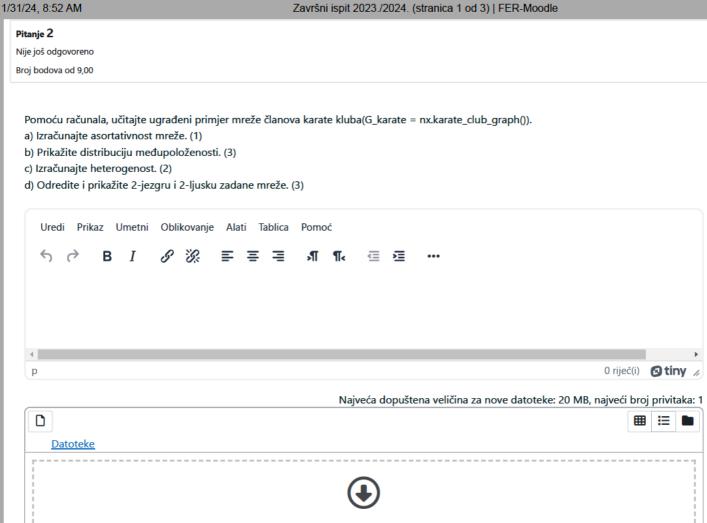


Dopuštene vrste datoteka

Sve vrste datoteka



Ovdje prenesite mišem datoteke koje želite dodati.

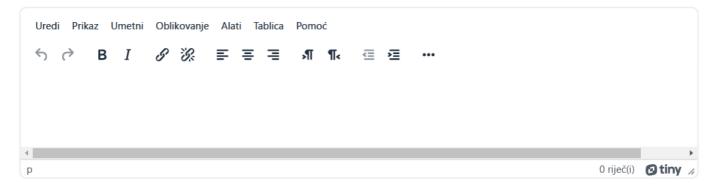
#### Pitanie 3

Nije još odgovoreno

Broj bodova od 12,00

### Pomoću računala:

- a) Napišite funkciju za generiranje Erdos-Renyi nasumičnog modela mreže. (3)
- b) Generirajte mrežu Albert-Barabasi modelom s 30 čvorova i 4 dodane veze u svakom koraku, koristite ugrađenu networkx funkciju. (2)
- c) Napišite funkciju za generiranje početnog stanja mreže. Neka početno stanje mreže bude 'uspavan'.(2)
- d) Napišite funkciju prijelaza za koju će u svakom koraku simulacije, svaki čvor sa stanjem 'uspavan' imati fiksnu vjerojatnost prelaska u 'budan'. Postavite vjerojatnost prelaska na 15%. (3)
- e) Koristeći datoteku simulation.py koja sadrži klasu Simulation, kreirajte simulaciju naziva 'jednostavna\_simulacija'. Pokrenite 10 koraka simulacije te prikažite udio čvorova u svakom stanju u svakom koraku simulacije. (2)



Najveća dopuštena veličina za nove datoteke: 20 MB, najveći broj privitaka: 1



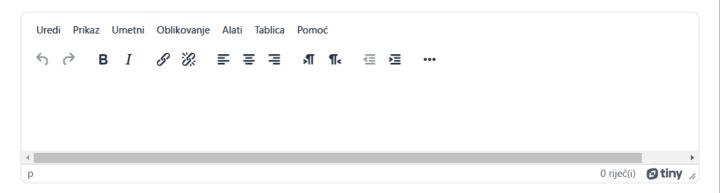
### Pitanje 4

Nije još odgovoreno

Broj bodova od 15,00

Pomoću računala Gilbertovim modelom stvorite (generirajte) mrežu od 15 ljudi s vjerojatnošću povezivanja 50% pri čemu koristite ugrađenu *networkx* funkciju. Iskoristite algoritam za detekciju zajednica i izračunajte pripadajuću karakterističnu vrijednost, odnosno izlaz algoritma.

- a) Koliko zajednica detektirate? (5)
- b) Objasnite korišteni algoritam. Maksimizira li algoritam vrijednost ili ih minimizira? (5)
- c) Učitajte karate klub (karate\_graph = nx.karate\_club\_graph()). Primijenite isti algoritam na karate klub primjeru. Koliko zajednica detektirate? Pojasnite razliku. (5)



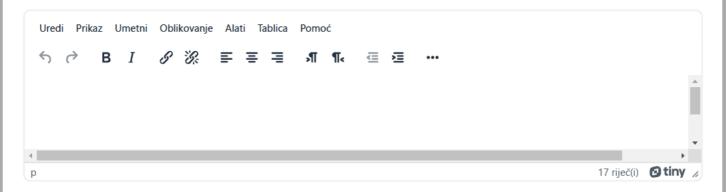
## Pitanje 5

Odgovor pohranjen

Broj bodova od 15,00

Pomoću računala učitajte karate klub (karate\_graph = nx.karate\_club\_graph()). Svakom čvoru dodijelite novo stanje A ili B. Primijenite Bayesian model učenja tj. jednostavni Bala Goyal 98 pristup tako da simulirate prijelaze iz stanja A ili B obzirom na koncept algoritma, odnosno njegov pristup učenja u mreži.

- a) Objasnite teorijski koncept učenja u mreži (Bala Goyal 98 pristup). (2.5)
- b) Objasnite nedostatke tj. pretpostavke. (2.5)
- c) Dokumentirajte kod i finalni rezultat. (5)
- d) Objasnite postoji li razlika između onoga što ste očekivali i onoga što ste dobili kao rezultat (tj. što ste očekivali da ćete dobiti, a što ste stvarno dobili kao rezultat). O čemu ovisi rezultat? Koji parametri utječu na rezultat? (5)

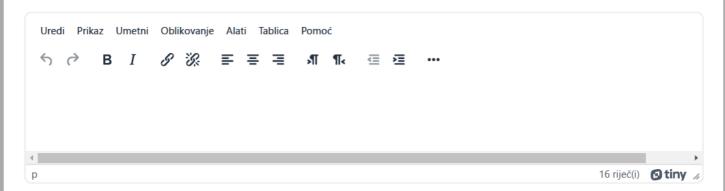


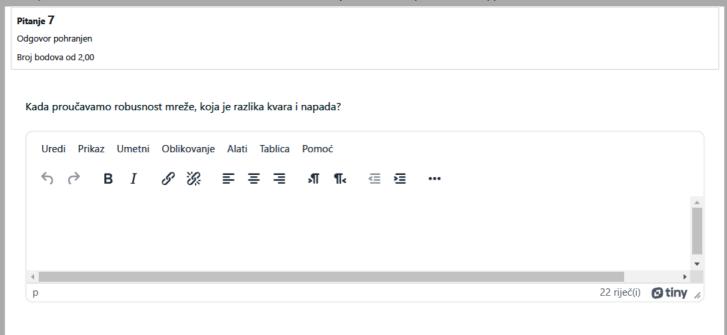
### Pitanje 6

Odgovor pohranjen

Broj bodova od 2,00

Objasnite razliku između trokuta i triade.



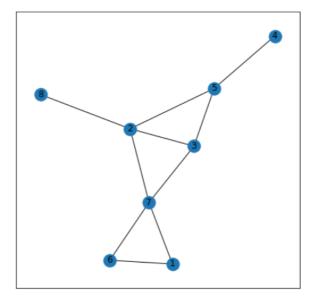


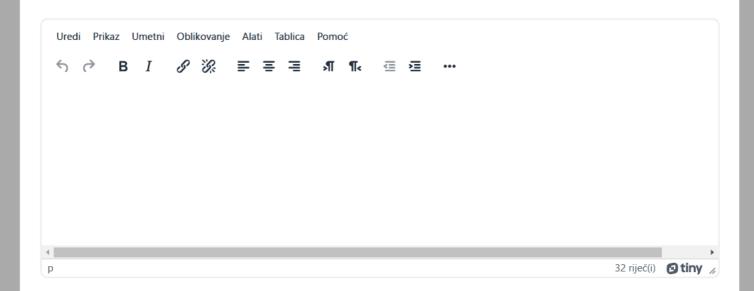
Preostalo vrijeme 1:26:00

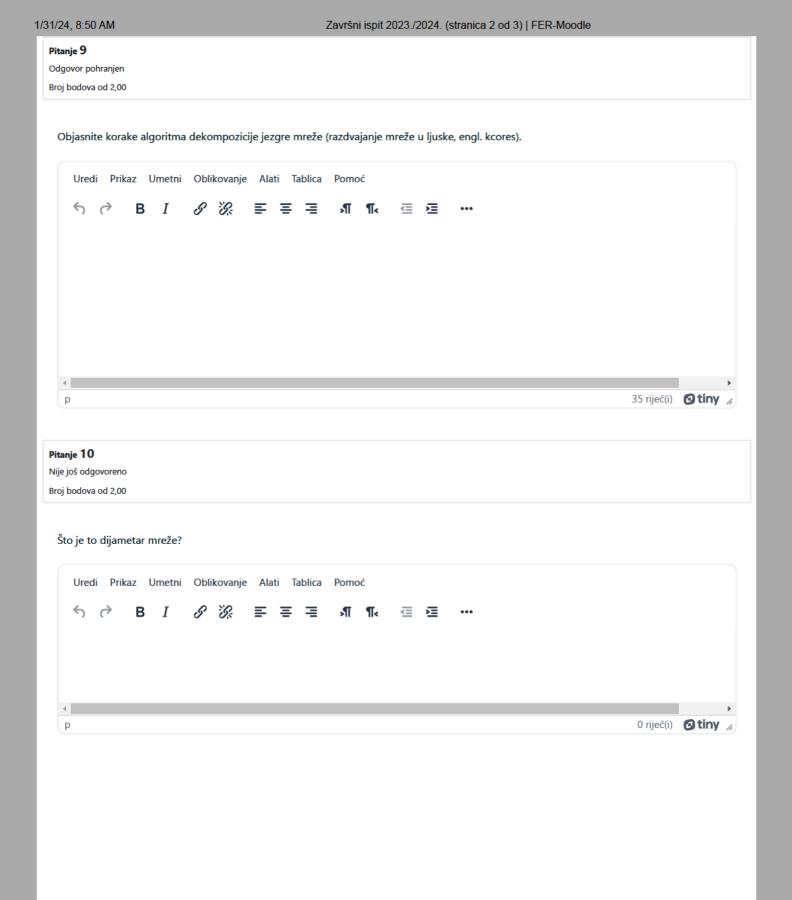
# Pitanje 8

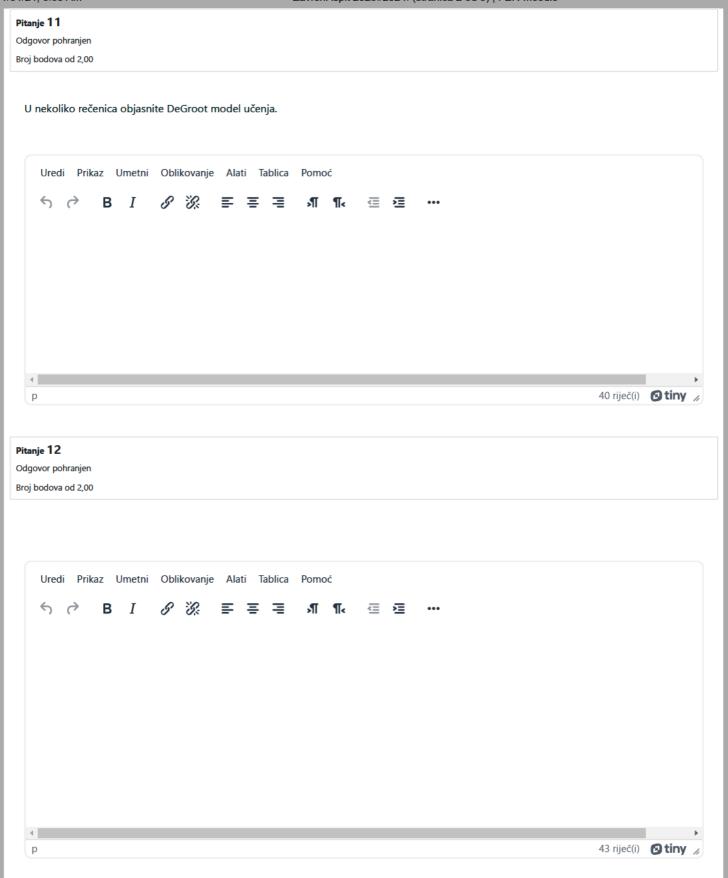
Odgovor pohranjen Broj bodova od 2,00

Za danu mrežu izračunajte koeficijent klasteriranja za čvor 7.









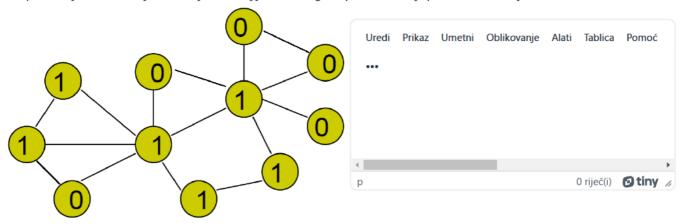
Preostalo vrijeme 1:25:34

# Pitanje 13

Nije još odgovoreno

Broj bodova od 2,00

Je li u prikazanoj mreži zadovoljen ekvilibrij za scenarij jednostavnog komplementa, ako je parametar t=2? Objasnite.



# Pitanje 14

Nije još odgovoreno

Broj bodova od 2,00

Ukratko objasnite Milgramov eksperiment ("six degrees of separation").

