Test 3 Level 2, January 9

Problem 3.1. Find all integer triples (a, b, c) satisfying the equation $5a^2 + 9b^2 = 13c^2$.

Problem 3.2. Let I be the incenter of the triangle ABC. Let X lies on segment AB, such that $\angle AIX = 90^{\circ}$. The circumcircle of triangle BIX intersects circumcircle of triangle ABC at point $Y \neq B$ lying on the same side of AB as point C. Prove that YX is bisector of angle AYB.

Problem 3.3. Let $x, y \in \mathbb{R}$ be such that $x = y(3 - y)^2$ and $y = x(3 - x)^2$. Find all possible values of x + y.

Problem 3.4. In each cell of a 10×10 board one arrow is placed. Each arrow is pointing in one of the four directions $\{\uparrow, \to, \downarrow, \leftarrow\}$. Find the smallest number n with the following property: it is always (regardless of the initial placement of the arrows) possible to remove at most n arrows from the board in such a way that among the remaining ones no two are pointing at each other. Note: arrows are pointing at each other also if there are some other arrows or empty cells between them.



السؤال الأول

 $5a^2 + 9b^2 = 13c^2$ التي تحقق المعادلة (a,b,c) التي الثلاثيات الصحيحة المحمد الثلاثيات الصحيحة المحمد التي تحقق المعادلة الثلاثيات الصحيحة المحمد التي تحقق المعادلة المحمد المحمد

السؤال الثاني

لتكن I المركز الداخلي للمثلث ABC. لتكن X تقع على القطعة المستقيمة AB، بحيث أن $^{\circ}O$ 00. الدائرة المحيطة للمثلث ABC في النقطة B1 والتي تقع في نفس جهة النقطة C1 من C2 المثلث C3 من C4 ينصف الزاوية C4 C4.

السؤال الثالث

x+y . أوجد كل القيم الممكنة ل $y=x(3-x)^2$ و $x=y(3-y)^2$. أوجد كل القيم الممكنة ل

السؤال الرابع

في كل خلية من رقعة 10×10 تم وضع سهم واحد. كل سهم يشير لأحد الاتجاهات الأربعة $\{-, +, +, +, +, +\}$. أوجد أصغر عدد صحيح n له الخاصية التالية: أنه دائمًا (بغض النظر عن وضع الابتدائي للأسهم) من الممكن إزالة n سهم على الأكثر من الرقعة بحيث من بين الأسهم المتبقية لا يوجد سهمان يشير كل منهما للآخر. لاحظ: السهمان يشير كل منهما للآخر أيضًا إذا كان يوجد أسهم أخرى أو خلايا فارغة بينهما.

الزمن 4 ساعات ونصف كل سؤال 10 نقاط مع أطيب التمنيات بالتوفيق