9

Единый государственный экзамен по МАТЕМАТИКЕ Профильный уровень

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 18 заданий. Часть 1 содержит 11 заданий с кратким ответом базового и повышенного уровней сложности. Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом повышенного и высокого уровней сложности.

На выполнение экзаменационной работы по математике отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–11 записываются по приведённому ниже <u>образцу</u> в виде целого числа или конечной десятичной дроби. Числа запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1.

KNM

Ответ: **-0,8**

1-0,8

Бланк

При выполнении заданий 12–18 требуется записать полное решение и ответ в бланке ответов № 2.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Справочные материалы

$$\sin^{2}\alpha + \cos^{2}\alpha = 1$$

$$\sin 2\alpha = 2\sin\alpha \cdot \cos\alpha$$

$$\cos 2\alpha = \cos^{2}\alpha - \sin^{2}\alpha$$

$$\sin(\alpha + \beta) = \sin\alpha \cdot \cos\beta + \cos\alpha \cdot \sin\beta$$

$$\cos(\alpha + \beta) = \cos\alpha \cdot \cos\beta - \sin\alpha \cdot \sin\beta$$

Ответом к заданиям 1–11 является целое число или конечная десятичная дробь. Запишите число в поле ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждую цифру, знак «минус» и запятую пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Единицы измерений писать не нужно.

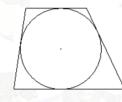
Часть 1

1	Найдите корень уравнения
	$\sqrt{28-2x}=2.$
	Ответ:

				симметричную			
٠	Ha	айдите вероят	гность того, что	решка выпала бо	льше раз	, чем орёл.	•

Ответ: ______.

3 Боковые стороны трапеции, описанной около окружности, равны 15 и 22. Найдите среднюю линию трапеции.



Ответ:





4 Найдите значение выражения

 $30 \text{ tg } 3^{\circ} \cdot \text{tg } 87^{\circ} - 43.$

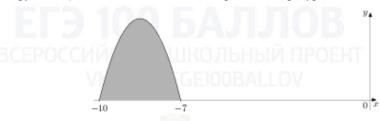
Ответ:

5 Во сколько раз увеличится площадь боковой поверхности конуса, если его образующая увеличится в 3 раза, а радиус основания останется прежним?



Ответ:

6 На рисунке изображён график некоторой функции y = f(x). Функция $F(x) = -\frac{4}{9}x^3 - \frac{34}{3}x^2 - \frac{280}{3}x - \frac{18}{5}$ одна из первообразных функции f(x). Найдите площадь закрашенной фигуры.



Ответ:

7 Для нагревательного элемента некоторого прибора экспериментально была получена зависимость температуры (в К) от времени работы:

$$T(t) = T_0 + bt + at^2,$$

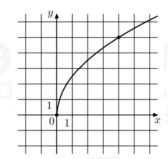
где t — время (в мин.), $T_0=680$ K, $a=-16\frac{\mathrm{K}}{\mathrm{мин}^2}$, $b=224\mathrm{K/мин}$. Известно, что при температуре нагревательного элемента свыше 1400 K прибор может испортиться, поэтому его нужно отключить. Найдите, через какое наибольшее время после начала работы нужно отключить прибор. Ответ дайте в минутах.

Ответ:

8 На изготовлении 60 деталей первый рабочий тратит на 4 часа меньше, чем второй рабочий на изготовление 80 таких же деталей. Известно, что первый рабочий за час делает на 2 детали больше, чем второй. Сколько деталей за час делает второй рабочий?

Ответ: _____

На рисунке изображён график функции $f(x) = k\sqrt{x}$. Найдите f(6.76).



Ответ:

В магазине стоят два платёжных автомата. Каждый из них может быть 10 неисправен с вероятностью 0,05 независимо от другого автомата. Найдите вероятность того, что хотя бы один автомат исправен.

Найдите наименьшее значение функции 11

$$y = \frac{x^2 + 441}{x}$$
 на отрезке [2; 32].

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи решений и ответов на задания 12–18 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер выполняемого задания (12, 13 и т. д.), а затем полное обоснованное решение и ответ. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

а) Решите уравнение

$$\frac{9^{\sin 2x} - 3^{2\sqrt{2}\sin x}}{\sqrt{11\sin x}} = 0.$$

б) Найдите все корни этого уравнения, принадлежащие отрезку

 $\left[\frac{7\pi}{2}; 5\pi\right]$.

- В правильной четырёхугольной пирамиде SABCD сторона основания AB равна боковому ребру SA. Медианы треугольника SBC пересекаются в точке Μ.
 - а) Докажите, что AM = AD.
 - б) Точка N середина AM. Найдите SN, если AD = 6.
- Решите неравенство

$$\log_5((3-x)(x^2+2)) \ge \log_5(x^2-7x+12) + \log_5(5-x).$$

Вклад в размере 10 млн рублей планируется открыть на четыре года. В конце каждого года вклад увеличивается на 10% по сравнению с его размером в начале года, а, кроме этого, в начале третьего года и четвёртого годов вклад ежегодно пополняется на одну и ту же фиксированную сумму, равную целому числу миллионов рублей. Найдите наименьший возможный размер такой суммы, при котором через четыре года вклад станет не меньше 30 млн рублей.



- Две окружности касаются внешним образом в точке K. Прямая AB касается первой окружности в точке A, а второй в точке B. Прямая BK пересекает первую окружность в точке D, прямая AK пересекает вторую окружность в точке C.
 - а) Докажите, что АВСО трапеция.
 - б) Найдите радиус окружности, описанной около треугольника BCD, если известно, что радиус первой окружности равен 1, а радиус второй окружности равен 4.
- **17** Найдите все значения a, при каждом из которых уравнение

$$\sqrt{3x^2 + 2ax + 1} = x^2 + ax + 1$$

имеет ровно три различных корня.

- 18 Последовательность a_1 , a_2 , ..., a_n ($n \ge 3$) состоит из натуральных чисел, причём каждый член последовательности (кроме первого и последнего) больше среднего арифметического соседних (стоящих рядом с ним) членов.
 - а) Приведите пример такой последовательности, состоящей из пяти членов, сумма которых равна 40.
 - б) Может ли такая последовательность состоять из пяти членов и содержать два одинаковых числа?
 - в) Какое наименьшее значение может принимать сумма членов такой последовательности при n=6?

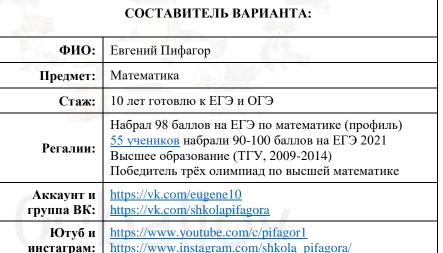
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

О проекте «Пробный ЕГЭ каждую неделю»

Данный ким составлен командой всероссийского волонтёрского проекта «ЕГЭ 100 баллов» https://vk.com/ege100ballov и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

Нашли ошибку в варианте?

Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим! Для замечаний и пожеланий: https://vk.com/topic-10175642 47937899 (также доступны другие варианты для скачивания)





Система оценивания экзаменационной работы по математике (профильный уровень)

Каждое из заданий 1-11 считается выполненными верно, если экзаменуемый дал верный ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби. Верный ответ на каждое задание оценивается 1 баллом.

Номер задания	Правильный ответ	Видео решение	решение должно быть математически гр случаи должны быть рассмотрены. Мето,
1	12		формы записи ответа могут быть ра
2	0,25		обоснованно получен правильный отн
3	18,5		количество баллов. Правильный ответ
4	-13		оценивается в 0 баллов.
5	3		Эксперты проверяют только представленного решения, а особеннос
6	6		При выполнении задания могут исп
7	5	nest an D	ссылок любые математические факты, сод
8	WELCOME ST 8		пособиях, входящих в Федеральный пере
9	6,5		использованию при реализации имеющи
10	0,9975		образовательных программ среднего обш
11	42		
12	a) $\frac{\pi}{4} + 2\pi n$; $n \in \mathbb{Z}$ 6) $\frac{17\pi}{4}$		
13	$\frac{4}{\sqrt{15}}$		
14	[2; 3)		
15	7 млн		
16	$\frac{\sqrt{65}}{2}$		
17	$[-2;-1) \cup (-1;1) \cup (1;2]$ a) 2, 7, 11, 14, 6		
18	a) 2, 7, 11, 14, 6		
	б) да, например, 6, 7, 7, 6, 3		
	в) 16		
,	vk.con	n/eo	

Решения и критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

Количество баллов, выставленных за выполнение заданий 12-18, зависит от полноты решения и правильности ответа.

Общие требования к выполнению заданий с развёрнутым ответом: решение должно быть математически грамотным, полным, все возможные случаи должны быть рассмотрены. Методы решения, формы его записи и формы записи ответа могут быть разными. За решение, в котором обоснованно получен правильный ответ, выставляется максимальное количество баллов. Правильный ответ при отсутствии текста решения оценивается в 0 баллов.

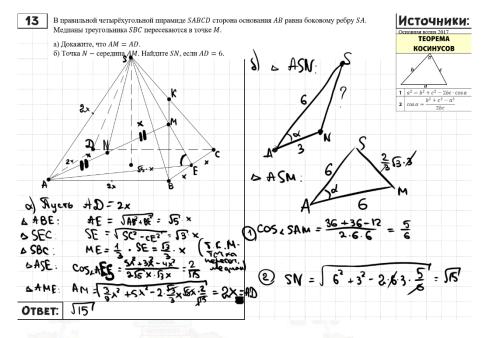
Эксперты проверяют только математическое содержание представленного решения, а особенности записи не учитывают.

При выполнении задания могут использоваться без доказательства и ссылок любые математические факты, содержащиеся в учебниках и учебных пособиях, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.





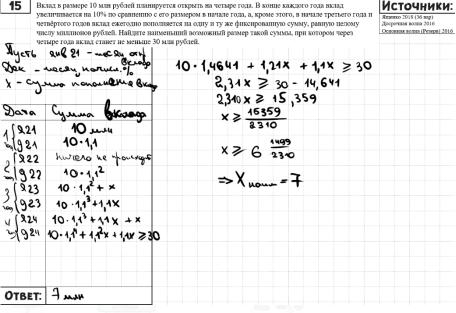
Содержание критерия			
Обоснованно получены верные ответы в обоих пунктах	2		
Обоснованно получен верный ответ в пункте a ИЛИ получены неверные ответы из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения обоих пунктов: пункта a и пункта b	1		
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0		
Максимальный балл	2		



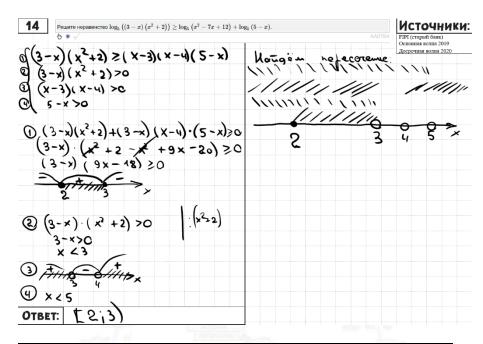
Содержание критерия	Баллы
Имеется верное доказательство утверждения пункта a , и обоснованно получен верный ответ в пункте δ	3
Получен обоснованный ответ в пункте δ ИЛИ имеется верное доказательство утверждения пункта a , и при обоснованном решении пункта δ получен неверный ответ из-за арифметической ошибки	2
Имеется верное доказательство утверждения пункта a , ИЛИ при обоснованном решении пункта δ получен неверный ответ из-за арифметической ошибки, ИЛИ обоснованно получен верный ответ в пункте δ с использованием утверждения пункта a , при этом пункт a не выполнен	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, приведённых выше	0
Максимальный балл	3







Содержание критерия							
Обоснованно получен верный о	твет						
Верно построена математическа	ая мо	дель					
Решение не соответствует перечисленных выше	ни	одному	ИЗ	критериев,			
	1	Ma	ксим	альный балл			

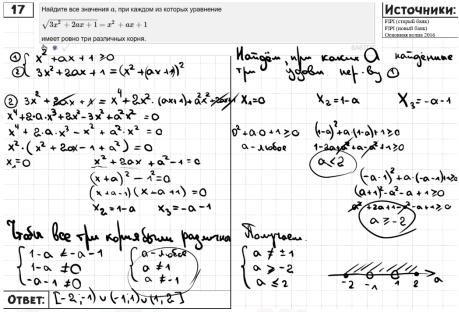


Содержание критерия				
Обоснованно получен верный ответ	2			
Обоснованно получен ответ, отличающийся от верного исключением / включением граничных точек ИЛИ получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения	1			
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0			
Максимальный балл	2			





Содержание критерия	Баллы
Имеется верное доказательство утверждения пункта a , и обоснованно получен верный ответ в пункте δ	3
Получен обоснованный ответ в пункте δ ИЛИ имеется верное доказательство утверждения пункта a , и при обоснованном решении пункта δ получен неверный ответ из-за арифметической ошибки	2
Имеется верное доказательство утверждения пункта a , ИЛИ при обоснованном решении пункта δ получен неверный ответ из-за арифметической ошибки, ИЛИ обоснованно получен верный ответ в пункте δ с использованием утверждения пункта a , при этом пункт a не выполнен	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	3



Содержание критерия			
Обоснованно получен верный ответ	4		
С помощью верного рассуждения получено множество значений а, отличающееся от искомого конечным числом точек	3		
С помощью верного рассуждения получены все граничные точки искомого множества значений а			
Верно получена хотя бы одна граничная точка искомого множества значений a	1		
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0		
Максимальный балл	4		





18						состоит из натура.				Источники:
			льности () членов.		вого и посл	еднего) оольше ср	веднего арифме:	тического	соседних (стоящих	Основная волна 2016
	б) Мо	жет ли	такая по	следовате:	вность сос	ности, состоящей г гоять из пяти члег пимать сумма члег	юв и содержать	два одина	ковых числа?	
م) ج	4	10	_11	10	5		O" >	<u>a.,</u>	+ On. 1	∖.શ
9)	2 6	1	د ۰	d '	e 2	F			+ 0,,,,	^
B) 1	3)	4	4	3 ′	1	Un-C	1n-4 2	> On+1 -	α
	16 0 mee: >3		C B ue	uon	دوء الا	~~ 1 m 2	۱ 0,	6	9	
Toro		C=1	4 , 1	r eval Hobbe	0.4 770 3 rue	an-an-1?	(n)	You	~ 16	
			lem			1 1 1				
Отв	ET: 8 Da, cu n. 0)									
	10					нетария				

Содержание критерия	Баллы	заданий 12–18. В этом случае третий эксп
Верно получены все перечисленные (см. критерий на 1 балл) результаты	4	задания работы.
Верно получены три из перечисленных (см. критерий на 1 балл) результатов	3	
Верно получены два из перечисленных (см. критерий на 1 балл) результатов	2	
Верно получен один из следующих результатов: – обоснованное решение пункта а; – обоснованное решение пункта б; – искомая оценка в пункте в; – пример в пункте в, обеспечивающий точность предыдущей оценки	1	
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0	
Максимальный балл	4	4001 11
vk.com	<i>/</i> \in	ge100ballo

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 № 52952)

«82. <...> По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развернутым ответом. <...>

В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения:

- 1) расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами за выполнение любого из заданий 12–18, составляет 2 или более балла. В этом случае третий эксперт проверяет только ответ на то задание, который был оценен двумя экспертами со столь существенным расхождением;
- 2) расхождения экспертов при оценивании ответов на хотя бы два из заданий 12-18. В этом случае третий эксперт проверяет ответы на все задания работы.



