## 9

# Единый государственный экзамен по МАТЕМАТИКЕ Профильный уровень

### Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 18 заданий. Часть 1 содержит 11 заданий с кратким ответом базового и повышенного уровней сложности. Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом повышенного и высокого уровней сложности.

На выполнение экзаменационной работы по математике отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–11 записываются по приведённому ниже <u>образцу</u> в виде целого числа или конечной десятичной дроби. Числа запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1.

KNM

Ответ: **\_-0,8**\_\_.

1-0,8

Бланк

При выполнении заданий 12–18 требуется записать полное решение и ответ в бланке ответов № 2.

Все бланки  $E\Gamma \Im$  заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

## Желаем успеха!

## Справочные материалы

$$\sin^{2} \alpha + \cos^{2} \alpha = 1$$

$$\sin 2\alpha = 2 \sin \alpha \cdot \cos \alpha$$

$$\cos 2\alpha = \cos^{2} \alpha - \sin^{2} \alpha$$

$$\sin(\alpha + \beta) = \sin \alpha \cdot \cos \beta + \cos \alpha \cdot \sin \beta$$

$$\cos(\alpha + \beta) = \cos \alpha \cdot \cos \beta - \sin \alpha \cdot \sin \beta$$

Ответом к заданиям 1–11 является целое число или конечная десятичная дробь. Запишите число в поле ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждую цифру, знак «минус» и запятую пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Единицы измерений писать не нужно.

#### Часть 1

1 Найдите корень уравнения

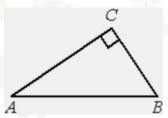
 $\log_7(1-x) = \log_7 5.$ 

Ответ:

Перед началом футбольного матча судья бросает монетку, чтобы определить, какая из команд начнёт игру с мячом. Команда «Биолог» играет три матча с разными командами. Найдите вероятность того, что в этих матчах команда «Биолог» начнёт игру с мячом все три раза.

Ответ:

**3** В треугольнике *ABC* угол *C* равен 90°, BC = 12,  $\cos B = \frac{3}{5}$ . Найдите *AB*.



Ответ: \_\_\_\_\_

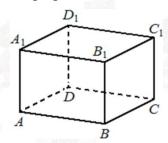


**4** Найдите значение выражения

 $\frac{\sqrt[5]{5} \cdot 5 \cdot \sqrt[10]{5}}{\sqrt[6]{5}}$ 

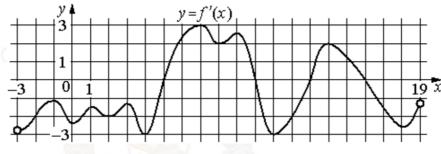
Ответ:

В прямоугольном параллелепипеде  $ABCDA_1B_1C_1D_1$  известно, что AB=5, BC=4,  $AA_1=3$ . Найдите объём многогранника, вершинами которого являются точки  $A, B, C, D, A_1, B_1$ .



Ответ:

6 На рисунке изображён график y = f'(x) – производной функции f(x), определённой на интервале (-3; 19). Найдите количество точек максимума функции f(x), принадлежащих отрезку [-2; 15].



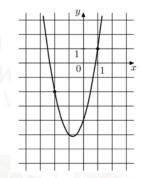
Ответ:

В розетку электросети подключена электрическая духовка, сопротивление которой составляет  $R_1=60\,$  Ом. Параллельно с ней в розетку предполагается подключить электрообогреватель, сопротивление которого  $R_2$  (в Ом). При параллельном соединении двух электроприборов с сопротивлениями  $R_1$  и  $R_2$  их общее сопротивление вычисляется по формуле  $R_{06\text{цц}}=\frac{R_1R_2}{R_1+R_2}$ . Для нормального функционирования электросети общее сопротивление в ней должно быть не меньше  $10\,$  Ом. Определите наименьшее возможное сопротивление  $R_2$  электрообогревателя. Ответ дайте в омах.

Ответ:

В Баржа в 10:00 вышла из пункта А в пункт В, расположенный в 30 км от А. Пробыв в пункте В 4 часа, баржа отправилась назад и вернулась в пункт А в 22:00 того же дня. Определите (в км/ч) скорость течения реки, если известно, что собственная скорость баржи равна 8 км/ч.

9 На рисунке изображён график функции  $f(x) = 2x^2 + bx + c$ . Найдите f(-5).



Ответ:

Две фабрики выпускают одинаковые стекла для автомобильных фар. Первая фабрика выпускает 25% этих стекол, вторая — 75%. Первая фабрика выпускает 4% бракованных стекол, а вторая — 2%. Найдите вероятность того, что случайно купленное в магазине стекло окажется бракованным.

Ответ: \_\_\_\_\_\_.

11 Найдите наименьшее значение функции

$$y = e^{2x} - 4e^x + 4$$
 на отрезке  $[-1; 2]$ .

Ответ:

He забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

#### Часть 2

Для записи решений и ответов на задания 12—18 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер выполняемого задания (12, 13 и т. д.), а затем полное обоснованное решение и ответ. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

12 а) Решите уравнение

$$\frac{1}{\sin^2 x} - \frac{3}{\sin x} + 2 = 0.$$

б) Найдите все корни этого уравнения, принадлежащие отрезку

$$\left[-\frac{5\pi}{2}; -\pi\right].$$

- Сечением прямоугольного параллелепипеда  $ABCDA_1B_1C_1D_1$  плоскостью  $\alpha$ , содержащей прямую  $BD_1$  и параллельной прямой AC, является ромб.
  - а) Докажите, что грань АВСО квадрат.
  - б) Найдите угол между плоскостями  $\alpha$  и  $BCC_1$ , если  $AA_1 = 6$ , AB = 4.
- 14 Решите неравенство

$$\frac{1}{3^x - 1} + \frac{9^{x + \frac{1}{2}} - 3^{x + 3} + 3}{3^x - 9} \ge 3^{x + 1}.$$

- 15-го января планируется взять кредит в банке на шесть месяцев в размере 1 млн рублей. Условия его возврата таковы:
  - 1-го числа каждого месяца долг увеличивается на r процентов по сравнению с концом предыдущего месяца, где r целое число;
  - со 2-го по 14-е число каждого месяца необходимо выплатить часть долга;
  - 15-го числа каждого месяца долг должен составлять некоторую сумму в соответствии со следующей таблицей.

Дата	15.01	15.02	15.03	15.04	15.05	15.06	15.07
 Долг (в млн рублей)	1	0,6	0,4	0,3	0,2	0,1	0

Найдите наибольшее значение r, при котором общая сумма выплат будет меньше 1,2 млн рублей.

инстаграм:

- В прямоугольном треугольнике ABC точки M и N середины гипотенузы AB и катета BC соответственно. Биссектриса угла BAC пересекает прямую MN в точке L.
  - а) Докажите, что треугольники AML и BLC подобны.
  - б) Найдите отношение площадей этих треугольников, если  $\cos \angle BAC = \frac{7}{25}$ .
- **17** Найдите все значения a, при каждом из которых уравнение

$$\log_{1-x}(a - x + 2) = 2$$

имеет хотя бы один корень, принадлежащий промежутку [-1; 1).

- Задумано несколько (не обязательно различных) натуральных чисел. Эти числа и их все возможные суммы (по 2, по 3 и т.д.) выписывают на доску в порядке неубывания. Если какое-то число n, выписанное на доску, повторяется несколько раз, то на доске оставляется одно такое число n, а остальные числа, равные n, стираются. Например, если задуманы числа 1, 3, 3, 4, то на доске будет записан набор 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11.
  - а) Приведите пример задуманных чисел, для которых на доске будет записан набор 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.
  - б) Существует ли пример таких задуманных чисел, для которых на доске будет записан набор 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 19, 20, 22?
  - в) Приведите все примеры задуманных чисел, для которых на доске будет записан набор 7, 9, 11, 14, 16, 18, 20, 21, 23, 25, 27, 30, 32, 34, 41.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

#### О проекте «Пробный ЕГЭ каждую неделю»

Данный ким составлен командой всероссийского волонтёрского проекта «ЕГЭ 100 баллов» <a href="https://vk.com/ege100ballov">https://vk.com/ege100ballov</a> и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

#### Нашли ошибку в варианте?

Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим! Для замечаний и пожеланий: <a href="https://vk.com/topic-10175642">https://vk.com/topic-10175642</a> 47937899 (также доступны другие варианты для скачивания)

#### СОСТАВИТЕЛЬ ВАРИАНТА: ФИО: Евгений Пифагор Математика Предмет: 10 лет готовлю к ЕГЭ и ОГЭ Стаж: Набрал 98 баллов на ЕГЭ по математике (профиль) 55 учеников набрали 90-100 баллов на ЕГЭ 2021 Регалии: Высшее образование (ТГУ, 2009-2014) Победитель трёх олимпиад по высшей математике https://vk.com/eugene10 Аккаунт и группа ВК: https://vk.com/shkolapifagora https://www.youtube.com/c/pifagor1 Ютуб и



https://www.instagram.com/shkola pifagora/

## Система оценивания экзаменационной работы по математике (профильный уровень)

Каждое из заданий 1-11 считается выполненными верно, если экзаменуемый дал верный ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби. Верный ответ на каждое задание оценивается 1 баллом.

<b>Номер</b> задания	Правильный ответ	Видео решение	решение должно быть математически грамо случаи должны быть рассмотрены. <b>Методы</b>
1	VIACOIV-4 LOLIOOBALLO		формы записи ответа могут быть разнь
2	0,125		обоснованно получен правильный ответ,
3	20		количество баллов. Правильный ответ пр
4	5		оценивается в 0 баллов.
5	30		Эксперты проверяют только м представленного решения, а особенности з
6	1		При выполнении задания могут исполь
7	12		ссылок любые математические факты, содерж
8	2		пособиях, входящих в Федеральный перечен
9	4PM3IM 31		использованию при реализации имеющих го
10	0,025		образовательных программ среднего общего
11	University O		
12	a) $\frac{\pi}{2} + 2\pi n, \frac{\pi}{6} + 2\pi n, \frac{5\pi}{6} + 2\pi n; n \in \mathbb{Z}$ 6) $-\frac{11\pi}{6}; -\frac{3\pi}{2}; -\frac{7\pi}{6}$		
13	$arctg \frac{5}{3}$		
14	$(0;1] \cup (2;+\infty)$		
15	7		
16	25/36		
17	$[-1,25;-1) \cup (-1;1]$		
	a) 1, 1, 1, 1, 1, 1		
18	б) нет		
	в) 7, 7, 7, 9, 11 или 7, 9, 11, 14		
	vk.con	n/eg	

## Решения и критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

Количество баллов, выставленных за выполнение заданий 12-18, зависит от полноты решения и правильности ответа.

Общие требования к выполнению заданий с развёрнутым ответом: решение должно быть математически грамотным, полным, все возможные случаи должны быть рассмотрены. Методы решения, формы его записи и формы записи ответа могут быть разными. За решение, в котором обоснованно получен правильный ответ, выставляется максимальное количество баллов. Правильный ответ при отсутствии текста решения оценивается в 0 баллов.

Эксперты проверяют только математическое содержание представленного решения, а особенности записи не учитывают.

При выполнении задания могут использоваться без доказательства и ссылок любые математические факты, содержащиеся в учебниках и учебных пособиях, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.





б) Найдите все корни этого уравнения, принадлежащие отрезку  $\left[-\frac{5\pi}{2}\right]$ ;

+25h, 55+290, 52+290, MZ

12 а) Решите уравнение

Sinx= 1

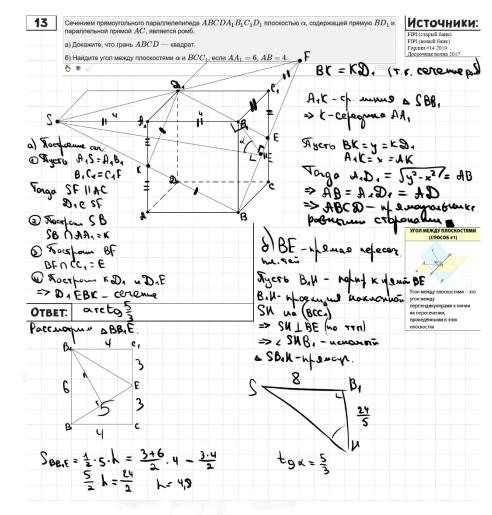
1-35inx + 25in2x

Sin2 X

F37, 125+ 7 = x

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получены верные ответы в обоих пунктах	2
Обоснованно получен верный ответ в пункте $a$ ИЛИ получены неверные ответы из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения обоих пунктов: пункта $a$ и пункта $\delta$	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	2

-78



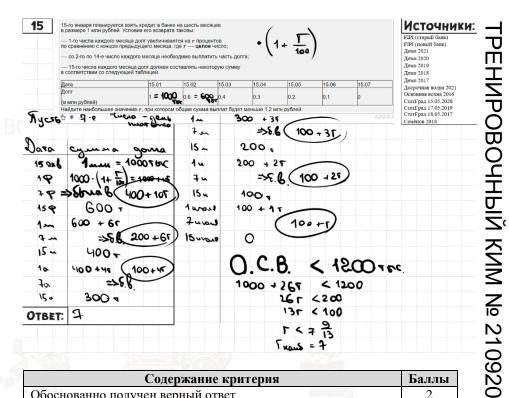
	Содержание критерия			
	Имеется верное доказательство утверждения пункта а, и	2		
	обоснованно получен верный ответ в пункте $\delta$	3		
Получен обоснованный ответ в пункте $\delta$ ИЛИ				
	имеется верное доказательство утверждения пункта $a$ , и при обоснованном решении пункта $\delta$ получен неверный ответ из-за	2		
	арифметической ошибки			
	Имеется верное доказательство утверждения пункта $a$ ,	1		





14 Решите неравенство	Источники:
$\frac{1}{3^{x}-1} + \frac{9^{x+\frac{1}{2}} - 3^{x+3} + 3}{3^{x}-9} \ge 3^{x+1}.$	Основная волна (Резерв) 2021 Основная волна (Резерв) 2017
$\frac{1}{1} = 9^{x} \cdot 9^{\frac{1}{2}} - 3^{x} \cdot 3^{3} + 3 = 3^{x} \cdot 3^{20}$	
$\frac{3^{x}-1}{3^{x}-9}$ - 3'3>0	
Tyers 3x = t (t-1 (t-10t+9)	
t-1 + t-9 7 1 20 3/	
t-9+3te-3+2-3+2-12+2+2++3t-3-26+30t-3+1	
(t-1)(t-9) >C	
4t-12 \ ≥0	
(t-1)(t-9)	
- 4/1/11/3 <b>Q</b> /1/1>t	
T 1 <t 3°="" <="" <3="" <3°="">3° &gt;3°</t>	
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
[ t >9 0 <x <1<="" td=""><td></td></x>	
OTBET: (0,1) v (2,+)	

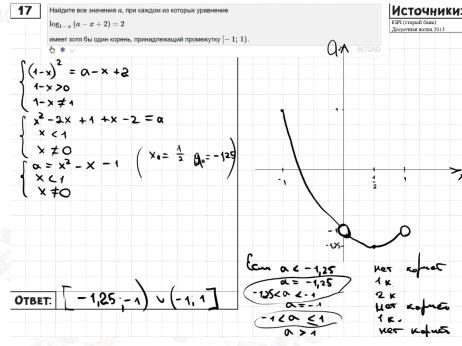
Содержание критерия	Баллы				
Обоснованно получен верный ответ					
Обоснованно получен ответ, отличающийся от верного исключением / включением граничных точек ИЛИ получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения	1				
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0				
Максимальный балл	2				



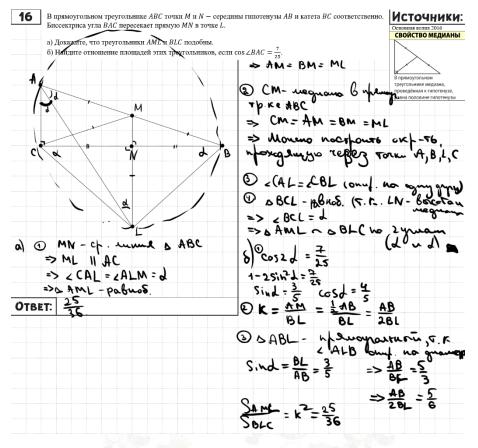
Содержание критерия			
Обоснованно получен верный ответ			
Верно построена математическая модель			
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0		
Максимальный балл	2		



						,	
обоснованно получен верный ответ в пункте $\delta$ с использованием							
утверждения пункта $a$ , при этом пункт $a$ не выполнен							
Решение	не	соответствует	ни	одному	ИЗ	критериев,	0
перечисле	нных	выше					U
		nn L	M	Ма	ксим	альный балл	3
				7.1187.11			



Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получен верный ответ	4
С помощью верного рассуждения получено множество значений $a$ , отличающееся от искомого конечным числом точек	3
С помощью верного рассуждения получены все граничные точки искомого множества значений $a$	2
Верно получена хотя бы одна граничная точка искомого множества значений $a$	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	4



Содержание критерия			
Имеется верное доказательство утверждения пункта $a$ , и обоснованно получен верный ответ в пункте $\delta$	3		
Получен обоснованный ответ в пункте $\delta$ ИЛИ имеется верное доказательство утверждения пункта $a$ , и при обоснованном решении пункта $\delta$ получен неверный ответ из-за арифметической ошибки			
Имеется верное доказательство утверждения пункта $a$ , ИЛИ при обоснованном решении пункта $\delta$ получен неверный ответ из-за арифметической ошибки, ИЛИ	/iE		

Содержание критерия	Баллы	заданий 12–18. В этом случае третий эксперт п
Верно получены все перечисленные (см. критерий на 1 балл) результаты		задания работы.
Верно получены три из перечисленных (см. критерий на 1 балл) результатов	3	
Верно получены два из перечисленных (см. критерий на 1 балл) результатов	2	
Верно получен один из следующих результатов:  – обоснованное решение пункта <i>a</i> ;  – обоснованное решение пункта <i>б</i> ;  – искомая оценка в пункте <i>в</i> ;  – пример в пункте <i>в</i> , обеспечивающий точность предыдущей оценки	1	
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0	
Максимальный балл	4	4001 11
VK.COM	/∈	gellUballov

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 № 52952)

«82. <...> По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развернутым ответом. <...>

В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения:

- 1) расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами за выполнение любого из заданий 12–18, составляет 2 или более балла. В этом случае третий эксперт проверяет только ответ на то задание, который был оценен двумя экспертами со столь существенным расхождением;
- 2) расхождения экспертов при оценивании ответов на хотя бы два из заданий 12-18. В этом случае третий эксперт проверяет ответы на все задания работы.



