

# 戊戌变法后中国思想的嬗变

李志英

(忻州师范学院五寨分院, 山西 忻州 036200)

**摘要:** 戊戌变法是众多变革中具有资本主义思想的变法行动,其倡导的维新理论建立在西方文化基础上,将西方优秀思想运用到当时的封建社会中,对中国思想的嬗变具有推进作用。通过分析戊戌变法的内核与动机以及其蕴含的意义,探索戊戌变法后对中国思想变化造成的重要影响。

**关键词:** 戊戌变法; 中国思想; 嬗变

**中图分类号:** K256.5

**文献标识码:** B

**文章编号:** 1673-0097(2019)12-0152-02

## 1 戊戌变法历史背景

### 1.1 国际背景

19世纪60年代末,科技的高速发展引发第二次工业革命,进一步推动资本主义发展并逐渐迈向垄断时期。英国、美国、法国及德国等资本主义国家位居国际前列,发展相较滞后的日本以及俄国在建立资本主义后,也得到快速发展。在这一形势下,革新旧制度以及生产力,建立资本主义社会逐渐成为当时潮流。从政治层面而言,十九世纪末期,欧洲及美国等资本主义国家经过议会改革等方式,促使更多公民获取参政权以及选举权,从而扩大政治民主化。美国及英国等国家落实文官制度变革,提升行政管理效率并整顿吏治,进而确保资本主义社会有序运行。日本经过明治维新迈进资本主义发展阶段,政治制度经过长期发展日渐成熟。而这些国家的发展,为当时清朝建立资本主义制度提供示范。

### 1.2 国内背景

#### 1.2.1 阶级基础: 民族资产阶级的扩张

伴随民族资本的发展,我国民族资产阶级经济水平及实力持续加强,其开始寻求与自身经济和地位想顺应的政治权利。因此,政治舞台上逐渐出现新的政治力量,即民族资产阶级。这一现状,为戊戌变法稳固阶级基础。

#### 1.2.2 政治形势: 民族危机突显

十九世纪末期,国际资本主义国家:英国、法国、美国、德国以及日本等均迈进帝国主义时期。因此,这些国家开始侵略相对落后的地区及国家。西方列强发起侵略中国的行为,我国因此被分割,多个地区成为列强的势力范围,我国边疆区域面临新危机。《马关条约》的签署,使我国再次遭到割地赔款以及主权丧失的困境。同时,甲午战争的失败加速了我国半封建半殖民地的进程,在这一危机形势下,促使我国接受先进教育的有识之士探寻救国道路。

#### 1.2.3 经济基础: 我国民族资本主义的初级发展

这一阶段,民族资本主义得以发展的主要原因主

要有三个方面。(1)帝国主义侵略的冲击。《马关条约》中规定,允许日本在我国通商口岸建设工厂,各国均增加资本输出,我国自给自足的经济受到破坏。但是在一定程度上推动我国商品经济发展,为我国工业发展创造一定条件。(2)洋务运动中,晚清洋务派打着自强求富的旗号,创办一系列近代工业,对我国资本主义发展具有刺激以及引导作用。(3)由于部分觉醒的国民将发展资本主义、抵抗洋商视为挽救国家危机的方式之一,因此呼吁实业救国,运用有利时机发展国家工业。十九世纪末期,我国资本主义取得一定发展,为资产阶级展开戊戌变法提供了一定的经济基础。

#### 1.2.4 思想基础: 近代新思想发展

经过鸦片战争后,我国民族危机日趋严峻,封建统治危机深化,有志之士不断探索救国的道路。魏源等人倡导向西方先进国家学习,并提出“师夷长技以制夷”的理念,成为我国学习西方的基础,但由于他们思想受到各种因素制约,并未付诸实践<sup>[1]</sup>。随后,由于维新运动的重要人物发表文章以及翻译西方名著,抨击了封建思想,并提出开民智等维新主张,对知识分子起到启蒙思想的作用,为戊戌变法提供了思想武器。

## 2 戊戌变法的思想与动机

戊戌变法于1898年6月全面展开,以彻底革新封建主义作为行动目标。然而同年9月,慈禧太后发动政变,戊戌六君子被杀,经过103天的戊戌变法因此宣布失败,后人称这场长达百天的变法称为“百日维新”。变法过程中,其行动实质虽在于变革封建社会,但其变革重点并未制约在倾覆封建统治层面,而是倡导在教育、宪法、经济形式等祖国发展进步的核心层面渗透西方文化,进而使已被侵占严重的国家及社会逐渐稳定。实际变法中,戊戌变法思想虽未发生基本错误,但当时的中国还处在封建社会,百姓无法行使自主权,当时的政府被强迫服从侵略者,即便是当时光绪皇帝也未掌握实权。从当时国家军事以及经济等层面来看,难以维持变法行动,同时,民间经济遭受鸦片战争的负面影响严重。因此,不论从何种视角而言,建立在保存皇帝封建

收稿日期: 2019-10-10

作者简介: 李志英(1977-)女,山西原平人,讲师,主要研究方向:中国近现代史。  
(C)1994-2025 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

地位与权利基础上进行变法,都难以发挥较大的变革作用,但这一爱国以及挽救思想的戊戌变法,在多层面上推进了中国思想的嬗变。

### 3 戊戌变法蕴含的意义

#### 3.1 显性层面

从理论层面而言,戊戌变法是“以不改变封建社会为基础,以革新思想作为核心目标展开的变法”。因此,戊戌变法本质上是针对资本主义而开展的革新运动,主旨在与变革封建社会整体社会形态,并渗透西方文化与中国文化融合。在权力方面,戊戌变法倡导运用君主立宪制,将皇帝的权力更为稳定化以及精细化处理;经济方面,戊戌变法倡导实施民族资本主义,使国家具备前景明朗、宽阔的发展目标。探究戊戌变法的发展方向可知,负责与发起戊戌变法的群体,即使面对着陈腐以及严酷的封建社会,其实质上仍然对国家拥有深厚的情感。因此,戊戌变法中凸显出的整体变革,均以中国当时国情作为起点加以思虑。若单一地看待戊戌变法内容,其具备应用型价值特点,对推进我国思想变革具有积极意义。

#### 3.2 隐性层面

虽然,戊戌变法具备一定的前瞻性以及理论基础,但倡导变法的群体并未深刻认知到潜伏在封建社会表面下难以动摇的陈腐体系。戊戌变法仅仅确定大体内容以及变革方向,但变法领导者并未深刻认识到封建社会背景下腐朽体制对变法运行的阻碍。因此,戊戌变法只运行 103 天就因为被迫终止而失败,但其为日后革命事业提供了参考价值,戊戌变法后的变革运动更为重视国家内部恶势力的根除斗争,进而强化戊戌变法后革命事业的高效程度,为革命先烈降低一定程度的偏差思想形成,提供了理论基础。同时,戊戌变法隐性含义也具备革新中国社会思想嬗变的价值性特点,为我国日后发展提供思想基础。

### 4 戊戌变法后中国思想的嬗变

#### 4.1 推进人才培养思想的解放

据相关文献研究表示,部分官员在甲午战争时期提出废弃科举制度<sup>[2]</sup>。而废弃科举制度的原因,一方面是科举制度考试内容无法适应当时政府官员职能及能力,继续采用科举制难以落实政府相关官员的选拔。另一方面,通过与资本主义强国接触,为当时社会与国家提供了较为先进的技术思维,而清朝末期国家落后的思想及技术,必须通过人才培养的路径加以提升。因此,废除科举制对国家革新思想具有价值性特点。戊戌变法时期,光绪皇帝提倡废除八股取士制度,创办经济特科,主要培育多元化应用人才,传扬先进文化思想。这一举措使百姓对科举制的印象产生颠覆性的变化,将百姓对教育理念由文学转换到政治、语言、经济等多方面的学习上,并且经过历史沉淀,这一理念一直流传

至今。当今社会思想认为,学生应博学多识,对于必修课程应精细化学习,沿用精英选取制度,但对于自然以及生活常识类科目,应保障具备一定程度的掌握。简而言之,戊戌变法过程中,人们的人才培育思维开始解放,产生更为全面的思想。

#### 4.2 推进爱国主义思想的变化

戊戌变法阶段,提倡将科举制完全废弃,并从教育层面开始,切实变革封建社会的晦暗现象。从这一视角而言,提倡人员较为了解当时封建社会陈腐形态,其具备的先进思想,使自身可以站在更高的视角看待整个清朝时期政府。戊戌变法是超越当时现象的爱国思想,这对日后国家思想来说,具备较大的转型与推动价值。除此之外,由于变法提倡者坚定“文化革命”,使封建社会迈进小说、诗歌等“文化革命”进程中,各类文化社团、报社等组织兴起,运用文化传播思想,传扬西方思想与文化<sup>[3]</sup>。使当时我国思想发生改变,使国民对传统行为变革的印象完全转变为文化变革,推动中国迈进社会主义的历史进程,有效改革国家知识人士的结构。

#### 4.3 推进当代教育思想的变革

戊戌变法时期,振兴教育、培育人才一直是变法提倡者十分重视的内容。这一思想在倡导保存我国传统应试学科的同时,引进西方科目及科学,延伸国家教育内容可选择范围。不论是国家内部呼应变法的官员还是教育者,均十分赞扬这一文化融通的教育形式。因此,光绪皇帝准许创办京师大学堂,将军机大臣以及总理衙门联合到一处,共同商定办学事务。依据梁启超在商定中提议的教育分享内容而言,京师大学堂蕴含的教育学科突破自然及生活常识的分项,地理学以及农学等科目逐渐纳入教学内容中,但在戊戌变法被迫终止后,仅有京师大学堂作为变法成果流传下来,再追忆到现代,高等教育体系实际上是归纳总结戊戌变法所传播的思想。因此,戊戌变法为我国教育理念供应更为广泛的传达方向,使更多的学校与家长认识到教育的价值与意义。

我国古代时期,社会不提倡女性受教育的理念,使多数有才能的女性难以接受到优质的教育,并且拥有知识及能力的女性不受社会尊重;而当下女性与男性接受教育并无差异,并且女性对我国科研、产业创新等层面均贡献较大价值。戊戌变法中倡导女性同等教育理念,是当今国家思想中男女平等的思想形成的基础。当今社会多元化教育及男女平等均在戊戌变法推进下产生的思想嬗变。从当前国家教育成果而言,戊戌变法中倡导的教育思想起到显著推进作用。

### 5 结束语

戊戌变法是中国近代首次思想解放运动,将西方资本主义文化与科学发展传扬到我国,在一(下转第 155 页)



鲁迅在晚期杂文的所有问题呢?很明显是不能够的,原因是在鲁迅晚期的杂文并不是完全取决于当时社会各路学者所遵循的“政治正确”,在这其中包含了有鲁迅方面的“三一八”惨案和鲁迅与苏联之间的关系,当然在这当中都存在一定的偏颇。换言之,不能够将其作为是后来政治文学当中对于零星的考证以及后来的学者所谓“政治正确”文学史进行评价的唯一标准。

同样地,在对于柳青《创业史》中相关的评价也是如此,亦出现了同样的问题。目前来说,在人们中间通行的观点就表现在对柳青的合作化主题极其具备的传神人物形象描写或者是比较丰富的生活细节都进行否定。有的甚至以为,它的一些生活细节乃至部分人物心理都已经被经过一些阶级性的方法处理过,并且出现了扭曲和改造。而相反,针对柳青合作化运动一直以来都持有自身独立的见解,具体地则表现在毛泽东1956年将邓子恢评价为“小脚女人”,一股脑儿将级社提高,这就完全违背了1953年毛泽东亲自制定的具有务实性的较为稳健的过渡时期的总体思路思想<sup>[4]</sup>。不仅如此,柳青在之后的“大跃进”和人民公社以及农业学大寨的潮流当中也是各种格格不入,同样地,正是因为它的异端思想,才得以使得后来的《创业史》被开启,但也有几部作品都迟迟不能够被完成。基于此观点而言,基本上都是两者之间在历史夹缝当中针锋相对的,但他们的思考方式却很接近,基本都是按照首先人为政治正确,然后再认为柳青属于是一个被历史糟践了的天才。但是有关于《创业史》的成功,它终究还是柳青在政治上所表现出来的先见之明;反的来说,它的失败,恰恰就归功于柳青在政治方面不断追赶潮流。总而言之,在这过程中,作家是完全性地被外在的政治历史所决定的,因此,判断《创业史》成败与否,只要看柳青在政治当中的表现即可,对于一部小说而言,它本身就没有太深的研究价值。

## 2.2 以作家主体为中介来考察文史关系

这并不是就说要把“文学制度与生产方式”的相关研究予以取消,或者将其进行弱化在能够以文学思想作为核心的内在化的各式思潮,同时取消和弱化对一些重要作品的细化阅读,实际上是指在这些工作环节中必须要特别加强对其工作的研究,目的就在于能够真正地作家主体进行心灵与心灵之间的有效沟通,从而将看到那些作家在这些当年所呈现出来的具体化的精神活动

中的丰富内容。鲁迅当年在分析“魏晋风度”的时候,就已经想要告诉读者们,为何名人高士的作品是如此清丽通透,又如此华丽壮大,这些作品里面究竟表达的是什么样的一种心境?为什么作品里面尽是些诗酒药日的内容,或者也有人喜欢“扪虱而谈”,或者是他们一旦要是生气起来,就拿着刀四处杀苍蝇。对于文学史的研究在其他方面就做得比较好,而这体现的究竟是什么问题?又是什么原因?他们当真缺少那副笔墨吗?如果是,又怎能够画龙再点睛?但即便如此,究竟怎么样才能真正摸透那些作家的心思?如此,当是有许多资料都源自那些可以决定文学史的外部因素,即使在这过程中跳出了一些能够鉴别灵魂的文史学家,又该让他从何下手去寻找探寻这些史学家的真心资料呢?是靠着那些很少有披沥真心的“潜心写作”?或者是靠着那些在写作年代难于被承认的“抽屉文学”?或者是对于那些被老老实实发表的作品当作材料来展开正面攻击?但依照这样的写作状态写出来的东西究竟又该处于何种状态?答案可想而知,那么“文学史”整治之史,是遍地都是还是比较具备特殊意义呢?究竟是真实存在的还是被编撰出来的呢……这些问题恐怕要一直延续下去,给现当代文学研究的学者们提出挑战了<sup>[5]</sup>。

## 3 结束语

如此看来,现当代文学史的发展它既是一种趋势,与此同时,它又是一种潮流,引领着当代历史文学的不断进步和发展,也成功地为中国现当代文学史的发展奠定了良好的基础,致使其拥有一片空前光明的发展前景,为我国现当代文学开辟出一条新的发展路径。

## 参考文献:

- [1] 郜元宝.关于的一点思考[J].华东师范大学学报(哲学社会科学版),2016,48(5):3-7.
- [2] 王彬彬.中国现代文学研究与中国现代历史研究的互动[J].文艺争鸣,2008(1):64-69.
- [3] 埃娃·多曼斯卡.邂逅:后现代主义之后的历史哲学[M].彭刚译.北京:北京大学出版社,2007.
- [4] 于沛.《史学理论研究》三十年:构建马克思主义史学理论新形态的三十年[J].史学理论研究,2017(2):18-21.
- [5] 黄修己.中国现代文学史理论与实际的回顾[J].中国现代文学研究丛刊,1995(1).

[责任编辑 韩翠丽]

(上接第153页)定程度上冲击当时封建主义体制。因此,戊戌变法推动国民的思想觉醒,对社会思想具有启发作用。虽然变法以失败结束,但其在推进我国人民思想变革等多个层面均产生了积极的影响。

## 参考文献:

- [1] 张薇.戊戌变法前后梁启超舆论思想的变化及其原因[J].传

播力研究,2018,2(10):209.

- [2] 王书言.试论戊戌变法对中国思想动向的影响研究[J].课程教育研究,2017(7):34-35.
- [3] 刘笑宇,张雪梅.近三十年来戊戌君子刘光第研究的回顾与思考[J].商丘职业技术学院学报,2018,17(5):22-26.

[责任编辑 袁 懿]