中国科学技术大学计算机学院 《数字电路实验》报告



实验题目: Logisim 入门_

学生姓名: _____黄瑞轩___

学生学号: PB20111686___

完成日期: 2021.10.14

计算机实验教学中心制 2020年09月

实验题目

Logisim 入门

实验目的

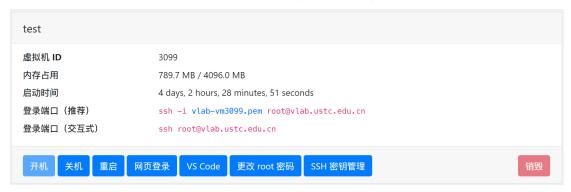
- 能够自行搭建 Logisim 实验环境
- 熟悉 Logisim 的各种基础器件和基本操作
- 能够使用 Logisim 搭建组合逻辑电路并进行仿真
- 能够使用封装子电路并进行电路设计

实验环境

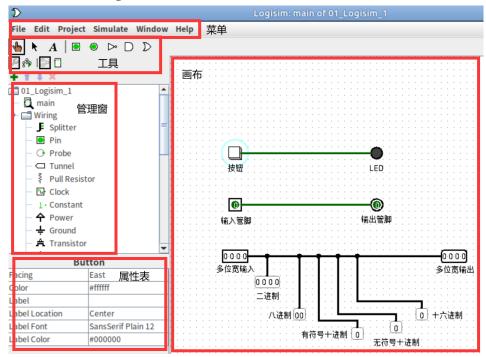
- PC 一台,能流畅地连接校园网
- VLAB 实验中心平台(vlab.ustc.edu.cn)
- Logisim Version 2.7.1

实验过程

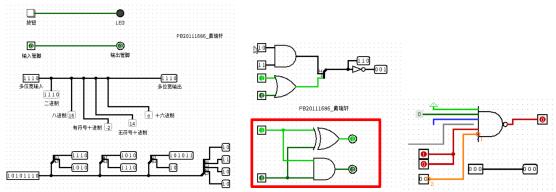
1. 利用 VLAB 平台创建一台安装了 Linux 操作系统的虚拟 PC。



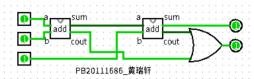
2. 在虚拟机中打开 Logisim, 并熟悉界面。



- 3. 尝试在画布区域完成指导手册上的电路,体会各种组件的使用。
- 选中管理窗中的组件后,在画布上相应位置点击,就可以在画布上放置元件。
- 未选中组件时在画布上拖动可以画线,元件输入端有标识,线应当连接标识位置。
- 工具栏中的⁴可以改变输入信号。
- 左下角的属性表可以更改组件的属性,如:输入的位宽,组件的朝向等。
- 分线器可以获得特定位置上的信息,探针可以获得所在位置的信息。
- 线的颜色有一定的含义:浅绿色表示高电平、深绿色表示低电平、蓝色表示未知状态、 灰色表示飞线、红色表示信号冲突、橙色表示位宽不匹配、黑色表示多位总线。
- 查阅菜单栏 "Help"下的"Tutorial"和"User's Guide"可以获得详细帮助。



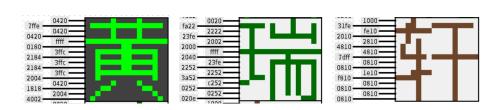
- 4. 封装一个模块,并在其他电路里使用。
- 按照指导提示设计一个半加器电路,如(3.图)中红框电路所示。
- 按²□ ← 进入电路封装编辑页面,并设计封装、添加管脚注释。
- 在其他电路中从管理窗选择封装好的元件,并使用。
- 注意:模块不能循环封装、递归封装。



实验练习

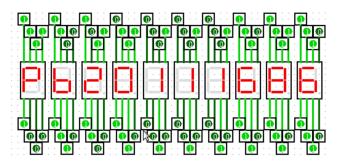
【题目1】

- 发光二极管有 P、N 两端口,只有当阳极为高电平,阴极为低电平时才发光。LED 点阵是多个 LED 构成的阵列, Logisim 中的 LED 点阵有高有效和低有效两种,高有效点阵是把所有 LED 的阴极接地,每个控制位控制一个 LED 的阳极。
- 从管理窗口"Input/Output"中找到 LED 点阵(LED Matrix),并设置大小为 16*16,找 到常量(Constant)接上点阵引脚,将常量设置为 16 进制。
- 逐行调试常量值,最终使得 LED 呈现自己的名字。



【题目2】

- 七段数码管是 8 个 LED 组合起来的元件。其中 7 个构成数字形状,1 个构成右下角的小点。控制 LED 的亮灭组合便能显示出不同的字符。分共阳极和共阴极两种,在 Logisim 中用户无法控制统一接的电平,只需控制驱动输入端的信号。
- 从管理窗口"Input/Output"中找到 7-Sement Display,用普通输入为其接上引脚,再控制输入,使其呈现出自己的学号。



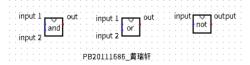
【题目3】

- MOS 是一种包含金属和氧化物的半导体器件,可分为 P型和 N型两种,两种 MOS 管都包含三个端口: G(栅极)、D(漏极)、S(源极),通过在 G上施加电压,便可控制 D到 S的通断。利用这种逻辑特性可以搭建一些逻辑器件(如:逻辑门等)。
- 根据指导手册搭建三种逻辑门,并测试不同输入,分析特性。

电路	真值表			分析&结果
Î				
	input 1	input 2	output	
	0	0	0	全1才1,否则得0
	0	1	0	
	1	0	0	与门
	1	1	1	
<u>-</u> 黄瑞轩_PB20111686				
	input 1	input 2	output	
	0	0	0	有1得1,全0得0
	0	1	1	
	1	0	1	或门
	1	1	1	
				
	input output		输入与输出相反	
	0 1			1110
	1 0		0	非门
				

【题目4】

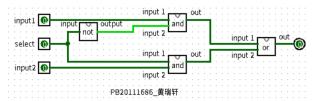
● 利用之前提到的电路封装技术,可以将(题目 3)中的电路封装,分别命名为"And"、"Or"和"Not"。



● 设计的二选一选择器有三个输入端(待选择信号 input1、input2,选择信号 select)和一个输出端(输出信号 output)。当 select 为 0 时选择 input1 输出;当 select 为 1 时选择 input2 输出。逻辑表达式为

$$output = \overline{select} \cdot input1 + select \cdot input2$$

据此可以使用上面封装的门来设计电路,设计好的电路如下:

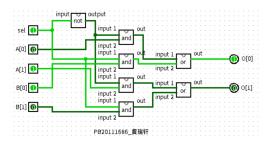


- 上面设计的二选一选择器用到了4个基本门,其中与门2个,或门和非门各1个。
- 如设计一个 2 bit 位宽的四选一选择器,则需要先设计 2 bit 位宽的二选一选择器,输入 变为 A[1:0]和 B[1:0],输出变为 O[1:0],也即

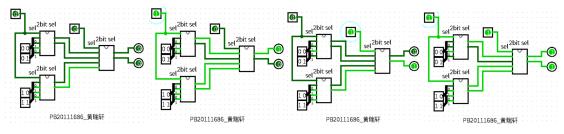
$$O[0] = \overline{\text{select}} \cdot A[0] + \text{select} \cdot B[0]$$

$$O[1] = \overline{\text{select}} \cdot A[1] + \text{select} \cdot B[1]$$

当 select 为 0 时 O[1:0] = A[1:0],当 select 为 1 时 O[1:0] = B[1:0]。可以按照如下左图方式来构建 2 bit 位宽的二选一选择器。



一个 2 bit 四选一选择器需要先用两个 2 bit 二选一选择器各选一个,再用一个 2 bit 二选一选择器从选出来的两个信号中再选一个。我设计的 2 bit 四选一选择题如图所示,需要 3 个 2 bit 二选一选择器,共用到 21 个基本门,其中与门 12 个,或门 6 个,非门 3 个。电路及效果如下图所示。



总结与思考

- 本次实验使我初步了解了 Logisim 的基本用法,借助 Logisim 我已经可以实现目前学过的各种电路。Logisim 的电路封装功能非常好,使得复杂功能电路看起来非常清晰。
- 各种功能区的作用指导手册上讲的比较清楚,使得初学者(笔者)上手软件非常快速。由于是第一次实验,练习题比较简单,初学者借此也能逐步熟悉软件各个功能。
- 本次实验任务量不多,主要是练习题难度逐渐递进,综合地应用了所学知识,使得实验不显得繁琐。笔者在使用 Logisim 做实验时,不觉得是在完成任务,而是觉得开启了一扇 DIY 电路的大门。
- 改进建议:
 - ① 适当加入 Verilog 编程的部分,如可以在构建完电路后要求使用 Verilog 实现一遍,刚好为刚学习的理论课做实践。
 - ② 在题目 4 中,二选一选择器是书上有的内容,建议将其改为书上没有但是难度相当的内容,这样更能考验初学者的创造力。
 - ③ 在题目1中,因为有些同学的名字过于复杂,而有些同学的名字过于简单,造成了很大的用时不平衡,建议将要显示出的字符改为从备选字符池中选取一定比例。如让同学从一句话"中国科大在可调纳米机电二维阵列上取得进展"中选择2~3个字符进行调试显示。