

Entretien ChatGPT avec une étudiante en master Humanités Numériques

Pour cet entretien, nous sommes installées au Synathlon, l'un des bâtiments du campus UNIL. Les questions posées par moi, ainsi que mes commentaires, sont précédés par [Interviewer] ou [I], toutes les réponses et les propositions de ma répondante sont précédées par [Répondant] ou [R].

00:00:00,789 --> 00:00:16,983

[Interviewer (I)]: Alors, on est parti. Merci tout d'abord d'avoir accepté de faire cet entretien! Du coup, l'objet de notre recherche, ce sera l'impact de chatGBT sur le travail et l'apprentissage à l'université. Et puis on a eu besoin de toi pour connaître un petit peu tes usages et ton utilisation.

00:00:16,984 --> 00:00:34,352

[I]: Tout d'abord, sache que ce sera fait en toute confidentialité. Les seules personnes qui auront accès à cet enregistrement, c'est vraiment juste moi et l'outil de transcription, en fait, tes codes ne seront qu'utilisés pour notre validation.: Donc, il n'y aura personne qui aura accès à cet enregistrement-là. Et du coup, je te redemande une fois si tu consentes bien à être enregistrée.

00:00:34,412 --> 00:00:34,912

[Répondant [R]]: Oui.

00:00:34,932 --> 00:00:47,339

[I]: Trop bien... aussi un petit rappel qu'il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. Et s'il y a certaines questions qui te posent problème, tu n'es pas obligé d'y répondre. Du coup, on est parti.

00:00:47,379 --> 00:00:59,769

[I]: Au niveau de chat GBT comme objet, comment est-ce que toi tu le définirais ? Je ne sais pas si tu as une conception de l'intelligence artificielle en général. Quelle image tu t'en fais ?

Comment est-ce que tu définirais ça ?

00:01:01,902 --> 00:01:27,090

[R]: Alors, en fait, moi, avant de commencer ce master, donc il y a une année, j'avais aucune idée de... Enfin, je n'avais jamais utilisé de chatGPT, je savais que ça existait, donc je savais ce que c'était. C'était une IA, mais sans aucun concept de ce que ça voulait dire être, enfin, ce que ça voulait dire utiliser une IA. Donc, je ne savais vraiment pas.

00:01:27,130 --> 00:01:53,139

[R]: Puis après, du coup, avec ce master, je sais un peu vite fait ce que c'est une IA, comment ça marche. Je sais que c'est des algorithmes, du code derrière. Et puis, je sais que c'est fait pour répondre. Enfin, pour essayer de me répondre le mieux possible, donc ça dépend beaucoup de comment je pose ma question. Donc pour moi, mais c'est vraiment comme objet, je ne saurais pas trop le définir, ce n'est pas trop quelque chose avec lequel je pense.

00:01:53,159 --> 00:02:03,401

[I]: Tu ne t'es pas reposé à la question-... Du coup, est-ce que tu penses que tes connaissances liées à ChatGPT, c'est venu grâce à ton master d'humanité numérique ou est-ce que c'est parce que tu as un petit peu fait tes recherches ou c'est à travers ton utilisation ?

00:02:04,421 --> 00:02:06,623

[R]: Je pense que c'est surtout pour le master en humanité numérique.

00:02:07,204 --> 00:02:31,865

[R]: Alors, il y avait avant le discours de dire, ah, mais c'est dangereux. Enfin, pas assez dangereux, mais on peut... Enfin, c'est pas bien utilisé. Il faut pas... Tout le discours que j'avais, c'était le discours alarmiste de ne pas utiliser ChatGPT, l'IA pour faire vos choses à l'uni parce que ça va pas passer. Mais autrement, à part ça, moi, j'avais jamais osé le faire, mais autrement, j'avais pas trop d'idées.

00:02:33,166 --> 00:02:34,407

[R]: C'est juste le master.

00:02:34,427 --> 00:02:44,776

[I]: Quelles sont les premières choses qui te viennent à l'esprit quand tu penses à ChatGPT ?
Si t'as vraiment un truc qui te vient en tête?

00:02:47,069 --> 00:02:53,915

[R]: Un espèce de Google, mais qui répond déjà automatiquement avec ce que je veux.

00:02:53,935 --> 00:03:06,305

[R]: C'est beaucoup plus rapide. Je sais que c'est un outil rapide qui me donnera plus probablement la réponse que je veux. Un truc qui facilite. Ça me facilite vraiment beaucoup la vie.

00:03:07,646 --> 00:03:17,301

[I]: Ton expérience personnelle, t'en as déjà un petit peu parlé. Du coup, comment as-tu découvert chatGPT ? Quand tu m'as dit c'est plus ou moins avec le master que t'as commencé à utiliser, mais du coup tu connaissais déjà un petit peu avant?

00:03:18,200 --> 00:03:37,289

[R]: Je connaissais un peu avant, mais c'est surtout pour les cours de code en JavaScript. Avec ça, j'ai commencé à l'utiliser et ça représente quand même maintenant plus ou moins 50%, 60%, ça dépend des périodes. Mais en tout cas, la première année d'utilisation, c'était presque que pour du code.

00:03:41,691 --> 00:03:46,474

[I]: À quelle fréquence est-ce que tu dirais que tu utilises ChatGBT dans le cadre de tes études ou au quotidien ?

00:03:46,594 --> 00:03:47,114

[R]: Tous les jours.

00:03:47,134 --> 00:03:47,695

[I]: Tous les jours ?

00:03:47,735 --> 00:03:48,415

[R]: Tous les jours.

00:03:48,435 --> 00:03:52,657

[I]: Magnifique. Plusieurs fois par jour ou plutôt par exemple dans les séances quand tu étudies ou est-ce que tu utilises aussi en cours ?

00:03:54,338 --> 00:04:15,632

[R]: Bah, ça dépend... Si j'ai des cours où je dois coder, là, je vais l'utiliser systématiquement. Soit pour m'expliquer des trucs, donc... Bah, si je dois faire... Disons que vu que j'ai des cours sur ça, ça m'arrive plusieurs fois par semaine de l'utiliser pour ça. Mais même tous les jours, j'utilise pas forcément... Mais oui, plus ou moins tous les jours, je pense. Surtout quand j'étudie.

00:04:15,692 --> 00:04:27,300

[R]: Enfin, je l'ai pas sur mon téléphone, par exemple. Donc je l'utilise pas à la maison. À moins que j'ai pas mon ordi ouvert et je suis en train de faire des trucs d'uni. Je vais avoir tendance à ne pas l'utiliser. Voilà.

00:04:27,340 --> 00:04:29,282

[I]: Plutôt dans le contexte vraiment académique.

00:04:29,382 --> 00:04:31,584

[R]: Oui, c'est surtout ça.

00:04:31,624 --> 00:04:34,527

[I]: Et du coup, comment est-ce que tu décrirais ta relation à la technologie en général ?

-brève interruption car des étudiants passaient, après cette pause l'enregistrement reprend, donc je me répètes-

00:04:34,567 --> 00:04:50,501

[I]: Tu m'en as déjà parlé, mais ta filière exige donc l'utilisation de logiciels divers, comme tu en as parlé, j'imagine, pour le code, vu qu'on se connaît personnellement, on a plein de logiciels pour ça. Est-ce que tu peux un petit peu parler quand même pour faire un petit rappel ?

00:04:52,526 --> 00:04:54,148

[R]: Donc (ma relation) en général à la technologie ?

00:04:54,188 --> 00:05:00,538

[I]: Oui, ton rapport à la technologie en général et ensuite par rapport à ton master en humanité numérique.

00:05:02,245 --> 00:05:51,035

[R]: En fait, au niveau du rapport à la technologie, en général, dans toute ma vie, j'ai jamais eu... J'ai toujours utilisé des dispositifs, mais j'ai jamais été... Par exemple, je n'ai jamais eu de Nintendo ou d'outils technologiques, à part la Wii, mais c'est déjà quelque chose qui est différent. En tout cas, chez moi, on considérerait ça acceptable, parce que je n'étais pas juste river sur un écran, mais c'est un peu ça et puis le fait qu'on bouge et qu'on soit pas assis. Donc ça en fait j'ai pas eu accès j'avais un iPad quand j'étais petite donc j'ai toujours j'étais toujours été familière à la technologie donc ça c'est bien enfin genre dans le sens j'ai eu un ordinateur assez vite. Je pouvais pas faire grand-chose dessus, donc j'ai toujours été familière à ça.

00:05:51,075 --> 00:06:03,105

[R]: Mais après, mon téléphone... Je pense que c'est une relation assez positive. J'ai jamais eu d'expérience négative par rapport à la technologie.

00:06:03,845 --> 00:06:08,329

[I]: Est-ce que tu te sens confortable avec les technologies actuelles ?

00:06:08,809 --> 00:06:32,725

[R]: Oui, je pense que oui. Surtout depuis que j'ai commencé ce master là, alors encore plus. Justement, avec l'utilisation de ces logiciels, j'ai l'impression de commencer vite fait à comprendre comment ça marche derrière. Alors qu'avant, c'est un peu de la magie. Mais j'ai toujours un peu voulu comprendre comment ça marchait derrière, surtout parce que ça faisait cool. Même dans l'imaginaire, genre des séries et tout ça, ça m'a toujours attiré. Mais j'ai jamais eu l'occasion, disons, d'approfondir.

00:06:32,765 --> 00:06:44,331

[I]: Du coup, ce master, ça t'a aussi un petit peu démystifié, tout ça. Maintenant, tu es passée de l'autre côté. Est-ce que tu pourrais parler aussi brièvement du coup des logiciels que tu utilises en dehors de ChatGPT, vu que tu fais du code ?

00:06:44,371 --> 00:07:16,146

[R]: J'ai commencé à utiliser VS Code. Après, à l'utilisation, je ne comprends pas tout ce qui marche derrière. Déjà, encore maintenant, je sais que je n'ai pas des bonnes pratiques et tout, mais j'arrive à le faire marcher. Après, des logiciels... Je ne sais pas si Zotero compte comme logiciel, mais ça c'est très récent. En fait, je pense que c'est tellement automatique, je ne me rends pas vraiment compte des logiciels que j'utilise.

00:07:16,186 --> 00:07:18,828

[I]: Du coup, c'est déjà vraiment intégré dans ta pratique.

00:07:18,848 --> 00:07:23,991

[R]: Je pense que c'est ça, je ne me rends pas compte de ce qui pourrait rentrer dans la catégorie, à moins que ce n'est pas dit explicitement.

00:07:24,951 --> 00:07:58,580

[I]: Super, trop bien. Pour retourner maintenant plus précisément dans les activités qui sont liées à ChatGPT, pour quelles activités universitaires est-ce que tu utiliserais du coup ce programme ? Est-ce que c'est plutôt pour la rédaction, la recherche, trouver des informations ou des sources, des choses comme ça ? Ou bien est-ce que c'est plutôt pour la révision, ou pratiquement dans ton utilisation universitaire- Tu m'as parlé du code avant, si tu as des autres choses aussi pour lesquelles tu utilises, ou si c'est vraiment plutôt pour la révision de code.

00:07:58,620 --> 00:08:12,186

[R]: Je sais qu'il y a beaucoup de monde qui l'utilise pour résumer des textes...lui donner le texte et puis poser des questions, ça je le fais jamais. Je sais pas pourquoi, je me dis que ça pourrait être utile, mais en fait c'est un des trucs que je fais pas.

00:08:12,206 --> 00:08:18,969

[R]: Mais j'utilise, pour faire du code, je pense que c'est vraiment 60% de l'utilisation, c'est pas plus, ça demande vraiment des périodes.

00:08:21,150 --> 00:08:25,334

[R]: J'ai commencé dernièrement à vraiment essayer de lui poser plein de questions différentes. Par exemple, j'ai arrêté de fumer. Ça, c'est un peu le cadre pas académique où j'ai utilisé ça..

00:08:32,300 --> 00:09:08,865

[R]: J'essaye des fois dans mes cours d'histoire de demander les sources.Mais le problème, c'est qu'il ne sait pas trop bien me répondre. Surtout que moi, j'utilise une version gratuite. Donc, je n'ai pas la version payante. Donc c'est... Ouais, je pense que c'est surtout dans des cours.Peut-être que je comprends pas trop le concept en histoire, mais même... En fait, quand je pose des questions en histoire, je suis pas vraiment sérieuse. Enfin, je ne me mets pas dans la même posture. Si je demande du code, là, je crois à tout ce qu'il me dit, pratiquement. Alors que si je pose des autres questions en histoire, là, je sais que... Enfin, donc dans les lettres, je lui fais moins confiance.

00:09:10,125 --> 00:09:35,058

[R]: Mais j'ai oublié ça, ça c'est un truc que j'ai redécouvert récemment. Parce que je lui ai posé des questions, il y avait une chasse aux trésors à Fribourg, avec des devinettes, et puis je lui posais des questions, et puis en fait je me suis rappelée là que ChatGPT... Il répond... Je lui donne plusieurs éléments dans la question. En fait, il ne va pas répondre par rapport à des sources vraies. Il va juste répondre pour essayer de me satisfaire. Donc ça, c'était très drôle.

00:09:35,078 --> 00:09:52,886

[R]: C'est aussi un petit peu pour ça que tu fais un peu moins confiance, par exemple, aux lettres. Ça m'a redonné un coup. Parce que j'avais oublié ça. J'avais oublié qu'il faisait ça. J'ai peut-être répété. Il.. comme c'était... Enfin, c'est très drôle. Mais j'avais oublié qu'il me donnait des réponses comme ça, qu'il pouvait faire. Parce qu'en fait, j'avais jamais utilisé comme ça.

00:09:52,946 --> 00:09:54,527

[R]: On m'avait dit qu'il fallait faire attention.

00:09:55,047 --> 00:10:08,577

[R]: Mais en fait je me rappelais plus pourquoi, et je me suis rendu compte, je pense après 2-3 jours que je faisais ça, en fait je donnais des mauvaises réponses parce qu'ils me donnaient des mauvaises réponses sur Google, je trouvais rien sur ça. Et ça m'a fait très rire.

00:10:08,637 --> 00:10:18,964

[I]: Et du coup, est-ce que tu pourrais donner un exemple ou plusieurs utilisations concrètes récentes de chatGBT dans le cadre de tes études ? Par exemple, quelque chose que tu as fait en code, je sais qu'on a un cours aussi de VR?

00:10:20,445 --> 00:11:00,351

[R]: Par exemple, j'avais un TP à rendre en Python il y a deux semaines et je ne comprenais pas. Du coup je lui ai envoyé la consigne, je lui ai envoyé la base du code que j'avais fait, j'ai dit par rapport à la consigne résous moi ce code et puis vu qu'il me donnait des réponses en utilisant des concepts que j'avais pas, à un moment je lui ai dit il faut que tu utilises ces concepts là en Python parce que autrement ça va pas, enfin je peux pas avoir ces réponses là

parce que c'est des concepts que je connais pas encore. Donc je lui ai spécifié vraiment avec quelle méthode il fallait faire et après j'ai essayé de retravailler sur les versions qu'il m'a donné.

00:11:00,471 --> 00:11:02,953

[R]: Au final ça marchait pas mais bon voilà.

00:11:04,062 --> 00:11:27,477

[I]: Du coup, on a aussi accès à quelques-unes de tes sessions d'utilisation de ChatGPT. Est-ce que tu pourrais du coup parler des adjectifs et du contexte de ces sessions ? Si c'était un travail particulier, si tu étais dans un moment un peu de stress, je vais du coup te sortir des exemples... Là, on avait un import txt avec Pathlib, et moi j'ai écrit ça comme soutien à l'import de coding Python, je ne sais pas si c'est représentatif-

00:11:30,338 --> 00:11:42,183

[R]: Oui alors justement c'est dans le cadre des TP que je dois rendre pour Piton et puis en fait ils sont notés donc disons que quand j'utilise chat GPT normalement c'est que vraiment je dois avoir le truc mieux fait possible.

00:11:45,805 --> 00:11:49,627

[I]: Du coup tu vois ça comme un outil pour l'amélioration de ton rendu ?

00:11:49,868 --> 00:12:08,179

[R]: Ou même pour faire les bases parce que des fois si je comprends rien, genre là je comprenais pas comment importer ça et je comprenais pas le fonctionnement et du coup j'avais vraiment besoin que ChatGPT me fasse la base directement même si théoriquement c'est toujours le truc, c'est que théoriquement on peut pas mais en fait tout le monde le fait et c'est tellement pratique.

00:12:12,551 --> 00:12:39,276

[I]: Trop bien. Je vais juste regarder... On va en prendre un ou deux autres. Du coup, là, après, t'en avais quelques-uns avec Zotero. Du coup, il y en a un, c'était Zotero OCR Issue et l'autre, c'était Zotero Bibliographie Guide comme titre, du coup, de ces utilisations. Et là,

pareil, c'était plutôt une aide à la mise en place ou..?.

00:12:40,696 --> 00:13:08,681

[R]: Oui parce qu'en fait j'avais pas pour mon mémoire je voulais commencer à utiliser Zotero parce que tout le monde m'a dit de faire ça du coup j'ai dit bon on va essayer et en fait je voyais que tout le monde suivait des cours pour installer de Zotero j'étais genre mais est-ce que c'est aussi compliqué que ça j'ai toujours cru que c'était méga compliqué puis en fait j'ai dit mais je vais essayer de l'installer moi et de comprendre moi comment ça marchait puis du coup je me suis aidée avec Zotero donc la deuxième conversation que tu as mentionné c'était je crois pour après les titres des conversations de chatGPT des fois-

00:13:09,461 --> 00:13:11,523

[R]: C'est pas forcément très représentatif.

00:13:11,543 --> 00:13:39,605

[R]: Et fun fact sur ça, des fois ils me mettaient, quand je faisais du Code l'année passée, ils me mettaient les titres en espagnol alors que toute ma conversation était en anglais ou en français. Mais les titres, ils me les mettaient en espagnol. Je ne sais pas. En fait, les titres de ChatGPT, surtout que des fois, je reprends des vieilles conversations et je switch un peu le thème. Donc là, je ne me rappelle plus trop bien.

00:13:39,625 --> 00:13:57,811

[R]: Mais pour OCR, par contre, la première, c'était vraiment que je n'arrivais pas à installer un plugin. Et en fait, il ne marchait pas. Puis j'ai réussi au final à comprendre et je l'ai plus ou moins installé, environ. Mais en fait, j'ai passé je sais pas combien de temps sur cette conversation avec ChatGPT, puis j'ai essayé de déboguer le truc, mais ça marchait pas.

00:13:57,911 --> 00:14:03,633

[R]: Enfin, voilà, pas satisfaite du résultat, quoi. Mais c'est pas la faute de ChatGPT, je pense.

00:14:04,794 --> 00:14:19,835

[I]: Et tu me parles disons qu'avant tu n'utilisais pas tant que ça du coup de chatGPT pour les lettres, là par contre tu m'as quand même transmis, je crois que tu l'as contextualisé aussi, le

titre c'est définition du médiévalisme et du coup là est-ce que c'est ce que tu parlais toi, que c'était un concept ?

00:14:20,916 --> 00:14:46,306

[R]: Alors, disons que là, je pense que c'était il y a un ou deux mois, en fait j'avais pas envie, dernièrement j'ai vraiment, je fais plus de recherches sur Google, presque, mais je passe directement sur ChatGPT, puis là j'étais en train de faire des recherches, puis j'arrête pas de tomber sur médiévalisme, puis j'ai dit bon, je vais essayer de demander à ChatGPT, en vrai c'est une information où j'ai pas besoin d'avoir des sources

00:14:46,886 --> 00:14:56,373

[R]: Je veux juste savoir ce que c'est. La notion générale. Voilà. Et donc, sur ça, c'est une utilisation en lettres, mais qui est venue un peu spontanément sur le moment.

00:14:56,393 --> 00:15:04,819

[R]: Mais je ne sais pas si ça va faire partie de mes pratiques. C'est une nouvelle pratique, disons. Ça fait partie de mes nouvelles pratiques sur ChatGPT.

00:15:04,839 --> 00:15:27,272

[I]: Est-ce que, de ton point de vue, ton utilisation de la chatGPT elle s'élargit de plus en plus, dans le sens où même académiquement est-ce qu'au début ça partait vraiment que du coding et maintenant est-ce que c'est en train de gentiment aussi partir sur tes autres branches ou est-ce que plus ou moins quand même le coding c'est central et après juste de façon ponctuelle ?

00:15:30,073 --> 00:15:43,541

[R]: Non, ça s'élargit toujours plus. J'ai toujours plus tendance à essayer de l'utiliser au mieux, parce que je me dis que ça peut toujours plus me faciliter la vie.

00:15:43,561 --> 00:15:44,582

[R]: Donc avec le coding, oui.

00:15:46,643 --> 00:16:09,418

[R]: ça, ça n'a pas changé, mais j'essaye, de temps en temps, j'ajoute des choses. Déjà pour les conversations que je t'ai envoyées, en fait, j'avais jamais été voir l'historique des conversations, et en fait, au début, j'avais que du code, et puis là, les derniers mois, je pense six mois, j'ai commencé à ajouter toujours plus d'autres choses, donc je pense qu'elle s'élargit, en vrai, toujours plus.

00:16:10,159 --> 00:16:15,422

[I]: Est-ce que tu arriverais à définir en quoi ChatGPT a modifié ta façon de travailler ?

00:16:19,785 --> 00:16:46,279

[R]: D'un côté, toute la partie codage, qui est toujours la plupart de mon utilisation, j'avais pas du tout la pratique du codage avant. Je sais pas si ça a vraiment modifié, parce que pour moi, la pratique de codage a toujours eu ChatGPT avec. Dans ma façon de travailler, j'ai toujours utilisé ChatGPT avec le coding, donc j'ai commencé à faire du coding, à utiliser ChatGPT en même temps.

00:16:46,299 --> 00:16:49,061

[I]: Donc, il n'y a pas eu de modification.

00:16:49,081 --> 00:16:50,162

[R]: Non, voilà, c'est ça.

00:16:50,922 --> 00:17:00,168

[R]: Après, pour le reste, pour l'instant, ça n'a pas forcément d'influence encore sur les autres aspects. Enfin, pour en lettres, donc en histoire, je n'utilise pas vraiment comme ça.

00:17:00,188 --> 00:17:10,334

[I]: Du coup, est-ce que tu estimes que ChatGPT t'aide principalement à gagner du temps, à améliorer la qualité de ton travail ou autre chose ? C'est quoi un petit peu les bénéfices que toi tu y vois ?

00:17:10,759 --> 00:17:26,263

[R]: Ça m'aide à comprendre les codes, à écrire le code, à le corriger quand il ne marche pas. Donc là, ça améliore vraiment. Parce que toute seule, je pense que ça me prendrait tellement de temps à écrire du code. Et j'ai appris à écrire du code avec ChatGPT.

00:17:26,283 --> 00:17:30,364

[I]: C'est ça, vu que tu n'as pas de background de code.

00:17:31,024 --> 00:17:33,704

[R]: Non, c'est ça. Alors que pour le reste, non.

00:17:33,764 --> 00:17:43,637

[I]: Et du coup, est-ce que tu sens un impact avec l'utilisation de la chat GPT par rapport à ton rapport au temps de travail est-ce que tu penses que voilà ça peut (t'aider à gagner du temps ?)

00:17:44,961 --> 00:18:11,731

[R]: Ouais, c'est clairement plus rapide. Après, pas pour lire des trucs, parce que ça, je le fais pas. Mais pour le codage, c'est... Même si je dois faire un TP en cours, on a une heure de TP exprès où on peut faire un autre truc. En fait, j'ose pas sortir le chatGPT, alors que si je le faisais à la biblio, en deux heures, ça peut être plié. Enfin, la base, en tout cas, je l'ai, parce que j'utilise le chatGPT, alors qu'en cours, je bug sur trois lignes pendant une heure et j'arrive pas à comprendre les trois lignes.

00:18:12,031 --> 00:18:14,652

[I]: Tu n'as pas de professeur disponible pour t'aider ?

00:18:14,872 --> 00:18:27,238

[R]: Si, j'ai, mais dans le sens que je ne peux pas. Avec ChatGPT, je le ferai beaucoup plus rapidement parce qu'il m'explique directement, alors que le prof, il ne donne pas la réponse. Il dit d'aller chercher la documentation, machin, alors que ChatGPT le fait pour toi. Donc oui.

00:18:28,238 --> 00:18:39,904

[I]: Du coup, ça c'est peut-être une question qu'on aura plus tard, mais je la pose maintenant avant de l'oublier.. Est-ce que tu penses que ça influence aussi ton rapport à l'apprentissage de ces compétences ? Parce que du coup, chatGPT prémâche quand même le travail?

00:18:39,924 --> 00:18:42,906

[I]: N'en fait pas, comme j'ai dit, c'est confidentiel, on n'aura pas toute l'identité.

00:18:42,946 --> 00:19:20,638

[R]: Ah non, mais tout ce discours en général. Alors, oui, clairement, parce que normalement, alors ça dépend des cours, ça dépend des choses, par exemple en Python, en fait, on ne peut pas dans les rendus dire j'ai utilisé chatGPT pour faire ça, donc c'est sous-entendu qu'on l'utilise, enfin, tout le monde sait que tout le monde l'utilise. Mais en fait, je sais qu'avant... Enfin, j'imagine, avant, si je n'avais pas eu de chat GPT pour apprendre tout ça, j'aurais jamais fait tout ça.

00:19:20,698 --> 00:19:23,980

[I]: Et... T'aurais même potentiellement changé de cours?

00:19:24,040 --> 00:19:35,868

[R]: Après, non. Non, mais j'aurais ramé beaucoup plus. Alors que oui, du coup, ça a clairement changé toutes les techniques d'apprentissage. Et je pense que même les professeurs, ils se rendent compte de ça.

00:19:37,028 --> 00:19:39,290

[I] Selon les facultés, certainement.

00:19:39,370 --> 00:19:47,076

[R]: Il y en a qui bloquent là-dessus. Il y en a d'autres où tu peux mettre dans les rendus de code, j'ai utilisé chatgpt ici pour faire telle et telle.

00:19:47,096 --> 00:19:49,638

[I]: Par exemple, javascript, jeu video, tout ça?

00:19:49,658 --> 00:19:56,823

[R]: Là, et c'est explicitement, si je l'explicite, je peux le faire. Et ça, je trouve que c'est génial parce que de toute façon, on sait qu'on le fait. Donc, ça ne sert à rien de faire semblant.

00:19:59,465 --> 00:20:21,427

[I]: Est-ce que l'utilisation de chatGPT, ça influence l'organisation de ton planning de travail ? Par exemple, si tu sais que maintenant tu as cet outil, ça va à une certaine vitesse que tu m'expliquais par rapport à tes TP en cours. Est-ce que toi, tu aurais tendance à faire les choses assez en avance ou est-ce que des fois tu te dis ok, je suis assez chargée sur d'autres choses, je peux laisser traîner parce que j'aurais chat GPT derrière pour faire plus vite ?

00:20:22,087 --> 00:20:54,654

[R]: Non, ça je fais pas... Non, je ne calcule pas trop ça parce que je sais que des fois je bug avec chat GPT dessus et je prends le même temps, en vrai. Donc je fais pas... Je ne m'appuie pas trop sur ça pour faire... Je le calcule dans mon temps, mais... Ouais, non. Enfin, si je le fais, je m'en rends pas compte, en tout cas. Mais non, ça, je me dis pas, la logique, c'est pas... Ah, mais je le fais avec chat GPT, donc je le ferai plus loin. Normalement je ne fais pas, je ne fais pas encore en tout cas, je ne fais pas encore.

00:20:54,674 --> 00:21:15,003

[I]: Super. Du coup, là, on a parlé vachement des choses positives, mais est-ce que tu as aussi rencontré des difficultés ou des frustrations lors de certaines sessions d'usage ? Et si oui, lesquelles ? Tu m'avais parlé avant que pour la chasse au trésor à Fribourg, tu as donné des fausses réponses, mais par exemple dans le contexte académique, est-ce que de temps en temps ton utilisation...

00:21:17,650 --> 00:21:21,233

[R]: C'est vrai que je me rends compte que je fais un discours très positiviste.

00:21:21,433 --> 00:21:23,455

[I]: Mais c'est très bien. -rires-

00:21:23,475 --> 00:21:32,943

[I]: Dans le sens, si c'est ta réalité, tu peux avoir ce discours-là. Là, ce qu'on veut chercher, c'est vraiment tes utilisations à toi et comment ils fonctionnent pour toi. C'est pas une généralisation.

00:21:33,063 --> 00:22:08,438

[R]: Ma difficulté, des fois, en fait, avec la version gratuite, surtout avant cette année, depuis qu'il y a la version 4 qui est dispo pour quelques questions par jour, ça va un peu mieux. Mais avec la version 3.5, des fois, vraiment, ça marche pas. Et puis, en fait, on tourne en rond, les deux. Moi, j'ai discuté, on tourne en rond dans notre truc. Je lui pose 25 fois la même, c'est pas la même question, mais il me tourne en rond. Donc là, vraiment, il y avait des frustrations au niveau du codage. Tout le temps, il me reprenait toujours la même erreur. Puis il me disait, ah, mais c'est ça le problème, alors que c'était pas du tout ça.

00:22:08,478 --> 00:22:33,502

[R]: Avec le 4, ça va un peu mieux et j'ai moins ce problème, je pense. Mais ça dépend aussi beaucoup de la librairie JavaScript que je suis en train d'utiliser. Certaines, je les connais, certaines, je les connais pas...ou des fois quand je lui donne de la documentation et je lui dis où aller chercher la documentation, des fois ça marche mieux. Mais c'est surtout autour de ça, c'est surtout autour de librairies qu'il connaissait pas, je pense. Enfin qui sont moins connues en tout cas. Ça marche vraiment bien.

00:22:33,522 --> 00:22:35,023

[I]: Parce que tu as des exemples de ces librairies?

00:22:35,443 --> 00:22:50,502

[R]: Par exemple, Kaboum, qui est maintenant Kaplay.js, là il ne connaît pas forcément et il a tendance, après un moment, quand il ne sait plus, à répondre en JS pur et puis pas en utilisant la librairie.

00:22:51,443 --> 00:23:07,379

[R]: Donc ouais, en fait, je pense que mes problèmes, c'était principalement ça, en plus de la chasse au trésor. Mais ça, en fait, c'était pas... En plus, c'était pas un sujet qui m'a... Enfin, moi, j'en avais pas grand-chose à faire des réponses qu'ils me donnaient, parce que moi, j'ai cherché pour quelqu'un juste pour le fun. Donc, ça avait rien à voir.

00:23:07,399 --> 00:23:21,974

[I]: T'avais pas les mêmes enjeux. Du coup, est-ce que tu as l'impression que cette utilisation, ça t'aide à mieux comprendre les sujets qui sont abordés en cours ? Ou est-ce que c'est plutôt vraiment pour la création pure, par exemple ?

00:23:22,134 --> 00:23:42,976

[R]: Non, ça m'aide aussi pour comprendre les choses. Surtout, par exemple, j'étais toujours pour ce cours de Python ce semestre. Le premier mois, je n'étais pas là. J'ai dû suivre à distance. Et là, clairement, j'utilisais ChatGPT pour m'expliquer les concepts aussi. Après, je le fais toujours maintenant que je suis courante en présentiel. Mais là, ça m'a vraiment aidée.

00:23:43,677 --> 00:23:53,945

[I]: Et du coup, est-ce que tu trouves que ChatGPT, ça affecte ton niveau de stress lié aux échéances académiques ? De façon positive ou négative, dans le sens que ça a l'influence.

**on laisse passer des étudiants, je coupe l'enregistrement un instant puis reprends **

00:24:04,267 --> 00:24:19,431

[I]: Donc la question du stress. Est-ce que l'utilisation de la chatGPT, ça affecte positivement ou négativement ton niveau de stress lié aux assurances académiques ? Donc les deadlines, juste comme ça. Si tu te sens plus soutenu ou est-ce qu'il n'y a pas vraiment d'impact, tu es stressé de la même façon si tu l'avais ou tu ne l'avais pas.

00:24:20,712 --> 00:24:23,795

[R]: Alors, je pense que je serais un peu plus stressée si je ne l'avais pas.

00:24:23,835 --> 00:24:35,126

[R]: Je sais que je dois m'y prendre un petit peu à l'avance quand même, si je sais que je ne l'ai pas, pour le codage. Pour le codage en tout cas. Un petit peu à l'avance, je sais que je dois avoir un peu plus de support parce que je mets plus de temps à trouver les infos.

00:24:35,166 --> 00:24:39,670

[I]: Mais autrement... Ton niveau de stress est quand même plus haut.

00:24:39,730 --> 00:24:43,874

[R]: Oui, ce n'est pas un truc que je considère qui me met beaucoup de stress, voilà.

00:24:43,914 --> 00:24:49,119

[I]: Trop bien. Comment tu évaluerais la qualité et la fiabilité des réponses fournies par chatGBT ?

00:25:03,546 --> 00:25:11,171

[R]: Je pense que c'est parce que je sais que c'est une machine, et du coup, vu que le code, ça fait partie de son fonctionnement, je lui donne plus de crédibilité. Parce qu'il n'y a pas un truc de réflexion humaine derrière, de base. : Bon, après, on peut en discuter sur ça, mais voilà.

00:25:18,216 --> 00:25:38,749

[R]: Alors qu'en lettres, je sais que le raisonnement, c'est complètement autre chose que le code. Donc, le niveau de fiabilité en lettres, pour les infos qu'il me donne. J'avais oublié, mais maintenant que j'ai eu un refresh de pourquoi des fois il ne faut pas faire confiance, je ne fais pas trop confiance.

00:25:38,769 --> 00:25:44,652

[I]: Du coup, est-ce que tu as des stratégies pour vérifier ou compléter ou critiquer les informations qui sont fournies par ChatGBT ?

00:25:44,732 --> 00:26:25,351

[R]: Alors, je me base un peu sur ce que je lis de temps en temps en ligne. Par exemple, je lui parle en anglais parce que je sais que ça marche mieux. Enfin, de ce que j'ai compris, ça marche beaucoup mieux que si j'utilise l'italien ou le français, par exemple. Et puis, si je vois que ça marche pas, je le remercie pas. Parce qu'on m'a dit que si je lui parle comme si c'était un humain, il va avoir tendance à moins bien me répondre. Parce que c'est un humain, donc il s'attend à ce que je... Enfin, il pense que moi, je m'attends à ce qu'il comporte comme humain. Et du coup, je lui dis... Je ne lui dis pas, genre, s'il te plaît, bonjour, alors qu'il y a des gens qui font tout le discours inverse.

00:26:25,391 --> 00:26:40,876

[R]: Ils disent, un jour, ChatGPT va nous dominer. Et puis du coup, si je lui remercie pas, ils vont savoir que j'ai été méchant avec... Après, c'est surtout des blagues qu'on fait, mais je pense qu'il y a vraiment des gens qui sont obligés de dire merci et tout, alors que ça, moi, je ne fais jamais. Jamais. Voilà.

00:26:45,158 --> 00:26:57,905

[I]: Est-ce que tu aurais une façon ou comment tu évaluerais ta manière d'interagir avec chatGPT? Par exemple, dans la formulation de tes questions, tu m'as annoncé que tu ne le traites pas comme un humain. Mais sinon, est-ce que tu as une stratégie par rapport à la façon dont tu fais tes prompts ?

00:27:00,587 --> 00:27:34,000

[R]: Sur le prompting, j'ai pas beaucoup travaillé. J'ai travaillé sur le prompting pour me faire générer des images. Mais j'utilisais, vu que c'était payant avant, j'utilisais d'autres IA gratuites, je ne me rappelais plus le nom, mais voilà. Mais du coup, quand je lui pose des questions en vrai, ça me vient assez spontanément. Et des fois, je reformule, mais je ne pense pas trop à l'aspect du prompting, parce que comme c'est posé, en fait, j'oublie qu'il y a ça derrière, je pense.

00:27:36,403 --> 00:27:43,387

[I]: Est-ce que tu modifies parfois ton approche dans le sujet ou même ta méthode de travail ?

00:27:45,168 --> 00:28:21,191

[R]: En fait, si je vois qu'il est en train de partir d'un autre côté qui ne m'intéresse pas forcément, je stoppe même la réponse. Parce qu'on peut stopper quand il est en train d'écrire la réponse, surtout que je sais que j'ai un nombre limité de lignes que lui peut m'écrire en réponse. Et que ça, ça va changer, ça va déterminer après combien j'en aurai, si je peux lui poser d'autres questions. Et du coup, à un moment, des fois, je stoppe et puis je reformule. Et je dis non, ça, c'est pas juste. Tu fais ça, comme ça, parce que j'ai ça. Et puis si j'ai besoin, je lui donne d'autres ressources plus explicites.

00:28:21,231 --> 00:28:25,495

[I]: Est-ce que tu as remarqué des situations où t'as incité à être plus critique ou adopter une autre perspective ?

00:28:31,739 --> 00:28:44,067

[R]: Des fois peut-être en lettres, oui je me dis que ça me sert à rien de l'utiliser donc en fait je change d'approche et puis j'abandonne assez vite normalement. Les conversations sont beaucoup plus courtes dans ces sujets-là.

00:28:46,208 --> 00:29:08,387

[R]: Ouais mais même pour par exemple j'ai essayé de chercher des offres d'emploi par rapport à mes compétences et puis en fait j'ai vu que ça marchait pas parce que si je lui demande genre donne-moi les liens des choses, en fait il me donne des liens méga vieux, il cherche sur Google, enfin je vois un peu comment ça marche mais je trouve que c'est pas très efficace.

00:29:11,330 --> 00:29:20,018

[I]: Est-ce que tu estimes que ChatGPT remplit un rôle d'accompagnement que tu ne trouverais pas ailleurs, par exemple au niveau de la rapidité des réponses ou de l'accessibilité constante ?

00:29:20,078 --> 00:29:36,691

[R]: Oui, à fond, ça complètement. C'est pour ça que je trouve que c'est génial, c'est pour ça que je suis autant enthousiaste, parce que pour moi, pour le codage, j'arriverais jamais sans

ça. Voilà, ça c'est vraiment la réalité, c'est ça.

00:29:36,731 --> 00:29:48,978

[I]: Du coup, au niveau de la perception de ChatGPT vis-à-vis de la compétence et de la réussite académique, j'ai assez quelques questions là. Est-ce que tu penses que l'utilisation de chatGPT te donne un avantage par rapport à des autres étudiants ? Si oui, en quoi ?

00:29:50,863 --> 00:30:13,985

[R]: Après, je pars du présupposé que tout le monde l'utilise. En fait, j'ai oublié qu'il y a des gens qui ne l'utilisent pas. Je ne pense pas trop à ça, que ça me donne un avantage, parce que pour moi, c'est sous-entendu que les gens l'utilisent, surtout pour le code. Pour le reste, non. Peut-être pour les résumés, mais ça, vu que ce n'est pas quelque chose qui m'intéresse.

00:30:15,786 --> 00:30:22,552

[I]: Et du coup, est-ce que tu ressens une certaine dépendance à la ChatGPT par certaines tâches académiques ? Le code en a déjà parlé plein de fois.

00:30:22,613 --> 00:30:26,896

[R]: Oui, mais c'est le code. Après, c'est pas que je pourrais pas réussir mes études sans ça.

00:30:30,052 --> 00:30:31,033

[I]: Ça t'allège ?

00:30:31,573 --> 00:30:33,535

[R]: Oui, ça me prend beaucoup moins de temps.

00:30:33,575 --> 00:30:38,620

[I]: Et du coup, est-ce que ça a contribué à réduire ton stress par rapport à un rendu ou à un projet ?

00:30:38,740 --> 00:31:02,501

[R]: Bah oui, dans ce sens-là, du coup, oui. Parce que je sais qu'il y a ça éventuellement, et puis en fait, pour moi, ça marche en automatique avec ça. Donc en fait, je pense pas trop... J'ai toujours l'opportunité de l'utiliser. Si à un moment, il y a ChatGPT qui devait être hors d'usage, là, je pense que mon niveau de stress, il pourrait monter. Mais vu que je pense... Pour l'instant, je me dis, OK, ça passe. Ça passe.

00:31:02,561 --> 00:31:09,706

[I]: Et du coup, tu parles de si jamais elle n'était pas là, mais est-ce que tu as l'impression que parfois tu dépends un peu trop de ChatGPT ?

00:31:10,666 --> 00:31:25,330

[R]: Ouais, pour le code, des fois, je me sens un peu coupable. Je me sens un peu coupable parce que je me dis, en fait, j'aurais pu ne pas lui demander ça. J'aurais pu essayer, moi, de chercher avant. Je pense, des fois, c'est juste la flemme. C'est de la facilité. C'est juste la flemme.

00:31:25,370 --> 00:31:33,733

[R]: Et puis, je sais qu'il va me donner les bonnes réponses sur certains trucs. Donc, je n'ai pas envie d'aller, de passer 30 minutes à chercher quand en deux minutes, j'ai la réponse.

00:31:33,773 --> 00:32:01,964

[I]: Tout à fait. Comment est-ce que tu perçois le fait d'utiliser ChatGPT dans le cadre de travaux universitaires ? Est-ce que tu as l'impression que son utilisation est toujours légitime ? Tu vois, je sens que tu me parlais du cadre un peu limite du cours de Python où c'est entendu que c'est pas utilisé mais en même temps, plus ou moins tout le monde l'utilise. Comment est-ce que toi, tu perçois un petit peu cette tension ? Et puis aussi, t'as d'autres cours où JavaScript, là c'est un peu le contraire, où on peut le citer et puis du coup...

00:32:02,463 --> 00:32:40,775

[R]: Je pense des fois faire semblant que l'interdire complètement, ça sert à rien, parce que de toute façon, tout le monde l'utilise. Et puis même les profs, il faudrait juste admettre qu'il y a ça, l'utiliser. Après, je comprends de dire, il faut l'utiliser avec un sens. Donc vraiment, les cours de JavaScript avec Isaac Pante, là, l'utiliser, ça a du sens. Je sais que lui, il dit si ça n'a

pas de sens. Je sais qu'il a déjà recalé des gens parce que leur travail, le travail n'avait pas de sens parce qu'il avait trop mal utilisé ChatGPT. Donc, je sais que c'est quelque chose qu'on peut faire. Après, par contre, en code, c'est quelque chose.

00:32:40,815 --> 00:32:45,457

[R]: Pour les lettres, en fait, ChatGPT n'aide pas trop pour moi pour l'instant. Du coup, son utilisation ne sera pas toujours légitime.

00:32:48,979 --> 00:32:50,919

[I]: Ça dépend vraiment de son utilisation.

00:32:50,979 --> 00:33:06,844

[R]: Ouais, mais après, je pense que le sur-critiquer, ça sert à rien. Donc, le fait de parler de légitimation ou pas, pour moi, ça fait pas trop sens. Parce qu'en fait, c'est toujours nous qui l'utilisons. Donc, voilà.

00:33:08,857 --> 00:33:11,338

[I]: responsabilité plutôt sur la personne plutôt que sur le chatGPT.

00:33:11,398 --> 00:33:13,419

[R]: Oui, absolument.

00:33:13,439 --> 00:33:27,624

[R]: Je veux bien que ça peut amener dans des endroits comme l'IA en général, mais de toute façon, il faudrait plutôt éduquer à l'utiliser plutôt que de culpabiliser chatGPT. Je trouve que ça n'a pas de sens.

00:33:27,664 --> 00:33:30,145

[I]: Tout à fait.

00:33:30,185 --> 00:33:36,708

[I]: Là, on va juste reclarifier, mais tu en as déjà parlé avant. Les enseignants, est-ce qu'ils sont au courant de tes usages de chatGPT et comment réagissent-ils à ce sujet ?

00:33:37,328 --> 00:33:44,274

[R]: Les enseignants, tu dis ? En fait, c'est eux qui me disent ce que je peux. Moi, je ne vais jamais proposer moi, parce que je sais que c'est mal vu.

00:33:44,294 --> 00:33:47,476

[I]: Du coup, ils sont au courant seulement quand ils encouragent eux-mêmes ?

00:33:47,536 --> 00:33:47,776

[R]: Ouais.

00:33:47,796 --> 00:33:49,698

[I]: Mais sinon, ils ne sont pas au courant de ton utilisation?

00:33:49,738 --> 00:33:52,920

[R]: Pas explicitement, mais je pense qu'ils le savent.

00:33:53,281 --> 00:34:03,669

[R]: Après, en code, c'est sous-entendu. En lettres, je pense que s'ils savent que je pose la question, trouve-moi des sources. Je pense qu'en histoire médiévale, je me ferais dégager.

00:34:05,510 --> 00:34:07,532

[I]: C'est clair qu'il y a un clivage entre certaines choses.

00:34:07,572 --> 00:34:10,596

[R]: Oui, alors là c'est vraiment un gros clivage du coup.

00:34:10,616 --> 00:34:20,366

[I]: Toi, comment est-ce que tu te positionnerais face aux enjeux éthiques qui sont liés à l'utilisation de chatGPT ? Par exemple, citer son utilisation, reformuler les questions, enfin les réponses fournies, des choses comme ça.

00:34:21,135 --> 00:34:24,058

[R]: Donc au niveau des réponses que donne la machine ?

00:34:24,138 --> 00:34:54,584

[I]: En fait, je vais juste reformuler ma question à toi, c'est comment est-ce que tu te positionnerais par rapport aux enjeux éthiques liés à l'utilisation d'un chatGPT ? Donc par exemple, tu as là dans Python, tu le cites pas parce que c'est mal vu par le prof, mais il y a quand même un petit peu sous-entendu que tout le monde l'utilise. Mais du coup il y a un peu un enjeu éthique de se dire bon bah voilà le prof il s'attend comme ça fait plus ou moins tout seul mais chatGPT est quand même utilisé alors que par exemple pour javascript bah là c'est ouvertement dit. Comment toi tu gères ces enjeux éthiques?

00:34:54,684 --> 00:35:34,037

[R]: Bah après pour moi dans ce sens là ça pose pas vraiment de problème. Parce que si le prof voulait, il nous fait des tests en classe où on n'a pas le droit d'utiliser chatGPT et c'est en présentiel. Et donc on a toutes nos documentations sauf chatGPT et du coup là il teste nos compétences. Donc moi je pense que si on veut vraiment tester, on peut faire. Mais après pour moi c'est... Je trouve qu'au niveau du mérite qu'un étudiant a, enfin en vrai un étudiant pourrait avoir du mérite en utilisant de la bonne façon le chatGPT parce qu'il sait simplifier la vie et pour moi ça ne pose pas de problème éthique.

00:35:35,558 --> 00:35:48,506

[I]: Au niveau des tensions et des dilemmes qui sont liées à l'utilisation de chatGPT, est-ce que tu rencontres des tensions entre le gain de temps qui sont procurés par chatGPT et ton apprentissage personnel et si tu peux en parler ?

00:35:53,289 --> 00:36:00,373

[R]: des gains, enfin, je sais pas, j'ai plus des fois de la culpabilité parce que j'ai l'impression de tricher.

00:36:00,393 --> 00:36:20,062

[R]: Mais après, vu que je sais qu'au final, tout le monde le fait, après, je me sens pas trop coupable sur ça. Il n'y a pas trop de contradictions. : En tout cas, j'ai enlevé ces contradictions. Je les avais beaucoup au début. Et puis, au fur et à mesure de l'usage, ça disparaît. Ça se passe toujours plus.

00:36:20,082 --> 00:36:33,946

[I]: Du coup, pour la façon dont tu vas appréhender un travail, quel rôle joue, par exemple, chatGPT dans ta compréhension initiale des tâches et de ta capacité à clarifier les attentes liées au projet académique ?

00:36:37,007 --> 00:36:39,168

[R]: En lettres, je n'en ai pas besoin.

00:36:39,368 --> 00:36:40,449

[R]: En code, oui.

00:36:40,509 --> 00:36:51,473

[R]: En code, dans les consignes, si à un moment, je ne comprends pas... J'essaie toujours de comprendre toute seule d'abord, mais à un moment, si j'ai la flemme, si juste je veux aller vite, je lui mets dans le truc et puis il m'explique.

00:36:56,613 --> 00:37:06,384

[I]: Est-ce que tu penses que l'exécution de chatGPT soit légitime pour certains travaux académiques, mais non pour d'autres ?

00:37:07,285 --> 00:37:12,891

[R]: Bah du coup le code, moi je trouve que oui, mais en fait moi je trouve que même pour les lettres ce serait oui.

00:37:12,931 --> 00:37:23,281

[R]: Parce que de toute façon c'est... un chatGPT te donne pas les bonnes réponses à moins que toi tu poses les bonnes questions et tu formules les questions de la bonne façon et que tu le corriges de la bonne façon.

00:37:23,341 --> 00:37:52,345

[R]: On peut entraîner un chatGPT, je sais qu'il y a des gens qui arrivent à entraîner leur conversation avec chatGPT, pour faire en sorte qu'ils soient méga précis, même pour des trucs non scientifiques, entre guillemets. Donc en fait, si quelqu'un fait tous ses rendus en les générant avec chatGPT, moi je m'en fous un peu. Donc je trouve que si la personne a envie de faire ça, mais qu'il le fasse après, on le verra dans son travail, et puis il n'y aura pas la pensée originale derrière.

00:37:54,146 --> 00:37:57,709

[I]: Et du coup, est-ce que tu as déjà ressenti un dilemme moral pour tes travaux ?

00:37:59,390 --> 00:38:01,872

[R]: Moral, pas sur ça.

00:38:01,912 --> 00:38:16,484

[R]: Le seul truc, mais je sais pas si ce serait une question d'après, mais je le dis déjà, mon seul dilemme dans tout ça, c'est avec l'impact écologique. Mais après, pour le reste, la morale, non. Enfin, j'y pense pas particulièrement.

00:38:18,652 --> 00:38:28,784

[I]: Du coup, on va passer aux questions de conclusion. : Comment est-ce que tu penses que les outils comme ChatGPT vont transformer les pratiques d'apprentissage dans les prochaines années ?

00:38:28,824 --> 00:38:32,689

[R]: J'espère que ce sera toujours moins diabolisé.

00:38:35,472 --> 00:39:03,770

[R]: Enfin moi je pense que ou il y aurait une interdiction, genre ils vont tous flipper complètement, puis ils vont tous se braquer, puis avoir une interdiction totale. Comme je pense qu'ils sont... En fait je pense que peut-être on est déjà dans cette phase, peut-être à l'école secondaire, au gymnase, alors que là maintenant... Enfin ouais moi je pense qu'en vrai on va toujours plus normaliser ça quoi. J'espère qu'on va éduquer à l'utilisation, c'est juste ça, et apprendre à l'utiliser vraiment pour que ce soit un autre bénéfice. Voilà.

00:39:05,011 --> 00:39:12,274

[I]: Est-ce qu'il y a d'autres points que tu souhaiterais aborder concernant le chatGPT, son impact sur ta manière d'étudier ?

00:39:12,635 --> 00:39:17,817

[R]: En vrai, moi je pense que j'ai fait un peu le tour.

00:39:17,837 --> 00:39:47,456

[R]: La seule chose qui me perturbe dans le chat GPT, c'est son impact écologique, parce que je sais qu'une recherche vaut autant. Et du coup, c'est vraiment le seul élément qui me perturbe, enfin auquel je pense. Mais je pense que c'est parce que c'est un thème qui a de l'importance pour moi, en vrai. Par contre pour l'apprentissage, après c'est vrai que moi je suis au master... Et puis je ne suis pas que en lettres. Par exemple, je ne fais pas un truc que scientifique ou genre je dois utiliser des outils. Je ne suis pas à l'EPFL..Donc je pense que c'est un peu différent, quoi.

00:39:48,857 --> 00:39:55,521

[I]: Est-ce que tu aurais des suggestions pour améliorer l'intégration de ChatGPT dans le cadre académique ? De ton point de vue en tant qu'étudiante ?

00:39:55,561 --> 00:40:07,809

[R]: De pouvoir l'utiliser en le mentionnant dans les projets plutôt que de faire semblant de ne pas l'utiliser, parce que de toute façon tout le monde sait qu'on l'utilise, donc je trouve que c'est inutile de faire semblant de dire non.

00:40:08,709 --> 00:40:40,292

[R]: Je pense que c'est bien de rappeler le fonctionnement. Il faudrait vraiment qu'on nous enseigne à l'utiliser de la bonne façon. Parce que moi, je me suis basée sur des trucs que j'ai appris un peu par-ci, un peu par-là. Et puis encore, je suis sûre que si je fais plein d'erreurs dans l'utilisation, je pourrais l'utiliser encore mieux. De façon plus optimisée, etc. Mais ça fait partie du problème de l'éducation numérique qu'on n'a pas reçu, nous. Et je pense qu'en fait, je crois que les générations d'après, ils sont déjà un peu plus formés, mais on a vraiment de la peine à implémenter ça au niveau scolaire, quoi.

00:40:40,332 --> 00:40:49,282

[I]: Du coup, toi, de se rendre pro pour faire des cours sur l'éducation en méthodologie, par exemple, le chatGPT, comment le citer, des choses comme ça, pour que ce soit plus normalisé, intégré.

00:40:49,682 --> 00:40:53,404

[R]: Ouais, enfin... Comment le citer ? Comme une source?

00:40:53,525 --> 00:41:23,325

[R]: Parce qu'en fait, tant qu'on fait pas des trucs de maths, même pour des trucs de maths, pour expliquer, mon frère il est à l'école... Je ne sais pas, en fait, c'est comme s'il devait commencer le gymnase, comme ça, il est en train d'essayer de faire son école de maturité, et puis pour lui expliquer des concepts en maths, moi je dis, écoute, moi je me rappelle pas, mais demande à chatGPT et il te fait une explication, et si tu comprends pas, tu peux lui demander. Mais mon frère, il avait jamais pensé à ça. Après, peut-être je le mets sur la mauvaise voie, je sais pas, je lui dis, tu fais attention.

00:41:23,365 --> 00:41:31,411

[R]: Mais en fait, parce que tout le problème, c'est qu'on doit faire semblant de pas l'utiliser. Et je trouve que c'est ridicule, parce que tout le monde peut l'utiliser, tout le monde doit le

faire. Donc, voilà.

00:41:31,451 --> 00:41:32,952

[R]: C'est ça.

00:41:32,972 --> 00:41:33,152

[I]: Super.

00:41:33,172 --> 00:41:43,540

[I]: Je te remercie du coup pour ton temps lors de cet entretien. Et voilà, si t'as, je sais pas, des questions de ton côté... Non? Alors on est tout bon.: Super, merci.

Note sur la longueur en temps effectif : l'entretien de base retranscrit faisait 60 pages, semblable à ce que j'ai entendu de mes collègues ont eu avec 1h-1h15, autant moi que l'étudiante qui ai mon amie parlons très vite, j'espère que mon travail sera donc noté sur le contenu (aussi long que d'autres ayant pris plus de temps).