

文法ノート

① ～に気がつく

本文	・ もっと色々な宗教的習慣や行事があることに気がつくだろう。【読1: 11.7-8】 ・ なかなか面白いことに気がつきましたね。【会2: 1.31】
説明	～に気がつく can be preceded by nouns or sentences, and means “notice N” or “realize/notice that S.” The first sentence in 本文 above is an example of S ことに気がつく, and the second sentence is an example of Nに気がつく. Note that the こと in the two sentences are different. The first こと is a nominalizer meaning “that,” and the second こと is a noun meaning “thing.” (See p.150, 言語ノート7「もの and こと」.)
英訳	notice (that ~); realize that ~
文型	a. Nに気がつく b. S ことに気がつく: Type 2c
例文	1. 試験が終わってから、答えを間違えたことに気がつきました。 2. 家に帰って初めてかばんの中の財布がなくなっていることに気がついた。 3. 引っ越す前は、アパートの前の道がこんなにうるさいことに気がつかなかった。 4. 人は失敗して初めて、自分のしたことが間違っていたことに気がつく。

② Verb-non-past ように(と) {願う / 祈る}



本文	・ これからも健康に育つようにと神様に祈るのだ。【読1: 1.15】
説明	S ように(と) is used with such verbs as 願う “hope” and 祈る “pray,” and expresses the speaker’s hope or desire that what is stated in the sentence will become reality.
英訳	～ように(と)願う = hope that ~ ～ように(と)祈る = pray that ~
文型	V-non-past.plain ように(と) {願う / 祈る}
例文	1. 子供達が幸せな人生(life)が送れるようにと願っています。 2. 多くの人々が早く世界が平和になるように願っている。 3. 弟が大学の入学試験に合格できるようにと毎日祈っています。 4. 毎年お正月に神社に行って、今年も大きな病気をしないように神様に祈ることにしている。

③ Noun も Verb ば、Noun も Verb



本文	・ 式を教会で挙げる人もいれば、お寺や神社で挙げる人もいる。【読1: 1.18】
説明	This sentence structure is used to present some members in a group, things in a category, actions someone takes, characteristics of something/someone, etc., among others. Although the form of the verb here is conditional, the meaning is not conditional in this usage. The structure “N ₁ も V-plain し、N ₂ も V” is similar in meaning. ・ 寿司が好きな人もいれば、嫌いな人もいます。(=Ex. 1) ・ この教科書は、会話も練習できるし、文化も学べます。(=Ex. 2)
英訳	some do ~ and others do ~; do ~ and ~ among other things; sometimes ~ and sometimes ~; there are times when ~ and times when ~; ~ and also ~; ~ and ~ as well
文型	N ₁ も V-cond、N ₂ も V
例文	1. 寿司が好きな人もいれば、嫌いな人もいます。 2. この教科書は、会話も練習できれば、文化も学べます。 3. このリゾートはきれいな海で泳ぐことも出来れば、山にハイキングに行くことも出来る。 4. 田中先生の研究室には、百年以上前の辞書もあれば、最近の映画のDVDもある。

④ ～のだろうか

本文	・日本では、なぜこのように色々な宗教が共に存在することが出来るのだろうか。【読1: 1.20】
説明	Sentence の{だろう/でしょう} が is a self-addressed question. The question can be either a yes-no question or a wh-question.
英訳	I wonder ~
文型	Type 2b
例文	1. 漢字を練習する時いつも、どうしてこんなにたくさん漢字があるのだろうかと思う。 2. なぜ彼は私のことを愛して (to love) くれないのだろうか。私は彼がこんなに好きなのに。 3. 田中さんは1日中咳をしている。熱もあるようだ。病院に行かなくて大丈夫なのだろうか。

⑤ {そんな/こんな/あんな} Noun

本文	・古い歴史の本には、 そんな 神々についての物語がたくさんある。【読1: 1.23】 ・日本全国には そんな 神様を祭った神社がたくさんあって、～【読1: 11.24-25】
説明	そんな, こんな and あんな are synonymous with そういう, こういう and ああいう, respectively. (See L4, 文法ノート⑩) そんな, こんな, etc. are slightly more colloquial than そういう, こういう, etc.
英訳	そんな/あんな = that kind of ~; ~ like that こんな = this kind of ~; ~ like this
文型	{そんな/こんな/あんな} N: そんな映画; こんな問題; あんなシャツ
例文	1. A: スミスさんは、将来日本の会社で働くのが夢なんだって。 B: ヘー、スミスさんが そんな 夢を持っているなんて、全然知らなかった。 2. 絶対に怒らない人がいるのだろうか。私は絶対に そんな 人はいないと思う。 3. 田中さんが昨日着ていたような、 あんな シャツが欲しいなあ。 4. ちょっと聞いてみて。最近、 こんな 音楽が人気があるんだって。

⑥ それぞれ

本文	・目的によって、 それぞれ お参りに行く神様が違うのだ。【読1: 11.28-29】
説明	それぞれ is used to focus on each individual or thing in a group of people or things, and means "each (one of them)." In some contexts a more natural interpretation may be "one's own" rather than "each one's." (Ex. 3)
英訳	each; one's own; in one's own way
文型	a. それぞれ Predicate: それぞれ自分の経験を話す; それぞれおいしい b. それぞれの N: それぞれの国; それぞれの考え
例文	1. 学校が終わって、子供達は それぞれ 自分の家に帰って行った。 2. ここはセルフサービスですから、 それぞれ 自分の好きな食べ物を取って食べて下さい。 3. それぞれの 国には、 それぞれの 文化や習慣がある。

⑦ ～らしい

本文	・「ITの神様」なんていう神様も現れたらしい。【読1: 11.29-30】 ・「はい」と答えた人は、日本国民全体の9%だけだったらしい。【読1: 11.35-36】
説明	The auxiliary <i>i</i> -adjective らしい is used to express the speaker's conjecture based on what he/she has learned through an information source or his/her own observation.
英訳	seem; apparently; I heard that ~; it looks like
文型	Type 3

例文	1. 来月山田先生が結婚するらしいですよ。
	2. 昨日、日本で大きい地震があったらしいですね。田中さんのご家族は大丈夫でしょうか。
	3. スミスさんの日本のホームステイの家族はとてもよかったらしい。
	4. 先輩によると、あの先生の授業は大変らしい。
	5. 道子さんはちょっと冷たそうに見えるけど、本当はとても優しい人らしい。

8 Verb-masu 続ける

本文	・ 神道が人々の生活の中で生き続けてきたように、仏教やキリスト教の行事なども～【読1: 11.33-34】
説明	V-masu 続ける means "continue doing something." This phrase is used when the subject continues doing something volitionally.
英訳	continue to; continue V-ing; go on V-ing; keep (on) V-ing; all the way; all the time
文型	V-masu 続ける
例文	1. 外国語が上手になりたかったら、あきらめないで毎日勉強し続けることが大切です。
	2. 朝から晩までコンピュータのスクリーンを見続けているので、目が悪くなってしまった。
	3. 赤ちゃんが朝まで泣き続けたので、お母さんは全然寝られなかった。

9 ～ばかり

本文	・ 須佐之男はとても乱暴で悪いことばかりするので、～【読2: 11.8-9】
説明	ばかり is used to express the idea that someone does one thing all the time and does nothing else, or that someone chooses just one thing among others when doing something, as shown in the following examples: ・ 政夫はマンガばかり読んでいます。 ((a) Masao does nothing but read comics. (=All Masao does is read comics.) (b) Masao reads only comics. (= When Masao reads, he reads nothing but comics.)) ・ アンは日本語の勉強ばかりしている。 ((a) Ann does nothing but study Japanese. (=All Ann does is study Japanese.) (b) Ann studies only Japanese. (= When Ann studies, she studies nothing but Japanese.)) ばかり is more colloquial than ばかり.
英訳	nothing but ~; always; all the time
文型	a. N (Prt) ばかり V: アニメばかり見る; 美代子とばかり踊る b. VN ばかりする: 勉強ばかりする c. V-te ばかりいる: 遊んでばかりいる
例文	1. たけしさんはコンピュータゲームばかりしていて全然勉強しないそうです。
	2. 弟は肉ばかり食べて、野菜や果物(fruit)は全然食べようとしません。
	3. 勉強ばかりして運動しないというのは健康によくありませんよ。
	4. ルームメイトは、毎日寝てばかりいる。授業に行かなくてもいいのかなあ。
	5. 赤ちゃんが泣いてばかりいるので、母親になったばかりの洋子さんはとても困っている。

10 真(っ) + i-Adjective-stem/Noun

本文	・ 世界は何日も真っ暗な日が続きました。【読2: 11.14-15】 ・ 神様達は真っ暗な中で、一生懸命歌ったり踊ったり～【読2: 11.20-21】
説明	The prefix 真 + Adjective indicates that the degree of something is very high or is at the highest level. The prefix 真 + Noun indicates the center of a space or time span. The English translation of 真 varies according to the word which follows it. A glottal stop (っ) precedes the sounds [k], [s] and [sh]. Exceptions are: 赤 → 真っ赤; 青 → 真っ青; 北 → 真北; 昼間 → 真っ昼間

英訳	very; pure; totally; right; mid-
文型	a. 真(っ)+A-stem: 真新しい; 真っ暗; 真っ白 b. 真(っ)+N: 真上; 真夏; 真冬; 真東; 真南; 真向かい; 真横; 真っ先
例文	1. 真っ赤な夕日 (the evening sun) が海に沈んで (to set) いく。 2. 橋 (bridge) の上から真下にある川を見ると、とても怖い。 3. タベ隣の人が真夜中 (midnight) までパーティーをしてくれてさかったので、全然寝られなかった。

11 ～わけだ

本文	・ そうすれば、天照は～外に出て来ると考えたわけでは。【読2: Ⅱ.18-20】
説明	わけだ is used in the following situations: (a) when the speaker provides the reason for a previous statement (本文 and Ex.1); (b) when the speaker reaches a logical conclusion from what he/she has learned from the hearer or has discovered (Ex. 2); (c) when the speaker understands the reason for what he/she has learned from the hearer or what he/she has discovered (Exs. 3~5).
英訳	The reason is that ~; It means that ~; That's why ~; No wonder ~; Naturally
文型	Type 2a
例文	1. 東京は電車や地下鉄やバスが便利な街なので、車がなくても生活できるというわけでは。 2. A: 1月から6月までの半年間、日本に留学することになりました。 B: じゃあ、夏休みはアメリカに戻って来るわけですね。 3. あっ、ヒーターが止まっている。寒いわけだ。 4. A: スミスさんは、日本に20年も住んでいたんですよ。 B: なるほど、それで日本語がとても上手なわけですね。 5. A: ロボットが作った商品を、ここで私達がチェックするんです。 B: あー、最後にチェックするのは、やっぱり人間なわけですね。

12 Noun でよければ

本文	・ うん、私でよければ、もちろん。【会1: Ⅰ.4】
説明	Xでよければ presents a condition for doing something. It is also used when the speaker politely offers something to the hearer.
英訳	if ~ is all right; if ~ works; if ~ is acceptable; if you don't mind
文型	Nでよければ
例文	1. この辞書でよければ、どうぞ。 2. 今日は忙しいけど、来週の日曜日でよければ、一緒に行けるよ。 3. 何もないんだけど、コーヒーでよければ、すぐ入れられるよ。飲む？

13 結構

本文	・ 死んだら仏教式のお葬式をするっていう人、結構いるんだけど、～【会1: Ⅰ.6】 ・ 私の友達にも結婚式は絶対教会でしたいと思っている人、結構いるんだ。【会1: Ⅱ.11-12】 ・ 神様の存在を信じている人は結構多いんじゃないでしょうか。【会2: Ⅰ.40】
説明	The adverb 結構 indicates that the speaker feels that the degree/level/amount/etc. of something is not high but is higher than average.
英訳	fairly; pretty; rather; quite