

**Единый государственный экзамен
по МАТЕМАТИКЕ
Профильный уровень**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 18 заданий. Часть 1 содержит 11 заданий с кратким ответом базового и повышенного уровней сложности. Часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом повышенного и высокого уровней сложности.

На выполнение экзаменационной работы по математике отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–11 записываются по приведённому ниже образцу в виде целого числа или конечной десятичной дроби. Числа запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: -0,8

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Бланк

При выполнении заданий 12–18 требуется записать полное решение и ответ в бланке ответов № 2.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Справочные материалы

$$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$$

$$\sin 2\alpha = 2 \sin \alpha \cdot \cos \alpha$$

$$\cos 2\alpha = \cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha$$

$$\sin(\alpha + \beta) = \sin \alpha \cdot \cos \beta + \cos \alpha \cdot \sin \beta$$

$$\cos(\alpha + \beta) = \cos \alpha \cdot \cos \beta - \sin \alpha \cdot \sin \beta$$

Ответом к заданиям 1–11 является целое число или конечная десятичная дробь. Запишите число в поле ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждую цифру, знак «минус» и запятую пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Единицы измерений писать не нужно.

Часть 1

1

Найдите корень уравнения

$$\log_{27} 3^{5x+5} = 2.$$

Ответ: _____.

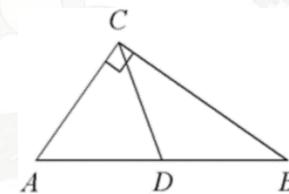
2

В случайном эксперименте бросают две игральные кости. Найдите вероятность того, что сумма выпавших очков равна 7. Результат округлите до тысячных.

Ответ: _____.

3

В треугольнике ABC CD – медиана, угол C равен 90° , угол B равен 35° . Найдите угол ACD . Ответ дайте в градусах.



Ответ: _____.





ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 210927

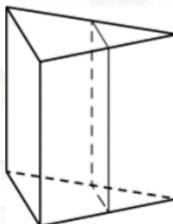


4 | Найдите

$$\operatorname{tg} \alpha, \text{ если } \sin \alpha = -\frac{4\sqrt{41}}{41} \text{ и } \alpha \in \left(\pi; \frac{3\pi}{2}\right).$$

Ответ: ЕД 100

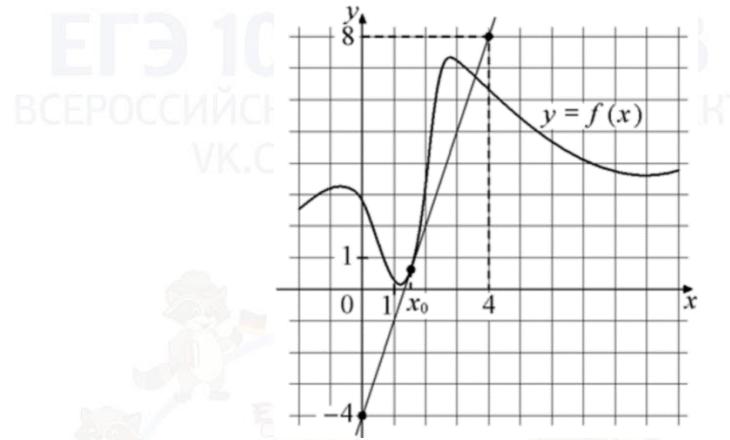
5 Через среднюю линию основания треугольной призмы проведена плоскость, параллельная боковому ребру. Площадь боковой поверхности отсечённой треугольной призмы равна 37. Найдите площадь боковой поверхности исходной призмы.



Ответ: _____

6

На рисунке изображены график функции $y = f(x)$ и касательная к нему в точке с абсциссой x_0 . Найдите значение производной функции $f(x)$ в точке x_0 .



Ответ: _____

7

Установка для демонстрации адиабатического сжатия представляет собой сосуд с поршнем, резко сжимающим газ. При этом объём и давление связаны соотношением $p_1 V_1^{1,4} = p_2 V_2^{1,4}$, где p_1 и p_2 – давление газа (в атмосферах) в начальном и конечном состояниях, V_1 и V_2 – объём газа (в литрах) в начальном и конечном состояниях. Изначально объём газа равен 294,4 л, а давление газа равно одной атмосфере. До какого объёма нужно сжать газ, чтобы давление в сосуде стало 128 атмосфер? Ответ дайте в литрах.

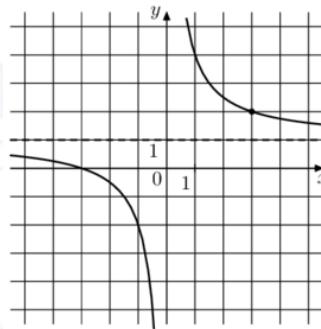
Ответ: _____

8

Первый час автомобиль ехал со скоростью 115 км/ч, следующие три часа – со скоростью 45 км/ч, а затем два часа – со скоростью 40 км/ч. Найдите среднюю скорость автомобиля на протяжении всего пути. Ответ дайте в км/ч.

Ответ:

- 9** На рисунке изображён график функции $f(x) = \frac{k}{x} + a$. Найдите $f(-12)$.



Ответ: _____.

- 10** Всем пациентам с подозрением на гепатит делают анализ крови. Если анализ выявляет гепатит, то результат анализа называется положительным. У больных гепатитом пациентов анализ даёт положительный результат с вероятностью 0,9. Если пациент не болен гепатитом, то анализ может дать ложный положительный результат с вероятностью 0,02. Известно, что 77% пациентов, поступающих с подозрением на гепатит, действительно больны гепатитом. Найдите вероятность того, что результат анализа у пациента, поступившего в клинику с подозрением на гепатит, будет положительным.

Ответ: _____.

- 11** Найдите наибольшее значение функции

$$y = \ln(8x) - 8x + 7 \text{ на отрезке } \left[\frac{1}{16}; \frac{5}{16} \right].$$

Ответ: _____.

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.*



Часть 2

Для записи решений и ответов на задания 12–18 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер выполняемого задания (12, 13 и т. д.), а затем полное обоснованное решение и ответ. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

- 12** а) Решите уравнение

$$4\cos^3 x - 2\sqrt{3} \cos 2x + 3 \cos x = 2\sqrt{3}.$$

- б) Найдите все корни этого уравнения, принадлежащие отрезку $\left[2\pi; \frac{7\pi}{2}\right]$.

- 13** В основании прямой треугольной призмы $ABC A_1 B_1 C_1$ лежит равнобедренный ($AB = BC$) треугольник ABC . Точка K – середина ребра $A_1 B_1$, а точка M делит ребро AC в отношении $AM:MC = 1:3$.

- а) Докажите, что $KM \perp AC$.
б) Найдите угол между прямой KM и плоскостью ABB_1 , если $AB = 6$, $AC = 8$ и $AA_1 = 3$.

- 14** Решите неравенство

$$2^x + \frac{2^{x+2}}{2^x - 4} + \frac{4^x + 7 \cdot 2^x + 20}{4^x - 3 \cdot 2^{x+2} + 32} \leq 1.$$

- 15** 15-го января планируется взять кредит в банке на 19 месяцев. Условия его возврата таковы:

- 1-го числа каждого месяца долг возрастает на $r\%$ по сравнению с концом предыдущего месяца;
- со 2-го по 14-е число каждого месяца необходимо выплатить часть долга;
- 15-го числа каждого месяца долг должен быть на одну и ту же сумму меньше долга на 15-е число предыдущего месяца.

Известно, что общая сумма выплат после полного погашения кредита на 30% больше суммы, взятой в кредит. Найдите r .



16 В трапеции $ABCD$ основание AD в два раза меньше основания BC . Внутри трапеции взяли точку M так, что углы BAM и CDM прямые.

- Докажите, что $BM = CM$.
- Найдите угол ABC , если угол BCD равен 64° , а расстояние от точки M до прямой BC равно стороне AD .

17 Найдите все значения a , при каждом из которых система уравнений

$$\begin{cases} x^2 + 2x + y^2 + 4y = 4|2x - y|, \\ x + 2y = a \end{cases}$$

имеет более двух решений.

18 Каждый из группы учащихся сходил в кино или в театр, при этом возможно, что кто-то из них мог сходить и в кино, и в театр. Известно, что в театре мальчиков было не более $\frac{2}{11}$ от общего числа учащихся группы, посетивших театр, а в кино мальчиков было не более $\frac{2}{5}$ от общего числа учащихся группы, посетивших кино.

- Могло ли быть в группе 9 мальчиков, если дополнительно известно, что всего в группе было 20 учащихся?
- Какое наибольшее количество мальчиков могло быть в группе, если дополнительно известно, что всего в группе было 20 учащихся?
- Какую наименьшую долю могли составлять девочки от общего числа учащихся в группе без дополнительного условия пунктов а и б?

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

О проекте «Пробный ЕГЭ каждую неделю»

Данный ким составлен командой всероссийского волонтёрского проекта «ЕГЭ 100 баллов» <https://vk.com/ege100ballov> и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

Нашли ошибку в варианте?

Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим!
Для замечаний и пожеланий: https://vk.com/topic-10175642_47937899
(также доступны другие варианты для скачивания)

СОСТАВИТЕЛЬ ВАРИАНТА:

ФИО:	Евгений Пифагор
Предмет:	Математика
Стаж:	10 лет готовлю к ЕГЭ и ОГЭ
Регалии:	Набрал 98 баллов на ЕГЭ по математике (профиль) 55 учеников набрали 90-100 баллов на ЕГЭ 2021 Высшее образование (ТГУ, 2009-2014) Победитель трёх олимпиад по высшей математике
Аккаунт и группа ВК:	https://vk.com/eugene10 https://vk.com/shkolapifagora
Ютуб и инстаграм:	https://www.youtube.com/c/pifagor1 https://www.instagram.com/shkola_pifagora/





**Система оценивания экзаменационной работы по математике
(профильный уровень)**

Каждое из заданий 1–11 считается выполненными верно, если экзаменуемый дал верный ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби. Верный ответ на каждое задание оценивается 1 баллом.

Номер задания	Правильный ответ	Видео решение
1	0,2	
2	0,167	
3	55	
4	0,8	
5	74	
6	3	
7	9,2	
8	55	
9	0,75	
10	0,6976	
11	6	
12	a) $\frac{\pi}{6} + 2\pi n, \frac{\pi}{2} + \pi n, \frac{11\pi}{6} + 2\pi n; n \in \mathbb{Z}$ б) $\frac{5\pi}{2}; \frac{13\pi}{6}; \frac{7\pi}{2}$	
13	$\arctg \frac{\sqrt{530}}{53}$	
14	$(-\infty; 0] \cup [\log_2 3; 2) \cup (2; 3)$	
15	3	
16	71	
17	$(-5\sqrt{5} - 5; -10] \cup [0; 5\sqrt{5} - 5)$	
18	а) да б) 9 в) 9/17	

**Решения и критерии оценивания выполнения заданий
с развёрнутым ответом**

Количество баллов, выставленных за выполнение заданий 12–18, зависит от полноты решения и правильности ответа.

Общие требования к выполнению заданий с развёрнутым ответом: решение должно быть математически грамотным, полным, все возможные случаи должны быть рассмотрены. **Методы решения, формы его записи и формы записи ответа могут быть разными.** За решение, в котором обоснованно получен правильный ответ, выставляется максимальное количество баллов. Правильный ответ при отсутствии текста решения оценивается в 0 баллов.

Эксперты проверяют только математическое содержание представленного решения, а особенности записи не учитывают.

При выполнении задания могут использоваться без доказательства и ссылок любые математические факты, содержащиеся в учебниках и учебных пособиях, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

Решение не соответствует ни одному из критериев, приведённых выше	0
Максимальный балл	3

14 Решите неравенство

$$2^x + \frac{2^{x+2}}{2^x - 4} + \frac{4^x + 7 \cdot 2^x + 20}{4^x - 3 \cdot 2^{x+2} + 32} \leq 1.$$

$$\text{Учеб. } 2^x = t \\ \frac{t^2 - 12t + 32}{t-4} + \frac{t^2 + 7 \cdot t + 20}{t^2 - 12 \cdot t + 32} - \frac{1}{t} \leq 0$$

$$\frac{t^3 - 12t^2 + 32t + 4t^2 - 28t - t^2 + t + 20}{(t-4)(t^2 - 12t + 32)} \leq 0$$

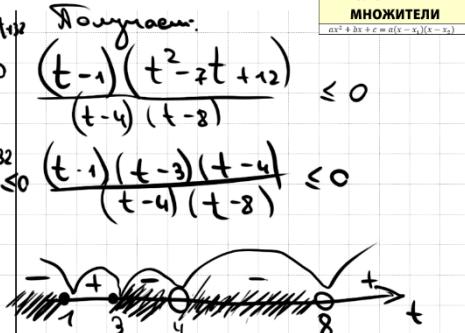
$$\frac{t^3 - 8t^2 + 19t - 12}{(t-4)(t-8)} \leq 0$$

Заметим что $t=1$ является корнем числителя

$$\begin{aligned} & \frac{t^3 - 8t^2 + 19t - 12}{t^3 - t^2} \Big|_{t=1} \\ & -7t^2 + 19t \\ & -7t^2 + 7t \\ & \hline -12t - 12 \end{aligned}$$

ОТВЕТ: $(-\infty, 0] \cup [1, 2) \cup (2, 3)$

Источники:
 Основная волна 2016
 РАЗЛОЖЕНИЕ НА МНОЖИТЕЛИ
 $ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2)$



$$\begin{cases} t \leq 1 \\ 3 \leq t \leq 4 \\ 4 < t \leq 8 \\ x \leq 0 \\ 2 \leq x \leq 3 \end{cases}$$

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получен верный ответ	2
Обоснованно получен ответ, отличающийся от верного исключением / включением граничных точек	1
ИЛИ	
получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения	
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	2

15

- 15-го января планируется взять кредит в банке на 19 месяцев. Условия его возврата таковы:
 — 1-го числа каждого месяца долг возрастает на $r\%$ по сравнению с концом предыдущего месяца;
 — со 2-го по 14-е число каждого месяца необходимо выплатить часть долга;
 — 15-го числа каждого месяца долг должен быть на одну и ту же сумму меньше долга на 15-е число предыдущего месяца.

Известно, что общая сумма выплат после полного погашения кредита на 30% больше суммы, взятой в кредит. Найдите r .

Пусть S — сумма кредита.
 $\left(1 + \frac{r}{100}\right)^{18} = S$ — сумма долга на 18-е.

Сумма долга

15.01. S
 $\left\{ \begin{array}{l} 18 \\ 19 \\ 18S \\ 19S \end{array} \right. \Rightarrow \text{бонанс} \quad S - \frac{18S}{19} = \frac{19S - 18S}{19}$

2.02. $\frac{18S}{19}$
 $\left\{ \begin{array}{l} 19 \\ 20 \\ 18S \\ 19S \end{array} \right. \Rightarrow S - \frac{18S}{19} = \frac{19S - 18S}{19}$

3.02. $\frac{19S}{19}$
 $\left\{ \begin{array}{l} 20 \\ 21 \\ 19S \\ 20S \end{array} \right. \Rightarrow S - \frac{19S}{20} = \frac{20S - 19S}{20}$

ОТВЕТ: 3

$$O.C.B. = 13 \cdot S$$

$$\frac{(19S - 18S) + \frac{1}{19}S}{2} \cdot 19 = 13 \cdot S$$

$$\frac{20S - 18S}{2} = 1,3S$$

$$10a - 9 = 1,3$$

$$10a = 10,3$$

$$a = 1,03$$

$$1 + \frac{r}{100} = 1,03$$

$$r = 3\%$$

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получен верный ответ	2
Верно построена математическая модель	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	2

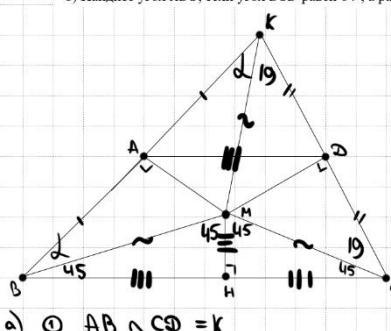


16

В трапеции $ABCD$ основание AD в два раза меньше основания BC . Внутри трапеции взяли точку M так, что углы BAM и CDM прямые.

а) Докажите, что $BM = CM$.

б) Найдите угол ABC , если угол BCD равен 64° , а расстояние от точки M до прямой BC равно стороне AD .



а) ① $AB \sim CD = k$

② AD -ср между ΔBCK

$\Rightarrow A$ -средина BK

D -средина CK

$\Delta BKM \sim \Delta CKM$ - равнобедренный
 $\Rightarrow BM = KM = CM$

($\triangle BCK$ - равнобедренный)
 $\Rightarrow BM = KM = CM$

ОТВЕТ: 71

Источники:

FPII (старый банк)
FPII (новый банк)
Ященко 2020 (36 вариантов)
Ященко 2019 (36 вариантов)
Основная волна 2017

б) ① K -средина BC (т.к. MK -
бисектриса $\angle BCK$)
 $\Rightarrow BM = CM = KM = KM$

② $\angle MKC = 45^\circ$

$\angle MKC = 64 - 45 = 19$

$\angle KBC = 45$

Так как $\angle MBA = d = \angle KCM$

③ ΔBKC :

$$d + 19 + 64 + 45 + d = 180$$

$$2d = 52$$

$$d = 26$$

$$\angle ABC = 26 + 45 = 71$$

Содержание критерия	Баллы
Имеется верное доказательство утверждения пункта a , и обоснованно получен верный ответ в пункте b	3
Получен обоснованный ответ в пункте b	2
ИЛИ	
имеется верное доказательство утверждения пункта a , и при обоснованном решении пункта b получен неверный ответ из-за арифметической ошибки	2
Имеется верное доказательство утверждения пункта a ,	
ИЛИ	
при обоснованном решении пункта b получен неверный ответ из-за арифметической ошибки,	1
ИЛИ	
обоснованно получен верный ответ в пункте b с использованием утверждения пункта a , при этом пункт a не выполнен	
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	3

17

Найдите все значения a , при каждом из которых система уравнений

$$\begin{cases} x^2 + 2x + y^2 + 4y = 4|2x - y| \\ x + 2y = a \end{cases}$$

имеет более двух решений.

$$\begin{cases} 2x - y \geq 0 \\ x^2 + 2x + y^2 + 4y = 4(2x - y) \\ 2x - y \leq 0 \\ x^2 + 2x + y^2 + 4y = 4(2x - y) \end{cases} \quad \begin{cases} K(a=-5+5\sqrt{5}) \\ P(a=0) \end{cases}$$

$$\begin{cases} y \leq 2x \\ x^2 - 6x + y^2 + 8y = 0 \\ y > 2x \\ x^2 + 10x + y^2 = 0 \end{cases} \quad \begin{cases} R^m(a=-10) \\ (a=-5-5\sqrt{5}) \end{cases}$$

$$\begin{cases} y \leq 2x \\ (x-3)^2 + (y+4)^2 = 25 \\ y > 2x \\ (x+5)^2 + (y+4)^2 = 25 \end{cases} \quad \begin{cases} (a=-5-5\sqrt{5}) \\ y = -\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}a \end{cases}$$

$$\text{ОТВЕТ: } (-5-5\sqrt{5}, -10] \cup [0; -5+5\sqrt{5})$$

$$\begin{aligned} \text{Найдём } a \text{ для прямой } P: \\ y = -\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}a \text{ проходящей через } T(0,0) \\ 0 = 0 + \frac{1}{2}a \\ a = 0 \end{aligned}$$

Найдём a для прямой l и K :

$$\begin{cases} y = -\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}a \\ (x+5)^2 + y^2 = 25 \\ (x+5)^2 + (\frac{1}{2}a - \frac{1}{2}x)^2 = 25 \\ x^2 + 10x + 25 + \frac{1}{4}a^2 - \frac{1}{2}ax + \frac{1}{4}x^2 - 25 = 0 \\ \frac{5}{4}x^2 + (10 - \frac{1}{2}a)x + \frac{1}{4}a^2 = 0 \\ 5x^2 + (40 - 2a)x + a^2 = 0 \\ 5x^2 + (40 - 2a)x + a^2 = 0 \end{cases}$$

$$\begin{aligned} (40 - 2a)^2 - 4 \cdot 5 \cdot a^2 = 0 \\ 1600 - 160a + 4a^2 - 20a^2 = 0 \\ 16a^2 + 160a - 1600 = 0 \\ a^2 + 10a - 100 = 0 \\ a = \frac{-10 \pm \sqrt{100 + 400}}{2} = \frac{(-10 \pm \sqrt{50})^2}{2} \\ a = \frac{-10 \pm 10\sqrt{5}}{2} = -5 \pm 5\sqrt{5} \end{aligned}$$

Источники:

FPII (старый банк)
FPII (новый банк)
Ященко 2020 (36 вариантов)
Ященко 2019 (36 вариантов)
Основная волна 2015

$$(x-x_0)^2 + (y-y_0)^2 = R^2$$

у

Источники:

FPII (старый банк)
FPII (новый банк)
Ященко 2020 (36 вариантов)
Ященко 2019 (36 вариантов)
Основная волна 2015



Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получен верный ответ	4
С помощью верного рассуждения получено множество значений a , отличающееся от искомого конечным числом точек	3
С помощью верного рассуждения получены все граничные точки искомого множества значений a	2
Верно получена хотя бы одна граничная точка искомого множества значений a	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	4



vk.com/ege100ballov



18

Каждый из групп учащихся ходил в кино или в театр, при этом возможно, что кто-то из них мог ходить в кино, и в театр. Известно, что в театре мальчиков было не более $\frac{2}{11}$ от общего числа учащихся группы, посетивших театр, а в кино мальчиков было не более $\frac{2}{5}$ от общего числа учащихся группы, посетивших кино.

а) Могло ли быть в группе 9 мальчиков, если дополнительно известно, что всего в группе было 20 учащихся?

б) Какое наибольшее количество мальчиков могло быть в группе, если дополнительно известно, что всего в группе было 20 учащихся?

в) Какую наименьшую долю могли составлять девочки от общего числа учащихся в группе без дополнительного условия пунктов а и б?

В театре число мальчиков $\leq \frac{2}{11}$ посетивших \Rightarrow если 9 мальчика было в театре, то $\frac{2}{11} \leq \frac{2}{11}$ верно

\Rightarrow мальчиков в театре ≤ 2

Чтобы максимизировать количество девочек в театре и в кино

а) В группе 9 мальчиков и 11 девочек
Пусть все мальчики вошли в одно место, все девочки вошли в другое место

Если 4 мальчика было в театре, то $\frac{4}{15} \leq \frac{2}{11}$ верно
Если 3 мальчика было в театре, то $\frac{3}{14} \leq \frac{2}{11}$ верно

б) 9 мальчиков быть можно (см. а)
Но не было 10 мальчиков 10 девочек

Если 3 мал. было в театре, то $\frac{3}{13} \leq \frac{2}{11}$ верно

2 мал. было в театре, то $\frac{2}{12} \leq \frac{2}{11}$ верно

\Rightarrow мальчиков в театре ≤ 2

Если 8 мальчиков было в кино, то $\frac{8}{18} \leq \frac{2}{5}$ верно

Если 7 мал. было в кино, то $\frac{7}{17} \leq \frac{2}{5}$ верно

\Rightarrow мальчиков в кино ≤ 6

Ответ: а) 9
б) 9
в) 9

в) Какую наименьшую долю могли составлять девочки от общего числа учащихся в группе без дополнительного условия пунктов а и б?

Рассуждим на d

$$\left(\frac{1}{\frac{m_t}{d} + \frac{m_k}{d} + 1} \right)_{\text{мин}} = \frac{1}{\frac{2}{9} + \frac{2}{3} + 1} = \frac{9}{17}.$$

Найдём наибольшее значение $\frac{m_t}{d}$ и $\frac{m_k}{d}$

$$\frac{m_t}{m_t + d} \leq \frac{2}{11} \quad | \cdot (m_t + d) \cdot 11 \quad \frac{m_k}{m_k + d} \leq \frac{2}{5} \quad | \cdot (m_k + d) \cdot 5$$

$$11 \cdot m_t \leq 2m_t + 2d \quad 5 \cdot m_k \leq 2m_k + 2d \\ 9m_t \leq 2d \quad 3m_k \leq 2d \quad | : 3d \\ \frac{m_t}{d} \leq \frac{2}{9} \quad \frac{m_k}{d} \leq \frac{2}{3}$$

$$\frac{m_t}{d} \leq \frac{2}{9} \quad \frac{m_k}{d} \leq \frac{5}{9}$$

$$5 \cdot M_k \leq 2M_k + 2d \quad 3m_k \leq 2d \quad | : 3d \\ \frac{m_k}{d} \leq \frac{2}{3}$$

$$\frac{m_k}{d} \leq \frac{5}{9}$$

$$\text{Пример: } 9 \text{ девочек} \quad 2 \text{ Маль-} \quad 6 \text{ Маль-к}$$

$$\text{Условие задания выполнено, тогда девочек } \frac{9}{9+2+6} = \frac{9}{17}.$$

ИСТОЧНИКИ:

FPI (старый банк)
FPI (новый банк)
Ященко 2019 (36 вариантов)
Демидов 2019
Соловьев 2015
Остапенко поэтический 2012



Содержание критерия	Баллы
Верно получены все перечисленные (см. критерий на 1 балл) результаты	4
Верно получены три из перечисленных (см. критерий на 1 балл) результатов	3
Верно получены два из перечисленных (см. критерий на 1 балл) результатов	2
Верно получен один из следующих результатов: – обоснованное решение пункта <i>a</i> ; – обоснованное решение пункта <i>b</i> ; – искомая оценка в пункте <i>c</i> ; – пример в пункте <i>c</i> , обеспечивающий точность предыдущей оценки	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	4

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 № 52952)

«82. <...> По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развернутым ответом. <...>

В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения:

1) расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами за выполнение любого из заданий 12–18, составляет 2 или более балла. В этом случае третий эксперт проверяет только ответ на то задание, который был оценен двумя экспертами со столь существенным расхождением;

2) расхождения экспертов при оценивании ответов на хотя бы два из заданий 12–18. В этом случае третий эксперт проверяет ответы на все задания работы.

ЕГЭ 100 БАЛЛОВ
ВСЕРОССИЙСКИЙ ШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
VK.COM/EGE100BALLOV

