Sprawozdanie z listy 1

Maksymilian Neumann

2 kwietnia 2025

1 Hilbert

Celem zadania jest zbadanie dokładności i odporności solvera LP poprzez rozwiązanie klasycznego, źle uwarunkowanego zadania optymalizacji liniowej, w którym występuje macierz Hilberta.

1.1 Model matematyczny

Zbiory i parametry

- $n \in \mathbb{N}$ wymiar problemu (rozmiar macierzy Hilberta),
- $I = \{1, 2, \dots, n\}$ zbiór indeksów wierszy i kolumn,
- $a_{ij} = \frac{1}{i+j-1}$, $\forall i, j \in I$ elementy macierzy Hilberta $A \in \mathbb{R}^{n \times n}$,
- $b_i = \sum_{j=1}^n a_{ij}$, $\forall i \in I$ współczynniki prawej strony,
- $c_i = b_i$, $\forall i \in I$ współczynniki funkcji celu (identyczne z b_i),
- $x^* = (1, 1, \dots, 1)^{\top} \in \mathbb{R}^n$ rozwiązanie dokładne (teoretyczne).

Zmienne decyzyjne

$$x_i \in \mathbb{R}_+, \quad \forall i \in I$$

Zmienna x_i reprezentuje wartość przypisaną i-temu elementowi wektora decyzyjnego x, przy czym wszystkie zmienne są nieujemne.

Funkcja celu

$$\min \sum_{i=1}^{n} c_i x_i$$

Celem jest minimalizacja liniowej funkcji kosztu, przy czym koszt jednostkowy zmiennej x_i równy jest sumie elementów i-tego wiersza macierzy Hilberta.

Ograniczenia

• Równości liniowe:

$$\sum_{j=1}^{n} a_{ij} x_j = b_i, \quad \forall i \in I$$

• Nieujemność zmiennych:

$$x_i \ge 0, \quad \forall i \in I$$

1.2 Opis rozwiązania i metodologia eksperymentu

Model został zaimplementowany w języku **GNU MathProg** (plik hilbert.mod) i uruchamiany za pomocą narzędzia glpsol. W modelu:

- \bullet macierz A, wektor b oraz c są generowane dynamicznie w zależności od parametru n,
- dokładne rozwiązanie $x^* = 1$ jest znane analitycznie,
- \bullet rozwiązanie przybliżone \tilde{x} uzyskiwane jest numerycznie przez solver,
- jako miarę dokładności stosujemy błąd względny:

$$\operatorname{err}(n) = \frac{\|\tilde{x} - x^*\|_2}{\|x^*\|_2} = \frac{\sqrt{\sum_{i=1}^n (\tilde{x}_i - 1)^2}}{\sqrt{n}}$$

Zadaniem jest określenie maksymalnego rozmiaru n, dla którego rozwiązanie numeryczne zachowuje co najmniej dwucyfrową dokładność, tzn. $err(n) < 10^{-2}$.

1.3 Wyniki numeryczne

Model rozwiązano dla wartości n=6,7,8, a następnie porównano wyniki funkcji celu i obliczono błędy względne.

• Dla n = 6:

$$\operatorname{err}(6) = 1,08 \cdot 10^{-10},$$
$$\sum_{i=1}^{n} c_i \tilde{x}_i = 7,8385$$

• Dla n = 7:

$$\operatorname{err}(7) = 1,54 \cdot 10^{-8},$$
$$\sum_{i=1}^{n} c_i \tilde{x}_i = 9,2219$$

• **Dla** n = 8:

$$\operatorname{err}(8) = 0,5141,$$
$$\sum_{i=1}^{n} c_i \tilde{x}_i = 10,6059$$

1.4 Wnioski

Macierz Hilberta jest przykładem ekstremalnie źle uwarunkowanej macierzy. Wyniki pokazują, że:

- $\bullet\,$ dla n=6i n=7uzyskujemy bardzo wysoką dokładność numeryczną (błąd poniżej $10^{-8}),$
- \bullet dla n=8 dokładność znacznie spada, błąd przekracza 50%,
- \bullet barierą, przy której błędy numeryczne przekraczają akceptowalny poziom dwucyfrowej dokładności, jest $n\approx 7.$

2 Dżwigi

Celem modelu jest optymalne przemieszczanie dźwigów pomiędzy miastami w celu pokrycia zapotrzebowania. W każdym mieście znana jest liczba nadmiarowych i brakujących dźwigów typu I i II. Dźwigi typu II mogą być również użyte jako zamiennik dźwigów typu I (choć z większym kosztem). Transport dźwigów między miastami generuje koszt proporcjonalny do odległości oraz typu sprzętu.

2.1 Model

Zmienne decyzyjne

- xI_{m_1,m_2} liczba dźwigów typu I przetransportowanych z miasta m_1 do miasta m_2 ,
- xII_{m_1,m_2} liczba dźwigów typu II przetransportowanych z miasta m_1 do miasta m_2 ,
- $xIItoI_{m_1,m_2}$ liczba dźwigów typu II z miasta m_1 do miasta m_2 , które mają zastąpić dźwigi typu I.

Wszystkie zmienne są nieujemne i wyrażone w jednostkach liczby dźwigów.

Funkcja celu

Minimalizujemy całkowity koszt transportu:

$$\min \sum_{m_1, m_2 \in M} \left[\operatorname{dist}_{m_1, m_2} \cdot x I_{m_1, m_2} + 1.2 \cdot \operatorname{dist}_{m_1, m_2} \cdot (x I I_{m_1, m_2} + x I I t o I_{m_1, m_2}) \right].$$

Interpretacja: Koszt przetransportowania dźwigu typu II jest o 20% wyższy niż typu I. Minimalizacja tej funkcji pozwala uzyskać najbardziej efektywny ekonomicznie plan relokacji.

Ograniczenia

1. Dostępność dźwigów w miastach (nadwyżki):

$$\sum_{m_2 \in M} x I_{m_1, m_2} \le \operatorname{surpI}_{m_1},$$

$$\sum_{m_2 \in M} (x I I_{m_1, m_2} + x I I t o I_{m_1, m_2}) \le \operatorname{surpII}_{m_1}.$$

Interpretacja: Nie można przemieścić więcej dźwigów niż dostępnych w danym mieście.

2. Pokrycie zapotrzebowania na dźwigi:

$$\sum_{m_1 \in M} (xI_{m_1, m_2} + xIItoI_{m_1, m_2}) = \text{shortI}_{m_2},$$

$$\sum_{m_1 \in M} xII_{m_1, m_2} = \text{shortII}_{m_2}.$$

Interpretacja: Zapotrzebowanie na dźwigi musi być w pełni pokryte. Dźwigi typu II mogą pokrywać zarówno swój typ, jak i typ I (ale nie odwrotnie).

2.2 Wyniki i interpretacja

Model został rozwiązany z wykorzystaniem solvera GLPK. Otrzymano optymalne wartości zmiennych decyzyjnych xI, xII oraz xIItoI, a minimalny koszt transportu wyniósł:

$$TotalCost = 1175,04.$$

Interpretacja rozwiązania

Uzyskany plan relokacji dźwigów przedstawia się następująco:

- Dźwigi typu I (xI):
 - Z Opola:
 - * 4 do Brzegu,
 - * 3 do Koźla.
 - Z Nysy:
 - * 5 do Brzegu,
 - * 1 do Prudnika.
 - Ze Strzelec Opolskich:
 - * 5 do Koźla.
- Dźwigi typu II (xII):
 - Z Nysy:
 - * 2 do Opola.
 - Z Prudnika:
 - * 4 do Strzelec Opolskich,
 - * 2 do Koźla,
 - * 1 do Raciborza.
- Dźwigi typu II jako zamiennik typu I (xIItoI):
 - Z Brzegu:
 - * 1 dźwig pozostaje w Brzegu jako zamiennik typu I.
 - Z Prudnika:
 - * 3 dźwigi pozostają w Prudniku jako zamienniki typu I.

Wnioski

- Model pozwolił na pełne pokrycie zapotrzebowania na dźwigi obu typów przy minimalnym koszcie.
- Zmienna *xIItoI* została aktywowana tylko tam, gdzie było to opłacalne pozwala to zminimalizować użycie droższych dźwigów II jako zamienników.
- Koszt transportu dźwigów został zoptymalizowany przy jednoczesnym zachowaniu zgodności z ograniczeniami dostępności i zapotrzebowania.

3 Rafineria

Celem niniejszego modelu jest optymalizacja produkcji trzech rodzajów paliw (silnikowych, domowych oraz ciężkich) w rafinerii przy wykorzystaniu mieszanek dwóch gatunków ropy naftowej. Model uwzględnia proces destylacji i krakingu oraz ograniczenia związane z jakością (zawartością siarki) i zapotrzebowaniem na produkty końcowe.

3.1 Model

Zbiory:

- C zbiór dostępnych typów ropy (np. $C = \{b1, b2\}$),
- \mathcal{O} zbiór zastosowań frakcji olejowej po destylacji (home, heavy),
- \mathcal{D} zbiór zastosowań destylatu (heavy, crack).

Parametry:

- costB_c koszt zakupu ropy typu $c \in C$,
- costDist koszt destylacji 1 tony surowca,
- costCrack koszt krakingu 1 tony destylatu,
- \bullet frac Motor_c, frac Home_c, frac Dist_c, frac Heavy_c – udziały frakcji uzyskanych z destylacji ropy
 c,
- fracCrMotor, fracCrHome, fracCrHeavy udziały frakcji uzyskanych z krakingu destylatu,
- DemandMotor, DemandHome, DemandHeavy minimalne zapotrzebowanie na paliwa,
- sLimitHome maksymalny dopuszczalny udział siarki w paliwie domowym,
- s $HomeCrude_c$, s $HomeCrudeCr_c$ zawartość siarki w paliwach domowych uzyskanych odpowiednio z destylacji i z krakingu ropy c.

Zmienne decyzyjne:

- $b_c \ge 0$ ilość ropy typu $c \in C$ zakupionej do produkcji,
- $y_{p,c} \geq 0$ ilość frakcji olejowej z ropy c przydzielonej do produktu $p \in \mathcal{O}$,
- $d_{p,c} \geq 0$ ilość destylatu z ropy c przydzielonego do produktu $p \in \mathcal{D}$.

Funkcja celu:

$$\min \sum_{c \in C} \left[\left(\text{costB}_c + \text{costDist} \right) \cdot b_c + \text{costCrack} \cdot d_{\text{crack},c} \right]$$

Interpretacja: Minimalizujemy całkowity koszt produkcji, uwzględniający zakup surowca oraz jego przetworzenie.

Ograniczenia:

1. Bilans frakcji olejowej:

$$\operatorname{fracHome}_c \cdot b_c = \sum_{p \in \mathcal{O}} y_{p,c} \quad \forall c \in C$$

2. Bilans destylatu:

$$fracDist_c \cdot b_c = \sum_{p \in \mathcal{D}} d_{p,c} \quad \forall c \in C$$

3. Zapotrzebowanie na paliwa silnikowe (benzyna):

$$\sum_{c \in C} (\operatorname{fracMotor}_c \cdot b_c + \operatorname{fracCrMotor} \cdot d_{\operatorname{crack},c}) \ge \operatorname{DemandMotor}$$

4. Zapotrzebowanie na paliwo domowe:

$$\sum_{c \in C} (y_{\text{home},c} + \text{fracCrHome} \cdot d_{\text{crack},c}) \ge \text{DemandHome}$$

5. Zapotrzebowanie na paliwo ciężkie:

$$\sum_{c \in C} (\text{fracHeavy}_c \cdot b_c + y_{\text{heavy},c} + d_{\text{heavy},c} + \text{fracCrHeavy} \cdot d_{\text{crack},c}) \ge \text{DemandHeavy}$$

6. Zawartość siarki w paliwie domowym:

$$\sum_{c \in C} \left(\text{sHomeCrude}_c \cdot y_{\text{home},c} + \text{sHomeCrudeCr}_c \cdot \text{fracCrHome} \cdot d_{\text{crack},c} \right)$$

$$\leq \text{sLimitHome} \cdot \sum_{c \in C} \left(y_{\text{home},c} + \text{fracCrHome} \cdot d_{\text{crack},c} \right)$$

3.2 Wyniki i interpretacja

Model został rozwiązany przy użyciu solvera GLPK. Uzyskano następujące optymalne wartości zmiennych:

Zakupione ilości ropy:

$$b_{b1} = 1\,026\,030,37 \text{ ton},$$

 $b_{b2} = 0.$

Alokacja frakcji olejowej:

$$y_{\text{home,b1}} = 381561,82 \text{ ton},$$
 $y_{\text{heavy,b1}} = 28850,33 \text{ ton}.$

Alokacja destylatu:

$$d_{\text{crack,b1}} = 92\,190,89 \text{ ton},$$
 $d_{\text{heavy,b1}} = 61\,713,67 \text{ ton}.$

Wartość funkcji celu:

TotalCost = 1345943600,87 \$.

Interpretacja:

- Produkcja opiera się wyłącznie na ropie b1, co wynika z jej większej opłacalności,
- Ropa b2 nie została wykorzystana,
- Część destylatu z b1 została poddana krakingowi, reszta zasiliła produkcję paliwa ciężkiego,
- Model spełnił wszystkie ograniczenia dotyczące zapotrzebowania i zawartości siarki,
- Koszt całkowity optymalnej strategii wynosi około 1,35 mld \$.

4 Plan Zajęć

Celem zadania jest optymalne zaplanowanie harmonogramu zajęć oraz udziału w co najmniej jednym slotcie treningowym dla studenta, przy uwzględnieniu ograniczeń organizacyjnych oraz preferencji dotyczących poszczególnych grup.

4.1 Model matematyczny

Zbiory:

- S zbiór przedmiotów (np. Algebra, Fizyka),
- \bullet G zbiór grup zajęciowych dostępnych dla każdego przedmiotu,
- D zbiór dni tygodnia (np. Pon, Wt, ...),
- $\mathcal{T} \subseteq D \times \mathbb{R} \times \mathbb{R}$ zbiór slotów treningowych, określonych jako trójki (d, start, end).

Parametry:

- $\bullet \ \operatorname{pref}_{s,q} \in \mathbb{N}$ wartość preferencji grupy gdla przedmiotu s,
- day $_{s,q} \in D$ dzień, w którym odbywają się zajęcia grupy g z przedmiotu s,
- $\operatorname{start}_{s,g}, \operatorname{end}_{s,g} \in \mathbb{R}$ godzina rozpoczęcia i zakończenia zajęć,
- daily_limit $\in \mathbb{R}_+$ maksymalna dopuszczalna liczba godzin zajęć dziennie,
- \bullet lunch start, lunch end $\in \mathbb{R}$ przedział czasu przeznaczony na przerwę obiadową,
- lunch_duration $\in \mathbb{R}_+$ wymagany minimalny czas wolny w czasie przerwy obiadowej,
- overlap $_{s_1,g_1,s_2,g_2} \in \{0,1\}$ parametr przyjmujący 1, jeśli zajęcia (s_1,g_1) i (s_2,g_2) kolidują czasowo w tym samym dniu, 0 w przeciwnym przypadku,
- lunch_overlap $_{s,g} \in \mathbb{R}_+$ liczba godzin zajęć (s,g), które pokrywają się z przerwą obiadowa.

Zmienne decyzyjne:

- $x_{s,g} \in \{0,1\}$ zmienna binarna, przyjmuje 1 jeśli grupa g została wybrana dla przedmiotu s, 0 w przeciwnym razie,
- $t_{(d,st,en)} \in \{0,1\}$ zmienna binarna, równa 1 jeśli slot treningowy (d,st,en) został wybrany.

Funkcja celu:

$$\max \sum_{s \in S} \sum_{g \in G} \operatorname{pref}_{s,g} \cdot x_{s,g}$$

Interpretacja: Maksymalizujemy sumę preferencji studentów wynikającą z wyboru grup o możliwie najwyższej ocenie.

Ograniczenia:

1. Wybór jednej grupy dla każdego przedmiotu:

$$\sum_{g \in G} x_{s,g} = 1 \quad \forall s \in S$$

2. Brak konfliktów czasowych:

$$x_{s_1,g_1} + x_{s_2,g_2} \le 1 \quad \forall s_1, s_2 \in S, g_1, g_2 \in G : \text{overlap}_{s_1,g_1,s_2,g_2} = 1$$

3. Limit godzin dziennie:

$$\sum_{s \in S} \sum_{g \in G: \operatorname{day}_{s, g} = d} (\operatorname{end}_{s, g} - \operatorname{start}_{s, g}) \cdot x_{s, g} \le \operatorname{daily_limit} \quad \forall d \in D$$

4. Zachowanie przerwy obiadowej:

$$\sum_{s \in S} \sum_{g \in G: \text{day}_{s,g} = d} \text{lunch_overlap}_{s,g} \cdot x_{s,g} \leq (\text{lunch_end-lunch_start}) - \text{lunch_duration} \quad \forall d \in D$$

5. Brak kolizji ze slotami treningowymi:

$$t_{(d,st,en)} + x_{s,g} \le 1 \quad \forall (d,st,en) \in \mathcal{T}, \forall s,g: \mathrm{day}_{s,g} = d \land [\mathrm{start}_{s,g},\mathrm{end}_{s,g}] \cap [st,en] \neq \emptyset$$

6. Co najmniej jeden slot treningowy:

$$\sum_{(d,st,en)\in\mathcal{T}} t_{(d,st,en)} \ge 1$$

Dodatkowe ograniczenia (wariant 2):

Zajęcia tylko w dni robocze z wykluczeniem środy i piątku:

$$x_{s,g} = 0 \quad \forall s, g : \text{day}_{s,g} \in \{\text{Sr}, \text{Pt}\}$$

• Odrzucenie grup o preferencjach mniejszych niż 5:

$$x_{s,q} = 0 \quad \forall s, g : \operatorname{pref}_{s,q} < 5$$

4.2 Wyniki i interpretacja

Model został uruchomiony w dwóch wariantach:

- 1. bez dodatkowych ograniczeń,
- 2. z dodatkowymi ograniczeniami:
 - zajęcia mogą się odbywać tylko w poniedziałki, wtorki i czwartki,
 - wykluczono grupy o preferencji mniejszej niż 5.

Wariant 1 – bez dodatkowych ograniczeń

Dla każdego przedmiotu wybrano najbardziej preferowaną możliwą grupę:

• Algebra: grupa 3,

• Analiza: grupa 2,

• Fizyka: grupa 4,

• Chemia Min.: grupa 1,

• Chemia Org.: grupa 2.

Łączna suma preferencji wyniosła:

TotalPref = 37.

Wszystkie ograniczenia zostały spełnione, w tym:

- brak konfliktów czasowych między zajęciami,
- zachowanie dziennego limitu godzin,
- zapewnienie przerwy obiadowej,
- uczestnictwo w co najmniej jednym slotcie treningowym.

Wariant 2 – z dodatkowymi ograniczeniami

Po wprowadzeniu dodatkowych warunków harmonogram uległ zmianie. Wybrane grupy:

• Algebra: grupa 1,

• Analiza: grupa 4,

• Fizyka: grupa 2,

• Chemia Min.: grupa 3,

• Chemia Org.: grupa 2.

Łączna suma preferencji spadła do:

TotalPref = 28.

Pomimo ograniczenia liczby dostępnych dni i wykluczenia mniej preferowanych grup:

- znaleziono poprawny plan zajęć,
- nadal udało się uniknąć konfliktów i spełnić wszystkie ograniczenia organizacyjne,
- utrzymano uczestnictwo w co najmniej jednym niekolidującym treningu.

Wnioski

Porównanie obu wariantów pokazuje kompromis między elastycznością planowania a wymaganiami organizacyjnymi i jakościowymi. Dodatkowe ograniczenia zmniejszają możliwą sumę preferencji, ale pozwalają na lepsze dopasowanie planu do wymagań zewnętrznych, takich jak dni wolne lub minimalna jakość zajęć.