Programme D-CLIC

Module: Français Langue

Étrangère (FLE)

Projet 2 - Vers unfrançais impeccable (B2)

Durée de l'exercice : Tout au long du programme

Du 20/05/2022 au 16/07/2022

Heure limite du dépôt : 16/07/2022 à 18H00

I - Introduction

Repository Name: SAYNA-FLE-PROJET2-052022

La totalité de vos fichiers, qu'importe le format, doivent être inclus dans votre livraison dépôt Github.

II - Objectif



Cette activité a pour objectif d'améliorer votre maîtrise de la langue française.

La langue française est une des langues les plus complexes, grâce à la richesse de son vocabulaire ainsi que ses nombreuses règles grammaticales. Pour améliorer son niveau, pas de secret! Pratiquer! Pratiquer! Et lire!

III - Consignes

Pour réaliser ces activités, vous pouvez utiliser un éditeur de texte de votre choix (Word, Google Doc ou autres) et copier les éléments dont vous aurez besoin dans votre document.

Avec ce genre d'activité, le format du rendu du document à préconiser est le PDF. Pensez donc à changer le format de votre document.

Le rendu des activités se fera sur Github (comme pour les projets précédents) en respectant impérativement la nomenclature suivante et en utilisant qu'un seul dépôt :

SAYNA-FLE-PROJET2-052022

IV - <u>Énoncé</u>

Ces exercices doivent être effectués après étudié le cours de FLE « vers un français impeccable B2 ». Ils reprennent les 3 notions abordées dans ce chapitre et vous entraînent à passer les épreuves du DELF B2.

IV.1 - Les connecteurs logiques

Identifiez la relation logique :

Exemple: Je suis en retard parce que mon réveil n'a pas sonné (cause)



Restriction Conséquence Condition Illustration Justification Restriction Opposition Supposition

- 1. Prenez ce GPS dans le cas où vous vous perdriez.
- 2. Elle ne parle que de son chien.
- 3. Je ne portais pas d'imperméable, c'est pourquoi je suis mouillé.
- 4. Il fait très chaud depuis le début de l'année, notamment ces derniers jours.
- 5. J'aime tous les légumes en dehors des navets.
- 6. Je partirai tôt demain matin. En effet, j'ai beaucoup de travail qui m'attend.
- 7. Il ne parle pas anglais pourtant il est né à Londres.
- 8. À supposer que vous vouliez venir avec moi, je n'ai pas assez de place dans le van.

❖ INDICATIF OU SUBJONCTIF : Conjuguez les verbes à la forme qui convient

- 1. Tu es rousse alors que ton frère (être) blond.
- 2. Bien qu'il (être) parti en retard, il est arrivé en avance.
- 3. Afin que tu (comprendre) la problématique, je vais te l'expliquer.
- 4. Ahmed (être) plus grand que Fatou.
- 5. Sa mère sera rassurée à condition qu'il (suivre) des cours particuliers.
- 6. J'ai beaucoup étudié, c'est ainsi que je (être) devenu avocat.
- 7. Donne-lui cette casquette qu'il n' (avoir) pas trop chaud à la tête.
- 8. Après que chacun (avoir) gagné son siège, la séance peut commencer.

Choisissez le bon connecteur logique :

- 1. (Puisque / En effet) tu as oublié ton argent, voici 10 euros.
- 2. (Comme / Néanmoins) il était souffrant, il est retourné chez lui.



- 3. Ce pays est très pauvre (par conséquent / en revanche) ses habitants sont très gentils.
- 4. J'habite à Antananarivo (depuis / il y a) 7 ans.
- 5. J'ai voté pour elle (même si / ainsi) je ne l'apprécie pas.
- 6. Il est arrivé régulièrement en retard au travail (par conséquent / effectivement) il a été renvoyé.
- 7. Je vais à la plage cet après-midi, (de sorte qu' / pourvu qu')il ne pleuve pas.
- 8. Vous êtes allées dehors (du fait de / malgré) l'averse.
- **❖** Terminez librement les phrases en utilisant un connecteur logique.
 - 1. Il était absent à la réunion ... (cause)
 - 2. Cette société ne fait pas assez de bénéfice ... (conséquence)
 - 3. Elles se sont rendues au marché ... (but)
 - 4. Vous avez pris le bus ... (temps/succession)
 - 5. Tu n'as pas remporté la victoire, ... (concession)
- Ces connecteurs utilisent-ils l'indicatif ou le subjonctif?
 - 1. Du fait que
 - 2. Pour que
 - 3. Alors que
 - 4. Jusqu'à ce que
 - 5. Bien que
 - 6. De sorte que
 - 7. Après que



IV.2 - La condition et l'hypothèse

nous commencerons

*	Conju	ıguez le verbe au	présent (condition	nel, subjonctif ou indicatif).
	1.	Je vous permets de (promettre)	sortir si vous me	de revenir dans une heure.
→	Je vous heure.		condition que vous me	e de revenir dans une
	2.	Si vous	_ quelques progrès, vo	os parents seront contents. (faire)
→	Pour pe	eu que vous	quelques progrès	s, vos parents seront contents.
	3.		i vous ne que vous ne	_ pas vous reposer. (préférer) → Vene vous reposer.
	4.	Si vous	_ votre examen, que f	erez-vous ? (rater)
→	Au cas	où vous	_ votre examen, que f	erez-vous?
→	En adr	nettant que vous	votre exame	n, que ferez-vous ?
	5.	Vous gagnerez le co	oncours si vous	(s'entraîner)
→	Vous g	gagnerez le concours	à condition que vous	
→	Vous g	gagnerez le concours	pour peu que vous _	
	6.	Vous ne vous servir (permettre)	ez du dictionnaire que	si le professeur vous le
→	Vous no	e vous servirez pas c 	lu dictionnaire, à moin	s que le professeur vous le
	7.	Tu iras chez le dent (plaire) → Tu iras cl	iste, si ça te nez le dentiste, que ça	ou si ça ne te pas. ı te ou non.
*	Chois	sissez la bonne ré _l	ponse	
1.	Dès que	e vous aurez terminé	, nous (partir)	
→	nous	partirions		
→	nous	partirons		
2.	Si vous	étiez d'accord, nous	(commencer) les trava	aux demain



→ nous commencerions
3. Je (vendre) ma voiture le mois prochain
→ je vendrai
→ je vendrais
4. J'(écrire) bien cette lettre, mais je crains de faire des fautes
→ j'écrirai
→ j'écrirais
5. Petite annonce : (prendre) des enfants en garde
→ (je) prendrai
→ (je) prendrais
6. Autre annonce : (donner) leçons de français et de karaté
→ (je) donnerai
→ (je) donnerais
7. Je (pouvoir) vous aider si je ne devais pas m'absenter
→ je pourrai →
je pourrais.
8. Je (tâcher) de vous aider dès mon retour
→ je tâcherai
→ je tâcherais
9. Il (vouloir) bien savoir comment faire.
→ "il (ou elle) voudra
→ "il (ou elle) voudrait"
10. Je (répondre) sans faute
→ répondrai
→ répondrais
ASTUCE : En cas de doute, remplacer par « nous » car il est plus facile de faire la distinctio tre le futur et le conditionnel à la première personne du pluriel.



Remarque: Le conditionnel est aussi le mode de la politesse. Exemple avec la formule de politesse « être gré »: si vous écrivez « je vous saurai gré » cela revient presque à un ordre, alors que si vous écrivez "je vous saurais gré.", il s'agit là d'une demande polie.

* Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms relatifs : lequel,

IV.3 - Les pronoms relatifs composés

	laquelle, lesquels ou lesquelles.			
1.	Les raisons (f) pour	_ ils se sont séparés sont légitimes.		
2.	Elle a un sac à dos dans	elle garde son téléphone.		
3.	Les deux jeunes femmes entre énormément.	je me trouvais se ressemblaient		
4.	La trottinette sur	i'ai fait des réparations est encore en panne.		
5.	Les chaussures avec	tu es venue était magnifique.		
6.	J'ai perdu le cahier sur	j'avais écrit son adresse mail.		
7.	Les peluches (f) avec	elle joue sont neuves.		
8.	Je repeins le muret sur	il avait tagué.		
9.	Les diplômées (f) parmichoses à m'apprendre.	je me suis retrouvé avaient beaucoup de		
10.	. Ces dernières mois pendant	j'ai déménagé étaient intenses.		
 Complétez les phrases suivantes en remplaçant « de » par les pronoms relatifs : duquel, de laquelle, desquels ou desquelles. 				
1.	Voici le navire à bord de	j'ai traversé les océans.		
2.	Pose ton sac sur la table au-dessous d	e il y a un chien.		
3.	Les chemins (m) le long de	nous avons couru étaient en bitume		
4.	C'est un livre à la fin de	tout finit mal.		



5.	La piscine près de	nous résidons est très sale.		
		nous habitons sont sénégalaises.		
7.	C'est un jardin au centre de	il y a des arbres centenaires.		
	élu.	un nouveau président a été		
9.	Je vous ai donné un document au bas signature.	de j'ai apposé ma		
10.	C'est un problème à propos de	nous sommes d'accord.		
*	Complétez les phrases suivantes à laquelle, auxquels ou auxquelle	en utilisant les pronoms relatifs : <i>auquel,</i> es.		
1.	Dans la vie, il y a beaucoup de personr qqch)	nes (f) on s'attache. (tenir à		
2.	La société (f) vous a d'activité. (se consacrer à faire qqch)	avez consacré votre vie est en cessation		
3.	Les modules (m) vou référence à qqch)	s faites références sont fondamentaux. (faire		
4.	Ce n'est pas une prévision	je crois (croire à qqch)		
5.	Voici les avantages (m)	les salariés ont droit (avoir droit à qqch)		
6.	Le projet elle per	se tout le temps est réalisable. (penser à qqn)		
7.	Ce principe ils étaier attaché à qqch)	nt attaché n'est plus valable désormais. (être		
8.	L'excursion je son qqch)	ngeais nécessite de l'entraînement. (songer à		
9.	C'est une mission	je voudrais mettre fin. (mettre fin à qqch)		
10.	La montre ils ter	naient est cassée. (tenir à qqch)		
 Complétez les phrases suivantes en utilisant le pronom relatif qui convient 				
1.	La formation à	nous devions aller a été annulée.		



2.	Où est le sac dans	j'avais rangé mes affaires ?		
3.	Voici le stylo avec	tu pourras prendre des notes.		
4. 5.	La décision à Les étagères sur	_ il s'est résigné la rend triste. j'ai placé des dossiers sont pratiques.		
6.	Les voisines loin de	j'étais placé parlaient du village.		
7.	C'est une tendance à	il faut se résigner.		
8.	Les amies chez	nous dînerons sont généreuses.		
9.	Les pratiques sportives à	elle s'adonne sont éreintantes.		
10.	Ce chemin mène à un quartier au b	out de il y a une épicerie.		
11. Les activités (f) à il a consacré son année sont utiles.				
12. Voici les fleurs (f) et les animaux (m) parmi nous avons vécupendant six mois.				
13.	Cette odeur (f) à	je ne pouvais m'habituer a disparu.		
14.	La pièce dans	vous étudiez est climatisée.		
15.	La matière à	elle s'intéresse est complexe.		
16.	Nettoie le portail sur	il y a de nombreuses saletés.		
17.	La série devant	_ j'ai dormi était vraiment nulle.		
18.	Le club de badminton à	nous avions adhéré n'existe plus.		
19.	Les passe-temps (m) à	je m'intéresse sont confidentiels.		
20.	Les gens avec	_ j'étudie sont passionnants.		

EXERCICES EN AUTONOMIE



Sur le lien suivant, vous trouverez des conseils, des précisions et 3 exemples de sujets de DELF B2 avec explication et correction : http://www.delfdalf.fr/exemple-sujet-delf-b2-tous-publics.html

Après avoir attentivement lu la page et regardé la vidéo présentée, vous devrez faire les 3 épreuves de l'exemple 3, le dernier proposé par le site.

Veiller à respecter rigoureusement les conditions d'examen Vous ne devrez bénéficier d'aucune aide extérieure, (ni dictionnaire, ni Internet), et respecter scrupuleusement la durée de chaque épreuve. Vous pourrez ensuite utiliser les grilles d'évaluation pour vous auto-corriger.

Vous ferez ensuite la même démarche avec un autre des deux sujets proposés.

Si vous souhaitez vous entraîner davantage, vous pouvez vous rendre sur le site suivant : https://www.france-education-international.fr/diplome/delf-tout-public/niveau-b2?langue=fr