



# Oxymètre de pouls

**Projet Système Complexe S6** 

Partie informatique



# **Encadrement**

Brest	Nantes	Caen
<u>Pierre-Jean Bouvet</u>	<u>Florian Bescher</u>	Simon Le Gloannec
<u>François Legras</u>	Nils Beaussé	
Thomas Paviet-Salomon		
Nabil Kadjouh		



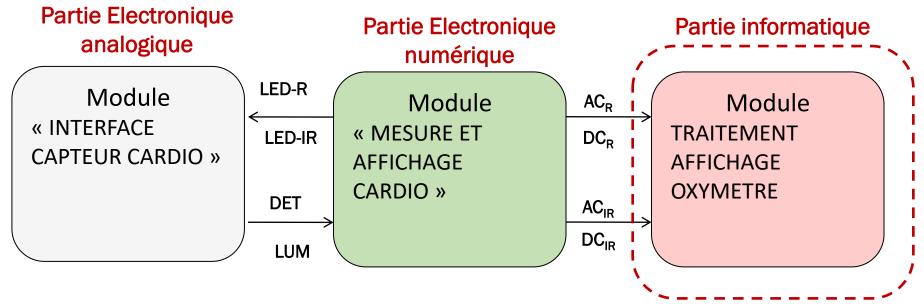


# Présentation



# Description générale









# Description de la partie informatique

 Récupération des valeurs mesurées de la lumière rouge (ACR et DCR) et de l'infra-rouge (ACIR et DCIR) via liaison USB

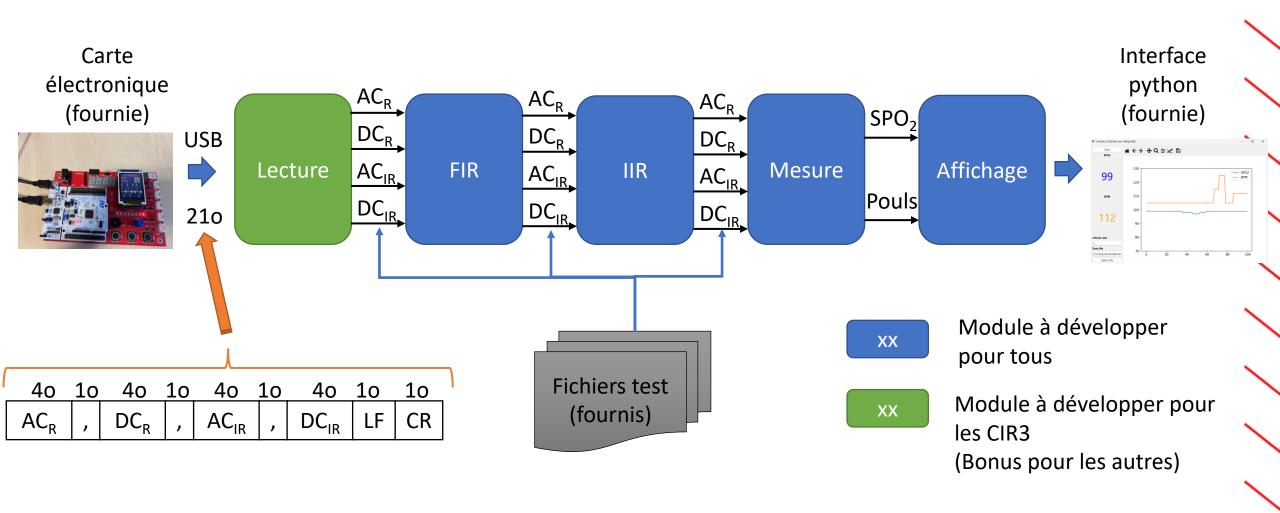
 Traitement des informations reçues afin d'éliminer les signaux parasites

Calcul de l'oxymétrie et de fréquence cardiaque

Visualisation des résultats via une interface utilisateur



# Synoptique de la partie informatique

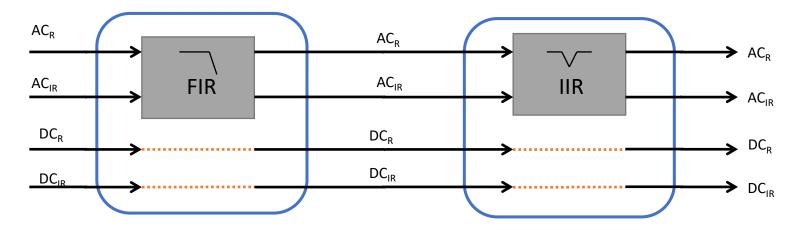








# Filtrage (deux blocs : FIR et IIR)



## Points essentiels

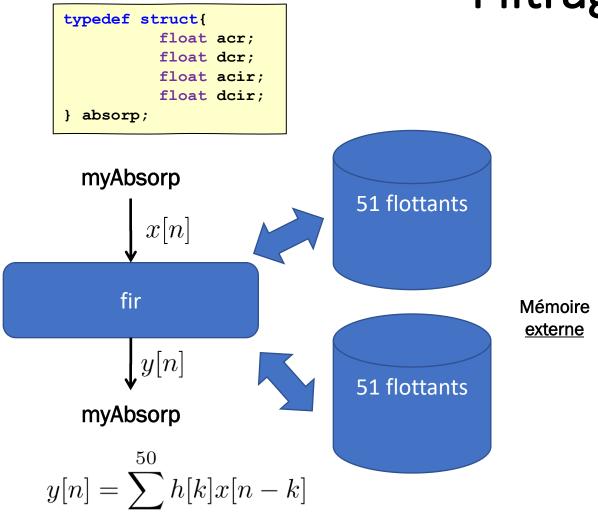
 Filtrage passe-bas (FIR) et passe-haut (IIR) des composantes AC<sub>R</sub> et AC<sub>IR</sub>

## Points critiques

• Implémentation des filtres



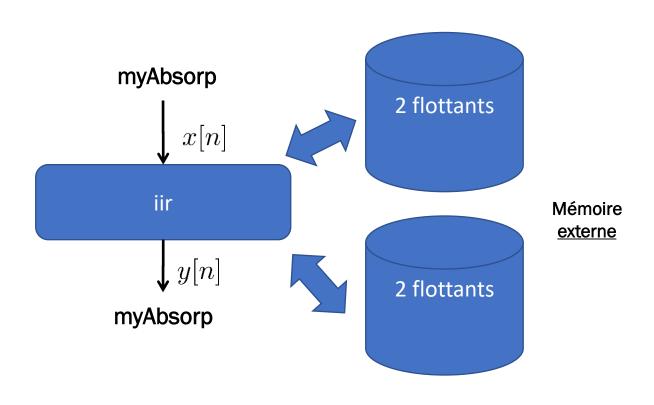
# Filtrage FIR



k	h[k]	k	h[k]	k	h[k]
0	1.4774946e-019	17	3.1294938e-002	34	2.7892178e-002
1	1.6465231e-004	18	3.4578348e-002	35	2.4459630e-002
2	3.8503956e-004	19	3.7651889e-002	36	2.1082435e-002
3	7.0848037e-004	20	4.0427695e-002	37	1.7838135e-002
4	1.1840522e-003	21	4.2824111e-002	38	1.4793934e-002
5	1.8598621e-003	22	4.4769071e-002	39	1.2004510e-002
6	2.7802151e-003	23	4.6203098e-002	40	9.5104679e-003
7	3.9828263e-003	24	4.7081811e-002	41	7.3374938e-003
8	5.4962252e-003	25	4.7377805e-002	42	5.4962252e-003
9	7.3374938e-003	26	4.7081811e-002	43	3.9828263e-003
10	9.5104679e-003	27	4.6203098e-002	44	2.7802151e-003
11	1.2004510e-002	28	4.4769071e-002	45	1.8598621e-003
12	1.4793934e-002	29	4.2824111e-002	46	1.1840522e-003
13	1.7838135e-002	30	4.0427695e-002	47	7.0848037e-004
14	2.1082435e-002	31	3.7651889e-002	48	3.8503956e-004
15	2.4459630e-002	32	3.4578348e-002	49	1.6465231e-004
16	2.7892178e-002	33	3.1294938e-002	50	1.4774946e-019



# Filtrage IIR



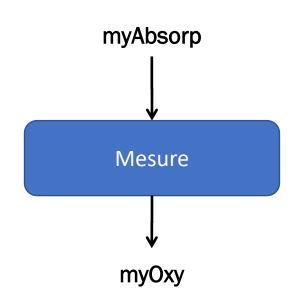
$$y[n] = x[n] - x[n-1] + \alpha y[n-1]$$
 avec  $\alpha = 0.992$ 



## Mesure

 Prend en entrée les valeurs mesurées de la lumière rouge (AC<sub>R</sub> et DC<sub>R</sub>) et de l'infrarouge (AC<sub>IR</sub> et DC<sub>IR</sub>)

- Extraction à partir des différentes composantes des quantités suivantes :
  - Taux de saturation d'oxygène dans le sang (SpO<sub>2</sub>)
  - Fréquence cardiaque (pouls)



```
typedef struct{
    int spo2; /*!< SPO2 */
    int pouls; /*!< Pouls */
} oxy;</pre>
```



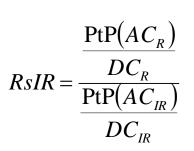
# Mesure Sp0<sub>2</sub>

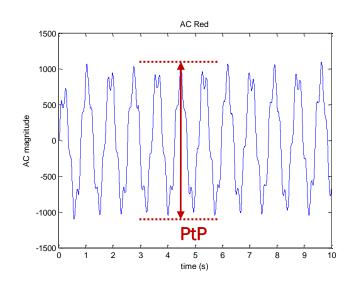
### Points essentiels

- Calcul de la valeur crête de chaque composante AC
- Calcul de RsIR puis Sp0<sub>2</sub> via une table de correspondance



• Calcul de SpO<sub>2</sub> au "fil de l'eau"









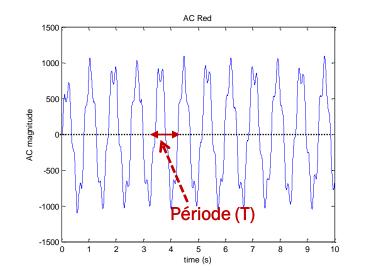
# Mesure de la fréquence cardiaque

## Points essentiels

• Calcul de la fréquence de l'onde de pouls (sur AC<sub>R</sub> et AC<sub>IR</sub>)

## Points critiques

• Calcul de la fréquence cardiaque au "fil de l'eau"



$$F = \frac{1}{T}$$



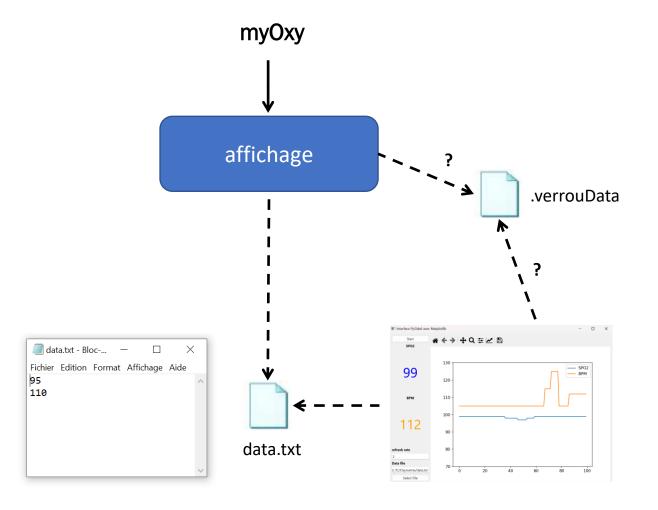
# Affichage

## Points essentiels

• Ecriture des informations dans le fichier data.txt

## Points critiques

• Exclusion mutuelle à l'aide d'un verrou





# Affichage

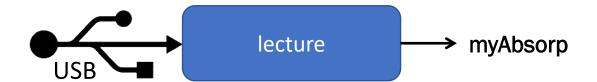
Test existence d'un fichier

Effacer un fichier

```
remove(".verrouData")
```



## Lecture



## Points essentiels

- Lire chacun des champs
- Recentrer les composantes AC autour de 0

## Points critiques

- Etablir la synchronisation afin de récupérer les valeurs
- Driver FTDI



## Lecture

■ Détail de la trame

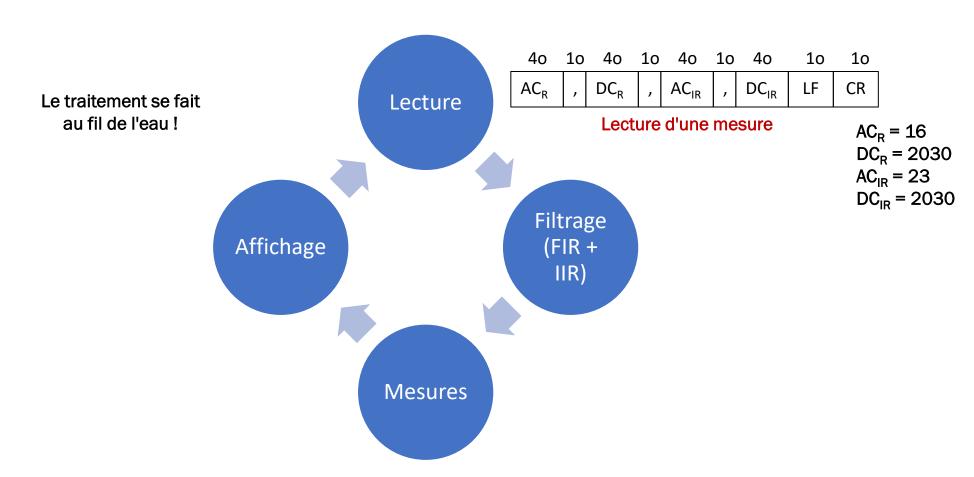
21 octets (rafraichissement toutes 2 ms)

									)
Taille	4	1	4	1	4	1	4	1	1
(octets)									
Champ	$AC_R$	,	$DC_R$	,	AC <sub>IR</sub>	,	$DC_IR$	LF	CR

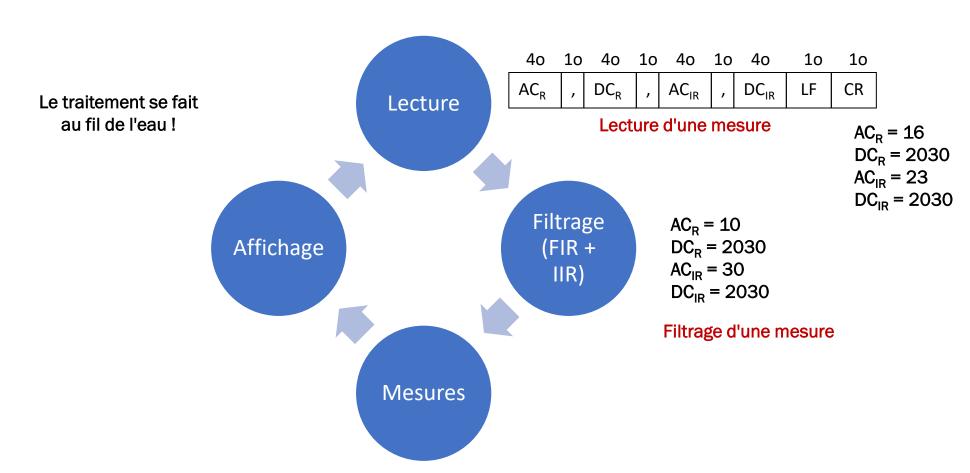




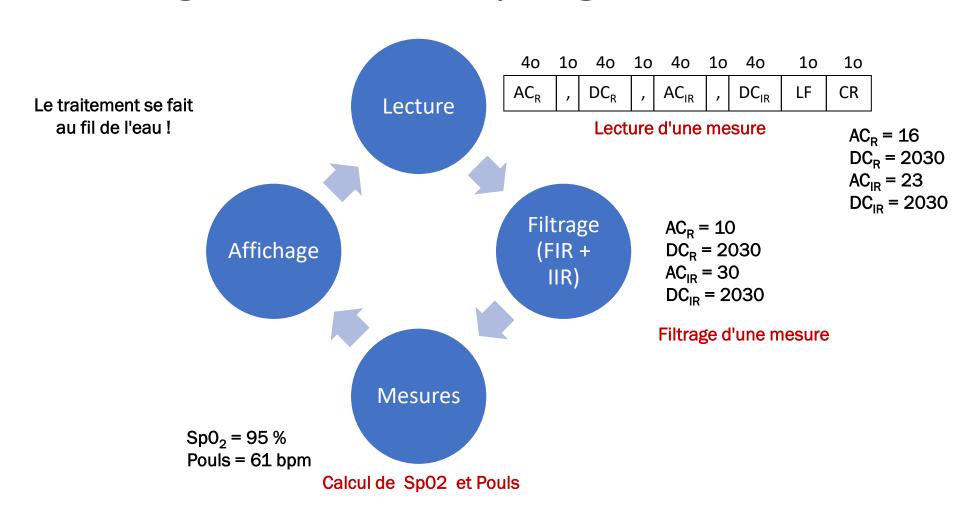




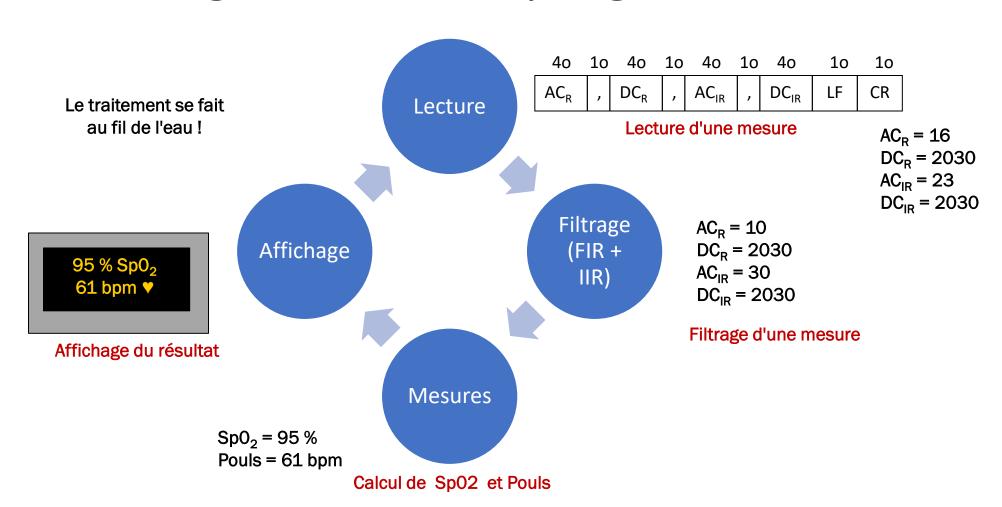




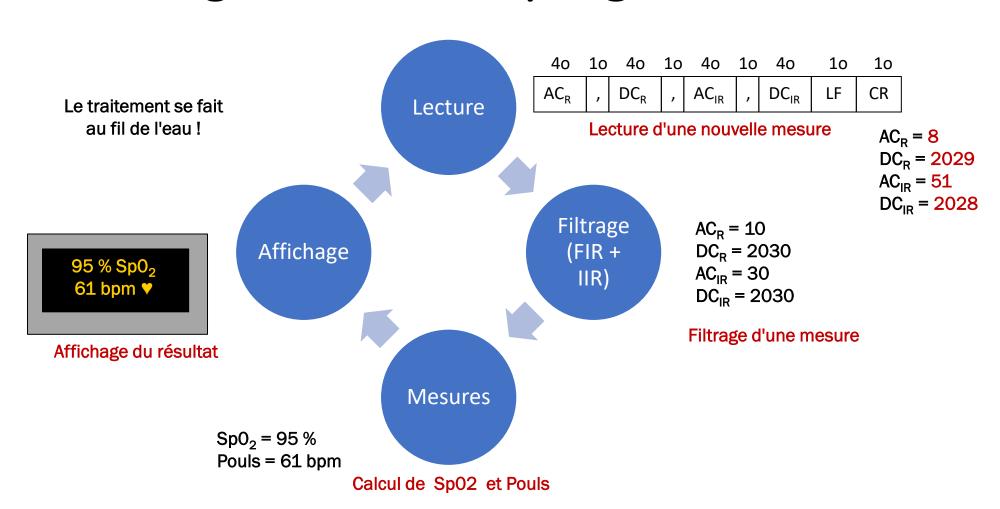




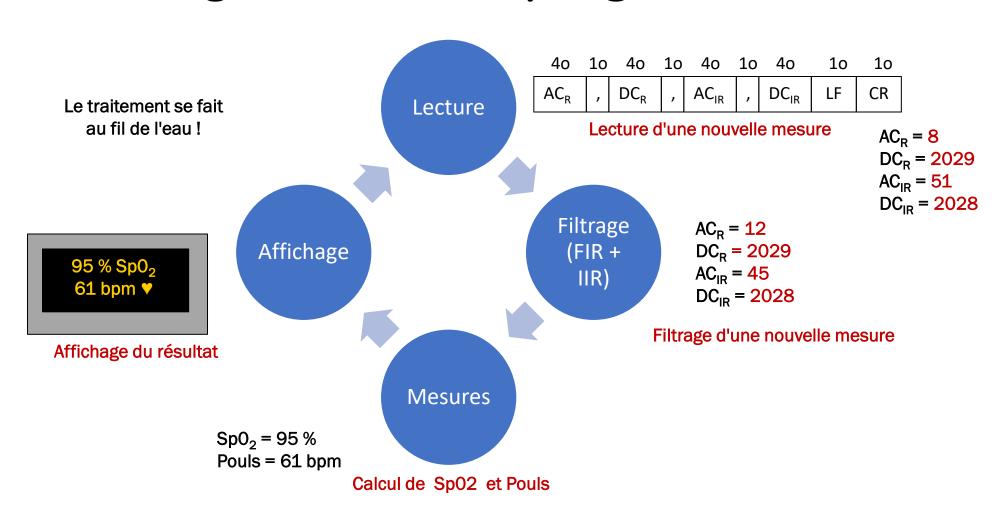




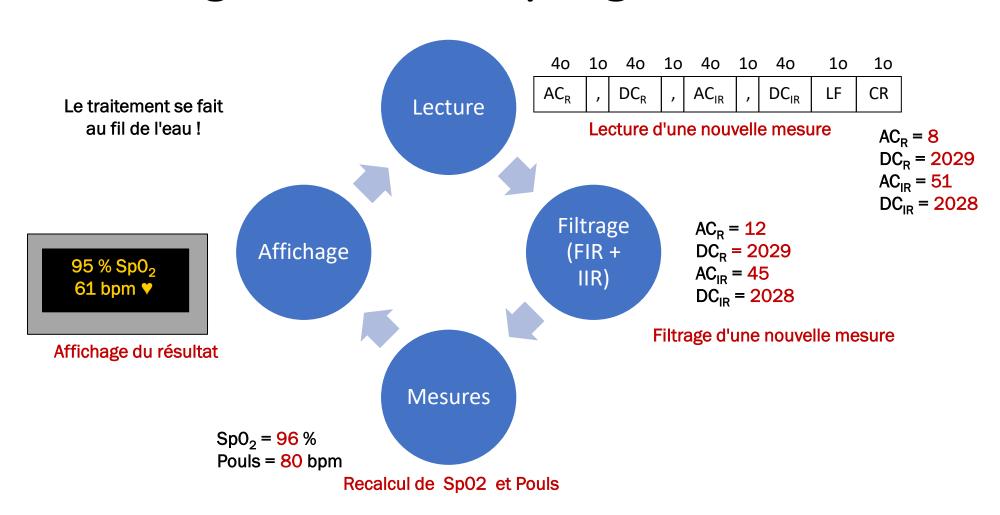




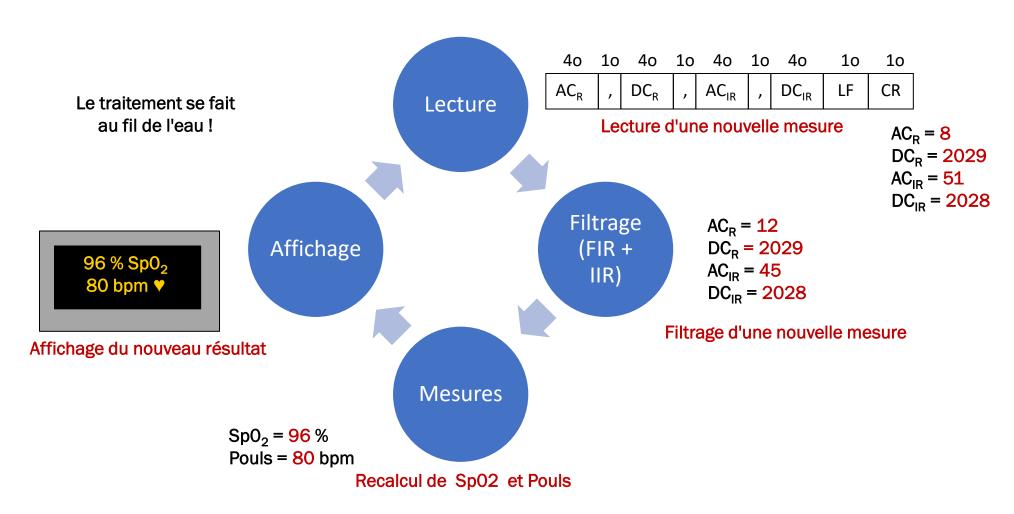












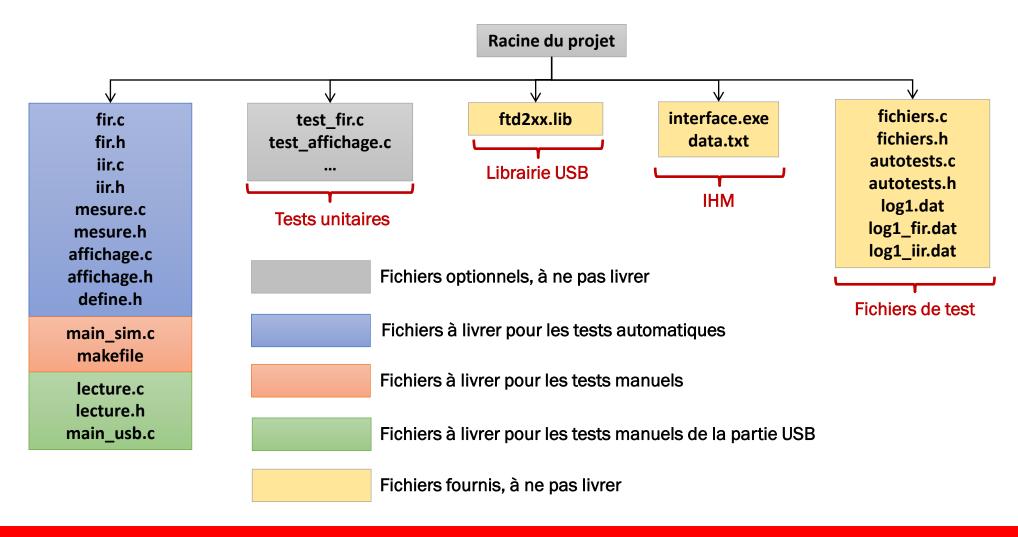


# Convention de nommage

Bloc	Nom fonction	Nom fichier source	Nom fichier header
Filtrage FIR	fir	fir.c	fir.h
Filtrage IIR	iir	iir.c	iir.h
Mesure	mesure	mesure.c	mesure.h
Affichage	affichage	affichage.c	affichage.h
Lecture	lecture	lecture.c	lecture.h
Définition globales			define.h



## Arborescence





#### main.c

# Exemple de programme

```
int main(){
        int etat=0;
        absorp myAbsorp;
        oxy myOxy;
        param fir* myFIR = init fir(...); // init FIR
        param iir* myIIR = init iir(...); // init IIR
        param mesure* myMes = init mesure(...) // init mesure
        FILE* myFile = initFichier(« log1.dat");
        do{
                 myAbsorp = lireFichier(myFile, &etat);
                 myAbsorp = fir (myAbsorp, myFIR);
                 myAbsorp = iir (myAbsorp, myIIR);
                 myOxy = mesure(myAbsorp, myMes);
                 affichage (myOxy);
         }while( etat != EOF );
        finFichier(myFile);
        fin mesure(myMes);
        fin iir(myIIR);
        fin fir(myFIR) ;
        return EXIT SUCCESS;
```

#### define.h

```
#ifndef DEFINE_H
#define DEFINE_H

typedef struct{
        float acr; /*!< AC R */
        float dcr; /*!< DC R */
        float acir; /*!< AC IR */
        float dcir; /*!< DC IR */
} absorp;
typedef struct{
        int spo2; /*!< SPO2 */
        int pouls; /*!< Pouls */
} oxy;
#endif</pre>
```





# Déroulé du projet

## Déroulé du projet



# 4 phases









Lundi matin	Lundi	Mardi	Mardi	Mercredi	Mercredi	Vendredi	Vendredi
	après-midi	matin	après-midi	matin	après-midi	matin	après-midi
Analyse		Réalis	sation	Intégr	ration	Rø cette	

- ✓ Analyse de chaque bloc
- ✓ Architecture du programme
- ✓ Définition des Types de données
  - ✓ Code source de chaque bloc
  - √ Tests unitaires
  - ✓ Makefile

- ✓ Code source programme principal
- ✓ Test intégration avec le simulateur ou avec la carte
- ✓ Validation avec l'interface
  - ✓ Code source à rendre avant 14:00
  - ✓ QCM de 14:00 à 14:30
  - ✓ Validation automatique et manuelle par l'enseignant sur
  - PC enseignant à partir de 14:30
  - ✓ Audit

## Déroulé du projet



# Au jour le jour

#### Travail en binôme

- Les binômes sont constitués le premier jour
  - o Les binômes à constituer au sein de chaque sous-groupe
  - Les redoublants doivent se mettre ensemble ou en monôme le cas échéant
  - o Pas 2 utilisateurs de macintosh au sein d'un même binôme
- Chaque étudiant connait l'ensemble du projet
- Attention à bien se répartir le travail

#### Ressources externes

- Tous les documents sont autorisés...
  - o ... mais les informations nécessaires au projet sont fournies !!!
- La transmission de code entre étudiants de binômes différentes est interdite
  - o un outil anti-plagiat sera utilisé en fin projet
- L'utilisation d'outils de génération de codes par intelligence artificielle de type ChatGPT est totalement proscrit et sera sévèrement sanctionné, vous serez également noté sur votre compréhension du code.

#### Livraison de code ou de document

- Ne pas attendre la dernière minute pour poster le livrable
  - o Préparer des livrables intermédiaires
  - Sauvegarder régulièrement vos données







# Evaluation



# Pourquoi l'approche par compétences ?

- Montrer aux étudiants que leur formation sert à quelque chose
- Mettre en évidence les compétences techniques et professionnelles acquises en projet A3
- Mettre en évidence, sensibiliser et réfléchir au portfolio de compétences de chaque étudiant
- Améliorer le contenu technique (parag. Expérience pro, et compétences) du CV des étudiants
- Aider les étudiants dans leur recherche de stage/emploi









Qui sommes-nous | Certification professionnelle | Formation, Apprentissage, Parcours professionnel | Ressources, Publications | Décisions, Textes juridiques

#### 3 résultats

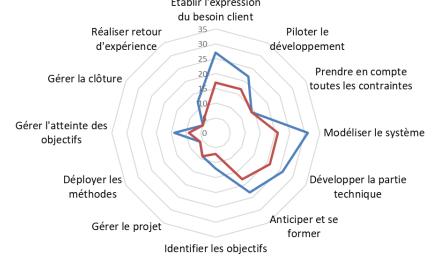
Certifications	(3) Base documentaire (0) Actualites (0)								
Affiner  Toutes les fiches	Tout								
RNCP (3)	RNCP39899 - ACTIVE								
RS (0) (i)	Titre ingénieur - Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de l'électronique et du numérique Yncréa Ouest								
Filtrer	Certificateur YNCREA OUEST								
Etat de la fiche +  Certificateur +	ề≡ Niveau RNCP Niveau 7								
Code de la fiche +	Echéance de l'enregistrement 31-08-2027								



# Lien entre les cours/projets (organisés en UE/ECUE) et le référentiel de compétences ?

RNCP13040BC01  Définir les exigences et l'architecture du système électronique ou informatique  RNCP13040BC02  Réaliser le système électronique ou informatique					RNCP13040BC03 Piloter des hommes et des projets de systèmes électronique ou informatique					que	
LC1	LC2	LC3	LC1	LC2	LC3	LC1	LC2	LC3	LC4	LC5	LC6
Etablir l'expression du besoin client	Piloter le développement	Prendre en compte toutes les contraintes	Modéliser le système	Développer la partie technique	Anticiper et se former	Identifier les objectifs	Gérer le projet	Déployer les méthodes	Gérer l'atteinte des objectifs	Gérer la clôture	Réaliser retour d'expérience

#### Compétences étudiant et minimales Etablir l'expression



Le tableau croisé!

## **Evaluation**



# Tableau croisé des compétences

	Défini l'archit	ICP13040BC ir les exigen tecture du sy ique ou infoi	ces et /stème	RNCP13040BC02 Réaliser le système électronique ou informatique			RNCP13040BC03 Piloter des hommes et des projets de systèmes électronique ou informatique					
	LC1	LC2	LC3	LC1	LC2	LC3	LC1	LC2	LC3	.C3 LC4 LC5 LC6		
	Etablir l'expression du besoin client	Piloter le développement	Prendre en compte toutes les contraintes	Modéliser le système	Développer la partie technique	Anticiper et se former	Identifier les objectifs	Gérer le projet	Déployer les méthodes	Gérer l'atteinte des objectifs	Gérer la clôture	Réaliser retour d'expérience
L'étudiant·e sait developper des fonctions en respectant un cahier des charges		х	x		х		х	х	х	x		
L'étudiant·e sait intégrer différentes fonctions		х			x			х	х	x		
L'étudiant∙e maitrise son sujet sur les aspects techniques.				х		х						
L'étudiant∙e maitrise le langage de programmation					х	х						
L'étudiant∙e est capable de prendre du recul sur le sujet du projet			х	x		х						
L'étudiant∙e est capable d'expliquer l'entrée/la sortie (le type et le sens) d'une fonction				x	x						х	х
L'étudiant∙e est capable d'expliquer, de manière globale, le fonctionnement global d'une fonction (son déroulé, son utilité globale)				х	х			_			х	х
L'étudiant∙e est capable d'expliquer une fonction ligne par ligne				х	х						х	х
L'étudiant∙e se soucie de la suite de son projet (documentation)									х		х	х
L'étudiant∙e sait respecter des consignes									х		х	х

## Recette



# Evaluation par compétences

Méthode d'évaluation	Compétences évaluées	Principe de validation	Pondération
Recette	L'étudiant sait développer des fonctions en respectant un cahier des charges	tests automatiques Blocs FIR, IIR, Affichage et calcul	4,5
Recette	L'étudiant sait intégrer intégrer différentes fonctions	Tests manuels en simulation et USB	3
QCM papier	L'étudiant maitrise son sujet sur les aspects techniques.	Note de QCM	2
QCM papier	L'étudiant maitrise le langage de programmation	Note de QCM	2
QCM papier	L'étudiant est capable de prendre du recul sur le sujet du projet	Note de QCM	2
Audit	L'étudiant·e est capable d'expliquer l'entrée/la sortie (le type et le sens) d'une fonction	Questions aux étudiants	1,5
Audit	L'étudiant·e est capable d'expliquer, de manière globale, le fonctionnement global d'une fonction (son déroulé, son utilité globale)	Questions aux étudiants	1,5
Audit	L'étudiant·e est capable d'expliquer une fonction ligne par ligne	Questions aux étudiants	1,5
Audit	L'étudiant se soucie de la suite de son projet (documentation)	Audit de code	1
Audit	L'étudiant sait respecter des consignes	Audit de fichiers (Noms des fonctions, nommage des fichiers, makefile,)	1
Total			20

- Pour la recette, aucune validation au regard du code source
- Seulement sont testées les fonctionnalités d'exécution de votre code

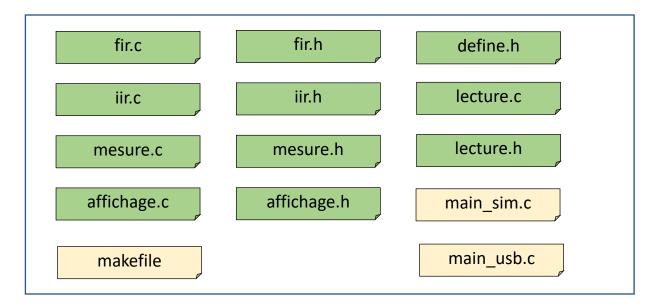


## **Evaluation**



# Ce qu'il faut rendre

### Livrable



- Fichiers à modifier à partir du template
  - Fichiers à ajouter

- Chaque fichier doit être commenté
- Le nommage des fonctions doit être respecté



## Le code source

## Chaque bloc :

- Un fichier
- Une fonction

Les interfaces de <u>la fonction principale de chaque bloc</u> sont imposées afin de permettre une validation automatique lors de la recette. Les prototypes vous seront fournis en début de réalisation!



## Programme principal

- Permet de tester chaque bloc de façon indépendante (ne doit pas être remis )
- Permet de tester le programme complet (obligatoire pour tests manuels)
  - Avec le simulateur
  - Avec la carte électronique

## Makefile (obligatoire seulement pour tests manuels)

- Permet de compiler automatiquement votre code source
- Audit
  - Lors de la recette, il vous sera demandé d'expliquer une ou plusieurs portions de votre code





# Les ressources



## Le matériel

## Votre PC portable

- Analyse
- Réalisation
- Intégration



Casque / écouteur audio déconseillés (consignes non appliqués = pénalité)!



Boissons et nourriture interdites!

## Carte électronique

• Validation de la partie USB





# Outils de développement

## Noyau de compilation

- Windows Subsystem Linux
- Jupyterhub
- Linux natif

### Editeur

- Notepad++
- Sublime Text
- Atom
- Visual studio code
- •

















## Tests automatiques

 Nous vous mettons à disposition un fichier de fonctions (autotests.c/autotests.h) permettant de tester unitairement les

différents blocs :

- testFIR()
- testIIR()
- testMesure()
- testAffichage()

```
---- Autotest results of block FIR ----
--> test 0 : 1/1
--> test 1 : 1/1
--> test 2 : 1/1
--> test 3 : 1/1
Finish autotest of block FIR => total score : 100.0 %
---- Autotest results of block IIR ----
--> test 0 : 1/1
--> test 1 : 1/1
--> test 2 : 1/1
--> test 3 : 1/1
Finish autotest of block IIR => total score : 100.0 %
---- Autotest results of block Mesure ----
--> test 0 : 1/1
--> test 1 : 1/1
Finish autotest of block Mesure => total score : 100.0 %
warning : .verrouData exists, data could not be written
---- Autotest results of block Affichage ----
--> test 0 : 1/1
--> test 1 : 1/1
Finish autotest of block Affichage => total score : 100.0 %
```

#### Les ressources



## Documentation

Support de présentation

Description détaillée



Guide de programmation FTDI









MERCI Des questions?

