

Entretien Nina

Cet entretien a été réalisé avec Nina, une amie que j'ai rencontrée à l'Université de Lausanne. En raison de nos emplois du temps respectifs, nous avons opté pour un échange à distance via Microsoft Teams. Malgré le format virtuel, la discussion s'est déroulée dans une ambiance chaleureuse et bienveillante, ce qui a permis à Nina de se sentir relativement à l'aise.

Avant l'entretien, j'avais pris le soin d'expliquer à Nina, en privé, le but de notre échange et en quoi il consistait.

Nina est une personne naturellement timide et réservée, ce qui a pu influencer la manière dont elle a formulé certaines de ses réponses. Toutefois, elle s'est montrée ouverte et a répondu à toutes mes questions avec sincérité et réflexion. À noter que, compte tenu de son emploi du temps chargé, elle n'a eu qu'une heure à m'accorder pour cet entretien. Cette contrainte de temps m'a initialement fait craindre de manquer d'opportunités pour aborder tous les points essentiels. Cependant, en progressant dans l'échange, j'ai constaté que nous avions suffisamment de temps, ce qui m'a permis de revenir sur certaines questions que je n'avais pas posées dans un premier temps. Cela a enrichi la discussion et permis d'approfondir certains sujets.

SPEAKER_01 : Enquêtrice

SPEAKER_02 : Enquêtée

00:00:19,069 [SPEAKER_01]: Est-ce que tu pourrais te présenter ? Si tu peux parler de toi et de ton parcours universitaire ? Et je précise bien qu'il n'y a pas de mauvaise réponse. Tu peux me dire ce que tu penses.

00:00:32,344 --> 00:00:47,868 [SPEAKER_02]: Du coup tu veux surtout que je me présente par rapport à l'Uni, c'est ça ?

00:00:47,928 --> 00:00:48,048 [SPEAKER_01]: Oui exactement.

00:00:48,828 [SPEAKER_02]: Du coup, je m'appelle Nina. Je suis en dernière année de master en sciences sociales à Lausanne. J'ai fait le bachelor en sciences sociales à Lausanne aussi entre 2019 et 2020. Et là j'ai commencé le master en septembre 2023 en sciences sociales dans l'orientation corps, médecine, technologie et santé. Je crois qu'elle s'appelle comme ça. Et puis voilà quoi, j'ai pas plus de chose à dire là-dessus. (rire)

00:01:19,501 --> 00:01:22,702 [SPEAKER_01]: Merci, c'est très bien comme ça.

00:01:22,742 --> 00:01:27,943 [Enquêtrice]: Comment est-ce que tu définirais ChatGpt et l'intelligence artificielle en général, selon toi ?

00:01:30,009 --> 00:01:39,317 [SPEAKER_02]: Alors, je dirais que c'est un outil de support pour plein de domaines de la vie. Moi, j'utilise surtout ChatGPT. Le reste, j'avoue que je connais pas trop.

00:01:43,440 --> 00:01:47,523 [SPEAKER_01]: Quand tu dis le reste, c'est l'intelligence artificielle ?

00:01:47,564 [SPEAKER_01]: Ouais, voilà. Je sais qu'il y a d'autres programmes d'intelligence artificielle, mais même sur... Par exemple, j'utilise Canva. Je sais que sur Canva, directement, il y a de l'intelligence artificielle, mais j'ai jamais utilisé. Je connais moins, mais du coup, ChatGpt, je dirais que c'est un support, un outil, une aide pour plein d'éléments, notamment académiques, mais pas que. Et voilà.

00:02:15,306 --> 00:02:22,467 [SPEAKER_01]: Et quand tu penses à ChatGpt, c'est quoi les premières choses auxquelles tu penses ?

00:02:22,527 [SPEAKER_02]: Maintenant, je dirais...ce que j'ai dit avant, aide, support, une certaine richesse dans le système quand même. Il s'y connaît sur plein de sujets, même s'il ne s'y connaît pas non plus très bien sur tout, mais c'est une assez longue liste et pratique aussi, je dirais.

00:02:53,594 --> 00:02:57,855 [SPEAKER_01]: Et là, tu as dit maintenant, ça veut dire que tu avais un autre avis avant ?

00:02:58,168 --> 00:03:25,476 [SPEAKER_02]: Oui bah franchement la première fois que j'en ai entendu parler c'était il y a bientôt deux ans je pense et c'était au tout début que ça s'est un petit peu démocratisé et j'avais un avis assez négatif je me disais « ah mais quel danger pour l'humanité » et tout ça je dis pas que c'est faux peut-être que c'est toujours le cas (rire) mais maintenant j'aime beaucoup l'utiliser du coup j'ai plus le même avis et oui avant je pensais vraiment pas que j'allais utiliser un jour et au final j'utilise très régulièrement

00:03:27,417 --> 00:03:32,800 [SPEAKER_01]: Et du coup quand et comment est-ce que t'as découvert ChatGpt ?

00:03:32,840 [SPEAKER_02]: Bah du coup, il y a deux ans j'en ai entendu parler, je crois que c'était à la radio si je me souviens bien. Et c'était au moment où je faisais mon stage, donc là je ne l'ai pas du tout utilisé. Et ensuite j'ai commencé à l'utiliser le semestre d'automne 2023. Je pense que c'était pour le cours de méthode quantitative. Je pense que c'est là la première fois que j'ai utilisé à mon avis. Mais assez au début du semestre, j'ai commencé à l'utiliser. Et ouais, voilà quoi.

00:04:03,302 [SPEAKER_01]: Et maintenant, à quelle fréquence t'utilises ChatGpt dans le cadre de tes études ? Ou au quotidien aussi ?

00:04:09,144 [SPEAKER_02]: Alors, dans le cadre de mes études... Dans les deux cas, presque tous les jours. Ou bien peut-être quand même pas tous les jours, mais assez régulièrement. Je dirais... bon, 3-4 fois par semaine, en tout cas. Mais ça m'arrive d'utiliser tous les jours. Mais oui, vraiment, j'utilise souvent.

00:04:45,890 [SPEAKER_01]: Comment est-ce que tu décrirais ta relation à la technologie en général ? Et est-ce que ta filière, exige une utilisation de logiciels ?

00:04:55,037 --> 00:04:59,442 [SPEAKER_02]: Tu entends quoi par technologie ?

00:05:00,664 --> 00:05:02,126 [SPEAKER_01]: c'est ta propre définition

00:05:02,206 [SPEAKER_02]: alors oui forcément je pense comme beaucoup de gens de notre âge, on utilise beaucoup la technologie que ce soit téléphone, ordi, tout, même montre connectée, enfin vraiment plein de trucs. J'avoue, j'utilise beaucoup (rire). Après, je m'y connais pas trop, si mon ordi bug, je sais pas quoi faire, mais j'ai toujours mon natel sur moi ça c'est sur (rire). J'utilise mon ordi presque tous les jours, j'utilise ma tablette aussi, enfin oui en gros j'utilise beaucoup la technologie.

00:05:33,067 --> 00:05:34,328 [SPEAKER_02]: Et c'était quoi ta deuxième question ?

00:05:35,499 --> 00:05:43,923 [SPEAKER_01]: Je voulais savoir si dans ta filière à l'Uni, il y a des demandes spécifiques ou générales sur l'utilisation de certains logiciels ?

00:05:43,963 [SPEAKER_02]: Non. En méthode quantitative, on devait utiliser RStudio. Mais sinon, théoriquement, on n'a pas besoin d'ordinateur. Mais c'est vrai que je crois que je ne connais personne qui n'utilise pas d'ordi en master. Mais ce n'est pas nécessaire. Je pourrais prendre mes notes sur papier si besoin. Mais c'est plus simple pour moi sur l'ordi en tout cas. Je pense que tu dois avoir le même avis que moi (rire)

00:06:08,720 [SPEAKER_01]: Oui c'est vrai que je suis tout le temps à l'uni avec mon ordinateur, même si je suis consciente qu'on pourrait s'en passer. Mais du coup tu m'expliques que t'es très connectée, j'aimerais en savoir plus sur l'usage du chat GPT dans ton parcours universitaire. Et ma première question serait, pour quelles activités universitaires est-ce que tu utilises le chat GPT? Par exemple, rédaction, révision.

00:06:24,721 [SPEAKER_02]: Alors, j'utilise déjà pour m'aider à m'organiser, faire des plans de révision, ce genre de choses. J'utilise aussi beaucoup pour résumer des textes que j'ai lus ou que j'avoue, j'ai la flemme de lire. Mais même pour ceux que j'ai lus, j'aime bien utiliser ça pour résumer ou j'avoue, ça m'arrive aussi quand j'ai la flemme de moi-même résumer un cours, je le mets dans le chat et puis il me résume le cours, même si je sais que j'apprendrai mieux en le résumant moi-même. Mais on ne va pas se mentir, c'est un méga gain de temps. Sinon, j'utilise aussi pour reformuler des phrases. J'utilise très peu pour la rédaction en elle-même, mais il y a parfois certaines phrases, j'ai une idée bien claire dans la tête, mais je n'arrive pas à la formuler. Du coup, je lance un peu les mots dans le chat et puis il me fait une phrase un peu plus correcte. Ou pour mon mémoire, il m'a aussi pas mal aidé pour un peu structurer mes idées et puis les rendre un peu plus concrètes. Enfin, ça, c'est à moitié moi, à moitié lui, on va dire. Sinon, je pense que c'est mon utilisation principale de ChatGPT pour l'Uni. Je pense que c'est surtout pour ça que j'utilise dans un contexte académique.

00:07:35,613 --> 00:07:41,796 [SPEAKER_01]: Et est-ce que là, tu as des exemples à me donner, des exemples concrets de ta récente utilisation de ChatGPT ?

00:07:41,876 --> 00:07:43,136 [SPEAKER_02]: Oui, alors attends, je peux regarder (cherche sur son ChatGpt).

00:07:43,156 --> 00:07:44,157 [SPEAKER_02]: Pour l'Uni, toujours ?

00:07:44,457 --> 00:07:44,677 [SPEAKER_01]: Oui.

00:07:44,697 --> 00:07:44,817 [SPEAKER_02]: Alors... (cherche)

00:07:48,356 [SPEAKER_02]: Ah oui, et sinon, un autre truc que j'utilise super beaucoup pour l'uni, c'est pour écrire des mails. Maintenant, je l'utilise tout le temps pour répondre aux mails, écrire des mails, formuler des mails. J'utilise tout le temps.

00:08:00,978 --> 00:08:08,040 [SPEAKER_02]: Mais attends, ça charge...

00:08:08,080 --> 00:08:11,981 [SPEAKER_02]: Ah voilà, justement, hier j'ai dû écrire à ma directrice de mémoire.

00:08:12,021 [SPEAKER_02]: Du coup, je lui ai demandé à ChatGpt d'écrire des mails. Sinon lundi j'ai résumé un cours du coup je lui ai donné mes notes et il a pu me résumer le cours. En gros si tu veux j'ai copié-collé et j'ai modifié la mise en forme mais pas le contenu. Ah oui, et aussi, sinon ce que j'utilise aussi, j'avais oublié, c'est pour corriger des textes que j'ai faits, et je lui demande de mettre en gras ce qu'il a corrigé. Et quand je dis corrigé, je lui demande à chaque fois de corriger vraiment l'orthographe en lui-même ou légèrement la syntaxe, mais pas de changer ce que j'ai écrit. Et je lui demande de mettre en gras ce qui a été modifié, comme ça je peux voir si moi je suis d'accord ou pas avec ce changement. Et du coup, là, pour un autre cours, j'ai utilisé, j'ai mis le texte et puis il me l'a corrigé comme ça.

00:09:42,748 --> 00:09:57,137 [SPEAKER_01]: Et du coup pour continuer là-dedans, par rapport aux dix sessions que tu m'avais envoyées, j'ai pu voir en gros que soit tu demandais à ChatGpt des informations générales, sur des thématiques précises, des éléments du cours ou par exemple des concepts... Ou sinon tu demandais des informations sur la structure des cours où tu avais pu demander entre autre comment fallait écrire un compte rendu. Ce que tu fais aussi beaucoup j'ai pu voir, c'est résumer soit des textes comme tu as dit ou résumer les notes que tu avais prises. Par rapport aux réponses que tu as eues en général, est-ce que pour toi tu penses que ça a répondu à tes attentes ?

00:10:32,282 [SPEAKER_02]: Alors, ça dépend beaucoup. Parfois, je suis vraiment pas satisfaite avec ses réponses et je dois lui demander plusieurs fois, reformuler plusieurs fois pour avoir la réponse que je veux. Mais parfois, typiquement pour résumer mes notes de cours, je lui demande une fois et ça suffit. Donc, ça dépend vraiment de ce que je lui demande. Par exemple pour Roaccutane je lui ai posé plus qu'une question pour vraiment avoir la réponse que je voulais.

00:11:25,392 --> 00:11:28,714 [SPEAKER_01]: Quand est-ce que tu penses que c'est correct et que les réponses reçues te satisfont ?

00:11:30,302 --> 00:11:31,902 [SPEAKER_02]: dans quel sens ?

00:11:31,942 --> 00:11:49,567 [SPEAKER_01]: dans le sens où à quel moment tu penses que « ok c'est bon j'ai eu ce que je voulais c'est une bonne réponse » est-ce que tu te bases uniquement sur ce que ChatGpt à pu te donner ? sur tes propres connaissances ?

00:11:50,482 [SPEAKER_02]: Par exemple, pour la psycho de l'environnement sur les théories, c'est lui qui m'a donné les théories. J'ai été jeter un coup d'œil. Et après, celles que je trouvais bien et pertinentes, j'ai gardé. Et celles que je trouvais pas pertinentes, je les ai pas prises. Donc, on va dire sur les connaissances que je développe moi-même en allant me renseigner davantage sur ce qu'il me propose.

00:12:11,507 --> 00:12:16,189 [SPEAKER_01]: Donc, tu prends ce qu'il te donne et après, tu regardes... Quand tu dis jeter un coup d'œil, c'est sur Internet, du coup ?

00:12:16,249 [SPEAKER_02]: Ouais, c'est ça. Et puis même lire des articles en lien, pas forcément lire en entier mais regarder un peu les articles à propos de ça.

00:12:39,579 --> 00:12:43,685 [SPEAKER_01]: Selon toi, en quoi chat GPT, ça a modifié ta façon de travailler ?

00:12:43,745 [SPEAKER_02]: (rire) Ça a changé toute ma vie. J'avoue que ça m'a un peu rendue parfois un peu plus flémarde. Typiquement, avant j'avais presque uniquement des cours ex cathedra que je résumais tous entièrement à la main. Je prenais des heures et des heures pour faire ça. Et là, j'ai plus qu'un cours comme ça. Et même là, je le fais résumer par ChatGpt. Donc j'avoue, ça m'a rendue flémarde. Et bizarrement, enfin non pas bizarrement, mais au contraire, j'ai moins de cours ce semestre que les fois où je résumais tout ça à la main. Donc j'avoue, ça m'a pas un peu rendue flemmarde, mais ça m'a aussi pas mal aidé, je trouve, un peu à des fois structurer mes idées un peu plus clairement, reformuler les choses de façon à ce que ce soit plus adapté. Je sais qu'en soi, mon idée, elle est correcte, mais je n'arrive pas parfois à la transmettre comme je voudrais et je trouve que c'est dommage. Et pour ça, je trouve que c'est pas mal. Mais oui, j'avoue que ça m'a quand même un peu rendue flemmarde aussi.

00:13:58,445 --> 00:14:04,999 [SPEAKER_01]: Donc tu dirai que ton utilisation de ChatGpt a eu un gros impact sur ton travail, par rapport au gain de temps principalement?

00:14:06,483 [SPEAKER_02]: Oui exactement. C'est vrai que ça me fait gagner du temps, mine de rien. Même si des fois, on dit tu gagnes pas de temps parce que tu dois tellement spécifier que, au final, t'aurais gagné du temps à le faire toi-même. Mais typiquement, des résumés, ce genre de choses, c'est quelque chose qui prend beaucoup de temps. Et là, c'est pas négligeable. Donc, à ce niveau-là, je dirais que... Ouais, je pense sincèrement, qu'au final, ça me fait gagner du temps, je pense.

00:14:43,899 --> 00:14:54,104 [SPEAKER_01]: Au niveau de ton organisation de travail, tu prends en compte l'utilisation de ChatGpt ?

00:14:54,164 --> 00:14:54,745 [SPEAKER_02]: Oui, j'y pense toujours, je me dis que j'aurai moins de temps à faire certaines tâches et ça c'est cool.

00:14:57,367 --> 00:15:05,395 [SPEAKER_01]: Par rapport aux limites et aux défis que tu peux rencontrer, est-ce que tu as eu des difficultés ou des frustrations pendant des sessions d'usage ? Et si oui, lesquelles ?

00:15:08,999 [SPEAKER_02]: Oui, j'avoue, des fois, quand on ne me comprends pas, ça m'énerve. Souvent, c'est plus pour des chat perso, pas pour l'aspect académique. Mais oui, des fois, tu dois quand même reformuler plusieurs fois et dans ce cas-là, c'est un peu chiant. Mais sinon, je ne pense pas trop que j'ai eu de sentiments négatifs, sinon à part ça.

00:15:42,100 --> 00:15:49,286 [SPEAKER_01]: Est-ce que tu as l'impression que l'utilisation de ChatGpt, ça t'aide à mieux comprendre les sujets qui sont abordés en cours ?

00:15:54,533 [SPEAKER_02]: C'est vrai que je n'ai jamais posé une question sur un sujet qui est abordé en cours. Je l'ai utilisé pour des travaux de groupe ou pour résumer des cours, mais je n'ai jamais demandé de développer un sujet en particulier que j'avais mal compris. Donc, je ne pourrais pas trop répondre à la question, mais oui, non, je ne pense pas pour le coup.

00:16:15,237 --> 00:16:21,418 [SPEAKER_01]: Dans quelle mesure l'utilisation de ChatGpt, ça affecte ton niveau de stress qui est lié aux échéances académiques ?

00:16:23,525 [SPEAKER_02]: Moi, je pense que c'est... En tout cas, pour moi, je pense que c'est positif parce que, justement, je peux quand même corriger un peu, même si je veux bien, ça ne vaut pas la correction d'un être humain, mais quand même, je peux corriger. Et du coup, ça déstresse un peu moi, je trouve. Toujours lié à ce rapport au temps aussi et surtout.

00:16:46,178 --> 00:16:52,562 [SPEAKER_01]: Comment est-ce que tu évaluerai la qualité et la fiabilité des réponses que ChatGpt te fournit ?

00:16:56,157 --> 00:17:20,751 [SPEAKER_02]: je trouve que ça dépend et j'ai l'impression que c'est déjà amélioré mais parfois il donne des réponses de mauvaise qualité moi je trouve surtout dans les références il est très nul pour ça mais sinon ouais dépend souvent du sujet et de quand c'était parce qu'il y a un an il était moins bien que maintenant je trouve il était moins développé. Mais globalement on va dire je suis satisfaite.

00:17:27,863 --> 00:17:41,827 [SPEAKER_01]: Est-ce que tu dirais que tu as confiance en ses réponses ou est-ce que comme tu dis là pour les références il n'est pas forcément bien, est-ce que pour palier à cela tu vérifies à chaque fois chaque références proposées ?

00:17:47,097 [SPEAKER_2]: Par exemple, les résumés de textes, ça, si je ne l'ai pas lu, je pars du principe que je lui fais confiance, mais parce que quand je résume des textes que j'ai lus, souvent ça correspond, donc je me suis dit, bon ok, je peux lui faire confiance. Mais c'est vrai que tout ce qui est références, ça, je ne lui fais pas du tout confiance. On dirait que je parle de quelqu'un (rire), mais sinon...Oui, sinon, quand je lui demande des théories, on va dire que je lui fais à moitié confiance vu que de toute façon, je vérifie et qu'il y en a des bonnes comme des moins bonnes. Encore une fois, ça dépend.

00:18:23,790 --> 00:18:33,117 [SPEAKER_01]: Tu dis que tu vérifies, tu entends quoi exactement par-là ?

00:18:33,877 [SPEAKER_02]: Souvent, je regarde directement des sources scientifiques. Et je me base là-dessus en fait. Mais non, sinon je n'ai pas trop de stratégie en particulier.

00:18:47,792 --> 00:18:55,594 [SPEAKER_01]: Comment est-ce que tu évaluerais ta manière d'interagir avec ChatGpt notamment dans la formulation de tes questions ou des demandes ?

00:18:55,654 [SPEAKER_02]: Comment je lui parle ? Je suis gentille avec lui. Mais souvent j'essaye de...de déjà quand même un peu bien formuler mes questions pour aussi me faire gagner du temps. En gros je fais attention à quand même un peu bien les formuler. Ça rejoint ce que je disais mais grâce à ma formulation j'espère gagner un maximum de temps

00:19:21,761 --> 00:19:32,050 [SPEAKER_01]: Suite aux réponses générées par ChatGpt, est-ce que tu modifies des fois ton approche d'un sujet ou ta méthode de travail ?

00:19:35,316 [SPEAKER_02]: C'est une bonne question. Franchement, je dirais oui quand même, mais je ne sais pas.

00:19:57,014 --> 00:20:10,100 [SPEAKER_01]: Est-ce que t'as déjà été dans une situation où tu avais une idée en tête, tu as formulé ta question et ChatGpt t'as proposé par exemple une idée à laquelle tu n'avais pas pensé et du coup ça t'as amené à repenser ton travail ?

00:20:17,352 --> 00:20:19,752 [SPEAKER_02]: En vrai, non. Je ne crois pas que ce soit déjà venu par ChatGPT. Quand j'ai reformulé, je pense que c'était

moi ou avec des gens de mon groupe ou comme ça, mais je ne crois pas que ChatGPT, entre guillemets, m'ait fait changer d'avis.

00:20:48,604 [SPEAKER_01]: Estimes-tu que ChatGpt remplit un rôle d'accompagnement que tu ne trouves pas ailleurs ? Par exemple, la rapidité des réponses ou l'accessibilité constante.

00:20:59,457 [SPEAKER_02]: 100%. C'est mon accompagnateur, je suis vraiment d'accord avec ça. En fait, c'est ça, ça peut aller dans ses qualités, je pense. C'est qu'il est toujours disponible et il a toujours les réponses aux questions. Et puis, par exemple, quand tu as une question que tu mets sur Google, et ben t'as rarement un résultat qui vraiment répond à ta question. T'as des choses en lien, machin et tout, mais t'as pas l'air d'avoir une réponse claire et exacte à ta question. Là, tu poses n'importe quelle question à n'importe quelle heure, c'est bon, il te répond, tu vois. Après, il peut se tromper, mais dans le principe, je suis 100% d'accord avec l'idée d'accompagnateur.

00:21:36,015 --> 00:21:42,756 [SPEAKER_01]: Penses-tu que l'utilisation de chat GPT te donne un avantage par rapport aux autres étudiants?

00:21:42,776 --> 00:21:44,757 [SPEAKER_02]: Par rapport aux autres étudiants qui n'utilisent pas?

00:21:44,817 --> 00:21:49,898 [SPEAKER_01]: Oui par exemple.

00:21:49,938 [SPEAKER_01]: C'est une bonne question. Sur le rendu final, peut-être pas. Mais sur la façon de procéder et puis les efforts fournis, je pense que oui. À mon avis, mais je ne sais pas.

00:22:03,533 --> 00:22:08,696 [SPEAKER_01]: Donc ce ne serait pas en termes de contenu mais ce serait en termes de gain de temps ?

00:22:08,756 --> 00:22:12,278 [SPEAKER_02]: Oui, en tout cas moi je vois les choses un peu comme ça, ouais.

00:22:12,318 --> 00:22:15,460 [SPEAKER_01]: Ok.

00:22:15,520 --> 00:22:19,222 [SPEAKER_01]: Est-ce que tu ressens une dépendance vis-à-vis de la ChatGpt pour certaines tâches académiques ?

00:22:20,282 [SPEAKER_02]: Oui (rire). Pour beaucoup de tâches franchement. Clairement, je pourrai m'en passer mais là je me demande comment j'ai fait un bachelor sans ChatGpt quoi.

00:22:28,995 --> 00:22:37,323 [SPEAKER_01]: C'est difficile pour toi de t'imaginer « l'avant ChatGpt » ?

00:22:37,343 --> 00:22:47,532 [SPEAKER_02]: Bah je sais que c'est possible mais dans mon quotidien j'utilise tellement beaucoup que ça serait un réel manque si tout d'un coup ça disparaissait quoi.

00:23:52,443 [SPEAKER_01]: Du coup, comment est-ce que tu perçois le fait d'utiliser ChatGpt dans le cadre de tes travaux universitaires ? Est-ce que tu estimes que ton utilisation est légitime ?

00:24:06,714 [SPEAKER_02]: Franchement c'est une bonne question. Je pense que oui, parce qu'en tout cas, je sais que j'ai quand même du mérite d'en être arrivée jusque là. Mais je reconnais que quand même, ça facilite les choses d'une certaine façon. Mais oui, je n'enlève pas la légitimité que j'ai. Et puis, même si avant, je viens de dire que je ne sais pas comment j'ai fait mon bachelor sans, j'ai réussi à le faire quand même. Donc, je pense que j'aurais clairement réussi mon master sans aussi. Mais j'avoue que ça aide.

00:24:40,819 --> 00:24:50,165 [SPEAKER_02]: Et est-ce que les enseignants, ils sont au courant de ton usage du ChatGpt ?

00:24:50,245 --> 00:24:52,587 [SPEAKER_02]: Est-ce que je le notifie dans mes travaux ou comme ça ?

00:24:53,953 --> 00:24:58,916 [SPEAKER_01]: Oui, ou en général, si ça a déjà été un sujet de discussion dans le cadre de tes cours avec tes professeurs ?

00:24:59,736 [SPEAKER_02]: Alors moi, je n'en ai pas parlé parce que je ne parle jamais en cours (rire), mais dans certains cours, ça a déjà été abordé comme sujet, ça oui. Et puis après, moi, je ne le mentionne pas dans mes travaux personnellement.

00:25:12,303 --> 00:25:16,146 [SPEAKER_01]: Et comment est-ce que les profs, dans ces cours-là, amenaient le sujet ? C'était plutôt une approche négative ou positive ?

00:25:19,027 [SPEAKER_02]: Il y a eu un cours l'année passée, c'est lectures approfondies en sciences sociales, où j'ai l'impression que le prof avait un peu une approche négative de l'utilisation de ChatGpt, mais maintenant j'ai l'impression que j'entends de plus en plus de profs qui ont une approche un peu plus nuancée. Par exemple, une prof en psycho de la santé qui a l'air de trouver ça bien quand c'est bien utilisé. Après, elle n'en a jamais parlé clairement, elle a fait une aparté dessus, mais elle l'a déjà mentionné et puis elle a l'air d'avoir un avis plutôt positif dessus. Et on en a parlé aussi en cours « réaliser en mémoire en sciences sociales ». Et moi, je pense qu'il a aussi un avis relativement positif, mais quand même nuancé. Voilà.

00:26:13,111 --> 00:26:21,856 [SPEAKER_01]: Comment est-ce que tu te positionnes face aux enjeux éthiques qui sont liés à l'utilisation de ChatGpt? Par exemple, le fait de citer, les reformulations de phrases,...

00:26:31,562 [SPEAKER_02]: En vrai, je suis d'accord que ça change un peu la donne, mais j'ai l'impression en tout cas que dans mon utilisation, éthiquement parlant, ça va quoi. Je sais que, en tout cas pour l'instant, je n'oserais pas rendre quelque chose qui a été produit par ChatGpt. Je me sentirais super mal de le faire, donc à ce niveau-là... Je me sentirai mal parce que justement, je ne trouverais pas ça éthique. Je trouverais ça injuste que...que je fasse ça sans mon propre cerveau, quoi.

00:27:45,397 [SPEAKER_01]: Est-ce que depuis que tu utilises ChatGpt tu pourrais remettre en cause ton apprentissage ? Par exemple, tu me disais qu'avant, tu faisais tes résumés toi-même à la main et que tu sais que c'est comme ça que tu apprenais mieux. Est-ce que par conséquent tu as l'impression que tu apprends moins bien maintenant?

00:28:08,882 [SPEAKER_01]: Bah du coup, vu que je n'ai pas encore eu d'examen, je ne sais pas (rire). De toute façon, quand je faisais moi-même mes résumés à la main, je les révisais en période de révision. Donc, dans tous les cas, je n'aurais pas pu... Enfin, je ne sais pas. Pour l'instant, je ne peux pas trop répondre à cette question. D'ailleurs, c'est une question qui me... J'ai hâte de savoir la réponse. Je verrai si vraiment ça valait la peine que j'écrive tout à la main ou si en faisant faire par chatGPT, j'ai le même résultat. Ça, c'est à voir. Du coup, je ne saurais pas dire.

00:28:48,603 --> 00:28:57,509 [SPEAKER_01]: Quel rôle joue ChatGpt dans ta compréhension initiale des tâches et ta capacité à clarifier les attentes liées à tes projets académique ?

00:28:59,130 [SPEAKER_02]: Je dirais que vu que... Moi, je pense que ça m'aide quand même à mieux comprendre les choses, mais il faut que les choses soient déjà quand même en partie bien expliquées. Par exemple, le cours qu'on a le mercredi (nous suivons un cours en commun), vu que c'est très flou, mais c'est flou pour tout le monde, même pour les profs, je pense que ChatGpt pourrait rien faire pour moi, enfin pour nous du coup. Sinon, si j'ai déjà bien compris... Mais en fait, je ne sais même pas si j'utilise vraiment pour ça. Je ne sais pas.

00:29:42,447 --> 00:29:50,130 [SPEAKER_01]: Parce que si j'ai bien compris, ton utilisation de ChatGpt, elle n'est pas tant dans le contenu du cours, mais plutôt une aide d'appoint.

00:29:50,190 --> 00:29:53,712 [SPEAKER_21]: Oui voilà c'est ça, en fait. Je l'utilise en sachant déjà de quoi on parle dans mon cours.

00:30:04,815 --> 00:30:08,837 [SPEAKER_01]: Penses-tu que l'utilisation de chat GPT soit légitime pour certains travaux académiques ?

00:30:08,917 [SPEAKER_02]: oui clairement, oui. Je pense que ça dépendrait de chaque contexte mais je pense qu'il peut y avoir une légitimité dans tout type de travaux après plus ou moins, parfois plus parfois moins. Après dans quel cas « moins » c'est une bonne question Je ne saurais pas dire comme ça, mais globalement, je pense que ça peut être légitime. Mais dans la production concrète, dans ce cas-là, je trouve que ChatGpt, ce n'est pas trop légitime.

00:30:51,071 --> 00:30:54,655 [SPEAKER_01]: Pour la production concrète, c'est-à-dire ?

00:30:54,695 [SPEAKER_02]: La rédaction d'articles, par exemple. Pour moi, dans ce cas-là, après, je ne sais pas, mais moi, ça me paraît très bizarre qu'un article soit rédigé par ChatGpt et publié ensuite dans une revue. Mais pour des petites choses derrière, on va dire, ça, moi, je trouve ça légitime.

00:31:15,459 --> 00:31:19,460 [SPEAKER_01]: L'utilisation de chat GPT est acceptable dans tous les contextes ?

00:31:21,781 --> 00:31:31,083 [SPEAKER_01]: Globalement, je pense que c'est acceptable un peu partout à une certaine quantité.

00:31:31,123 --> 00:31:36,985 [SPEAKER_01]: Est-ce que tu as des ressentis ou un dilemme moral par rapport au fait d'utiliser chat GPT pour tes travaux ?

00:31:38,012 --> 00:31:51,814 [SPEAKER_01]: L'utiliser comme je le fais ça me pose pas de soucis moraux pour ma part.

00:32:11,150 --> 00:32:15,851 [SPEAKER_01]: Je vois qu'on a encore du temps, si tu veux bien je vais revenir sur la discussion qu'on a eu au début de notre entretien. J'aimerais pouvoir détailler davantage ton utilisation de ChatGpt à travers les 10 sessions que tu as pu m'envoyer.

[SPEAKER_00]: Oui pas de soucis.

00:34:42,717 [SPEAKER_01]: Dans le premier lien, c'était dans le cadre de ton cours genre médecine et santé, tu avais demandé de traduire un passage en anglais sur un article à propos de l'utilisation de Roaccutane. Et là, on peut voir que la discussion est très courte. Est-ce qu'à ce moment-là tu as été satisfaite, tu as pris tel quel ce que ChatGpt t'a donné comme réponse?

00:35:17,068 [SPEAKER_02]: Oui pour moi l'information donnée était satisfaisante Et c'est vrai qu'avant, j'avais à chaque fois une conversation et puis après, je ne revenais pas dessus. Et maintenant, pour chaque cours, j'ai créé une discussion et je reviens à chaque fois dessus. Comme ça, il garde en mémoire aussi tout ce qui s'est passé avant.

00:35:35,979 [SPEAKER_01]: Concernant la seconde source c'était aussi dans le même cours et là par contre la discussion est un peu plus longue et tu avais demandé de réadapter la problématique pour les sciences sociales. Tu avais demandé une reformulation, des infos supplémentaires sur Roaccutane, aussi l'isotrétinoïne dire que dans l'intro que j'ai eu peur de manquer de temps

00:36:25,071 [SPEAKER_02]: Oui, et ça n'avait pas été vu en cours, mais c'était pour notre travail de recherche. Et la première question de réadapter la problématique pour les sciences sociales, c'était parce que justement, on avait fait une présentation intermédiaire de notre sujet de recherche, puis la prof nous avait donné un conseil qui était celui de réadapter parce qu'elle n'était pas assez adaptée. Et on s'intéressait à Roaccutane, c'est pour ça que

je lui ai demandé des informations là-dessus. Mais pendant le cours, on n'a absolument pas abordé Roaccutane.

00:37:05,251 [SPEAKER_01]: Et puis ensuite, tu as demandé... Oui, tu as demandé de reformuler encore une deuxième fois. Ça voulait dire qu'à ce moment-là, tu n'étais pas totalement satisfaite ? Et tu as entre autres demandé des infos sur des termes médicaux spécifiques. Est-ce que là-dessus, tu t'y connaissais ? ou bien tu es allée chercher d'autres informations en dehors de ChatGpt?

00:37:21,566 [SPEAKER_02]: Du coup, par exemple, pour l'isotrétinoïne, son lien avec la chimiothérapie, c'était une fille du cours qui nous avait justement fait part de ça. Elle nous avait donné cette information-là. Et j'avais cherché de la documentation et je trouvais pas grand-chose. Et du coup, je lui ai demandé à ChatGpt si c'était vrai. Et au final, j'ai trouvé une source plus fiable qui avait attesté ce lien, mais que voilà, ce n'était plus d'actualité. Mais en tout cas, je sais qu'à la suite de ça, j'ai trouvé une source fiable, mais pas via ChatGpt.

00:37:57,841 --> 00:38:04,624 [SPEAKER_01]: D'accord je comprend mieux, et ensuite, on voit que tu lui demandes des reformulations de citations. Tu les avais trouvées dans un article ?

00:38:30,213 [SPEAKER_01]: Non, j'étais dans ma rédaction, et quand je demande de reformuler c'est moi qui ai écrit quelque chose et je lui demande de reformuler. Et là, du coup, je n'étais pas satisfaite et je lui ai redemander plusieurs fois d'affilée de reformuler pour avoir ce que je voulais.

00:38:58,778 --> 00:39:03,722 [SPEAKER_01]: Et puis là (même lien), je vois que tu parles d'auteur. Tu me disais tout à l'heure que t'avais du mal à lui faire confiance sur les références.

00:39:08,966 --> 00:39:10,067 [SPEAKER_02]: Oui.

00:39:10,127 --> 00:39:13,290 [SPEAKER_01]: Est-ce que du coup, tu les as tous vérifiées les auteurs proposés ?

00:39:14,019 [SPEAKER_02]: Oui, je les ai tous vérifiés et il me semble, si mes souvenirs sont bons, qu'il n'y en avait aucun qui m'ont satisfaite, je crois. Ou en tout cas, sur tous les auteurs qui m'en ont donné, je n'ai peut-être gardé qu'un. Mais je crois même que j'ai trouvé aucun d'eux.

00:39:29,369 --> 00:39:32,131 [SPEAKER_01]: Oui, parce qu'on voit que tu as posé plein de questions après.

00:39:32,151 --> 00:39:32,471 [SPEAKER_02]: C'est ça.

00:39:34,625 --> 00:39:39,628 [SPEAKER_01]: et après t'as demandé plutôt des informations générales sur Roaccutane à nouveau.

00:39:39,688 --> 00:39:46,091 [SPEAKER_02]: Il me semble si mes souvenirs sont bons que du coup j'ai cherché moi-même les auteurs liés à ce sujet là.

00:39:46,131 --> 00:39:49,333 [SPEAKER_01]: Et puis à un moment donné j'ai pu lire que tu lui dis « c'est nul ».

00:39:49,373 --> 00:39:52,435 [SPEAKER_02]: J'ai dit ça (rire) j'avais oublié (rire).

00:40:00,759 --> 00:40:03,139 [SPEAKER_01]: Est-ce que là tu te sentais un peu frustrée ? En l'occurrence je peux voir que tu cherchais des idées de titres et ça ne t'as pas convenue.

00:40:06,680 [SPEAKER_01]: Oui sûrement. Des fois il m'énervait du coup ouais je pense que c'était ça.

00:40:11,581 [SPEAKER_01]: Et est-ce que tu te rappelles si t'as finalement utilisé un de ses titres ou t'as juste laissé tomber ? Parce qu'à la fin il y a un dernier titre mais t'as n'as plus répondu, la discussion s'arrête à ce niveau.

00:40:23,103 --> 00:40:26,064 [SPEAKER_01]: Non j'ai pas utilisé ça m'avait énervée (rire)

00:40:32,919 [SPEAKER_01]: Alors, si on reprend le troisième lien, c'était dans le cours « Réaliser un mémoire en sciences sociales ». Donc là, t'as demandé plutôt... c'était autour de la structure... C'est ça. Et puis ensuite tu lui as demandé une correction de texte que tu avais toi-même écrit. Est-ce qu'après qu'il ait pu mettre en gras comme tu as pu m'expliquer, tu as utilisé la chose telle qu'elle, tu t'es sentie satisfaite ?

00:41:11,122 [SPEAKER_02]: Ouais, je crois que j'ai utilisé la chose telle qu'elle. Après, c'était aussi quelque chose de pas très important, entre guillemets, à rendre. Donc, je ne me suis pas prise la tête non plus. Mais si c'était un rendu, un autre rendu plus sérieux, peut-être que j'aurais été moins satisfaite. Mais là, pour ce cours, ça faisait l'affaire.

[SPEAKER_01]: Et là, si je passe au prochain lien, dans le cours Psycho de la santé en milieu médical. Tu avais demandé de résumer tes notes.

00:41:37,379 --> 00:41:38,019 [SPEAKER_01]: Oui.

00:41:38,079 --> 00:41:39,540 [SPEAKER_01]: Et là, c'est une simple conversation.

00:41:43,401 [SPEAKER_02]: Normalement, ce que je fais, je remets juste en forme, mais je touche pas au contenu. Donc, c'est juste une mise en forme de mes notes. Je lui fais confiance et je prends sa réponse.

00:41:55,044 [SPEAKER_01]: Pour continuer je vais aller sur le prochain lien, toujours dans le même cours. Alors... Ah oui ça tournait autour du symptôme SOPK.

00:42:10,285 --> 00:42:12,207 [SPEAKER_01]: Oui.

00:42:12,247 [SPEAKER_01]: Et là, on peut voir que la discussion, elle est plutôt longue comparé aux autres discussions. Est-ce que tu es revenue plusieurs jours de suite sur la discussion ?

00:42:42,317 --> 00:42:44,399 [SPEAKER_02]: Oui exactement , je suis revenue plusieurs fois dessus.

00:42:45,404 --> 00:42:52,067 [SPEAKER_01]: C'est ce que tu me disais, à ce moment-là tu as changé ta manière d'utiliser ChatGpt et donc tu as eu une seule conversation par cours.

00:42:52,107 --> 00:42:52,787 [SPEAKER_01]: C'est ça.

00:42:58,090 --> 00:42:59,651 [SPEAKER_01]: Pourquoi tu faisais ça ?

00:42:59,691 [SPEAKER_02]: Bah du coup moi je préfère faire ça parce que j'ai l'impression que je suis plus organisée, structurée. Je sais que si je veux retrouver une info qu'il m'a donnée pour tel cours, bah après j'ai à chercher dans la conversation mais au moins je sais dans quelle conversation c'est. Et je sais pas, j'aime bien être organisée, je suis un peu psycho-rigide, je pense que c'est pour ça (rire).

00:43:19,719 --> 00:43:21,620 [SPEAKER_01]: Donc on pourrait dire qu'une autre qualité de ChatGpt serait de t'aider au niveau de ton organisation également

00:43:21,660 --> 00:43:21,940 [SPEAKER_01]: C'est ça.

00:44:05,448 --> 00:44:11,390 [SPEAKER_01]:]: Pour terminer je vais aller sur un dernier lien . Ah oui, donc là j'ai ce que tu m'expliquais par rapport à tes mails.

00:44:28,370 --> 00:44:55,396 [SPEAKER_01]: C'est d'abord moi qui avais écrit le message et après j'ai demandé d'améliorer et puis après j'étais vraiment pas satisfaite

00:44:57,073 --> 00:45:01,138 [SPEAKER_01]: Oui, on peut voir que t'as demandé un ajout, il t'a fait l'ajout et ça ne t'as toujours pas convenu.

00:45:01,158 --> 00:45:02,299 [SPEAKER_02]: Voilà.

00:45:21,019 --> 00:45:23,381 [SPEAKER_01]: Et au final, je me souviens, j'ai pas pris du tout ce message-là.

00:45:27,283 --> 00:45:28,784 [SPEAKER_01]: Et est-ce que ça, ça t'arrive souvent ?

00:45:33,126 [SPEAKER_02]: Pour les mails, non, ça ne m'arrive pas, parce qu'écrire formellement, il arrive assez bien. Mais là, c'était un message que j'envoyais à plein de gens de mes contacts, mais du coup, ça n'avait pas besoin d'être super formel. Et du coup, moi, je l'ai trouvé un peu cringe dans sa façon de formuler les choses. Et du coup, ça m'a vite soulée. Mais sinon, comme je t'ai dit, j'ai l'impression qu'avant, ça m'arrivait plus que maintenant. Maintenant, soit il a été mieux développé, soit il me connaît

mieux, je n'en sais rien. Et là, ça m'arrive beaucoup moins souvent. Mais maintenant, je sais aussi mieux comment lui poser des questions. Et je pense que, ouais, c'est un mélange des deux, de l'avancée technologique, et ma manière t'utiliser ChatGpt. Et puis, comme je t'ai dit, je pense qu'il me connaît mieux aussi. Il sait mieux ce que j'attends, à mon avis. Et ouais, ça doit être tout ça un peu.

00:46:46,684 --> 00:46:50,965 [SPEAKER_01]: Et pour conclure, je vais te poser trois dernières petites questions.

00:46:51,005 --> 00:46:57,467 [SPEAKER_01]: Comment est-ce que tu penses que les outils comme ChatGPT vont transformer les pratiques d'apprentissage dans les prochaines années ?

00:46:57,507 --> 00:46:58,847 [SPEAKER_02]: Les pratiques quoi, t'as dit ?

00:46:58,887 --> 00:47:01,388 [SPEAKER_02]: D'apprentissage.

00:47:01,428 [SPEAKER_02]: Je pense...C'est une bonne question. Ça va... Je pense que ça va quand même être beaucoup utilisé et du coup c'est possible que ça apprenne plus aux gens à bien synthétiser un peu leurs idées, leurs demandes pour avoir une utilisation optimale de ChatGPT. Tu vois ce que je veux dire ? Je pense que ça va être un peu comme ça, sauf si ça devient super réglementé et tout ça et que du coup on n'y aura plus trop accès, mais si ça reste comme ça en libre accès, je pense que ça va nous apprendre à réfléchir différemment.

00:47:55,993 [SPEAKER_01]: Et est-ce que tu vois ça d'un œil positif ou négatif ? Parce que tu avais dit tout à l'heure qu'au tout début, quand t'as entendu parler de ça à la radio, tu voyais ça plutôt d'un mauvais œil, puis ensuite t'as changé d'avis, mais tu apportes quand même des nuances.

00:48:17,799 --> 00:48:25,522 [SPEAKER_02]: Alors, je pense toujours qu'il y a un grand risque et que ça peut être dangereux, mais je pense aussi que ça peut être un truc hyper positif. Et du coup, j'ai toujours un avis nuancé sur la question, évidemment, mais je pense qu'il peut y avoir des belles choses, mais comme je suis consciente que ça peut clairement être moins fun que ça, quoi.

00:48:41,668 --> 00:48:46,970 [SPEAKER_01]: Est-ce qu'il y a d'autres points que tu aimerais aborder concernant le GPT et son impact sur la manière d'étudier ?

00:48:49,673 --> 00:48:55,358 [SPEAKER_02]: Je pense qu'on a globalement fait le tour. Là, il n'y a rien d'autre qui me vient à l'esprit.

00:48:59,662 --> 00:49:07,809 [SPEAKER_01]: Et comme dernière question, est-ce que tu as des suggestions pour améliorer l'intégration de ChatGPT dans le cadre académique ?

00:49:07,849 --> 00:49:08,509 [SPEAKER_01]: Comment ça ?

00:49:08,549 --> 00:49:13,293 [SPEAKER_01]: Quelque chose par exemple que l'Uni pourrait mettre en place ou d'autres possibilités créées par ChatGPT pour les étudiants ?

00:49:18,024 [SPEAKER_02]: ChatGPT pourrait être plus fiable en question de source, déjà. Et pour que ça rentre mieux dans l'uni.. Non, je ne sais pas.

00:50:12,176 --> 00:50:19,422

00:50:29,650 --> 00:50:38,236 [SPEAKER_01]: Est-ce que tu trouverais que l'Uni devrait avoir une approche autre avec ChatGPT, une approche plus ouverte, par exemple, sur son utilisation ?

00:50:38,977 [SPEAKER_02]: Moi, j'ai pas l'impression qu'il soit très fermé, donc ils ne peuvent pas être beaucoup plus ouverts. Enfin, à ma connaissance, il n'y a pas de réglementation, donc ils ne peuvent pas trop être plus ouverts. Et je ne pense pas qu'ils auraient besoin d'être plus fermés. Pour l'instant, je n'en sais rien, mais je n'ai pas l'impression qu'il y a vraiment des abus.

[SPEAKER_01]: Dans quel sens ?

00:51:14,876 [SPEAKER_01]: Abus dans le sens où vraiment des étudiants qui pourraient faire l'intégralité du travail par ChatGPT, juste, je ne sais pas, tu mets le syllabus et tu demandes à ChatGPT de faire tout ton travail et du coup, tu ne fais rien concrètement. J'ai l'impression que les gens ne font pas ça. Peut-être que je me trompe, mais j'ai l'impression que les gens bossent toujours, donc je ne trouve pas ça problématique personnellement.

00:51:41,252 --> 00:51:44,334 [SPEAKER_01]: Est-ce qu'il y a quelque chose sur lequel tu voulais revenir ?

00:51:45,255 --> 00:51:47,796 [SPEAKER_02]: Non je pense que c'est tout bon.

00:51:48,957 --> 00:51:50,618 [SPEAKER_01]: Merci beaucoup.

00:51:50,678 --> 00:51:52,619 [SPEAKER_02]: Merci à toi.

Made with <https://corv.unil.ch/>!