquement, mais pourriez-vous préciser cet angle-là, par exemple ?

00:42:48,227 --> 00:42:49,288 [INTERVIEWÉE]: Je vais demander de reformuler.

00:42:52,310 --> 00:42:53,711 [ARTHUR GARBI]: Donc, sa propre réponse.

00:42:54,432 --> 00:42:54,512 [INTERVIEWÉE]: Oui.

00:43:02,970 --> 00:43:16,040 [INTERVIEWÉE]: soit je vais demander de reformuler, soit je vais réécrire un autre message en changeant ma propre formulation pour que ce soit plus clair encore.

00:43:34,742 --> 00:43:48,725 [ARTHUR GARBI]: Est-ce que Chat GPT, des fois, quand tu l'as utilisé, t'as permis d'avoir un point de vue un peu plus critique, ou alors d'adopter une autre perspective, peut-être sur un sujet que tu lui demandais ?

00:43:51,306 --> 00:43:57,767 [INTERVIEWÉE]: Non.

00:44:01,095 --> 00:44:21,348 [INTERVIEWÉE]: C'est possible que ça me fasse réfléchir autrement, mais comme j'ai des demandes assez précises et que j'ai déjà le fond, c'est quand même rare.

00:44:21,528 --> 00:44:27,912 [ARTHUR GARBI]: C'est ça qui semble ressortir de ton utilisation, c'est que toi c'est plutôt précis, c'est pas dans le vague comme ça.

00:44:27,952 --> 00:44:29,233 [INTERVIEWÉE]: Oui, c'est vraiment une aide.

00:44:31,414 --> 00:44:39,557 [INTERVIEWÉE]: une aide que je pourrais formuler à une relectrice ou à un relecteur.

00:44:39,617 --> 00:44:45,559 [ARTHUR GARBI]: Alors justement, vis-à-vis de ça, c'est vrai que tu as dit ça plusieurs fois, que c'était pratique, une aide, etc.

00:44:45,599 --> 00:44:50,081 [ARTHUR GARBI]: Là, tu dis que tu pourrais demander aussi à une assistante, un assistant, etc.

00:44:50,141 --> 00:44:50,481 [ARTHUR GARBI]: Est-ce que

00:44:51,272 --> 00:45:03,441 [ARTHUR GARBI]: Chat GPT, dans ce cas-là, ne remplit pas une espèce de rôle d'assistantat que tu ne trouverais pas forcément ailleurs, par exemple en termes de rapidité des réponses ou alors d'accessibilité ?

00:45:05,843 --> 00:45:18,592 [INTERVIEWÉE]: Oui, je pense que c'est ça qui est le plus apprécié dans ce type d'utilisation, c'est l'instantanéité et l'esprit de synthèse et de logique.

00:45:19,679 --> 00:45:30,365 [ARTHUR GARBI]: Tu peux développer sur l'esprit de synthèse, comme tu dis, logique ?

00:45:30,405 --> 00:45:46,814 [INTERVIEWÉE]: Je ne sais pas si on demande à quelqu'un de synthétiser un propos, il y aura un biais de toute façon, parce que la personne va sélectionner des informations qu'il ou elle trouve plus intéressantes.

00:45:48,616 --> 00:46:09,184 [INTERVIEWÉE]: plus intéressante, et donc ça va être... chaque personne aura sa propre manière de synthétiser en même propos, alors que Chat GPT sera encore une autre alternative, mais j'ai l'impression en tout cas que c'est plus objectif et plus...

00:46:18,269 --> 00:46:22,231 [INTERVIEWÉE]: En fait, logique, c'est le terme qui me vient.

00:46:22,271 --> 00:46:22,632 [ARTHUR GARBI]: Logique ?

00:46:24,173 --> 00:46:29,076 [INTERVIEWÉE]: Oui.

00:46:29,116 --> 00:46:32,599 [INTERVIEWÉE]: J'ai vraiment l'impression que c'est l'ordinateur qui traite ma demande.

00:46:32,619 --> 00:46:40,765 [INTERVIEWÉE]: L'ordinateur dans le sens intelligence artificielle, qui n'a pas ses propres biais, même s'il y en a forcément.

00:46:40,825 --> 00:46:42,126 [ARTHUR GARBI]: Ah d'accord, d'accord.

00:46:42,146 --> 00:46:46,669 [ARTHUR GARBI]: Dans le sens, si c'était quelqu'un, un vrai humain, enfin un vrai humain, un humain,

00:46:49,201 --> 00:46:51,924 [ARTHUR GARBI]: il y aurait une part de subjectivité dans ce que la personne te dit, c'est ça ?

00:47:09,640 --> 00:47:15,605 [ARTHUR GARBI]: Je ne sais pas exactement comment se passe la thèse directement et tout, mais peut-être que tu pourras me répondre vis-à-vis du mémoire.

00:47:15,645 --> 00:47:23,512 [ARTHUR GARBI]: Est-ce que tu penses que l'utilisation que tu fais de Chat GPT, elle te donne un avantage par rapport à d'autres étudiants, peut-être qui eux ne l'utiliseraient pas ?

00:47:27,353 --> 00:47:29,994 [INTERVIEWÉE]: Non, je crois pas.

00:47:30,014 --> 00:47:38,037 [INTERVIEWÉE]: Déjà parce que, honnêtement, je pense que beaucoup l'utilisent et j'ai pas l'impression d'être privilégiée.

00:47:38,078 --> 00:47:54,664 [INTERVIEWÉE]: Mais si quelqu'un ne l'utilise pas, je vois pas encore... Ce serait pénalisant parce que c'est vraiment une... Je le vois comme une aide vraiment spécifique à ma manière de travailler.

00:47:55,316 --> 00:48:05,382 [INTERVIEWÉE]: Donc peut-être que pour d'autres personnes, ce que je demande est inutile.

00:48:05,402 --> 00:48:14,047 [ARTHUR GARBI]: Donc en ce sens, est-ce qu'il y aurait une espèce d'adaptation de ChatGPT vis-à-vis des demandes et des personnes qui l'utilisent ?

00:48:15,008 --> 00:48:23,953 [INTERVIEWÉE]: Oui, je pense que c'est vraiment... Ça s'emploie de manière très différente et c'est propre aux besoins de chacune et chacun.

00:48:33,909 --> 00:48:42,772 [ARTHUR GARBI]: Est-ce que pour les reformulations, par exemple, ou pour les... Ouais, c'était surtout ça qui ressortait de tes utilisations.

00:48:42,812 --> 00:48:44,632 [ARTHUR GARBI]: Notamment, disons, les reformulations.

00:48:44,692 --> 00:48:48,473 [ARTHUR GARBI]: Est-ce que tu ressens une dépendance vis-à-vis de ChatGPT pour ça ?

00:48:48,513 --> 00:48:49,074 [ARTHUR GARBI]: Notamment.

00:48:49,094 --> 00:48:54,595 [ARTHUR GARBI]: Mais par exemple, quand tu dois reformuler quelque chose, tu te dis... D'instinct, tu te dis... Ah, je vais utiliser ChatGPT, quoi.

00:48:54,615 --> 00:49:00,397 [INTERVIEWÉE]: Oui, c'est un peu mon plan B. C'est un peu...

00:49:03,875 --> 00:49:18,464 [INTERVIEWÉE]: Je me dis que, c'est ce que je dis quand je parle d'être rassurée, c'est parce que je sais que je vais pouvoir l'utiliser donc j'y pense dès que je suis bloquée à ce niveau-là.

00:49:24,481 --> 00:49:33,145 [ARTHUR GARBI]: Donc, pour ce genre d'utilisation-là, ce genre de tâches, disons, une utilisation assez systématique ?

00:49:35,766 --> 00:49:39,988 [INTERVIEWÉE]: C'est vrai que ça devient quand même systématique, oui.

00:49:52,336 --> 00:50:07,080 [ARTHUR GARBI]: Mais du coup, si c'est un petit peu dans ça, si tu l'utilises, disons, aussi régulièrement comme ça, est-ce que tu te sens un petit peu dépendante de chat GPT ou bien ?

00:50:07,120 --> 00:50:13,342 [INTERVIEWÉE]: Ben, maintenant que tu le formules comme ça, peut-être qu'il y a une forme de dépendance

00:50:16,357 --> 00:50:22,899 [INTERVIEWÉE]: qui peut s'installer progressivement, parce que je ne la ressentais pas au tout début.

00:50:22,939 --> 00:50:35,804 [INTERVIEWÉE]: Mais parce que je m'y suis habituée et que je vois des résultats sur ma manière de travailler, peut-être qu'il y a une forme de dépendance, oui.

00:50:35,824 --> 00:50:39,085 [ARTHUR GARBI]: Des résultats de quelle nature ?

00:50:39,125 --> 00:50:45,107 [INTERVIEWÉE]: Des résultats sur l'approche que j'ai face au processus de rédaction.

00:50:47,586 --> 00:50:48,106 [ARTHUR GARBI]: D'accord.

00:50:48,126 --> 00:50:49,606 [ARTHUR GARBI]: Donc sur ta façon de travailler.

00:50:49,666 --> 00:50:51,627 [INTERVIEWÉE]: Oui.

00:50:51,687 --> 00:50:59,270 [ARTHUR GARBI]: Et est-ce que le fait que tu deviennes un petit peu dépendante, si on ose dire ça, est-ce que ça... enfin, comment tu te sens par rapport à ça ?

00:51:05,792 --> 00:51:09,833 [INTERVIEWÉE]: C'est vrai que la dépendance, c'est jamais quelque chose de positif, mais...

00:51:11,766 --> 00:51:21,313 [INTERVIEWÉE]: Mais en sachant que ce n'est pas nécessaire, mais que c'est du confort, ça me rassure.

00:51:21,333 --> 00:51:25,856 [ARTHUR GARBI]: Donc c'est comme ça que tu dis que finalement, ça reste une aide, mais c'est tout ?

00:51:25,916 --> 00:51:37,345 [INTERVIEWÉE]: Oui, parce qu'au final, je sais que le travail a été... que c'est mon travail de A à Z, mais c'est vraiment la forme

00:51:39,919 --> 00:51:42,950 [INTERVIEWÉE]: qui a bénéficié de cette liberté.

00:51:56,388 --> 00:52:03,131 [ARTHUR GARBI]: On travaille de A à Z, mais est-ce que t'estimes quand même que... Enfin, plutôt disons ça comme ça.

00:52:03,171 --> 00:52:09,813 [ARTHUR GARBI]: Comment est-ce que tu perçois le fait d'utiliser Chat GPT dans les milieux académiques ?

00:52:09,873 --> 00:52:12,755 [ARTHUR GARBI]: Est-ce que tu estimes ça comme étant légitime, disons ?

00:52:15,376 --> 00:52:19,017 [INTERVIEWÉE]: Pas toujours.

00:52:19,037 --> 00:52:25,800 [INTERVIEWÉE]: Là, dans le cas de relecture et de reformulation, je trouve que c'est légitime.

00:52:29,252 --> 00:52:30,973 [INTERVIEWÉE]: Sinon je ne l'utiliserai pas.

00:52:31,013 --> 00:52:44,720 [INTERVIEWÉE]: Mais après dans le cadre d'une thèse, je pense que c'est un peu difficile, ou même dans un mémoire, c'est peut-être difficile de vraiment l'utiliser d'une manière illégitime.

00:52:50,097 --> 00:53:02,079 [INTERVIEWÉE]: Il y a de toute façon une réflexion personnelle et on ne peut pas demander à ChatGPT de... En fait, on pourrait demander à ChatGPT de remplir...

00:53:04,546 --> 00:53:28,863 [INTERVIEWÉE]: d'écrire une problématique et de rédiger à notre place, mais je pense que dans les travaux, plus des exercices donc, on a un peu moins en lettres, mais là, ça pourrait devenir un peu embêtant si la personne n'a pas fait le travail de réflexion.

00:53:28,883 --> 00:53:30,084 [INTERVIEWÉE]: Donc oui, il y a beaucoup de cas, je pense,

00:53:32,668 --> 00:53:45,976 [INTERVIEWÉE]: où je trouve moins légitime d'utiliser ChatGPT, mais dans les cas de lecture et d'outils vraiment d'aide à la rédaction et à la relecture, je trouve que c'est légitime.

00:53:49,097 --> 00:53:53,220 [ARTHUR GARBI]: Merci beaucoup.

00:53:53,240 --> 00:53:55,201 [ARTHUR GARBI]: Disons que si ChatGPT fonctionnait bien,

00:53:55,894 --> 00:53:58,696 [ARTHUR GARBI]: pour ce qui est de la bibliographie, etc.

00:53:58,756 --> 00:54:00,278 [ARTHUR GARBI]: Est-ce que tu trouverais ça légitime ?

00:54:00,318 --> 00:54:11,306 [ARTHUR GARBI]: Parce que c'est vrai qu'en lettres, par exemple, toute l'idée de la recherche du matériel est une des parties les plus importantes, quand même.

00:54:11,326 --> 00:54:17,031 [INTERVIEWÉE]: Donc si ChatGPT pouvait, par exemple, établir une bibliographie complète d'un sujet ?

00:54:22,310 --> 00:54:29,875 [INTERVIEWÉE]: S'il était compétent, je ne verrais pas forcément un gros problème à ça.

00:54:29,895 --> 00:54:33,478 [ARTHUR GARBI]: D'accord.

00:54:33,538 --> 00:54:43,724 [INTERVIEWÉE]: En l'occurrence, je sais que là je ne ferais absolument pas confiance, mais l'idée ne me paraît pas inadéquate parce que

00:54:45,595 --> 00:54:57,941 [INTERVIEWÉE]: Oui, c'est une partie importante de la recherche des références bibliographiques, mais c'est surtout ce qu'on en fait qui, je trouve, est encore plus important.

00:55:01,782 --> 00:55:04,424 [ARTHUR GARBI]: Je vois ce que tu veux dire.

00:55:04,444 --> 00:55:11,327 [INTERVIEWÉE]: Parce que finalement, si quelqu'un te donne sa bibliographie, elle ne fait pas le travail à ta place.

00:55:14,189 --> 00:55:17,314 [INTERVIEWÉE]: Ce ne serait pas tellement considéré comme de la triche, je trouve.

00:55:17,334 --> 00:55:26,410 [ARTHUR GARBI]: Ce ne serait pas vraiment de la triche si quelqu'un d'autre te le donnait quand même ?

00:55:29,420 --> 00:55:34,042 [INTERVIEWÉE]: Non, je pense que vraiment c'est le travail qui compte, c'est la problématique.

00:55:36,643 --> 00:55:48,047 [INTERVIEWÉE]: Si toi et moi avions un même sujet de recherche et qu'on avait la même bibliographie, on ne produirait pas du tout le même texte.

00:55:48,067 --> 00:55:49,308 [ARTHUR GARBI]: D'accord, d'accord.

00:55:53,189 --> 00:55:54,630 [ARTHUR GARBI]: Merci bien.

00:55:54,690 --> 00:55:57,431 [ARTHUR GARBI]: Au tout début de notre discussion,

00:55:58,263 --> 00:56:07,013 [ARTHUR GARBI]: T'évoquais le fait que c'était vraiment pas trop mentionné par les profs et tout, mais est-ce qu'ils savent au moins que vous utilisez un petit peu ChatGPT ?

00:56:09,178 --> 00:56:33,233 [INTERVIEWÉE]: alors moi j'en ai pas encore discuté avec mon directeur de recherche moi j'ai pas encore eu ce type de discussion c'est donc ce que j'ai entendu d'autres doctorants et donc ce que je te disais c'est que par exemple une doctorante utilise ChatGPT un peu de la même manière que moi

00:56:34,090 --> 00:56:48,736 [INTERVIEWÉE]: et elle se sent obligée d'en discuter avec sa directrice de thèse, et elle hésite un peu, et ne sait pas vraiment comment apporter ça, ni comment le citer dans sa thèse.



00:56:48,816 --> 00:57:03,002 [INTERVIEWÉE]: Et ça c'est une réflexion que je me pose aussi, parce que, en l'entendant, en fait c'est en l'entendant que je me pose cette question, parce qu'avant je ne me la posais pas, et je ne le considérais pas comme important de mentionner dans un travail, mais peut-être que je le ferai.

00:57:05,998 --> 00:57:14,287 [INTERVIEWÉE]: Peut-être que je le ferai dans ma thèse en indiquant que ça a été un outil de relecture, mais je ne suis pas encore sûre.

00:57:14,327 --> 00:57:15,969 [ARTHUR GARBI]: D'accord.

00:57:15,989 --> 00:57:21,755 [ARTHUR GARBI]: C'était justement un de mes prochains points, l'idée de cette citation.

00:57:21,775 --> 00:57:23,437 [ARTHUR GARBI]: Alors c'est vrai que toi, ton utilisation, elle semble assez...

00:57:25,623 --> 00:57:30,026 [ARTHUR GARBI]: j'allais dire minime, mais par rapport à des gens qui l'utiliseraient vraiment de manière plus intense. Et justement, sur le fond, on pourrait imaginer qu'il y a peut-être une nécessité de le citer, ou bien ?

00:57:30,086 --> 00:57:45,936 [INTERVIEWÉE]: Oui, c'est une bonne question, parce que finalement, c'est un peu comme citer Wikipédia, ça se fait pas en fait.

00:57:45,956 --> 00:57:51,780 [INTERVIEWÉE]: C'est un peu, on le sait en étude de lettres, qu'on ne cite pas Wikipédia.

00:57:51,820 --> 00:57:52,221 [INTERVIEWÉE]: Même si...

00:57:53,581 --> 00:58:12,069 [INTERVIEWÉE]: il y a sûrement des avis un peu divergents parce qu'il y a des personnalités qui remplissent des pages Wikipédia dont on pourrait citer le nom, mais par principe c'est un peu... c'est tellement commun qu'on ne va pas le citer.

00:58:12,109 --> 00:58:21,933 [INTERVIEWÉE]: Donc peut-être que ChatGPT, c'est la même chose, on peut partir du principe que c'est pas utile de le mentionner, mais ça dépend beaucoup des usages, je pense.

00:58:25,979 --> 00:58:29,861 [ARTHUR GARBI]: Tu dis que c'est par principe... C'est très intéressant comme terme, ça.

00:58:29,881 --> 00:58:40,947 [ARTHUR GARBI]: C'est vrai qu'il y a des articles pourtant... Bon, c'est très précis, mais il me semblait que par exemple l'article de Babylone sur Wikipédia était très agréé, était rédigé par des gens qui étaient des vrais spécialistes, etc.

00:58:41,007 --> 00:58:43,288 [INTERVIEWÉE]: Oui, c'est ça, oui, bien sûr.

00:58:43,348 --> 00:58:46,790 [ARTHUR GARBI]: Et du coup, effectivement, on ne le cite pas parce que ça reste Wikipédia.

00:58:46,810 --> 00:58:52,113 [ARTHUR GARBI]: Pour l'instant, c'est vrai que ChatGPT, on a tendance à plutôt ne pas le mentionner.

00:58:52,173 --> 00:58:54,894 [ARTHUR GARBI]: Est-ce que tu penses que ça va peut-être évoluer au fil du temps ?

00:58:56,798 --> 00:59:05,181 [INTERVIEWÉE]: Je pense que c'est encore plus difficile de citer ChatGPT que Wikipédia parce qu'on n'a vraiment pas de traces.

00:59:05,241 --> 00:59:11,203 [INTERVIEWÉE]: En tout cas, ce que j'en comprends, c'est que c'est vraiment une synthèse de tout ce qui est disponible sur Internet.

00:59:12,688 --> 00:59:29,434 [INTERVIEWÉE]: Donc de ce point de vue-là, il n'y a pas une citation possible, une seule citation possible, alors que Wikipédia, on peut quand même avoir la trace, même si c'est anonyme, des personnes qui ont contribué à la production de la page.

00:59:29,474 --> 00:59:40,318 [INTERVIEWÉE]: Donc moi, je ne serais pas contre citer Wikipédia s'il y a des personnes précisément

00:59:43,094 --> 00:59:52,318 [INTERVIEWÉE]: C'était sur la page, on pourrait ajouter dans une bibliographie, mais je dis par principe parce que pour l'instant ce n'est pas le cas.

00:59:52,378 --> 00:59:58,380 [ARTHUR GARBI]: Ok, ok.

00:59:58,420 --> 01:00:10,385 [ARTHUR GARBI]: Imaginons que tu poses une question à Chat GPT, et que, sans forcément fournir la source, etc., elle te donne une réponse, mais qui en fait vient d'ailleurs, qui vient pas d'elle-même, etc.

01:00:11,654 --> 01:00:23,082 [ARTHUR GARBI]: Est-ce que tu penses que du coup... Enfin, comment est-ce que tu te positionnerais vis-à-vis de ça en termes d'enjeux éthiques, disons, où tu reprends entre guillemets presque le travail de quelqu'un d'autre, tu vois ?

01:00:23,122 --> 01:00:31,347 [INTERVIEWÉE]: Donc, s'il n'y a pas de référence, j'utiliserai pas.

01:00:31,367 --> 01:00:31,487 [ARTHUR GARBI]: Ok, ok.

01:00:36,777 --> 01:00:44,623 [INTERVIEWÉE]: Après si c'est facile de retrouver sur internet, je le ferais sans doute, d'aller chercher la source.

01:00:44,663 --> 01:00:53,689 [INTERVIEWÉE]: Mais sinon déjà je ne serais pas tellement en confiance, et même si je ne peux pas mettre de note de bas de page, c'est embêtant quand même, donc je ne le ferais pas.

01:01:00,054 --> 01:01:07,659 [ARTHUR GARBI]: C'est vrai que tu restes un petit peu proche des règles académiques, entre guillemets.

01:01:07,679 --> 01:01:22,049 [ARTHUR GARBI]: Du cité, etc.

01:01:22,109 --> 01:01:22,550 [ARTHUR GARBI]: Est-ce que...

01:01:23,385 --> 01:01:26,888 [ARTHUR GARBI]: Bon là c'est une question qui est assez spéciale.

01:01:26,948 --> 01:01:32,852 [ARTHUR GARBI]: On a beaucoup parlé du gain de temps, ou en tout cas de la relation au temps avec ChatGPT.

01:01:32,912 --> 01:01:45,022 [ARTHUR GARBI]: Est-ce que tu vois un lien entre ce temps de ChatGPT, qui te fait gagner ou pas visiblement, et ton apprentissage à toi personnel ?

01:01:53,171 --> 01:01:59,175 [INTERVIEWÉE]: Est-ce qu'il y a un lien entre la notion du temps avec mon activité et mon apprentissage ?

01:01:59,235 --> 01:02:01,596 [ARTHUR GARBI]: Mais dans quel sens, mon apprentissage ?

01:02:01,656 --> 01:02:05,979 [ARTHUR GARBI]: En fait, c'est vrai que c'est surtout des questions de reformulation, pas tellement de fond.

01:02:05,999 --> 01:02:17,726 [ARTHUR GARBI]: Même pour la reformulation, je pense qu'on peut en parler, dans le sens où si tu le reformules toi-même, tu vas plutôt apprendre à reformuler toi tes phrases, etc.

01:02:17,766 --> 01:02:22,209 [ARTHUR GARBI]: Et peut-être développer une nouvelle façon d'aiguiser

01:02:24,198 --> 01:02:34,202 [ARTHUR GARBI]: ton écriture académique, alors que si tu laisses faire ChatGPT, finalement, tu vas peut-être, disons, perdre cet apprentissage.

01:02:34,282 --> 01:02:48,688 [INTERVIEWÉE]: Oui, c'est pour ça que je pense que c'est une solution de facilité, parce que ça m'évite de faire ce travail qui me semble difficile.

01:02:48,709 --> 01:02:51,570 [INTERVIEWÉE]: Donc oui, ça m'évite de...

01:02:53,677 --> 01:03:03,202 [INTERVIEWÉE]: ça m'évite un temps que j'aurais consacré, bah que je consacrais avant Chat GPT d'ailleurs, que j'aimais pas particulièrement.

01:03:03,262 --> 01:03:07,224 [ARTHUR GARBI]: Ouais.

01:03:07,264 --> 01:03:20,331 [ARTHUR GARBI]: Mais est-ce que tu sens qu'il y a une différence peut-être, alors j'allais dire d'amélioration, parce qu'on s'améliore continuellement, dans le contenu que tu écris toi-même,

01:03:21,492 --> 01:03:31,542 [ARTHUR GARBI]: et les parties que tu laisses, un petit peu en sachant d'avance, à Chat GPT ?

01:03:31,723 --> 01:03:39,511 [INTERVIEWÉE]: Ce que je copie-colle dans Chat GPT, c'est sûr que c'est

01:03:40,623 --> 01:03:59,114 [INTERVIEWÉE]: pas la même qualité qu'un texte finalisé par moi uniquement, mais j'en suis bien contente parce que c'est justement ce qui me fait gagner du temps, c'est que je me pose moins de questions, donc le texte sera moins bon, et je cherche à l'améliorer.

01:03:59,134 --> 01:04:06,778 [INTERVIEWÉE]: Mais si je n'utilise pas ChatGPT, je ne vais pas rendre ça, de toute façon je vais faire l'effort de relire moins.

01:04:09,241 --> 01:04:21,806 [INTERVIEWÉE]: Donc je pense que j'arrive de toute façon à arriver à ce que je veux quand même avec ou sans Chat GPT.

01:04:21,826 --> 01:04:30,930 [ARTHUR GARBI]: Donc tu penses par exemple en termes de reformulation, tu pourrais directement ne pas utiliser Chat GPT, toi même reformuler, peut-être que là encore ça t'irait pas, puis tu reformules ça, etc.

01:04:41,668 --> 01:04:46,470 [ARTHUR GARBI]: J'ai une question qui est assez précise pour toi.

01:04:46,490 --> 01:04:48,691 [ARTHUR GARBI]: Je pense que je vais même te la lire directement.

01:04:48,751 --> 01:04:49,651 [INTERVIEWÉE]: OK.

01:04:49,671 --> 01:04:51,012 [ARTHUR GARBI]: Comme elle est dite.

01:04:51,032 --> 01:04:57,974 [ARTHUR GARBI]: Quel rôle joue ChatGPT dans ta compréhension initiale des tâches et tes capacités à clarifier les attentes liées au projet académique ?

01:05:01,916 --> 01:05:04,937 [INTERVIEWÉE]: Est-ce que tu pourrais relire, désolée ?

01:05:04,977 --> 01:05:05,017 [ARTHUR GARBI]: OK.

01:05:05,913 --> 01:05:13,896 [ARTHUR GARBI]: Quel rôle joue Chat GPT dans ta compréhension initiale des tâches et ta capacité à clarifier les attentes liées aux projets académiques ?

01:05:18,518 --> 01:05:27,701 [INTERVIEWÉE]: Mes capacités académiques...

01:05:33,404 --> 01:05:36,386 [INTERVIEWÉE]: comment dire, restent les mêmes.

01:05:36,486 --> 01:05:43,311 [INTERVIEWÉE]: Je n'ai pas l'impression que ça influence mes capacités académiques en tout cas.

01:05:43,351 --> 01:05:47,233 [INTERVIEWÉE]: Donc, parce que je sais que je peux m'en passer.

01:05:49,100 --> 01:06:02,753 [INTERVIEWÉE]: Et quand je dis que c'est un plus, c'est vraiment du confort, mais qui n'est pas lié à mes compétences, je pense.

01:06:02,793 --> 01:06:12,943 [INTERVIEWÉE]: C'est plutôt pour m'éviter une capacité... C'est une... Comment dire ?

01:06:15,219 --> 01:06:24,222 [INTERVIEWÉE]: une capacité académique qui me demande plus d'effort, qui est moins facile pour moi.

01:06:24,242 --> 01:06:29,244 [INTERVIEWÉE]: Je ne sais pas si je m'explique clairement.

01:06:29,284 --> 01:06:30,744 [INTERVIEWÉE]: Peut-être que tu attends une autre réponse.

01:06:30,764 --> 01:06:38,727

[ARTHUR GARBI]: Mais en fait, disons que c'est surtout une... On a remarqué que toi tu utilisais, enfin on a remarqué, toi et moi j'entends dans cette conversation, que tu utilisais beaucoup le JPT, notamment pour tes relectures, etc., en fin de travail.

01:07:06,104 --> 01:07:12,886 [ARTHUR GARBI]: Mais du coup, il y a quand même quelques fois où tu l'utilisais un petit peu de manière... Comment dire ça ?

01:07:12,926 --> 01:07:15,227 [ARTHUR GARBI]: Moi je disais en amont, c'est-à-dire...

01:07:16,816 --> 01:07:19,618 [ARTHUR GARBI]: soit avant de travailler, soit au tout début.

01:07:19,678 --> 01:07:30,203 [ARTHUR GARBI]: Et du coup, cette question, elle était surtout par rapport à si tu utilisais toi ChatGPT, justement, pour comprendre ce qu'on te demandait à l'université, par exemple, tu vois.

01:07:30,223 --> 01:07:37,567 [INTERVIEWÉE]: Donc moi, je dirais que non.

01:07:37,587 --> 01:07:43,370 [INTERVIEWÉE]: Ça ne joue pas vraiment de rôle là-dessus.

01:07:48,530 --> 01:08:15,158 [INTERVIEWÉE]: et je pense que c'était très bien d'avoir fait tout mon bachelor sans parce que justement j'ai quand même cette impression d'avoir acquis mes compétences académiques sans aide en tout cas sans aide de l'intelligence artificielle donc ma formation s'est faite sans et en master j'ai découvert que ça pouvait

01:08:16,152 --> 01:08:28,539 [INTERVIEWÉE]: m'aider, mais pas remplacer un apprentissage de l'université.

01:08:29,340 --> 01:08:30,381 [ARTHUR GARBI]: Oui, tout à fait.

01:08:30,401 --> 01:08:40,126 [ARTHUR GARBI]: Donc là, tu estimes, entre guillemets, que ta formation serait terminée à peu près, du coup.

01:08:40,146 --> 01:08:40,887 [INTERVIEWÉE]: Non, non, non.

01:08:40,907 --> 01:08:42,108 [INTERVIEWÉE]: Ma formation, elle n'est pas terminée,

01:08:43,884 --> 01:08:52,951 [INTERVIEWÉE]: Mais je pense avoir quand même compris les bases de ce qu'on attend à l'université.

01:08:53,011 --> 01:09:01,657 [INTERVIEWÉE]: Et je pense avoir compris sans ces trucs-là.

01:09:01,677 --> 01:09:03,278 [ARTHUR GARBI]: Alors du coup, ça me donne envie de te poser une question.

01:09:03,759 --> 01:09:10,243 [ARTHUR GARBI]: Parce que c'est vrai que quand toi et moi on était en bachelor, ces outils-là n'existaient pas vraiment encore, ils n'étaient pas aussi démocratisés que maintenant.

01:09:11,240 --> 01:09:27,494 [ARTHUR GARBI]: Est-ce que tu penses que pour les nouvelles générations qui vont venir à l'Uni et qui peut-être n'auront pas cette espèce de formation sans Chat GPT, est-ce que tu penses qu'ils vont l'utiliser dès le début ?

01:09:27,594 --> 01:09:30,977 [ARTHUR GARBI]: Est-ce que ça va changer leur rapport directement avec l'Uni ?

01:09:33,086 --> 01:09:50,824 [INTERVIEWÉE]: Oui, je pense qu'il y a sûrement des premières années qui vont l'utiliser dès le début et je trouve un peu dommage parce que moi je vois quand même une grande différence entre le gymnase et l'université.

01:09:52,737 --> 01:10:07,902 [INTERVIEWÉE]: dans ce qu'on attend de nous et ce serait un peu dommage de directement se reposer sur Chat GPT pour certaines tâches.

01:10:07,962 --> 01:10:12,703 [INTERVIEWÉE]: Lesquelles par exemple ?

01:10:12,743 --> 01:10:19,005 [INTERVIEWÉE]: La capacité d'analyse, de synthèse, de rédaction, esprit critique,

01:10:22,499 --> 01:10:46,494 [INTERVIEWÉE]: les références, évidemment, avoir le réflexe de référencer, de citer, et ouais, c'est ce à quoi je pense en tout cas, ce que j'ai retenu quand même d'une formation initiale, de ce qu'on apprend au début à l'université.

01:10:46,554 --> 01:10:48,475 [INTERVIEWÉE]: Ils vont apprendre aussi, de toute façon.

01:10:49,019 --> 01:10:56,885 [INTERVIEWÉE]: Mais de s'exercer vraiment, c'est autre chose.

01:10:56,905 --> 01:11:10,414 [ARTHUR GARBI]: Donc tu penses que s'ils se reposent trop sur ChatGPT, ce genre de compétences qu'on acquiert à l'université ne vont pas disparaître, mais vont pâtir ?

01:11:12,476 --> 01:11:13,517 [INTERVIEWÉE]: Peut-être un peu, oui.

01:11:13,557 --> 01:11:17,980 [INTERVIEWÉE]: En tout cas, il y aura peut-être plus la dépendance dont tu parlais.

01:11:37,627 --> 01:11:48,811 [ARTHUR GARBI]: Ça c'est une question qui est peut-être un peu plus, j'allais dire complexe, mais disons que toi tu l'as surtout utilisé pour ton mémoire, pour la fin du master, mais est-ce que t'estimerais

01:11:49,562 --> 01:11:55,792 [ARTHUR GARBI]: que l'utilisation de Chat GPT est peut-être plus légitime pour certains travaux académiques, mais non pour d'autres.

01:12:02,823 --> 01:12:10,789 [INTERVIEWÉE]: Je pense que les usages sont vraiment très différents selon les domaines de recherche.

01:12:10,829 --> 01:12:28,104 [INTERVIEWÉE]: Je pense que si c'est des travaux scientifiques à rendre, les demandes de ChatGPT, en tout cas l'usage, sera sûrement différent qu'en lettres, par exemple.

01:12:31,049 --> 01:12:49,337 [INTERVIEWÉE]: Donc j'ai l'impression que si j'ai un exercice de maths ou de physique à rendre, j'essaierai de m'en servir.

01:12:49,397 --> 01:12:52,838 [INTERVIEWÉE]: L'usage sera sûrement peut-être plus important.

01:12:52,858 --> 01:12:55,379 [INTERVIEWÉE]: En tout cas, c'est l'impression que j'ai.

01:12:55,439 --> 01:12:59,701 [INTERVIEWÉE]: On pourrait avoir un usage un peu plus important.

01:13:01,271 --> 01:13:11,760 [INTERVIEWÉE]: que en lettres où la réflexion est quand même de toute façon subjective.

01:13:11,780 --> 01:13:17,665 [ARTHUR GARBI]: Donc en lettres, il y aurait une espèce de réflexion que de toute façon ChatGPT peut pas vraiment, en tout cas pour l'instant, remplacer ?

01:13:17,905 --> 01:13:21,868 [INTERVIEWÉE]: Ouais, j'espère quand même que c'est ça qui fait la différence.

01:13:21,948 --> 01:13:22,128 [ARTHUR GARBI]: Ok, ok.

01:13:22,168 --> 01:13:27,653 [ARTHUR GARBI]: Tandis que pour du coup un exercice pur, là c'est même plus une aide, c'est de la triche, comme tu disais.

01:13:30,256 --> 01:13:32,717 [INTERVIEWÉE]: Suivant les cas, je pense, oui.

01:13:44,684 --> 01:13:49,066 [INTERVIEWÉE]: Je pense qu'en lettres, c'est difficile de tricher.

01:13:49,086 --> 01:13:51,828 [INTERVIEWÉE]: Le risque principal, c'est le plagiat.

01:13:51,888 --> 01:13:52,608 [ARTHUR GARBI]: Oui, tout à fait.

01:13:53,251 --> 01:14:03,821 [INTERVIEWÉE]: Donc c'est pour ça que c'est quand même difficile de plagier ChatGPT.

01:14:03,861 --> 01:14:13,751 [INTERVIEWÉE]: Je ne vois pas tellement comment c'est possible, étant donné que déjà les références ne sont pas fiables.

01:14:15,174 --> 01:14:26,223 [ARTHUR GARBI]: C'est assez intéressant ce que tu dis, parce qu'on peut penser bien sûr à quand Chat GPT en lui-même parle de quelque chose qu'il a appris ailleurs, et qu'il ne le référence pas.

01:14:27,324 --> 01:14:35,451 [ARTHUR GARBI]: Mais là tu dis de plagier Chat GPT, et donc on revient à citer l'intelligence artificielle.

01:14:36,960 --> 01:14:51,733 [INTERVIEWÉE]: Oui justement, moi je ne suis pas sûre qu'on puisse vraiment plagier ChatGPT parce que plagier quand même on a l'idée de voler le travail de quelqu'un et là ce n'est pas le travail d'une personne, c'est comme si...

01:14:53,134 --> 01:15:00,298 [INTERVIEWÉE]: On plagiait, on faisait tout un travail avec seulement Wikipédia, sans rien référencer.

01:15:00,338 --> 01:15:15,545 [INTERVIEWÉE]: C'est pas vraiment du plagiat, mais c'est pas un travail personnel, c'est pas un travail académique, ça n'a pas demandé de réflexion particulière.

01:15:15,585 --> 01:15:17,566 [INTERVIEWÉE]: En tout cas, ça ne répond pas à ce qu'on attend de nous.

01:15:18,646 --> 01:15:22,048 [ARTHUR GARBI]: Je vois ce que tu veux dire, ouais.

01:15:25,424 --> 01:15:41,850 [ARTHUR GARBI]: Et du coup, est-ce que tu penses que, parce que là on disait du coup certains travaux qui sont légitimes ou non, est-ce que de manière plus générale, tu penses qu'il y a des contextes pour utiliser ChatGPT où ce serait assez acceptable, et d'autres où ça l'est vraiment pas ?

01:15:43,331 --> 01:15:46,852 [ARTHUR GARBI]: Ça rejoint un petit peu à la question précédente, mais ça l'élargit un petit peu.

01:15:52,414 --> 01:15:53,735 [INTERVIEWÉE]: Je pense que la limite,



01:15:56,381 --> 01:16:19,259 [INTERVIEWÉE]: c'est la notion de l'outil, donc si on l'utilise comme un outil, quelque chose qui accompagne notre travail, je pense que dans la plupart des cas c'est légitime, mais si ça vient remplacer une réflexion, ça ne l'est plus.

01:16:39,339 --> 01:17:01,704 [ARTHUR GARBI]: Et du coup, est-ce que toi-même, alors on a déjà un peu évoqué, mais je pense que c'est surtout vrai pour le tout début de ton utilisation de le Chat GPT, est-ce que tu as ressenti un dilemme moral à cette utilisation pour des travaux académiques ?

01:17:08,664 --> 01:17:32,445 [INTERVIEWÉE]: peut-être pas un dilemme mais une réticence d'abord à l'utiliser parce que comme tu le disais c'était quand même pas... au tout début c'était pas encore trop... enfin j'ai mis du temps en fait à me dire que je pouvais moi aussi l'utiliser peut-être que je jugeais au début les personnes qui l'utilisaient parce que je connaissais pas très bien ce qu'on pouvait...

01:17:34,079 --> 01:17:36,860 [INTERVIEWÉE]: ce qu'on pouvait en faire.

01:17:36,900 --> 01:17:42,981 [INTERVIEWÉE]: Donc pas tellement un dilemme, mais plutôt une réticence et une vigilance, du coup.

01:17:43,001 --> 01:17:51,763 [INTERVIEWÉE]: Parce que j'ai quand même toujours peur que... Enfin, pas peur, mais j'ai pas envie que ça me soit reproché.

01:17:51,803 --> 01:17:53,804 [INTERVIEWÉE]: Donc je fais en sorte que ça ne puisse pas l'être.

01:17:55,544 --> 01:17:57,785 [ARTHUR GARBI]: Ouais.

01:17:57,865 --> 01:18:01,626 [ARTHUR GARBI]: Est-ce que tu saurais comment cette réticence, elle a... D'ailleurs, si c'est le cas,

01:18:02,641 --> 01:18:10,068 [ARTHUR GARBI]: elle s'est amoindrie ou elle a disparu avec le temps ?

01:18:10,108 --> 01:18:23,741 [INTERVIEWÉE]: Sûrement par les habitudes que je prends, donc comme je te disais, de vraiment faire attention à ce que je prends et à être critique.

01:18:26,461 --> 01:18:55,001 [INTERVIEWÉE]: être critique sur les informations reçues et sur ce que j'en fais donc je l'utilise vraiment avec attention et donc je suis moins réticente parce que je sais comment l'utiliser sans me sentir coupable

01:18:57,185 --> 01:19:00,207 [ARTHUR GARBI]: Oui, sans avoir un sentiment de culpabilité, quoi.

01:19:00,287 --> 01:19:02,888 [ARTHUR GARBI]: Oui.

01:19:02,928 --> 01:19:04,389 [ARTHUR GARBI]: OK, OK.

01:19:04,549 --> 01:19:07,170 [INTERVIEWÉE]: Merci beaucoup.

01:19:07,190 --> 01:19:09,411 [INTERVIEWÉE]: Avec plaisir.

01:19:09,491 --> 01:19:21,197 [ARTHUR GARBI]: On en parlait un petit peu avant avec les jeunes qui arrivent à l'université, mais de manière plus générale, peut-être dans des milieux, disons, même scolaires, à ton avis,

01:19:21,798 --> 01:19:39,575 [ARTHUR GARBI]: Comment des outils comme ChatGPT peuvent transformer les pratiques d'apprentissage dans les prochaines années, pour différents milieux scolaires ?

01:19:45,137 --> 01:20:12,092 [INTERVIEWÉE]: je pense que ça peut être utilisé pour résumer des cours par exemple pour expliquer des concepts vus en classe donc voilà, quelques exemples comme ça je ne pense pas forcément que c'est toujours négatif donc typiquement pour un concept

01:20:15,017 --> 01:20:22,687 [INTERVIEWÉE]: En fait, c'est comme une reformulation de ce qui a été dit ou ce qui a été vu.

01:20:22,727 --> 01:20:24,309 [INTERVIEWÉE]: C'est une autre manière de comprendre.

01:20:24,329 --> 01:20:28,535 [INTERVIEWÉE]: Je crois que ça peut être positif.

01:20:28,555 --> 01:20:31,499 [INTERVIEWÉE]: Par contre, là où je verrais un problème, c'est...

01:20:34,175 --> 01:20:48,698 [INTERVIEWÉE]: dans le processus de révision, le fait de synthétiser les cours, d'en faire des résumés, de les réécrire, ça, ça fait partie pour moi du processus d'apprentissage.

01:20:48,758 --> 01:20:57,920 [INTERVIEWÉE]: Et si l'IA est utilisée à ce niveau-là, c'est plus embêtant.

01:21:00,106 --> 01:21:04,547 [ARTHUR GARBI]: Parce que l'élève n'acquiert pas forcément les savoirs.

01:21:04,628 --> 01:21:19,212 [INTERVIEWÉE]: Oui, je pense.

01:21:19,252 --> 01:21:24,394 [ARTHUR GARBI]: Est-ce que... On arrive à la fin de cet entretien.

01:21:24,454 --> 01:21:27,295 [ARTHUR GARBI]: Est-ce qu'il y aurait, toi-même, des points que tu aimerais aborder

01:21:27,875 --> 01:21:39,065 [ARTHUR GARBI]: qu'on n'aurait peut-être pas forcément soulevé concernant ChatGPT et sur ce que ça a eu comme impact sur ta manière de travailler et d'étudier ?

01:21:42,588 --> 01:21:47,693 [INTERVIEWÉE]: Non, je crois pas que j'ai quelque chose à rajouter, je trouve que c'était très intéressant.

01:21:49,679 --> 01:22:10,191 [INTERVIEWÉE]: les questions étaient très bien et ça me fait aussi réfléchir à ma propre utilisation surtout quand tu as

parlé de dépendance je pense que c'est pas... je le percevais pas forcément comme ça donc ça amène aussi à d'autres réflexions

01:22:12,712 --> 01:22:22,737 [INTERVIEWÉE]: et aussi peut-être à préciser pour moi-même ou dans le cas où je devrais par exemple en discuter avec mon directeur de recherche.

01:22:22,797 --> 01:22:35,083 [INTERVIEWÉE]: Je pense que ça m'amène aussi un peu à préciser mon approche et à mieux définir ce que j'en fais.

01:22:46,227 --> 01:22:57,094 [ARTHUR GARBI]: Et peut-être une dernière question qui ouvre le débat.

01:22:57,154 --> 01:23:09,141 [ARTHUR GARBI]: Est-ce que toi-même t'aurais des idées qui pourraient faciliter l'intégration, ou en tout cas améliorer l'intégration de Chat GPT dans des milieux académiques ?

01:23:13,565 --> 01:23:16,319 [INTERVIEWÉE]: Peut-être que des formations ou des...

01:23:20,340 --> 01:23:29,687 [INTERVIEWÉE]: tout simplement d'en parler dans les cours dispensés à l'université par les enseignants eux-mêmes.

01:23:29,727 --> 01:23:43,979 [INTERVIEWÉE]: Je pense que ça peut être utile aussi pour éviter cette crainte d'en parler, de l'utiliser peut-être, si chaque enseignant ou enseignante

01:23:47,620 --> 01:23:50,561 [INTERVIEWÉE]: donne sa position vis-à-vis de ChatGPT.

01:23:50,581 --> 01:23:54,483 [INTERVIEWÉE]: Ça peut être utile, je pense, pour les étudiantes et les étudiants.

01:23:54,543 --> 01:24:00,685 [INTERVIEWÉE]: Et les formations, c'est peut-être un peu difficile.

01:24:00,705 --> 01:24:08,028 [INTERVIEWÉE]: Je ne sais pas si ce serait possible d'envisager des formations.

01:24:08,068 --> 01:24:14,111 [INTERVIEWÉE]: Mais si c'était le cas, j'envisagerais ça plutôt comme

01:24:15,814 --> 01:24:33,609 [INTERVIEWÉE]: comme une manière de présenter ChatGPT comme un outil, savoir ce qui peut être utile pour accompagner un processus de rédaction ou de réflexion académique.

01:24:38,291 --> 01:24:53,815 [ARTHUR GARBI]: Donc est-ce que tu penserais que ce tabou, notamment de certains profs, c'est vrai que c'est pas mal des profs en lettres notamment, est-ce que tu penses que ce tabou tend à un petit peu diaboliser presque plus que de raison ce genre d'outils ?

01:24:56,995 --> 01:25:00,156 [INTERVIEWÉE]: Oui sûrement que ça participe, oui.

01:25:02,638 --> 01:25:10,553 [INTERVIEWÉE]: peut-être qu'il y a aussi des enseignantes, des enseignants qui ont aussi eux une idée un peu...

01:25:15,145 --> 01:25:23,351 [INTERVIEWÉE]: de ce que peuvent en faire leurs étudiantes et étudiants.

01:25:23,391 --> 01:25:25,252 [INTERVIEWÉE]: Donc ça, ça participe aussi beaucoup, je pense.

01:25:25,412 --> 01:25:40,823 [INTERVIEWÉE]: Et si les personnes n'utilisent pas ChatGPT, c'est plutôt aux personnes qui ne l'utilisent pas, donc quand j'ai des personnes plutôt dans un corps enseignant, ces personnes-là ont peut-être un avis défavorable

01:25:42,932 --> 01:25:52,576 [INTERVIEWÉE]: et ça empêche... ça participe au tabou.

01:25:52,636 --> 01:25:56,778 [ARTHUR GARBI]: Dans le sens, un petit peu, que finalement, en n'en parlant pas comme ça, les profs se font presque une image faussée de comment on l'utilise, alors qu'il y a certainement dans le tas des étudiants qui utilisent Chat GPT, peut-être de manière abusive, on pourrait dire, objectivement,

01:26:12,895 --> 01:26:20,844 [ARTHUR GARBI]: Mais il y en a peut-être beaucoup aussi qui l'utilisent de manière, comment dire ça, moins ponctuelle, plus occasionnelle, comme toi, avec les reformulations.

01:26:21,765 --> 01:26:24,809 [INTERVIEWÉE]: Oui, je pense, oui.

01:26:24,849 --> 01:26:26,751 [ARTHUR GARBI]: Donc il faudrait ouvrir le dialogue, selon toi, en gros.

01:26:28,052 --> 01:26:32,417 [INTERVIEWÉE]: Oui, après, pas besoin d'en faire beaucoup, mais...

01:26:40,231 --> 01:26:49,702 [INTERVIEWÉE]: Peut-être juste mentionner le positionnement du prof vis-à-vis de ça.

01:26:49,722 --> 01:26:52,665 [ARTHUR GARBI]: Mais là, du coup, on aurait aussi des discours un petit peu orientés ?

01:26:53,231 --> 01:27:03,518 [ARTHUR GARBI]: Si c'est un professeur qui est en informatique comme ça, il aurait peut-être plus de facilité à considérer ces nouveaux objets, disons.

01:27:03,558 --> 01:27:08,842 [ARTHUR GARBI]: Alors que si c'est un professeur en littérature médiévale, disons, peut-être qu'il serait plus réticent.

01:27:08,902 --> 01:27:09,482 [ARTHUR GARBI]: Qu'est-ce que tu en penses ?

01:27:10,526 --> 01:27:29,311 [INTERVIEWÉE]: Oui, je pense, mais en même temps, c'est quand même la personne qui va noter le travail et qui

décidera de l'utilisation, si on a connaissance, qui jugera l'utilisation de l'étudiante ou de l'étudiant.

01:27:31,596 --> 01:27:43,966 [INTERVIEWÉE]: Donc c'est comme pour tout, on se fait quand même un petit peu... On change un peu nos manières de travailler pour répondre aux exigences des profs.

01:27:43,986 --> 01:27:47,950 [ARTHUR GARBI]: Donc tu penses que chaque GPT serait dans cette même idée-là ?

01:27:48,170 --> 01:27:52,954 [ARTHUR GARBI]: Qu'on changerait expressément notre façon de travailler selon les profs ?

01:27:55,131 --> 01:28:16,059 [INTERVIEWÉE]: Après, je pense que c'est quand même difficile de vraiment savoir ce que l'étudiante ou l'étudiant a fait, mais c'est plutôt par principe de savoir que le prof n'a pas d'objection à ce qu'on utilise, je pense que c'est aussi plus agréable.

01:28:16,119 --> 01:28:19,740 [INTERVIEWÉE]: Ou alors si le prof donne un peu un cadre en disant

01:28:22,208 --> 01:28:35,219 [INTERVIEWÉE]: Je pense que c'est surtout dans les premières années de savoir donner un peu une feuille de route en expliquant que ChatGPT est tout comme Wikipédia.

01:28:35,239 --> 01:28:45,028 [INTERVIEWÉE]: Moi, je me souviens qu'on avait quand même expliqué l'usage qui pouvait être fait de Wikipédia, par exemple.

01:28:45,048 --> 01:28:47,130 [INTERVIEWÉE]: Donc là aussi... Je pense que ça peut être un peu similaire.

01:28:51,544 --> 01:29:00,607 [ARTHUR GARBI]: Donc, tu compares ça un peu à une espèce de base de données facile d'accès, mais qui n'est pas forcément bien sourcée.

01:29:00,647 --> 01:29:03,268 [INTERVIEWÉE]: Oui, c'est ça, je pense qu'il faut rendre attentif à ça.

01:29:03,308 --> 01:29:11,811 [ARTHUR GARBI]: OK, d'accord.

01:29:11,991 --> 01:29:17,133 [INTERVIEWÉE]: Après, c'est mon regard aussi d'étudiante en lettres.

01:29:17,173 --> 01:29:18,833 [INTERVIEWÉE]: Peut-être que dans d'autres facultés, c'est moins...

01:29:23,628 --> 01:29:26,730 [ARTHUR GARBI]: C'est intéressant d'avoir ton avis, justement.

01:29:26,750 --> 01:29:43,521 [ARTHUR GARBI]: Toi qui es en lettres, alors que l'utilisation visiblement en lettres, je la trouve moins systématique que dans d'autres facultés.

01:29:43,561 --> 01:29:47,443 [ARTHUR GARBI]: Merci beaucoup pour tes réponses et pour ta participation.