



在武汉做你这类“百年故事 + 革命资源 + 新时代成就（尤其十八大以来）”的实践作业，最稳、材料最集中、也最容易拍到一手素材的选择是：

首选地点：武汉革命博物馆片区（武昌红巷一带）

为什么适合你的作业：

这里不是单一展馆，而是一组“1927风云”相关的革命旧址与展陈集合，能把“百年党史中的武汉”讲得很扎实，而且资料、讲解、展板都比较系统，适合你挖掘“动人故事、英雄事迹、革命资源”。官方介绍中提到其位于**武昌红巷13号**，并包含多处革命旧址与红色场馆（如武昌农讲所、毛泽东旧居、中共五大会址、起义门，以及纪律建设历史陈列展等）。（[武汉市文化和旅游局](#)）

你可以重点抓的“故事线”（写起来更动人）

1. “风云1927：方向与纪律”

- 以**中共五大会址/相关展陈**切入：武汉在党史上是重大会议与组织建设的关键地点之一。
- 再把“制度与纪律建设”串起来：**中国共产党纪律建设历史陈列展**以“纪律建设永远在路上”为主题，系统梳理党在不同历史时期的纪律建设理念与成果，且该展2019年开馆。（[未知网站](#)）

写作技巧：用展览里的“一个小故事/一张老照片/一件文物”当开头，再上升到“为什么纪律建设是党的生命线”。

1. “从站起来到富起来再到强起来：武汉的时代坐标”

- 近代/革命资源：在红巷片区完成“站起来”阶段的历史叙事支点。
- 现实成就与思想实践：再补一个“新时代的武汉样本”（见下面的第二站/第三站），把作业要求里“尤其十八大以来”的部分落地。

第二站（写“新时代成功实践”非常好用）：中国光谷（东湖高新区）

如果你的作业需要更明确地呈现“十八大以来”“习近平新时代中国特色社会主义思想在中国大地上的成功实践”，**光谷是武汉最典型的‘创新驱动、高质量发展’样本之一。**

你可以这样写：

- 把“科技自立自强、创新驱动发展”作为主线。
- 选取光谷在光电子信息等领域的产业集群、关键核心技术突破、成果转化等作案例。
官方渠道转载的《求是》相关报道中明确把光谷实践与“创新驱动”“科技创新摆在核心位置”等表述联系起来，并提到其高质量发展的一些数据与叙事框架。（fgw.wuhan.gov.cn）

第三站（补足“生态文明”角度）：长江大保护（武汉江滩/相关展示点）

想把“新时代治国理政的系统性成就”写得更完整，建议加上**生态文明建设**这一条线：

- 以“长江大保护”“岸线治理、生态修复、水环境整治”等为观察点；
- 现场可拍江滩、整治后的岸线、科普牌/宣传展板等作为证据链。
武汉市生态环境局也有“长江大保护”专题信息，用于你作业里的政策与行动背景引用。（hbj.wuhan.gov.cn）

1天可执行路线（不赶、素材够用）

上午：红巷片区（武汉革命博物馆相关点位）

- 拍：旧址外观、展厅重点展板、关键时间线
- 记：2—3个“人物/群体”的动人细节（讲解词、展板故事、文物说明）

下午：光谷（创新驱动样本）

- 拍：展示中心/地标/科创氛围（如果进馆受限，就做“城市观察 + 公开展陈/宣传”）
- 记：用“问题—做法—成效”的结构写1个案例

傍晚：江滩（长江大保护）

- 拍：江滩景观、生态提示牌、治理后公共空间
- 记：用“对比叙事”（过去问题—现在变化—制度保障）写一段

你的作业成稿结构（直接套用）

1. **引子**：一张照片/一个展品/一个小故事（红巷）
 2. **百年武汉红色资源**：用时间线串起1—2处旧址与关键事件
 3. **人物与动人细节**：至少写1个“英雄事迹/群像”（可用讲解词+展板佐证）
 4. **十八大以来的武汉实践（案例1：光谷创新）** (fgw.wuhan.gov.cn)
 5. **十八大以来的武汉实践（案例2：长江大保护/生态文明）** (hbj.wuhan.gov.cn)
 6. **结尾提升**：回扣“从站起来、富起来到强起来”的历史飞跃与思想指引
-

如果你愿意，我可以按你学校/课程的格式（字数、是否要PPT、是否要“实践日志/访谈记录/照片编号”）把**题目、提纲、采访提问清单、以及可直接引用的段落模板**都给你配齐。你只要告诉我：老师要求多少字、要不要附照片和参考文献。