



# A1

## GOETHE-ZERTIFIKAT A1 FIT IN DEUTSCH 1

ÜBUNGSSATZ 01  
KANDIDATENBLÄTTER  
PRÜFERBLÄTTER

**A1** **A2** **B1** **B2** **C1** **C2**

**GOETHE**  
**INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.



# Inhalt

---

Vorwort	3
---------	---

## Kandidatenblätter

Hören	5
Lesen	13
Schreiben	19
Sprechen	23

## Prüferblätter

Transkripte zum Hören	34
Lösungen zu Hören und Lesen	36
Bewertung Schreiben	37
Sprechen: Hinweise zur mündlichen Prüfung	38
Bewertung Sprechen	41
Gesamtbewertung	42
Antwortbogen	43
Bewertungsbogen Sprechen	44
Gesamtergebnisbogen	45



Die Prüfung **Fit in Deutsch 1** für Jugendliche zwischen 10 und 16 Jahren wird vom Goethe-Institut entwickelt. Sie wird weltweit nach einheitlichen Bestimmungen durchgeführt und ausgewertet.

Diese Prüfung dokumentiert die erste Stufe – A1 – der im **Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen** beschriebenen sechsstufigen Kompetenzskala. Die Stufe A bezeichnet die Fähigkeit zur elementaren Sprachverwendung.

Nach Bestehen dieser Prüfung kann man sich auf ganz einfache Weise auf Deutsch verständigen, d. h. man kann zum Beispiel:

- in Alltagssituationen kurze, einfache Fragen, Mitteilungen, Nachrichten am Telefon sowie kurze Gespräche verstehen,
- Informationen aus schriftlichen Kurzmitteilungen, öffentlichen Hinweisschildern, Kleinanzeigen und Personenbeschreibungen entnehmen,
- kurze persönliche Mitteilungen schreiben,
- sich im Gespräch vorstellen und einfache Fragen zur Person beantworten,
- in Gesprächen zu Alltagsthemen einfache Informationsfragen stellen und beantworten,
- im Alltag gebräuchliche Bitten, Aufforderungen oder Fragen formulieren und darauf antworten oder reagieren.

**Fit in Deutsch 1** besteht aus einer schriftlichen Einzelprüfung mit den Prüfungsteilen Hören, Lesen, Schreiben und einer mündlichen Gruppenprüfung.



Kandidatenblätter

# Hören

**circa 20 Minuten**

Dieser Test hat zwei Teile.

**Lies** zuerst die Aufgaben,

**hörе** dann den Text dazu.

Schreibe am Ende deine  
Lösungen auf den **Antwortbogen**.

### Teil 1

Du hörst **drei** Nachrichten am Telefon.

Zu jeder Nachricht gibt es Aufgaben.

Kreuze an: **[a]**, **[b]** oder **[c]**.

Du hörst jede Nachricht **zweimal**.

### Beispiel

0 Wen ruft Frank an?



[a] Sabine



[b] Uwe



[c] seinen Vater

# Hören

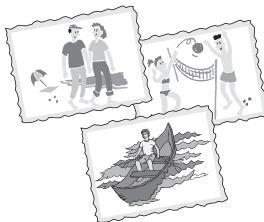
## Kandidatenblätter

Lies die Aufgaben 1 und 2.

1 Julia bedankt sich für



- a ein Geburtstagsgeschenk.



- b Urlaubsfotos.

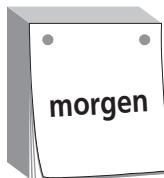


- c eine Postkarte.

2 Sie ruft wieder an:



- a in zwei Tagen.



- b morgen.



- c am Wochenende.

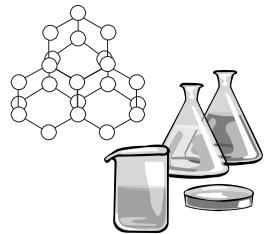
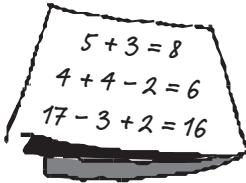
Jetzt hörst du die **erste** Nachricht am Telefon.

Du hörst die erste Nachricht **noch einmal**.

Markiere **dann** die Lösung zu Aufgabe 1 und 2.

Lies die Aufgaben 3 und 4.

### 3 Karl hat Probleme



- a in Physik.

- b in Mathematik.

- c in Chemie.

### 4 Er ist



- a bei einem Freund.

- b zu Hause.

- c in der Schule.

Jetzt hörst du die **zweite** Nachricht am Telefon.

Du hörst die zweite Nachricht **noch einmal**.

Markiere **dann** die Lösung zu Aufgabe 3 und 4.

# Hören

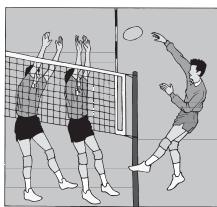
## Kandidatenblätter

Lies die Aufgaben 5 und 6.

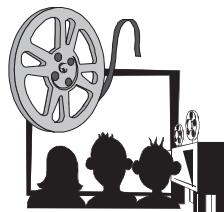
5 Laura geht mit ihren Freunden



- a in ein Café.



- b zum Sport.



- c ins Kino.

6 Der Film beginnt um



- a halb acht.



- b halb sieben.



- c acht.

Jetzt hörst du die **dritte** Nachricht am Telefon.

Du hörst die dritte Nachricht **noch einmal**.

Markiere **dann** die Lösung zu Aufgabe 5 und 6.

### Teil 2

Du hörst **zwei** Gespräche.

Zu jedem Gespräch gibt es Aufgaben.

Kreuze an: richtig oder falsch.

Du hörst jedes Gespräch **zweimal**.

### Beispiel

0 Simone geht mit Klaus ein Eis essen.

richtig

falsch

Lies die Sätze 7, 8 und 9.

7 Ulla war nicht in der Schule.

richtig

falsch

8 Christophs Bruder war  
letzte Woche auch krank.

richtig

falsch

9 Christoph hat Kopfschmerzen.

richtig

falsch

Jetzt hörst du das **erste** Gespräch.

Du hörst das erste Gespräch **noch einmal**.

Markiere **dann** für die Sätze 7, 8 und 9:  
richtig oder falsch.

# Hören

## Kandidatenblätter

Lies die Sätze 10, 11 und 12.

- 10** Markus möchte mit Bernd und Jens Chemie lernen.

richtig

falsch

- 11** Jens trainiert am Donnerstag immer Fußball.

richtig

falsch

- 12** Jens hat am Nachmittag Zeit.

richtig

falsch

Jetzt hörst du das **zweite** Gespräch.

Du hörst das zweite Gespräch **noch einmal**.  
Markiere **dann** für die Sätze 10, 11 und 12:  
richtig oder falsch.

Schreibe jetzt deine Lösungen 1 bis 12 auf den **Antwortbogen**.

**Ende des Prüfungsteils Hören.**



Kandidatenblätter

## Lesen

**circa 20 Minuten**

Dieser Test hat zwei Teile.

In diesem Prüfungsteil findest du Anzeigen und kurze Beschreibungen.

Zu jedem Text gibt es Aufgaben.

Schreibe am Ende deine Lösungen auf den **Antwortbogen**.

Wörterbücher sind **nicht** erlaubt.

### Teil 1

Lies bitte die zwei Anzeigen aus der Zeitung.

#### Anzeige 1

[www.bahn.de](http://www.bahn.de) – Deutschlands meistbesuchtes Reiseportal



„November-Sonne“ bei  
der Bahn: Für nur 29,- Euro  
quer durch Deutschland.

Vom 1. November bis zum 11. De-  
zember reist du im Fernverkehr für nur 29,- Euro quer durch  
Deutschland. Sogar im ICE. Wohin du willst.

**Auch der Herbst hat seine schönen Tage.**  
Die „November-Sonne“-Fahrkarte kannst du mit deinen El-  
tern bequem online buchen – für Fahrten vom 1. November  
bis 11. Dezember. (Buchung jeweils min. 3 Tage vor dem ge-  
wünschten Reisedatum.) Das Angebot gilt für eine einfache  
Fahrt in der 2. Klasse.

#### Anzeige 2

**Raus von zu Hause!**

Lerne für's Leben – in einem Auslandsschuljahr!  
Im Ausland zur Schule gehen, in einer Familie leben, Freunde  
finden und eine fremde Sprache fast perfekt lernen:  
War das immer schon dein Traum? Dann lebe deinen Traum!

Im Internet bekommst du  
Antworten auf folgende Fragen:



- Was du machen kannst.
- Wohin du gehen kannst.
- Wie du es finanzieren kannst.
- Wo du noch mehr Informationen findest.  
[www.rausvon...](http://www.rausvon...)

# Lesen

## Kandidatenblätter

Aufgaben 1 bis 6.

Kreuze an:  a,  b oder  c.

### Beispiel zu Anzeige 1

0 Das ist eine Anzeige für Reisen mit

- a dem Flugzeug.
- X dem Zug.
- c dem Auto.

### Anzeige 1

1 Wo kannst du reisen?

- a In Deutschland und in Europa.
- b Nur in Deutschland.
- c In allen europäischen Städten.

3 Wie viel kostet die Fahrkarte?

- a 29,- € für Deutschland.
- b 29,- € für Europa.
- c 29,- € für Hin- und Rückfahrt.

2 Wann kannst du reisen?

- a Immer im Sommer.
- b Das ganze Jahr.
- c Im Herbst.

### Anzeige 2

4 Das ist eine Anzeige für

- a Privatschulen.
- b ein Auslandsschuljahr.
- c Sprachferien.

5 Für wen ist die Anzeige?

- a Für Eltern.
- b Für alle Kinder.
- c Für Schüler.

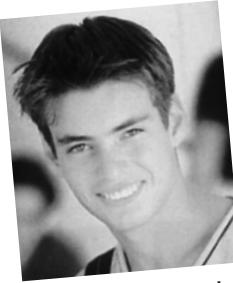
6 Mehr Informationen bekommt man

- a in der Zeitung.
- b im Internet.
- c in der Schule.

### Teil 2

In einer Zeitschrift findest du zwei Texte über Jugendliche in Deutschland.  
Lies bitte die Beschreibungen.

#### Beschreibung 1



Ich heiße Alexander Schwab. Meine Freunde nennen mich Alex. Ich bin 15 und wohne mit meiner Familie in Braunschweig. Meine zwei großen Schwestern wohnen schon nicht mehr bei uns. Aber meine Oma und mein Opa wohnen bei uns im Haus, in der Wohnung unter uns. Da gibt es manchmal Streit: Sie sagen, ich muss ruhig sein, aber ich höre so gern laut Musik! Musik ist nämlich mein Hobby!

#### Beschreibung 2



Hallo, ich bin Janina und wohne mit meiner Familie in Schwerin. Meine Familie, das sind: Mama, Papa, Max und natürlich ich! Ich bin schon 17. Später möchte ich Architektin werden. Schwerin ist eine schöne alte Stadt in Ostdeutschland. Nur leider gibt es hier zu wenig Arbeit. Mein Papa ist auch seit 4 Monaten arbeitslos. Deshalb müssen wir vielleicht alle bald nach Stuttgart umziehen. Dort bekommt er hoffentlich eine neue Arbeitsstelle.

# Lesen

## Kandidatenblätter

Aufgaben 7 bis 12. Was ist richtig und was ist falsch?

### Beispiel zu Beschreibung 1

- 0 Alexanderas Schwestern sind älter als er.

richtig

falsch

### Beschreibung 1

- 7 Alexander wohnt mit seinen Großeltern in einem Haus.

richtig

falsch

- 8 Alexander hat nie Streit mit seinen Großeltern.

richtig

falsch

- 9 Alexander darf immer laut Musik hören.

richtig

falsch

### Beschreibung 2

- 10 Janina wohnt vielleicht bald in Stuttgart.

richtig

falsch

- 11 Janina ist Architektin.

richtig

falsch

- 12 Janina hat einen arbeitslosen Vater.

richtig

falsch

Schreibe jetzt deine Lösungen 1 bis 12 auf den **Antwortbogen**.



Kandidatenblätter

# Schreiben

**circa 20 Minuten**

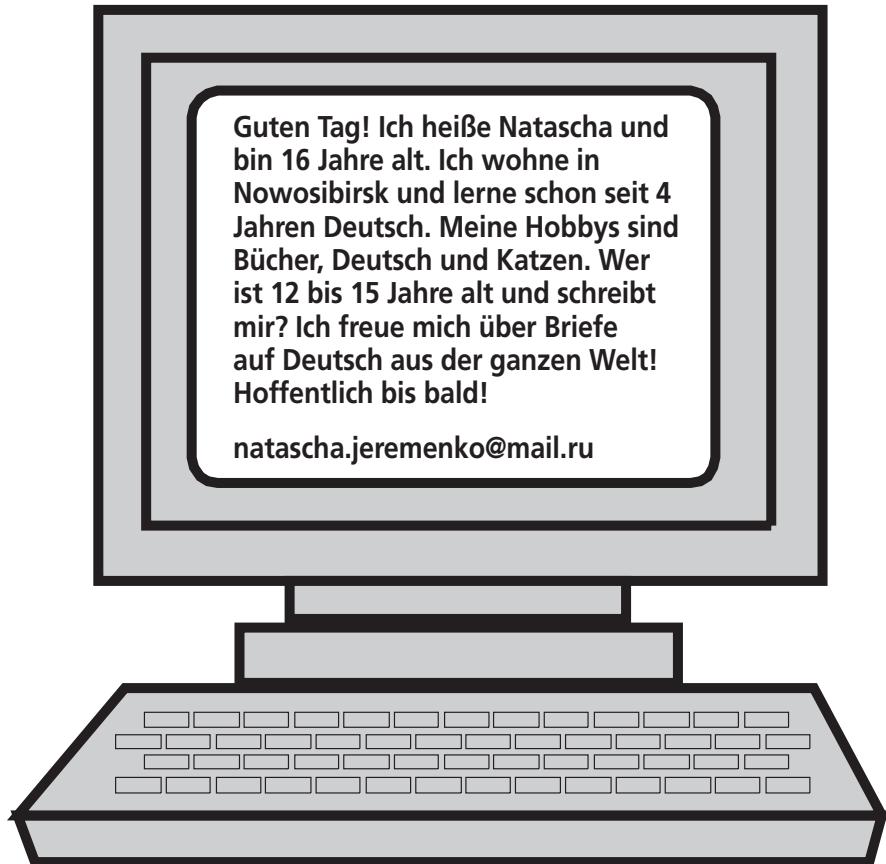
In diesem Prüfungsteil findest du eine E-Mail.

**Schreibe** bitte eine E-Mail als Antwort.

Schreibe deinen Text bitte auf den **Antwortbogen** und bitte **nicht** mit Bleistift.

Wörterbücher sind **nicht** erlaubt.

Du hast diese E-Mail bekommen.  
Antworte darauf bitte mit mindestens 30 Wörtern.  
Schreibe bitte **nicht** mit Bleistift.



# Schreiben

## Kandidatenblätter

Fit in Deutsch · 1

Antwortbogen



### Schreiben

Antworte bitte auf die E-Mail mit mindestens 30 Wörtern. Schreibe bitte **nicht** mit Bleistift.

A large rectangular area for handwriting practice. It features a dashed border and a large black exclamation mark on the left side. Inside the border, there is a message in German: "Schreibe deinen Text bitte nicht hier, sondern direkt auf den Antwortbogen!" (Write your text please not here, but directly on the answer sheet!).

x 2 Punkte:



Kandidatenblätter

### Sprechen

**circa 15 Minuten**

Dieser Test hat drei Teile.

**Sprich** bitte mit deiner Partnerin/  
deinem Partner in der Gruppe.



# Sprechen

Kandidatenblätter

## Teil 1

Sich vorstellen.

Fit in Deutsch · 1

Sprechen Teil 1



Übungssatz

FIT1\_ÜS01

# Name?

# Alter?

# Land?

# Wohnort?

# Schule?

# Sprachen?

# Hobby?

### Teil 2

Fragen stellen und auf Fragen antworten.

**Fit in Deutsch · 1**

**Sprechen Teil 2**



Übungssatz

**FIT1\_ÜS01**

***Thema:***

# ***Wohnen***

# Sprechen

## Kandidatenblätter

### Teil 2

Fragen stellen und auf Fragen antworten.

<p>Fit in Deutsch ·1      Sprechen Teil 2 ÜS01      Thema: Ferien Beispielkarte</p> <p><b>Buch</b></p>	<p>Fit in Deutsch ·1      Sprechen Teil 2 ÜS01      Thema: Wohnen</p> <p><b>Familie</b></p>	<p>Fit in Deutsch ·1      Sprechen Teil 2 ÜS01      Thema: Wohnen</p> <p><b>Haustier</b></p>
<p>Fit in Deutsch ·1      Sprechen Teil 2 ÜS01      Thema: Wohnen</p> <p><b>Computer</b></p>	<p>Fit in Deutsch ·1      Sprechen Teil 2 ÜS01      Thema: Wohnen</p> <p><b>Garten</b></p>	
<p>Fit in Deutsch ·1      Sprechen Teil 2 ÜS01      Thema: Wohnen</p> <p><b>Freundinnen/ Freunde einladen</b></p>	<p>Fit in Deutsch ·1      Sprechen Teil 2 ÜS01      Thema: Wohnen</p> <p><b>spielen</b></p>	

## Teil 2

Fragen stellen und auf Fragen antworten.

**Fit in Deutsch · 1**

**Sprechen Teil 2**



Übungssatz

**FIT1\_ÜS01**

***Thema:***

# ***Familie***

# Sprechen

## Kandidatenblätter

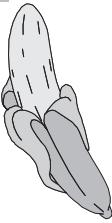
### Teil 2

Fragen stellen und auf Fragen antworten.

Fit in Deutsch ·1 ÜS01	Sprechen Teil 2 Thema: Familie	Fit in Deutsch ·1 ÜS01	Sprechen Teil 2 Thema: Familie
<b><i>Schwester/ Bruder</i></b>		<b><i>besuchen</i></b>	
Fit in Deutsch ·1 ÜS01		Fit in Deutsch ·1 ÜS01	
<b><i>feiern</i></b>		<b><i>Mutter/ Vater</i></b>	
Fit in Deutsch ·1 ÜS01	Sprechen Teil 2 Thema: Familie	Fit in Deutsch ·1 ÜS01	Sprechen Teil 2 Thema: Familie
<b><i>Großeltern</i></b>		<b><i>Tante/ Onkel</i></b>	

### Teil 3

Bitten, Aufforderungen oder Fragen formulieren und darauf antworten oder reagieren.

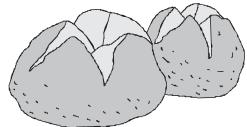
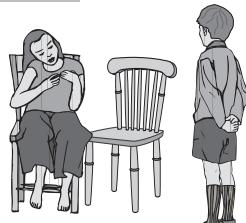
Fit in Deutsch · 1 ÜS01	Sprechen Teil 3 Beispielkarte	
		!
		?
		!
		!
		!
		?
		?

# Sprechen

## Kandidatenblätter

### Teil 3

Bitten, Aufforderungen oder Fragen formulieren und darauf antworten oder reagieren.

<p>Fit in Deutsch · 1 ÜS01</p> 	<p>Sprechen Teil 3</p> 	<p>Fit in Deutsch · 1 ÜS01</p> 	<p>Sprechen Teil 3</p> 
<p>Fit in Deutsch · 1 ÜS01</p> 	<p>Sprechen Teil 3</p> 	<p>Fit in Deutsch · 1 ÜS01</p> 	<p>Sprechen Teil 3</p> 
<p>Fit in Deutsch · 1 ÜS01</p> 	<p>Sprechen Teil 3</p> 	<p>Fit in Deutsch · 1 ÜS01</p> 	<p>Sprechen Teil 3</p> 



### Prüferblätter

## Inhalt

Transkripte zum Hören	34
Lösungen zu Hören und Lesen	36
Bewertung Schreiben	37
Sprechen: Hinweise zur mündlichen Prüfung	38
Bewertung Sprechen	41
Gesamtbewertung	42
Antwortbogen	43
Bewertungsbogen Sprechen	44
Gesamtergebnisbogen	45

### Transkripte zum Hören

Dieser Test hat zwei Teile.

Lies zuerst die Aufgaben, höre dann den Text dazu.

Schreibe am Ende deine Lösungen auf den Antwortbogen.

#### Teil 1

Du hörst drei Nachrichten am Telefon.

Zu jeder Nachricht gibt es Aufgaben.

Kreuze an: **[a]**, **[b]** oder **[c]**. Du hörst jede Nachricht zweimal.

#### Beispiel

Hallo Uwe, hier ist Frank. Sag mal, gehst du auch zu der Party von Sabine? Hast du schon ein Geschenk? Ich habe keine Ahnung, was ihr gefällt. Weißt du was? Bitte ruf mich bald an! Danke! Tschüss!

#### Hörtext 1

Hallo, hier spricht Julia. Danke für die schöne Postkarte aus dem Urlaub! Ich rufe morgen noch mal an. Bis dann!

#### Hörtext 2

Hallo Emma, hier ist Karl. Sag mal, bist du mit der Hausaufgabe in Mathematik schon fertig? Ich verstehe mal wieder absolut nichts. Kannst du mir vielleicht helfen? Ruf mich bitte schnell an! Ich bin bei Klaus. Die Nummer hast du ja. Vielen Dank!

#### Hörtext 3

Hallo Martin, hier ist Laura. Was machst du eigentlich heute Abend? Ich gehe mit ein paar Freunden aus dem Sportverein ins Kino: Möchtest du vielleicht mitkommen? Wir treffen uns um Viertel nach sieben vor dem Europa-Kino. Der Film fängt um halb acht an. Hoffentlich bis heute Abend!

# Hören

## Prüferblätter

### Teil 2

Du hörst zwei Gespräche.  
Zu jedem Gespräch gibt es Aufgaben.  
Kreuze an: richtig oder falsch.  
Du hörst jedes Gespräch zweimal.

#### Beispiel

Klaus: Hallo Simone! Wie geht's dir?  
Simone: Hallo Klaus! Danke, mir geht's sehr gut! Ich habe in Mathematik eine Eins, und deshalb lädt mich meine Mutter heute zum Eisessen ein!  
Klaus: Na dann herzlichen Glückwunsch und viel Spaß beim Eisessen!  
Tschüss!  
Simone: Tschüss Klaus!

#### Hörtex 5

Markus: Hallo Jens, was machst du denn morgen Abend? Willst du mitkommen zu Bernd? Wir lernen zusammen für die Chemiearbeit.  
Jens: Tut mir Leid Markus! Morgen ist doch Mittwoch und da trainiere ich immer Fußball!  
Markus: Ach ja, richtig. Schade!  
Jens: Aber vielleicht können wir ja schon am Nachmittag lernen?  
Markus: Ja, das ist eine gute Idee! Ich spreche mal mit Bernd und ruf dich dann an.  
Jens: Ja gut! Dann bis später!

#### Hörtex 4

Ulla: Hallo Christoph, wie geht's dir?  
Warum warst du nicht in der Schule?  
Christoph: Och, mir geht's nicht so gut, Ulla.  
Seit zwei Tagen habe ich Bauchschmerzen.  
Ulla: Das tut mir aber Leid. Hast du was Schlechtes gegessen?  
Christoph: Nein, ich glaube, ich bin einfach krank. Mein Bruder hatte schon vor einer Woche Bauchweh, und jetzt habe ich es eben.  
Ulla: Na dann – gute Besserung!  
Christoph: Danke! Morgen bin ich hoffentlich wieder gesund!



# Fit in Deutsch 1

## Lösungen

Nachname,  
VornameÜS **001**Institution,  
Ort

Geburtsdatum

PTN-Nr.

**Hören**

	a	b	c
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Richtig	Falsch
7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Markieren Sie so: NICHT so:      Füllen Sie zur Korrektur das Feld aus: Markieren Sie das richtige Feld neu: 

Ergebnis Hören:  
 x 1,5 = ,   
Paraphe Bew.

**Lesen**

	a	b	c
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Richtig	Falsch
7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ergebnis Lesen:

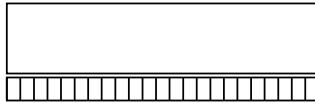
Paraphe Bew.

**Schreiben**

Bewertende/r
<ul style="list-style-type: none"><li>Die Aufgabe ist <input type="checkbox"/> voll erfüllt <input type="checkbox"/> gut erfüllt <input type="checkbox"/> teilweise erfüllt <input type="checkbox"/> nicht erfüllt</li></ul>
Inhalt und Umfang <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Formale Richtigkeit <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"><li>Teil Schreiben wurde nicht bearbeitet <input type="checkbox"/></li></ul>

Ergebnis Schreiben:

x 2 = ,   
Paraphe Bew.

Gesamtergebnis: , Version R04SWV01.01  
22517-US001 - 04/2017

Seite 1 von 1

# Schreiben

## Prüferblätter

### Bewertung Schreiben

Die Höchstpunktzahl liegt bei 12 Punkten (6 Punkte x 2 = 12 Punkte).

Bei einer Gesamtpunktzahl von 60 Punkten entspricht dies einer Gewichtung von 20 %.

Der produzierte Text wird nach zwei Kriterien bewertet:

1. Kommunikative Gestaltung/Inhalt und Umfang (max. 3 Punkte)
2. Formale Richtigkeit (max. 3 Punkte)

Die erreichten Punkte (aus den beiden Kriterien) werden auf dem Prüfungsprotokoll mit zwei multipliziert.

#### Kommunikative Gestaltung/Inhalt und Umfang (max. 3 Punkte)

<b>3 Punkte</b>	Der produzierte Text <b>entspricht dem Schreibanlass</b> und die erforderliche Anzahl von 30 Wörtern ist erreicht.
<b>2 Punkte</b>	Der produzierte Text entspricht <b>weitgehend</b> dem Schreibanlass und die erforderliche Anzahl der Wörter liegt zwischen 20 und 30.
<b>1 Punkt</b>	Der produzierte Text entspricht <b>ansatzweise</b> dem Schreibanlass und ist insgesamt zu knapp oder die Sätze sind unverändert aus der Vorlage übernommen.
<b>0 Punkte</b>	Der produzierte Text <b>entspricht nicht</b> dem Schreibanlass. In diesem Fall wird der <b>gesamte</b> Prüfungsteil Schreiben mit 0 Punkten bewertet.

#### Formale Richtigkeit (max. 3 Punkte)

<b>3 Punkte</b>	<b>Keine bzw. nur vereinzelte Fehler</b> in Syntax, Morphologie (und Orthographie/Interpunktions).
<b>2 Punkte</b>	<b>Einige Fehler</b> in Syntax, Morphologie (und Orthographie/Interpunktions), die das Verständnis nur wenig beeinträchtigen.
<b>1 Punkt</b>	<b>An mehreren Stellen</b> beeinträchtigen die <b>Fehler</b> in Syntax, Morphologie (und Orthographie/Interpunktions) das Verständnis erheblich.
<b>0 Punkte</b>	<b>So viele Fehler</b> in Syntax, Morphologie (und Orthographie/Interpunktions), dass der Inhalt <b>nicht mehr verständlich</b> ist. In diesem Fall wird der <b>gesamte</b> Prüfungsteil Schreiben mit 0 Punkten bewertet.

### Sprechen: Hinweise zur mündlichen Prüfung

Der Teil Sprechen ist eine **Gruppenprüfung** mit jeweils **maximal sechs** Schülerinnen und Schülern und besteht aus **drei Teilen**.

Im **ersten Teil** sollen die Schülerinnen und Schüler zeigen, dass sie in der Lage sind, sich in einfachen Sätzen vorzustellen.

Im **zweiten Teil** sollen sie als Reaktion auf einen sprachlichen Stimulus (Begriff/ Handlungskarte zu einem ausgewählten Alltagsthema) eine Frage an eine Mitschülerin/einen Mitschüler stellen und ebenso auf die Frage einer Mitschülerin/eines Mitschülers antworten.

Im **dritten Teil** sollen sie als Reaktion auf einen Stimulus (Handlungskarten mit Pikogrammen) Bitten, Aufforderungen oder Fragen formulieren und ebenso auf Bitten, Aufforderungen einer Mitschülerin/eines Mitschülers reagieren bzw. auf eine Frage einer Mitschülerin/eines Mitschülers antworten.

Der erste Teil ist **monologisch** angelegt, während der zweite und dritte Teil **partnerorientiert** ist und erste Ansätze für dialogisches Sprechen zeigt.

Der Prüfungsteil Sprechen gliedert sich in drei Teile und dauert circa 15 Minuten.

#### Teil 1 Sich vorstellen

##### Prüfungsziel:

Geprüft wird die Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler, sich in einfacher Form vorzustellen.

##### Prüfungsform:

Der Teil Sprechen läuft in Kleingruppen ab, um eine möglichst spannungs- und angstfreie Atmosphäre zu schaffen. In diesem Teil stellen sich die Schülerinnen und Schüler reihum mit mindestens vier Sätzen vor.

##### Beispiel:

*Ich heiße/bin/mein Name ist/  
Nicolas (Dupont).*

*Ich bin 12 Jahre alt.*

*Ich lebe in/wohne in/komme aus/  
Paris.*

*Ich lebe in/wohne in/komme  
aus/Frankreich.*

*Meine Telefonnummer ist  
0144439287.*

*Ich lerne Deutsch.*

*Ich gehe zur Schule.*

# Sprechen

## Prüferblätter

### Teil 2 Zu einem vorgegebenen Thema eine Frage stellen. Auf die Frage einer Mitschülerin/eines Mitschülers antworten.

#### Prüfungsziel:

Geprüft wird die Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler, zu einem ihnen bekannten Thema (z.B. Ferien, Freunde) **eine** einfache Frage zu stellen und einer Mitschülerin/einem Mitschüler darauf zu antworten.

#### Prüfungsform:

In diesem Teil ziehen die Schülerinnen und Schüler zu dem von der Prüferin/dem Prüfer ausgewählten Thema **einen** Begriff (Handlungskarte). Dazu sollen sie ihrer Mitschülerin/ihrer Mitschüler **eine** Frage stellen. Die Mitschülerin/der Mitschüler antwortet direkt.

#### Für Teil 2 und 3 gilt:

Formulieren Teilnehmende unverständlich und reagieren nicht adäquat auf die Bitte um Wiederholung, greift der/die Prüfende kurz ein.

#### Beispiel:

*Thema: Freizeit.*

*Begriff/Handlungskarte: Buch.*

Fit in Deutsch · 1	Sprechen Teil 2
	<b>Thema: Ferien</b>
	<b>Beispielkarte</b>

**Buch**

*Mögliche Frage: Liest du ein Buch  
in den Ferien?*

*Mögliche Antwort: Ja, es ist sehr dick!*

### Teil 3

Zu einem vorgegebenen Objekt eine Bitte, Aufforderung oder Frage formulieren.

Darauf antworten oder reagieren.

#### Prüfungsziel:

Geprüft wird die Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler, zu einem ihnen bekannten Objekt **eine** Bitte oder Aufforderung zu formulieren oder **eine** Frage zu stellen und auf die Bitte, Aufforderung oder Frage einer Mitschülerin/eines Mitschülers zu antworten oder zu reagieren.

#### Prüfungsform:

In diesem Teil ziehen die Teilnehmenden **eine** Handlungskarte. Jede Handlungskarte präsentiert das Piktogramm eines Gegenstands und ist mit einem Ausrufezeichen oder einem Fragezeichen versehen. Das Ausrufezeichen signalisiert, dass sie dazu **eine** Bitte oder Aufforderung formulieren sollen. Das Fragezeichen signalisiert, dass sie dazu **eine** Frage formulieren sollen. Die Mitschülerin/der Mitschüler antwortet oder reagiert darauf.

#### Für Teil 2 und 3 gilt:

Formulieren Teilnehmende unverständlich und reagieren nicht adäquat auf die Bitte um Wiederholung, greift der/die Prüfende kurz ein.

#### Beispiel:

*Handlungskarte: Foto.*



*Mögliche Bitte: Zeig mir bitte das Foto!*

*Mögliche Antwort: Ja, gern! / Hier, bitte.*

*Mögliche Reaktion: Die Schülerin/der Schüler zeigt das Foto.*

# Sprechen

## Prüferblätter

### Bewertung Sprechen

Die Höchstpunktzahl liegt bei 18 Punkten (12 Punkte x 1,5 = 18 Punkte).

Bei einer Gesamtpunktzahl von 60 Punkten entspricht dies einer Gewichtung von 30 %.

Die Leistung der Schülerinnen/Schüler wird an Hand der folgenden zwei Kriterien beurteilt:

- Erfüllung der Aufgabenstellung
- Aussprache

Für das Kriterium **Erfüllung der Aufgabenstellung** können für Teil 1 maximal 2 Punkte und für Teil 2 und Teil 3 jeweils maximal 4 Punkte erzielt werden.

Für das Kriterium **Aussprache** können für den gesamten Testteil Sprechen maximal 2 Punkte erzielt werden.

Die Gesamtpunkte werden auf dem Prüfungsprotokoll mit 1,5 multipliziert.

Kriterium	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
<b>Erfüllung der Aufgabenstellung</b>	<b>Aufgabe gut erfüllt, macht fast keine Fehler</b>	<b>macht Fehler, dennoch ist die Aufgabe erfüllt</b>	<b>macht viele Fehler; die Aufgabe ist dadurch nicht erfüllt</b>

Kriterium	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
<b>Aussprache</b>	<b>sehr gut verständlich</b>	<b>starke muttersprachliche Färbung, aber noch verständlich</b>	<b>wegen schlechter Aussprache kaum verständlich</b>

### Gesamtbewertung schriftliche und mündliche Prüfung

In den einzelnen Prüfungsteilen werden maximal folgende Punkte vergeben:

Prüfungsteil	Punkte	Gesamt	Gewichtung
Hören	<b>Teil 1 = 6 Punkte Teil 2 = 6 Punkte</b>	<b>12 x 1,5 18 Punkte</b>	<b>30 %</b>
Lesen	<b>Teil 1 = 6 Punkte Teil 2 = 6 Punkte</b>	<b>12 Punkte</b>	<b>20 %</b>
Schreiben	<b>6 Punkte</b>	<b>6 x 2 12 Punkte</b>	<b>20 %</b>
Sprechen	<b>12 Punkte</b>	<b>12 x 1,5 18 Punkte</b>	<b>30 %</b>
<b>Gesamtpunktzahl</b>		<b>60 Punkte</b>	<b>100 %</b>



16931

## Fit in Deutsch 1

## Antwortbogen

Nachname,  
VornameInstitution,  
Ort

Geburtsdatum

PS

PTN-Nr.

## Hören

	a	b	c
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Richtig	Falsch
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Markieren Sie so:   
**NICHT** so:        
Füllen Sie zur Korrektur das Feld aus:   
Markieren Sie das richtige Feld neu:

Ergebnis Hören:  
 x 1,5 = ,   
Paraphe Bew.

## Lesen

	a	b	c
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Richtig	Falsch
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ergebnis Lesen:  
  
Paraphe Bew.

## Schreiben

Bewertende/r			
<ul style="list-style-type: none"><li>Die Aufgabe ist voll erfüllt <input type="checkbox"/> gut erfüllt <input type="checkbox"/> teilweise erfüllt <input type="checkbox"/> nicht erfüllt <input type="checkbox"/></li></ul>			
Inhalt und Umfang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formale Richtigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"><li>Teil Schreiben wurde nicht bearbeitet <input type="checkbox"/></li></ul>			

Ergebnis Schreiben:  
 x 2 =   
Paraphe Bew.

Gesamtergebnis: ,

Version R04SWV01.01  
16931-HLS - 08/2014



35057

# Fit in Deutsch 1

## Sprechen - Bewertung

GOETHE  
INSTITUT

Markieren Sie so:   
**NICHT** so:        
 Füllen Sie zur Korrektur das Feld aus:   
 Markieren Sie das richtige Feld neu:

<input type="text"/>					
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

<input type="text"/>					
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

<input type="text"/>					
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

PTN-Nr.

PTN-Nr.

PTN-Nr.

Nachname

Nachname

Nachname

Vorname

Vorname

Vorname

**Teil 1** max. 2 Punkte**Teil 1** max. 2 Punkte**Teil 1** max. 2 PunkteVorstellen   Vorstellen   Vorstellen   **Teil 2** max. 4 Punkte**Teil 2** max. 4 Punkte**Teil 2** max. 4 PunkteFrage 1     Antw. 1    Frage 1     Antw. 1    Frage 1     Antw. 1    Frage 2     Antw. 2    Frage 2     Antw. 2    Frage 2     Antw. 2    Frage 3     Antw. 3    Frage 3     Antw. 3    Frage 3     Antw. 3    Frage 4     Antw. 4    Frage 4     Antw. 4    Frage 4     Antw. 4    Frage 5     Antw. 5    Frage 5     Antw. 5    Frage 5     Antw. 5    Frage 6     Antw. 6    Frage 6     Antw. 6    Frage 6     Antw. 6    **Teil 3** max. 4 Punkte**Teil 3** max. 4 Punkte**Teil 3** max. 4 PunkteBitte 1     Reakt. 1    Bitte 1     Reakt. 1    Bitte 1     Reakt. 1    Bitte 2     Reakt. 2    Bitte 2     Reakt. 2    Bitte 2     Reakt. 2    Bitte 3     Reakt. 3    Bitte 3     Reakt. 3    Bitte 3     Reakt. 3    Bitte 4     Reakt. 4    Bitte 4     Reakt. 4    Bitte 4     Reakt. 4    Bitte 5     Reakt. 5    Bitte 5     Reakt. 5    Bitte 5     Reakt. 5    Bitte 6     Reakt. 6    Bitte 6     Reakt. 6    Bitte 6     Reakt. 6    **Aussprache** max. 2 Pkte**Aussprache** max. 2 Pkte**Aussprache** max. 2 Pkte2  1  02  1  02  1  0**Punkte****Punkte****Punkte** \* 1,5 = \* 1,5 = \* 1,5 = ,  ,  , 

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Bewertende/r-Nr. 1

Unterschrift Bewertende/r 1

Ort

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Bewertende/r-Nr. 2

Unterschrift Bewertende/r 2

Datum

Version R04SWV01.01  
35057-BewBoMAG - 08/2014

<input type="text"/>							
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



24545

# Fit in Deutsch 1

## Gesamtergebnis



PTN-Nr.

PS

Nachname

Vorname

Geburtsdatum

Geburtsort

Prüfungstermin

Institution,  
Ort**Prüfungsmodul****Punkte / Aufgaben****davon erhalten**

Hören

**18**,  

Lesen

**12**  

Schreiben

**12**  

Sprechen

**18**,  
Gesamt <sup>2</sup>**60**,  
<sup>2</sup> Kommastellen werden nur im Gesamtergebnis aufgerundet, z.B. 46,5 = 47 Punkte

Punkte	Prädikat
60 - 50	sehr gut
49 - 40	gut
39 - 30	befriedigend
29 - 0	nicht bestanden

Gesamtergebnis

Ort

Datum

 .  . 

Bewertende/r-Nr. 1

Bewertende/r 1

Bewertende/r-Nr. 2

Bewertende/r 2

Version R04SWV01.01  
24545-BewGe - 08/2014









**Goethe-Institut e.V.**  
**Dachauer Straße 122**  
**80637 München**

**Mat.-Nr.: 13035**

Druckhaus Kästner I Weinzach

A1.Fit1.US01.01  
210617



# A1

## GOETHE-ZERTIFIKAT A1 FIT IN DEUTSCH 1

ÜBUNGSSATZ 02  
KANDIDATENBLÄTTER  
PRÜFERBLÄTTER

**A1** **A2** **B1** **B2** **C1** **C2**

**GOETHE**  
**INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.



# Inhalt

---

Vorwort	3
---------	---

## Kandidatenblätter

Hören	5
Lesen	13
Schreiben	19
Sprechen	23

## Prüferblätter

Transkripte zum Hören	34
Lösungen zu Hören und Lesen	36
Bewertung Schreiben	37
Sprechen: Hinweise zur mündlichen Prüfung	38
Bewertung Sprechen	41
Gesamtbewertung	42
Antwortbogen	43
Bewertungsbogen Sprechen	44
Gesamtergebnisbogen	45



Die Prüfung **Fit in Deutsch 1** für Jugendliche zwischen 10 und 16 Jahren wird vom Goethe-Institut entwickelt. Sie wird weltweit nach einheitlichen Bestimmungen durchgeführt und ausgewertet.

Diese Prüfung dokumentiert die erste Stufe – A1 – der im **Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen** beschriebenen sechsstufigen Kompetenzskala. Die Stufe A bezeichnet die Fähigkeit zur elementaren Sprachverwendung.

Nach Bestehen dieser Prüfung kann man sich auf ganz einfache Weise auf Deutsch verständigen, d. h. man kann zum Beispiel:

- in Alltagssituationen kurze, einfache Fragen, Mitteilungen, Nachrichten am Telefon sowie kurze Gespräche verstehen,
- Informationen aus schriftlichen Kurzmitteilungen, öffentlichen Hinweisschildern, Kleinanzeigen und Personenbeschreibungen entnehmen,
- kurze persönliche Mitteilungen schreiben,
- sich im Gespräch vorstellen und einfache Fragen zur Person beantworten,
- in Gesprächen zu Alltagsthemen einfache Informationsfragen stellen und beantworten,
- im Alltag gebräuchliche Bitten, Aufforderungen oder Fragen formulieren und darauf antworten oder reagieren.

**Fit in Deutsch 1** besteht aus einer schriftlichen Einzelprüfung mit den Prüfungsteilen Hören, Lesen, Schreiben und einer mündlichen Gruppenprüfung.



Kandidatenblätter

# Hören

**circa 20 Minuten**

Dieser Test hat zwei Teile.

**Lies** zuerst die Aufgaben,

**hörе** dann den Text dazu.

Schreibe am Ende deine  
Lösungen auf den **Antwortbogen**.

### Teil 1

Du hörst **drei** Nachrichten am Telefon.

Zu jeder Nachricht gibt es Aufgaben.

Kreuze an: **[a]**, **[b]** oder **[c]**.

Du hörst jede Nachricht **zweimal**.

### Beispiel

0 Wen ruft Frank an?



[a] Sabine



[b] Uwe



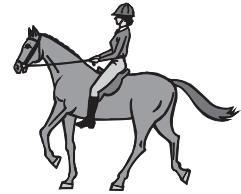
[c] seinen Vater

# Hören

## Kandidatenblätter

Lies die Aufgaben 1 und 2.

1 Nora kann nicht



- [a] zum Schulfest.

- [b] zum Schwimmen.

- [c] zum Reiten.

2 Sie hat Zeit:



- [a] am Dienstag.

- [b] nächsten Donnerstag.

- [c] Dienstag in zwei Wochen.

Jetzt hörst du die **erste** Nachricht am Telefon.

Du hörst die erste Nachricht **noch einmal**.

Markiere **dann** die Lösung zu Aufgabe 1 und 2.

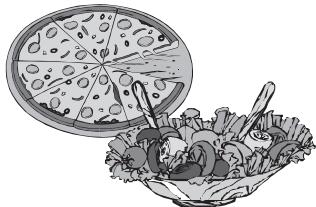
Lies die Aufgaben 3 und 4.

**3** Manuel kommt



- a mit dem Fahrrad.       b mit dem Auto.       c mit dem Bus.

**4** Manuel bringt zu Monas Party mit:



- a einen Film.       b etwas zu essen.       c CDs.

Jetzt hörst du die **zweite** Nachricht am Telefon.

Du hörst die zweite Nachricht **noch einmal**.

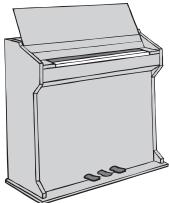
Markiere **dann** die Lösung zu Aufgabe 3 und 4.

# Hören

## Kandidatenblätter

Lies die Aufgaben 5 und 6.

5 Paul



- a spielt Klavier.



- b spielt Gitarre.



- c singt.

6 Die Musikschule ist



- a neben der Schule.



- b am Bahnhof.



- c am Marktplatz.

Jetzt hörst du die **dritte** Nachricht am Telefon.

Du hörst die dritte Nachricht **noch einmal**.

Markiere **dann** die Lösung zu Aufgabe 5 und 6.

### Teil 2

Du hörst **zwei** Gespräche.

Zu jedem Gespräch gibt es Aufgaben.

Kreuze an: richtig oder falsch.

Du hörst jedes Gespräch **zweimal**.

### Beispiel

0 Simone geht mit Klaus ein Eis essen.

richtig

falsch

Lies die Sätze 7, 8 und 9.

7 Die Englischarbeit war ganz leicht.

richtig

falsch

8 Florian will David helfen.

richtig

falsch

9 Sie treffen sich am Wochenende.

richtig

falsch

Jetzt hörst du das **erste** Gespräch.

Du hörst das erste Gespräch **noch einmal**.

Markiere **dann** für die Sätze 7, 8 und 9:

richtig oder falsch.

# Hören

## Kandidatenblätter

Lies die Sätze 10, 11 und 12.

**10** Sina und Claudia wohnen in Berlin.

richtig

falsch

**11** Sina feiert heute ihren Geburtstag.

richtig

falsch

**12** Sina ist an Weihnachten zu Hause.

richtig

falsch

Jetzt hörst du das **zweite** Gespräch.

Du hörst das zweite Gespräch **noch einmal**.

Markiere **dann** für die Sätze 10, 11 und 12:

richtig oder falsch.

Schreibe jetzt deine Lösungen 1 bis 12 auf den **Antwortbogen**.

**Ende des Prüfungsteils Hören.**



Kandidatenblätter

## Lesen

**circa 20 Minuten**

Dieser Test hat zwei Teile.

In diesem Prüfungsteil findest du Anzeigen und kurze Beschreibungen.

Zu jedem Text gibt es Aufgaben.

Schreibe am Ende deine Lösungen auf den **Antwortbogen**.

Wörterbücher sind **nicht** erlaubt.

### Teil 1

Lies bitte die zwei Anzeigen aus der Zeitung.

#### Anzeige 1

### Schauspieler gesucht!



Einmal ein Filmstar sein – wer will das nicht? Wir machen einen Film über einen Jungen mit Schulproblemen und suchen für die Hauptrolle einen Schauspieler ab 14 Jahren! Du musst mindestens in der 8. Klasse sein und so ähnlich aussehen wie die berühmte Schauspielerin Diane Kruger. In dem Film bist du nämlich ihr Sohn! Also: bist du groß und schlank, hast hellbraune oder blonde Haare und blaue Augen? Und willst du in dem Film mitspielen? Dann komm am Montag, den 28. August zwischen 16 und 19 Uhr ins Hotel Estrel und stell dich vor! Mehr Informationen unter [www.jungstars.com](http://www.jungstars.com) oder unter der Telefonnummer 0 89 / 60 33 22.

#### Anzeige 2

### Schülerclub Oase

Gute Nachrichten! Ab dem 1. September gibt es endlich auch an unserer Schule einen Schülerclub – die Oase! Für Schülerinnen und Schüler aus allen Klassen! Bei uns kannst du



- Sport machen
- im Schulgarten arbeiten
- eine Zeitung machen
- im Schulkiosk mitarbeiten
- Hilfe bei den Hausaufgaben bekommen



Interessiert? Dann komm zu uns und mach mit! Wir treffen uns jeden Tag um 13.30 Uhr am Schulkiosk und gehen zusammen in den Musikraum.

# Lesen

## Kandidatenblätter

Aufgaben 1 bis 6.

Kreuze an:  a,  b oder  c.

### Beispiel zu Anzeige 1

0 Das ist eine Anzeige

- a für Erwachsene.
- b für Kinder.
- X für Jugendliche.

### Anzeige 1

1 Der Junge in dem Film hat Probleme

- a mit seiner Mutter.
- b in der Schule.
- c mit seinen Freunden.

2 Die Schauspielerin Diane Kruger spielt in dem Film

- a die Direktorin.
- b eine Lehrerin.
- c die Mutter.

3 Du willst in dem Film mitspielen? Dann musst du

- a dich vorstellen.
- b eine E-Mail schreiben.
- c anrufen.

### Anzeige 2

4 Der Schülerclub ist für

- a Mädchen.
- b alle Klassen.
- c die unteren Klassen.

5 Im Schülerclub kann man

- a einen Computerkurs machen.
- b einen Film machen.
- c Hausaufgaben machen.

6 Der Schülerclub ist im

- a Kiosk.
- b Musikraum.
- c Schulgarten.

### Teil 2

In einer Zeitschrift findest du zwei Texte über Jugendliche in Deutschland.  
Lies bitte die Beschreibungen.

#### Beschreibung 1



Hallo, ich heiße Dagmar und lebe in Jena. Ich bin 13 und habe einen kleinen Bruder; der ist neun. Mit ihm streite ich leider oft, vor allem, wenn er einfach meine Sachen nimmt! Ich bin auf dem Gymnasium und gehe da in die 7. Klasse. Ich wohne genau gegenüber der Schule – das ist super, weil mein Schulweg so kurz ist und ich morgens länger schlafen kann! Ich trinke immer nur schnell eine Tasse Tee, und dann gehe ich los. Erst in der großen Pause esse ich dann ein Brot.

#### Beschreibung 2



Mein Name ist Martin; ich bin 16 Jahre alt und wohne in Berlin. Dort gehe ich auf ein deutsch-französisches Gymnasium. In meiner Klasse sind viele Schülerinnen und Schüler, die zu Hause Französisch sprechen. Das finde ich sehr interessant – und natürlich lerne ich auch ganz toll Französisch! Meine Hobbys sind: Schwimmen, Rad fahren und ins Kino gehen. Manchmal muss ich mit meinem Vater Tennis spielen, aber das finde ich blöd!

# Lesen

## Kandidatenblätter

Aufgaben 7 bis 12. Was ist richtig und was ist falsch?

### Beispiel zu Beschreibung 1

- 0 Dagmar mag ihren kleinen Bruder sehr gern.

richtig

~~falsch~~

### Beschreibung 1

- 7 Dagmars Schulweg ist sehr weit.

richtig

falsch

- 8 Dagmar steht immer früh auf.

richtig

falsch

- 9 Dagmar frühstückt in der Schule.

richtig

falsch

### Beschreibung 2

- 10 Martin geht in Frankreich in die Schule.

richtig

falsch

- 11 Martin lernt viel Französisch.

richtig

falsch

- 12 Martin spielt gern Tennis.

richtig

falsch

Schreibe jetzt deine Lösungen 1 bis 12  
auf den **Antwortbogen**.



Kandidatenblätter

# Schreiben

**circa 20 Minuten**

In diesem Prüfungsteil findest du eine E-Mail.

**Schreibe** bitte eine E-Mail als Antwort.

Schreibe deinen Text bitte auf den **Antwortbogen** und bitte **nicht** mit Bleistift.

Wörterbücher sind **nicht** erlaubt.

Du hast diese E-Mail bekommen.

Antworte darauf bitte mit mindestens 30 Wörtern.

Schreibe bitte **nicht** mit Bleistift.

Hallo,

viele Grüße aus Sindelfingen! Ich bin hier  
in den Ferien bei meiner Oma, und ich  
finde es total langweilig. Ich liebe meine  
Oma, aber diese kleine Stadt hier ist  
furchtbar. Hier kann man so wenig ma-  
chen, und natürlich kenne ich auch nie-  
manden. Was machst du denn so in den  
Ferien? Und wie geht es deiner Familie?  
Bitte schreib mir bald!

Jan



# Schreiben

## Kandidatenblätter

Fit in Deutsch · 1

Antwortbogen



### Schreiben

Antworte bitte auf die E-Mail mit mindestens 30 Wörtern. Schreibe bitte **nicht** mit Bleistift.

A large rectangular area for handwriting practice, consisting of ten horizontal grey lines. A dashed rectangular frame is drawn across the middle of the page, enclosing a warning message. The message reads: "Schreibe deinen Text bitte nicht hier, sondern direkt auf den Antwortbogen!" (Write your text here please, not here, but directly on the answer sheet!). A large black exclamation mark is positioned to the left of the text within the dashed frame.

x 2 Punkte:



Kandidatenblätter

# Sprechen

**circa 15 Minuten**

Dieser Test hat drei Teile.

**Sprich** bitte mit deiner Partnerin/  
deinem Partner in der Gruppe.



# Sprechen

Kandidatenblätter

## Teil 1

Sich vorstellen.

Fit in Deutsch · 1

Sprechen Teil 1



Übungssatz

FIT1\_ÜS02

# Name?

# Alter?

# Land?

# Wohnort?

# Schule?

# Sprachen?

# Hobby?

## Teil 2

Fragen stellen und auf Fragen antworten.

**Fit in Deutsch · 1**

**Sprechen Teil 2**



Übungssatz

**FIT1\_ÜS02**

***Thema:***

# ***Reisen***

# Sprechen

## Kandidatenblätter

### Teil 2

Fragen stellen und auf Fragen antworten.

<p>Fit in Deutsch ·1      Sprechen Teil 2 ÜS02      Thema: Reisen Beispielkarte</p> <p><i>fliegen</i></p>	<p>Fit in Deutsch ·1      Sprechen Teil 2 ÜS02      Thema: Reisen</p> <p><i>ins Ausland</i></p>	<p>Fit in Deutsch ·1      Sprechen Teil 2 ÜS02      Thema: Reisen</p> <p><i>mit Freundinnen/ Freunden</i></p>
<p>Fit in Deutsch ·1      Sprechen Teil 2 ÜS02      Thema: Reisen</p> <p><i>einen Sprachkurs machen</i></p>	<p>Fit in Deutsch ·1      Sprechen Teil 2 ÜS02      Thema: Reisen</p> <p><i>Feriencamp für Jugendliche</i></p>	
<p>Fit in Deutsch ·1      Sprechen Teil 2 ÜS02      Thema: Reisen</p> <p><i>Zug / Auto Rad</i></p>	<p>Fit in Deutsch ·1      Sprechen Teil 2 ÜS02      Thema: Reisen</p> <p><i>Urlaub mit den Eltern</i></p>	

### Teil 2

Fragen stellen und auf Fragen antworten.

**Fit in Deutsch · 1**

**Sprechen Teil 2**



Übungssatz

**FIT1\_ÜS02**

**Thema:**

# Gesundheit

# Sprechen

## Kandidatenblätter

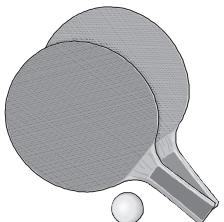
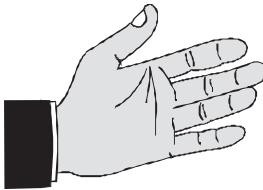
### Teil 2

Fragen stellen und auf Fragen antworten.

<p>Fit in Deutsch ·1      Sprechen Teil 2 ÜS02      Thema: Gesundheit</p> <p><i>Schokolade</i></p>	<p>Fit in Deutsch ·1      Sprechen Teil 2 ÜS02      Thema: Gesundheit</p> <p><i>schlafen</i></p>
<p>Fit in Deutsch ·1      Sprechen Teil 2 ÜS02      Thema: Gesundheit</p> <p><i>trinken</i></p>	<p>Fit in Deutsch ·1      Sprechen Teil 2 ÜS02      Thema: Gesundheit</p> <p><i>Sport machen</i></p>
<p>Fit in Deutsch ·1      Sprechen Teil 2 ÜS02      Thema: Gesundheit</p> <p><i>krank sein</i></p>	<p>Fit in Deutsch ·1      Sprechen Teil 2 ÜS02      Thema: Gesundheit</p> <p><i>Krankenhaus</i></p>

### Teil 3

Bitten, Aufforderungen oder Fragen formulieren und darauf antworten oder reagieren.

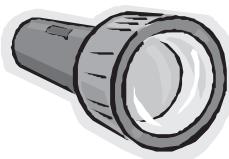
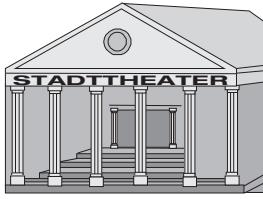
Fit in Deutsch · 1 ÜS01	Sprechen Teil 3 Beispielkarte	
		!
Fit in Deutsch · 1 ÜS02	Sprechen Teil 3	
		!
Fit in Deutsch · 1 ÜS02	Sprechen Teil 3	
		!
Fit in Deutsch · 1 ÜS02	Sprechen Teil 3	
		?
Fit in Deutsch · 1 ÜS02	Sprechen Teil 3	
		!

# Sprechen

## Kandidatenblätter

### Teil 3

Bitten, Aufforderungen oder Fragen formulieren und darauf antworten oder reagieren.

<b>Fit in Deutsch · 1</b> ÜS02	<b>Sprechen Teil 3</b>	!
		
<b>Fit in Deutsch · 1</b> ÜS02	<b>Sprechen Teil 3</b>	?
	?	
<b>Fit in Deutsch · 1</b> ÜS02	<b>Sprechen Teil 3</b>	!
		!
<b>Fit in Deutsch · 1</b> ÜS02	<b>Sprechen Teil 3</b>	!
	!	
<b>Fit in Deutsch · 1</b> ÜS02	<b>Sprechen Teil 3</b>	?
		?



### Prüferblätter

## Inhalt

Transkripte zum Hören	34
Lösungen zu Hören und Lesen	36
Bewertung Schreiben	37
Sprechen: Hinweise zur mündlichen Prüfung	38
Bewertung Sprechen	41
Gesamtbewertung	42
Antwortbogen	43
Bewertungsbogen Sprechen	44
Gesamtergebnisbogen	45

### Transkripte zum Hören

Dieser Test hat zwei Teile.

Lies zuerst die Aufgaben, höre dann den Text dazu.

Schreibe am Ende deine Lösungen auf den Antwortbogen.

#### Teil 1

Du hörst drei Nachrichten am Telefon.

Zu jeder Nachricht gibt es Aufgaben.

Kreuze an: **[a]**, **[b]** oder **[c]**. Du hörst jede Nachricht zweimal.

#### Beispiel

Hallo Uwe, hier ist Frank. Sag mal, gehst du auch zu der Party von Sabine? Hast du schon ein Geschenk? Ich habe keine Ahnung, was ihr gefällt. Weißt du was? Bitte ruf mich bald an! Danke! Tschüss!

#### Hörtext 2

Hallo Alex, Manuel hier. Eine Frage: Du gehst doch auch zu Monas Party? Wie kommst du denn da hin? Möchtest du mit uns fahren? Meine Mutter bringt mich mit dem Auto hin. Ich spiele nämlich auf der Party den DJ, und ich kann meine vielen CDs nicht auf dem Fahrrad mitnehmen! Sag bitte bald Bescheid!

#### Hörtext 1

Hallo Petra, ich bin's, Nora. Du, ich kann heute nicht mit dir schwimmen gehen. Das tut mir wirklich Leid! Aber heute wird mein kleiner Bruder fünf, und da muss ich zu Hause bleiben: Kindergeburtstag feiern. Vielleicht klappt es ja mit dem Schwimmen nächsten Dienstag. Hast du da Zeit? Ruf mich bitte schnell zurück!

#### Hörtext 3

Hallo Jana, hier spricht Paul. Wir haben doch morgen in der Musikschule ein Konzert, und ich spiele sogar ein Solostück am Klavier. Also, ich freue mich sehr, wenn du kommst! Das Konzert ist um 16 Uhr in der Musikschule; die ist direkt am Marktplatz. Also hoffentlich bis morgen!

### Teil 2

Du hörst zwei Gespräche.  
Zu jedem Gespräch gibt es Aufgaben.  
Kreuze an: richtig oder falsch.  
Du hörst jedes Gespräch zweimal.

#### Beispiel

- Klaus: Hallo Simone! Wie geht's dir?  
Simone: Hallo Klaus! Danke, mir geht's sehr gut! Ich habe in Mathematik eine Eins, und deshalb lädt mich meine Mutter heute zum Eisessen ein!  
Klaus: Na dann herzlichen Glückwunsch und viel Spaß beim Eisessen!  
Tschüss!  
Simone: Tschüss Klaus!

- David: Oh ja, das ist super! Passt dir Samstagnachmittag um drei?  
Florian: Ja, bestens!  
David: Gut, dann bis Samstag!  
Und danke!

#### Hörtex 5

- Claudia: Hallo Sina, was machst du denn hier? Ich denke, du wohnst gar nicht mehr in Berlin?  
Sina: Hi Claudia, toll, dass ich dich hier treffe! Ja, klar, ich bin mit meinen Eltern nach Stuttgart gezogen, aber heute feiert meine beste Freundin Geburtstag, da muss ich natürlich dabei sein!  
Claudia: Und wie geht's dir so in Süddeutschland?  
Sina: Na ja, die Landschaft ist toll, aber mir fehlen natürlich meine Freundinnen aus Berlin! Du auch! Besuch mich doch mal!  
Claudia: Ja, vielleicht mach' ich das wirklich! Wie sieht es denn in den Weihnachtsferien aus, seid ihr da in Stuttgart?  
Sina: Ja, das passt gut, wir sind auf jeden Fall zu Hause! Ich freue mich, wenn du kommst!

#### Hörtex 4

- Florian: Hallo David! Na, wie geht's?  
David: Ach, Tag Florian! Na ja, mir geht's nicht so gut. Gestern hatte ich eine Englischarbeit, und die Aufgaben waren total schwer. Und wenn ich jetzt in Englisch eine schlechte Note bekomme, muss ich die Klasse wiederholen!  
Florian: Oh, das ist ja blöd! Weißt du was? Ich war doch letztes Jahr in England und kann jetzt gut Englisch. Dann lernen wir doch einfach nächstes Wochenende mal zusammen, dann wird deine nächste Arbeit bestimmt besser!



# Fit in Deutsch 1

## Lösungen

Nachname,  
VornameÜS **002**Institution,  
Ort

Geburtsdatum

PTN-Nr.

**Hören**

	a	b	c
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

	Richtig	Falsch
7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Markieren Sie so:   
**NICHT** so:        
Füllen Sie zur Korrektur das Feld aus:   
Markieren Sie das richtige Feld neu:

**Ergebnis Hören:**  
 x 1,5 = ,   
Paraphe Bew.

**Lesen**

	a	b	c
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Richtig	Falsch
7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
11	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Ergebnis Lesen:**  
  
Paraphe Bew.

**Schreiben**

Bewertende/r											
<ul style="list-style-type: none"><li>Die Aufgabe ist <table border="1"><tr><td>voll erfüllt</td><td>gut erfüllt</td><td>teilweise erfüllt</td><td>nicht erfüllt</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table></li></ul>				voll erfüllt	gut erfüllt	teilweise erfüllt	nicht erfüllt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
voll erfüllt	gut erfüllt	teilweise erfüllt	nicht erfüllt								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
Inhalt und Umfang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
Formale Richtigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
<ul style="list-style-type: none"><li>Teil Schreiben wurde nicht bearbeitet <input type="checkbox"/></li></ul>											

**Ergebnis Schreiben:**  
 x 2 = ,   
Paraphe Bew.

**Gesamtergebnis:** ,

Version R04SWV01.02  
21293-ÜS002 - 04/2017

Seite 1 von 1

# Schreiben

## Prüferblätter

### Bewertung Schreiben

Die Höchstpunktzahl liegt bei 12 Punkten (6 Punkte x 2 = 12 Punkte).

Bei einer Gesamtpunktzahl von 60 Punkten entspricht dies einer Gewichtung von 20 %.

Der produzierte Text wird nach zwei Kriterien bewertet:

1. Kommunikative Gestaltung/Inhalt und Umfang (max. 3 Punkte)
2. Formale Richtigkeit (max. 3 Punkte)

Die erreichten Punkte (aus den beiden Kriterien) werden auf dem Prüfungsprotokoll mit zwei multipliziert.

#### Kommunikative Gestaltung/Inhalt und Umfang (max. 3 Punkte)

<b>3 Punkte</b>	Der produzierte Text <b>entspricht dem Schreibanlass</b> und die erforderliche Anzahl von 30 Wörtern ist erreicht.
<b>2 Punkte</b>	Der produzierte Text entspricht <b>weitgehend</b> dem Schreibanlass und die erforderliche Anzahl der Wörter liegt zwischen 20 und 30.
<b>1 Punkt</b>	Der produzierte Text entspricht <b>ansatzweise</b> dem Schreibanlass und ist insgesamt zu knapp oder die Sätze sind unverändert aus der Vorlage übernommen.
<b>0 Punkte</b>	Der produzierte Text <b>entspricht nicht</b> dem Schreibanlass. In diesem Fall wird der <b>gesamte</b> Prüfungsteil Schreiben mit 0 Punkten bewertet.

#### Formale Richtigkeit (max. 3 Punkte)

<b>3 Punkte</b>	<b>Keine bzw. nur vereinzelte Fehler</b> in Syntax, Morphologie (und Orthographie/Interpunktions).
<b>2 Punkte</b>	<b>Einige Fehler</b> in Syntax, Morphologie (und Orthographie/Interpunktions), die das Verständnis nur wenig beeinträchtigen.
<b>1 Punkt</b>	<b>An mehreren Stellen</b> beeinträchtigen die <b>Fehler</b> in Syntax, Morphologie (und Orthographie/Interpunktions) das Verständnis erheblich.
<b>0 Punkte</b>	<b>So viele Fehler</b> in Syntax, Morphologie (und Orthographie/Interpunktions), dass der Inhalt <b>nicht mehr verständlich</b> ist. In diesem Fall wird der <b>gesamte</b> Prüfungsteil Schreiben mit 0 Punkten bewertet.

### Sprechen: Hinweise zur mündlichen Prüfung

Der Teil Sprechen ist eine **Gruppenprüfung** mit jeweils **maximal sechs** Schülerinnen und Schülern und besteht aus **drei Teilen**.

Im **ersten Teil** sollen die Schülerinnen und Schüler zeigen, dass sie in der Lage sind, sich in einfachen Sätzen vorzustellen.

Im **zweiten Teil** sollen sie als Reaktion auf einen sprachlichen Stimulus (Begriff/ Handlungskarte zu einem ausgewählten Alltagsthema) eine Frage an eine Mitschülerin/einen Mitschüler stellen und ebenso auf die Frage einer Mitschülerin/eines Mitschülers antworten.

Im **dritten Teil** sollen sie als Reaktion auf einen Stimulus (Handlungskarten mit Pikogrammen) Bitten, Aufforderungen oder Fragen formulieren und ebenso auf Bitten, Aufforderungen einer Mitschülerin/eines Mitschülers reagieren bzw. auf eine Frage einer Mitschülerin/eines Mitschülers antworten.

Der erste Teil ist **monologisch** angelegt, während der zweite und dritte Teil **partnerorientiert** ist und erste Ansätze für dialogisches Sprechen zeigt.

Der Prüfungsteil Sprechen gliedert sich in drei Teile und dauert circa 15 Minuten.

#### Teil 1 Sich vorstellen

##### Prüfungsziel:

Geprüft wird die Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler, sich in einfacher Form vorzustellen.

##### Prüfungsform:

Der Teil Sprechen läuft in Kleingruppen ab, um eine möglichst spannungs- und angstfreie Atmosphäre zu schaffen. In diesem Teil stellen sich die Schülerinnen und Schüler reihum mit mindestens vier Sätzen vor.

##### Beispiel:

*Ich heiße/bin/mein Name ist/  
Nicolas (Dupont).*

*Ich bin 12 Jahre alt.*

*Ich lebe in/wohne in/komme aus/  
Paris.*

*Ich lebe in/wohne in/komme  
aus/Frankreich.*

*Meine Telefonnummer ist  
0144439287.*

*Ich lerne Deutsch.*

*Ich gehe zur Schule.*

# Sprechen

## Prüferblätter

### Teil 2 Zu einem vorgegebenen Thema eine Frage stellen. Auf die Frage einer Mitschülerin/eines Mitschülers antworten.

#### Prüfungsziel:

Geprüft wird die Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler, zu einem ihnen bekannten Thema (z.B. Ferien, Freunde) **eine** einfache Frage zu stellen und einer Mitschülerin/einem Mitschüler darauf zu antworten.

#### Prüfungsform:

In diesem Teil ziehen die Schülerinnen und Schüler zu dem von der Prüferin/dem Prüfer ausgewählten Thema **einen** Begriff (Handlungskarte). Dazu sollen sie ihrer Mitschülerin/ihrer Mitschüler **eine** Frage stellen. Die Mitschülerin/der Mitschüler antwortet direkt.

#### Für Teil 2 und 3 gilt:

Formulieren Teilnehmende unverständlich und reagieren nicht adäquat auf die Bitte um Wiederholung, greift der/die Prüfende kurz ein.

#### Beispiel:

*Thema: Reisen.*

*Begriff/Handlungskarte: fliegen.*

Fit in Deutsch · 1	Sprechen Teil 2
	<b>Thema: Reisen</b>
	<b>Beispielkarte</b>

**fliegen**

*Mögliche Frage: Fliegst du gern?*

*Mögliche Antwort: Nein, ich habe Angst.*

*oder: Ja, Fliegen macht Spaß! /*

*Ja, ich fliege (sehr) gern!*

### Teil 3

Zu einem vorgegebenen Objekt eine Bitte, Aufforderung oder Frage formulieren.

Darauf antworten oder reagieren.

#### Prüfungsziel:

Geprüft wird die Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler, zu einem ihnen bekannten Objekt **eine** Bitte oder Aufforderung zu formulieren oder **eine** Frage zu stellen und auf die Bitte, Aufforderung oder Frage einer Mitschülerin/eines Mitschülers zu antworten oder zu reagieren.

#### Prüfungsform:

In diesem Teil ziehen die Teilnehmenden **eine** Handlungskarte. Jede Handlungskarte präsentiert das Piktogramm eines Gegenstands und ist mit einem Ausrufezeichen oder einem Fragezeichen versehen. Das Ausrufezeichen signalisiert, dass sie dazu **eine** Bitte oder Aufforderung formulieren sollen. Das Fragezeichen signalisiert, dass sie dazu **eine** Frage formulieren sollen. Die Mitschülerin/der Mitschüler antwortet oder reagiert darauf.

#### Für Teil 2 und 3 gilt:

Formulieren Teilnehmende unverständlich und reagieren nicht adäquat auf die Bitte um Wiederholung, greift der/die Prüfende kurz ein.

#### Beispiel:

*Handlungskarte: Foto.*



*Mögliche Bitte: Zeig mir bitte das Foto!*

*Mögliche Antwort: Ja, gern! / Hier, bitte.*

*Mögliche Reaktion: Die Schülerin/der Schüler zeigt das Foto.*

# Sprechen

## Prüferblätter

### Bewertung Sprechen

Die Höchstpunktzahl liegt bei 18 Punkten (12 Punkte x 1,5 = 18 Punkte).

Bei einer Gesamtpunktzahl von 60 Punkten entspricht dies einer Gewichtung von 30 %.

Die Leistung der Schülerinnen/Schüler wird an Hand der folgenden zwei Kriterien beurteilt:

- Erfüllung der Aufgabenstellung
- Aussprache

Für das Kriterium **Erfüllung der Aufgabenstellung** können für Teil 1 maximal 2 Punkte und für Teil 2 und Teil 3 jeweils maximal 4 Punkte erzielt werden.

Für das Kriterium **Aussprache** können für den gesamten Testteil Sprechen maximal 2 Punkte erzielt werden.

Die Gesamtpunkte werden auf dem Prüfungsprotokoll mit 1,5 multipliziert.

Kriterium	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
<b>Erfüllung der Aufgabenstellung</b>	<b>Aufgabe gut erfüllt, macht fast keine Fehler</b>	<b>macht Fehler, dennoch ist die Aufgabe erfüllt</b>	<b>macht viele Fehler; die Aufgabe ist dadurch nicht erfüllt</b>

Kriterium	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
<b>Aussprache</b>	<b>sehr gut verständlich</b>	<b>starke muttersprachliche Färbung, aber noch verständlich</b>	<b>wegen schlechter Aussprache kaum verständlich</b>

### Gesamtbewertung schriftliche und mündliche Prüfung

In den einzelnen Prüfungsteilen werden maximal folgende Punkte vergeben:

Prüfungsteil	Punkte	Gesamt	Gewichtung
Hören	<b>Teil 1 = 6 Punkte Teil 2 = 6 Punkte</b>	<b>12 x 1,5 18 Punkte</b>	<b>30 %</b>
Lesen	<b>Teil 1 = 6 Punkte Teil 2 = 6 Punkte</b>	<b>12 Punkte</b>	<b>20 %</b>
Schreiben	<b>6 Punkte</b>	<b>6 x 2 12 Punkte</b>	<b>20 %</b>
Sprechen	<b>12 Punkte</b>	<b>12 x 1,5 18 Punkte</b>	<b>30 %</b>
<b>Gesamtpunktzahl</b>		<b>60 Punkte</b>	<b>100 %</b>



16931

## Fit in Deutsch 1

## Antwortbogen

Nachname,  
VornameInstitution,  
Ort

PS

PTN-Nr.

Geburtsdatum

## Hören

	a	b	c
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Richtig	Falsch
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Markieren Sie so:   
**NICHT** so:       
Füllen Sie zur Korrektur das Feld aus:   
Markieren Sie das richtige Feld neu:

## Ergebnis Hören:

x 1,5 = ,   
Paraphe Bew.

## Lesen

	a	b	c
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Richtig	Falsch
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Ergebnis Lesen:

Paraphe Bew.

## Schreiben

Bewertende/r

• Die Aufgabe ist	voll erfüllt	gut erfüllt	teilweise erfüllt	nicht erfüllt
Inhalt und Umfang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formale Richtigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Teil Schreiben wurde nicht bearbeitet	<input type="checkbox"/>			

## Ergebnis Schreiben:

x 2 = ,  
Paraphe Bew.

## Gesamtergebnis:

,   
Paraphe Bew.

Version R045WV01.01  
16931-HLS - 08/2014



# Fit in Deutsch 1

## Sprechen - Bewertung



PTN-Nr.

PTN-Nr.

PTN-Nr.

PTN-Nr.

PTN-Nr.

PTN-Nr.

Nachname

Nachname

Nachname

Nachname

Nachname

Nachname

Nachname

Vorname

Vorname

Vorname

Vorname

Vorname

Vorname

Vorname

**Teil 1** max. 2 Punkte**Teil 2** max. 4 Punkte

Vorstellen

Vorstellen

Vorstellen

Vorstellen

Vorstellen

Vorstellen

Frage 1

Frage 2

Frage 3

Frage 4

Frage 5

Frage 6

Frage 5

Frage 6

Frage 1

Frage 2

Frage 3

Frage 4

Frage 6

Frage 1

Frage 2

Frage 3

Frage 4

Frage 5

Frage 5

Frage 6

Frage 1

Frage 2

Frage 3

Frage 4

Frage 4

Frage 5

Frage 6

Frage 1

Frage 2

Frage 3

**Aussprache** max. 2 Pkte**Aussprache** max. 2 Pkte

Bitte 1

Bitte 2

Bitte 3

Bitte 4

Bitte 5

Bitte 6

Reakt. 1

Reakt. 2

Reakt. 3

Reakt. 4

Reakt. 5

Reakt. 6

Reakt. 6

Reakt. 1

Reakt. 2

Reakt. 3

Reakt. 4

Reakt. 5

**Punkte****Punkte****Punkte****Punkte****Punkte****Punkte**

2 1 0

2 1 0

2 1 0

2 1 0

2 1 0

2 1 0

2 , 1

2 , 1

2 , 1

2 , 1

2 , 1

2 , 1

--	--	--

Bewertende/r-Nr. 1

Unterschrift Bewertende/r 1

Ort

--	--	--

Bewertende/r-Nr. 2

Unterschrift Bewertende/r 2

--	--	--

Datum

Version R04SWV01.01  
35057-BewBoMAG - 08/2014

--	--	--	--	--	--	--



24545

# Fit in Deutsch 1

## Gesamtergebnis

PTN-Nr. 

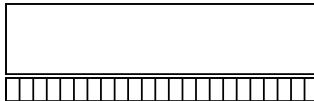
PS

Nachname Vorname Geburtsdatum  .  . Geburtsort Prüfungsdatum  .  . Institution,  
Ort 

Prüfungsmodul	Punkte / Aufgaben	davon erhalten
Hören	18	<input type="text"/> , <input type="text"/>
Lesen	12	<input type="text"/> , <input type="text"/>
Schreiben	12	<input type="text"/> , <input type="text"/>
Sprechen	18	<input type="text"/> , <input type="text"/>
Gesamt <sup>2</sup>	60	<input type="text"/> , <input type="text"/>

<sup>2</sup> Kommastellen werden nur im Gesamtergebnis aufgerundet, z.B. 46,5 = 47 Punkte

Punkte	Prädikat
60 - 50	sehr gut
49 - 40	gut
39 - 30	befriedigend
29 - 0	nicht bestanden

Gesamtergebnis Ort Datum Bewertende/r-Nr. 1 Bewertende/r 1 Bewertende/r-Nr. 2 Bewertende/r 2 Version R04SWV01.01  
24545-BewGe - 08/2014









**Goethe-Institut e.V.**  
**Dachauer Straße 122**  
**80637 München**

**Mat.-Nr.: 13036**

Druckhaus Kestner | Wolnzach  
A1.F11.US02.01  
210617



A1

# GOETHE-ZERTIFIKAT A1 START DEUTSCH 1

## MODELLSATZ

**A1**   **A2**   **B1**   **B2**   **C1**   **C2**

**GOETHE  
INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland.

## Materialien zu der Prüfung Start Deutsch 1

Start Deutsch 1	Modelltest, CD	ISBN 978-3-939670-77-3
Start Deutsch 1	Prüfungsziele, Testbeschreibung	ISBN 978-3-939670-76-6
Start Deutsch 1	Wortliste	ISBN 978-3-939670-79-7

[www.goethe.de/shop](http://www.goethe.de/shop)

7. Auflage

© Goethe-Institut Januar 2013

Gestaltung: Felix Brandl Graphik-Design | München  
Druck: Kastner AG – Das Medienhaus, Wolnzach

## Inhalt

---

Vorwort	5
---------	---

### Kandidatenblätter

Hören	7
Lesen, Schreiben	15
Sprechen	27

### Prüferblätter

Transkriptionen zum Tonträger	34
Lösungen zu	
Hören, Lesen, Schreiben	38
Bewertung Schreiben	39
Hinweise zur mündlichen Prüfung	40
Bewertung Sprechen	43
Antwortbogen	44



Das **Goethe-Zertifikat A1: Start Deutsch 1** setzt ganz einfache Sprachkenntnisse voraus. Die Prüfung entspricht der ersten Stufe (A1) auf der sechsstufigen Kompetenzskala des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

Mit erfolgreichem Abschluss dieser Prüfung haben Teilnehmende nachgewiesen, dass sie sich auf einfachste Weise auf Deutsch verständigen können. Sie haben gezeigt, dass sie Deutsch verstehen, sprechen und schreiben können.

Sie können

- in Alltagssituationen kurze, einfache Fragen, Anweisungen und Mitteilungen, Ansagen auf dem Anrufbeantworter, öffentliche Durchsagen sowie kurze Gespräche verstehen,
- für sie relevante Informationen aus schriftlichen Kurzmitteilungen, öffentlichen Hinweisschildern und Kleinanzeigen entnehmen,
- Zahlen, Mengen, Uhrzeiten und Preise nennen und verstehen,
- Formulare ausfüllen, in Bezug auf einfache und persönliche Angaben,
- kurze persönliche Mitteilungen schreiben,
- sich im Gespräch vorstellen und einfache Fragen zur Person beantworten,
- im Alltag gebräuchliche Bitten und Aufforderungen formulieren und darauf reagieren.

**Start Deutsch 1** besteht aus einer schriftlichen Einzelprüfung mit den Prüfungsteilen Hören, Lesen, Schreiben und einer mündlichen Gruppenprüfung.

Die Prüfung wurde gemeinschaftlich vom Goethe-Institut und der telc-GmbH entwickelt.



Kandidatenblätter

## Hören

**circa 20 Minuten**

Dieser Test hat drei Teile. Sie hören  
kurze Gespräche und Ansagen.  
Zu jedem Text gibt es eine Aufgabe.

**Lesen** Sie zuerst die Aufgabe,  
**hören** Sie dann den Text dazu.

Kreuzen Sie die richtige Lösung an.

Schreiben Sie zum Schluss Ihre  
Lösungen auf den **Antwortbogen**.

### Teil 1 Was ist richtig?

Kreuzen Sie an:  a,  b oder  c.

Sie hören jeden Text **zweimal**.

### Beispiel

0 Welche Zimmernummer hat Herr Schneider?



a Zimmer 2.

b Zimmer 245.

c Zimmer 254.

# Hören

## Modellsatz

1 Was kostet der Pullover?



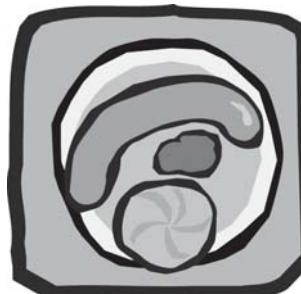
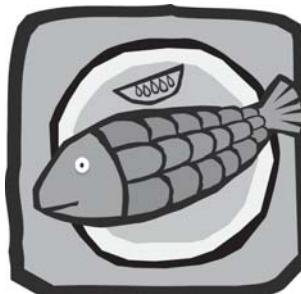
- a Dreißig Euro.  
 b Fünfundneunzig Euro.  
 c Neunzehn Euro  
fünfundneunzig Cent.

2 Wie spät ist es?



- a 15 Uhr.  
 b Gleich 5 Uhr.  
 c Halb 5 Uhr.

3 Was isst die Frau im Restaurant?



- a Pommes.  
 b Fisch.  
 c Wurst.

# Start Deutsch 1

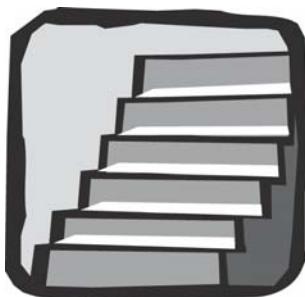
## Kandidatenblätter

4 In welche Klasse geht Frau Hegers Sohn?



- a In die neunte Klasse.     b In die dritte Klasse.     c In die vierte Klasse.

5 Wie kommt die Frau in den 2. Stock?



- a Mit dem Aufzug.     b Auf der Treppe um die Ecke.     c Mit der Rolltreppe.

6 Wohin fährt Herr Albers?



- a In Urlaub ans Meer.     b Zur Arbeit.     c Zur Familie.

### Teil 2

Kreuzen Sie an:  Richtig oder  Falsch .  
Sie hören jeden Text **einmal**.

### Beispiel

- 0 Die Reisende soll zur Information in Halle C kommen.  Richtig  Falsch
- 7 Die Kunden sollen die Weihnachtsfeier besuchen.  Richtig  Falsch
- 8 Die Fahrgäste sollen sich im Restaurant treffen.  Richtig  Falsch
- 9 Die Fahrgäste sollen im Zug bleiben.  Richtig  Falsch
- 10 Der Herr soll sofort zum Schalter kommen.  Richtig  Falsch

# Start Deutsch 1

## Kandidatenblätter

### Teil 3

Was ist richtig?

Kreuzen Sie an:  a,  b oder  c.

Sie hören jeden Text **zweimal**.

**11**

**Die Nummer ist:**

- a 11833.
- b 11883.
- c 12833.

**12**

**Wo genau treffen sich die Männer?**

- a Am Zug.
- b Am Bahnhof.
- c An der Information.

**13**

**Wie lange will der Mann noch warten?**

- a 20 Minuten.
- b 2 Minuten.
- c 10 Minuten.

**14**

**An welchem Tag will die  
Frau kommen?**

- a Am Montag.
- b Am Sonntag.
- c Am Samstag.

**15**

**Was ist kaputt?**

- a Der Fernseher.
- b Der Computer.
- c Das Handy.

Ende des Tests Hören.

Schreiben Sie jetzt Ihre Lösungen 1 bis 15 auf den **Antwortbogen**.



Kandidatenblätter

# Lesen Schreiben

**circa 45 Minuten**

## **Lesen, circa 25 Minuten**

Dieser Test hat drei Teile.

Sie lesen kurze Briefe, Anzeigen etc.

Zu jedem Text gibt es Aufgaben.

Kreuzen Sie die richtige Lösung an.

## **Schreiben, circa 20 Minuten**

Dieser Test hat zwei Teile.

Sie füllen ein Formular aus und

schreiben einen kurzen Text.

Schreiben Sie zum Schluss Ihre  
Lösungen auf den **Antwortbogen**.  
Wörterbücher sind nicht erlaubt.

### Teil 1

Lesen Sie die beiden Texte und die Aufgaben 1 bis 5.

Kreuzen Sie an:  Richtig oder  Falsch .

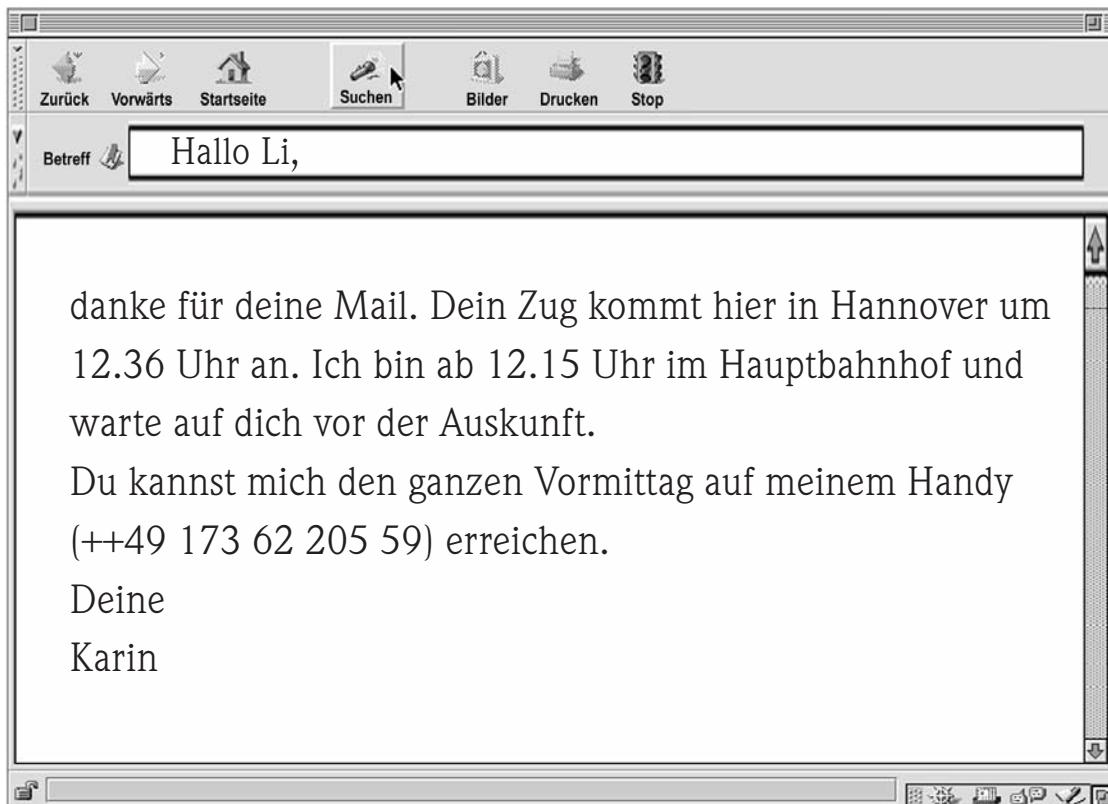
### Beispiel

0

Lis Zug kommt aus Hannover.

Richtig

Falsch



1

Lis Zug kommt nach halb eins an.

Richtig

Falsch

2

Karin wartet den ganzen Vormittag vor der Auskunft.

Richtig

Falsch

Liebe Carmen,

am kommenden Sonntag habe ich Geburtstag.  
Ich möchte gerne mit dir feiern und lade dich  
herzlich zu meiner Party am Samstagabend ein.  
Wir fangen um 21 Uhr an. Ist das okay für dich?  
Es werden viele Leute da sein, die du auch kennst.  
Kannst du vielleicht einen Salat mitbringen? Und  
vergiss bitte nicht einen Pullover oder eine Jacke!  
Wir wollen nämlich draußen im Garten feiern.  
Ich freue mich sehr auf dich!

Bis zum Wochenende  
Ralf

- 3** Ralf hatte am letzten Wochenende Geburtstag.

Richtig

Falsch

- 4** Ralf hat nur zwei oder drei Leute eingeladen.

Richtig

Falsch

- 5** Die Party findet draußen statt.

Richtig

Falsch

### Teil 2 Lesen Sie die Texte und die Aufgaben 6 bis 10.

Wo finden Sie Informationen? Kreuzen Sie an:  a oder  b.

### Beispiel

0 Sie wollen wissen: Regnet es in Deutschland?



- a www.openair.de  
 b www.dwd.de

6 Sie möchten mit dem Schiff auf dem Rhein fahren.



- a www.schiff-ruedesheim.de  
 b www.bingen-ruedesheimer.de

# Lesen

## Modellsatz

7

Sie möchten Deutsch in Deutschland lernen.

The image shows two side-by-side browser windows. The left window, labeled 'a', displays the website [www.sprachenfuchs.de](http://www.sprachenfuchs.de). It features a header 'Sprachinstitut Fuchs' and 'Dresden, Prager Str. 4'. Below this, it lists 'Deutsch · Englisch · Französisch · Russisch' and has two columns of links: 'Die Schule', 'Die Preise', 'Die Kurse', and 'Kontakt'. The right window, labeled 'b', displays the website [www.eviva.com](http://www.eviva.com). It features a header 'Eviva-Idiomas' and lists 'Sprachkurse für Deutsche', 'Spanisch auf Mallorca', and 'Englisch auf Malta'. Below this, it has three columns of links: 'Unsere Preise', 'Unser Unterricht', and 'Buchungen'.

a [www.sprachenfuchs.de](http://www.sprachenfuchs.de)

b [www.eviva.com](http://www.eviva.com)

8

Sie möchten ein Zugticket im Internet kaufen.

The image shows two side-by-side browser windows. The left window, labeled 'a', displays the website [www.DER.com](http://www.DER.com). It features a header 'Deutsches Reisebüro' and lists 'Ticketbestellungen und Reservierungen für Flüge weltweit, Deutsche Bahn, Eurobus, 24-Stunden-Service'. Below this, it has links for 'E-Mail' and 'Ticketbestellung'. The right window, labeled 'b', displays the website [www.RED.com](http://www.RED.com). It features a header 'Reisedienst GmbH' and lists 'Ticketservice für Theater, Konzerte, Busreisen in Deutschland und nach Polen, Tschechien und Ungarn'. Below this, it has links for 'Konzertservice', 'Theater', and 'Busreisen'.

a [www.DER.com](http://www.DER.com)

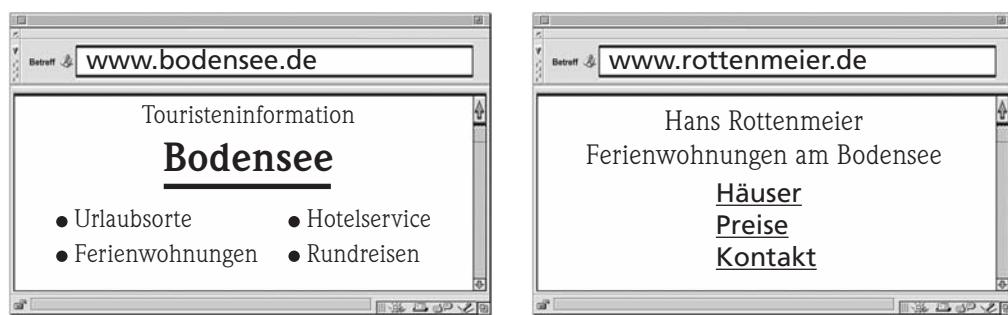
b [www.RED.com](http://www.RED.com)

# Start Deutsch 1

## Kandidatenblätter

9

Sie möchten Informationen über den Bodensee.



a www.bodensee.de

b www.rottenmeier.de

10

Sie sind in Wiesbaden und möchten mit dem Zug am Mittag in Hamburg sein.

a [www.reiseauskunft.bahn.de](http://www.reiseauskunft.bahn.de)

	Bahnhof	Datum	Zeit	Dauer	Umsteigen	Angebot
ab	Hamburg	17.02.	12.18	4:34	1	ICE, S
an	Wiesbaden	17.02.	16.52			

b [www.reiseauskunft.bahn.de](http://www.reiseauskunft.bahn.de)

	Bahnhof	Datum	Zeit	Dauer	Umsteigen	Angebot
ab	Wiesbaden	17.02.	08.09	4:31	1	S, ICE
an	Hamburg	17.02.	12.40			

### Teil 3 Lesen Sie die Texte und die Aufgaben 11 bis 15.

Kreuzen Sie an:  Richtig oder  Falsch .

#### Beispiel An der Tür der **Sprachschule**

0 Zum Deutsch Lernen gehen Sie in die Beethovenstraße 23.

Richtig

Falsch

**SPRACHZENTRUM**  
Das Sprachzentrum ist umgezogen.  
Sie finden uns jetzt in der  
Beethovenstr. 23

11 In der **Sprachschule**

In der 10-Uhr-Pause bekommen Sie an der Rezeption ein Frühstückspaket:  
Belegte Brötchen und Getränke für 2 Euro.

In der Sprachschule können Sie etwas zu essen kaufen.

Richtig

Falsch

**12** An der *Post*

### Öffnungszeiten:

montags – freitags  
8.00 – 12.00 und 13.00 – 18.00  
samstags  
8.00 – 12.00

Es ist Samstagnachmittag. Sie können auf der Post  
Briefmarken kaufen.

Richtig

Falsch

**13** Am *Bahnhof*

Auf dem gesamten  
Bahnhof ist das  
Rauchen verboten.

Sie können hier Zigaretten rauchen.

Richtig

Falsch

**14** Eingang ***Restaurant***

### Heute im Bavaria:

Bayerischer Abend  
Brezeln, Weißwürste, Sauerkraut  
Volksmusik, ab 20 Uhr Tanz

Heute Abend können Sie in diesem Restaurant tanzen.

Richtig

Falsch

**15** An der ***Haltestelle***

### In der Neujahrsnacht

Busverkehr bis 23.00 Uhr  
und  
von 1.00 Uhr bis 5.00 Uhr  
alle 30 Minuten

Von 23 Uhr bis 1 Uhr fährt kein Bus.

Richtig

Falsch

### Teil 1

Ihre Freundin, Eva Kadavy, macht mit ihrem Mann und ihren beiden Söhnen (8 und 11 Jahre alt) Urlaub in Seeheim.

Im Reisebüro bucht sie für den nächsten Sonntag eine Busfahrt um den Bodensee.

Frau Kadavy hat keine Kreditkarte.

In dem Formular fehlen fünf Informationen.

Helfen Sie Ihrer Freundin und schreiben Sie die fünf fehlenden Informationen in das Formular.

Am Ende schreiben Sie Ihre Lösungen bitte auf den **Antwortbogen**.

## BODENSEE-RUNDFAHRT

### Anmeldung

Familienname, Vorname:	Kadavy, Eva	(0)
Anzahl der Personen:		(1)
Davon Kinder:		(2)
Urlaubsadresse:	Hotel Schönblick	
Straße, Hausnummer.:	Burgstraße 34	
PLZ, Urlaubsort:	78014	(3)

Der Reisepreis ist mit der Anmeldung zu bezahlen.

Zahlungsweise: (4)

Bar

Kreditkarte

Reisetermin: (5)

Unterschrift:

*Eva Kadavy*

### Teil 2

Sie möchten im August Dresden besuchen. Schreiben Sie an die Touristeninformation:

- Warum schreiben Sie?
- Informationen über Film, Museen usw. (Kulturprogramm)?
- Hoteladressen?

*Schreiben Sie zu jedem Punkt  
ein bis zwei Sätze auf den  
Antwortbogen (circa 30 Wörter).  
Schreiben Sie auch eine Anrede  
und einen Gruß.*



Kandidatenblätter

### Sprechen

**circa 15 Minuten**

Dieser Test hat drei Teile.  
Sprechen Sie bitte in der Gruppe.

**Teil 1** Sich vorstellen.

**Name?**

---

**Alter?**

---

**Land?**

---

**Wohnort?**

---

**Sprachen?**

---

**Beruf?**

---

**Hobby?**

# Sprechen

Modellsatz

## Teil 2 Um Informationen bitten und Informationen geben.

<b>Start Deutsch - 1</b>	<b>Sprechen Teil 2</b>	<b>Start Deutsch - 1</b>	<b>Sprechen Teil 2</b>
Modellsatz	Kandidatenblätter	Modellsatz	Kandidatenblätter
<b>Thema: Essen &amp; Trinken</b>		<b>Thema: Essen &amp; Trinken</b>	
<h1>Frühstück</h1>		<h1>Lieblings-essen</h1>	
<b>Start Deutsch - 1</b>	<b>Sprechen Teil 2</b>	<b>Start Deutsch - 1</b>	<b>Sprechen Teil 2</b>
Modellsatz	Kandidatenblätter	Modellsatz	Kandidatenblätter
<b>Thema: Essen &amp; Trinken</b>		<b>Thema: Essen &amp; Trinken</b>	
<h1>Sonntag</h1>		<h1>Bier</h1>	
<b>Start Deutsch - 1</b>	<b>Sprechen Teil 2</b>	<b>Start Deutsch - 1</b>	<b>Sprechen Teil 2</b>
Modellsatz	Kandidatenblätter	Modellsatz	Kandidatenblätter
<b>Thema: Essen &amp; Trinken</b>		<b>Thema: Essen &amp; Trinken</b>	
<h1>Fleisch</h1>		<h1>Brot</h1>	

# Start Deutsch 1

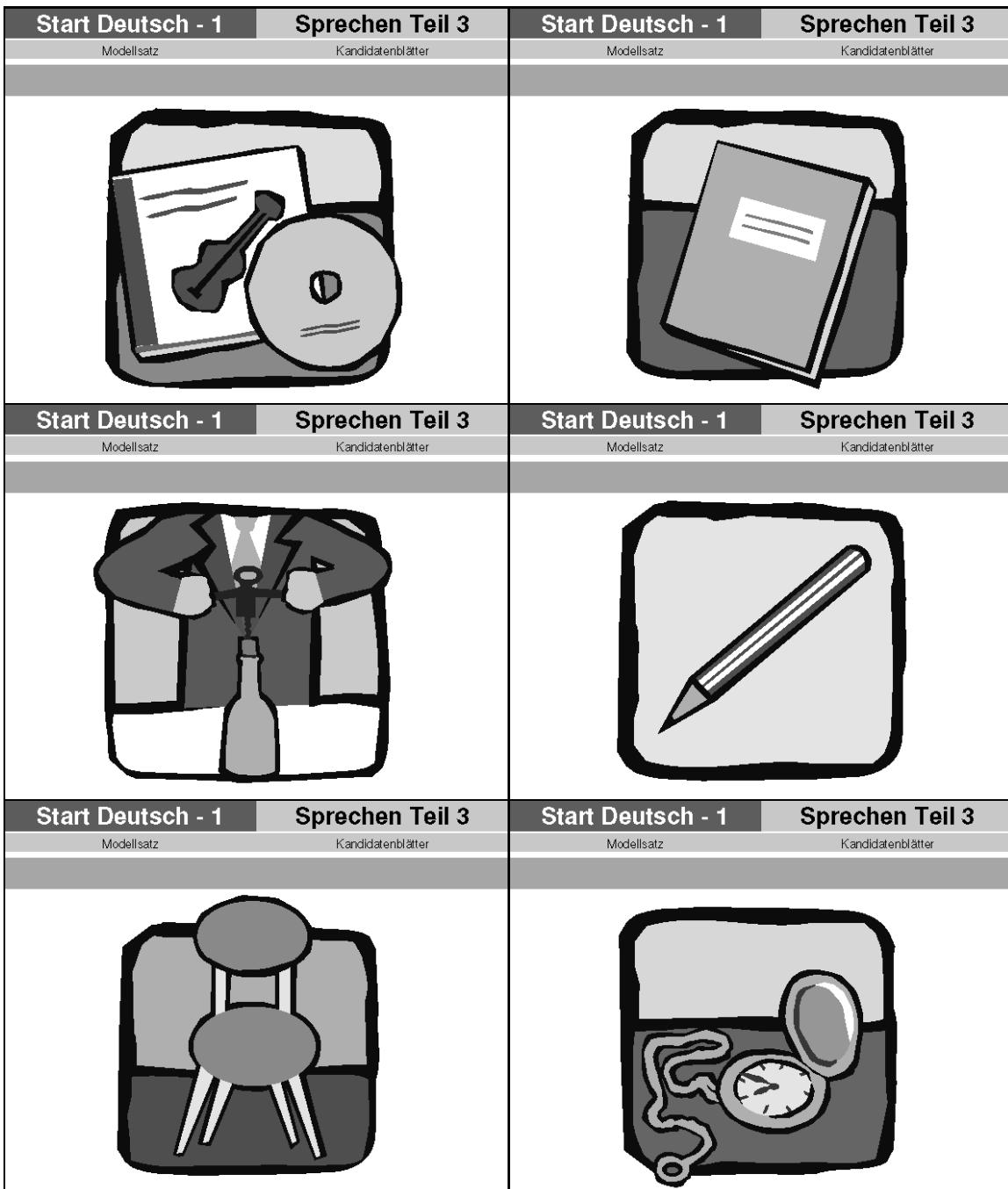
Kandidatenblätter

<b>Start Deutsch - 1</b>	<b>Sprechen Teil 2</b>	<b>Start Deutsch - 1</b>	<b>Sprechen Teil 2</b>
Modellsatz	Kandidatenblätter	Modellsatz	Kandidatenblätter
<b>Thema: Einkaufen</b>		<b>Thema: Einkaufen</b>	
<h1>Zeitung</h1>		<h1>Kasse</h1>	
<b>Start Deutsch - 1</b>	<b>Sprechen Teil 2</b>	<b>Start Deutsch - 1</b>	<b>Sprechen Teil 2</b>
Modellsatz	Kandidatenblätter	Modellsatz	Kandidatenblätter
<b>Thema: Einkaufen</b>		<b>Thema: Einkaufen</b>	
<h1>Obst</h1>		<h1>Schuhe</h1>	
<b>Start Deutsch - 1</b>	<b>Sprechen Teil 2</b>	<b>Start Deutsch - 1</b>	<b>Sprechen Teil 2</b>
Modellsatz	Kandidatenblätter	Modellsatz	Kandidatenblätter
<b>Thema: Einkaufen</b>		<b>Thema: Einkaufen</b>	
<h1>Buch</h1>		<h1>Stadtplan</h1>	

# Sprechen

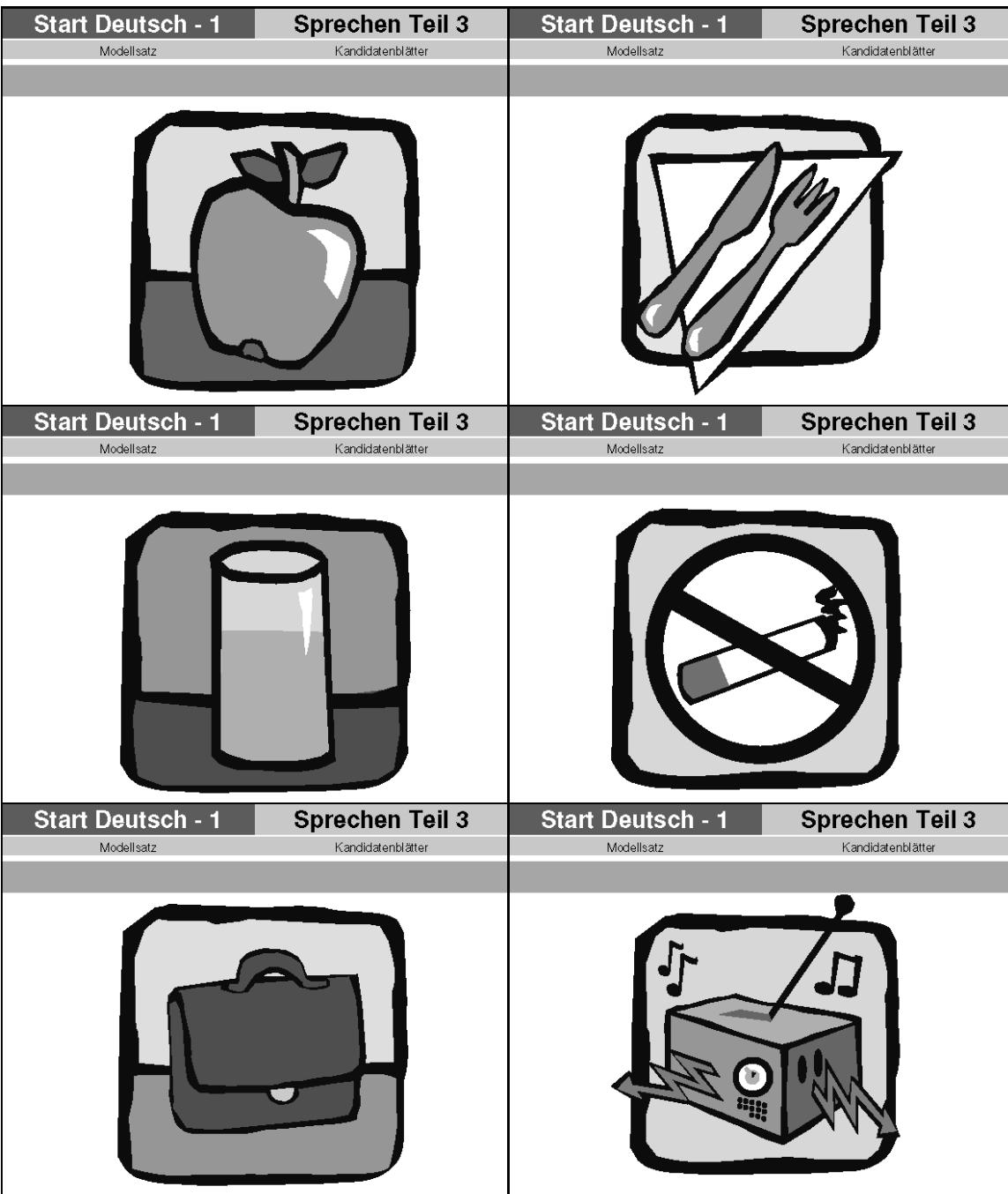
## Modellsatz

**Teil 3** Bitten formulieren und darauf reagieren.



# Start Deutsch 1

Kandidatenblätter



## Prüferblätter

---

Transkriptionen zum Tonträger	34
Lösungen zu Hören, Lesen, Schreiben	38
Bewertung Schreiben	39
Hinweise zur mündlichen Prüfung	40
Bewertung Sprechen	43
Antwortbogen	44

## Transkriptionen

Dieser Test hat drei Teile. Sie hören kurze Gespräche und Ansagen.

Zu jedem Text gibt es eine Aufgabe.

Lesen Sie zuerst die Aufgabe, hören Sie dann den Text dazu.

Kreuzen Sie die richtige Lösung an.

Schreiben Sie zum Schluss Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.

### Teil 1 Was ist richtig? Kreuzen Sie an: **[a]**, **[b]** oder **[c]**. Sie hören jeden Text **zweimal**.

#### Beispiel

*Frau:* Ach, Verzeihung, wo finde ich Herrn Schneider vom Betriebsrat?

*Mann:* Schneider. Warten Sie mal. Ich glaube, der ist in Zimmer Nummer 254. Ja, stimmt, Zimmer 254. Das ist im zweiten Stock. Da können Sie den Aufzug hier nehmen.

*Frau:* Zweiter Stock, Zimmer 254. Okay, vielen Dank.

#### Nummer 2

*Passant:* Ach, entschuldigen Sie bitte.

*Passantin:* Ja bitte.

*Passant:* Haben Sie eine Uhr? ...

Wie spät ist es bitte?

*Passantin:* Ja – jetzt ist es gleich 5 Uhr.

*Passant:* Was, schon 5. Vielen Dank, Wiedersehen.

#### Nummer 1

*Kunde:* Entschuldigung, was kostet dieser Pullover jetzt? Da steht 30 Prozent billiger.

*Verkäuferin:* Einen Moment bitte ... neunzehnfünfundneunzig.

*Kunde:* 19,95 Euro?

*Verkäuferin:* Ja, Euro natürlich.

*Kunde:* Hm, ... ok, den nehme ich.

#### Nummer 3

*Kellner:* Was wünschen Sie bitte?

*Gast:* Ich hätte gern die Salatplatte und ein ...

*Kellner:* Entschuldigung, die Salatplatte ist leider aus, aber die Bratwurst kann ich Ihnen empfehlen ... ganz frisch heute.

*Gast:* Nein danke ... ich esse kein Fleisch. Gibt es etwas ohne Fleisch?

*Kellner:* Ja ... nicht mehr viel: Fisch oder ... Pommes.

*Gast:* Fisch ... hm ... Tja, dann wohl die Pommes.

### Nummer 4

*Kollege:* Haben Sie Kinder, Frau Heger?

*Kollegin:* Ja, einen Sohn.

*Kollege:* Und wie alt ist er?

*Kollegin:* Neun Jahre ... seit gestern.

*Kollege:* Ah, dann geht er ja schon zur Schule?

*Kollegin:* Ja klar, schon in die dritte Klasse.

### Nummer 5

*Kundin:* Ach, entschuldigen Sie, wie komme ich denn hier in den zweiten Stock?

Die Rolltreppe da vorn ist kaputt.

*Verkäufer:* Da gehen Sie hier rechts um die Ecke und nehmen den Aufzug.

*Kundin:* Um die Ecke rechts. Danke.

### Nummer 6

*Kollegin:* Guten Morgen, Herr Albers.

So früh schon bei der Arbeit?

*Kollege:* Ja, ich habe noch viel zu tun.

Morgen fahre ich doch für 3 Wochen weg.

*Kollegin:* Ach ja, das hab' ich vergessen.

Wohin fahren Sie denn?

*Kollege:* Zu meinen Verwandten nach Polen.

*Kollegin:* Na dann ... schöne Zeit.

### Teil 2

Kreuzen Sie an:  Richtig oder  Falsch. Sie hören jeden Text **einmal**.

#### Beispiel

Frau Katrin Gundlach, angekommen aus Budapest, wird zum Informationsschalter in der Ankunftshalle C gebeten.

Frau Gundlach bitte zum Informations-schalter in der Ankunftshalle C.

#### Nummer 7

Liebe Kunden, zu Weihnachten bieten wir Ihnen Superpreise an ... z. B. erstklassiger italienischer Weißwein für 12 Euro 78 die Flasche oder exklusiver argentinischer Rotwein für 9 Euro 68. Besuchen Sie uns im 3. Stock. Frohe Weihnachten.

#### Nummer 8

Liebe Fahrgäste. Wir sind kurz vor Würzburg. Sicherlich haben Sie schon Hunger. An der nächsten Raststätte halten wir für eine Stunde. Wir treffen uns wieder um halb eins am Bus, aber bitte pünktlich sein.

#### Nummer 9

Liebe Fahrgäste! Bitte beachten Sie. Das ist ein außerplanmäßiger Halt. Bitte hier nicht aussteigen. In ein paar Minuten erreichen wir den Bahnhof Bonn – Bad Godesberg.

#### Nummer 10

Herr Stefan Janda gebucht auf dem Flug LH 737 nach Warschau, wird zum Schalter F7 gebeten. Der Flug wird in ein paar Minuten geschlossen. Herr Janda gebucht nach Warschau bitte nach F7.

**Teil 3** Was ist richtig? Kreuzen Sie an:  a,  b oder  c.  
Sie hören jeden Text **zweimal**.

### Nummer 11

Telefonansagedienst der deutschen Telekom. Die Rufnummer des Teilnehmers hat sich geändert. Bitte rufen Sie die Telefon-Auskunft an unter 11 8 33.

### Nummer 12

Hallo Jan, hier ist Boris. Du, ich bin noch im Zug. Du holst mich doch vom Bahnhof ab? Ich warte an der Information auf dich.

### Nummer 13

Mensch Jan, du Penner, hier noch mal Boris. Ich bin jetzt am Bahnhof. Und du? Wo bist du denn? Ich warte schon über 20 Minuten auf dich. Zehn Minuten Zeit hast du noch ... bis 2, dann nehme ich ein Taxi.

### Nummer 14

Guten Tag, hier Rogalla. Wir können am Samstag leider nicht zu Ihnen kommen. Am Sonntag haben wir aber Zeit. Rufen Sie uns doch bitte zurück, ob Ihnen das passt. Danke.

### Nummer 15

Hallo Alex. Walter hier. Kannst du schnell mal rüberkommen? Mein Computer hat einen Fehler. Ich kann nichts drucken. Melde dich doch bitte gleich, wenn du nach Hause kommst.

Ende des Tests Hören.

Schreiben Sie jetzt Ihre Lösungen 1 bis 15 auf den **Antwortbogen**.

Nach-/  
Vorname \_\_\_\_\_

PS

**M S**Institution,  
Ort \_\_\_\_\_

Geburtsdatum \_\_\_\_\_

PTN-Nr. \_\_\_\_\_

**Hören**

	a	b	c
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

	Richtig	Falsch
7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	a	b	c
11	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Markieren Sie so:   
**NICHT** so:        
 Pullen Sie zur Korrektur das Feld aus:  
 Markieren Sie das richtige Feld neu:

   
 Prüfer 1      Prüfer 2
**Lesen**

	Richtig	Falsch
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	a	b
6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

	Richtig	Falsch
11	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
14	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

   
 Prüfer 1      Prüfer 2
**Schreiben**

1	4	<hr/>	
2	2	<hr/>	
3	Seeheim	<hr/>	
4	bar	<hr/>	
5	Datum (vom nächsten Sonntag) / Sonntag / nächsten Sonntag	<hr/>	

Vom Prüfer auszufüllen!

Teil 1		
1	0	ausgelassen
Gesamt-Punktzahl im Teil 1:		

Vom Prüfer auszufüllen !

Teil 2		
• Die Aufgabe ist		
voll erfüllt	teilweise erfüllt	nicht erfüllt
3	1,5	0
Inhaltpunkt 1		
Inhaltpunkt 2		
Inhaltpunkt 3		
Kommunikative Gestaltung	1	0,5
Gesamtpunkte Teil 2:		
• Aufgabe wurde nicht bearbeitet		

 Ergebnis  
 Teil Schreiben  
 , 
 , 

Ergebnis Schriftliche Prüfung




### Bewertung Schreiben

#### Erfüllung der Aufgabenstellung (pro Inhaltspunkt)

**3 Punkte** Aufgabe voll erfüllt und verständlich

**1,5 Punkte** Aufgabe wegen sprachlicher oder inhaltlicher Mängel nur teilweise erfüllt

**0 Punkte** Aufgabe nicht erfüllt und/oder unverständlich

#### Kommunikative Gestaltung des Textes

**1 Punkt** der Textsorte angemessen

**0,5 Punkte** untypische oder fehlende Wendungen, z. B. keine Anrede

**0 Punkte** keine textsortenspezifischen Wendungen

#### 10 Punkte (3 - 3 - 3 - 1)

Hallo!  
Ich heiße xxxx yyyy. Ich möchte eine Information bekommen. ich will im August nach Dresden fahren. Gibt es einen Kulturprogramm in Dresden?  
Und... Kann ich Hoteladressen wissen? Ich warte auf Ihren Brief.  
Viele Grüße  
xxxx yyyy

#### 6,5 Punkte (3 - 1,5 - 1,5 - 0,5)

Hallo Herr und Frau,  
Ich komme im August nach Dresden. Ich möchte einem Kulturprogramm. Bring mich programm und ich möchte einen Film sehen.  
Welche Film lauft in Dresden? Antworten Sie bitte, einen Film title und Datum. Andere Frage ist besser einfach. Kann ich Hoteladressen nehmen? Ich möchte alt und klein Hotel. Ich möchte etwa 50 Euro für Doppelzimmer kosten.  
Viele Gruß  
xxx yyyy

#### 6,5 Punkte (3 - 1,5 - 1,5 - 0,5)

Hallo!  
mein name ist xxxx yyyy. Ich komme im August nach Dresden. Ich will gute Hotel mit Preis und Straße. Welche Kulturprogramm haben sie, ihre kultur interessirt mich fü meine Beruf.  
Viele Dank  
Tschüs.

#### 4,5 Punkt (3 - 1,5 - 0 - 0)

Seher gerne meine Damen und Heren:  
Ich möchte im August im Dresden eine Woche Urlaub machen. Ich wohlte wisel was kostet für ein Person. Und auser dem Ich möchte Wissen über eine Program Kultur.  
Und ich wohlte wiesen in welche adresse ist das Hotel

### Hinweise zur mündlichen Prüfung

Die mündliche Prüfung ist eine Gruppenprüfung mit maximal vier Prüfungsteilnehmenden.

Sie besteht aus drei Teilen.

Die Prüfung wird von zwei Prüfenden durchgeführt. Der/Die Moderator/-in macht alle Ansagen und stellt ggf. Nachfragen, wenn eine Äußerung unklar oder unvollständig war.

Der/Die sogenannte Assessor/-in bewertet die Kandidatenleistung und stimmt diese am Ende mit dem/der Moderator/-in ab.

#### Einführendes Gespräch

Vor Beginn der Prüfung erklärt der/die Moderator/-in den Ablauf folgendermaßen:

Guten Tag.  
Herzlich willkommen zur Prüfung  
Start Deutsch 1.  
Mein Name ist ...  
Das ist mein Kollege ... /meine Kollegin ...  
(Assessor: „Guten Tag.“)  
Diese Prufung hat drei Teile.  
Wir beginnen mit Teil 1.

## Teil 1 Sich vorstellen

### Prüfungsziel

Geprüft wird die Fähigkeit, in einfachster Form wichtige Informationen zur eigenen Person zu geben.

### Prüfungsform

Ein Blatt mit Stichworten wird für alle sichtbar ausgehängt bzw. ausgelegt.

### Ansage

Die Prüfungsteilnehmenden stellen sich nacheinander vor.

Wir möchten uns kennen lernen.  
Erzählen Sie uns: Wer sind Sie?  
Hier sind ein paar Wörter als Hilfe.  
Als Erstes stelle ich mich vor.

Mein Name ist ...  
Ich komme aus ...  
Ich lebe in ...  
Ich spreche Deutsch, ...  
Mein Hobby ist ... /Meine Hobbies sind ...

Und Sie, wer sind Sie, bitte?

# Sprechen

## Prüferblätter

Am Ende jeder Vorstellung bittet der/die Moderator/-in, etwas zu buchstabieren, z. B. den Vor- bzw. Familiennamen, Wohnort.

Außerdem fragt er nach einer Nummer, z. B. Telefon-, Handy-, Haus- oder Autonummer.

Wie ist Ihr Vorname/Familienname?

Können Sie das bitte buchstabieren.

Sie wohnen in der XYZ-Straße.

Können Sie das bitte buchstabieren?

Woher kommen Sie?

Können Sie das bitte buchstabieren?

Haben Sie Telefon?

Wie ist bitte Ihre Telefonnummer?

Haben Sie ein Handy?

Wie ist bitte Ihre Nummer?

Wie ist Ihre Postleitzahl/Hausnummer?

Wie ist die Telefonnummer von XYZ?

Danke. Das war Teil 1. Nun kommt Teil 2.

## Teil 2 Um Information bitten und Informationen geben (zu 2 Themen)

### Prüfungsziel

Geprüft wird die Fähigkeit, zu bekannten Alltagsthemen (z. B. Essen und Trinken, Familie, Einkaufen) einfache Informationen zu erfragen und auf eben solche Fragen der anderen Prüfungsteilnehmenden zu antworten.

### Prüfungsform

Die Prüfungsteilnehmenden ziehen zunächst je eine der verdeckten Handlungskarten zu Thema 1.

Der/Die erste stellt eine Frage an einen/eine Prüfungsteilnehmenden/Prüfungsteilnehmende, dieser/diese antwortet und stellt dann seine/ihre Frage an den/die nächsten/nächste Teilnehmenden/Teilnehmende.

So geht das reihum, bis alle mit einer Frage und einer Antwort dran waren.

Danach folgt Thema 2 in derselben Weise.

### Ansage

In Teil 2 sollen Sie zu einem Thema Fragen stellen oder antworten.

Unser erstes Thema ist *Einkaufen*.

Wir machen ein Beispiel.

Ich nehme eine Karte und frage:



(Prüfer hat Karte „Stadtplan“)

Wo kann ich einen Stadtplan bekommen?

*Assessor: An der Information im Bahnhof.*

Möchten Sie anfangen? Bitte nehmen Sie eine Karte.

Fragen Sie Ihren Partner/Ihre Partnerin.

Bitte denken Sie an das Thema. Einkaufen.  
Danke.

Unser zweites Thema ist Wochenende.

Bitte fragen Sie noch einmal nach Informationen.

Danke. Das war Teil 2. Wir kommen jetzt zum dritten Teil.

### Teil 3 Bitten formulieren und darauf reagieren

#### Prüfungsziel

Geprüft wird die Fähigkeit, unter Bezug auf einen Gegenstand aus dem Alltag eine Aufforderung in Form einer Bitte oder Frage bzw. der Gesprächssituation entsprechend eine Antwort zu formulieren (s. nebenstehendes Beispiel).

#### Prüfungsform

Die Prüfungsteilnehmenden ziehen zwei der verdeckten Handlungskarten.  
Die Durchführung dieses Teils ist analog Teil 2.

#### Ansage

#### Für Teil 2 und 3 gilt:

Formulieren Teilnehmende unverständlich und reagieren nicht adäquat auf die Bitte um Wiederholung, greift der/die Moderator/-in ein und führt das Gespräch weiter.

In Teil 3 sprechen Sie wieder mit Ihrem Partner. Sie haben eine Bitte.

Hier ein Beispiel: Ein Glas Wasser, bitte!



*Assessor: Ja, natürlich. Bitte. (mit Geste)  
Nun Sie. Nehmen Sie eine Karte.  
Beginnen Sie!*

*Für die zweite Runde:  
Bitte noch einmal./Weiter bitte.*

*Danke. Das war der dritte Teil.*

*Wir sind nun fertig. Herzlichen Dank.  
Wir wünschen Ihnen noch einen  
schönen Tag.*

*Auf Wiedersehen.*

## Bewertung Sprechen

### Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung

**volle Punktzahl** Aufgabe voll erfüllt und verständlich

---

**halbe Punktzahl** Aufgabe wegen sprachlicher oder inhaltlicher Mängel nur teilweise erfüllt

---

**0 Punkte** Aufgabe nicht erfüllt und/oder unverständlich

### Hinweis:

Kandidatenbeispiele finden Sie auf dem Trainingsvideo für Prüfende.

# Start Deutsch 1

## Antwortbogen

Nach-/  
Vorname

PS

--	--

Institution,  
Ort

Geburtsdatum

		.		.															
--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PTN-Nr.

Hören

	a	b	c
1			
2			
3			
4			
5			
6			

	Richtig	Falsch
7		
8		
9		
10		

	a	b	c
11			
12			
13			
14			
15			

Markieren Sie so:   
**NICHT** so:        
 Pullen Sie zur Korrektur das Feld aus:

--	--

--	--

Prüfer 1 Prüfer 2

Lesen

	Richtig	Falsch
1		
2		
3		
4		
5		

	a	b
6		
7		
8		
9		
10		

	Richtig	Falsch
11		
12		
13		
14		
15		

--	--

--	--

Prüfer 1 Prüfer 2

Schreiben

	Teil 1	
1		
2		
3		
4		
5		

Vom Prüfer auszufüllen!

Teil 1		
1	0	ausgelassen
Gesamt-Punktzahl im Teil 1:		

Vom Prüfer auszufüllen !

Teil 2			
• Die Aufgabe ist	voll erfüllt	teilweise erfüllt	nicht erfüllt
Inhaltpunkt 1	3	1,5	0
Inhaltpunkt 2	3	1,5	0
Inhaltpunkt 3	3	1,5	0
Kommunikative Gestaltung	1	0,5	0
Gesamtpunkte Teil 2:			,
• Aufgabe wurde nicht bearbeitet	<input type="checkbox"/>		

Ergebnis Teil Schreiben

	,
--	---

Ergebnis Schriftliche Prüfung

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





36797

# Start Deutsch 1

## Antwortbogen



### Schreiben, Teil 2

Schreiben Sie Ihren Text hier (ca. 30 Wörter).

<input type="text"/>	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	---	----------------------

Prüfer 1

<input type="text"/>	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	---	----------------------

Prüfer 2

<input type="text"/>	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	---	----------------------

Einigung

Unterschrift Prüfer 1

Unterschrift Prüfer 2

Ort, Datum



### Notizen

# Start Deutsch 1

Modellsatz





### Goethe-Zertifikat A1: Start Deutsch 1

## Übungssatz 01

### Inhalt

---

Vorwort	3
---------	---

#### Kandidatenblätter

Hören	5
Lesen, Schreiben	13
Sprechen	25

#### Prüferblätter

Transkriptionen zum Tonträger	32
Lösungen zu	
Hören, Lesen, Schreiben	36
Bewertung Schreiben	37
Hinweise zur mündlichen Prüfung	39
Bewertung Sprechen	41
Antwortbogen	42



# Start Deutsch 1

## Vorwort

Das **Goethe-Zertifikat A1: Start Deutsch 1** setzt ganz einfache Sprachkenntnisse voraus.

Die Prüfung entspricht der ersten Stufe (A1) auf der sechsstufigen Kompetenzskala des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

Mit erfolgreichem Abschluss dieser Prüfung haben Teilnehmende nachgewiesen, dass sie sich auf einfachste Weise auf Deutsch verständigen können. Sie haben gezeigt, dass sie Deutsch verstehen, sprechen und schreiben können.

Sie können

- in Alltagssituationen kurze, einfache Fragen, Anweisungen und Mitteilungen, Ansagen auf dem Anrufbeantworter, öffentliche Durchsagen sowie kurze Gespräche verstehen,
- für sie relevante Informationen aus schriftlichen Kurzmitteilungen, öffentlichen Hinweisschildern und Kleinanzeigen entnehmen,
- Zahlen, Mengen, Uhrzeiten und Preise nennen und verstehen,
- Formulare ausfüllen in Bezug auf einfache und persönliche Angaben,
- kurze persönliche Mitteilungen schreiben,
- sich im Gespräch vorstellen und einfache Fragen zur Person beantworten,
- im Alltag gebräuchliche Bitten und Aufforderungen formulieren und darauf reagieren.

**Start Deutsch 1** besteht aus einer schriftlichen Einzelprüfung mit den Prüfungsteilen Hören, Lesen, Schreiben und einer mündlichen Gruppenprüfung.

Die Prüfung wurde gemeinschaftlich vom Goethe-Institut und der telc GmbH entwickelt.





Kandidatenblätter

## Hören

**circa 20 Minuten**

Dieser Test hat drei Teile. Sie hören  
kurze Gespräche und Ansagen.  
Zu jedem Text gibt es eine Aufgabe.

**Lesen** Sie zuerst die Aufgabe,  
**hören** Sie dann den Text dazu.

Kreuzen Sie die richtige Lösung an.

Schreiben Sie zum Schluss Ihre  
Lösungen auf den **Antwortbogen**.

### Teil 1

Was ist richtig?

Kreuzen Sie an:  a,  b oder  c.

Sie hören jeden Text **zweimal**.

### Beispiel

- 0 Welche Zimmernummer hat Herr Schneider?



a Zimmer 2.

b Zimmer 245.

c Zimmer 254.

# Hören

## Kandidatenblätter

**1** Wo gibt es Kleidung für Kinder?

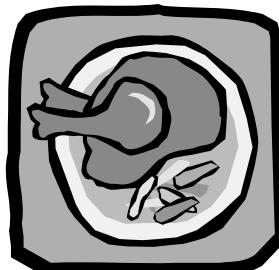


a Im 1. Stock.

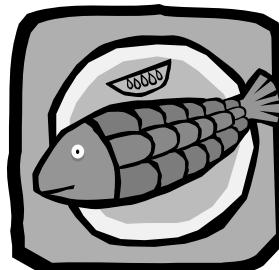
b Im 2. Stock.

c Im 4. Stock.

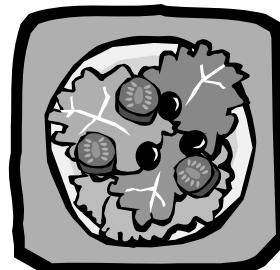
**2** Was bestellt die Dame?



a Hähnchen.

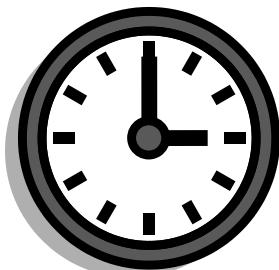


b Fisch.

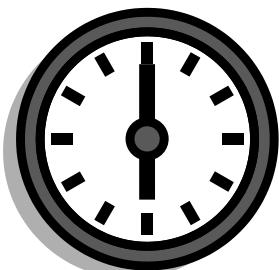


c Salat.

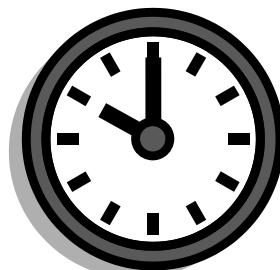
**3** Wie lange hat das Museum am Mittwoch geöffnet?



a Bis 15 Uhr.



b Bis 18 Uhr.



c Bis 22 Uhr.

# Start Deutsch 1

## Übungssatz 01

4 Welchen Sport empfiehlt der Arzt?

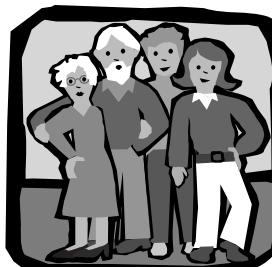


a Fahrrad fahren.

b Fußball.

c Laufen.

5 Wo macht Familie Bauer Urlaub?

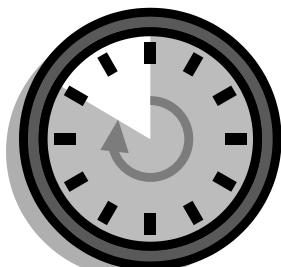
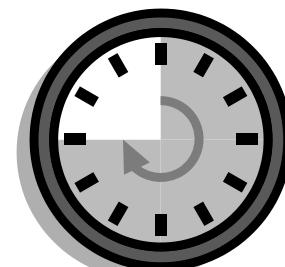
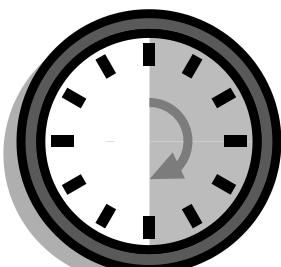


a Am Meer.

b Bei Verwandten.

c Zu Hause.

6 Wie lange dauert der Flug nach München?



a 30 Minuten.

b 45 Minuten.

c 50 Minuten.

# Hören

## Kandidatenblätter

**Teil 2** Kreuzen Sie an:  Richtig oder  Falsch .  
Sie hören jeden Text **einmal**.

### Beispiel

- 0 Frau Gundlach soll zur Information in Halle C kommen.  Richtig  Falsch
- 7 Die Fahrgäste sollen im Zug bleiben.  Richtig  Falsch
- 8 Fluggäste nach Rom sollen zu Ausgang A7 kommen.  Richtig  Falsch
- 9 Die Urlauber sollen um vier Uhr am Bus sein.  Richtig  Falsch
- 10 Der Vater von Mario soll sofort zur Information gehen.  Richtig  Falsch

# Start Deutsch 1

## Übungssatz 01

### Teil 3

Was ist richtig?

Kreuzen Sie an:  a ,  b oder  c

Sie hören jeden Text **zweimal**.

**11 Wann soll Frau Krause anrufen?**

- a Vor 13 Uhr.
- b Zwischen 13 und 18 Uhr.
- c Zwischen 18 und 19 Uhr.

**12 Was möchte Nina heute Abend machen?**

- a Einen Film sehen.
- b Lernen.
- c Zu Hause bleiben.

**13 Was soll Sarah mitbringen?**

- a Ein Deutschbuch.
- b Ein Wörterbuch.
- c Eine CD.

**14 Wo wollen sich die Frauen mit Sabine treffen?**

- a Beim Konzert.
- b Im Café.
- c In der Disco.

**15 Wann will Herr Heinze Frau Solms treffen?**

- a Um 12 Uhr.
- b Um 13 Uhr.
- c Um 18 Uhr.

Ende des Tests Hören.

Schreiben Sie jetzt Ihre Lösungen 1 bis 15 auf den **Antwortbogen**.



Kandidatenblätter

# Lesen Schreiben

**circa 45 Minuten**

### **Lesen, circa 25 Minuten**

Dieser Test hat drei Teile.  
Sie lesen kurze Briefe, Anzeigen etc.  
Zu jedem Text gibt es Aufgaben.  
Kreuzen Sie die richtige Lösung an.

### **Schreiben, circa 20 Minuten**

Dieser Test hat zwei Teile.  
Sie füllen ein Formular aus und  
schreiben einen kurzen Text.

Schreiben Sie zum Schluss Ihre  
Lösungen auf den **Antwortbogen**.  
Wörterbücher sind nicht erlaubt.

### Teil 1

Lesen Sie die beiden Texte und die Aufgaben 1 bis 5.

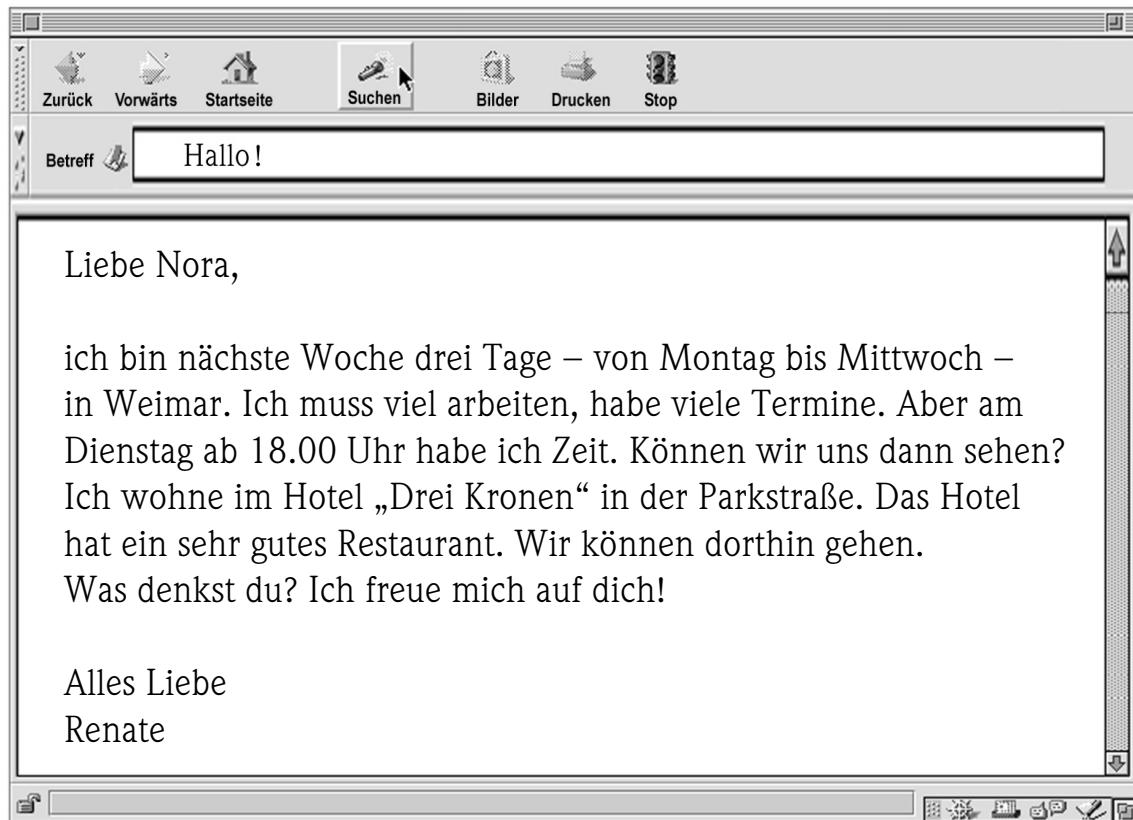
Kreuzen Sie an:  Richtig  Falsch .

### Beispiel

- 0 Renate ist nächste Woche in Weimar.

Richtig

Falsch



- 1 Renate macht in Weimar Urlaub.

Richtig

Falsch

- 2 Sie möchte am Abend mit Nora zusammen essen.

Richtig

Falsch

### **Liebe Sportsfreunde vom Verein 1896,**

auch dieses Jahr wollen wir wieder unseren Sommerausflug machen. Wir fahren mit dem Bus an den Dümmer See. Dort wollen wir wandern und in einem netten Restaurant zu Mittag essen.

Abfahrt ist am 27. Juni um 9 Uhr vor dem Vereinshaus. Die Busfahrt kostet 10 Euro pro Person; das Essen und die Getränke zahlt jeder allein.

Liebe Freunde, bitte meldet euch bald an!

Bis dann  
Heinz Paschke



- |          |  |                                  |                                 |
|----------|--|----------------------------------|---------------------------------|
| <b>3</b> | Die Sportsfreunde machen jeden Sommer einen Ausflug. | <input type="checkbox"/> Richtig | <input type="checkbox"/> Falsch |
| <b>4</b> | Der Bus wartet vor dem Vereinshaus.                  | <input type="checkbox"/> Richtig | <input type="checkbox"/> Falsch |
| <b>5</b> | Für die Fahrt und das Essen bezahlt jeder 10 Euro.   | <input type="checkbox"/> Richtig | <input type="checkbox"/> Falsch |

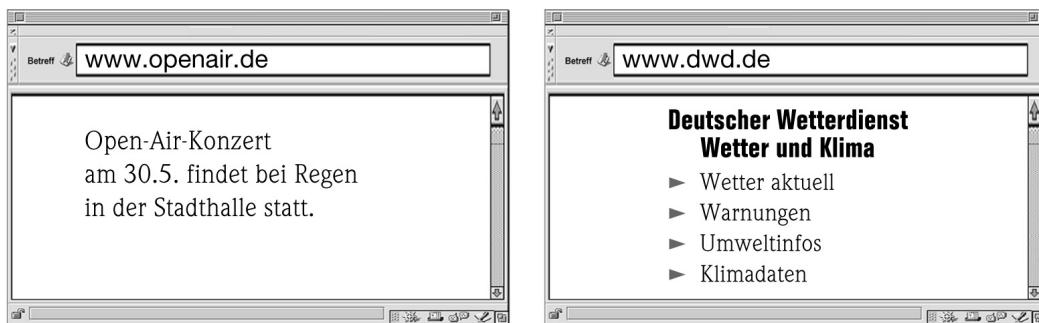
### Teil 2

Lesen Sie die Texte und die Aufgaben 6 bis 10.

Wo finden Sie Informationen? Kreuzen Sie an:  a oder  b .

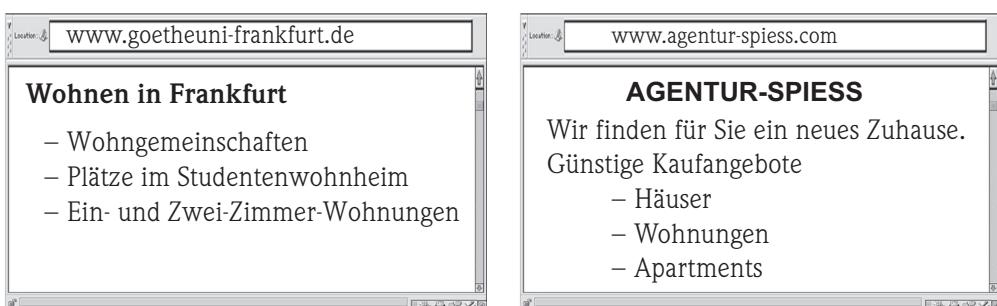
### Beispiel

0 Sie wollen wissen: Regnet es in Deutschland?



- a www.openair.de  
 b www.dwd.de

6 Sie studieren in Frankfurt und möchten eine Wohnung mieten.



- a www.goetheuni-frankfurt.de  
 b www.agentur-spiess.com

- 7 Sie möchten wissen: Wie kommt man vom Hamburger Bahnhof zum Hamburger Flughafen?

The image shows two side-by-side screenshots of web browser windows. Both windows have a header bar with 'Betreff' and a small icon, followed by the URL.

**Left Window (a):** The URL is [www.flughafen-service.de](http://www.flughafen-service.de). The page title is **Flughafen Hamburg**. Below it, a list of services is provided: Unsere Service-Leistungen: Flughafenhotel, Restaurants, Einkaufen / Banken / Geldwechsel, Besucherführungen.

**Right Window (b):** The URL is [www.hh-flughafen.de](http://www.hh-flughafen.de). The page title is **Abflug**. Below it, a list of services is provided: ● Abflug, ● Ankunft, ● Parken, ● Flughafenbus, ▶ Hamburg Hauptbahnhof, ▶ Hamburg Altona.

a [www.flughafen-service.de](http://www.flughafen-service.de)

b [www.hh-flughafen.de](http://www.hh-flughafen.de)

- 8 Sie suchen ein Angebot für Ihre Urlaubsreise.

The image shows two side-by-side screenshots of web browser windows. Both windows have a header bar with 'Locater' and a small icon, followed by the URL.

**Left Window (a):** The URL is [www.travel-münchen.de](http://www.travel-münchen.de). The page title is **Der Reiseladen bietet an:**. Below it, a list of offerings is provided: Heute Abend aktuell, Meine schönste Reise – unsere Mitarbeiter erzählen von ihren Expeditionen!, Um 20 Uhr im Laden.

**Right Window (b):** The URL is [www.lastminute.de](http://www.lastminute.de). The page title is **Spanien**, Abflug 27.8. ab Hannover. Below it, a list of offers is provided: \*\*\* Hotel Soller, 370,- Euro/Woche mit Halbpension, **Türkei**, Abflug 28.8. ab Hamburg. Below these, there is a link labeled mehr.

a [www.travel-münchen.de](http://www.travel-münchen.de)

b [www.lastminute.de](http://www.lastminute.de)

# Start Deutsch 1

## Übungssatz 01

**9** Sie suchen eine Wohnung für Ihren Urlaub.

The image shows two separate browser windows. The left window has a title bar 'www.st.peter-ording.de/mietwohnungen' and contains text about a 3-bedroom apartment in St. Peter-Ording. The right window has a title bar 'www.ferienandernordsee.de' and contains text about vacation houses and apartments across the North Sea islands Sylt, Juist, Amrum, and Langeoog.

- a [www.st.peter.ording.de/mietwohnungen](http://www.st.peter.ording.de/mietwohnungen)
- b [www.ferienandernordsee.de](http://www.ferienandernordsee.de)

**10** Sie arbeiten in Deutschland. In Ihrer Freizeit möchten Sie Fußball spielen.

The image shows two browser windows. The left window for 'www.goal.de' features a section titled 'Aktuelle Informationen aus der Welt des Fußballs.' It lists items like 'die Spiele', 'die Fußballstars', 'die Ergebnisse', and 'die Mannschaften'. The right window for 'www.vereinssport.de' asks 'Welcher Verein für meinen Sport?' and lists options: Tennis / Squash, Leichtathletik, Radsport, Fußball / Basketball, and Schwimmen / Wasserball.

- a [www.goal.de](http://www.goal.de)
- b [www.vereinssport.de](http://www.vereinssport.de)

### Teil 3

Lesen Sie die Texte und die Aufgaben 11 bis 15.

Kreuzen Sie an:  Richtig oder  Falsch .

**Beispiel** An der Tür der **Sprachschule**

- 0 Zum Deutschlernen gehen Sie  
in die Beethovenstraße 23.

Richtig

Falsch

**SPRACHZENTRUM**  
**Das Sprachzentrum ist umgezogen.**  
**Sie finden uns jetzt in der**  
**Beethovenstr. 23**

11 Am **Fahrkartautomaten**

**Bayern-Ticket:**

Ein Tag. Fünf Personen. 29 Euro.  
Montag und Freitag ab 9 Uhr,  
am Wochenende von 6 bis 24 Uhr.

Am Samstag können Sie und Ihre Freunde mit dem Ticket  
für 29 Euro fahren.

Richtig

Falsch

# Start Deutsch 1

## Übungssatz 01

### 12 Im **Hotelzimmer**

Liebe Gäste,  
ab 21 Uhr ist die Haustür geschlossen.  
Bitte nehmen Sie Ihren Zimmerschlüssel mit,  
er ist auch der Hausschlüssel!

Nach 22 Uhr kommen Sie nicht mehr ins Hotel.

Richtig

Falsch

### 13 Eingang **Restaurant**

Wir haben für Sie täglich  
von 11.30 bis 15.00 Uhr und  
von 18.00 bis 22.00 Uhr  
geöffnet, auch am Wochenende  
und an Feiertagen.

Am Sonntagmittag können Sie in diesem Restaurant essen.

Richtig

Falsch

### 14 Im **Kultur-Verein**

Ab sofort:  
Jeden Samstag um 20 Uhr Filmabend!  
Am 3.5. „Im Juli“ von Fatih Akin.  
Eintritt 2 Euro.

Man kann diesen Samstagabend einen Film sehen.

Richtig

Falsch

### 15 Im **Bahnhof**

**Kartenverkauf an Schalter 1 bis 3.**  
**Informationen an Schalter 4.**

Fahrkarten können Sie an allen Schaltern bekommen.

Richtig

Falsch

### Teil 1

Ihre Freundin Yvonne Legrand aus Frankreich, geboren am 17.4.1993 in Lyon, möchte vom 1. bis zum 28. August einen Deutschkurs in Deutschland besuchen. Sie hat schon sechs Monate Deutsch gelernt. Sie hat am Vormittag Zeit. In der Schule hat sie Englisch gelernt.

Helfen Sie Ihrer Freundin und schreiben Sie die fünf fehlenden Informationen in das Formular. Am Ende schreiben Sie Ihre Lösungen bitte auf den **Antwortbogen**.

#### Sprachenschule *LIGA*

##### Anmeldung

Familienname:	Legrand	(0)
Vorname:	Yvonne	
Geburtsdatum:	17.4.1993	
Geburtsort:		(1)
Mutterssprache:	Französisch	
Andere Sprachen:		(2)
Schon Deutsch gelernt?	ja <input checked="" type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>	
Wie lange?		(3)
Kurstermin:		(4)
Kurszeit:	<input type="checkbox"/> von 9 – 12 Uhr	(5)
	<input type="checkbox"/> von 13 – 16 Uhr	
	<input type="checkbox"/> von 17 – 20 Uhr	

### Teil 2

Sie möchten Ihren Geburtstag feiern und Ihre Freunde Susanne und Paul einladen.  
Schreiben Sie an Susanne und Paul:

- Warum schreiben Sie?
- Tag und Uhrzeit?
- Kommen: Wie?

*Schreiben Sie zu jedem Punkt  
ein bis zwei Sätze auf den  
Antwortbogen (circa 30 Wörter).  
Schreiben Sie auch eine Anrede  
und einen Gruß.*



Kandidatenblätter

### Sprechen

**circa 15 Minuten**

Dieser Test hat drei Teile.

Sprechen Sie bitte in der Gruppe.

**Teil 1** Sich vorstellen.

**Name?**

---

**Alter?**

---

**Land?**

---

**Wohnort?**

---

**Sprachen?**

---

**Beruf?**

---

**Hobby?**

# Sprechen

## Kandidatenblätter

**Teil 2** Um Informationen bitten und Informationen geben.

Start Deutsch 1	Sprechen Teil 2	Start Deutsch 1	Sprechen Teil 2
Übungssatz 01	Kandidatenblätter	Übungssatz 01	Kandidatenblätter
<b>Thema: Wochenende</b>		<b>Thema: Wochenende</b>	
<h1>Sonntag</h1>		<h1>Frühstück</h1>	
Start Deutsch 1	Sprechen Teil 2	Start Deutsch 1	Sprechen Teil 2
Übungssatz 01	Kandidatenblätter	Übungssatz 01	Kandidatenblätter
<b>Thema: Wochenende</b>		<b>Thema: Wochenende</b>	
<h1>Sport</h1>		<h1>Familie</h1>	
Start Deutsch 1	Sprechen Teil 2	Start Deutsch 1	Sprechen Teil 2
Übungssatz 01	Kandidatenblätter	Übungssatz 01	Kandidatenblätter
<b>Thema: Wochenende</b>		<b>Thema: Wochenende</b>	
<h1>Ausflug</h1>		<h1>Bücher</h1>	

# Start Deutsch 1

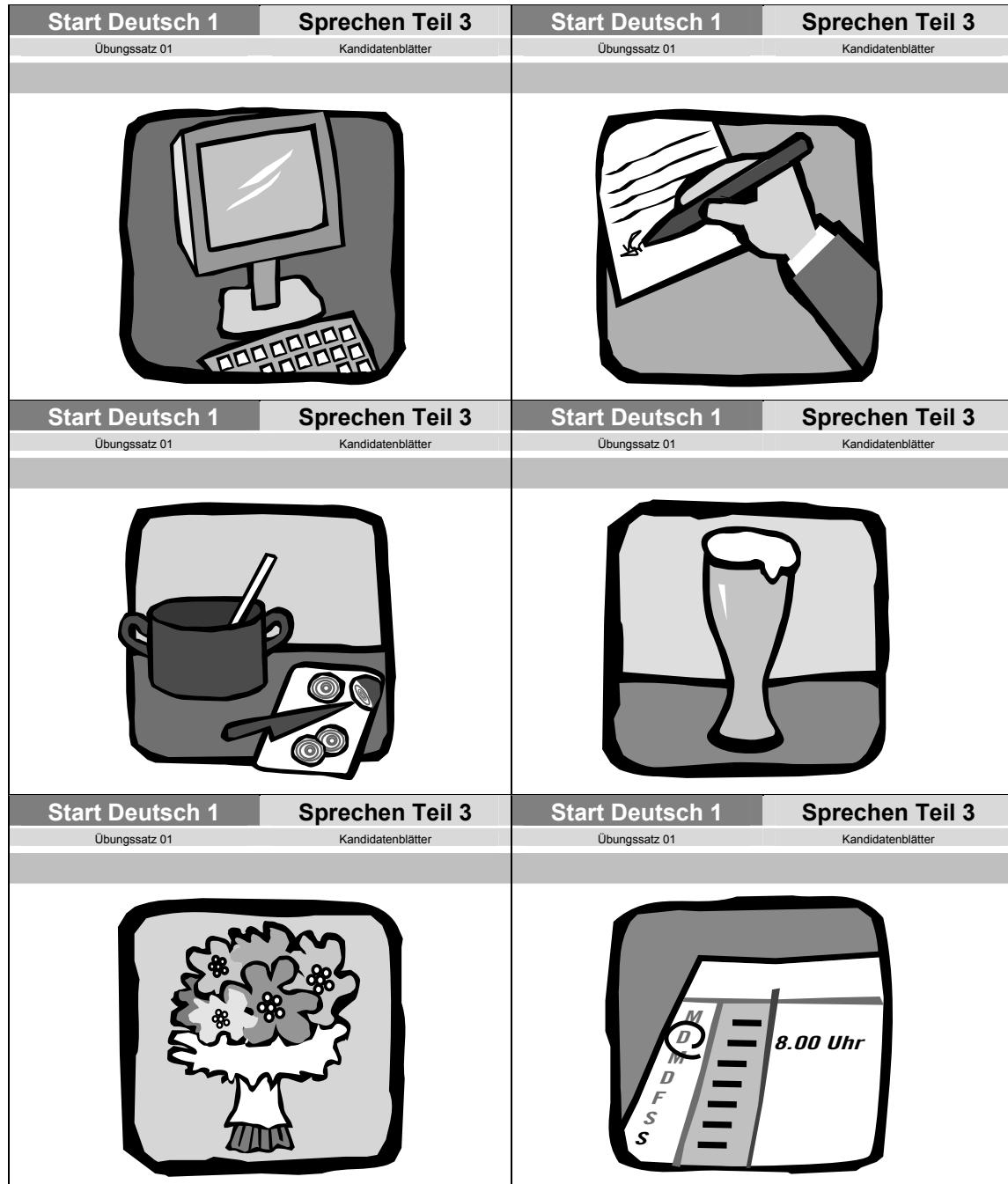
## Übungssatz 01

Start Deutsch 1	Sprechen Teil 2	Start Deutsch 1	Sprechen Teil 2
Übungssatz 01	Kandidatenblätter	Übungssatz 01	Kandidatenblätter
<b>Thema: Schule</b>		<b>Thema: Schule</b>	
<h1>Freunde</h1>		<h1>Lehrer</h1>	
Übungssatz 01	Kandidatenblätter	Übungssatz 01	Kandidatenblätter
<b>Thema: Schule</b>		<b>Thema: Schule</b>	
<h1>Computer</h1>		<h1>Sprachen</h1>	
Übungssatz 01	Kandidatenblätter	Übungssatz 01	Kandidatenblätter
<b>Thema: Schule</b>		<b>Thema: Schule</b>	
<h1>Essen</h1>		<h1>Haus- aufgaben</h1>	

# Sprechen

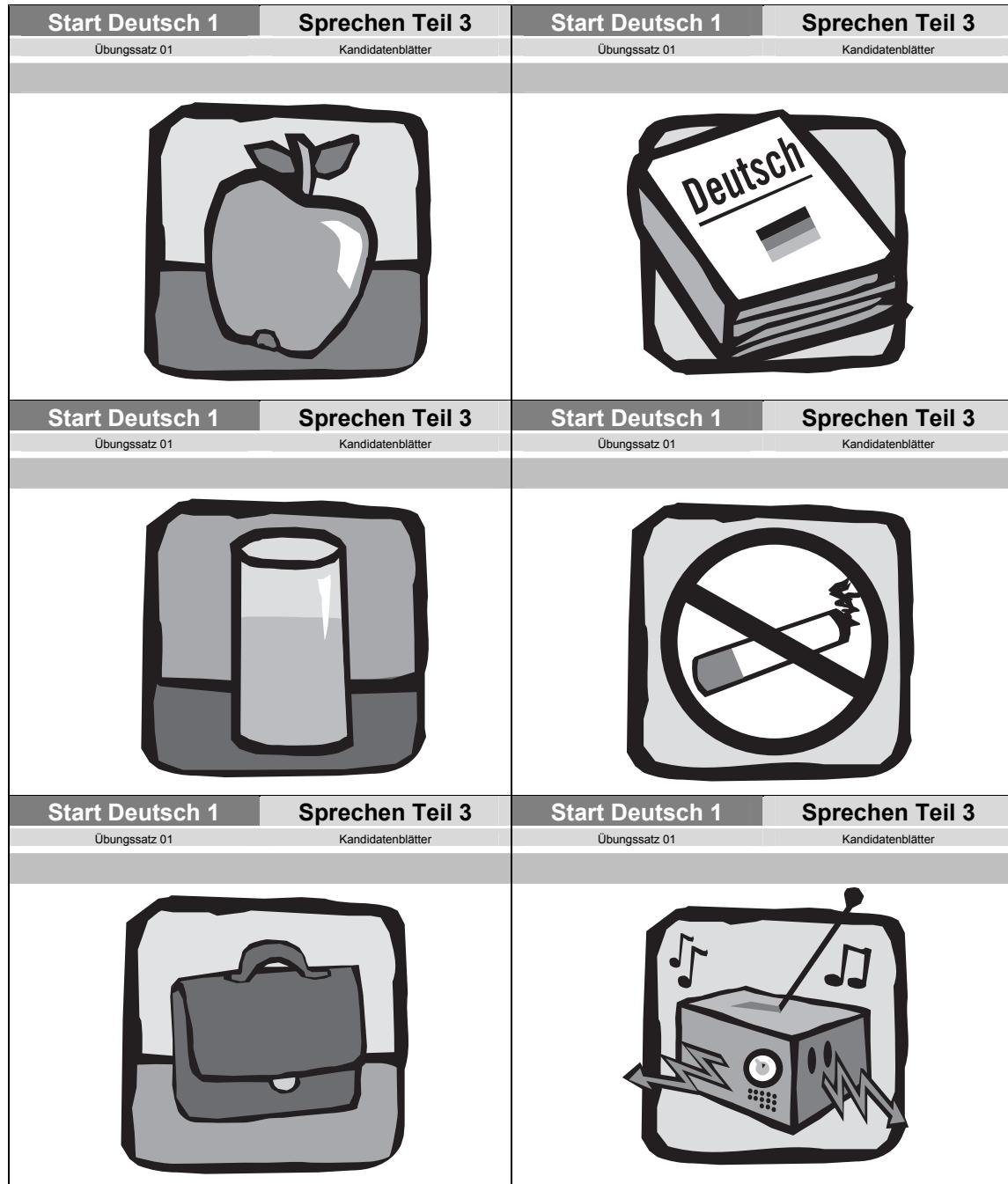
## Kandidatenblätter

### Teil 3 Bitten formulieren und darauf reagieren.



# Start Deutsch 1

## Übungssatz 01





### Prüferblätter

---

Transkriptionen zum Tonträger	32
Lösungen zu Hören, Lesen, Schreiben	36
Bewertung Schreiben	37
Hinweise zur mündlichen Prüfung	39
Bewertung Sprechen	42
Antwortbogen	43

### Transkriptionen

Dieser Test hat drei Teile. Sie hören kurze Gespräche und Ansagen.

Zu jedem Text gibt es eine Aufgabe.

Lesen Sie zuerst die Aufgabe, hören Sie dann den Text dazu.

Kreuzen Sie die richtige Lösung an.

Schreiben Sie zum Schluss Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.

**Teil 1** Was ist richtig? Kreuzen Sie an:  a,  b oder  c. Sie hören jeden Text **zweimal**.

#### Beispiel

*Frau:* Ach, Verzeihung, wo finde ich Herrn Schneider vom Betriebsrat?

*Mann:* Schneider. Warten Sie mal. Ich glaube, der ist in Zimmer Nummer 254. Ja, stimmt, Zimmer 254. Das ist im zweiten Stock.

Da können Sie den Aufzug hier nehmen.

*Frau:* Zweiter Stock, Zimmer 254.

Okay, vielen Dank.

#### Nummer 1

*Maria:* Weißt du, wo es hier Kleidung für Kinder gibt?

*Laura:* Oh, das weiß ich auch nicht. Aber sehen wir einmal auf die Information – Kinderspielzeug gibt es im vierten Stock, Damenkleidung im ersten. Hier: Im zweiten Stock findest du Kinderkleidung.

#### Nummer 2

*Ober:* Hier, bitte, die Speisekarte. Ich kann heute den Fisch empfehlen.

*Dame:* Nein, danke, ich mag keinen Fisch.

*Ober:* Dann vielleicht Hähnchen mit Pommes frites oder unseren Chefsalat mit Ei und Schinken?

*Dame:* Salat ist eine gute Idee. Den bringen Sie mir, bitte.

#### Nummer 3

*Student:* Bitte eine Eintrittskarte für Studenten.

*Frau:* Gern, aber das Museum schließt in einer halben Stunde.

*Student:* Ach, so früh schon!

*Frau:* Ja, am Mittwochnachmittag schließen wir schon um 15 Uhr, aber an den anderen Tagen ist bis 18 Uhr geöffnet und am Donnerstag schließen wir erst um 22 Uhr.

### Nummer 4

*Tim:* Mein Arzt sagt, ich soll mehr Sport machen.

*Klaus:* Richtig! Komm in meinen Verein, da kannst du Fußball spielen. Und am Wochenende laufe ich immer eine Stunde.

*Tim:* Nein, für mich ist Rad fahren das Beste – sagt mein Arzt. Laufen ist nichts für mich.

### Nummer 6

*Dame:* Du, Bruno, wie lange fliegst du von hier nach München?

*Bruno:* Nicht lange, nur 50 Minuten. Aber ich muss eine halbe Stunde vor dem Abflug im Flughafen sein und bis zum Flughafen brauche ich auch noch 45 Minuten.

*Dame:* Dann geht es doch nicht so schnell.

### Nummer 5

*Herr:* Guten Tag, Frau Bauer. Machen Sie dieses Jahr wieder Urlaub am Meer oder bleiben Sie zu Hause?

*Dame:* Nein. Wir waren in den letzten Jahren immer am Meer. Dieses Jahr besuchen wir unsere Verwandten in Süddeutschland. Die freuen sich schon sehr. Und wohin fahren Sie?

**Teil 2** Kreuzen Sie an:  Richtig oder  Falsch. Sie hören jeden Text **einmal**.

### Beispiel

Frau Katrin Gundlach, angekommen aus Budapest, wird zum Informationsschalter in der Ankunftshalle C gebeten. Frau Gundlach bitte zum Informationsschalter in der Ankunftshalle C.

### Nummer 7

Liebe Fahrgäste, herzlich willkommen an Bord des ICE 987 nach Frankfurt. Eine wichtige Information: Am nächsten Bahnhof müssen wir kurz anhalten. Es gibt Probleme mit dem Bordcomputer. Bitte steigen Sie nicht aus! Wir fahren gleich weiter.

### Nummer 8

Achtung! Eine Durchsage für die Gäste des Flugs LH 487 nach Rom.

Bitte kommen Sie zu Ausgang B 18 im ersten Stock. Der Ausgang A 7 im zweiten Stock ist zurzeit besetzt. Ich wiederhole: Passagiere nach Rom bitte Ausgang B 18.

### Nummer 9

Liebe Urlauber! Wir machen jetzt eine Pause von einer Stunde. Sie können einen Kaffee trinken oder das kleine Museum direkt am Meer besuchen. Aber bitte: Um 14 Uhr fahren wir weiter. Bitte, kommen Sie pünktlich zum Bus. Wir möchten nicht warten.

### Nummer 10

Liebe Kunden! Das waren unsere Sonderangebote für heute. Und nun noch eine dringende Ansage: Der kleine Mario sucht seinen Vater. Kommen Sie bitte schnell zum Informationsschalter im 1. Stock. Mario wartet dort auf Sie.

**Teil 3** Was ist richtig? Kreuzen Sie an:  a,  b oder  c . Sie hören jeden Text **zweimal**.

### Nummer 11

Autohaus Mayer. Guten Tag, Frau Krause. Wir haben noch eine Frage zu der Reparatur von Ihrem Wagen. Bitte rufen Sie uns nach 13 Uhr wieder zurück. Heute sind wir bis 19 Uhr hier. Nein, Entschuldigung, heute ist ja schon Freitag. Dann heute nur bis 18 Uhr. Danke!

### Nummer 12

Hallo Irene, hier Nina. Ich möchte heute Abend nicht zu Hause bleiben. Im Metropolis gibt es einen guten Film. Kommst du mit oder musst du lernen? Ruf mich bitte auf dem Handy an.

### Nummer 13

Sarah, ich bin's, Christoph. Du, ist mein Wörterbuch vielleicht bei dir? Auf dem kleinen Schrank mit den CDs? Bitte bring es gleich in den Kurs mit. Und ich gebe dir heute natürlich dein Buch zurück! Bis dann!

### Nummer 14

Hallo Sabine! Maria hier. War total schön im Café gestern, danke noch mal! Ich gehe gleich mit Julia ins Konzert und danach so um elf in die Disco Aladin. Wir treffen dich dort, okay?

### Nummer 15

Guten Tag, Frau Solms, Heinze hier. Morgen habe ich bis 12 Uhr einen Termin. Aber nach der Mittagspause habe ich Zeit. Wollen wir uns um 13 Uhr treffen? Rufen Sie mich bitte bis 18 Uhr zurück.

Ende des Tests Hören.

Schreiben Sie jetzt Ihre Lösungen 1 bis 15 auf den Antwortbogen.



46917

# Start Deutsch 1

## Lösungen



Nachname, Vorname \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

ÜS **001**

Institution, Ort \_\_\_\_\_ Geburtsdatum \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_

PTN-Nr. \_\_\_\_\_

### Hören

Teil 1			Teil 2		Teil 3			Markieren Sie so:	
	a	b	Richtig	Falsch	a	b	c		
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Ergebnis Hören:**  
\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
Paraphe Bew.

### Lesen

Teil 1			Teil 2		Teil 3			Markieren Sie so:	
	Richtig	Falsch	a	b	Richtig	Falsch			
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Ergebnis Lesen:**  
\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
Paraphe Bew.

### Schreiben

#### Teil 1

- 1 Lyon / Lyon, Frankreich
- 2 Englisch
- 3 6 Monate / sechs Monate
- 4 1. bis 28. August o.Ä.
- 5 9 - 12 Uhr

Bewertende/r		
Teil 1		
1	0	ausgelassen
Gesamt-Punkte im Teil 1:	<input type="checkbox"/>	
Teil 2		
• Die Aufgabe ist		
voll erfüllt	teilweise erfüllt	nicht erfüllt
3	1,5	0
Inhaltspunkt 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	1,5	0
Inhaltspunkt 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	1,5	0
Inhaltspunkt 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikative Gestaltung	1	0,5
Gesamtpunkte Teil 2:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Aufgabe wurde nicht bearbeitet <input type="checkbox"/>		

**Ergebnis Schreiben:**

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

**Gesamtergebnis:**

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_



### Bewertung Schreiben

#### Erfüllung der Aufgabenstellung (pro Inhaltspunkt)

**3 Punkte** Aufgabe voll erfüllt und verständlich

**1,5 Punkte** Aufgabe wegen sprachlicher oder inhaltlicher Mängel nur teilweise erfüllt

**0 Punkte** Aufgabe nicht erfüllt und/oder unverständlich

#### Kommunikative Gestaltung des Textes

**1 Punkt** der Textsorte angemessen

**0,5 Punkte** untypische oder fehlende Wendungen,  
z. B. keine Anrede

**0 Punkte** keine textortenspezifischen Wendungen

### Leistungsbeispiele

Sie möchten Ihren Geburtstag feiern und Ihre Freunde Susanne und Paul einladen.

Schreiben Sie an Susanne und Paul:

- Warum schreiben Sie?
- Tag und Uhrzeit?
- Kommen: Wie?

#### Beispiel 1

10 Punkte

Liebe Susanne und Lieber Paul,  
ich möchte euch zur Geburtstag Party einladen. Die Party ist am Samstag, um 12 Uhr.  
Wir machen ein Picknik im Kasprowicza Park. Ich mache viele Gemüsesalat und Obstsalat. Wie kommt ihr? Wir trinken Bier, so kommt mir dem Fahrrad bitte oder mit dem Taxi.  
Ich warte eure antwort.  
Ich grüße euch und hoffe, wir treffen uns am Samstag.  
xxx yyy

#### Beispiel 2

6,5 Punkte

Lieber Susanne und Paul,  
Wie gets? Alles gut? Ich möchte sie zu mein Party einladen. Am Montag, 25.1.13 habe ich meinen Geburtstag. Am Samstag 30.1.13, um 20:00 Uhr mache ich ein Party. Ich möchte meinen Geburtstag mit ihnen feiern. Können sie denn kommen? Ich möchte wissen!  
Schreibt mir bitte.  
Alles schön!  
Viele Grüße  
xxx yyy

#### Beispiel 3

5 Punkte

Liebe Susanne und Lieber Paul:  
Ich bin sehr gut und Ich habe main Geburstag diese Woche. Am Wocheende mochte Ich eine Grillparty zu maine House. Die Grillparty ist Freitag vom 5Pm bis 9Pm. Das Wetter ist schon, Freitag ist sonnigt und Heit. Kommen Sie nach maine Geburstag Party bitte.  
Wir haben gut essen, viele Getränke und Superwetter.  
Viele Grüße  
xxx

#### Beispiel 4

2 Punkte

Sehr geehrte Damen und Herren,  
ich möchte Ihren Geburstag und Ihre Freunde Susanne und Paul einladen. Am Samstag, von 18 Uhr bis 21 Uhr. Im zu Haus. Wir kommen sie Ihre Geburstag.  
Vielen Dank im Voraus  
Mit freundlichen Grüßen  
xxx yyy

### Hinweise zur mündlichen Prüfung

Die mündliche Prüfung ist eine Gruppenprüfung mit maximal vier Prüfungsteilnehmenden. Sie besteht aus drei Teilen.

Die Prüfung wird von zwei Prüfenden durchgeführt. Der/Die Moderator/-in macht alle Ansagen und stellt ggf. Nachfragen, wenn eine Äußerung unklar oder unvollständig war. Der/Die sogenannte Assessor/-in bewertet die Kandidatenleistung und stimmt diese am Ende mit dem/der Moderator/-in ab.

#### Einführendes Gespräch

Vor Beginn der Prüfung erklärt der/die Moderator/-in den Ablauf folgendermaßen:

Guten Tag.  
Herzlich willkommen zur Prüfung Start Deutsch 1.  
Mein Name ist ...  
Das ist mein Kollege ... /meine Kollegin ...  
*(Assessor/-in: „Guten Tag.“)*  
Diese Prüfung hat drei Teile.  
Wir beginnen mit Teil 1.

### Teil 1 Sich vorstellen

#### Prüfungsziel

Geprüft wird die Fähigkeit, in einfachster Form wichtige Informationen zur eigenen Person zu geben.

#### Prüfungsform

Ein Blatt mit Stichworten wird für alle sichtbar ausgehängt bzw. ausgelegt.

#### Ansage

Wir möchten uns kennenlernen.  
Erzählen Sie uns: Wer sind Sie?  
Hier sind ein paar Wörter als Hilfe.  
Als Erstes stelle ich mich vor.

Mein Name ist ...  
Ich komme aus ...  
Ich lebe in ...  
Ich spreche Deutsch, ...  
Mein Hobby ist .../Meine Hobbys sind...

Und Sie, wer sind Sie, bitte?

# Start Deutsch 1

## Übungssatz 01

Die Prüfungsteilnehmenden stellen sich nacheinander vor.

Am Ende jeder Vorstellung bittet der/die Moderator/-in, etwas zu buchstabieren, z. B. den Vor- bzw. Familiennamen, Wohnort. Außerdem fragt er/sie nach einer Nummer, z. B. Telefon-, Handy-, Haus- oder Autonummer.

Wie ist Ihr Vorname/Familienname?

Können Sie das bitte buchstabieren?

Sie wohnen in der XYZ-Straße.

Können Sie das bitte buchstabieren?

Woher kommen Sie?

Können Sie das bitte buchstabieren?

Haben Sie Telefon? Wie ist bitte Ihre Telefonnummer?

Haben Sie ein Handy? Wie ist bitte Ihre Nummer?

Wie ist Ihre Postleitzahl/Hausnummer?

Wie ist die Telefonnummer von XYZ?

Danke. Das war Teil 1. Nun kommt Teil 2.

## Teil 2 Um Informationen bitten und Informationen geben (zu 2 Themen)

### Prüfungsziel

Geprüft wird die Fähigkeit, zu bekannten Alltagsthemen (z. B. Essen und Trinken, Familie, Einkaufen) einfache Informationen zu erfragen und auf eben solche Fragen der anderen Prüfungsteilnehmenden zu antworten.

### Prüfungsform

Die Prüfungsteilnehmenden ziehen zunächst je eine der verdeckten Handlungskarten zu Thema 1. Der/Die erste stellt eine Frage an einen/eine Prüfungsteilnehmenden/Prüfungsteilnehmende, dieser/diese antwortet und stellt dann seine/ihrre Frage an den/die nächsten/nächste Teilnehmenden/Teilnehmende. So geht das reihum, bis alle mit einer Frage und einer Antwort dran waren. Danach folgt Thema 2 in derselben Weise.

### Ansage

In Teil 2 sollen Sie zu einem Thema Fragen stellen oder antworten.

Unser erstes Thema ist Einkaufen.

Wir machen ein Beispiel. Ich nehme eine Karte und frage:

Start Deutsch 1	Sprechen Teil 2
Modellsatz	Kandidatenblätter
Thema: Einkaufen	
Stadtplan	

(Prüfer/-in hat Karte „Stadtplan“.)

Wo kann ich einen Stadtplan bekommen?

*Assessor/-in: An der Information im Bahnhof.*

Möchten Sie anfangen? Bitte nehmen Sie eine Karte. Fragen Sie Ihren Partner/Ihre Partnerin. Bitte denken Sie an das Thema. Einkaufen.

Danke. Unser zweites Thema ist Wochenende. Bitte fragen Sie noch einmal nach Informationen.

Danke. Das war Teil 2. Wir kommen jetzt zum dritten Teil.

### Teil 3 Bitten formulieren und darauf reagieren

#### Prüfungsziel

Geprüft wird die Fähigkeit, unter Bezug auf einen Gegenstand aus dem Alltag eine Aufforderung in Form einer Bitte oder Frage bzw. der Gesprächssituation entsprechend eine Antwort zu formulieren (s. nebenstehendes Beispiel).

#### Prüfungsform

Die Prüfungsteilnehmenden ziehen zwei der verdeckten Handlungskarten.

Die Durchführung dieses Teils ist analog Teil 2.

#### Ansage

#### Für Teil 2 und 3 gilt:

Formulieren Teilnehmende unverständlich und reagieren nicht adäquat auf die Bitte um Wiederholung, greift der/die Moderator/-in ein und führt das Gespräch weiter.

In Teil 3 sprechen Sie wieder mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin. Sie haben eine Bitte.  
Hier ein Beispiel: Ein Glas Wasser, bitte!



*Assessor/-in: Ja, natürlich. Bitte. (mit Geste)*  
Nun Sie. Nehmen Sie eine Karte. Beginnen Sie!

*Für die zweite Runde:*  
Bitte noch einmal. / Weiter bitte.

Danke. Das war der dritte Teil.

Wir sind nun fertig. Herzlichen Dank. Wir wünschen Ihnen noch einen schönen Tag.  
Auf Wiedersehen.

### Bewertung Sprechen

#### Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung

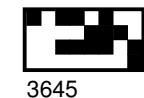
**volle Punktzahl** Aufgabe voll erfüllt und verständlich

**halbe Punktzahl** Aufgabe wegen sprachlicher oder inhaltlicher Mängel nur teilweise erfüllt

**0 Punkte** Aufgabe nicht erfüllt und/oder unverständlich

#### Hinweis:

Kandidatenbeispiele finden Sie auf dem Trainingsvideo für Prüfende.



3645

# Start Deutsch 1

## Antwortbogen

Nachname,  
Vorname

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PS

Institution,  
Ort

Geburtsdatum

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PTN-Nr.

### Hören

Teil 1			
	a	b	c
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Teil 2		
	Richtig	Falsch
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Teil 3			
	a	b	c
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Markieren Sie so:   
**NICHT** so:        
 Füllen Sie zur Korrektur das Feld aus:   
 Markieren Sie das richtige Feld neu:

Ergebnis Hören:

--	--

Paraphe Bew.

### Lesen

Teil 1		
	Richtig	Falsch
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Teil 2		
	a	b
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Teil 3		
	Richtig	Falsch
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ergebnis Lesen:

--	--

Paraphe Bew.

### Schreiben

#### Teil 1

1	
2	
3	
4	
5	

Bewertende/r		
Teil 1		
1	0	ausgelassen
Gesamt-Punkte im Teil 1:		<input type="checkbox"/>

Bewertende/r		
Teil 2		
• Die Aufgabe ist		
voll erfüllt	teilweise erfüllt	nicht erfüllt
3	1,5	0
Inhaltspunkt 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	1,5	0
Inhaltspunkt 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	1,5	0
Inhaltspunkt 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikative Gestaltung	1	0,5
Gesamtpunkte Teil 2:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Aufgabe wurde nicht bearbeitet <input type="checkbox"/>		

Ergebnis Schreiben:

--	--

Gesamtergebnis:

--	--





3645

# Start Deutsch 1

# Antwortbogen



## **Schreiben, Teil 2**

Schreiben Sie Ihren Text hier (ca. 30 Wörter).

\_\_\_\_\_

Bewertende/r-Nr. 1

-

---

**Unterschrift Bewertende/r 1**

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ / **10**

Bewertende/r 1

10

Bewertende/r 2

**10**

Einigung

--	--	--	--	--

Bewertende/r-Nr. 2

-

---

Unterschrift Bewertende/r ?

		.				
--	--	---	--	--	--	--

Datum





### Goethe-Zertifikat A1: Start Deutsch 1

## Übungssatz 02

### Inhalt

---

Vorwort	3
---------	---

#### Kandidatenblätter

Hören	5
Lesen, Schreiben	13
Sprechen	25

#### Prüferblätter

Transkriptionen zum Tonträger	32
Lösungen zu	
Hören, Lesen, Schreiben	36
Bewertung Schreiben	37
Hinweise zur mündlichen Prüfung	38
Bewertung Sprechen	41
Antwortbogen	42



# Start Deutsch 1

## Vorwort

Das **Goethe-Zertifikat A1: Start Deutsch 1** setzt ganz einfache Sprachkenntnisse voraus.

Die Prüfung entspricht der ersten Stufe (A1) auf der sechsstufigen Kompetenzskala des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

Mit erfolgreichem Abschluss dieser Prüfung haben Teilnehmende nachgewiesen, dass sie sich auf einfachste Weise auf Deutsch verständigen können. Sie haben gezeigt, dass sie Deutsch verstehen, sprechen und schreiben können.

Sie können

- in Alltagssituationen kurze, einfache Fragen, Anweisungen und Mitteilungen, Ansagen auf dem Anrufbeantworter, öffentliche Durchsagen sowie kurze Gespräche verstehen,
- für sie relevante Informationen aus schriftlichen Kurzmitteilungen, öffentlichen Hinweisschildern und Kleinanzeigen entnehmen,
- Zahlen, Mengen, Uhrzeiten und Preise nennen und verstehen,
- Formulare ausfüllen in Bezug auf einfache und persönliche Angaben,
- kurze persönliche Mitteilungen schreiben,
- sich im Gespräch vorstellen und einfache Fragen zur Person beantworten,
- im Alltag gebräuchliche Bitten und Aufforderungen formulieren und darauf reagieren.

**Start Deutsch 1** besteht aus einer schriftlichen Einzelprüfung mit den Prüfungsteilen Hören, Lesen, Schreiben und einer mündlichen Gruppenprüfung.

Die Prüfung wurde gemeinschaftlich vom Goethe-Institut und der telc GmbH entwickelt.





Kandidatenblätter

### Hören

**circa 20 Minuten**

Dieser Test hat drei Teile. Sie hören  
kurze Gespräche und Ansagen.  
Zu jedem Text gibt es eine Aufgabe.

**Lesen** Sie zuerst die Aufgabe,  
**hören** Sie dann den Text dazu.

Kreuzen Sie die richtige Lösung an.

Schreiben Sie zum Schluss Ihre  
Lösungen auf den **Antwortbogen**.

### Teil 1

Was ist richtig?

Kreuzen Sie an:  a,  b oder  c.

Sie hören jeden Text **zweimal**.

### Beispiel

0 Welche Zimmernummer hat Herr Schneider?



a Zimmer 2.

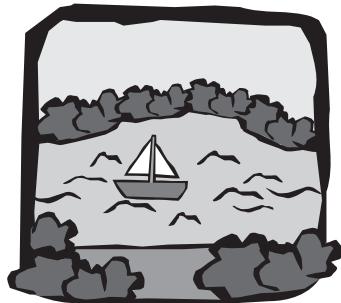
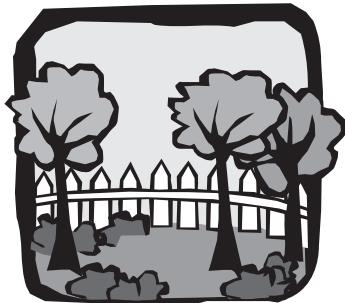
b Zimmer 245.

c Zimmer 254.

# Hören

## Kandidatenblätter

1 Wo wollen die Freundinnen die Party machen?

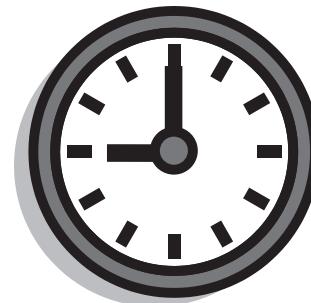
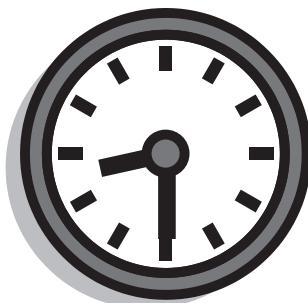
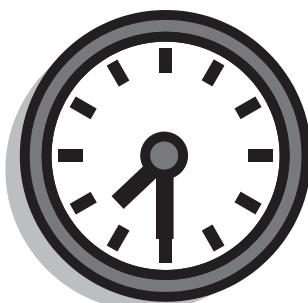


a Im Garten.

b Im Haus.

c Am See.

2 Wann wollen sie sich treffen?



a Um 19.30 Uhr.

b Um 20.30 Uhr.

c Um 21.00 Uhr.

3 Wo stehen Taxis?



a An der Ecke rechts.

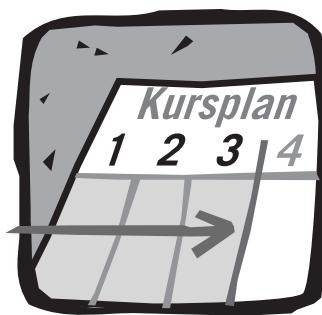
b Die Straße geradeaus.

c Geradeaus und links.

# Start Deutsch 1

## Übungssatz 02

4 Wie lange dauern die Sommerkurse?



a Zwei Wochen.

b Drei Wochen.

c Vier Wochen.

5 Was soll Johanna mitbringen?



a Salat.



b Saft.



c Karten.

6 Wann ist Frau Horn aus dem Urlaub zurück?



a Am Mittwoch.

b Am Freitag.

c Am Montag.

**Teil 2** Kreuzen Sie an:  Richtig oder  Falsch .  
Sie hören jeden Text **einmal**.

### Beispiel

- 0 Frau Gundlach soll zur Information in Halle C kommen.  Richtig  Falsch
- 7 Die Fahrgäste sollen den Bus nehmen.  Richtig  Falsch
- 8 Die Kunden sollen in den zweiten Stock kommen.  Richtig  Falsch
- 9 Die Leute sollen zu Hause bleiben.  Richtig  Falsch
- 10 Fahrgäste nach Innsbruck sollen mit dem ICE 346 fahren.  Richtig  Falsch

# Start Deutsch 1

## Übungssatz 02

### Teil 3

Was ist richtig?

Kreuzen Sie an:  a ,  b oder  c .

Sie hören jeden Text **zweimal**.

**11 Wann will Greta das Formular holen?**

- a Heute Abend.
- b Morgen.
- c Montagmorgen.

**12 Wo möchte Heinz Siggi treffen?**

- a Am Bahnhof.
- b Im italienischen Restaurant.
- c Im Restaurant „Zwiebel“.

**13 Wann möchte Eva Schmitz am Mittwoch kommen?**

- a Um 10.00 Uhr.
- b Um 11.00 Uhr.
- c Um 12.00 Uhr.

### 14 Was soll man sagen?

- a Die Adresse.
- b Die E-Mail-Adresse.
- c Die Telefonnummer.

### 15 Wie kommt Herr Müller ins Büro?

- a Mit dem Fahrrad.
- b Mit der Straßenbahn.
- c Mit dem Auto.

Ende des Tests Hören.

Schreiben Sie jetzt Ihre Lösungen 1 bis 15 auf den **Antwortbogen**.



Kandidatenblätter

# Lesen Schreiben

**circa 45 Minuten**

### **Lesen, circa 25 Minuten**

Dieser Test hat drei Teile.  
Sie lesen kurze Briefe, Anzeigen etc.  
Zu jedem Text gibt es Aufgaben.  
Kreuzen Sie die richtige Lösung an.

### **Schreiben, circa 20 Minuten**

Dieser Test hat zwei Teile.  
Sie füllen ein Formular aus und  
schreiben einen kurzen Text.

Schreiben Sie zum Schluss Ihre  
Lösungen auf den **Antwortbogen**.  
Wörterbücher sind nicht erlaubt.

### Teil 1

Lesen Sie die beiden Texte und die Aufgaben 1 bis 5.

Kreuzen Sie an:  Richtig oder  Falsch .

### Beispiel

- 0 Herr Beck freut sich auf das Konzert.

Richtig

Falsch

Liebe Frau Dehner,  
vielen Dank für die Einladung zu Ihrem Jazz-Konzert.  
Ich komme gern und ich freue mich sehr auf das Konzert.  
Ich danke Ihnen auch, dass ich in Ihrem Gästezimmer  
schlafen kann und kein Hotel suchen muss.  
Mein Zug kommt schon um circa 16 Uhr an.  
Kann ich Ihnen am Nachmittag dann  
vor dem Konzert etwas helfen?

Bis bald und herzliche Grüße

Winfried Beck

- 1 Herr Beck übernachtet im Hotel.

Richtig

Falsch

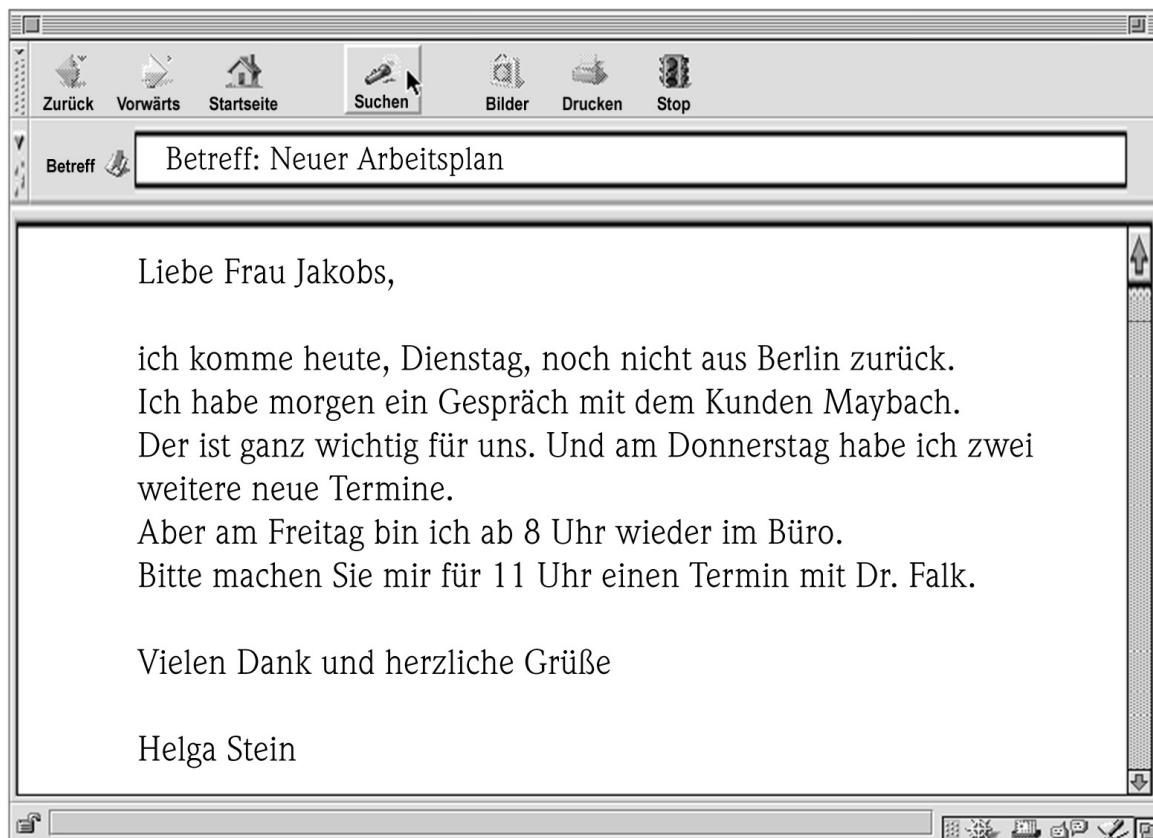
- 2 Herr Beck bietet Frau Dehner seine Hilfe an.

Richtig

Falsch

# Lesen

## Kandidatenblätter



**3** Frau Stein ist in Berlin.

Richtig

Falsch

**4** Am Mittwoch hat Frau Stein frei.

Richtig

Falsch

**5** Frau Stein will am Freitag Dr. Falk treffen.

Richtig

Falsch

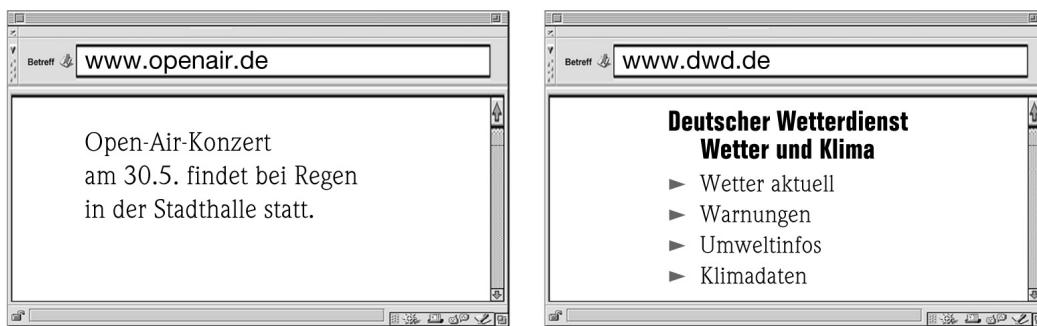
### Teil 2

Lesen Sie die Texte und die Aufgaben 6 bis 10.

Wo finden Sie Informationen? Kreuzen Sie an:  a oder  b .

### Beispiel

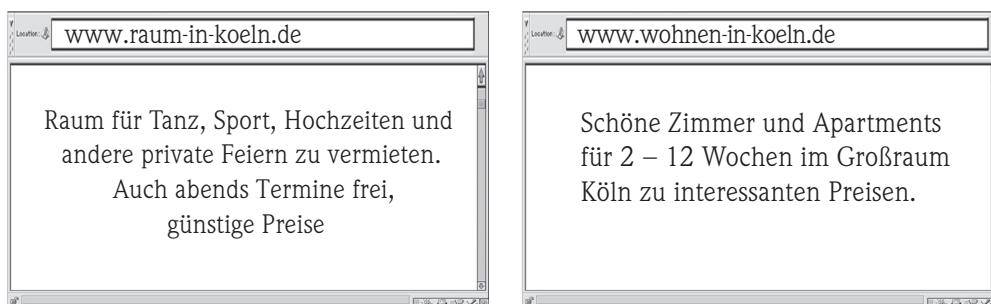
0 Sie wollen wissen: Regnet es in Deutschland?



a www.openair.de

b www.dwd.de

6 Sie wollen viele Freunde zu Ihrem Geburtstag einladen. Sie suchen einen Ort.



a www.raum-in-koeln.de

b www.wohnen-in-koeln.de

7 Der Computer ist kaputt. Sie können ihn nicht allein reparieren.

Für alles, was mit Computern, Druckern, Scannern, Internet usw. zu tun hat. Auch Reparaturen.

[www.computer-loesungen.de](http://www.computer-loesungen.de)

Gebrauchte Kühlschränke, Herde, Waschmaschinen, Computer, Drucker, Fernseher, Radios, Handys usw.  
zu supergünstigen Preisen!

**[www.technohaus.de](http://www.technohaus.de)**

a [www.computer-loesungen.de](http://www.computer-loesungen.de)

b [www.technohaus.de](http://www.technohaus.de)

8 Sie möchten am Samstagabend mit Freunden tanzen gehen.

[www.tanzen-macht-spass.de](http://www.tanzen-macht-spass.de)

**Tanzschule Renz**  
Informieren Sie sich jetzt über die neuen Tanzkurse für Jugendliche und Erwachsene.  
Bitte bestellen Sie unseren Tanzplan.

[www.wohin-am-wochenende.de](http://www.wohin-am-wochenende.de)

**Ins Aladin! Das neue Tanz-Restaurant.**  
*Erst gut essen, dann tanzen  
– die ganze Nacht!  
Freitag + Samstag  
haben wir bis 4 Uhr geöffnet*

a [www.tanzen-macht-spass.de](http://www.tanzen-macht-spass.de)

b [www.wohin-am-wochenende.de](http://www.wohin-am-wochenende.de)

# Start Deutsch 1

## Übungssatz 02

**9** Sie möchten am Wochenende Fußball spielen.

www.freizeitsport-freiburg.de

Basketball, Fitness, Fußball und mehr.  
Montags bis donnerstags 18.30 bis  
21.00 Uhr im Südpark am See.

www.fc-1897.de/training

Der Fußballklub FC 1897  
sucht Spieler und Spielerinnen.  
Treffpunkt: Sportanlage Ulrichsplatz  
Sonntags 10–12 Uhr.  
Keine Anmeldung.

- a www.freizeitsport-freiburg.de  
 b www.fc-1897.de/training

**10** Sie studieren und möchten ein bisschen arbeiten.

**Unsere Bäckerei braucht Hilfe.**  
• • • • • •  
Wir suchen eine junge Frau/einen  
jungen Mann im Verkauf am Samstag  
von 7 bis 11 Uhr.  
☎ 0176 - 55 44 321

**Junge Verkäuferin/Junger Verkäufer**  
gesucht für Zeitungskiosk  
42-Stunden-Woche  
bei guter Bezahlung.  
☎ 0160 - 683 456 20

- a 0176 – 55 44 321  
 b 0160 – 683 456 20

### Teil 3

Lesen Sie die Texte und die Aufgaben 11 bis 15.

Kreuzen Sie an:  Richtig  Falsch .

**Beispiel** An der Tür der **Sprachschule**

- 0** Zum Deutschlernen gehen Sie  
in die Beethovenstraße 23.

Richtig

Falsch

**SPRACHZENTRUM**  
**Das Sprachzentrum ist umgezogen.**  
**Sie finden uns jetzt in der**  
**Beethovenstr. 23**

- 11** Vor einem **Blumenladen**

**Neu! Neu! Neu! Neu! Neu!**

Liebe Kunden!  
Ab sofort haben wir auch sonntags  
von 9-12 Uhr für Sie geöffnet!

Am Sonntagvormittag bekommen Sie hier Blumen.

Richtig

Falsch

# Start Deutsch 1

## Übungssatz 02

### 12 Im **Restaurant**

Liebe Gäste,  
im nächsten Monat kocht bei uns ein Koch  
aus Kalkutta indische Spezialitäten.  
Wir freuen uns auf Ihren Besuch.

Jeden Montag bietet das Restaurant indisches Essen an.

Richtig

Falsch

### 13 Bei der **Straßenbahn**

Linie 8:  
Ab 1.5. nur bis Hauptbahnhof.  
Zur Weiterfahrt nach Huchting:  
Linie 1 oder Bus Nr. 53

Es ist der 2. Mai, 21 Uhr. Sie können jetzt nicht zum  
Hauptbahnhof fahren.

Richtig

Falsch

### 14 An einer **Haustür**

Sehr geehrte Interessenten,  
es gibt leider keine Besichtigungen mehr.  
Die 3-Zimmer-Wohnung im 3. Stock ist  
schon vermietet.

Sie können die Wohnung nicht besichtigen.

Richtig

Falsch

### 15 Im **Bahnhof**

**Sehr geehrte Fahrgäste!**  
**Ab 22 Uhr**  
**sind unsere Schalter geschlossen.**  
**Fahrkarten bekommen Sie dann**  
**an unseren Automaten.**

Ab 22 Uhr können Sie keine Fahrkarten mehr kaufen.

Richtig

Falsch

### Teil 1

Ihr Freund, Vladimir Serjakov, 30 Jahre alt, kommt aus Sankt Petersburg in Russland und lebt seit einem Monat in Hamburg. Er hat eine neue Stelle bei TUI als Reiseleiter. Seit gestern hat er 39 Grad Fieber. Heute geht er zum Arzt.

Helfen Sie Ihrem Freund und schreiben Sie die fünf fehlenden Informationen in das Formular. Am Ende schreiben Sie Ihre Lösungen bitte auf den **Antwortbogen**.

#### Dr. Arnold Friedrich    Patienteninformation

Name, Vorname:	<b>Serjakov, Vladimir</b>	(0)
Telefon:	<b>040 / 456 78 89</b>	
Adresse:		
Straße, Hausnummer:	<b>August-Bebel-Str. 22</b>	
Postleitzahl, Wohnort:	<b>20969</b>	(1)
Alter:		(2)
Krankenkasse:	<b>AOK</b>	
Beruf:		(3)
Seit wann sind Sie krank?		(4)
Was fehlt Ihnen?		(5)
Datum:	<b>16.06.</b>	
Unterschrift:	<i>Vladimir Serjakov</i>	

### Teil 2

Ihr neuer Kollege, Herr Jensch, hat Sie am Dienstag um 15 Uhr zu seiner Geburtstagsfeier im Büro eingeladen. Schreiben Sie an Herrn Jensch:

- Warum schreiben Sie?
- Später kommen?
- Helfen?

*Schreiben Sie zu jedem Punkt  
ein bis zwei Sätze auf den  
Antwortbogen (circa 30 Wörter).  
Schreiben Sie auch eine Anrede  
und einen Gruß.*



Kandidatenblätter

### Sprechen

**circa 15 Minuten**

Dieser Test hat drei Teile.

Sprechen Sie bitte in der Gruppe.

**Teil 1** Sich vorstellen.

**Name?**

---

**Alter?**

---

**Land?**

---

**Wohnort?**

---

**Sprachen?**

---

**Beruf?**

---

**Hobby?**

# Sprechen

## Kandidatenblätter

### Teil 2 Um Informationen bitten und Informationen geben.

Start Deutsch 1	Sprechen Teil 2	Start Deutsch 1	Sprechen Teil 2
Übungssatz 02	Kandidatenblätter	Übungssatz 02	Kandidatenblätter
<b>Thema: Beruf</b>		<b>Thema: Beruf</b>	
Start Deutsch 1	Sprechen Teil 2	Start Deutsch 1	Sprechen Teil 2
Übungssatz 02	Kandidatenblätter	Übungssatz 02	Kandidatenblätter
<b>Thema: Beruf</b>		<b>Thema: Beruf</b>	
Start Deutsch 1	Sprechen Teil 2	Start Deutsch 1	Sprechen Teil 2
Übungssatz 02	Kandidatenblätter	Übungssatz 02	Kandidatenblätter
<b>Thema: Beruf</b>		<b>Thema: Beruf</b>	
Start Deutsch 1	Sprechen Teil 2	Start Deutsch 1	Sprechen Teil 2
Übungssatz 02	Kandidatenblätter	Übungssatz 02	Kandidatenblätter
<b>Thema: Beruf</b>		<b>Thema: Beruf</b>	
Start Deutsch 1	Sprechen Teil 2	Start Deutsch 1	Sprechen Teil 2
Übungssatz 02	Kandidatenblätter	Übungssatz 02	Kandidatenblätter
<b>Thema: Beruf</b>		<b>Thema: Beruf</b>	
Arbeitszeit	Kollegen	Spaß	Arbeitskleidung
Arbeitsplatz	Aufgaben		

# Start Deutsch 1

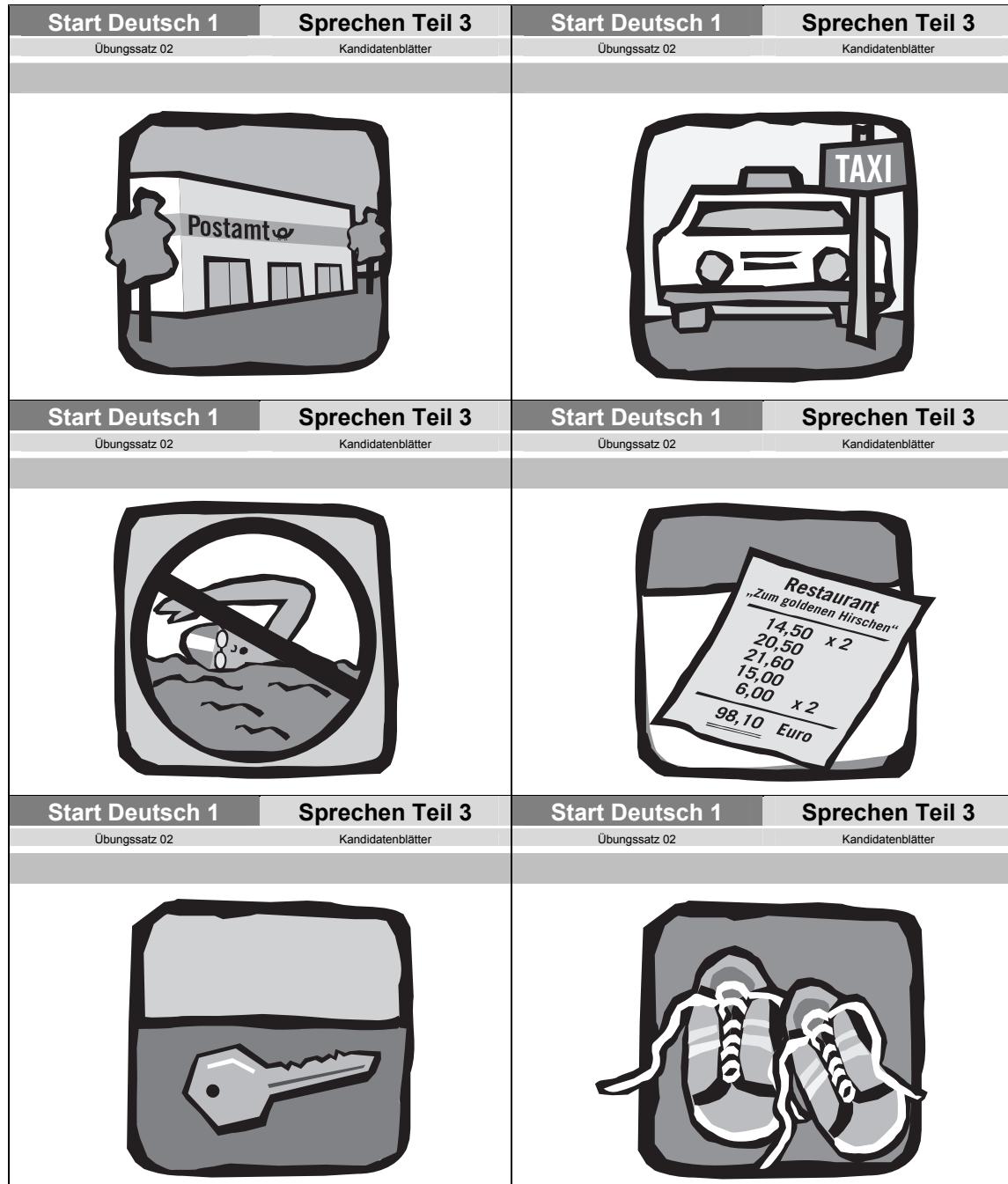
## Übungssatz 02

Start Deutsch 1	Sprechen Teil 2	Start Deutsch 1	Sprechen Teil 2
Übungssatz 02	Kandidatenblätter	Übungssatz 02	Kandidatenblätter
<b>Thema: Sport</b>		<b>Thema: Sport</b>	
<h1>Lieblings-sport</h1>		<h1>schwim-men</h1>	
Start Deutsch 1	Sprechen Teil 2	Start Deutsch 1	Sprechen Teil 2
Übungssatz 02	Kandidatenblätter	Übungssatz 02	Kandidatenblätter
<b>Thema: Sport</b>		<b>Thema: Sport</b>	
<h1>Wochen-end</h1>		<h1>Abend</h1>	
Start Deutsch 1	Sprechen Teil 2	Start Deutsch 1	Sprechen Teil 2
Übungssatz 02	Kandidatenblätter	Übungssatz 02	Kandidatenblätter
<b>Thema: Sport</b>		<b>Thema: Sport</b>	
<h1>Ball</h1>		<h1>Fahrrad</h1>	

# Sprechen

## Kandidatenblätter

### Teil 3 Bitten formulieren und darauf reagieren.



# Start Deutsch 1

## Übungssatz 02





### Prüferblätter

---

Transkriptionen zum Tonträger	32
Lösungen zu Hören, Lesen, Schreiben	36
Bewertung Schreiben	37
Hinweise zur mündlichen Prüfung	39
Bewertung Sprechen	42
Antwortbogen	43

### Transkriptionen

Dieser Test hat drei Teile. Sie hören kurze Gespräche und Ansagen.

Zu jedem Text gibt es eine Aufgabe.

Lesen Sie zuerst die Aufgabe, hören Sie dann den Text dazu.

Kreuzen Sie die richtige Lösung an.

Schreiben Sie zum Schluss Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.

**Teil 1** Was ist richtig? Kreuzen Sie an:  a,  b oder  c. Sie hören jeden Text **zweimal**.

#### Beispiel

*Frau:* Ach, Verzeihung, wo finde ich Herrn Schneider vom Betriebsrat?

*Mann:* Schneider. Warten Sie mal. Ich glaube, der ist in Zimmer Nummer 254. Ja, stimmt, Zimmer 254. Das ist im zweiten Stock.

Da können Sie den Aufzug hier nehmen.

*Frau:* Zweiter Stock, Zimmer 254.

Okay, vielen Dank.

#### Nummer 1

*Hanna:* Wo wollen wir dieses Jahr unsere Party machen?

*Steffi:* Ich bin für eine Feier am See. Wir können schwimmen, grillen ...

*Hanna:* Ich bin nicht dafür. Ich finde eine Party im Garten viel besser. Bei Regen können wir schnell ins Haus und im Haus schön weiter feiern.

*Steffi:* In Ordnung. Da können wir ja auch grillen.

#### Nummer 2

*Martin:* Möchtest du heute Abend mit mir in das Konzert von Rosenstolz gehen?

*Luisa:* Hmm. Gern. Aber wann beginnt das Konzert? Ich bin ja bis um halb acht im Spanisch-Kurs.

*Martin:* Dann gibt es kein Problem. Die fangen um neun Uhr an. Wollen wir uns um halb neun an der Kasse treffen?

*Luisa:* Ja, wunderbar. Dann bis heute Abend.

#### Nummer 3

*Dame:* Entschuldigen Sie bitte. Ich suche ein Taxi, vielleicht dort vorne rechts?

*Herr:* Nein, da vorne rechts gibt es keine. Gehen Sie hier geradeaus und an der Ecke nach links. Sie müssen dann noch circa 100 Meter gehen. Da stehen schon die Taxis.

*Dame:* Vielen Dank.

### Nummer 4

*Herr:* Guten Tag. Ich möchte einen Sprachkurs besuchen. Wie lange dauern Ihre Kurse?

*Dame:* Die Sommerkurse jetzt im Juli und August zwei Wochen. Unsere normalen Kurse dauern aber drei oder vier Wochen.

*Herr:* Gut. Ich möchte einen Sommerkurs.

*Dame:* Im Juli oder August?

*Herr:* Anfang Juli.

### Nummer 6

*Dame:* Guten Tag. Ich möchte bitte Frau Horn sprechen.

*Herr:* Frau Horn ist leider nicht im Büro. Sie ist von Mittwoch bis Freitag im Urlaub. Aber am Montag kommt sie aus dem Urlaub zurück. Ab acht Uhr ist sie im Büro.

*Dame:* Aha, na dann rufe ich nächsten Mittwoch wieder an. Da habe ich Zeit.

### Nummer 5

*Mann:* Hallo Johanna, wir treffen uns heute Nachmittag im Park. Kommst du auch?

*Frau:* Ja, gerne. Soll ich was mitbringen?

*Mann:* Vielleicht ein Kartenspiel.

*Frau:* Okay. Und etwas zu essen?

*Mann:* Nein, das machen wir schon. Ich bringe Salat mit und Clara Saft.

# Start Deutsch 1

## Übungssatz 02

**Teil 2** Kreuzen Sie an:  Richtig oder  Falsch. Sie hören jeden Text **einmal**.

### Beispiel

Frau Katrin Gundlach, angekommen aus Budapest, wird zum Informationsschalter in der Ankunftshalle C gebeten. Frau Gundlach bitte zum Informationsschalter in der Ankunftshalle C.

### Nummer 7

Liebe Fahrgäste, diese Straßenbahn hat ein Problem mit den Türen. Sie schließen nicht mehr richtig. Leider können wir nicht weiterfahren. Bitte steigen Sie an der nächsten Haltestelle aus. Dort haben Sie Anschluss an den Bus Linie 19.

### Nummer 8

Liebe Kunden, heute haben wir tolle Sonderangebote bei den Badmöbeln. Kommen Sie doch mal in den dritten Stock und sehen Sie sich um. Und am Wochenende feiert unser Möbelhaus Geburtstag. Sie sind herzlich eingeladen!

### Nummer 9

Achtung. Hier spricht die Polizei. Es gibt ein großes Feuer in der Firma Chemotec. Bitte schließen Sie alle Türen und Fenster und gehen Sie nicht aus dem Haus.

### Nummer 10

Willkommen in Berlin Hauptbahnhof. Ihre nächsten Züge: ICE 389 nach Dresden 18.48 Uhr, Gleis 3. Intercity nach Innsbruck 18.52 Uhr fährt heute nicht. Fahrgäste nach Innsbruck benutzen bitte den ICE 346 nach München um 19.20 Uhr und steigen dort um.

**Teil 3** Was ist richtig? Kreuzen Sie an:  a,  b oder  c . Sie hören jeden Text **zweimal**.

### Nummer 11

Hallo Barbara, hier Greta. Ich will am Montagmorgen das Formular für die Wohnungsanmeldung holen. Möchtest du mitkommen? Du kannst dich ja dann auch gleich beim Amt anmelden. Bitte ruf mich noch heute Abend an. Morgen hat das Amt keine Sprechstunden. Tschüss.

### Nummer 12

Hallo Siggi, hier Heinz. Es geht um heute Abend. Ich sehe gerade, das Restaurant Zwiebel hat heute geschlossen. Können wir uns am Bahnhof treffen und dann zusammen ein anderes Restaurant suchen? Das italienische Restaurant um die Ecke soll gut und nicht teuer sein. Bis heute Abend. Tschüss.

### Nummer 13

Guten Tag, hier Eva Schmitz. Leider bin ich krank und kann morgen nicht kommen. Geht es auch am Mittwoch um 10 Uhr? Da habe ich sowieso einen Termin von 11.00 bis 12.00 Uhr in Ihrem Institut.

Ende des Tests Hören.

Schreiben Sie jetzt Ihre Lösungen 1 bis 15 auf den Antwortbogen.

### Nummer 14

Guten Tag, Sie rufen wegen der Wohnungsanzeige an? Die genaue Adresse ist Am Achterkamp 5. Bitte sprechen Sie Ihre Nummer auf den Anrufbeantworter, ich rufe Sie dann zurück und sage Ihnen wann Sie die Wohnung sehen können. Bitte keine E-Mail-Adressen!

### Nummer 15

Guten Morgen, Frau Seiler. Hier Ernst Müller. Mein Auto ist leider kaputt. Ich muss das Fahrrad nehmen und komme also ein bisschen später ins Büro. Die Straßenbahn ist zu weit weg von mir zu Hause. Bitte entschuldigen Sie mich bei Herrn Krause. Danke.



60911

# Start Deutsch 1

## Lösungen

Nachname,  
Vorname

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Üs **002**Institution,  
Ort

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Geburtsdatum

PTN-Nr.

**Hören**

Teil 1			
	a	b	c
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Teil 2		
	Richtig	Falsch
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Teil 3			
	a	b	c
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Markieren Sie so:   
**NICHT** so:      
 Füllen Sie zur Korrektur das Feld aus:   
 Markieren Sie das richtige Feld neu:

**Ergebnis Hören:**

--	--

Paraphe Bew.

**Lesen**

Teil 1		
	Richtig	Falsch
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Teil 2		
	a	b
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Teil 3		
	Richtig	Falsch
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Ergebnis Lesen:**

--	--

Paraphe Bew.

**Schreiben**
**Teil 1**

- 1 Hamburg
- 2 30 (Jahre) / dreißig (Jahre)
- 3 Reiseleiter
- 4 gestern / seit gestern / 15.05.
- 5 Ich habe (39 Grad/°) Fieber. / (39 Grad/°) Fieber

Bewertende/r		
Teil 1		
1	0	ausgelassen
<b>Gesamt-Punkte im Teil 1:</b> <input type="checkbox"/>		

Bewertende/r		
Teil 2		
• Die Aufgabe ist		
voll erfüllt	teilweise erfüllt	nicht erfüllt
3	1,5	0
Inhaltspunkt 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	1,5	0
Inhaltspunkt 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	1,5	0
Inhaltspunkt 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikative Gestaltung	1	0,5
<b>Gesamtpunkte Teil 2:</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Aufgabe wurde nicht bearbeitet <input type="checkbox"/>		

**Ergebnis Schreiben:**

--	--

**Gesamtergebnis:**

--	--



### Bewertung Schreiben

#### Erfüllung der Aufgabenstellung (pro Inhaltspunkt)

**3 Punkte** Aufgabe voll erfüllt und verständlich

**1,5 Punkte** Aufgabe wegen sprachlicher oder inhaltlicher Mängel nur teilweise erfüllt

**0 Punkte** Aufgabe nicht erfüllt und/oder unverständlich

#### Kommunikative Gestaltung des Textes

**1 Punkt** der Textsorte angemessen

**0,5 Punkte** untypische oder fehlende Wendungen,  
z. B. keine Anrede

**0 Punkte** keine textortenspezifischen Wendungen

### Leistungsbeispiele

Ihr neuer Kollege, Herr Jensch, hat Sie am Dienstag um 15 Uhr zu seiner Geburtstagsfeier im Büro eingeladen. Schreiben Sie an Herrn Jensch:

- Warum schreiben Sie?
- Später kommen?
- Helfen?

#### Beispiel 1

**10 Punkte**

Lieber Herr Jensch,  
vielen Dank für Ihre Einladung. Leider komme ich später.  
Am Dienstag um 14 Uhr muss ich zum Arzt gehen. Und  
um 15:30 Uhr kann ich zu Ihrer Geburtstagsfeier im  
Büro kommen. Kann ich Ihnen helfen? Ich kann einen  
Kuchen mitbringen.  
Herzliche Grüße  
xxx yyy

#### Beispiel 2

**7 Punkte**

Sehr geehrter Herr Jensch,  
Ich danke für Ihre freundliche Einladung.  
Entschuldigung, aber am Dienstag Nachmittag muss  
ich fahren zum Werk. So, komme ich ein bisschen  
später.  
Viele Grüße  
Ihr Kollege  
xxx

#### Beispiel 3

**5 Punkte**

Leser, Herr Jensch,  
Ich kenn, du hast Geburtstag am Dienstag um 15 Uhr.  
So, kann Ich mit der Party im Büro helfen. Ich kann  
Gemüsesalate machen und zur Supermarkt gehen. Um 11  
Uhr gehe Ich im Supermarkt  
Bitte ruf mir an!  
Bis bald!  
xxx

#### Beispiel 4

**2 Punkte**

Leiber Jensch,  
Danke für Büro eingeladen. Ich gern kommen. Jetzt  
ich habe keine Zeit. später kommen? Erste bringe  
mein kind mit, dann gehe ich.  
Kann ich mitbringen Ding dir helfen?  
Viele Grüße  
xxx yyy

### Hinweise zur mündlichen Prüfung

Die mündliche Prüfung ist eine Gruppenprüfung mit maximal vier Prüfungsteilnehmenden. Sie besteht aus drei Teilen.

Die Prüfung wird von zwei Prüfenden durchgeführt. Der/Die Moderator/-in macht alle Ansagen und stellt ggf. Nachfragen, wenn eine Äußerung unklar oder unvollständig war. Der/Die sogenannte Assessor/-in bewertet die Kandidatenleistung und stimmt diese am Ende mit dem/der Moderator/-in ab.

#### Einführendes Gespräch

Vor Beginn der Prüfung erklärt der/die Moderator/-in den Ablauf folgendermaßen:

Guten Tag.  
Herzlich willkommen zur Prüfung Start Deutsch 1.  
Mein Name ist ...  
Das ist mein Kollege ... /meine Kollegin ...  
*(Assessor/-in: „Guten Tag.“)*  
Diese Prüfung hat drei Teile.  
Wir beginnen mit Teil 1.

### Teil 1 Sich vorstellen

#### Prüfungsziel

Geprüft wird die Fähigkeit, in einfachster Form wichtige Informationen zur eigenen Person zu geben.

#### Prüfungsform

Ein Blatt mit Stichworten wird für alle sichtbar ausgehängt bzw. ausgelegt.

#### Ansage

Wir möchten uns kennenlernen.  
Erzählen Sie uns: Wer sind Sie?  
Hier sind ein paar Wörter als Hilfe.  
Als Erstes stelle ich mich vor.

Mein Name ist ...  
Ich komme aus ...  
Ich lebe in ...  
Ich spreche Deutsch, ...  
Mein Hobby ist .../Meine Hobbys sind...

Und Sie, wer sind Sie, bitte?

# Start Deutsch 1

## Übungssatz 02

Die Prüfungsteilnehmenden stellen sich nacheinander vor.

Am Ende jeder Vorstellung bittet der/die Moderator/-in, etwas zu buchstabieren, z. B. den Vor- bzw. Familiennamen, Wohnort. Außerdem fragt er/sie nach einer Nummer, z. B. Telefon-, Handy-, Haus- oder Autonummer.

Wie ist Ihr Vorname/Familienname?

Können Sie das bitte buchstabieren?

Sie wohnen in der XYZ-Straße.

Können Sie das bitte buchstabieren?

Woher kommen Sie?

Können Sie das bitte buchstabieren?

Haben Sie Telefon? Wie ist bitte Ihre Telefonnummer?

Haben Sie ein Handy? Wie ist bitte Ihre Nummer?

Wie ist Ihre Postleitzahl/Hausnummer?

Wie ist die Telefonnummer von XYZ?

Danke. Das war Teil 1. Nun kommt Teil 2.

## Teil 2 Um Informationen bitten und Informationen geben (zu 2 Themen)

### Prüfungsziel

Geprüft wird die Fähigkeit, zu bekannten Alltagsthemen (z. B. Essen und Trinken, Familie, Einkaufen) einfache Informationen zu erfragen und auf eben solche Fragen der anderen Prüfungsteilnehmenden zu antworten.

### Prüfungsform

Die Prüfungsteilnehmenden ziehen zunächst je eine der verdeckten Handlungskarten zu Thema 1. Der/Die erste stellt eine Frage an einen/eine Prüfungsteilnehmenden/Prüfungsteilnehmende, dieser/diese antwortet und stellt dann seine/ihrre Frage an den/die nächsten/nächste Teilnehmenden/Teilnehmende. So geht das reihum, bis alle mit einer Frage und einer Antwort dran waren. Danach folgt Thema 2 in derselben Weise.

### Ansage

In Teil 2 sollen Sie zu einem Thema Fragen stellen oder antworten.

Unser erstes Thema ist Einkaufen.

Wir machen ein Beispiel. Ich nehme eine Karte und frage:

Start Deutsch 1	Sprechen Teil 2
Modellsatz	Kandidatenblätter
Thema: Einkaufen	
Stadtplan	

(Prüfer/-in hat Karte „Stadtplan“.)

Wo kann ich einen Stadtplan bekommen?

*Assessor/-in: An der Information im Bahnhof.*

Möchten Sie anfangen? Bitte nehmen Sie eine Karte. Fragen Sie Ihren Partner/Ihre Partnerin. Bitte denken Sie an das Thema. Einkaufen.

Danke. Unser zweites Thema ist Wochenende. Bitte fragen Sie noch einmal nach Informationen.

Danke. Das war Teil 2. Wir kommen jetzt zum dritten Teil.

### Teil 3 Bitten formulieren und darauf reagieren

#### Prüfungsziel

Geprüft wird die Fähigkeit, unter Bezug auf einen Gegenstand aus dem Alltag eine Aufforderung in Form einer Bitte oder Frage bzw. der Gesprächssituation entsprechend eine Antwort zu formulieren (s. nebenstehendes Beispiel).

#### Prüfungsform

Die Prüfungsteilnehmenden ziehen zwei der verdeckten Handlungskarten.

Die Durchführung dieses Teils ist analog Teil 2.

#### Ansage

#### Für Teil 2 und 3 gilt:

Formulieren Teilnehmende unverständlich und reagieren nicht adäquat auf die Bitte um Wiederholung, greift der/die Moderator/-in ein und führt das Gespräch weiter.

In Teil 3 sprechen Sie wieder mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin. Sie haben eine Bitte.  
Hier ein Beispiel: Ein Glas Wasser, bitte!



*Assessor/-in: Ja, natürlich. Bitte. (mit Geste)*  
Nun Sie. Nehmen Sie eine Karte. Beginnen Sie!

*Für die zweite Runde:*  
Bitte noch einmal. / Weiter bitte.

Danke. Das war der dritte Teil.

Wir sind nun fertig. Herzlichen Dank. Wir wünschen Ihnen noch einen schönen Tag.  
Auf Wiedersehen.

### Bewertung Sprechen

#### Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung

**volle Punktzahl** Aufgabe voll erfüllt und verständlich

**halbe Punktzahl** Aufgabe wegen sprachlicher oder inhaltlicher Mängel nur teilweise erfüllt

**0 Punkte** Aufgabe nicht erfüllt und/oder unverständlich

#### Hinweis:

Kandidatenbeispiele finden Sie auf dem Trainingsvideo für Prüfende.





3645

# Start Deutsch 1

# Antwortbogen



## **Schreiben, Teil 2**

Schreiben Sie Ihren Text hier (ca. 30 Wörter).

\_\_\_\_\_

### Bewertende/r-Nr. 1

[ ] - [ ]

---

**Unterschrift Bewertende/r 1**

10

Bewertende/r 1

**10**

Bewertende/r 2

**10**

Einigung

--	--	--	--	--

Bewertende/r-Nr. 2

$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$

---

Unterschrift Bewertende/r ?

			.				.					
--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Datum

