

Entretien le 11-02-2025 de 17h à 18h02 soit 1h02

Interviewer : Luria Jeannie RABEFALIANA

Personne interrogée : Moreau (nom pseudo)

Bonjour,

Oui, je tiens d'abord à te remercier d'avoir accepté cet entretien. C'est le premier entretien que je fais de toute ma vie, parce qu'avant, j'étais en économie et maintenant en sociologie.

Ok. Oui. Pas de soucis

Et moi, je suis une étudiante en data science à l'université Gustave Eiffel, et je réalise un projet de recherche sur les usages et pratiques de ChatGPT et des intelligences artificielles. Donc, avant de commencer l'entretien... L'entretien est vraiment anonyme, et si tu es d'accord euh..., je vais l'enregistrer pour pouvoir faire la transcription après.

Ouais, pas de problème.

Et après, donc, l'enjeu de l'entretien, c'est l'utilisation quotidienne de ChatGPT. Même si tu as dit que tu ne l'utilises pas souvent, ça reste un résultat, c'est déjà un résultat.

Oui.

Et avant, donc euh..., j'ai quelques questions. Est-ce que tu peux faire une présentation rapide de toi, de ton parcours ?

Ouais. Euh, bah du coup, je m'appelle Moreau, je suis étudiant à l'ENS Paris-Saclay. En deuxième année, je suis en master 1 de sociologie. Euh... c'est sociologie contemporaine, donc c'est en gros une collaboration entre la Sorbonne Paris 4 et l'ENS. Euh... avant ça, j'ai fait une prépa BL, lettres et sciences sociales, pendant trois ans. J'ai cubé avant de rentrer à l'ENS... voilà, j'ai fait une troisième année pour y entrer. Voilà. Avant, j'avais fait un bac S.

D'accord.

Je ne sais pas si tu veux d'autres infos plus précises, mais en gros, voilà.

D'accord. Oui, c'est bien. Et donc, on va rentrer euh... dans le vif du sujet. Euh... pour toi, c'est quoi ChatGPT ? C'est quoi l'intelligence artificielle en général ?

Euh... bah, je dirais que c'est surtout une énorme mémoire, quelque chose qui a euh... enfin, je sais plus, j'avais vu des chiffres qui disaient qu'en gros, ChatGPT connaît tout Wikipédia, et Wikipédia, c'est qu'une infime partie de tout ce qu'il connaît. Donc, pour moi, c'est un peu ça qui est impressionnant. C'est un énorme réservoir euh... qui existe et qui est un peu comme...

en fait, enfin, comme Internet avant, quand tu faisais une recherche, sauf que là, ça te répond comme si c'était une personne qui te parlait.

Euh... voilà, en gros. Euh... je ne sais pas trop quoi dire. Enfin... ouais, voilà, en gros.

D'accord. Oui, c'est en gros, c'est comme ça. Et quelles sont donc les premières choses qui vous viennent à l'esprit ? Lorsque vous pensez à ChatGPT, en fait, ici, il n'y a pas de bonne ou mauvaise réponse. Donc tu peux t'exprimer comme tu veux. Donc les premières choses qui vous viennent à l'esprit lorsque vous pensez à ChatGPT.

Euh, moi, le premier truc qui vient à l'esprit, c'est un peu... enfin, maintenant, c'est devenu un outil un peu quotidien, mais quand on commençait à en parler, c'est ça qui m'a... enfin, moi, c'est toujours à ça que ça me fait penser. Quand vraiment c'est sorti, c'était annoncé comme une immense révolution. Euh, j'ai vu des personnes, enfin, j'avais surtout écouté des interviews, notamment une interview de Laurent Alexandre, euh, qui en gros disait que l'intelligence artificielle allait remplacer l'humain dans absolument tout. Euh, il parlait de ChatGPT, des nouvelles mises à jour, tout ça. Euh, malgré ça, moi je suis assez... euh, ça me fait penser à ça, mais je suis toujours assez méfiant vis-à-vis de ChatGPT, des... bah, les outils, j'ai pas spécialement testé, mais euh, surtout de ChatGPT, parce que les rares fois où, enfin, chaque fois que je l'utilisais, j'étais quand même très méfiant. Je trouve qu'il y avait pas mal de failles. Euh, typiquement, si je l'utilisais pour... euh, en fait, au début, j'ai voulu l'utiliser un peu comme... comme Internet, en me disant, euh, je ne sais pas, je suis en train d'écrire un travail, je cherche tel livre... enfin, ou typiquement, ouais, je bosse sur un sujet, euh, je lui dis « Est-ce que tu peux me citer des trucs sur ce sujet ? » Euh, bah, très souvent, il me sortait des euh, des références qui n'existaient pas, soit avec de vrais auteurs, mais avec un livre... enfin, on ne sait pas, ça sortait parce que le livre n'existait pas. Soit il se trompait, par exemple, de dates, euh, soit il m'inventait carrément des noms. Donc, moi, ça me fait... enfin, quand j'y pense, je sais que je suis toujours assez méfiant et euh... je n'ai pas assez de connaissances là-dessus pour savoir si ça va remplacer l'humain ou pas. Je pense que, enfin, j'ai entendu que dans certains domaines, comme la médecine et tout, c'était super utile. Euh, mais typiquement, moi, pour faire un travail et tout, je suis quand même toujours assez méfiant, et du coup, ça ne m'inspire pas énormément confiance.

D'accord. Donc, avant, tu l'as un peu utilisé, et lorsque tu as vu qu'il inventait quelque chose, c'est là que tu as abandonné, ou... ?

Non ? J'ai toujours un peu... enfin, ça m'arrive très rarement de l'utiliser, en fait. Le truc, c'est que je n'en ai pas... enfin, nous, dans notre... enfin, dans ma classe, on n'a pas typiquement

de devoirs et tout ça à rendre régulièrement. Euh, du coup, je n'ai jamais... enfin, en dehors de ça, je ne travaille pas énormément, donc je n'en ai pas souvent besoin. Après, si des fois j'ai un travail à rendre, euh, ça peut m'arriver de l'utiliser, mais du coup, je sais bien... enfin, je sais pourquoi je peux l'utiliser et pourquoi j'essaie d'éviter.

D'accord.

Euh, typiquement, ça nous est arrivé l'année dernière de devoir faire une analyse. Enfin, en gros, du coup, on a beaucoup de trucs à rendre, pour le coup, en fin de semestre, des rendus typiquement des notes critiques de deux articles qu'on doit confronter, enfin qu'on doit critiquer ou rassembler, etc. Euh, ça peut m'arriver, si j'ai accès aux deux articles en entier, de lui dire « propose-moi des idées de plan », mais dans ce cas, je fais jamais totalement confiance. Je lis les articles, après je vois si ce qu'il me répond est bien ou pas, et dans ce cas, je peux m'en inspirer. Mais euh, ça m'a... Je pense... je ne dis pas que je l'utiliserai plus jamais, mais euh, je l'utilise peu quand même et je l'évite pour certaines choses, des questions très précises et tout. Euh, je l'utilise pas en fait, je l'utilise que pour les choses dans lesquelles je sais que ça va plus vite que si je le faisais moi-même, mais que je peux quand même vérifier derrière si ce qu'il dit est pertinent ou pas. Et je précise peut-être aussi, parce qu'en parlant avec des amis, enfin un ami qui l'utilise pas mal, euh, c'est... euh, j'utilise vraiment la version de base où, en fait, je ne suis même pas... je crois que je ne suis même pas inscrit, il me semble.

Donc c'est peut-être pour ça que la qualité des réponses est moins bonne, etc. Et aussi, je rajoute juste un truc, en fait, que j'avais un peu oublié, mais ce pourquoi je l'ai plus utilisé récemment, c'est pour faire du code, euh, l'analyse de données sur R et tout ça, où, pour le coup, je galère. Euh, là, il est... enfin, c'est là, pour le coup, je le trouve très pertinent et en fait, j'utilise aussi là-dessus parce que c'est quelque chose qui me... enfin, je suis complètement... moi, perso, je suis complètement nul, donc je sais qu'il sera toujours meilleur que moi et euh, et c'est quelque chose de simple, je lui demande « bah, écris-moi le code pour faire ça », si ça marche pas, tant pis. Et voilà, mais ça ne me fait pas perdre de temps. Et au contraire, je pense...

D'accord. Et donc, euh, par rapport au code et tout ça, par exemple, euh, toi tu es en sociologie, donc si tu maîtrises le domaine, tu n'utilises pas trop. Mais lorsque, par exemple, pour le code, tu l'utilises, tu as directement confiance en lui ou c'est comme l'article que tu as lu, il faut que tu le lises encore ou tu fasses encore d'autres recherches ?

Euh, pour le code très précisément, je pense que je lui fais confiance, parce que, bah, en fait, juste il me donne le code, après je copie, je copier-coller dans mon logiciel et si ça marche pas, bon tant pis. Mais ce n'est pas très grave et il ne va pas m'induire en erreur, je pense, il va pas me faire croire quelque chose qui est faux. Mais pareil, sur un autre sujet, si par exemple, euh, je ne sais pas, je vais ne pas non plus lui faire totalement confiance si je lui demande de m'expliquer un truc en physique, parce que je me dis qu'il doit potentiellement faire les mêmes erreurs en physique qu'il fait en sociologie. Et euh, et c'est quelque chose que je pourrais pas spécifiquement, enfin, totalement vérifier, alors que pour le coup, le code, c'est soit son code marche, soit son code marche pas, et voilà.

D'accord. Et donc, depuis quand ou comment avez-vous découvert ChatGPT ? C'est récent ou... ?

Euh, je pense que je l'ai découvert l'année dernière. Enfin, je ne sais même plus quand ça a été créé, mais en tout cas, je sais que je ne l'ai jamais utilisé en prépa, donc c'est forcément l'année dernière. Et au tout début, enfin, quand on commençait vraiment à en parler, je ne l'utilisais pas trop ou alors j'utilisais vraiment pour m'amuser et je posais des questions un peu... Enfin, juste le fait de parler avec un IA, voilà, c'était marrant. Je faisais ça 5 minutes, mais c'est tout. Euh, après, je l'ai vraiment utilisé pour m'aider, je pense, à la fin de l'année scolaire, l'année dernière, peut-être à la fin du S1, je saurais plutôt.

Et donc, c'était en M1 alors ?

Ouais. En non, en L3. Là, je suis en M1, donc.

Ah oui, oui. Et c'est à travers les amis ou c'était à l'école ?

Euh, un peu des deux. Ouais. Bah du coup, mes cercles scolaires et amicaux sont un peu confondus, enfin c'est les mêmes personnes. Du coup, je pense vraiment que la première fois, enfin et puis je l'écoutais aussi, enfin typiquement sur Twitter, les gens en parlaient beaucoup et tout ça, donc j'ai été un peu curieux. Euh, la première fois que je l'ai utilisé, je pense que c'était un moment en cours où je m'ennuyais. Je me suis dit tiens, je vais aller lui parler. Mais sinon, ouais, non, je n'en parle pas spécialement avec les autres gens. J'ai un ami avec qui j'en parle pas mal. Enfin non, il y en a un seul, en fait, avec qui j'en parle, mais pareil, j'en parle pas.

D'accord.

Et donc, à quelle fréquence ? Tu as dit que c'est très rare parce que tu l'as découvert l'année dernière, mais est-ce que tu l'utilises tout simplement dans le cadre de l'étude ou tu as déjà utilisé, même une fois, dans d'autres domaines ?

Non, je pense que je l'ai vraiment utilisé que dans le cadre de mes études, à mon avis.

D'accord. Donc comment décrirais-tu ta relation avec la technologie en général et ChatGPT ?

Ma relation avec ChatGPT ? Avec vraiment tous les trucs technologiques ?

Mais non, tous les trucs technologiques en général.

OK. Moi, je dirais que je fais quand même partie d'une génération où je suis obligé de m'en servir et je suis assez proche de tous les outils technologiques, je pense. Bon, après, je ne suis pas très... enfin, déjà, ça ne me passionne pas et, euh, je reste assez distant. Je ne sais pas, je trouve... enfin, je n'ai jamais été très geek, par exemple, et donc ce n'est pas un truc qui est spécialement naturel pour moi. Donc, je le connais, mais... enfin, je suis évidemment, j'utilise plein de technologies et tout ça parce que, euh, je pense que je ne peux pas faire sans et j'ai grandi là-dedans en partie. Mais, euh, je reste assez distant quand même. Enfin, c'est une relation vraiment distante, plutôt. C'est une relation très... comment dire... enfin, si j'utilise la technologie, c'est pour avoir un but derrière et je ne le fais pas parce que j'aime, ou parce que c'est une passion, quoi.

D'accord. Et dans le cadre de ton étude, donc est-ce qu'il y a des filières qui exigent un peu l'utilisation de logiciels ? Oui, même si tu es un peu distant, mais des logiciels particuliers ?

Bah ouais. Là, du coup, en sociologie, euh, on a des cours de méthode quantitative. Du coup, là, on est obligé d'utiliser RStudio pour faire du traitement de données. Euh, même, je fais des entretiens. Donc, je n'ai pas encore fait, mais je vais utiliser des logiciels de transcription. Euh voilà, en gros. Et on m'a parlé aussi de quelque chose que je pense que je vais utiliser, je ne sais plus comment ça s'appelle, mais on m'a parlé d'un logiciel, euh, une fois que les entretiens sont transcrits, qui analyse lui-même un peu les entretiens et qui regroupe les différentes parties d'entretien selon des thèmes, etc. Euh, je ne sais pas si c'est ce que je pense, mais j' imagine que si, du coup, et euh, je pense que j'utiliserai aussi, mais je ne l'ai pas encore testé.

D'accord. Et donc, c'est seulement R que tu as déjà testé ? Et donc, si j'ai bien compris, c'est avec R que tu as utilisé les codes avec ChatGPT, non ?

Ouais.

Oui. Et ça a marché ou non ?

Euh, souvent oui, parce que, enfin, en tout cas, ça m'a aidé. Parce que, là, comme je t'ai dit, je suis vraiment très mauvais. Bah typiquement, par rapport à la technologie, il y a des gens dans ma classe qui codent déjà très bien et tout ça. Moi, je suis vraiment mauvais là-dedans. Euh, en plus j'ai un vieil ordi qui a du mal à démarrer certains logiciels. Enfin voilà. Euh, et donc ouais, quand j'ai utilisé R, bah à chaque fois ça m'a apporté... enfin, quand j'ai utilisé ChatGPT pour aller sur R, à chaque fois ça m'a plutôt aidé. Euh, après, le problème c'est que tu as plein de packages différents. Donc typiquement, des fois, en cours, on m'apprenait à faire ça avec un package spécifique, et quand je demandais à ChatGPT, il m'en proposait un autre. Donc, ce qui m'embêtait un peu, c'est que, du coup, là, il me donnait un code qui pouvait marcher, mais où je comprenais plus ce qu'il faisait, parce que ce n'était pas ce que moi j'avais fait en cours. Mais en général, ça marchait. Ouais. Et en fait, il suffisait après de lui redemander, bah fais-moi pareil avec ce package, et euh, je comprenais un peu mieux. Et même s'il y avait, à la limite, bah il pouvait, enfin, au cas où, s'il avait fait des erreurs, j'aurais pu peut-être les...

D'accord. Et par exemple, lorsque tu demandes des codes et que le prof également donne des codes, est-ce que tu les confrontes ou tu mets directement ce que tu as ? Ou tu ajustes un peu ?

Euh non, en général, je mets direct ce que le prof m'a donné, euh, parce que, ouais, voilà, enfin, en général, je mets direct ce que m'a donné. Si ça marche pas, après, bah du coup, j'essaie de confronter pour voir d'où provient l'erreur, mais euh c'est plutôt, euh, pour le coup, je fais plutôt direct ce que m'a donné.

D'accord. Et par rapport au code, parce que tu en as parlé un peu, mais par rapport aux autres rendus, est-ce qu'il a vraiment répondu à tes attentes ? Oui, tu as expliqué un peu ce que tu fais, tu es un peu méfiant et tu vérifies, mais la plupart du temps, est-ce que c'est toujours comme ça ? Est-ce qu'il donne toujours des choses un peu bizarres ? Il invente des bibliographies et tout ça, ou parfois il te répond vraiment avec tes attentes ?

Non, je pense que, bah en fait, déjà juste, enfin, ça je l'ai peut-être pas dit tout à l'heure, mais typiquement pour mes cours de code, les profs nous ont dit dès le début, bah ChatGPT maintenant ça existe, les IA existent, donc utilisez-les, ça peut, c'est un outil qui existe donc autant l'utiliser, alors que pour les autres rendus, par exemple, je dois rendre une analyse critique, une note de lecture, quoi que ce soit, les profs considèrent que c'est du plagiat totalement, d'ailleurs, ils vérifient. Donc déjà, ça, je pense que ça alimente aussi un peu mon rapport méfiant et, euh, pour... enfin voilà, ça c'est ce que j'ai oublié de dire tout à l'heure, mais, euh, pour répondre à ta question, je pense qu'il m'a déjà aidé dans des cas à me faire

gagner un peu de temps. Euh, si des fois je n'avais vraiment pas trop envie de réfléchir, bah il y a... enfin j'ai un exemple en tête où c'était une matière qui me saoulait un peu, euh, donc je n'avais pas totalement suivi les cours et tout ça. Donc, voilà, j'ai juste donné deux articles et je lui ai dit, euh, propose-moi un plan pour faire une note critique. Il m'a proposé un plan. Donc, en ça, il a répondu à mes attentes parce qu'il m'a donné un peu des grands axes et tout ça. Mais ça m'a juste fait avancer. Je me suis pas basé totalement sur ce qu'il a dit, parce qu'en fait, j'ai tout, j'ai repris ses idées, mais j'ai tout remodelé, j'ai tout réarrangé parce que ça me convenait pas spécialement ce qu'il disait. Euh, ça répondait pas au... enfin je pense c'était en gros une sorte de dissertation un peu qu'il fallait faire et ça répondait pas trop au modèle d'une dissertation qu'on m'avait appris. Donc oui, il a répondu à mes attentes parce que j'avais des attentes assez faibles et que de toute façon je n'allais pas attendre qu'il me le fasse et que je l'envoie comme ça. Mais, euh, enfin, il n'était pas capable de me faire un truc parfait que j'aurais pu rendre à mon prof quoi.

D'accord. Donc la qualité du travail à ce moment-là est vraiment très... parce que tu as dit que tu n'aimes pas trop le cours et tout ça, et tu as demandé... voilà, et tu étais déjà satisfait du résultat. C'est par rapport au fait que tu n'aimes pas le cours ou c'est justement par rapport directement aux résultats ?

Non, c'est plutôt ce qu'il a fait. Je pense qu'il m'a, en fait, j'étais vraiment dans une posture où je me disais « bon, ce rendu, j'ai envie de passer le moins de temps possible dessus ». Et donc je savais que je ne visais pas, enfin, que je ne voulais pas avoir 20, je m'en fichais un peu. Donc, euh, il m'a donné des trucs qui n'étaient pas exceptionnels, mais j'étais satisfait du résultat, au sens où, euh, moi, ça me convenait. Et donc, c'est un peu un mélange des deux. Le fait que si j'avais voulu avoir 20, j'aurais été très peu satisfait du résultat, je pense, parce qu'en fait il aurait servi à rien et j'aurais dû tout reprendre, tout refaire tout seul. Là, comme je n'avais pas des attentes énormes, je suis satisfait de ce qu'il m'a donné.

D'accord.

Donc, c'est à la fois parce que son résultat était pas si mauvais que ça et parce que le cours m'intéressait pas énormément.

Et donc, par rapport à celui-là, comment l'utilisation de ChatGPT influence-t-elle l'organisation de ton planning ?

Bah, il y a quasiment aucune influence, je pense. Ouais. Non, il y a... enfin ça change rien du tout à mon planning ou quoi que ce soit.

Sur le fait que, par exemple, tout à l'heure tu m'as dit que tu as un rendu et donc tu as demandé les plans, et par exemple, tu as plusieurs examens et tu vas demander « ah,

***cette matière, je ne donne pas trop d'importance, donc je vais demander à ChatGPT. »
Est-ce que tu fais comme ça ou tu révises tout le temps, ou c'est juste un cas
exceptionnel, comme l'exemple que tu as donné tout à l'heure, c'est juste temporaire ?***

Euh bah, en fait, je pense que non, je pense que c'est assez exceptionnel. Après, des fois, un truc aussi, peut-être qui m'est arrivé de faire, euh, que je fais plus trop, mais peut-être l'année dernière je le faisais un peu, c'était, euh, pour le coup, même un cours qui me plaît, où je fais un rendu et je n'ai pas spécialement confiance dans ce que j'ai fait. Je peux lui demander, au cas où, de me donner des idées, et je vois si, euh, il a des réponses qui correspondent un peu aux miennes aussi, il me donne d'autres idées. Euh, mais euh, je dirais que ce n'est pas super important dans ma manière de travailler non plus. Enfin, si c'était là, je le fais pour me rassurer comme ça, mais si ça n'était pas là, je ferais 100%. Et du coup, ça ne change rien vraiment à mon planning ou à ma façon de travailler. En fait, je pense qu'avant j'aurais peut-être pu aller voir un pote et lui dire « Oh, tu as des idées pour vérifier que mon truc est bien, tu as des idées ? » Et là, je lui ai demandé à lui, enfin. Mais, euh, mais pareil, je suis toujours assez distant. Donc même ses réponses, des fois, bah je regarde, il peut me donner d'autres idées, je me dis ça me plaît pas, soit je me dis en fait je m'en fiche. Euh, mais je ne pense pas que ça change énormément ma façon de travailler.

Bon, et donc, même s'il y a donc euh ChatGPT, est-ce que tu demandes toujours à ton ami ses idées par rapport à est-ce que vous avez toujours le partage entre vous où chacun fait son devoir maintenant ?

Ouais. Non, ça m'arrive euh, je demande toujours euh à mes amis. Euh, je viens de penser, du coup ça me fait penser, bah j'avais un rendu à rendre là euh, enfin en décembre et euh bah là typiquement, je me suis rendu compte que mon ami avait des idées. En gros, pour faire simple, je devais faire un travail sur une grande loi, enfin une loi française ou européenne analysée et cetera, dans un cours sur les institutions pénales, et j'avais aucune idée de loi à choisir. Donc là, j'ai demandé à ChatGPT, donne-moi des exemples de grandes lois. Et au final, bon, il m'a donné que des choses un peu basiques, genre vraiment les grandes lois et pas des choses originales. Et donc voilà, c'est typiquement, je lui ai demandé un peu pour avoir une idée. Euh, ça m'a pris 2 secondes, j'ai trouvé que sa réponse était un peu nulle et après j'ai demandé à mon ami et lui m'a donné une idée un peu originale que j'aime bien, sur laquelle j'ai envie de travailler. Donc, à part si vraiment j'ai une idée que je trouve super originale et tout ça, euh je demande toujours à mes amis. En général, c'est plutôt eux qui ont des trucs sympas, enfin qui peuvent m'aider vraiment.

D'accord. Et tes amis utilisent également ChatGPT ou c'est la même fréquence que toi ?

Euh non, je pense qu'il utilise un peu plus. Bah du coup, j'ai pas mal d'amis qui sont... moi je suis en master de socio qualitative, donc euh, en soi, je fais beaucoup d'entretiens et tout ça. Eux, ils sont en master de socio, enfin j'ai plusieurs amis en master de socio quantitative où eux, pour le coup, font du R et du code tous les jours. Donc eux, l'utilisent un peu à grande fréquence. Euh, j'ai un de mes meilleurs amis qui m'a dit euh, qui est dans ce master justement et qui m'a dit euh, sans le ChatGPT, je travaillerai trois fois plus, parce que lui, pour le coup, fait que du code. Euh sinon après, les autres, j'en parle pas trop, je ne sais pas s'il utilise énormément.

Donc, si en fonction des filières, si en fonction des parcours...

Ouais, je pense.

Oui. Et par rapport aux limites de l'intelligence artificielle pour toi, donc est-ce que tu as des... J'ai rencontré des difficultés ou des frustrations sur le fait que les réponses sont un peu claires ? Et oui, tu as dit qu'il donne des choses bidon, mais est-ce que les réponses qu'il donne... parce que par exemple pour ChatGPT, il donne des réponses vraiment longues et c'est en fonction des prompts également que tu donnes par rapport aux questions, et lorsque il répond, est-ce que c'est vraiment clair ou incomplète ou... ou tu as dit également que c'est hors sujet parfois, mais est-ce que c'est tout le temps comme ça ?

Euh, vraiment, quand c'est pour mon travail, je trouve, ouais, que c'est quand même très souvent euh, assez incomplet. Enfin, pourtant, c'est, enfin, en fait, c'est long et c'est assez détaillé. Euh, mais quand je lui demande des trucs, par exemple, si je veux faire une recherche théorique et que je lui demande tout ce qui est un peu théorique et tout ça, je trouve que... enfin, en tout cas, je ne suis pas sûr qu'il soit assez efficace pour m'aider vraiment par rapport à ce que moi je pourrais produire, même si c'est très rapide. Du coup, comme c'est très rapide, on a toujours envie de lui demander parce qu'on sait qu'en une minute, on a des idées et tout ça. Mais euh, ouais, non, c'est très peu. Enfin, je ne suis pas trop satisfait de ses réponses en général, en dehors des erreurs très factuelles, et là, pour le coup, je trouve ça assez... enfin, un peu grave. Enfin, du coup, si tu ne peux pas lui faire confiance sur un truc aussi basique que euh, la date d'un livre, euh, je trouve ça assez embêtant, parce que, si tu ne peux pas lui faire confiance sur ça, je ne vois pas sur quoi tu peux lui faire confiance. Mais quand c'est des trucs un peu théoriques, bah là, je trouve juste qu'il ne réfléchit pas aussi bien que, je pense, qu'un humain pourrait le faire.

D'accord. Et par rapport, lorsque tu as donné l'exemple d'un article que tu as dit que voilà, je veux voir le... est-ce que tu peux me donner le plan et tout ça ? Et ma question,

en fait, est-ce que ChatGPT vous aide à mieux comprendre l'article ? Par exemple, tu donnes l'article, et est-ce qu'il t'aide à mieux comprendre l'idée ou les sujets ?

Ouais. Là, je pense qu'il m'avait assez bien aidé à comprendre pour le coup, parce que, bah, parce que voilà, c'était un, comme je dis, c'était un travail qui ne me plaisait pas trop. Donc, j'avais dû lire deux articles de 20-25 pages, et un en anglais, je crois. Donc déjà, enfin, je parle anglais, mais pas non plus très bien. Ce n'est pas aussi fluide qu'en français. Donc, euh, voilà. Et euh, j'avais un peu lu les articles en diagonale. Lu les articles en diagonale. Donc, pour le coup, lui, oui, il a été là, il m'a... là, il m'avait assez aidé en étant capable de relier. Pour moi, j'avais lu les articles en fait et je m'étais dit 'Ouais, il n'y a pas, je devais les comparer et je ne voyais pas trop de points de comparaison. J'en avais quelques-uns, mais pas énormes.' Euh, et lui, il m'a un peu confirmé ce que je pensais, enfin certains des points de comparaison en les développant, en les poussant un peu plus. Donc là, il m'a... là, pour le coup, il m'avait assez aidé, mais c'est... je pense que si j'avais vraiment lu les articles sérieusement, euh, et pas en diagonale, et que je m'étais donné sur le travail, j'aurais été capable de faire euh ce qu'il faisait, je pense.

D'accord. Et par rapport à l'analyse de données, est-ce que tu arrives à comprendre également les codes ?

Non, très peu.

Ou tu ne demandes pas ?

Comment ?

Ou tu ne demandes pas, par exemple, euh, la signification de chaque code qu'il donne ?

Euh, ça, ça m'arrive vraiment si je suis... si j'ai envie d'être investi, mais en général, je n'essaie pas de comprendre et je fais comme des... Mais si, euh, si je vois que du coup il me donne un truc qui marche et qu'après ça rebloque, j'essaie de comprendre où ça bloque et ce qu'il m'a donné et à quoi sert tout ce qu'il m'a donné. Mais pareil, j'ai l'impression d'être tellement loin moi dans mes connaissances et du coup, j'ai l'impression d'être incapable de régler un problème de moi-même sur ce... sur le code. Donc j'avoue que je ne sais pas suffisamment...

D'accord. Donc ChatGPT, donc pour toi, c'est par exemple pour d'autres domaines, c'est ça t'aide à comprendre, mais par exemple pour l'analyse de données, c'est juste pour résoudre le problème et non pour...

Oui, en fait.

Et non pour avoir d'autres connaissances en analyse de données après.

Oui, en fait c'est dans ma tête, c'est un peu exactement comme si, bah, j'ai des amis à l'université, euh, c'est comme si je leur disais, enfin, ou en informatique et je vais leur dire, bah tiens, j'ai besoin de faire ça, euh, écris-moi un code et sans m'expliquer, je m'en fiche. Juste tu l'écris et je le recopie en gros et, euh, pas besoin qu'il me l'explique et voilà.

D'accord. Et par rapport à toi, donc on va faire l'évaluation des réponses. Tu as dit tout à l'heure, mais comment évaluez-vous donc la qualité, la fiabilité des réponses fournies ? Euh, par exemple, donne-moi l'échelle de 0 à 10. L'évaluation ou la qualité, la fiabilité des réponses de ChatGPT par rapport à l'analyse des données et par rapport à l'accomplissement des articles, le plan et tout ça, les deux.

Bah par rapport à l'analyse des données, je pense que... je pense que c'est au moins 8-9 sur 10. Euh après, peut-être que je dis ça justement parce que moi je ne comprends pas trop l'analyse des données et que quelqu'un qui s'y connaît dirait que c'est moins. Moi je dirais 8-9 parce que là pour le coup ça m'aide beaucoup. Si c'est vraiment pour analyser des articles, faire des trucs, des travaux plus littéraires, 4-5 je pense sur 10. Et euh ouais, voilà. Et après, pour des questions très précises... euh là, enfin, c'est des questions très précises, un peu théoriques, comment dire ? Bah voilà, typiquement si je lui demande un renseignement sur, quand je devais faire des travaux, euh plutôt que d'aller sur internet sur Google Scholar, je disais "Donne-moi un travail, imaginons, je travaille sur l'agriculture." Je lui disais "Donne-moi les grands travaux de... enfin les grands travaux de sociologie sur les agriculteurs." Là, souvent, il pouvait me les donner et après dès que je creuse parce que je vois un truc plus précis, c'est là qu'il invente. Euh du coup, c'est bon là, vraiment, j'ai très peu confiance, donc peut-être 3 sur 10. Et après, enfin, je viens d'y penser mais je l'ai pas dit tout à l'heure mais en vrai, je l'ai aussi utilisé un peu typiquement... euh je faisais des jeux avec mes... je ne sais pas, on était dans un groupe de 6-7 avec des amis... euh on fait un jeu, on doit compter les scores. Souvent, je m'amusais à... enfin j'avais mon ordi, je m'amusais à dire sur ChatGPT, genre dès que je te donne un nom, tu lui rajoutes un point et euh... Et voilà, je disais genre, je mettais genre mon nom, Martin, et il disait Martin tu as 10 points, les autres 7-8, etc. Et là, du coup, pour des tâches qui sont très très basiques, parce qu'en fait, moi, c'est... j'avais juste à prendre une feuille, à mettre un bâton, ça aurait été pareil, mais là, lui, bah pour le coup, c'est très utile, je dirais 10/10 pour vraiment des choses très factuelles.

D'accord. Donc c'est en fonction des matières, c'est en fonction de ce que tu demandes alors, mais ce n'est pas directement la même chose. Et par rapport aux stratégies donc spécifiques pour vérifier euh pour l'analyse de données. Donc, est-ce que tu demandes

toujours à tes amis en informatique euh ou tu es déjà laissé tomber, genre, ah j'ai ChatGPT maintenant ?

Oui, non, en vrai du coup... enfin j'ai jamais demandé à mes amis en informatique parce que j'ai commencé cette année et voilà, mais je veux dire, s'il y avait pas eu ChatGPT, je leur aurais demandé enfin j'aurais pu en soi leur demander, je ne sais pas si je l'aurais fait, mais ou peut-être que du coup j'aurais plus travaillé pour essayer de comprendre moi-même sans aide. Là, je me dis juste qu'avec cet outil, j'ai besoin que de lui et non, du coup, je ne demande à personne en général.

D'accord. Et il y a d'autres stratégies donc pour vérifier la fiabilité des réponses de ChatGPT à part de demander des aides. Est-ce que tu fais d'autres recherches ? Est-ce que tu as lu d'autres livres, des ouvrages ?

Ouais. Bah du coup maintenant, je sais que si je veux lui demander quelque chose de très factuel, je le... je vérifie toujours. Après, enfin en fait je... jamais le... le truc c'est que je lui pose, à part pour l'analyse de données, je lui pose quasiment jamais des questions sur euh des questions qui sont où je ne pourrais pas vérifier derrière. En fait, je lui demande plutôt des pistes pour m'aider et dans ce cas, ça m'amène toujours à faire un autre travail derrière qui là sera fait par moi. Euh mais je lui demande jamais quelque chose qui sera le point final, en fait, un peu. Je ne sais pas si tu vois ce que je veux dire.

Hm hm.

Mais euh, donc en fait ça va être chaud à rechercher, enfin à faire des recherches. Par exemple, si je lui demande typiquement euh... repars sur l'exemple, euh si je lui dis euh... euh, donne-moi des travaux sur tel truc, sur les instituteurs de telle région et euh, faits par des sociologues, bah là, il va me donner une liste de travaux. Mais en fait, ce n'est pas ça mon but. Mon but, c'est après de les lire et de les comprendre. Et du coup, j'ai juste à taper le nom de l'article qu'il m'a donné sur internet et je vois direct si ça... si ça existe ou pas en fait. Et ça m'est arrivé du coup, c'est pour ça que je suis assez méfiant. Plusieurs fois, ça m'est arrivé que ça n'existe pas. Mais je ne demande pas... enfin, je lui demande si c'est quelque chose qui compte pour moi et si c'est pas juste une curiosité comme ça, euh je lui demande pas euh de m'expliquer après, une fois qu'il m'a donné la liste des articles. Je dis pas "Bah, explique-moi ce qu'il dit lui, par exemple."

Donc pour...

Oui, pardon.

Oui, tu peux continuer

Non, parce que les rares fois du coup, les rares fois où je l'ai fait, bah là, c'est là que je me suis aperçu qu'il avait inventé ou qu'il n'était pas assez précis, etc.

D'accord. Donc c'est juste pour avoir une idée de départ, mais pas pour interagir fortement avec lui, mais c'est juste pour...

D'accord.

Et donc, par rapport à l'interaction avec ChatGPT, par rapport à la formulation de vos questions, même comment tu formules tes questions, est-ce que tu expliques bien que, ah voilà ce que je veux ?

Euh alors déjà, c'est assez bizarre mais je suis toujours... bah ça, je fais un peu comme si je parlais à une personne, c'est-à-dire que j'ai un peu les formules de politesse. Je dis toujours s'il te plaît. Enfin souvent je dis s'il te plaît après les questions et tout ça, ce qui est un peu absurde parce que du coup je ne parle pas à une personne, mais je ne sais pas, c'est un truc... enfin un peu naturel. Euh souvent j'en viens direct... je suis, enfin si c'est un truc assez précis, souvent je dis fais ça et voilà. Enfin du coup avec la formule de politesse mais j'explique très peu, sauf du coup pour la liste de données où ça m'est arrivé de dire, comme ce que je te disais tout à l'heure où il y a plus leur package qui existe et tout. Je faisais un peu tout un contexte. Je disais "J'ai tel truc, euh je veux arriver à tel but en utilisant tel package" et là, du coup c'est un peu plus expliqué mais c'est assez rare. En général, je vais un peu droit au but pour voir sa réponse directe.

D'accord. Donc c'est donc les prompts que tu donnes, c'est toujours en fonction de ce que tu veux. Par exemple, pour les autres, tu donnes tout de suite, genre "Je veux ça", alors que pour l'analyse des données, tu expliques bien. Et est-ce que tu penses que cela ne va pas influencer les réponses ? Parce que c'est en fonction des prompts et alors qu'avec l'analyse de données, maintenant, tu obtiens des choses beaucoup plus concrètes et il te répond bien alors que par rapport aux autres, donc il te donne des choses un peu bizarres, il invente même.

Bah en fait, je raisonne un peu comme si je faisais une recherche internet basique. Du coup, je fais un peu... Enfin peut-être, j'avoue, j'ai jamais réfléchi au fait que ça influence mes prochaines réponses, mais... euh comment dire... euh j'ai perdu ce que je voulais dire. Euh ouais, je n'ai jamais réfléchi au fait que ça influence les prochaines réponses, mais je fais... Ouais, je fais un peu comme si je voulais faire une recherche internet juste. Donc je fais... je fais vraiment des mots-clés en gros et justement je préférais l'idée qu'il ne soit pas influencé et que ça soit comme si je faisais une recherche internet. Enfin, même si du coup, euh même

sur internet, après, ça influence par rapport à ce que tu as déjà cherché. Mais euh je veux dire, je... j'ai un peu envie que quand j'arrive sur ChatGPT, il me connaisse pas et il ne sache pas pourquoi je pose telle question en fait. Enfin, ce n'est pas une peur et cetera, mais c'est plus pour me dire que la réponse sera peut-être plus stable et pas influencée par rapport à d'autres trucs que j'ai vu avant.

D'accord. Enfin, que je...

D'accord. Et par rapport aux avantages, pensez-vous que l'utilisation de ChatGPT vous donne un avantage par rapport aux autres étudiants qui n'utilisent pas ? Ou inversement, tu as dit que tes amis utilisent beaucoup plus ChatGPT et tu penses qu'ils sont beaucoup plus avantagés par rapport à toi qui n'utilise pas trop ?

Eh bah du coup, j'avoue que, en fait, je suis assez euh... comment dire ? Je me pose des questions du coup sur ça, euh, parce que je ne sais pas si moi, euh, je l'ai trouvé... j'ai trouvé que c'était un peu euh... enfin, pas si utile que ça, parce que j'ai utilisé les mauvaises versions ou pas euh... enfin des versions de base. Mais euh, en tout cas, si tout le monde a les mêmes versions que moi, je ne suis pas sûr d'être spécialement désavantagé pour le travail que j'ai à faire. Euh, je ne pense pas que c'est un grand avantage. Si... si vraiment je pensais que c'était avantageux de l'utiliser, pour le coup, je le ferais. Enfin, je n'ai pas de remords par rapport à ça. Mais euh, donc sauf si c'est moi qui sais pas m'en servir, je ne suis pas sûr qu'ils aient un grand avantage, enfin et que moi je sois désavantagé.

D'accord. Et je ne sais pas si tu as quelques exemples. Par exemple, dans ta promotion, il y a une personne qui utilise beaucoup et il a... il a eu de bonnes notes par rapport aux autres étudiants, euh voilà.

Euh non, je n'ai pas trop d'exemple sur ça. Je sais que justement on avait fait un travail l'année dernière où euh quelqu'un avait utilisé ChatGPT et ça avait été cramé par le prof. Euh, et du coup bah il s'était, au contraire, il avait une sale note. Euh non, je n'ai pas d'exemple de gens qui l'utilisent beaucoup et qui réussissent mieux. Après, on se compare... enfin typiquement je sais très peu... les... j'ai, pour le coup, je viens de recevoir mon... on vient de recevoir nos bulletins. On sait même pas à quelle note correspond quel cours. Donc on ne sait pas les notes des autres et tout ça. Donc je ne sais pas trop en fait.

D'accord. Et tu as dit que... euh, l'étudiant a été pénalisé par le prof et tout ça. Et est-ce que c'est toujours comme ça ou tu as dit également qu'avec l'analyse de données, c'est permis, vous pouvez l'utiliser. Et donc, c'est dans quel cas donc est-ce que c'est

légitime ? Est-ce que tu peux vraiment développer ? Et dans quel cas, ah non, c'est vraiment interdit ?

Bah je pense que c'est interdit. Enfin, c'est interdit dans les contextes où on nous demande de réfléchir et de développer une analyse. Et dans ce cas, on n'est pas... enfin, le but, ce n'est pas qu'on a... enfin, moi je considère, et je pense que c'est ce que les profs considèrent aussi, que les études, l'intérêt, c'est aussi de nous apprendre à réfléchir, à faire des choses, des choses seules. Donc, même si peut-être que d'ici 15 ans tout le monde utilisera ChatGPT, ça ne servira à rien de savoir réfléchir. Pour l'instant, il y a peu d'intérêt à faire comme ça, et euh... enfin à utiliser ChatGPT pour réfléchir à notre place, on va dire. Et donc, c'est tous les... donc tous les travaux où bah voilà, fallait rendre je ne sais pas, une dissertation, une analyse de texte ou des choses comme ça. Euh, là, c'est plutôt proscrit de l'utiliser. Euh, et dans l'analyse de données, pour le coup, ils nous ont dit oui, parce que dans l'analyse de données, c'est aussi qu'un outil. Enfin, les logiciels, c'est qu'un outil pour après nous aider à réfléchir et à faire des analyses plus profondes. Euh, du coup juste voilà, ils sont en mode... en fait, ChatGPT, c'est juste, on a un ChatGPT à la place d'avoir un manuel... un manuel qui nous dit comment coder. Mais euh... mais euh comme pour nous le coder, ce n'est pas... enfin, notre but, on nous forme pour, du coup, pour être sociologue, et même pour faire de la sociologie quantitative. Euh, notre but, ce ne sera pas d'être un prof de l'informatique, mais d'être capable de faire des analyses à partir des données quantitatives. Donc en soi, si ChatGPT nous fait le code tout seul, ce qui compte, ce n'est pas de savoir faire le code, c'est après de pouvoir l'analyser, enfin, analyser ce qui en ressort, les tableaux et tout ça. Et donc là, les profs sont en mode... bah, c'est juste un outil, et comme ça existe, autant l'utiliser. Mais dans ce cas-là, c'est pas lui qui réfléchit à notre place, parce que si ChatGPT existait pas, on serait obligés de réfléchir nous-mêmes à écrire le bon code. Mais comme nos études n'ont pas vocation à savoir... enfin, à savoir coder, mais elles ont vocation à nous faire savoir analyser.

Euh, ce qui ressort, après, une fois qu'on a codé, ce n'est pas très important.

D'accord.

Je ne sais pas si c'est clair.

Oui, oui, c'est clair. Oui, c'est clair. Et donc, par rapport à cela, comment vous vous positionnez face aux questions d'éthique ? Est-ce qu'à chaque fois, en tant qu'étudiant, tu as utilisé ChatGPT, est-ce que pour toi c'est bien de dire, d'être transparent, et de dire « j'ai utilisé ChatGPT pour faire cet exercice-là » ?

Euh, ouais, je pense que dans l'idéal, il faut être transparent. Après, je vois, enfin déjà, je vois pas trop... enfin, en tout cas dans mes études actuellement, je me vois pas trop dans une compétition avec ma classe. Je sais qu'on est tous assez favorisés dans notre cadre d'études et tout. Euh, et je sais qu'au final, si je valide mon master à 13 et que les autres sont à 16, ça changera pas grand-chose dans ma vie par rapport à eux. Euh, et inversement. Donc, je suis pas, euh, enfin, à la limite, je m'en fiche si d'autres l'utilisent ou pas, ce qui peut être différent dans d'autres contextes d'étude. Après, moi, je suis un peu... bah, je sais que j'aurais beaucoup de remords à l'utiliser pour rendre un truc à un prof. Euh, même si ça fonctionnerait, je comprends que les profs, des fois, ils vont sûr, je sais plus comment ça s'appelle, le site pour vérifier si le texte a été écrit par IA. Bah, je comprends qu'ils y aillent, parce que moi, j'aurais un peu des remords à leur faire croire que c'est moi qui ai réfléchi, que je suis intelligent, alors que c'est un logiciel qui a tout fait. Après, je m'en fiche un peu que les autres le fassent, pour le coup. Euh, voilà. Mais je trouve qu'il y a quand même des problèmes. Ouais, il y a un peu des problèmes d'éthique, au sens où, quand on fait ça, c'est un peu... et je l'ai fait aussi un peu l'année dernière, je le sais. Donc voilà, mais je ne suis pas... je ne suis pas parfait dessus. Mais ouais, je pense que si le prof prend du temps à nous expliquer des trucs, à essayer de nous apprendre à réfléchir, et qu'au final, juste pour valider, avoir la note, on lui en fiche, on ne réfléchit pas, et on lui fait faire le truc par IA, je pense que ce n'est pas un problème d'éthique très grave non plus, mais je trouve ça un peu... je ne trouve pas ça cool pour le prof, par exemple. Tu vois ?

D'accord. Et si c'est le prof qui utilise l'intelligence artificielle et qu'il vous dit « ah j'ai utilisé un peu l'intelligence artificielle pour m'aider », est-ce que tu ne fais plus confiance au prof par rapport à cela ou tu vas changer, je ne sais pas, c'est quoi ton point de vue ?

Euh, ouais, je pense que je serais assez... euh, surpris, euh, parce que bon, les profs, pour être prof, quand ils ont passé leur concours pour être prof et tout ça, il n'y avait pas de ChatGPT. Donc, j'imagine que c'est des gens qui sont assez capables, qui sont assez performants pour être là où ils sont et qui savent réfléchir par eux-mêmes. Donc, je serais un peu surpris. Euh, et vu que moi, j'ai aussi une assez mauvaise image de ça, vu que j'ai un peu... enfin, voilà, vu que tout ce que j'ai dit, j'ai peu confiance en eux, en tout cas, euh, je serais un peu surpris qu'un prof l'utilise et lui fasse pleine confiance. Après, j'imagine que du coup, s'il l'utilise, c'est pareil, ils ne sont pas aveugles et ça peut les... enfin, je peux aussi comprendre qu'ils soient comme moi et que des fois, pour avoir des pistes, ils utilisent ChatGPT. Après, si c'est dans le cours et qu'il fait ChatGPT, j'avoue que...

Je n'aurais assez peu confiance et je serais un peu en mode... bah pourquoi le prof, dans ce cas, il est payé pour faire son cours quoi. Dans ce cas, moi, dans ce cas, on n'a pas besoin de lui et on, nous-mêmes, on va sur ChatGPT quoi.

D'accord. D'accord. C'est clair. Oui. Et donc, on va parler également des tensions et dilemmes liés à l'utilisation de ChatGPT. C'est la dernière rubrique. Et donc, par rapport au gain de temps, est-ce que tu peux m'expliquer un peu ? Par exemple, rencontrez-vous des tensions entre le gain de temps procuré par ChatGPT et votre apprentissage personnel ? Oui, tu as déjà développé un peu, mais je veux avoir beaucoup plus d'infos par rapport à cela. Donc en gros, comment le gain de temps procuré par ChatGPT et votre apprentissage personnel se compare par exemple à ce que tu... Parce que l'année dernière, c'était la première fois que tu as découvert ChatGPT et avant ça, comment c'était ?

Euh, non, en vrai, je pense que ça m'a, du coup, c'est déjà un... enfin, c'est un peu ce que je disais tout à l'heure, mais je ne pense pas que ça me fasse gagner énormément de temps. Euh, après, du coup, avant l'année dernière, j'étais en prépa, donc là, je travaillais énormément. L'année dernière, j'avais très peu de travail. Du coup, enfin, ce n'est pas ChatGPT qui a changé mon... qui m'a donné plus de temps de loisir, on va dire. C'est vraiment juste le fait que j'avais moins de travail. Je ne sais pas si... Ouais, euh, non, je pense... enfin, je sais pas trop quoi dire, mais je pense pas vraiment que ça me fasse gagner énormément de temps, parce que déjà, du coup, les périodes où je dois travailler sont très réduites et euh, dans les périodes où je travaille, je suis pas sûr qu'il m'aide énormément, enfin, qu'il me fasse gagner énormément de temps, parce que du coup, je dois toujours revérifier derrière et tout ça et euh, à la limite, il me donne quelques idées, mais au niveau du temps, je suis pas sûr que ce soit vraiment important.

D'accord. Et donc je ne sais pas, parce que tu es vraiment méfiant par rapport à l'utilisation de ChatGPT dans d'autres domaines. Et comment penses-tu que les outils comme ChatGPT vont transformer les pratiques d'apprentissage dans les prochaines années ?

Bah, je pense déjà, là, je suis méfiant. Je suis très méfiant, enfin, je suis plutôt méfiant pour l'instant, parce que comme je le disais, moi, déjà, je ne sais pas si j'utilise la bonne version, mais en ce moment, j'utilise quelque chose qui n'est pas très performant. Après, j'imagine que c'est aussi une technologie qui progresse très très vite. Euh, j'avais vu au tout début des

histoires sortir sur, où en gros, on lui demandait des trucs de base, de mathématiques, et il répondait des erreurs. Euh, du coup, je m'étais amusé moi à essayer de le faire après. Il faisait plus les erreurs, parce que, bah, j'imagine que... enfin, je ne sais pas trop comment ça marche, mais j'imagine que, Lia, elle apprend, ou en tout cas qu'on l'entraîne et tout ça. Donc, elle est améliorée. Euh, après, je ne sais pas à quel point ça va révolutionner. Moi, je sais déjà que, bah du coup, mes profs maintenant, bah, rien qu'entre cette année et l'année dernière, font plus du tous les mêmes... ils demandent plus, par exemple, les mêmes examens à la fin du semestre. Euh, typiquement, l'année dernière, quand c'était des rendus que je faisais chez moi, bah maintenant, là, j'ai un prof, en tout cas, qui est assez... pour le coup, lui, qui est assez dans les technologies et tout, il a dit cette année, on fait un devoir sur table, parce que pour éviter justement qu'on fasse avec... avec ça. Donc déjà, ça va changer un peu les modalités d'évaluation, je pense. Euh, et euh, au niveau de l'apprentissage, pour moi, si ça en reste là, je ne pense pas que ça change grand-chose. Si ça progresse énormément, j'imagine que du coup, il y aura des moyens de... je l'utiliserai plus et euh... je ne sais pas, peut-être que les gens qui sont plus jeunes que moi encore, qui sont peut-être au lycée en ce moment et tout ça, qui grandissent un peu avec... enfin, ou ceux qui vont grandir avec ChatGPT, ça va beaucoup plus utiliser. Peut-être que ça changera énormément, euh... les façons de travailler, comment ça les échangera... Bah ouais, je ne sais pas. Moi, ça, en fait, j'ai aussi un peu peur que du coup, euh, enfin ça fait très... euh, je ne sais pas comment dire, un peu conservateur de dire ça, mais euh... mais j'ai un peu une crainte aussi, du coup, que les gens, euh, délèguent tout à GPT et euh... et qu'on arrête enfin juste de savoir un peu réfléchir et faire les choses par soi-même. Là, même si là, c'est très pessimiste et très extrémiste, j'en suis... enfin, je ne suis pas non plus extrême dans cette pensée, mais je pense que ça peut être un risque. Et euh, voilà, en gros.

Oui. Et donc, pour toi, donc par rapport à cela, sur le fait que tu es vraiment conservateur, sur le fait que ChatGPT, on va tout donner à ChatGPT, donc on ne va plus réfléchir et tu préfères donc que ce soit ton travail plutôt que... Ah, c'est le travail de ChatGPT et moi, donc, euh, il n'y a plus de travail personnel.

Hm.

Donc, tu n'aimes pas trop ça ?

Ouais. Non, je n'aime pas trop, parce que je trouve du coup que ça standardise aussi énormément la façon de penser. Euh, même d'ailleurs, enfin, on peut se demander, euh, est-ce que c'est vraiment neutre, euh, ne serait-ce que, enfin genre politiquement et tout ça, on ne sait pas. Euh, en tout cas moi, enfin, j'imagine que les spécialistes savent, moi je ne sais

pas par qui elle est entraînée, comment elle est entraînée, quelles sont les bases, euh, sur lesquelles elle... enfin, dans lesquelles elle récupère toutes ses infos et tout ça. Euh, je ne sais pas. Genre, en ce moment, il y a une polémique, enfin, j'ai vu, il n'y a pas une polémique sur Twitter, où en gros, les gens disaient que Wikipédia était trop à gauche. Euh, bah, ça pourrait, comme ChatGPT utilise en partie Wikipédia, on peut penser que c'est potentiellement orienté à gauche. Ça peut être bon, à la limite, ça me dérange pas trop, mais si un jour il y a un Wikipédia d'extrême droite qui existe, ça, je trouverais ça plus embêtant. Euh, donc, euh, ouais, donc, et donc si tout le monde utilise ChatGPT et que du coup, on en fait un... déjà, ça standardise et si en plus ça se standardise vers des choses qui peuvent être un peu dangereuses, ou en tout cas, moi qui me paraissent pas bénéfiques, euh, je trouve ça un peu embêtant. Euh, voilà, je sais plus c'était quoi ta question.

Oui, parce que je ne suis pas sûr de... Oui, c'est ça. Oui, c'est ça.

Donc, euh, et par rapport au fait que les profs également ont changé les stratégies d'évaluation, est-ce que c'est beaucoup plus frustrant, donc maintenant, parce que pour toi, tu n'utilises pas, alors que tu es obligé d'intégrer le nouveau système d'évaluation. Donc, est-ce que c'est beaucoup plus frustrant par rapport à l'année dernière où il y avait justement un rendu, alors que tu n'utilises même pas ChatGPT ?

Ouais. Oui, en vrai, c'est un peu frustrant, parce que bah je préfère ne pas avoir besoin d'apprendre un cours totalement par cœur pour faire un DS sur table et je préfère pouvoir avoir mon cours sous les yeux quand je fais mon truc chez moi, mon rendu. Donc forcément, c'est un peu frustrant. Après, ce n'est pas non plus... enfin, ce n'est pas dramatique et euh voilà, ça m'arrive deux fois par semaine de devoir faire un DS, ce n'est pas très grave. Enfin, ça ne me dérange pas non plus énormément. Mais oui, je préfère, si j'avais pu rester sur le modèle des rendus, ça m'aurait un peu plus arrangé.

D'accord. Et il y a d'autres points donc que tu veux souhaiter aborder concernant ChatGPT, son impact ? Euh, pas spécialement. Ouais, juste bah ce que je disais, mais le truc de la neutralité, ça me fait un... enfin, j'avoue que ça me fait un peu peur aussi. Euh, en ce moment, j'ai l'impression qu'il y a plein d'IA qui se développent. Enfin, j'ai vu, entendu parler de... bah, il y a l'IA chinoise qui apparemment est... enfin, je ne sais pas, j'ai vu ça sur Twitter, mais qui apparemment peut être mieux que ChatGPT. Il y a une nouvelle IA française qui apparemment aussi est pas mal. Euh, ouais, j'ai un peu peur des orientations que ça peut prendre, euh, niveau... niveau, enfin, j'ai vu des trucs sur... sur Twitter, encore, euh, où en gros, des gens qui demandaient à l'IA chinoise, qui posait des questions sur Taiwan et où, euh, bah, elle était, elle apprenait à... enfin, répondait en gros Taiwan existe pas, c'est une partie de la Chine, ce

qui en soi, enfin, je sais pas, ça peut s'entendre, je m'en fiche, mais c'est un truc très très... qui est quand même orienté politiquement et au lieu de, par exemple, situer le débat, ça répond direct en gros... enfin, elle veut pas répondre, en tout cas, elle a un point de vue très, assez biaisé. Donc encore une fois, ça, je m'en fiche un peu, mais si, je ne sais pas, si Musk et Trump décident de conquérir le monde avec leur IA, on ne sait pas trop ce que ça peut donner, et ouais, non, sinon, euh...

Non, voilà. Après, ouais, le truc... je trouve ça un peu dommage. Enfin, je pense que c'est très utile. Ça peut être très utile, mais en fait, je trouve qu'il n'est pas utile dans les bons trucs. Du coup, je préférerais que ce soit une sorte de moteur de recherche ultra-ultra performant qui nous aide vraiment à faire des trucs très factuels si vraiment on lui pose une question qui nous répond d'un truc factuel directement, euh, plutôt qu'un truc à qui on demande de réfléchir un peu à notre place. Euh... Euh, voilà, je sais plus pourquoi. Oui. Non. Et aussi, euh, je... enfin, il y a eu un truc aussi pour lequel, dont je t'ai pas parlé, pour lequel je l'ai peut-être un peu utilisé, c'était pour faire de la traduction. Euh, bah d'ailleurs, j'utilise aussi... de Deeple, je ne sais pas si c'est considéré comme une IA, euh, pour faire la traduction. Euh, où là, en vrai, euh, bah voilà, c'est là, pour le coup, c'est un vrai gain de temps. Euh, voilà.

Mais avec ChatGPT... Donc, tu n'as jamais utilisé la traduction ?

Euh, très rarement. Si. Bah enfin si vraiment je ne sais pas, des fois j'étais euh, c'était ouvert sur mon bureau et euh, je cherchais un mot, je lui demandais, mais euh, mais euh, pas énormément.

D'accord. Et par rapport à la neutralité, donc tu penses que les intelligences artificielles à part ChatGPT, ou ChatGPT, ne sont pas neutres ? Ce n'est pas justement un outil comme tel, mais il y a vraiment une influence politique derrière. Donc c'est ce que tu penses en gros, ou...

Euh...

Bah en fait, je ne sais pas. Si c'est pour du coup l'exemple de la Chine, j'ai un peu l'impression qu'on voit que du coup c'est ceux qui ont entraîné le truc... Enfin je ne sais pas en fait, je ne sais pas comment ça marche, mais peut-être que ceux qui ont monté LIA savaient qu'on allait lui poser cette question, ils ont direct donné la réponse. Donc là, je pense que c'est une influence, c'est mon avis, mais je pense que c'est une influence un peu volontaire. Et après, tu vois, il y a juste... Bah internet en soi est orienté. Enfin forcément, tu tombes sur des sites qui portent certaines idées, certaines valeurs, et tout ça. Euh, et le problème de ChatGPT du

coup, c'est... euh, tu lui demandes, mais lui il ne dit pas d'où viennent ses infos, et il peut avoir été entraîné sur... euh... sur des sites qui eux sont forcément un peu orientés politiquement, et euh... enfin où sa base de données peut être composée de données qui sont pas neutres. Et euh, bah peut-être qu'il le fait, je ne sais pas. Mais moi, quand j'ai posé des questions, il ne m'a jamais donné de sources, enfin rarement donné de sources spécifiques pour me dire : "Ça vient de là." Or, si une info vient de Valeurs Actuelles ou de L'Humanité, pour moi, ce n'est pas la même chose. Et ça, quand tu fais une recherche sur internet, bah tu vois très bien que cette info vient de L'Humanité ou de Valeurs Actuelles, mais sur ChatGPT, tu ne le vois pas. Et euh, je trouve ça un peu problématique, et mais du coup, ce n'est pas une orientation politique qui est volontaire où il y a des gens derrière qui se sont dit : "On va l'orienter de telle manière," c'est plus... euh... juste le mécanisme même de l'IA, de son entraînement et de sa base de données qui génère ça, je pense.

D'accord. Et quelles sont donc les suggestions pour toi pour améliorer ChatGPT, parce que maintenant on ne peut plus les supprimer ? Donc c'est vraiment juste à l'intégration. Est-ce qu'il y a des réglementations ou...

Euh, bonne question... Bonne question ? Bah déjà typiquement, quand il y a des... quand on pose des questions, s'il donnait une source directement, peut-être que ça pourrait être... après je ne sais pas si ce n'est pas... enfin, je ne sais pas s'il le fait et si ce n'est pas moi qui l'ai... si c'est moi qui l'ai pas vue. Mais euh, ça, ça pourrait déjà être une chose assez intéressante. Et après, je sais pas si ça... enfin je me suis jamais renseigné dessus. Je ne sais pas si ça existe déjà. Mais savoir euh... de quoi est composée toute la... je ne sais pas comment on appelle ça, je ne sais pas si on dit base de données, mais la base de données sur laquelle il réfléchit et toutes ses connaissances... bah justement pour savoir de quoi il est, d'où sortent les infos qui nous viennent. Je ne sais pas si ça, c'est public. Moi, je n'en ai pas connaissance. Euh, donc ça pourrait être une solution. Euh, après, j'avoue que je suis assez... je ne sais pas trop. Et oui, je me dis que de toute façon on ne pourra pas le supprimer. Du coup, c'est aussi pour ça que je suis un peu... que ça peut un peu m'inquiéter des fois, en vrai.

D'accord. Donc c'est en gros comme ça, mais et merci beaucoup parce que c'était vraiment clair ton point de vue et tout ça. Et je ne sais pas si tu as quelque chose encore à ajouter.

Euh, non, je ne crois pas. Juste, il y a je crois qu'il y avait des gens de ma classe qui demandaient s'il y avait encore besoin d'autres entretiens ou si c'est bon. D'accord. Peut-être que pour les autres étudiants de ma classe également, parce qu'ils cherchent encore et si tu as des contacts, donc est-ce que tu peux m'envoyer et je les donne ?

Ouais. OK. Bah je leur dirai de te contacter, au pire, s'ils sont intéressés à plus de batterie et euh... ou enfin, je leur demanderai si je peux te les contacter et dans ce cas je...

D'accord. Merci beaucoup Martin. Et donc...

Bah, y'a pas de quoi.

H... donc voilà, merci beaucoup et on en parlera donc. Et t'inquiète, c'est vraiment anonyme.

Merci.

Pour mieux comprendre ton profil, pourrais-tu me communiquer ton âge, les professions de tes parents, leur niveau d'études, ainsi que ta zone géographique (sans donner de détails précis si tu préfères rester vague)

Oui pas de problème. Je suis né en juin 2002.

Mon père est agriculteur et ma mère cadre territoriale, ils sont mariés. Ils ont tous les deux un niveau master il me semble. Actuellement j'habite dans le 14e arrondissement, à Alésia (depuis bientôt 2 ans). Je suis originaire d'une petite ville de la banlieue de Nancy