# 大学生心理健康教育 第二讲

## 派大星

### 2023年1月17日

# 茸

单选题		
1.	一般而言,一个人的姓名性别等属于	(A)
	(A) 公开的自我 (B) 秘密的自我	(C) 盲目的自我 (D) 未知的自我
2.	. 以下哪种效应属于自我实现语言的典型例子 (D)	
	(A) 首因效应	(B) 破窗效应
	(C) 路西法效应	(D) 皮格马利翁效应
3.	通过与他人的行为对照情况的对比, 属于()	发现自我认识的错误,这种方式
	(A) 间接的自我评价	(B) 直接的自我评价
	(C) 积极的自我评价	(D) 消极的自我评价
		41 1± m/ // // m/ H // // m/

- 4. 马西亚提出的青少年同一性发展的 4 种情形, 他们分别是 (B)
  - (A) 同一性拒斥, 同一性分散, 同一性停止, 同一性达成
  - (B) 同一性拒斥,同一性分散,同一性延缓,同一性达成
  - (C) 同一性拒斥,同一性分散,同一级延缓,同一性完整
  - (D) 同一性拒斥,同一性混乱,同一性停滞,同一性达成
- 5. 人们创造高估周围人对自己外表和行为的关注度, 也就是说人们往往 把自己视为一切的中心,并且不自觉地高估别人对我们的注意程度,这 种现象心理学家称之为(C)
  - (A) 巴纳姆效应

(B) 皮格马利翁效应

(C) 焦点效应

(D) 高估效应

- 6. 悦纳自己主要指的是 (B)
  - (A) 悦纳投射的自我
- (B) 悦纳现实的自我
- (C) 悦纳理想的自我
- (D) 悦纳想象的自我
- 7. 关于气质下列说法不正确的是 (D)
  - (A) 气质是天生的
  - (B) 气质不分好坏之分
  - (C) 气质与神经活动的特性有关
  - (D) 气质与个人的社会价值和成就高低有关
- 8. 以下哪种方式不能对增强自信心起积极作用 (B)

  - (A) 不要过多的指责别人 (B) 经常用酒精壮胆提神

  - (C) 为人坦诚,不要不懂装懂 (D) 避免自己处于一种不利的环境中

## 多选题

- 1. 下列哪些表现属于习得性无助 (ABCD)
  - (A) 自我归因消极

(B) 自我评价降低

(C) 动机水平下降

- (D) 沮丧情绪弥漫
- 2. 下列哪些属于积极自我对话的构建方法 (ACD)
  - (A) 肯定自己是需要的, 而不是不需要的
  - (B) 始终用将来时态而不是过去时态进行对话
  - (C) 建立肯定积极的对话, 然后经常性进行强化
  - (D) 增强与家人友人的联系,帮助他人建立肯定积极的对话
- 3. 下列哪些归因方式属于消极归因 (ABC)
  - (A) 英语 4 级通过是因为我运气好而已
  - (B) 期末考试失败是因为我能力不行
  - (C) 课程测试通过是因为题目更好简单
  - (D) 期中考试失败是因为我努力不太够
- 4. 小伟没有通过英语自己考试,他在心里想我能力不行,这属于什么类 型的自我归因 (BC)
  - (A) 外部归因积极归因
- (B) 内部归因

(C) 消极归因

(D) 积极归因

- 5. 气质与性格的区别在于 (ABCD)
  - (A) 气质反映的是心理活动的动力特征, 性格是对现实的态度和行为 方式
  - (B) 气质没有好坏之分, 性格有明显的社会道德评价意义
  - (C) 气质更多地表现人格的生物属性,性格更多的体现了人格的社会属性
  - (D) 个体之间人格差异的核心是性格的差异
- 6. 马西亚认为同一性举止的个体, 其心理与行为表现有 (ABCD)
  - (A) 较易附和他人, 缺少自主
  - (B) 喜欢有组织的有秩序的生活
  - (C) 较少焦虑, 但比较刻板和肤浅
  - (D) 在同性和异性中都缺少亲密的关系
- 7. 弗洛伊德的人格结构包括哪些部分 (ABC)
  - (A) 本我
- (B) 自我
- (C) 超我
- (D) 镜我
- 8. 下列哪些属于低自行车可能会具有的特点 (ABCD)
  - (A) 放大自己的缺点并反复强调,对待他人的批评尤为敏感
  - (B) 会不自觉的到讨好他,认为自己不够好
  - (C) 自己没有能力,配不上自己身边的人
  - (D) 为了自己没有的错误道歉,借此希望给他人留下良好的印象

#### 判断题

- 1. 乔韩窗口理论提出每个人的自我都有 4 个部分,分别是公开的自我隐藏的自我积极的自我消极的自我
- 2. 自我实现语言也叫自证预言,是指我们对待他人的方式会影响到他们的行为,并最终影响他们对自己的评价 正确
- 3. 当一个人能正确使用我这个字时,就标志着人的自我意识进入了一个 崭新的阶段 正确
- 4. 认识自己是一个我们在青春期就能完成的任务

错误