9

Единый государственный экзамен по МАТЕМАТИКЕ Профильный уровень

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 18 заданий. Часть 1 содержит 11 заданий с кратким ответом базового и повышенного уровней сложности. Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом повышенного и высокого уровней сложности.

На выполнение экзаменационной работы по математике отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–11 записываются по приведённому ниже <u>образцу</u> в виде целого числа или конечной десятичной дроби. Числа запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1.

KNM

Ответ: **-0,8**

0,8

Бланк

При выполнении заданий 12–18 требуется записать полное решение и ответ в бланке ответов № 2.

Все бланки $E\Gamma \Im$ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Справочные материалы

$$\sin^{2}\alpha + \cos^{2}\alpha = 1$$

$$\sin 2\alpha = 2\sin\alpha \cdot \cos\alpha$$

$$\cos 2\alpha = \cos^{2}\alpha - \sin^{2}\alpha$$

$$\sin(\alpha + \beta) = \sin\alpha \cdot \cos\beta + \cos\alpha \cdot \sin\beta$$

$$\cos(\alpha + \beta) = \cos\alpha \cdot \cos\beta - \sin\alpha \cdot \sin\beta$$

Ответом к заданиям 1–11 является целое число или конечная десятичная дробь. Запишите число в поле ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждую цифру, знак «минус» и запятую пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Единицы измерений писать не нужно.

Часть 1

1 Найдите корень уравнения

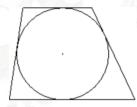
$$\frac{2}{9}x = -3\frac{7}{9}$$

Этвет:

2 В случайном эксперименте бросают две игральные кости. Найдите вероятность того, что сумма выпавших очков равна 7. Результат округлите до тысячных.

Ответ:

3 Боковые стороны трапеции, описанной около окружности, равны 15 и 22. Найдите среднюю линию трапеции.



Ответ: _____

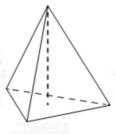


4 Найдите значение выражения

$$\sqrt{2}\sin\frac{7\pi}{8}\cdot\cos\frac{7\pi}{8}.$$

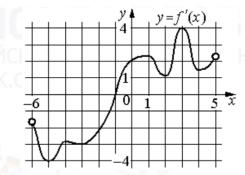
Ответ:

5 В правильной треугольной пирамиде боковое ребро равно 7, а сторона основания равна 10,5. Найдите высоту пирамиды.



Ответ:

6 На рисунке изображен график y = f'(x) — производной функции f(x), определенной на интервале (-6; 5). В какой точке отрезка [-5; -1] функция f(x) принимает наибольшее значение?



Ответ:

7 Два тела, массой m=2 кг каждое, движутся с одинаковой скоростью v=8 м/с под углом 2α друг к другу. Энергия (в Дж), выделяющаяся при их абсолютно неупругом соударении, вычисляется по формуле $Q=mv^2\sin^2\alpha$, где m- масса (в кг), v- скорость (в м/с). Найдите, под каким углом 2α должны двигаться тела, чтобы в результате соударения выделилась энергия, равная 32 Дж. Ответ дайте в градусах.

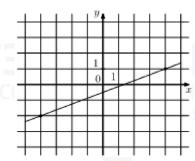
Ответ:

8 В понедельник акции компании подорожали на некоторое число процентов, а во вторник подешевели на то же самое число процентов. В результате они стали стоить на 4% дешевле, чем при открытии торгов в понедельник. На сколько процентов подорожали акции компании в понедельник?

Ответ: ______.

vk.com/ege100ballov

На рисунке изображён график функции f(x) = kx + b. Найдите f(12).



Ответ:	
OTBET:	

Симметричную игральную кость бросили 3 раза. Известно, что в сумме 10 выпало 6 очков. Какова вероятность события «хотя бы раз выпало 3 очка»?

Ответ:

Найдите наибольшее значение функции 11

 $y = 11 \cdot \ln(x + 4) - 11x - 5$ на отрезке [-3,5; 0].

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи решений и ответов на задания 12–18 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер выполняемого задания (12, 13 и т. д.), а затем полное обоснованное решение и ответ. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

а) Решите уравнение

$$2\sin\left(x+\frac{\pi}{3}\right)+\cos 2x=\sqrt{3}\cos x+1.$$

б) Найдите все корни этого уравнения, принадлежащие отрезку

$$\left[-3\pi;-\frac{3\pi}{2}\right]$$
.

- На рёбрах CD и BB_1 куба $ABCDA_1B_1C_1D_1$ с ребром 12 отмечены точки P и Qсоответственно, причём DP = 4, а $B_1Q = 3$. Плоскость APQ пересекает ребро CC_1 в точке M.
 - а) Докажите, что точка M является серединой ребра CC_1 .
 - б) Найдите расстояние от точки C до плоскости APQ.
- Решите неравенство

$$\frac{\log_3(81x)}{\log_3 x - 4} + \frac{\log_3 x - 4}{\log_3(81x)} \ge \frac{24 - \log_3 x^8}{\log_3^2 x - 16}.$$

- 15 января планируется взять кредит в банке на 24 месяца. Условия его 15 возврата таковы:
 - 1-го числа каждого месяца долг возрастает на 2% по сравнению с концом предыдущего месяца;
 - со 2-го по 14-е число каждого месяца необходимо выплатить часть долга;
 - 15-го числа каждого месяца долг должен быть на одну и ту же сумму меньше долга на 15-е число предыдущего месяца.

Известно, что в течение первого года кредитования нужно вернуть банку 2466 тыс. рублей. Какую сумму нужно выплатить банку за последние 12 месяпев?



- В треугольнике *ABC* проведены биссектрисы AA_1 и CC_1 , точки K и M основания перпендикуляров, опущенных из точки B на прямые AA_1 и CC_1 .
 - а) Докажите, что $MK \parallel AC$.
 - б) Найдите площадь треугольника KBM, если AC = 10, BC = 6, AB = 8.
- Найдите все значения a, при каждом из которых уравнение $\log_{a-3,5}(4x^2+8) = \log_{a-3,5}(4(a-3)x+9)$ имеет ровно два различных корня.
- Имеется 8 карточек. На них записывают по одному каждое из чисел 1, -2, -3, 4, -5, 7, -8, 9. Карточки переворачивают и перемешивают. На их чистых сторонах заново пишут по одному каждое из чисел 1, -2, -3, 4, -5, 7, -8, 9. После этого числа на каждой карточке складывают, а полученные восемь сумм перемножают.
 - а) Может ли в результате получиться 0?
 - б) Может ли в результате получиться 1?
 - в) Какое наименьшее целое неотрицательное число может в результате получиться?

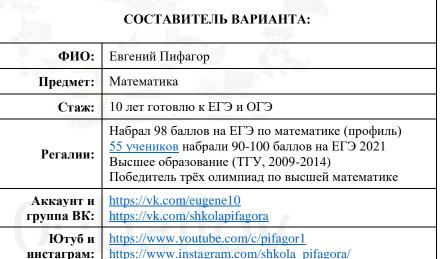
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.



Данный ким составлен командой всероссийского волонтёрского проекта «ЕГЭ 100 баллов» https://vk.com/ege100ballov и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

Нашли ошибку в варианте?

Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим! Для замечаний и пожеланий: https://vk.com/topic-10175642 47937899 (также доступны другие варианты для скачивания)





Система оценивания экзаменационной работы по математике (профильный уровень)

Каждое из заданий 1-11 считается выполненными верно, если экзаменуемый дал верный ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби. Верный ответ на каждое задание оценивается 1 баллом.

Номер задания	Правильный ответ	Видео решение	решение должно быть математически гра случаи должны быть рассмотрены. Мето д
1	VA.CON-17EGEIOOBALLO	JV D	формы записи ответа могут быть раз
2	0,167		обоснованно получен правильный отво
3	18,5		количество баллов. Правильный ответ
4	-0,5		оценивается в 0 баллов.
5	3,5		Эксперты проверяют только представленного
6	-5		При выполнении задания могут испо
7	60	Desir Car	ссылок любые математические факты, соде
8	20		пособиях, входящих в Федеральный переч
9	PRSHKA4		использованию при реализации имеющих
10	0,6		образовательных программ среднего обще
11	28		
12	a) $\pi n, \frac{\pi}{6} + 2\pi n, \frac{5\pi}{6} + 2\pi n; n \in \mathbb{Z}$ 6) $-3\pi; -2\pi; -\frac{11\pi}{6}$		
13	$\frac{12\sqrt{26}}{13}$		
14	$\left(0; \frac{1}{81}\right) \cup \left\{\frac{1}{9}\right\} \cup (81; +\infty)$		
15	2034 тыс.		
16	2,4		
17	$(3,5;4,5) \cup (4,5;+\infty)$		
	а) нет		
18	б) нет		
	в) 4		
1	VK.COT	n/eg	

Решения и критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

Количество баллов, выставленных за выполнение заданий 12-18, зависит от полноты решения и правильности ответа.

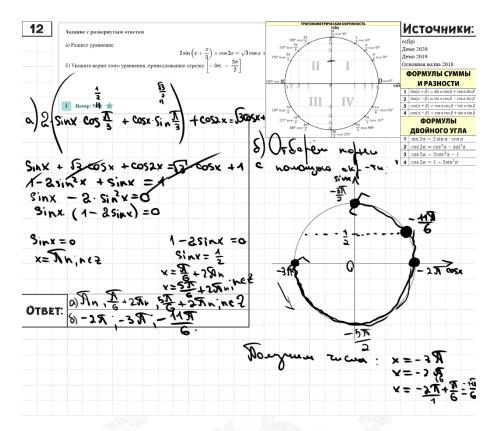
Общие требования к выполнению заданий с развёрнутым ответом: решение должно быть математически грамотным, полным, все возможные случаи должны быть рассмотрены. Методы решения, формы его записи и формы записи ответа могут быть разными. За решение, в котором обоснованно получен правильный ответ, выставляется максимальное количество баллов. Правильный ответ при отсутствии текста решения оценивается в 0 баллов.

Эксперты проверяют только математическое содержание представленного решения, а особенности записи не учитывают.

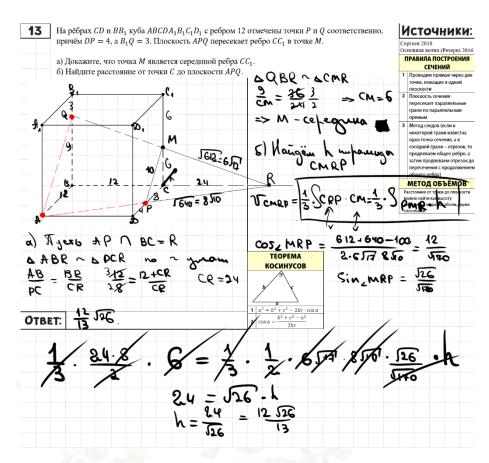
При выполнении задания могут использоваться без доказательства и ссылок любые математические факты, содержащиеся в учебниках и учебных пособиях, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.







	Баллы
Обоснованно получены верные ответы в обоих пунктах	2
Обоснованно получен верный ответ в пункте <i>а</i> ИЛИ получены неверные ответы из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения обоих пунктов: пункта <i>а</i> и пункта <i>б</i>	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	
Максимальный балл	2

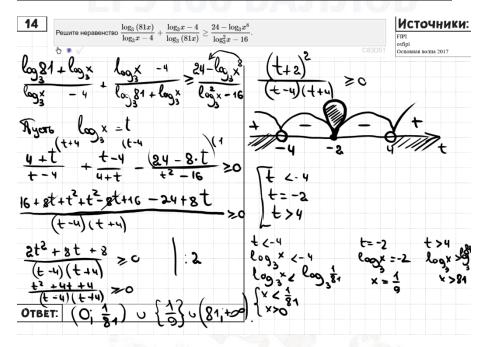


Содержание критерия	Баллы
Имеется верное доказательство утверждения пункта a , и обоснованно получен верный ответ в пункте δ	3
Получен обоснованный ответ в пункте δ ИЛИ имеется верное доказательство утверждения пункта a , и при обоснованном решении пункта δ получен неверный ответ из-за арифметической ошибки	2
Имеется верное доказательство утверждения пункта <i>a</i> , ИЛИ при обоснованном решении пункта <i>б</i> получен неверный ответ из-за арифметической ошибки, ИЛИ	1

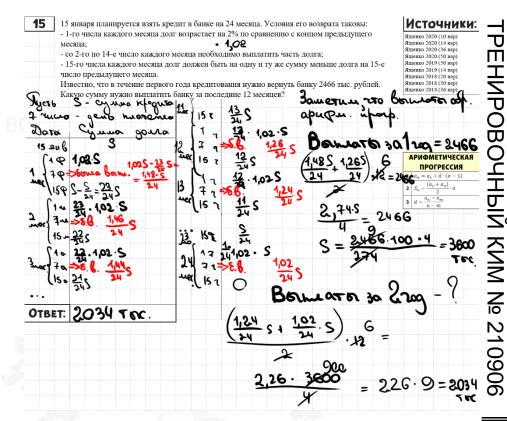




обоснованно получен верный ответ в пункте δ с использованием							
утвержден	ия п	ункта a , при этом	и пун	кт а не вы	полн	ен	
Решение	не	соответствует	НИ	одному	ИЗ	критериев,	0
приведённ	ных в	ыше					U
			W/W	Ma	ксим	альный балл	3



Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получен верный ответ	2
Обоснованно получен ответ, отличающийся от верного исключением / включением граничных точек ИЛИ получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	2



Содержание критерия	
Обоснованно получен верный ответ	2
Верно построена математическая модель	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	
Максимальный балл	2





Источники:

Гордин #16 2019 Ященко 2018 (10 вар) Ященко 2018 (30 вар)

BA 6 B es + 85

0

3

Ященко 2020 (10 вар) Ященко 2020 (50 вар) Ященко 2019 (36 вар) Ященко 2019 (14 вар)

OTBET: (3,5,4,5) ~ (4,5,+~)	
Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получен верный ответ	4
С помощью верного рассуждения получено множество значений a , отличающееся от искомого конечным числом точек	3
С помощью верного рассуждения получены все граничные точки искомого множества значений a	
Верно получена хотя бы одна граничная точка искомого множества значений a	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	4

16	В треугольнике ABC проведены биссектрисы AA_1 и CC_1 , точки K и M — основания перпендикуляров, опущенных из точки B на прямые AA_1 и CC_1 .
	а) Докажите, что $MK \parallel AC$. 6) Найдите площадь треугольника KBM , если $AC=10$, $BC=6$, $AB=8$.

б) Найдите площадь	треугольника KBM , если $AC =$	10, BC = 6, AB	= 8.	
6 / 18	a)@ _ BCD	8) 0	Bauerun	BA a am
85 // [CM- Succe wherean	Bon. co	T. Thue.	10, = 6, +8,
C. 2 17.	1 => M - Cefegruss		BC = 80°	
	ABE .	@ C:	D = BC = G	=> AD=4
" y D 4 E	AK- Succent	A	E = 48 = 8	=> DE=4
6	=> K- Cefegua		c= 1=====	cf = 2 = ?

- P	. " AC D	
OTBET:	· ·	
ВЫСОТА В ПРЯМОЗ	ьном	

	\$\frac{10}{4}\epsilon	V = 10
0	D home :	3 L & 3 DE =
(7.54=

Содержание критерия	Баллы
Имеется верное доказательство утверждения пункта a , и обоснованно получен верный ответ в пункте δ	3
Получен обоснованный ответ в пункте δ ИЛИ имеется верное доказательство утверждения пункта a , и при обоснованном решении пункта δ получен неверный ответ из-за арифметической ошибки	2
Имеется верное доказательство утверждения пункта a , ИЛИ при обоснованном решении пункта δ получен неверный ответ из-за арифметической ошибки, ИЛИ обоснованно получен верный ответ в пункте δ с использованием утверждения пункта a , при этом пункт a не выполнен	/¹e

18 Имеется 8 карточек. На них записывают по одному кажд переворачивают и перемешивают. На их чистых сторонах за 4, –5, 7, –8, 9. После этого числа на каждой карточке склады	ново пишут по одному каждое из чисел 1, -2, -3,
 а) Может ли в результате получиться 0? б) Может ли в результате получиться 1? в) Какое наименьшее целое неотрицательное число м 	osfipi
a) 1 -3 4 -5 7	176978 Япенко 2020 (50 вар) Япенко 2020 (50 вар) Япенко 2019 (36 вар) Япенко 2019 (36 вар) Япенко 2018 Сембнов 2015
bedn Janne x uncer meder whom	305400
igner ne sycet palm 0	Mummy 4 (No magnin
=> Mpour bogerne ne patro c => Ne monter 8676 O	6) Tpobehuny (cu nyung 8)
⁵⁾ ዘ ዘ	or or other
H H H H	DIK MANAMANA
	y no magy uso
DIBET: 8 NET	1 -2 -3 4 -5 7 -8 9
B) 4	-2 1 4 -3 7 -5 9 -8
	-4. [,] 4 4 4 5 5

Содержание критерия	Баллы
Верно получены все перечисленные (см. критерий на 1 балл) результаты	4
Верно получены три из перечисленных (см. критерий на 1 балл) результатов	
Верно получены два из перечисленных (см. критерий на 1 балл) результатов	2
Верно получен один из следующих результатов: — обоснованное решение пункта а; — обоснованное решение пункта б; — искомая оценка в пункте в; — пример в пункте в, обеспечивающий точность предыдущей оценки	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	4

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 № 52952)

«82. <...> По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развернутым ответом. <...>

В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения:

- 1) расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами за выполнение любого из заданий 12–18, составляет 2 или более балла. В этом случае третий эксперт проверяет только ответ на то задание, который был оценен двумя экспертами со столь существенным расхождением;
- 2) расхождения экспертов при оценивании ответов на хотя бы два из заданий 12-18. В этом случае третий эксперт проверяет ответы на все задания работы.



