大学生心理健康教育 第四讲

派大星

2023年1月19日

单

i选题					
1.	少男少女的组织恋	爱一般属于爱情三	角形理论中的哪种	种类型 (C)	
	(A) 浪漫的爱	(B) 喜欢的爱	(C) 迷恋的爱	(D) 愚昧的爱	
2.	爱情三角形理论认 人稳定状态的因素		i 移,在爱情后期	为让亲密关系进	
	(A) 依恋	(B) 激情	(C) 亲密	(D) 承诺	
3.	梦里寻他千百度, 在爱情发生发展的		7在灯火阑珊处,	这最有可能发生	
	(A) 寻找梦中情人 (C) 热恋期		(B) 求爱与接受 (D) 心理平衡期		
4.	如果我怀疑我爱的	人跟别人在一起,	我的神经就紧张,	, 这是 (C) 的爱	
	(A) 迷恋式	(B) 好朋友式	(C) 占有式	(D) 浪漫式	
5.	根据斯滕伯格的爱	情三角理论,只有	承诺, 缺乏亲密和	口激情的爱是 (C)	
	(A) 浪漫的爱	(B) 迷恋的爱	(C) 空洞的爱	(D) 愚蠢的爱	
选题					

多

1. 下列哪些观点符合阿瑟. 阿伦和伊莱恩. 阿伦提出的自我延伸模型 (ABCD)

	(A) 爱情使爱人们扩展了生命的广度与深度(B) 爱情使爱人们的自我观念得到变化和扩展(C) 爱情使爱人们了解到以前不曾认识的自己(D) 爱情使爱人们拥有新的内心体验和新的社会角色
2.	下列说法正确的是 (ABC)
	(A) 浪漫并不是爱情的全部 (B) 爱情给我们认知自我的机会 (C) 成熟的爱情是以自爱为前提的 (D) 不安全依恋类型是不能改变的
3.	哈赞和谢弗认为成人之间的爱情也是一种依恋过程,因为它与"婴儿一抚养者"之间的依恋十分相似。例如 (ABCD)
	(A) 专注与迷恋对方
	(B) 存在紧密的身心接触
	(C) 采用 baby talk 的说话方式
	(D) 因为对方在身边并及时回应自己而感到安全

- (A) 爱情中不会有冲突
- (B) 爱情意味着无限靠近
- (C) 爱情代表着无限给予
- (D) 爱情中的激情可以保持不变
- 5. 以下哪些内容属于健全的爱情心理所具有的特征 (ABCD)
 - (A) 独立
- (B) 付出
- (C) 尊重
- (D) 欣赏

- 6. 人类学家海伦. 费舍将爱情分为哪几个阶段 (ABC)
 - (A) 性欲
- (B) 吸引
- (C) 依恋
- (D) 忠诚
- 7. 面对回避型的恋人, 我们可以做的是 (ABCD)
 - (A) 给对方足够的空间,如果对方不愿接近就保持距离
 - (B) 努力理解接受对方对自己的贬低化或理想化的诉求
 - (C) 注意沟通情绪表达,提高对方的感受能力和表达能力
 - (D) 恰当地分享自己的内心体验,逐渐增强对方对亲密关系的信任感
- 8. 下列哪些属于对爱情的误解 (BC)
 - (A) 完美的爱情可以存在
 - (B) 一见钟情都不会有好结果

- (C) 爱情中的激情永远不会衰退
- (D) 爱情的表达既需要行动还需要语言
- 9. 下列哪些建议对于失恋者可能有所帮助 (ABCD)
 - (A) 冷静理智地面对分析问题出在哪里,正视失恋的事实
 - (B) 避免有意无意的去翻看对方的社交网络信息
 - (C) 以合理的方式宣泄自己的不良情绪,比如体育锻炼等
 - (D) 采用合理化的防御机制,例如使用阿 Q 精神胜利法,他也没那么 好

判断题

不可改变的,只能完全的接纳他
一个人爱的能力可能受到过去经验的影响
具有亲密、激情和承诺三者皆有的爱情才是好的爱情
脑垂体后叶分泌的加压素与爱情的忠诚有关
大学生为了避免爱情中的烦恼对学业造成影响应当远离爱情
爱情心理学家罗伯特. 斯滕伯格提到的"完美的爱"仅仅属于理论设想,现实生活中根本不存在