

## Parte 1 – Escopo do Projeto

### Squad nº 013

Nome do líder: Mônica Monteiro

Nome do Vice-líder: Felipe Wagner

Demais integrantes:

Erick

Ketsia Miranda

Rafael Senhorinho

Rodrigo Ferreira

1. Qual foi o desafio escolhido?

( ) DESAFIO 1 - Falta de acesso a equipamentos e internet

( ) DESAFIO 2 - Falta de interesse pela escola

( X ) DESAFIO 3 - Reduzir o acesso desigual aos recursos escolares

( ) DESAFIO 4 - Erradicação do analfabetismo nas áreas rurais

( ) DESAFIO 5 - Baixa proficiência em leitura

2. Considerando o desafio escolhido, qual é o problema a ser resolvido e que será contemplado com o projeto final?

O Escopo deste projeto é combater a desigualdade de acesso aos recursos escolares, criando novas oportunidades e experiências nas quais alunos possam acessar e compartilhar saberes entre si de forma simples e alcançável.

3. Qual o público-alvo? A solução poderá ser aplicada a todos, sem restrição de idade ou grau de escolaridade, por exemplo?

Público alvo são alunos de escolas públicas brasileiras e também docentes de tais instituições.

4. O problema foi escolhido com base em quais dados oficiais? Como vocês identificaram que esse realmente é um problema para o público-alvo? Indique as referências usadas, justificando a sua escolha.

De acordo com o estudo realizado em maio de 2022, pela Fundação Lemann, ainda que os programas de ensino remoto no Brasil, tenham alcançado 74% da população estudantil, o acesso foi desigual. Os alunos da região Norte do Brasil foram os mais prejudicados pela falta de tais recursos. Outros estudos, referenciados abaixo, também confirmam que há um grande desafio a ser superado, no que diz respeito às oportunidades de acesso igualitário e de qualidade no Brasil, atualmente.

REFERÊNCIAS: RIBEIRO, Luiz Cesar de Queiroz et al. Desafios urbanos à democratização do acesso às oportunidades educacionais nas metrópoles brasileiras. **Educação & Sociedade**, v. 37, p. 171-193, 2016.

RIBEIRO, Vanda Mendes; VÓVIO, Cláudia Lemos. Desigualdade escolar e vulnerabilidade social no território. **Educar em Revista**, p. 71-87, 2017.

5. Como esse problema afeta o público-alvo?

O acesso aos recursos escolares está diretamente ligado ao desenvolvimento e a qualidade na educação. Assim, alunos que não tem acesso a tais insumos escolares, enfrentam dificuldades que impactam no seu progresso acadêmico.

6. Qual o cronograma das atividades?

Semana 1 - ideiação e discussão;

Semana 2 - escolha das paletas de cores e elaboração da página e do banco de dados;

Semana 3 - finalização da página e envio para o Git.

7. Como será feita a distribuição das atividades entre os integrantes do squad para essa primeira entrega?

Ideação: Ketsia, Mônica, Rodrigo, Felipe, Erick e Rafael

Criação da página e Versionamento Git: Erick e Felipe

Criação do banco de dados: Felipe e Rafael

Elaboração do Pitch: Ketsia e Felipe

8. Qual a ferramenta de gerenciamento de projeto será usada para o monitoramento das atividades? Ex: Trello, Asana, Jira, Monday

Trello