Facultad de Ciencias UNAM Introducción a Ciencias de la Computación Dr. Salvador López Mendoza Miguel Angel Mendoza Ponce Semestre 2019-1 Práctica 10

Ciclos y Arreglos Fecha de Entrega: 22 de octubre de 2018

1. Ciclos

- 1. Entrar a la carpeta doc/Ciclos, abrir el archivo index.html y revisar la documentación de la clase Ciclo.
- 2. Programar la clase Ciclo con los siguientes métodos:
 - a) Método **piramide(int n)** que regresa un patrón en forma de pirámide, por ejemplo, si n=3, debe regresar un String de la siguiente manera:
 - * * *
 - ~ ~
 - * **

Se debe usar el ciclo while.

- b) Método pares(int n) que calcula e imprime los números pares hasta el número n, siempre y cuando n >0. Se debe usar el ciclo do while.
- c) Método **promedio()** que calcula y devuelve el promedio de 5,10,15,20,25 que se encuentran en un arreglo. Se debe usar un for.
- 3. Si su programa está bien, deberá imprimir lo siguiente después de ejecutar el comando ant:

 - . .
 - * *
 - * * *

Calculando promedio de 5,10,15,20,25: 15.0

2. Conjuntos

La clase representará un Conjunto de numeros enteros cuyo valor esta entre 1 y 100. El Conjunto se representa como un arreglo de valores booleanos, donde si elementos[i] tiene valor true, significa que el entero i esta en el conjunto y si es false significa que el entero i no esta en el conjunto.

- 1. Entrar a la carpeta doc/Conjuntos, abrir el archivo Conjunto.html y revisar la documentación de la clase Conjunto.
- 2. Programar la clase Conjunto con los siguientes métodos:
 - a) Constructores, por omisión y uno que recibe un arreglo que contiene los elementos iniciales.
 - b) Método **union(Conjunto c)** que devuelve un Conjunto que contiene la unión de el Conjunto que manda a llamar al método con el Conjunto c.
 - c) Método interseccion(Conjunto c) que devuelve un Conjunto que contiene la intersección de el Conjunto que manda a llamar al método con el Conjunto c.
 - d) Método diferencia (Conjunto c) que devuelve un Conjunto que contiene la diferencia de el Conjunto que manda a llamar al método con el Conjunto c.
 - e) Método **pertenece(int elemento)** que determina si el elemento pasado como parametro pertenece o no al Conjunto.
 - f) Método introduce(int elemento) que introduce un nuevo elemento al Conjunto.
 - g) Método **elimina(int elemento)** que elimina un elemento del Conjunto.
 - h) Métodos equals y toString.
- 3. Si su programa está bien, deberá imprimir lo siguiente después de ejecutar el comando ant:

```
******************************
Se creó un conjunto vacío A.
A = \{\}
Introduciendo en A los múltiplos de 5.
A = \{5,10,15,20,25,30,35,40,45,50,55,60,65,70,75,80,85,90,95,100\}
Se creó un conjunto B que contiene los elementos 20 y 80.
B = \{20,80\}
Introduciendo en B los múltiplos de 10.
b = \{10,20,30,40,50,60,70,80,90,100\}
Se creó un conjunto C igual a la unión de A y B.
C = \{5,10,15,20,25,30,35,40,45,50,55,60,65,70,75,80,85,90,95,100\}
A y C tienen que ser iguales.
¿Son iguales? ->true
Se creó un conjunto D igual a la intersección de A y B.
D = \{10,20,30,40,50,60,70,80,90,100\}
B y D tienen que ser iguales.
¿Son iguales? ->true
Se creó un conjunto E que contiene la diferencia entre A y B.
E = \{5,15,25,35,45,55,65,75,85,95\}
Buscando y eliminando elementos mayores que 50 que pertene-
cen a E.
E = \{5,15,25,35,45\}
¿El elemento 35 está en el conjunto E? ->true
¿El elemento 208 está en el conjunto E? ->false
No se puede agregar el elemento -101
FIN DE LA PRUEBA
```

3. Reporte

Crear un PDF que contenga su nombre y las respuestas de las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué aprendí de la práctica?
- b. ¿Qué no me gustó de la práctica?
- c. ¿Cuál es la diferencia entre los ciclos while, do while y for?

Entrega: Deberán subir a Classroom un archivo .zip que contenga únicamente los archivos con terminación .java y el PDF con su reporte a más tardar a las 23:59 del día de entrega especificado. La práctica es individual.

¡Éxito!