

Interviewer : Kanako

Personne interrogée : Camille (nom pseudo), 21 ans, étudiant en M1 sociologie d'ENS Paris Saclay, qui habite à Nanterre avec ses parents.

Notre entretien a eu lieu le 24 février vers 16h30 chez moi dans le 5ème arrondissement de Paris. J'ai été contacté à Camille par l'intermédiaire d'une connaissance de classe à l'ENS de mon camarade de D2SN. Camille, elle avait cours à l'EHESS jusqu'à 15h30, l'entretien a donc eu lieu après son cours. L'entretien a duré environ 58 minutes, après quoi nous avons discuté pendant une demi-heure de nos mémoires et de notre vie d'étudiant.

K: Et d'abord tu peux parler de ton parcours scolaire?

C: Moi, du coup, j'ai fait un bac général, nous, on avait des spécialités, je sais pas si Ça va être très clair pour toi. Mais en gros, avant le bac, il choisissait une filière. Donc moi, je suis plutôt scientifique. Et maintenant cette année, enfin à partir de mon année, on doit juste choisir des matières qu'on a profondi. Du coup, j'avais pris math, physique, chimie et donc SES, c'est sciences économiques et sociales. Moi, j'étais très scientifique. Ensuite, j'ai fait une double licence en sciences humaines et sciences politiques. Et là, je suis en master 1 de sociologie. Voilà.

K: OK. Et donc, tu as pas passé comme prépa?

C :Ah non, moi j'ai pas fait prépa. Non.

K: OK. Tu as quel âge ?

C: J'ai 21 ans.

K: 21 ans. OK. Pourquoi tu as choisi la sociologie ?

C: Bah on en a enfin j'avais quelques cours en en double licence et ça me plaisait trop et j'adore comprendre les autres, les êtres humains. Donc je me suis dit "Allez, je tente".

K: hm.

C: Et voilà. Et toi?

K: J'ai fait ma licence de sociologie au Japon, j'ai recommencé en L3 à Paris Cité et j'ai obtenu l'année dernière mon master en sociologie. J'étudie maintenant les data science, mais je suis toujours dans les sciences sociales. Au Japon, il existe pas de système de grandes

écoles comme en France. Donc j'ai l'impression que ton école, c'est un peu une école d'élite après prépa non ?

C: Euh oui, mais en fait la plupart du coup ils ont fait 2 ou 3 ans de prépa, donc hyper intense, et ils sont entrés sur concours là où moi, non. Moi en fait ils m'ont pris normalement. Ils font 2, 3 ans de prépa et ils rentrent en équivalent L3 donc en fait 1 an avant le master et en fait moi, j'ai pas fait de prépa, ils m'ont pris sur le dossier en M1.

K: Ah, ok.

C: Ils prennent quelques gens sur le dossier. Donc, c'est une bonne technique si jamais euh il y en a qui veulent intégrer ENS.

K: Ouais, super. Toi t'as par exemple ton frère, ta sœur, tes parents ont aussi étudié à ENS?

C: Ah non non, pas du tout. Non.

K: Tes parents font quoi ?

C: Mon papa alors mon papa il a fait une école de commerce et là il travaillait dans EDF, il est à la retraite maintenant. Ils sont vieux, mais il travaillait à EDF

K: D'accord. OK.

C: Et ma maman, elle était ingénieure.

K: Hm. Donc elle faisait aussi plutôt des sciences. OK.

C: Ouais, c'est ça.

K: Ah super. Et donc je parle comme aujourd'hui sur chat GPT. D'abord tu définis comment chat GPT ?

C: Je le définis comment ?

K: Ouais. En général.

C: Bah pour moi tu as dit du coup, c'est une intelligence artificielle, mais on a eu un cours sur chat GPT. Donc c'est marrant, ils nous ont expliqué.

K: Ah bon ?

C: Ouais.

K: C'est quoi ça ?

C: Bah en gros on a un cours qui s'appelle "suivi des mémoires", parce qu'on a tous en mémoire à faire.

K: Ok.

C: Et pendant un de ses cours, elle nous a fait une présentation sur chat GPT, comment l'utiliser bien. Voilà.

K: Ca c'est intéressant.

C: Et du coup, elle nous a expliqué un peu comment ça marchait. Donc en fait comment il met des filtres petit à petit pour affiner et qu'en fait c'est pas temps de l'intelligence artificielle, mais c'est fait pour imiter l'intelligence. Mais en réalité, il fait juste des matchings entre les mots.

K: Ok.

C: Et elle nous a un peu dit comment tu... Enfin, sur quels aspects il était fort : en mode, il allait nous aider, sur quel aspect il était moins fort et il fallait pas l'utiliser comme ça.

K: OK. Donc c'est-à-dire que l'ENS accepte que vous utilisiez chat GPT en général?

C: Bah en fait ce que cette professeur nous a dit, c'est qu'il pouvait de toute manière pas nous empêcher. On allait l'utiliser parce que c'est un truc qui est en train de monter et du coup il fallait mieux savoir comment l'utiliser, qu'elle allait pas nous l'interdire. Par contre, faut qu'on sache l'utiliser intelligemment.

K: OK. Et si par exemple quand tu entends le mot Chat GPT, tu penses quoi?

C: Maintenant ? Euh qu'est-ce que je pense à chat GPT ? Je sais pas, c'est dur comme question.

K: Ouais c'est un peu compliqué.

C: Qu'est-ce que je pense quand je pense à chat GPT ? Bah en vrai, je pense à l'intelligence artificielle. Pour moi, c'est la seule que j'utilise. Donc donc voilà.

K: Tu as utilisé d'autres intelligences artificielles, comme Claude ? Maintenant, je pense, il y a quelques comme Gemini ou quelque chose comme ça.

C: Ouais Gemini, j'utilise pas, je connais que chat GPT.

K: OK. OK. En fait comme tout à l'heure, j'ai utilisé plutôt en cours de python quand je ne comprends pas.

C: ouais, il est fort, GPT.

K: Oui, c'est ça.

C: Ouais. Donc peut-être ça dépend du contexte, mais pour poser des questions sur R, il est super fort. Moi tous mes codes je les fais avec GPT.

K: Oui. moi aussi. Ttu te souviens de la première expérience d' utilisation de Chat GPT pour toi ?

C: En fait moi, dans ma double licence, on n'avait pas le droit aux ordinateurs. C'est-à-dire que tous nos cours, on les écrivait à la main. Parce qu'on était en licence de lettre. Il y en a en mode "faut vous habituer à écrire" et tout. En fait, moi j'avais jamais utilisé chat GPT. Enfin, ça me servait à rien, parce que tous mes contrôles, c'étaient à la main. Enfin, il y avait aucun endroit où on pouvait l'utiliser. Et j'ai fait un échange universitaire où je suis partie au Chili et là, tous les autres étudiants étrangers utilisaient énormément Chat GPT. C'était l'année dernière.

K: Ah, OK.

C: Et du coup, c'est là la première fois où j'ai vu que tout le monde l'utilisait et tout et on avait un devoir à faire et moi la première fois, je l'ai fait moi-même et ça a très bien marché, mais j'avais remarqué que tous ceux qui avaient utilisé Chat GPT avaient une note de 7 sur 7 (la meilleure note c'est 7 sur 7), du coup moi j'avais tout fait à la main et j'avais eu 7 sur 7 mais tous ceux qui avaient utilisé chat GPT ils avaient aussi eu 7 sur 7. Et le deuxième contrôle j'avais pas trop le temps et du coup je lui avais demandé, surtout que c'était en anglais, je lui avais demandé de traduire, j'écrivais en français, il devait traduire en anglais, voilà c'était ma première expérience avec Chat GPT.

K: D'accord mais d'après toi ça marche bien? La traduction.

C: Oui. Après, il utilise parfois des mots un peu trop compliqués. Du coup, faut relire. Moi, il faut toujours relire. Après, comme j'écris d'abord en français, ben en général, il met à peu près le même. Enfin, je lui demande, je lui dis "Tu changes rien, juste tu traduis." Et là, ça va.

K: Mais c'est choquant? Comme t'as expliqué comme tout le monde utilisait chat GPT, c'était un peu, qu'est-ce que c'était.

C: Ouais. Oui. C'était choquant parce que moi, comme je t'ai dit, dans ma licence, personne ne l'utilise. Et ça faisait bizarre parce que je me disais c'est débile parce qu'on apprend rien. Enfin moi ça me gênait un peu ce truc de se dire je vais tout confier à une machine mais

comme j'ai pas les connaissances si elle me fait un truc, je sais même pas si ce qu'elle fait est bon ou mauvais parce que je connais pas, et ça je fais toujours pas, en fait je laisse jamais faire tout toute seule. Il y a toujours besoin que je fasse, et ensuite je lui demande de relire ou je lui demande de traduire, et les gens qui laissent tout faire, je me dis mais à tout moment, il y a une connerie et puis au final on apprend rien donc c'est nul.

K: Comment t'utilise chat GPT en général ?

C: Moi, je lui parle hyper poliment déjà, donc je lui dis coucou, je lui dis s'il te plaît, je lui dis merci. Je suis très gentille et en général, j'ai déjà écrit mon texte et je lui demande de corriger les fautes d'orthographe.

K: Ah d'accord.

C: C'est plutôt comme ça que j'utilise. Je lui demande pas de faire des recherches parce que je sais qu'en recherche, il est mauvais.

K: Oui.

C: Donc je lui demande de me relire, je lui demande parfois de me traduire, je lui demande de fluidifier mes textes. Quand, par exemple, j'ai mis trop de répétitions, je lui dis écris enfin faut que ça sonne mieux quoi. Et je l'utilise pour R aussi. Là je demande de m'expliquer les concepts. Voilà. Mais sinon c'est tout je l'utilise que comme ça.

K: OK.

C: Sinon, une fois parce qu'il y avait plein de trucs qui sortaient sur le fait qu'il collectait nos données, du coup je lui posais des questions. Tu sais avec les informations dont tu disposes sur moi, fais une photo pour voir un peu ce qu'il avait sur moi. Mais c'est tout. Sinon, je l'ai jamais utilisé autrement que académiquement.

K: OK. Comment décrirais-tu ta relation à la technologie en général ? Est-ce que ta filière exige l'utilisation de logiciels divers ?

C: Alors ma relation à la technologie en vrai, je suis pas hyper douée de manière générale, mais ça va. Donc J'ai jamais joué sur internet ou des choses comme ça. Donc je ne suis pas hyper familière de tous les logiciels.

K: D'accord.

C: Après je peux quand même me débrouiller.

K: Oui.

C: Je sais que c'est important. Ensuite ma formation du coup on utilise juste R comme pour la socio mais sinon, ça nous demande pas d'utiliser. J'ai plein de copains qui utilisent pas du tout Chat GPT.

K: Ah intéressant. mais maintenant comme t'as expliqué que vous avez le cours de l'utilisation de Chat GPT. Elle l'a dit comment? "Donc voilà, si vous voulez l'utiliser"?

C: Il peut pas, par exemple il faut pas lui demander de faire une bibliographie, il sait pas faire. Il invente certaines choses et puis on a parlé de sociologie du numérique. Donc les biais qu'il y a autour de chat GPT est un peu raciste. Voilà, ce genre de choses.

K: OK. Oui. Euh donc il y a un cours à ENS de chat GPT. La dernière fois que t'as utilisé Chat GPT, c'était quand ? C'est récemment?

C: Euh oui, je pense.

K: Tu peux raconter? Une expérience concrète.

C: Concrète ? Attends, je vais sortir mon ordinateur.

K: Oui, merci.

Elle sort un ordinateur de son sac.

C: Alors, on va regarder. Faut juste que je prenne mon téléphone pour me faire un... Alors, attends, il est là.

Et elle essaye de se connecter à Internet.

K: Tu dois écrire la mémoire aussi cette année ?

C: Ouais. C'est donc cette année M1 et il y a l'autre M2 aussi.

K: Donc deux mémoires il y a deux mémoires. C'est combien de pages ?

C: C'est une centaine.

K: Cent ?

C: Ouais. Environ 100.

K: Bon, tu écris sur quoi ? Sociologie de... ?

C: Moi je travaille sur les retraites spirituelles bouddhistes en France.

K: Oh c'est quoi ça ?

C: Bah il y a des centres, je travaille sur le village des Pruniers. C'est un moine vietnamien qui a fondé un centre bouddhiste et qui a essaimé.

K: Vraiment ?

C: Donc il y a plein de petits monastères à Paris.

K: à Paris ?

C: Oui, et proches et il y en a à une heure en voiture de Paris avec des gens qui vont faire des retraites là-bas quoi.

K: Au monastère ?

C: Le monastère, il y a des moines là-bas. Et du coup, il propose des retraites spirituelles pour les personnes qui sont bouddhistes ou celles qui ne sont pas bouddhistes et qui veulent venir faire de la méditation, la pleine conscience.

K: Ah d'accord.

C: Alors la dernière fois que je l'ai utilisé du coup, c'est que j'avais, je sais pas si tu vois bien, J'avais un exposé à faire sur deux articles.

Nous regardons ensemble l'écran de son ordinateur.

K: Ouais.

C: Et du coup, moi j'ai lu les articles et ensuite je lui ai demandé là, voilà : "est-ce que tu peux me dire quels sont les points importants qui soulèvent et comment est-ce qu'il s'accordent ?". En fait, je lui ai demandé de faire des liens entre les articles et s'il disait des trucs intéressants, bah je m'en inspirais pour mon exposé.

K: Ah d'accord.

C: Voilà. Donc là, je lui avais demandé de me faire un résumé rapide. Voilà.

K: D'accord.

C: Et à chaque fois, je lui dis la première fois que je lui avais dit parce que je sais que pareil en terme de langage, il est pas toujours précis. Donc je lui demande souvent de là, c'est C'est le deuxième article, mais je lui avais demandé la première chose pour le premier article, d'utiliser un langage sociologique. Voilà, un résumé structuré en utilisant bien le vocabulaire sociologique employé de manière précise et je lui dis combien de lignes j'en veux à peu près.

K: Ouais. Ouais. Et t'as écrit merci (à la fin de la demande à chat GPT).

C: Oui, je suis hyper poli parce qu'en fait, c'est un peu bizarre, mais j'ai l'impression que si je suis poli, et ben la limite pour payer, elle va arriver plus tard.

K: Ah bon ?

C: C'est pas vrai du tout, mais j'ai cette impression. Et pareil, je me dis si un jour chat GPT prend le contrôle du monde, il saura que j'ai été sympa.

K: OK. oui, bien. Alors t'es satisfaite de ce qu'il a produit? Ça te plaît ?

C: Oui en général, en fait, je lui demande des trucs et je prends ce qui me plaît. Genre, je vais jamais faire de copié collé. Mais parfois, ouais, ils disent des trucs auxquels j'avais pas pensé et tout. Ouais, c'est bien parfois.

K: Mais donc chaque fois tu modifies en fait.

C: Oui. Alors même en fait, j'ai déjà mon texte et juste je rajoute des éléments qu'il a dit. Genre là par exemple, il m'a dit plein de choses et j'ai fait "Ah bah tiens, ça c'est intéressant, je vais le rajouter dans mon exposé." . Mais j'ai pas pris tous, je fais pas de copier coller.

K: Ok, donc Chat GPT a changé ton travail académique, comment tu penses ?

C: Ah... euh...

K: Ta façon de travailler, en fait.

C: Oui, sans doute. Sans doute parce qu'en fait... c'est un peu différent parce qu'en fait moi, j'ai commencé à l'utiliser vraiment en année de master. Mais avant du coup, comme j'étais en licence, comme je t'ai dit, je l'utilisais jamais, mais du coup, en licence, en fait, on venait pour des partiels sur place tout le temps. Enfin on avait souvent des partiels et là (maintenant) on nous demande souvent plus de faire des travaux à la maison etc donc en fait, c'est pas les mêmes devoirs aussi. Donc je sais pas si c'est plus chat GPT ou juste les modalités qui ont changé.



K: Ah oui je comprends.

C: Donc voilà. Mais peut-être.

K: Tu penses que chat GPT a l'avantage de gagner du temps pour ton travail ?

C: Euh oui, oui et non. Oui parce que forcément quand je lui demande ça va plus vite. Par contre, je fais toujours attention à vérifier que j'ai bien compris. Donc en fait même s'il me dit, je lui demande souvent de m'expliquer des trucs mais du coup c'est quand même moi qui ensuite les réécrit, les apprend etc. Donc oui forcément mais après je repasse derrière et je fais en sorte que c'est rentré dans ma tête.

K: Donc probablement il faut vérifier après, donc pas forcément gagner de temps en fait pour toi.

C: Un petit peu, si un petit peu.

K: Comment l'utilisation de ChatGPT influence-t-elle l'organisation de ton planning de travail ?

C: Hm ouais, je pense que c'est un peu mieux.

K: Tu as des difficultés de frustration lorsque tu utilises chat GPT?

C: Non non, parce que je vérifie, je lui pose pas des questions, il peut se tromper donc.

K: Ouais ouais, je pense que ta façon d'utiliser est correcte. Chat GPT, il t'aide beaucoup pour ton travail général? Par exemple, tu peux comprendre au mieux.

C: Euh alors pour R, il m'a beaucoup aidé. Pour tout ce qui est comprendre vraiment, je lui demande de m'expliquer tous les concepts. Donc ça m'a beaucoup aidé. Pareil, on a un cours de statistique. Ca, je l'ai beaucoup utilisé. Après, non, parce que je lis surtout des articles en fait. Donc voilà, il m'aide dans certains domaines où il peut m'aider, parce que le cours est pas très clair. Je demande des exemples de scripts. Mais dans tout ce qui est... enfin sauf les statistiques et R, il ne m'aide pas. Il m'aide, mais pas énormément quoi.

K: Ouais, je suis d'accord parce que sociologiquement, par exemple la sociologie, il connaît pas trop la sociologie. Python, il connaît très bien, mais le reste pas trop.

C: Ouais, après on peut l'utiliser. J'ai une copine qui lui a fait lire plein plein d'articles de socio. Moi ça m'arrive aussi je lui donne des articles et je lui dis en lisant sur les articles, en utilisant le vocabulaire et là ça va.

K: Mince j'ai fermé mon onglet. (j'ai cherché le fichier) Mais vous avez pas des vacances scolaires, c'est ça ?

C: Si, on est en vacances.

K: Ah, c'est les vacances ?

C: Ouais, c'est cette semaine. Mais comme j'ai des cours là, c'était pas des cours à ENS, c'est des cours à l' EHESS. C'est une autre école.

K: Ah ok.

C: Bah l'autre école était pas en vacances.

K: Ah bon ?

C: Mais je suis en vacances le reste de la semaine.

K: Ah ok. C'est seulement une semaine, c'est ça ?

C: Oui.

K: Ah ok. Ah dans quelle mesure l'utilisation de ChatGPT affecte-t-elle le niveau de stress lié aux échéances académiques ?

C: Euh, ça change rien pour moi.

K: Ouais.

C: Non non, parce que en fait, moi je procrastine, donc je fais toujours les choses à la dernière minute, mais à la dernière minute, par exemple si c'est pour demain matin si je dois y passer toute la nuit, j'y passerai toute la nuit mais je le ferai, je le ferai bien. Et pour bien le faire, ça implique de prendre du temps que chat GPT soit là ou soit pas là quoi. Donc non je pense que ça a rien changé par rapport au stress. Il y a beaucoup de départs à faire pas mal quand même.

K: Ah bon ?

C: En fait on a des partiels et du contrôle continu.

K: Ah.

C: Donc ça dépend des moments. Ça dépend des cours qu'on a. Voilà.

K: Ah ok.

C: Mais on a des semaines intenses parfois.

K: Ah ouais. Donc c'est pas que le mémoire?

C: Ah non non non.

K: Ah ok. Euh donc la qualité de chat GPT, tu en penses quoi ?

C: Bah hm.

K: Ce qu'il a produit.

C: Il me produit pas souvent quelque chose mais en fait ça dépend, il est super bon en fait. Ça dépend vraiment des domaines. Donc sur R, je lui mets 9/ 10, il est top. En sociologie ou pour m'écrire, je l'utilise pas trop pour m'écrire des textes en sociologie en fait. Je l'utilise pour me faire des résumés d'articles parfois. Mais ça, il est pas très bon parce qu'il voit pas forcément ce qui est important et ce qui est pertinent.

K: Oui.

C: Donc non, il y a que en R qu'il est Super.

K: OK, par exemple pour ton mémoire, il faut utiliser R aussi?

C: Euh je vais faire un tout petit truc avec R. Je demanderai de m'écrire le script mais sinon pour mon mémoire, je l'utilise pas du tout.

K: OK. Il y a beaucoup de cours sur R?

C: Euh non, on en avait deux le semestre dernier et là il y en a un ce semestre.

K: L'année prochaine aussi?

C: Euh bah l'année prochaine comme moi je change de master.(Elle souhaite suivre une formation pour devenir enseignante plutôt que de continuer en M2.)

K: Ah ouais

C: On verra. J'espère qu'il y en a pas.

K: C'est toujours des sciences sociales?

C: Ouais, ce sera, mais je vais faire de l'éco. Ce sera le prof d'éco et de socio.

K: Ah, économie et sociologie. Oh, donc un peu statistique, ou un peu de mathématiques, non ?

C: Un tout petit peu mais plus éco, les grandes théories.

K: Ouais. Si par exemple tu peux vérifier ce qu'il produit, chat GPT, comment vérifier en général?

C: Bah, je lis ce qu'il a fait, si ça me paraît pertinent ou pas, s'il a des bonnes idées ou non, souvent il met pas trop de connecteur logique entre les phrases. Comme tu sais, c'est juste une phrase. Donc, en général, je copie colle pas ce qu'il dit. Et s'il met des références, je les recherche, parce que les références, il est pas bon non plus.

K: Comment évalues-tu ta manière d'interagir avec ChatGPT, notamment dans la formulation de tes questions ou demandes ?

C: Bah alors encore une fois, moi j'interagis avec lui que vraiment pour les cours.

K: Oui.

C: Et ensuite, je dirais que je pense que je commence à savoir comment bien l'utiliser là où il est fort, là où il est pas moins fort etc. Le danger, c'est justement de pas tout faire avec lui. Moi je pense que pour l'instant ça va mais je me dis je veux pas augmenter en je veux pas faire plus avec lui parce que je veux continuer à faire des trucs moi-même. Sinon j'apprends pas. Je fais tout faire à chat GPT, ça sert à rien que je sois un master quoi.

K: Suite aux réponses générées par ChatGPT, tu modifies parfois ton approche d'un sujet ou ta méthode de travail ?

C: Euh non parce qu'en fait j'ai déjà ma méthode et mon approche, je demande à chat GPT des points précis que je mets dans mon approche. Donc en fait, il fait pas mon travail à ma place.

K: Ouais. Toujours t'as gardé ta méthode en fait.

C: Ah oui. Oui, j'espère quand même que je suis meilleur que chat GPT pour un peu de temps. Ce sera peut-être plus le cas dans très peu de temps. En tout cas je serais plus original.

K: Oui bien sûr. Oui des fois il est pas parfait en fait. C'est une question un peu bizarre pour moi, tu penses que l'utilisation de ChatGPT te donne un avantage par rapport aux autres étudiants ? En quoi ?

C: Non mais c'est vrai que du coup, moi, en arrivant à ENS, j'ai eu tendance, comme tous les gens qui sont à l'ENS sont hyper forts, au début je me suis dit merde moi ce que je fais ça doit forcément être moins bien parce que j'ai pas fait de prépa.

K: Oui.

C: Du coup j'avais tendance à beaucoup l'utiliser en me disant il faut qu'il m'aide, faut que je me mette au niveau. Parce que je me disais, ils sont tous super forts et moi j'ai pas fait de prépa. Alors qu'avant, en fait j'étais hyper forte, donc je m'en fichais de chat GPT. Après maintenant, je pense qu'en ayant eu en fait l'ENS, on a eu un cours là-dessus où il expliquait qu'en fait, mine de rien, chat GPT, ça crée des inégalités entre les étudiants parce qu'il y a ceux qui savent l'utiliser, ceux qui ne savent pas l'utiliser. Et nous ils ont nous ont donné très vite les clés pour comment l'utiliser. Donc oui, je pense que ça crée un avantage parce que je sais sur quoi il est bon, sur quoi il est pas bon. Là où il y a des étudiants qui vont peut-être juste faire des copier-coller en disant là ça passe alors que ça passe pas. Donc ouais, et puis, on sait, moi je sais pas du tout utiliser ça, mais je sais qu'il y a un pote qui est assez fort. Il y a un logiciel qui s'appelle Whisper. Tu connais?

K: Ouais je sais. Ouais.

C: Je sais pas si c'est une IA. Voilà. Ben moi, j'ai pas encore utilisé. Peut-être que je le ferai pour les entretiens, je sais pas parce que c'est long, tu vois. Mais ça crée un avantage par rapport aux autres étudiants qui savent pas que ça existe. Et en fait c'est en étant à l'ENS qu'on m'a recommandé plein de logiciels, plein de trucs qui sont efficaces.

K: Ah ok.

C: Il y a un truc s'appelle Zotero, je sais pas si tu vois.

K: Ah oui Zotero, j'ai déjà utilisé en fait quand j'étais à Paris Cité, le prof nous recommande de l'utiliser pour la biblio.

C: Ouais c'est ça. Mais c'est pas une intelligence artificielle par exemple, mais c'est hyper pratique, ça permet de prendre des notes en parallèle du texte, c'est hyper cool. Et ça, il y a une notion d'accès à l'information en fait. Je savais pas que ça existait avant de venir ici quoi.

K: Ouais ouais c'est pratique. Toi t'as beaucoup de promos dans ton master ?

C: Non en fait, l'ENS c'est très grand.

K: Oui.

C: Mais les gens qui font des maths, de la physique et des sciences sociales. Et dans les sciences sociales, de l'histoire, de l'éco et nous on est 15.

K: Ah bien c'est tout petit. Donc la moitié? Combien d'élèves comme toi, entrer directement en Master?

C: Là on est beaucoup parce qu'il y a pas beaucoup de gens de l'ENS qui ont passé le concours en fait. Enfin si en fait il y a beaucoup beaucoup de gens qui font prépa qui passent le concours. Du coup quand ils passent le concours ils sont payés par l'État. Enfin ils reçoivent un salaire. Moi je reçois pas de salaire. Je suis pas élève normalienne, je suis étudiante.

K: Ah ok.

C: En fait, il y a des petites spécificités. Si tu as pas fait le concours, tu es quand même à l'ENS mais pas payé par l'État.

K: Ah d'accord.

C: Et ensuite ils choisissent dans quel master ils veulent aller. Et il y en a pas beaucoup qui vont en socio. Du coup, il y en a plus, ils prennent plus de gens par dossier. Donc on est, attends, je vais compter. Il y a moi, Salomé, Victoria, Hugo, Léa. Donc on est 5.

K: OK. Donc le reste 10 élèves sont vraiment normalien comme, je sais pas comment dire, depuis la licence à l'ENS c'est ça ?

C: Ouais.

K: OK.

C: Ouais ça doit être ça. J'ai peut-être oublié des gens mais en tout cas ouais ça doit être ça.

K: OK. Donc comme t'as expliqué, il y a quelque chose, comment dire, l'atmosphère entre vous, comme le type d'élève, ça tu penses que c'est un peu différent entre vous? Entre un vrai élève d'ENS et l'autre étudiant comme toi ?

C: Non mais parce qu'on est en sociologie, je sais que dans les autres masters, oui, ils le font sentir entre ceux qui ont réussi le concours, ceux qui ont fait une prépa et pas réussi le concours mais qui sont quand même rentrés mais qui sont pas payés et ceux qui ont pas fait de prépa, ça dans les autres master. Mais comme on est un socio nous et qu'on est pas beaucoup, j'ai jamais senti de différence entre nous. Non, les gens sont hyper gentils. Ils m'ont jamais fait sentir que j'étais plus débile ou quoi que ce soit, pas du tout. Par contre, c'est moi qui me mettais la pression au début parce que je me dis oh là là j'arrive à l' c'est quoi ça ? Ils vont être super forts et ils sont très forts. Surtout que moi dans ma licence en fait j'avais pas fait de sociologie. J'avais fait lettre et sciences politiques donc j'arrivais j'ai pas fait de prépa il y avait rien qui allait.

K: Mais t'as aussi entré à l'ENS donc normalement t'as de bonnes capacités non?

C: Mais je pensais pas rentrer en fait, moi je voulais faire une année de césure et j'avais mis ce master au pif, et quand j'ai vu que j'ai été prise, je me suis dit bon, tu vas peut-être peut-être y aller quand même.

K: Je continue la question, tu ressens une dépendance vis-à-vis de ChatGPT pour certaines tâches académiques ?

C: Un peu je pense. Pour moi, c'est R. J'ai là je suis complètement dépendante de lui parce que je comprends rien mais sinon non.

K: OK.

C: Non c'est pratique. parce qu'il corrige mes fautes. Il m'aide à écrire en meilleur français. Mais sinon non, je peux me passer de lui. En soit, c'est que la première année où je l'utilise. Donc je me suis passée de lui pendant longtemps.

K: Donc d'après toi chat GPT quand même aide.

C: Oui, quand on sait l'utiliser. Oui, bien sûr.

K: Donc pas trop de stress d'utiliser chat GPT ?

C: Oui, non, je suis pas stressé avec chat GPT.

K: OK.

C: J'ai l'impression de dépendre trop de Chat GPT, juste pour enfin non, en vrai non. C'est juste qu'il est hyper pratique. Voilà. Mais par contre, je sais que je peux me débrouiller autrement. Si on me l'enlève peut-être, je vais pas mourir. Je vais regarder des vidéos YouTube pour R et je vais peut-être apprendre à le faire moi-même et voilà, sera chiant mais je peux le faire. Donc voilà, c'est ça m'aide beaucoup et sur R en tout cas, je l'utilise beaucoup mais sinon non.

K: Comment tu percevais le fait d'utiliser ChatGPT dans le cadre de travaux universitaires ? Tu peux estimer que son utilisation est toujours légitime ?

C: Le fait d'utiliser Chat GPT dans le cadre de travaux universitaires ? Bah là je trouve que c'est un peu galère parce que comme j'ai dit tout à l'heure, faut bien l'utiliser. Je trouve que si on lui on y fait tout à notre place, bah déjà on n'est pas maître de son travail. Donc moi, j'aime pas. J'ai besoin de savoir exactement si ce que j'ai fait c'est bien ou pas bien et on apprend

rien si on l'utilise trop. Donc moi pour moi j'essaie de continuer à apprendre à savoir faire des choses toujours. Donc dans les travaux universitaires, ça dépend comment c'est utilisé.

K: Oui. Je pense qu'il y a beaucoup de questions différentes en ce moment, en particulier des questions éthiques et morales sur chat GPT.

C: Au niveau, tu veux dire du fait qu'il pique tes données là ?

K: Oui par exemple, en général. Ouais. Conséquence par lié de problèmes éthiques moraux.

C: Ouais. Bah moi le premier problème c'est l'écologie.

K: Ah d'accord.

C: Parce que ça pollue énormément. Donc ça m'embête. Parce qu'au fur et à mesure je l'utilise pour plein de petites tâches et je me dis en vrai c'est con parce que je pourrais le faire moi-même peut-être parfois et ça polluerait moins. Donc ça c'est mon plus gros problème avec chat GPT. C'est pour ça que ça fait quelques temps je me dis faut que j'arrête de l'utiliser un peu pour la planète surtout qu'on l'utilise de plus en plus et ça risque d'être un petit désastre écologique. Après au niveau des données, il apprend la pensée de Spinoza et Durkheim mais sur moi, il apprend pas tant que ça. Je pense que quand je lui avais demandé "Dessine-moi mon truc", en fait il me sortait juste mes cours quoi. Il a pas trop d'infos sur moi, il sait que je suis en master en sciences sociales et c'est tout. Et ensuite je le fais travailler sur des cours. Mais il ne sait pas où j'habite, ma famille, mes trucs même moi mon caractère. Je vais demander à un moment à ton avis j'ai quel caractère et tout. Il sait rien non plus.

K: Donc ça va.

C: Oui, je pense que là ça va. C'est plus l'écologie moi qui m'embête.

K: Ah ouais. T'as des tensions entre le gain de temps procuré par ChatGPT et ton apprentissage personnel ?

C: Je suis en mode "Ah, est-ce qu'il faut que j'apprenne par moi-même ou est-ce qu'il faut que je laisse". Ouais.

K: Donc si par exemple tu travailles avec chat GPT, tu produis ce qu'il produit, d'après toi c'est par exemple un peu de la triche en fait?

C: Non parce que je ne l'utilise pas en mode triche en fait. Donc au final c'est toujours mon travail par moi-même et si je demande pas chat GPT, je fais les recherches sur internet quoi. Mais il y a peu de moments où vraiment il fait mon travail à ma place quoi.



K: Dans quel contexte où tu penses qu'utiliser de chat GPT est acceptable ou non?

C: Euh je pense que c'est acceptable quand on lui demande de nous expliquer des trucs. Je pense que c'est acceptable pour lui demander de nous relire. Mais alors nous relire, pareil. Je lui fais pas relire n'importe quoi. Je lui fais relire des trucs qui donnent pas des infos sur moi. Donc par exemple mon mémoire de recherche il l'a pas. Je vais lui faire relire un vieux texte que j'ai fait pour un cours. Donc tout ça c'est OK. Je pense que c'est OK aussi parfois, je lui donne des documents et je lui demande d'en faire des résumés et tout. Ça c'est bon. Par contre pour moi, c'est pas OK, si je lui dis "Est-ce que tu peux me faire un paragraphe de 300 mots ?" et je lui donne mon sujet et il le fait et je le relis juste, alors que j'ai pas de connaissance. Mais ça c'est moi, c'est mon éthique personnelle. Après, je vais pas juger quelqu'un qui le fait. C'est juste que c'est plus dangereux pour lui parce que c'est là où il y a des erreurs.

K: Par exemple toi, tes camarades tes amis ils utilisent comment chat GPT, c'est comme toi?  
A l'ENS. Il y a des règles ou méthode l'utilisation de chat GPT dans ton école?

C: Non, il y a pas de méthode très claire. Après moi, il y en a beaucoup qui l'utilisent pas du tout. Donc qui font tout sans chat GPT parce que ils ont toujours fait sans chat GPT et ils réussissent très bien.

K: Super.

C: Voilà. Et après sinon les autres que je connais, c'est ceux qui savent très très bien l'utiliser.

K: C'est-à-dire?

C: Bah qui sont hyper informés sur les logiciels qui marchent. Quel logiciel fait quoi etc et comment. Moi j'ai un pote qui m'impressionne à chaque fois mais une de tes camarades doit l'avoir en entretien donc elle verra. Mais lui c'est un peu un pro de chat GPT je trouve. Ouais. Et en fait pareil on sait que la manière dont tu lui parles, il faut utiliser un certain type de vocabulaire pour qu'il te réponde en envoyant ton vocabulaire. Par exemple, si tu parles, tu poses une question qui est mal écrite, pleine de fautes, bah il va avoir tendance à faire ses recherches dans des endroits qui sont mal écrits et plein de fautes. Et au contraire, si tu lui parles beaucoup trop bien va te répondre de manière beaucoup trop emphasée. Du coup, c'est pas bien non plus. Faut savoir quel vocabulaire, un vocabulaire neutre et précis pour qu'il te réponde de manière neutre et précise.

K: Ouais.

C: Chat GPT par contre, il est hyper neutre. Donc de temps en temps dans des dissertations ou des trucs comme ça, il m'explique ça c'est bien, ça c'est pas bien, ça c'est bien, ça c'est pas bien. Et là moi je suis en mode bon là moi je vais trancher mais dans ma copie il le saura pas.

K: C'est intéressant. Mais j'ai été un peu traumatisé de faire des dissertations, parce qu'au Japon, j'ai jamais écrit quelque chose comme une dissertation. Don j'ai jamais compris ce que je dois écrire.

C: Ouais, c'est vrai que c'est une méthodologie hyper particulière la dissertation.

K: Ouais, mais et tu penses que chat GPT, il peut répondre bien tu penses ?

C: Je sais pas. Mais oui, mais pour des trucs faciles en mode les dissertations de lycée en philo, bon ça va, c'est pas si une partie oui, une partie non et ensuite on trouve un entre deux ou une ouverture, ça, ça va. Par contre, dans les devoirs que j'aurais maintenant, je pense qu'il serait nul.

K: Ah.

C: Même l'évaluation des données, les notes, c'est aussi nul avec chat GPT. Moi je trouve qu'il est une fois je l'avais à chaque fois je lui dis bon blabla, tu vois? J'ai écrit qu'est-ce que tu en penses ? Il a tendance à me dire "c'est super". Je lui demande pas de dire juste "c'est super", mais "dis-moi comment améliorer?". Donc bon je sais pas si je pense qu'il est trop gentil.

K: Ah ouais, je comprends.

C: "Trop" poli.

K: Donc du point de vue critique, avec chat GPT, ça marche pas?

C: Si, parce qu'il peut faire des remarques mais ça va être beaucoup de remarques sur la forme. Sur le fond, je le trouve pas toujours pertinent surtout quand j'utilise des termes de socio précis, en fait, il va dire "Oui, tu as raison de parler de ça, parce qu'en effet il parle de un chemin de oui mais ça se trouve je l'ai pas utilisé au parfait moment et ça se trouve il y a un terme qui est plus adéquat, il le saura pas et je le saurai pas non plus d'ailleurs, je fais ce que je peux avec ce que j'ai.

K: Ouais tu avais déjà senti un dilemme moral à utiliser chat GPT?

C: Un dilemme moral. Non, non, parce que j'ai jamais triché avec chat GPT. Tricher dans le sens où il fait tout à ma place. Moi, c'est pas triché, lui demander de m'expliquer des trucs.

K: Comment tu penses que chat GPT est utile pour transformer les pratiques apprentissage dans le la future?

C: Je pense que ça va transformer plein de choses. Je pense qu'au fur et à mesure. Mais après, je pense aussi que les professeurs, ils vont changer leur manière de nous examiner.

Mais je pense qu'il va être utilisé pour faire tout ce qui est devoir maison, faire des dissertations à la maison, il va être énormément utilisé. Mais je pense aussi que ça va continuer à creuser les inégalités en fait.

K: Ouais, peut-être.

C: Parce que chat GPT, ça marche quand tu sais de quoi tu parles et que tu peux relire ce qu'il fait. Et parfois, il dit des énormes boulettes. Et donc ceux qui savent l'utiliser comme nous à l'ENS, mine de rien, c'est une des grandes écoles donc en fait, ils savent direct, on a accès à l'information de comment l'utiliser, et il y aura toujours des gens qui n'auront pas accès à cette information. Donc à moins de faire un cours d'utilisation de chat GPT pour tout le monde, je pense que ça va continuer à creuser les inégalités en fait, où ceux qui savent bien l'utiliser ce sont les catégories supérieures mine de rien et les catégories plus populaires, elles ont pas forcément accès à leur formation. Donc je pense que oui ça va changer beaucoup de choses mais on va garder ces inégalités et juste les modalités d'évaluation des professeurs vont devoir être réinventés. Mais peut-être qu'au fur et à mesure si on étend à l'intelligence artificielle, il y a peut-être de plus en plus de métiers qui vont être remplis par l'intelligence artificielle c'est possible aussi. Et peut-être même prof en vrai.

K: Ouais. En fait moi, maintenant je travaille en tant que stagiaire, je travaille dans une école de commerce. Donc moi je travaille dans un département d'évaluation pédagogique. Je suis en train de créer les guidelines sur l'IA pour le prof. C'est intéressant.

C: Oui donc pour évaluer.

K: Oui c'est ça.

C: Donc il y a beaucoup d'élèves, comme moi, comme toi, maintenant, beaucoup d'élèves même pour devoir évaluer sa qualité, c'est pas facile. Ou alors faut tout faire sur table.

K: Oui, c'est ça. Juste une présentation.

C: Ouais, mais même une présentation, il peut faire la présentation.

K: Ouais. Faire des dissertations.

C: Ouais.

K: C'est bien. Oui. Tu veux parler sur l'impact de l'IA un plus ? Sur chat GPT et son impact.

C: Sur l'impact de chat GPT.

K: Ouais pour le travail à la fac, travail académique en fait.

C: Moi en vrai pendant longtemps je trouvais que c'était de la triche d'utiliser Chat GPT mais là je comprends que tout le monde va le faire donc en fait, c'est soit tu apprends à l'utiliser, soit les autres vont te dépasser, alors que c'est pas forcément juste. Mais ce que je trouve qui est cool, c'est qu'en fait, c'est la première année où je l'utilise. Du coup, j'ai appris à faire plein d'autres choses par moi-même et maintenant juste il m'aide. Mais je me dis, le danger, c'est peut-être pour les plus jeunes qui en fait vont tout faire dès le départ avec ce Chat GPT. Alors ils vont acquérir d'autres compétences, ça c'est très certain. Mais peut-être qu'il y aura des trucs de base où ce sera plus plus compliqué.

Genre savoir rédiger un texte, écrire correctement en français. Euh moi c'est quelque chose que j'ai pris très vite et du coup enfin j'écris sans faute, mais en vrai quand tu fais tout avec GPT, je pense qu'on va perdre certains apprentissages mais on va en gagner d'autres parce qu'ils auront plus de temps, qu'ils seront des experts de l'informatique. Donc c'est juste que ça va se modifier quoi. C'est pas quelque chose de giga négatif ou de positif. C'est juste que ça va se modifier. Le truc négatif c'est l'environnement.

K: Dernière question. Tu as des suggestions pour améliorer l'intégration de chat GPT dans un cadre académique?

C: Des suggestions pour améliorer l'intégration de chat GPT ?

K: Oui.

C: Pour qu'il soit plus utilisé?

K: Je sais pas, en général?

C: Je sais pas. Vous faites du militantisme pour chat GPT?

K: (je ris)

C: Moi mes propositions c'est que tout le monde a accès à des cours de profs qui savent comment ça marche et qui leur expliquent là où il est bon. Là où il est pas bon. Déjà des cours aussi sur les biais de chat GPT parce que dans notre cours en fait, elle nous avait... Quand je disais que Chat GPT était raciste, je rigolais mais pas complètement parce qu'en fait il a été créé sur des corpus. Qui ont été créés par des blancs. Enfin voilà. Et du coup, il y a des sujets sur lesquels il est très fort et il y a des sujets sur lesquels il n'a pas du tout les corpus parce qu'en fait c'est normal. Enfin le logiciel n'est pas raciste, mais les corpus sur lesquels il est basé, ils sont socialement situés. Donc faut savoir aussi. Notre prof, elle nous avait raconté une histoire comme ça au début, ils avaient utilisé une intelligence artificielle pour reconnaître quand tu mets ta main, enfin c'était peut-être pas une intelligence artificielle mais en tout cas un logiciel pour faire que quand tu mets ta main sous un distributeur de savon et ben ils reconnaissent que c'est une main et il distribue le savon.

K: Ah bon ?

C: Oui, c'est quand tu mets ta main sous le truc, il y a des trucs qui sont automatiques et qui te versent. Voilà. Et du coup Ils ont donné plein d'images de main pour qu'ils reconnaissent une main et en fait ils ont donné que des mains blanches. Ce qui fait qu'en fait il donnait du savon au blanc parce que les concepteur ne s'était pas dit "Ah, j'ai oublié de mettre des mains noires."

K: Ah.

C: Voilà.

K: Ah oui, je sais ça. Oui, ce type d'histoire. Oui, ça me dit quelque chose.

C: C'est pareil avec les portes dans les magasins qui s'ouvraient là, tu sais, les portes automatiques, il voit quelqu'un et bah! ils avaient donné que des images de blanc. Donc en fait, elle s'ouvrait que face au blanc. Et ben, elle nous a dit que c'était un peu la même chose avec chat GPT. En fait, le logiciel il est juste conditionné par ce qu'on lui donne pour l'entraîner. Si ce qu'on lui a donné à l'entraînement est mauvais, donc voilà. Et il y a aussi un autre danger. Je crois que je m'éloigne complètement de ta question. Je suis désolée.

K: Non non pas du tout.

C: Il y a aussi un autre danger, c'est je crois qu'il a pas la vérité de chat GPT, juste il est entraîné à partir d'un corpus. Et du coup elle nous a expliqué, par exemple, il y avait une fille qui lui avait dit combien font  $2 + 2$  ? Il lui dit 4 et dit non ça fait 5. Et à chaque fois, il lui disait "Non, ça fait 5" et à la fin il finissait par dire "Non, ça fait 5." Donc en fait, si tu l'entraînes d'une mauvaise manière, il a pas de sens moral. Donc je pense que tu peux faire des conneries énormes avec chat GPT.

K: OK.

C: Parce que si tu l'entraînes à faire des trucs qui sont faux ou même des mauvaises choses, lui il va être en mode "Très bien, je suis à la base de mon corpus." Donc voilà. C'était quoi la question ?

K: Des suggestions pour améliorer chat GPT.

C: Ah du coup, comme j'ai dit, mes cours, mais aussi forcer des moments où on ne peut pas utiliser chat GPT parce que c'est essentiel quand même de savoir s'en passer. On fait comment s'il y a une panne mondiale. Voilà.

K: Ouais. Merci.

C: Merci à toi. C'est bon j'ai bien répondu ?

K: Oui oui oui, c'est parfait.

